



07.11.2025ж № 107-НК

2025-2026 оқу жылының I тоқсан қорытындысы бойынша төмен сапа көрсеткен сыныптардың оқу – тәрбие жұмыстарын жан – жақты тексеру туралы

Қажеттілікке байланысты БҰЙЫРАМЫН:

1. 2025 – 2026 оқу жылының I тоқсан қорытындысы бойынша төмен сапа көрсеткен сыныптардың оқу – тәрбие жұмыстары жан – жақты тексерілсін.
2. Төмендегі құрамда комиссия құрамы жасакталсын:
 - А) 8 «Ә» сынып: Р.Д.Аманова – оқу ісі меңгерушісі
А.Б.Тұрсынбаева – әдіскер
 - Ә) 5 «Г» сынып: Н.Истатетова – бастауыш сынып мұғалімі (педагог – зерттеуші)
Р.Есіркепова – бастауыш сынып мұғалімі (педагог – зерттеуші)
 - Б) 5 «Ғ» сынып: К.Сарсенбаева – бастауыш оқу ісі меңгерушісі (педагог – зерттеуші)
Ү.Есетова – бастауыш сынып мұғалімі (педагог – зерттеуші)
 - В) 7 «А» сынып – З.Тактабекова – биология пәні мұғалімі (педагог – зерттеуші)
А.Еспулаева – орыс тілі пәні мұғалімі (педагог – зерттеуші)
 - Г) 7 «Ә» сынып – Г.Атшыбаева - биология пәні мұғалімі (педагог – зерттеуші)
Ш.Джылгельдиева - орыс тілі пәні мұғалімі (педагог – зерттеуші)
 - Д) Ж.Ермаганбетова педагог – психолог, С.Реимбаева тәрбие ісі жөніндегі орынбасары.
3. 2025-2026 оқу жылының I тоқсан қорытындысы бойынша төмен сапа көрсеткен 8 «Ә» сыныбымен Lesson study сабағы бойынша зерттеу жұмысы жүргізілсін.
4. Төмендегі құрамда комиссия құрамы жасакталсын:
 - Аманова Роза – оқу ісі меңгерушісі
 - Сарсенбаева Камила – бастауыш оқу ісі меңгерушісі
 - Түркменбай Темірлан – бейіндік әдіскер
 - Тұрсынбаева Аққұбаш - мектеп әдіскер
 - Еламанова Динара – физика пәні мұғалімі
 - Атшыбаева Гульфия – биология пәні мұғалімі
 - Байдуллаева Динара – химия пәні мұғалімі
4. Тексеру уақытында жүргізіліп, қорытындысы желтоқсан айында өтетін өндірістік кеңесте қаралсын.
5. Осы бұйрықтың орындалысын бақылауды өз құзырымда қалдырамын.

Мектеп директоры

М.П.Алмаганбетов

2025-2026 оқу жылының I ж/ж білім сапасы төмен сыныптармен жүргізілетін іс-шаралар жоспары

Мақсаты: 1.Қабілеті төмен оқушылардың жеке тұлғалық мүмкіндіктерін ашуға көмектесу, сабаққа қызығушылығын арттыру, ынталандыру;

№	Іс-шараның атауы	сыныбы	Өткізу мерзімі	Өтетін орны	жауапты
1	Оқушылардың білім деңгейін анықтау үшін диагностикалық жұмыс (тест, бақылау жұмысы)	8ә,5г,5ғ,7а,7ә	10.11-28.11.25	Сынып кабинеті	Аманова Р.Д.-ОІМ Тұрсынбаева А.Б.- әдіскер, педагог- зерттеуші мұғалімдер
2	Оқушының сабаққа ынтасының төмендеу себептерін ата-анамен кездесу арқылы мектеп мамандарымен әңгімелесу: психологпен, логопедпен және оқушының өзімен бірге анықтау.	8ә,5г,5ғ,7а,7ә	10.11-28.11.25	Психолог каб	Ермағанбетова Ж.С.- педагог-психолог Сынып жетекші
3	Зерттеуші-педагогтердің сабақтарды, оқыту процесін бірлесіп жоспарлауы (олқылықтардың орнын толықтыру үшін оқу материалын қайталау, бекіту, оқу тапсырмаларының минимумын орындау, кателерді талдау және жою бойынша оқу әрекетін реттеу және т.б.)	8ә,5г,5ғ,7а,7ә	6-7.11.25	Әдіскер каб.	Аманова Р.Д.-ОІМ Тұрсынбаева А.Б.- әдіскер, педагог- зерттеуші мұғалімдер
4	Оқу іс-әрекеті барысында қолдау көрсету және кеңес беру	8ә,5г,5ғ,7а,7ә	10.11-28.11.25	Сынып кабинеті	Пән мұғалімдері
5	Оқу іс-әрекетін ынталандыру (көтермелеу, табысты жағдаяттарды туғызу, оқу процесіне белсенді қатысуға ынталандыру және т.б.)	8ә,5г,5ғ,7а,7ә	10.11-28.11.25	Сынып кабинеті	Пән мұғалімдері
6	Оқушының оқу іс-әрекетінің және оқу жетістіктерінің мониторингі (білім алушыларға жүйелі сауалнама жүргізу, оқу тапсырмаларының орындалуын тексеру, кері байланыс, өзін-өзі бағалауда белсенділікті арттыру және т.б.)	8ә,5г,5ғ,7а,7ә	10.11-28.11.25	Сынып кабинеті	Аманова Р.Д.-ОІМ Тұрсынбаева А.Б.- әдіскер, педагог- зерттеуші мұғалімдер
7	Қосымша сабақтарды және өзара көмек беруді ұйымдастыру	8ә,5г,5ғ,7а,7ә	10.11-28.11.25	Сынып кабинеті	Пән мұғалімдері
8	Білім алушыға қолдау көрсету бойынша ата-аналармен жұмыс	8ә,5г,5ғ,7а,7ә	10.11-28.11.25	ТЖО кабинеті	Реймбаева С.М-ТЖО Сынып жетекшілері
9	«Жетістік журналы»: оқушының прогресін көрсететін жеке журнал	8ә,5г,5ғ,7а,7ә	10.11-28.11.25	Сынып кабинеті	Сынып жетекшілер

