

Маңғыстау облысының білім басқармасының Жаңаөзен қаласы
бойынша білім бөлімінің "№6 жалпы білім беретін мектеп" КММ-сі
(білім беру ұйымының атауы)

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалау құрылымы 2024-2025 оқу жылы

№	Бағалау өлшемшарттары	Білім беру ұйымына тиісті өлшеуішті бағалау мазмұны
1	Білім беру ұйымы туралы жалпы мәлімет	Білім беру ұйымының толық атауы Маңғыстау облысының білім басқармасының Жаңаөзен қаласы бойынша білім бөлімінің "№6 жалпы білім беретін мектеп" КММ
		Білім беру ұйымының орналасқан жері (занды мекен жайы және нақты орналасқан жерінің мекенжайы) Маңғыстау облысы, Жаңаөзен қаласы, Самал шағын ауданы, 5Б ғимарат
		Занды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт) телефон: 8 (72934) 71-1-32, 71-6-26, электрондық пошта: 6_orta_mektep2012@mail.ru, web-сайт: https://ozen6.edu.kz/ru/
		Занды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі) Бимагамбетова Курен Китабаевна Байланыс нөмері:87013382037 Лауазымға алғашқы тағайындау туралы бұйрық: 06.09.2007ж бұйрық №61-к,§2 Лауазымға қайта тағайындалған бұйрық №172-жқ 03.08.2022ж
		Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары (занды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/қуәліктің және Жарғының көшірмесі қоса беріледі) Маңғыстау облысының Әділет департаменті заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама 14.01.2021ж БСН 970840001027
		Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон) Білім беру қызметіне лицензия №KZ41LAM00007221, берілген күні 19.06.2025ж, білім беру қызметімен айналысу үшін лицензияға қосымша №KZ41LAM00007221 қосымшаның берілген күні 19.06.2025ж.
2	Кадрлық құрамға	Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұнына

талдау

қойылатын талаптар

Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – Біліктілік талаптары) сақтау

Талдау нәтижелері:

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының 7-қосымшасына сәйкес бағаланатын кезеңдер бойынша «Педагог және оқытушы кадрлармен жасақталуы туралы мәліметтер» кестесі толтырылған. ҚР-сы оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы №473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан бағаланатын кезең 2024-2025 оқу жылы бойынша үлесі бастауыш сыныптарда педагогтердің жалпы үлесі 67,8%-**5 балл**, 5-9 сыныптар бойынша 30,7 %-**5 балл**, 10-11 сыныптар бойынша 47,3%-**5 баллды** құрайды.

Оқу жылы	Сыныптар	Мұғалім саны	Білімі бойынша		Санаты бойынша								Үлесі, %	Баға
			жоғары	арнаулы орта	Жоғары санатты	Педагог-шебер	Педагог-зерттеуші	Бірінші санат	Педагог-сарапшы	Екінші санатты	Педагог-модератор	Санатсыз		
2024-2025	1-4	28	22	6	0	0	5	0	14	0	5	4	67.8	zhagsy
	5-9	56	50+2 магистр	4	0	1	6	0	9	0	12	29	30.7	ortasha
	10-11	19	17+1 магистр	1	0	0	5	0	4	0	9	1	47.3	zhagsy

ҚОРЫТЫНДЫ: Талаптарға сәйкес келеді. Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы №473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің және негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санының үлесі бастауыш сыныптарда 67,8%-**5 балл**, 5-9 сыныптар бойынша 30,7%-**5 балл**, 10-11 сыныптар бойынша 47,3%-**5 баллды** құрайды, талапқа сәйкес келеді.

Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаттар, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер құжаттарының сәйкестігі

Талдау нәтижелері:

Жаңаөзен қаласы №6 ЖББМ 2024-2025 оқу жылының педагог

қызметкерлердің тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтер туралы келесі талдау нәтижесі анықталды. Жоғары оқу орнынан кейінгі 3 педагог магистрлік ғылыми академиялық атағы бар, жоғары педагогикалық білімімен-95 педагог және арнаулы орта білімімен -11 педагог қызметкер бар. Жалпы педагог қызметкерлер саны 109, растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі 87,1% (3 балл) құрайды.