Дайындаған: ОІМ Р.Д.Аманова

I тоқсан қорытындысы бойынша білім сапасы төмендеген оқушылардың тізімі 2025-2026 оқу жылы

№	Оқушылардың аты-жөні	сыныбы
1	Ишанкул Ринат	8ә
2	Мырзахан Нұрдаулет	8ә
3	Чайыров Бексұлтан	8ә
4	Балтақұл Алихан	8ә
5	Бекболат Кәусар	8ә
6	Зинетулла Жамбыл	8ә
7	Бисенбек Нұртас	7а
8	Муханбет Жаксылык	7а
9	Уразбай Мухаммад	7а
10	Арыстан Нұрислам	7ә
11	Бөлеген Бақдәулет	7ә
12	Дркурбай Санжар	7ә
13	Ізтұрған Жанқожа	7ә
14	Руслан Асар	7ә
15	Көрпеев Ади	5ғ
16	Шұғай Айназ	5ғ
17	Исенбай Ләйла	5г
18	Мұратбай Айсұлтан	5г

АНЫҚТАМА

Мектеп директорының «І тоқсан қорытындысы бойынша білім сапасы төмен көрсеткен сыныптардың оқушыларының білім деңгейін анықтау және түзету жұмыстарын ұйымдастыру туралы» бұйрығына сәйкес І тоқсан қорытындысы бойынша білім сапасы төмен көрсеткен 5 «Г» сынып оқушыларының негізгі пәндерінен білім деңгейін анықтау мақсатында тексеру және диагностикалық тест жұмыстары жүргізілді.

Тексеру нәтижелеріне талдау жасалып, білім сапасын арттыруға бағытталған нақты іс-шаралар жоспарланып, төмендегідей жұмыстар жүргізілді:

- Үлгерімі төмен оқушыларға сабақ беретін пән мұғалімдерінің сабақтарына қатысып, сабақтарға зерделеу жасалды.
- Әр пән бойынша оқушылардың білім деңгейіне сәйкес **деңгейлік** тапсырмалар арқылы білім олқылықтарын толықтыру жұмыстары жүргізілді;
- Оқушылардың оқу үлгерімін арттыру мақсатында сынып жетекшісі мен пән мұғалімдері ата-аналармен бірлескен жұмыстар ұйымдастырылып, жеке әңгімелесу және түсіндіру шаралары өткізілді;
- ІІ тоқсанның басында оқушылардың білім деңгейін анықтау үшін қайта диагностикалық тест алынды.

Диагностикалық тест қорытындылары төмендегідей

Қазақ тілі пәнінен мұғалімі Талғатова Мадина

Барлығы -22

«5»-3

«4»-9

«3»-11

«2»-

Үлгерім -100%

Сапа-54.5%

Математика пәнінен мұғалімі Қорлыбаева Мадина

Барлығы -22

«5»-3

«4»-9

«3»-11

«2»-

Үлгерім -100%

Сапа-54.5%

Жаратылыстану пәнінен мұғалімі Чапаева Асел

Барлығы -22

«5»-3

«4»-9

«3»-11

«2»-

Үлгерім -100%

Сапа-54.5%

Ағылшын тілі пәнінен мұғалімі Таңатарова Әсел

Барлығы -22

«5»-3

«4»-9

«3»-10

«2»-

Үлгерім -100%

Сапа-54.5%

Жалпы қорытынды:

Тест нәтижелері бойынша білім сапасының көрсеткіші пәндер бойынша 54.5%аралығында екенін көрсетті. Бұл көрсеткіш қатар сыныптардың білім сапасымен салыстырғанда төмен деңгейде екенін айқындайды.

Анықталған мәселелер:

- есеп шығару, мәтінді түсіну, грамматикалық тапсырмаларды орындау барысында қателіктер жиі жіберілген;
- оқушылардың өз бетімен жұмыс жасау дағдылары жеткіліксіз қалыптасқан

Жүргізілген жұмыстардың нәтижесінде білім сапасын арттыруға бағытталған жүйелі жұмыстардың ұйымдастырылғаны анықталды. Аталған іс-шаралар алдағы уақытта да жалғасын табатын болады.