Педагогтардың және қосымша жұмыс жағдайында жұмыс істейтін педагогтер және оқу жүктемесі туралы мәлімет штаттық кестесі және тарифтеу тізімде берілген мәліметте көрсетілген. Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтер әдістемелік ұсынымдардағы 7-қосымшаға сәйкес келеді.

Жаңаөзен қаласы №6 ЖББМ 2024-2025 оқу жылының педагог қызметкерлердің біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтер (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) туралы, келесі мәлімет анықталды.

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы №533 бұйрығы мемлекеттік тіркеу нөмірі және күні: №31490 30.12.2022ж сәйкес бес жылдан сиретпей біліктілік санаттарын аттырып келген. Педагог-шебер-1 мұғалім, педагог-зерттеуші-16 мұғалім, педагог-сарапшы-27 мұғалім және педагог-модератор-25 мұғалім бар. Үлесі:40,3%(5 балл). Басшы орынбасарларынан екінші санатты орынбасар -4 .Біліктілік санатын арттыру үлесі 8 басшы орынбасарының 4-уінде санат бар.Үлесі 50% (2 балл) құрайды.

Білім беру саласындағы уәкілетті органдар бекіткен конкурстар мен жарыстардың соңғы бес жылдағы қалалық, облыстық, республикалық конкурстар мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (бар болған жағдайда) туралы келесі көрсеткіштер бар.

Әр түрлі конкурстарға,жарыстарға қатысқан педагогтердің нәтижелері

Оқу жылы	педагог	Қала		облыс		республика	
		саны	үлесі	саны	үлесі	саны	үлесі
2024-2025	109	14	12,8 %	2	1,8%	10	9,1%

Жаңаөзен қаласы №6 ЖББМ 2024-2025 оқу жылының педагог

		қызметкерлердің үш жылда бір реттен сиретпей біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің растайтын құжаттарының сәйкес келеді, 2024-2025 жылдар аралығында 109 педагог қызметкерлерден 100 педагог біліктілігін арттырған, оның үлесі 91,7% (3 балл) құрайды. Басшы, басшы орынбасарларының біліктілік арттыру курсынан басшы, ДОЖО,ДБОИМ,ТЖО,БІЖО және мектеп әдіскері менеджмент курстарын өткен.Үлесі 87,5%-ды (3 балл) құрайды. ҚОРЫТЫНДЫ:Талаптарға сәйкес келеді.Білім беру қызметіне қойылатын тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаттар, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер құжаттарының растайтын құжаттардың тізбесіне сәйкес																																																																														
3	Білім алушылардың контингенті	Білім алушылардың сандық құрамы Ерекше білімді қажет ететін (инклюзив) оқушылардың тізімі 2024-2025 оқу жылы <table><tr><th>р/с</th><th>Оқушының аты-жөні</th><th>Туған жылы, айы, күні</th><th>Сыныбы</th><th>Диагнозы</th><th>Оқушының мекен-жайы</th></tr><tr><td>1</td><td>Кикбай Батырхан</td><td>22.10.2011</td><td>7 В</td><td>Ерекше білім беруге қажеттілігі бар бала, психикалық дамуының тежелуі, оқу іс-әрекетінің бұзылыстары</td><td>3-3-53</td></tr><tr><td>2</td><td>Сарыбай Әлімжан</td><td>25.08.2011</td><td>7 Д</td><td>Психикалық дамуының тежелуі, сөйлеу тілінің жалпы дамымауының 3 деңгейі</td><td>3-22-23</td></tr><tr><td>3</td><td>Жығанбаев Бахытжан</td><td>27.02.2012</td><td>7 Г</td><td>Ерекше білім беруге қажеттілігі бар бала. Көру қабілетінің зақымдануы: нашар көретін бала.</td><td>1-29-4</td></tr><tr><td>4</td><td>Кашкимбай Мейіржан</td><td>14.03.2015</td><td>3 В</td><td>Зиятының жеңіл бұзылысы. Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының 2 деңгейі</td><td>3-39-21</td></tr><tr><td>5</td><td>Жолдыбай Жантөре</td><td>08.08.2012</td><td>6 В</td><td>Ерекше білім беруге қажеттілігі бар бала. Психикалық дамуының тежелуі. Қарым – қатынас қиындықтары.</td><td>3-18-32</td></tr><tr><td>6</td><td>Қосназар Олжас</td><td>22.07.2015</td><td>3 Г</td><td>Зиятының дамуы жасына сай. Сөйлеу тілінің фонетикалық-фонематикалық жетіспеушілігі.</td><td>3-18-22</td></tr><tr><td>7</td><td>Жығанбай Жанатбек</td><td>13.04.2014</td><td>5 А</td><td>Психикалық дамуының тежелуі.</td><td>1-29-4</td></tr><tr><td>8</td><td>Бердібай Тәуекел</td><td>07.11.2016</td><td>2 Ә</td><td>Ерекше білім беруге қажеттілігі бар бала. Тірек – қозғалыс аппаратының бұзылысы: өздігінен жүріп тұра алады, жеке күтімді қажет етпейді. Психикалық дамуының тежелуі. Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының 3 деңгейі. Сөйлеу тілінің фонетикалық – фонематикалық жетіспеушілігі.</td><td>3-21-25</td></tr><tr><td>9</td><td>Ораз Сәуле</td><td>10.07.2012</td><td>7 Е</td><td>Психикалық дамуының тежелуі.</td><td>3-10-4</td></tr><tr><td>10</td><td>Базарбай Анел</td><td>09.02.2016</td><td>2 Г</td><td>Зиятын дамуына сай. Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының 3 деңгейі. Ринолалия.</td><td>3-15-41</td></tr><tr><td>11</td><td>Альжанов Даулетжан</td><td>04.11.2016</td><td>1 А</td><td>Ерекше білім беруге қажеттілігі бар бала. Психикалық дамуының тежелуі. Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттестіктің бұзылуы. Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының 2 деңгейі.</td><td>3-37-49</td></tr><tr><td>12</td><td>Жексенбай</td><td>25.07.2017</td><td>1 Ә</td><td>Ерекше білім беруге қажеттілігі бар</td><td>3-40-14</td></tr></table>	р/с	Оқушының аты-жөні	Туған жылы, айы, күні	Сыныбы	Диагнозы	Оқушының мекен-жайы	1	Кикбай Батырхан	22.10.2011	7 В	Ерекше білім беруге қажеттілігі бар бала, психикалық дамуының тежелуі, оқу іс-әрекетінің бұзылыстары	3-3-53	2	Сарыбай Әлімжан	25.08.2011	7 Д	Психикалық дамуының тежелуі, сөйлеу тілінің жалпы дамымауының 3 деңгейі	3-22-23	3	Жығанбаев Бахытжан	27.02.2012	7 Г	Ерекше білім беруге қажеттілігі бар бала. Көру қабілетінің зақымдануы: нашар көретін бала.	1-29-4	4	Кашкимбай Мейіржан	14.03.2015	3 В	Зиятының жеңіл бұзылысы. Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының 2 деңгейі	3-39-21	5	Жолдыбай Жантөре	08.08.2012	6 В	Ерекше білім беруге қажеттілігі бар бала. Психикалық дамуының тежелуі. Қарым – қатынас қиындықтары.	3-18-32	6	Қосназар Олжас	22.07.2015	3 Г	Зиятының дамуы жасына сай. Сөйлеу тілінің фонетикалық-фонематикалық жетіспеушілігі.	3-18-22	7	Жығанбай Жанатбек	13.04.2014	5 А	Психикалық дамуының тежелуі.	1-29-4	8	Бердібай Тәуекел	07.11.2016	2 Ә	Ерекше білім беруге қажеттілігі бар бала. Тірек – қозғалыс аппаратының бұзылысы: өздігінен жүріп тұра алады, жеке күтімді қажет етпейді. Психикалық дамуының тежелуі. Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының 3 деңгейі. Сөйлеу тілінің фонетикалық – фонематикалық жетіспеушілігі.	3-21-25	9	Ораз Сәуле	10.07.2012	7 Е	Психикалық дамуының тежелуі.	3-10-4	10	Базарбай Анел	09.02.2016	2 Г	Зиятын дамуына сай. Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының 3 деңгейі. Ринолалия.	3-15-41	11	Альжанов Даулетжан	04.11.2016	1 А	Ерекше білім беруге қажеттілігі бар бала. Психикалық дамуының тежелуі. Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттестіктің бұзылуы. Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының 2 деңгейі.	3-37-49	12	Жексенбай	25.07.2017	1 Ә	Ерекше білім беруге қажеттілігі бар	3-40-14
р/с	Оқушының аты-жөні	Туған жылы, айы, күні	Сыныбы	Диагнозы	Оқушының мекен-жайы																																																																											
1	Кикбай Батырхан	22.10.2011	7 В	Ерекше білім беруге қажеттілігі бар бала, психикалық дамуының тежелуі, оқу іс-әрекетінің бұзылыстары	3-3-53																																																																											
2	Сарыбай Әлімжан	25.08.2011	7 Д	Психикалық дамуының тежелуі, сөйлеу тілінің жалпы дамымауының 3 деңгейі	3-22-23																																																																											
3	Жығанбаев Бахытжан	27.02.2012	7 Г	Ерекше білім беруге қажеттілігі бар бала. Көру қабілетінің зақымдануы: нашар көретін бала.	1-29-4																																																																											
4	Кашкимбай Мейіржан	14.03.2015	3 В	Зиятының жеңіл бұзылысы. Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының 2 деңгейі	3-39-21																																																																											
5	Жолдыбай Жантөре	08.08.2012	6 В	Ерекше білім беруге қажеттілігі бар бала. Психикалық дамуының тежелуі. Қарым – қатынас қиындықтары.	3-18-32																																																																											
6	Қосназар Олжас	22.07.2015	3 Г	Зиятының дамуы жасына сай. Сөйлеу тілінің фонетикалық-фонематикалық жетіспеушілігі.	3-18-22																																																																											
7	Жығанбай Жанатбек	13.04.2014	5 А	Психикалық дамуының тежелуі.	1-29-4																																																																											
8	Бердібай Тәуекел	07.11.2016	2 Ә	Ерекше білім беруге қажеттілігі бар бала. Тірек – қозғалыс аппаратының бұзылысы: өздігінен жүріп тұра алады, жеке күтімді қажет етпейді. Психикалық дамуының тежелуі. Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының 3 деңгейі. Сөйлеу тілінің фонетикалық – фонематикалық жетіспеушілігі.	3-21-25																																																																											
9	Ораз Сәуле	10.07.2012	7 Е	Психикалық дамуының тежелуі.	3-10-4																																																																											
10	Базарбай Анел	09.02.2016	2 Г	Зиятын дамуына сай. Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының 3 деңгейі. Ринолалия.	3-15-41																																																																											
11	Альжанов Даулетжан	04.11.2016	1 А	Ерекше білім беруге қажеттілігі бар бала. Психикалық дамуының тежелуі. Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттестіктің бұзылуы. Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының 2 деңгейі.	3-37-49																																																																											
12	Жексенбай	25.07.2017	1 Ә	Ерекше білім беруге қажеттілігі бар	3-40-14																																																																											