Анықтаманы дайындағандар: Есіркепова  Исталетова Н. 

«Бекітемін»

Мектеп басшысы

Алмағанбетов М.П.



Lesson study» іс-шара жоспары

8 «Ә» сыныбы

Кезең: 10.11-28.11.2025 жыл

№	Іс-шара	уақыты	жауапты
1	«Lesson study» өткізу мақсатында комиссия құру. №1 комиссия отырысы	10.11.25	Тұрсынбаева А.Б.- әдіскер
2	Материалдар жинақтау	үнемі	Комиссия мүшелері
3	№2 комиссия отырысы («Lesson study-ді» бірлесе жоспарлау)	11.11.25	Комиссия мүшелері
4	«Біртүрлі мамандықтар» тақырыбындағы қазақ тілі сабағын жоспарлау және өткізу	12.11.25	Жетекбаева Інжу
5	Оқушылармен сұхбат жүргізу, сауалнама алу	17.11.25	Еламанова Динара
6	№3 Комиссия отырысы .1-ші өткізілген сабақты талқылау	17.11.25	Комиссия мүшелері
7	«Квадрат көпмүше» тақырыбындағы алгебра сабағын жоспарлау және өткізу	19.11.25	Орашбаев Марат
8	Оқушылармен сұхбат жүргізу, сауалнама алу	19.11.25	Түрменбай Темірлан
9	№4 комиссия отырысы .2-ші өткізілген сабақты талқылау.	20.11.25	Комиссия мүшелері
10	«Климаттың адамзат тіршілігімен шаруашылығына тигізетін әсері» тақырыбындағы география сабағын жоспарлау және өткізу	24.11.25	Нуримова Сандуғаш
11	Оқушылармен сұхбат жүргізу, сауалнама алу	24.11.25	Байдуллаева Динара
12	№5 комиссия отырысы .3-ші өткізілген сабақты талқылау	25.11.25	Комиссия мүшелері
13	Рефлексивтік есеп	28.11.25	Тұрсынбаева А.Б.- әдіскер

Хаттама №1

«Lesson study» өткізуге арналған топ отырысы

10.11.2025ж.

Қатысушылар:

1. Аманова Роза-оқу-ісі меңгерушісі;
2. Сарсенбаева Камила-бастауыш оқу ісі меңгерушісі;
3. Түркменбай Темірлан- бейіндік әдіскер;
4. Тұрсынбаева Аққұбаш-мектеп әдіскері;
5. Еламанова Динара-физика пәні мұғалімі;
6. Атшыбаева Гулфия-биология пәні мұғалімі;
7. Байдуллаева Динара-химия пәні мұғалімі.

Күн тәртібінде:

1. «Lesson study» өткізу үшін топ құру
2. Жетекшілікпен таныстыру
3. Әр түрлі мәселелер

Бірінші мәселе бойынша мектеп әдіскері Тұрсынбаева А.Б. тыңдалды:

Ол өз сөзінде «Lesson study» жүргізу үшін топ құру керектігін айтты.

«Lesson study» тарихына қысқаша шолу жасады. Бұл – оқытудағы тәжірибені жақсартуға бағытталған коллаборативті тәсіл екендігін түсіндіре келіп, 1870 жылдары Жапонияда пайда болғанына тоқталды. Макото Йошиданың 2007 жылғы таныстырылымынан соң, АҚШ және Ұлыбритания зерттеушілері оқушылардың жоғары академиялық жетістіктерге қол жеткізуі үшін, осы тәсілді қолдануға қызығушылық танытты.

Екінші мәселе бойынша Тұрсынбаева А.Б. «Lesson study» жұмысын жүргізу үшін топ жетекшісін тағайындауды ұсынды.

Шешімі:

1. «Lesson study» өткізуге топ құрылсын.
2. «Lesson study» жұмысын жүргізуге физика пәні мұғалімі Еламанова Динара топ жетекшісі болып тағайындалсын.

Хаттама №2

«Lesson study» өткізуге арналған топ отырысы

11.11.2025ж.

Қатысушылар:

- 1.Аманова Роза-оқу-ісі меңгерушісі;
- 2.Сарсенбаева Камила-бастауыш оқу ісі меңгерушісі;
3. Түркменбай Темірлан- бейіндік әдіскер;
- 4.Тұрсынбаева Аққұбаш-мектеп әдіскері;
5. Еламанова Динара-физика пәні мұғалімі;
- 6.Атшыбаева Гулфия-биология пәні мұғалімі;
- 7.Байдуллаева Динара-химия пәні мұғалімі.

Күн тәртібінде:

1. «Lesson study» өткізу үшін іс-шара жоспарын құрастыру
- 2.Әр түрлі мәселелер

Бірінші мәселе бойынша топ жетекшісі Елманаова Динараны тыңдалды:

Ол өз сөзінде «Lesson study» жүргізу үшін іс-шара жасақтау керектігін айтты. I тоқсанда төмен сапа көрсеткен 8 «Ә» сыныбына сабақтарға қатысу, өткізілген сабақтарды талдау, оқушылармен сауалнама жүргізілетіндігін айтып өтті.