	Айнамкөз			бала. Психикалық дамуының тежелуі. Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттестіктің бұзылуы. Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының 3 деңгейі.	
13	Ерсұлтан Нұрым	02.04.2016	1 Г	Ерекше білім беруге қажеттілігі бар бала. Психикалық дамуының тежелуі. Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттестіктің бұзылуы. Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының 2 деңгейі.	3-12-36
14	Теңелханұлы Ибраһим	11.04.2017	1 Е	Ерекше білім беруге қажеттілігі бар бала. Психикалық дамуының тежелуі. Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының 2-3 деңгейі.	3-29-59
15	Сарыкүл Айнұр	14.11.2015	3 А	Ерекше білім беруге қажеттілігі бар бала. Психикалық дамуының тежелуі. Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының 3 деңгейі.	3-18-42
16	Жомарт Еркебұлан	01.10.2014	5 F	Ерекше білім беруге қажеттілігі бар бала. Зиятының жеңіл бұзылысы. Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының 3 деңгейі.	3-29-19
17	Қуандық Мансур	06.06.2017	1 Д	Ерекше білім беруге қажеттілігі бар бала. Психикалық дамуының тежелуі. Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының 1-2 деңгейі. Қарым – қатынас бұзылысы.	3-34-56

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының 8-қосымшасына сәйкес «Білім алушылар контингентінің құрылымы» кестесі толтырылған.