Екінші мәселе бойынша Тұрсынбаева А.Б. «Lesson study» жұмысын өткізуге 8 «Ә» сынып ата-аналарына, пән мұғалімдеріне ескертіп қою керектігін айтты. .

Шешімі:

- 1.«Lesson study» өткізуге іс-шара жасакталсын..
- 2.«Lesson study» жұмысын өтетіндігі туралы 8 «Ә» сынып мұғалімдері мен ата-аналарына ескертілсін..

Lesson stady зерттеу сабағы бойынша рефлексивтік есеп

Мұғалімнің кәсіби білімін жетілдірудің ең бір тиімді әдісі бұл Lesson stady. Lesson stady – мұғалімдер тәжірибесі саласындағы білім жетілдіруге бағытталған ынтымақтастық педагогикалық тәсіл.

Lesson stady-дің басты мақсаты:оқушыларға білім алуға көмектесу;топ мүшелерінің кәсіби дамуына ықпал ету.

Зерттеу сабағын жүргізу үшін:

L.S. зерттеу тобын құрдық.Топ мүшелері:

- 1.Аманова Роза-оқу-ісі меңгерушісі;
- 2.Сарсенбаева Камила-бастауыш оқу ісі меңгерушісі;
- 3.Түркменбай Темірлан- бейіндік әдіскер;
- 4.Тұрсынбаева Аққұбаш-мектеп әдіскері;
- 5.Еламанова Динара -физика пәні мұғалімі;
- 6.Атшыбаева Гулфия-биология пәні мұғалімі;
- 7.Байдуллаева Динара-химия пәні мұғалімі.

Зерттеуге 8 «Ә» сыныбы алынды.Себебі: бұл сыныптың білім сапасы 1-ші жарты жылдықта төмендеген.

Келесі қадам- сыныптағы проблеманы анықтау болды.Осы мақсатта сыныпқа сабақтағы проблемаларын Lesson stady бұрышына жазып,бірнеше проблемалар анықталды.Содан кейін зерттеуші топтың отырысы болды.Отырыста бірнеше проблемалар анықталды.Ортақ негізгі проблеманы «Физика,география,биология,химия,математика пәндерінің берілген қосымша мәліметтерді қолдана отырып,ойын тұжырымдай білу» деп алдық.

Зерттелетін пәннің мұғалімі мен бақыланатын оқушылар анықталды.Мұнда А оқушысы-сабақты жақсы оқиды,бірақ өзіндегі ақпаратпен бөліспейді.В оқушысы-сабкта үлгерімі ортадан жоғары,мінезі тұйық,бірақ ұқыпты,белсенділік танытпайды,тек сұрағанда жауап береді.Ал С оқушысы-деңгейі төмен,сабққа қызығушылығы жоқ, сылтау тауып сабақтан қалуға тырысып отыратын оқушы.

Оқу ісі меңгерушісі Аманова Р.Д. №1 зерттеу сабағының жоспарын талқылап,ұсыныстар айтылды.Айтылған ұсыныстарды ескеріп,кайтадан жоспар құрылды.**Осы жоспар бойынша** сабақ өткізілп,оқушыларға бақылау жүргізілді.

Зерттеу сабағының оқушыларға әсерін білу үшін бақылаудағы оқушыларға сауалнама жүргізілді.

№1 зерттеу сабағына талдау жасалды.Бақылаудағы оқушылардың іс-әрекеті талданып, сабақтың сәтті -сәтсіз тұстарын анықталды да, сәтсіз тұстары бойынша қайта жоспарлап, зерттелетін 2-ші пән бойынша №2 зерттеу сабағының жоспарын бірлесе құрылды. Әрине мұнда «оқушы үнін» ескерілді. Ал оқушыларды бақылау барысында мұғалімдердің бақылау дағдысы қалыптасқанша бір оқушыны бақылайтын бір бақылаушы болды.

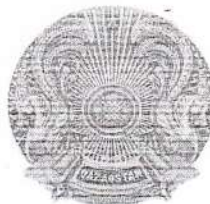
Жасалынған қадамдар бойынша №3 зерттеу сабағын да бірлесе жоспарлап, №2 зерттеу сабағының сәтсіз тұстарын ескеріп, қайта жоспарлап өткіздік. Жоспарлы зерттеу тобында тағы да талқылап, қайта жоспарлап соңғы жоспар бойынша сабақ өткізілді. Оқушылар бақыланды. Жоспарланғанымыздай оқушылар орнында отырып жауап бергендіктен оқушыларда қобалжу болмады. Бұл сабақта оқушылар ойларын еркін жеткізді, ойларын дұрыс тұжырымдап айтуға тырысты. Мәтінмен жұмыс жасалынды, мазмұндау және мәтіндегі мәліметтерді сәйкестендіру өткізілді. А оқушысы жұбымен белсенді жұмыс жасаса, В оқушысын да белсенділік байқалды. В оқушысы да ойын қысылмай еркін айтуға үйренді. Ал С оқушысының сабаққа қызығушылығы оянды. Жалпы, осы 4 сабақты қорытындылағанда: оқушыға жай ғана мәтінді оқу тапсырмасын беріп қана қоймай, өздігімен қосымша мәліметтерді ізденуін қалыптастыратын әдістерді тандай білу қажет екендігі байқалды. «Әр бала-жұлдыз» демекші әр оқушыға өз деңгейінде білім қалыптастыру үшін бір циклмен шектелмей келесі циклдарды ұйымдастыру екендігін түсіндік.

Сонымен, L.S. зерттеу сабағының тиімділігі:

1. Мұғалімдер арасында кәсіби диалогты қалыптастырып, дамытады.
2. Ұжымдық мәдениетті қалыптастырады.
3. Бағдарламаны, ғылыми тұжырымдамаларды терең түсінуге көмектеседі.
4. Мұғалімдер кәсіби педагогикалық білімін дамытады.
5. Мұғалімдер сабақты бақылау және кері байланыс беру дағдыларын қалыптастырады.
6. Мұғалімдер білімнің ғылыми мағынасына түсінеді және зерттеушілерге айналады.
7. Оқушының сабаққа ынтасы жақсарады.
8. Қоғамға қажетті тұлға болып қалыптасады.

L.S. зерттеу оқушыға саналы білім беруді көздеген бір мақсатқа жұмылған ұстаздар шеберханасы деуге болады.

МАҢҒЫСТАУ ОБЛЫСЫНЫҢ
БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
ЖАҢАӨЗЕН ҚАЛАСЫ
БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ
«№6 ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН
МЕКТЕП» КОММУНАЛДЫҚ
МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ
БҰЙРЫҚ



КОММУНАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№ 6» ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ПО
ГОРОДУ ЖАНАОЗЕН УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ МАНГИСТАУСКОЙ
ОБЛАСТИ
ПРИКАЗ

21.01.2026 жыл № 158 - НК

**II тоқсан қорытындысы бойынша
төмен сапа көрсеткен сыныптармен
жұмыс жүргізу туралы**

Кажеттілікке байланысты **БҰЙЫРАМЫН:**

1. II тоқсанда білім сапасы 50 % төмен көрсеткіш көрсеткен сыныптардың білім сапасын тексеру сабақтарына қатысу, тест жұмысын алу арқылы жүргізілсін.
2. Төмендегі құрамда комиссия құрамы жасақталсын:
 - А) 7 «ә» сынып: М.Оразова – қазақ тілі мұғалімі (педагог – сарапшы)
Ш.Айнабекова – химия пәні мұғалімі (педагог – сарапшы)
 - Ә) 8 «ә» сынып: З.Тактабекова – биология пәні мұғалімі (педагог – зерттеуші)
Г.Атшыбаева - биология пәні мұғалімі (педагог – зерттеуші)
 - Б) 9 «ғ» сынып: Ш.Джилгельдиева – орыс тілі пәні мұғалімі (педагог – зерттеуші)
Г.Молдаева – математика пәні мұғалімі (педагог – сарапшы)
 - В) 6 «б» сынып: А.Измаганбетова – информатика пәні мұғалімі (педагог-зерттеуші)
К.Алмасбаева – информатика пәні мұғалімі (педагог – сарапшы)
 - Г) 2 «в» сынып: Н.Исталетова – бастауыш сынып мұғалімі (педагог – зерттеуші)
М.Улукбанова – бастауыш сынып мұғалімі (педагог – сарапшы)
 - Ғ) 2 «е» сынып: Р.Есіркепова - бастауыш сынып мұғалімі (педагог – зерттеуші)
Г.Баскараева - бастауыш сынып мұғалімі (педагог – сарапшы)
3. 2025-2026 оқу жылының II тоқсан қорытындысы бойынша төмен сапа көрсеткен 7 «А» сыныбымен Lesson study сабағы бойынша зерттеу жұмысы жүргізілсін.
4. Төмендегі құрамда комиссия құрамы жасақталсын:
 - Аманова Роза – оқу ісі меңгерушісі
 - Сарсенбаева Камила – бастауыш оқу ісі меңгерушісі
 - Түркменбай Темірлан – бейіндік әдіскер
 - Тұрсынбаева Акқұбаш - мектеп әдіскер
 - Еламанова Динара – физика пәні мұғалімі
 - Байдуллаева Динара – химия пәні мұғалімі
4. Тексеру уақытында жүргізіліп, қорытындысы ақпан айында өтетін өндірістік кенесте қаралсын.
5. Осы бұйрықтың орындауына бақылауды өз құзырымда қалдырамын.

Мектеп директоры



М.П.Алмаганбетов

«Бекітемін»

Мектеп басшысы:

Алмағанбетов М.П.