2024/2025

№	Контингенттің құрылымы	Бастауыш мектеп		Негізгі мектеп		Орта мектеп		Мектеп бойынша барлық контингент	
		Жалпы сынып саны	Оқушылар саны	Жалпы сынып саны	Оқушылар саны	Жалпы сынып саны	Оқушылар саны	Жалпы сынып саны	Оқушылар саны
1	Жалпы білім беретін сыныптар	28	642	33	750	5	100	66	1492
2	Жоғары деңгейдегі сыныптар(мамандырылған білім беру ұйымдары үшін)								
3	Гимназиялық сыныптар								
4	Лицей сыныптар								
5	Арнайы сыныптар (түзету)								

2024-2025 оқу жылы

Жаңаөзен қаласы бойынша білім бөлімінің « №6 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің

2024-2025 оқу жылының титул бетшесі 22.05.2025

МАД тобы	1 сынып	2 сынып	3 сынып	
----------	---------	---------	---------	--

		Сынып саны	Оқушы саны	Орташа	Сынып саны	Оқушы саны	Орташа	Сынып саны	Оқушы саны	Орташа	Сынып саны	Оқушы саны	Орташа	Сынып саны
		4	97	24,2	8	173	21,6	6	144	24	7	160	22,8	7
		7 сынып			8 сынып			9 сынып			10 сынып			
		Сынып саны	Оқушы саны	Орташа	Сынып саны	Оқушы саны	Орташа	Сынып саны	Оқушы саны	Орташа	Сынып саны	Оқушы саны	Орташа	Сынып саны
		8	178	22	6	133	22	5	117	23	3	58	19,3	2
		Барлық 5-9 қосқанда			Барлық 1-9 қосқанда			Барлық 0-9 қосқанда			Барлық 10-11 қосқанда			
		Сынып саны	Оқушы саны	Орташа	Сынып саны	Оқушы саны	Орташа	Сынып саны	Оқушы саны	Орташа	Сынып саны	Оқушы саны	Орташа	Сынып саны
		33	750	22,7	61	1392	22,8	65	1488	22,8	5	100	20	64
		Білім алушылардың контингентінің тізімі 2024-2025 о.ж.бағаланатын кезең бойынша білім алушы саны сәйкес келеді												
		ҚОРЫТЫНДЫ: Талаптарға сәйкес келеді. Білім алушылар контингентінің сандық құрылымының бағалау өлшемшарттарына сәйкес келеді.												
4	Оқу-әдістемелік жұмыс	Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген оқу жұмыс жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ЖББ ҰОЖ) және МЖМБС талаптарына сәйкестігі <u>Талдау нәтижелері:</u> Жаңаөзен қаласы «№6 жалпы білім беретін мектеп» КММ-нің 2024-2025 оқу жылына арналған оқу жоспары бойынша оқу үрдісі мектепалды даярлық сыныптарында «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарын бекіту												

туралы» ҚР БЖҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгеріс енгізілген, Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 9 қыркүйек 2022 жылғы №394 бұйрығының 3-қосымшасы, 1-4 сыныптар ҚР Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 8 ақпандағы №27 бұйрығына 1-қосымшасы ҚР БЖҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы 500 бұйрығына 1-қосымша бойынша, 5-9 сыныптарына ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығына 6 қосымшасы және 10-11 сыныптарына Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығына 85-86 қосымшаларымен бекітілген үлгілік оқу жоспарына сәйкес жүзеге асырылған.

2024-2025 оқу жылындағы оқу жоспарлары мен сабақ кестелері мектеп басшысымен бекітілген.

Сабақтар мен үйірме кестесіндегі білім салалары бойынша оқу пәндерінің сағат сандары ҚР БЖҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына және МЖМБС талаптарына сәйкес.

ҚОРЫТЫНДЫ: Талаптарға сәйкес келеді, бұзушылық анықталған жоқ.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ ҮОБ) сәйкес жүзеге асырылатын пәндерінің базалық мазмұнын игеру

Талдау нәтижелері:

Жаңаөзен қаласы №6 жалпы білім беретін мектептің 2023-2024 оқу жылындағы инвариантты компонент пәндері бойынша жалпы білім беру бағдарламалары, оқу пәндері бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар, теориялық және практикалық сабақтардың электрондық сынып журналдары зерделенді. Осы өлшемшарт бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерделеу келесі жағдайды айқындады.