2025-2026 оқу жылының III тоқсанында білім сапасы төмен сыныптармен жүргізілетін іс-шаралар жоспары

Мақсаты: 1. Білімдегі олқылықтарды жою; оқуға деген қызығушылығын арттыру; өз бетінше оқу дағдыларын дамыту

№	Іс-шараның атауы	сыныбы	Өткізу мерзімі	Өтетін орны	жауапты
1	Оқушылардың білім деңгейін анықтау үшін диагностикалық жұмыс (тест, бақылау жұмысы)	7а,7ә,8ә,9ғ	12-16.01.26	Сынып кабинеті	Аманова Р.Д.-ОІМ Тұрсынбаева А.Б.- әдіскер, педагог- зерттеуші мұғалімдер
2	Сыныппен психологиялық тренингтер өткізу, «проблемалы» оқушылармен жеке жұмыс жүргізу	7а,7ә,8ә,9ғ	19-23.01.26	Психолог каб	Ермағанбетова Ж.С.- педагог-психолог Сынып жетекші
3	Төмен сапа көрсеткен негізгі пәндер бойынша сабақтың берілісін тексеру	7а,7ә,8ә,9ғ	Ақпан айы	Сынып кабинеті	Аманова Р.Д.-ОІМ Тұрсынбаева А.Б.- әдіскер, педагог- зерттеуші мұғалімдер
4	Lesson study сабағы бойынша зерттеу жұмысын жүргізу	7а	02-28.02.26	Сынып кабинеті	Аманова Р.Д.-ОІМ Тұрсынбаева А.Б.- әдіскер, комиссия құрамы
5	Оқу іс-әрекетін ынталандыру (көтермелеу, табысты жағдаяттарды туғызу, оқу процесіне белсенді қатысуға ынталандыру және т.б.)	7а,7ә,8ә,9ғ	Тоқсан бойы	Сынып кабинеті	Пән мұғалімдері
6	Ай сайын өткізілген тест қорытындыларының көрсеткіштері мониторинг жасау.	7а,7ә,8ә,9ғ	Ай сайын	Сынып кабинеті	Педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы мұғалімдер
7	Ұстаздар арасындағы ынтымақтастық: пән мұғалімдері мен сынып жетекшісінің бірлесіп жұмыс жасауы	7а,7ә,8ә,9ғ	Жыл бойы	Сынып кабинеті	Пән мұғалімдері Сынып жетекшілер
8	Білім алушыға қолдау көрсету бойынша ата-аналармен жұмыс	7а,7ә,8ә,9ғ	Ай сайын	ТЖО кабинеті	Реймбаева С.М.-ТЖО Сынып жетекшілері
9	«Жетістік журналы»: оқушының прогресін көрсететін жеке журнал	7а,7ә,8ә,9ғ	Апта сайын	Сынып кабинеті	Сынып жетекшілер

Дайындаған: ОІМ Р.Д. Аманова

II тоқсан қорытындысы бойынша білім сапасы төмендеген оқушылардың тізімі
2025-2026 оқу жылы

№	Оқушылардың аты-жөні	сыныбы
1	Чайыров Бексұлтан	8ә
2	Слам Нұрлыбек	8ә
3	Бисенбек Нұртас	7а
4	Муханбет Жақсылық	7а
5	Нұрберген Асылхан	7а
6	Мақсат Мұхитбек	7а
7	Арыстан Нұрислам	7ә
8	Докурбай Санжар	7ә
9	Руслан Асар	7ә
10	Көрпеев Ади	5ғ
11	Шұғай Айназ	5ғ
12	Исенбай Ләйла	5г
13	Мұратбай Айсұлтан	5г

Lesson Study зерттеу жұмысы бойынша есеп

Мектептің №158 бұйрығына сәйкес 2025–2026 оқу жылының III тоқсанында білім сапасы төмен көрсеткіш көрсеткен 7 «А» сыныбына Lesson Study зерттеу жұмысы жүргізілді.

Зерттеу мақсаты:

Оқушылардың оқу жетістіктерін арттыру, білім сапасын көтеру және оқу үдерісіндегі қиындықтарды анықтап, тиімді әдіс-тәсілдерді енгізу.

Зерттеу тобы:

Пән мұғалімдері: Ашыбаева Г, Еламанова Д, Айнабекова Ш, Молдаева Г.
(биология, физика, химия, математика пәні мұғалімдері)

Зерттеуге алынған оқушылар:

Lesson Study үдерісінде әртүрлі деңгейдегі оқушылар іріктелді:

- **А деңгейі (жоғары):** Турсунбай Жамал
- **В деңгейі (орта):** Ассарова Диана
- **С деңгейі (төмен):** Мақсат Мұхитбек

Зерттеу барысы:

Lesson Study кезеңдері бойынша жұмыс жүргізілді:

1. Жоспарлау кезеңі:

Сыныптың білім сапасына талдау жасалды;

Төмен нәтиже көрсеткен оқушылар (Сарыев Абдулахмет, Нұрпейісұлы Ислам) анықталды;

Зерттеу сабағының жоспары құрылды.

2. Сабақты өткізу:

Белгіленген пәндер бойынша зерттеу сабақтары өткізілді;

Сабақ барысында оқушылардың белсенділігі, тапсырмаларды орындау деңгейі бақыланды;

- Әсіресе «А», «В», «С» деңгейіндегі оқушыларға ерекше назар аударылды. Қуанышқызы Кәусәр мен Турсунбай Жамал тапсырмаларды жоғары деңгейде орындады;
- Джунеубаев Усман мен Уразбай Мұхаммад, Мақсат Мұхитбек орташа деңгейде жұмыс көрсетті;
- Берік Бектас пен Мұханбет Жаксылыққа жеке қолдау көрсетілді.

3. Бақылау және талдау:

Сабақтан кейін мұғалімдер арасында талдау жүргізілді;

Оқушылардың қиындықтары анықталды:

- есеп шығару дағдыларының төмендігі;
- логикалық ойлау деңгейінің жеткіліксіздігі.

4. Қайта жоспарлау:

- Тиімді әдістер енгізілді (жұптық жұмыс, жеке жұмыс, АКТ қолдану);
- Қосымша тапсырмалар мен жеке жұмыстар ұйымдастырылды.

Нәтижесі:

Жүргізілген Lesson Study жұмысының нәтижесінде:

- Оқушылардың сабаққа қызығушылығы артты;
- Белсенділік деңгейі көтерілді;
- Мақсат Мұхитбектің оқу жетістіктерінде оң өзгерістер байқалды;
- Білім сапасының пайыздық көрсеткіші 45.8%-дан 52.1%-ға өсті.

Қорытынды:

Lesson Study тәсілі арқылы оқыту сапасын арттыруға мүмкіндік бар екені анықталды. Алдағы уақытта осы тәсілді жүйелі түрде жалғастыру ұсынылады.

Ұсыныстар:

- «С» деңгейіндегі оқушылармен жеке жұмыстарды күшейту;
- Қосымша сабақтар ұйымдастыру;
- Ата-аналармен байланыс орнату.



01.04.2026 жыл № 199 - НК

**III тоқсан қорытындысы бойынша
төмен сапа көрсеткен сыныптармен
жұмыс жүргізу туралы**

Қажеттілікке байланысты **БҰЙЫРАМЫН:**

- III тоқсанда білім сапасы 50 % төмен көрсеткіш көрсеткен сыныптардың білім сапасын тексеру сабақтарына қатысу, тест жұмысын алу арқылы жүргізілсін.
- Төмендегі құрамда комиссия құрамы жасақталсын:
 - 8 «д» сынып: М.Оразова – қазақ тілі мұғалімі (педагог – сарапшы)
Ш.Айнабекова – химия пәні мұғалімі (педагог – сарапшы)
 - 7 «г» сынып: З.Тактабекова – биология пәні мұғалімі (педагог – зерттеуші)
Г.Атшыбаева - биология пәні мұғалімі (педагог – зерттеуші)
 - 7 «ғ» сынып: Ш.Джилгельдиева – орыс тілі пәні мұғалімі (педагог – зерттеуші)
А.Еспулаева – орыс тілі пәні мұғалімі (педагог – зерттеуші)
 - 6 «а» сынып: А.Измаганбетова – информатика пәні мұғалімі (педагог-зерттеуші)
К.Алмасбаева – информатика пәні мұғалімі (педагог – сарапшы)
 - 4 «ә» сынып: Н.Исталетова – бастауыш сынып мұғалімі (педагог – зерттеуші)
Р.Есіркепова - бастауыш сынып мұғалімі (педагог – зерттеуші)
 - 3 «в» сынып: Ж.Балмуханова - бастауыш сынып мұғалімі (педагог – сарапшы)
Г.Баскараева - бастауыш сынып мұғалімі (педагог – сарапшы)
- 2025-2026 оқу жылының III тоқсан қорытындысы бойынша төмен сапа көрсеткен 3 «Ә», 5 «Ә» сыныбымен Lesson study сабағы бойынша зерттеу жұмысы жүргізілсін.
- Төмендегі құрамда комиссия құрамы жасақталсын:
 - Аманова Роза – оқу ісі меңгерушісі
 - Сарсенбаева Камила – бастауыш оқу ісі меңгерушісі
 - Түркменбай Темірлан – бейіндік әдіскер
 - Тұрсынбаева Акқұбаш - мектеп әдіскер
 - Еламанова Динара – физика пәні мұғалімі
 - Байдуллаева Динара – химия пәні мұғалімі
- Химия пәні (7 сынып), физика пәні (7 сынып), қазақстан тарихы пәндерінен (10 сынып) коучинг, семинар өткізілсін.
- Тексеру уақытында жүргізіліп, қорытындысы мамыр айында өтетін өндірістік кеңесте қаралсын.
- Осы бұйрықтың орындалуын бақылауды өз құзырымда қалдырамын.

Мектеп директоры



М.П.Алмаганбетов

III тоқсан қорытындысы бойынша төмен сапа көрсеткен сыныптармен жүргізілген жұмыс қорытындысы бойынша

АҚПАРЛАМА

Мектептің 21.01.2026 жылғы №158-НҚ бұйрығына сәйкес III тоқсанда білім сапасы төмен көрсеткіш көрсеткен 5 «Ә» сыныбында оқу үдерісін талдау және білім сапасын арттыру мақсатында «Lesson Study» бағыты бойынша тексеру жұмыстары жүргізілді. Тексеру жұмыстары қазақ тілі, тарих, жаратылыстану, математика, орыс тілі, информатика және ағылшын тілі пәндері бойынша ұйымдастырылды.