2024-2025 оқу жылында білім беру үрдісі «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, тандау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен негізінде жүргізілген. 5-11-сыныптар аралығында «Жаһандық құзыреттілік» тандау курсы оқытуды жалғастыруда.

Білім алушылардың оқу пәнінің базалық мазмұнын меңгеру оқу нәтижелеріне бағдарланған. Оқу бағдарламалары білім алушыларға тек ғылым негіздерін оқытып қана қоймай, олардың тиімді әлеуметтенуіне ықпал ететін рухани, әлеуметтік және мәдени тәжірибелерін одан әрі дамытуды қамтамасыз етудің қажеттілігі ескерілген. Оқу пәндерінің мазмұны негізгі орта білім беру және жалпы орта білім беру деңгейлері арасындағы білім мазмұнының үздіксіздігі және сабақтастығы, білім беру мазмұнының академиялық және тәжірибелік бағыттылығы арасындағы теңгерім сақталған.

Бағаланатын кезеңнің базалық мазмұнын игеру сапасы:

Оқу	Оқуш	үлгерім	сапа	озат	екпінді	Алтын	Үздік аттестат
-----	------	---------	------	------	---------	-------	----------------

жылы	ы саны					белгі	9 сынып	11 сынып
2024-2025	1492	100	55,6	176	557	1	4	1

ҚОРЫТЫНДЫ: Талаптарға сәйкес келеді, бұзушылық анықталған жоқ.

Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және біртұтас тәрбие бағдарламасымен бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру

Талдау нәтижелері:

Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асырылу жағдайы зерделенді.

2024-2025 оқу жылына арналған тәрбие жұмысы жоспары ҚР-ның «Білім туралы Заңы, «Тәрбие тұжырымдамасы», «ҚР Балалар жылын өткізу тұжырымдамасы», сондай-ақ «біртұтас тәрбие бағдарламасымен» жасақталған тәрбиені басшылыққа ала отырып ұйымдастырылды. Басты мақсат – оқушылардың тұлғалық дамуына ықпал ету, отансүйгіштікке, жауапкершілікке, еңбекқорлыққа, салауатты өмір салтына тәрбиелеу болды.

Негізгі бағыттар бойынша атқарылған жұмыстар:

Азаматтық-патриоттық тәрбие:

- «Тәуелсіздік – ең қымбат құндылық», «Отан отбасынан басталады», «Желтоқсан – Тәуелсіздік бастауы» тақырыптарында сынып сағаттары өтті.

- «Жас Ұлан», «Жас Қыран» ұйымдарының жұмысы жанданып, белсенді мүшелер саны артты.

- Рәміздерді құрметтеу, әскери-патриоттық акциялар (Жеңіс күні, Қарулы Күштер күні) өткізілді.

Құқықтық тәрбие:

- «Құқықбұзушылықтың алдын алу» жоспары жасақталып, бекітілді.

- ІІБ-мен бірлескен кездесулер, дөнгелек үстелдер, жиналыстар, құқықтық түсіндіру шаралары өтті.

- Құқықбұзушылықтың алдын алу бойынша 2 оқушы мектепішілік, қалалық есепке алынды.

Салауатты өмір салты:

- «Денсаулық – байлық», «Есірткіге жол жоқ», «Темекісіз өмір» акциялары өтті.

- Мектеп медбикесімен, наркология қызметкерлерімен бірлескен кездесулер ұйымдастырылды.

- Спорттық жарыстар: футбол, тоғызқұмалақ, шахмат, жүгіру т.б.

Рухани-адамгершілік және ұлттық тәрбие:

- Ұлттық мерекелерге арналған іс-шаралар (Наурыз, Тіл мерекесі, Ұлы тұлғаларға арналған кештер);