Зерттеу барысында мұғалімдердің сабақ беру әдістері, оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігі, оқу материалын меңгеру деңгейі және бағалау нәтижелері қарастырылды. Сонымен қатар оқушылардың біліміндегі олқылықтарды анықтау, олардың себептерін талдау және білім сапасын жақсарту жолдары айқындалды. Тексеру барысында аталған сыныптағы пән мұғалімдерінің сабақтарына қатысу арқылы оқушылардың сабаққа деген ынта деңгейі анықталды.

14.04.2026 ж. қазақ тілі пәні Жетекбаева Інжу мұғалімінің сабағына бақылау жүргізілді. Сабақ барысында оқушылардың мәтінмен жұмыс жасау, сауатты жазу және өз ойын еркін жеткізу дағдыларын дамытуға бағытталған тапсырмалар орындалды. Мұғалім АКТ және ЖИ элементтерін тиімді пайдаланып, оқушылардың пәнге деген қызығушылығын арттыра білді. Жұптық және жеке жұмыстар арқылы оқушылардың білім деңгейі бағаланды.

16.04.2026 ж. Қазақстан тарихы пәні Бегдуллаева Лидия бойынша өткізілген сабаққа қатысу жүргізілді. Сабақ барысында тарихи оқиғаларды талдау, деректермен жұмыс жасау және тарихи ойлау дағдыларын қалыптастыруға ерекше көңіл бөлінді. Пән мұғалімі оқушылардың танымдық белсенділігін арттыру мақсатында бейнематериалдар мен интерактивті тапсырмаларды тиімді қолданды. Оқушылар сабаққа белсенді қатысып, сұрақтарға нақты жауап бере алды.

17.04.2026 ж. жаратылыстану пәні Тактабекова Зауре мұғалімінің сабағына бақылау жасалды. Сабақ барысында тәжірибелік жұмыстар мен зерттеу тапсырмалары ұйымдастырылып, оқушылардың пәнге деген қызығушылығы арттырылды. Мұғалім оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға бағытталған тапсырмалар қолданды. Сабақта барлық оқушылардың белсенді қатысуына мүмкіндік жасалды.

21.04.2026 ж. математика пәні Садуакасова Акмарал мұғалімінің сабағына қатысу жүргізілді. Сабақ тақырыбы бойынша оқушыларға деңгейлік тапсырмалар беріліп, есеп шығару дағдыларын дамыту жұмыстары ұйымдастырылды. Мұғалім «WORDWALL» платформасын және ЖИ элементтерін тиімді пайдаланып, оқушылардың сабаққа қызығушылығын арттырды. Сабақ барысында жұптық, топтық және жеке жұмыстар жүргізіліп, оқушылардың білімдері бағаланды.

22.04.2026 ж. Еспулаева Айна орыс тілі пәні бойынша сабаққа қатысу жүргізілді. Сабақ барысында мәтінмен жұмыс, грамматикалық тапсырмалар және сөйлеу дағдыларын дамытуға бағытталған жұмыстар ұйымдастырылды. Мұғалім жаңа әдіс-тәсілдерді тиімді қолданып, оқушылардың сабаққа белсенді қатысуын қамтамасыз етті.

23.04.2026 ж. информатика пәні Сейілова Наргиз мұғалімінің сабағына бақылау жүргізілді. Сабақ барысында акпараттық технологияларды қолдану, компьютерлік бағдарламалармен жұмыс жасау және практикалық тапсырмаларды орындау дағдылары

қарастырылды. Пән мұғалімі АКТ құралдарын тиімді пайдаланып, оқушылардың цифрлық сауаттылығын дамытуға бағытталған тапсырмалар берді. Оқушылар практикалық жұмыстарды қызығушылықпен орындады.

26.02.2026 ж. Абдығалиева Дина ағылшын тілі пәні бойынша сабаққа қатысу жүргізілді. Сабақ барысында оқушылардың тыңдалым, айтылым, оқылым және жазылым дағдыларын дамытуға бағытталған тапсырмалар орындалды. Мұғалім түрлі платформалар мен интерактивті әдістерді пайдаланып, оқушылардың сабаққа қызығушылығын арттыра білді. Төптық және жұптық жұмыстар арқылы барлық оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігі қамтамасыз етілді.

Жүргізілген бақылау нәтижесінде пән мұғалімдерінің заманауи әдіс-тәсілдерді, АКТ және ЖИ мүмкіндіктерін тиімді қолданатыны, оқушылардың пәнге деген қызығушылығын арттыру бағытында жүйелі жұмыстар жүргізетіні анықталды. Сонымен қатар білім сапасын арттыру мақсатында деңгейлік тапсырмалар беру, үлгерімі төмен оқушылармен жеке жұмыстар ұйымдастыру және ата-анамен байланысты күшейту қажеттілігі ұсынылды.