	- Ата-аналармен бірлескен кездесулер мен ашық сабақтар. Еңбек және экологиялық тәрбие: - «Мектебім – менің бақшағым», «Таза аула – таза мектеп» экологиялық акциялары өткізілді. - Сабақтан тыс еңбекке баулу, мектеп ауласын көгалдандыру, сенбіліктерге қатысу. Эстетикалық тәрбие: - Ән, би, сурет үйірмелерінің жұмысы күшейтілді; - Қалалық/аудандық байқауларға қатысқан оқушылар жүлделі орындарға ие болды. ҚОРЫТЫНДЫ: 2024–2025 оқу жылында тәрбие жұмысы жүйелі түрде ұйымдастырылды. Оқушылардың белсенділігі артты, патриоттық сезім, құқықтық сауаттылық, мәдени және еңбекке деген қатынасы жоғары деңгейде қалыптасты. Ата-аналармен, құқық қорғау, денсаулық сақтау органдарымен өзара байланысты нығайту – оң нәтижесін берді. Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру <u>Талдау нәтижелері:</u> Осы өлшемшарт бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерделеу кезеңінде Жаңаөзен қаласы №6 ЖББМ 2024-2025 оқу жылдарына арналған білім беру ұйымының басшысымен бекітілген қосымша сабақтар кестелері ұсынылды. ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығының тараумен тармақтарына сәйкес «Сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру жинақтала келе білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркем-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесінің іске асырылуын қамтамасыз етеді», «Сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркем-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесінің іске асуын қамтамасыз етеді». Адамгершілік құндылықтар жүйесін қалыптастырудың бір жолы –кітап оқу. 2024-2025 оқу жылында кітап оқуға деген қызығушылықты арттыру және оны қолдау, кітап мәртебесін («Кітап оқу – сән») арттыру мақсатында білім алушылар арасында «Оқуға құштар мектеп» жобасы жалғасады. Жобаның негізгі бағыттары өзара қарым-қатынас пен әлеуметтік әріптестік арқылы білім алушылардың оқу құзыреттілігін, оқу мәдениеті мен оқу белсенділігін арттыруды, оқу сауаттылығы бойынша халықаралық зерттеулерге қатысуын жалғастыруды, оқырмандар қауымдастығын қалыптастыруды, іс-шараларға ата-аналарды қатыстыруды көзделген. Жаңаөзен қаласы №6 ЖББМ тәрбие жұмыс жоспарында рухани-
--	--

адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесі бағыттары бойынша сабақтан тыс әрекеттің әртүрлі нысандары (сынып сағаты, дебат, сахналық қойылым, шығармашылық кеш т.б.) қарастырылып, өткізілді.

ҚОРЫТЫНДЫ: Талаптарға сәйкес келеді, білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын жоспарға сәйкес ұйымдастырылады

Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі)

Талдау нәтижелері:

2024-2025 оқу жылында **5-9 сыныптарына** ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығына 6 қосымшасы және **10-11 сыныптарына** Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығына 85-86 қосымшаларымен бекітілген үлгілік оқу жоспары жасақталды.

5 сыныптар үшін жоғары шекті жүктеме 28,5 сағат. Оның ішінде инварианттық компонент – 28 сағат, вариативтік оқу жүктемесі 0,5 сағат. Бұл сағат жаһандық құзіреттілікке берілді.

6 сыныптар үшін жоғары шекті жүктеме 28,5 сағат. Оның ішінде инварианттық компонент – 28 сағат, вариативтік оқу жүктемесі 0,5 сағат. Жаһандық құзіреттілікке берілді.

7 сыныптар үшін жоғары шекті жүктеме 31,5 сағат. Оның ішінде инварианттық компонент – 31 сағат, вариативтік оқу жүктемесі 0,5 сағат. Бұл сағат жаһандық құзіреттілікке берілді.

8 сыныптар үшін жоғары шекті жүктеме 32,5 сағат. Оның ішінде инварианттық компонент – 32 сағат, вариативтік оқу жүктемесі 0,5 сағат. Вариативтегі 0,5 сағат жаһандық құзіреттілікке берілді.

9 сыныптар үшін жоғары шекті жүктеме 34 сағат. Оның ішінде инварианттық компонент – 33 сағат, вариативтік оқу жүктемесі 1 сағат. Бұл сағат зайырлылық және дінтану пәніне берілді.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы **№323 бұйрығына 85- қосымшасымен 10-11 сыныптардың қоғамдық-гуманитарлық** бағыты бойынша үлгілік оқу жоспары жасақталды.

10 сыныптар үшін жоғары шекті жүктеме 34 сағат. Қоғамдық-гуманитарлық бағытындағы инварианттық компонент -31 сағат, вариативтік оқу жүктемесі 3 сағат. Бұл сағаттар жаһандық құзіреттілікке, математика, информатика, физика, дала оқу жиынтығына берілді.

11 сыныптар үшін жоғары шекті жүктеме 34 сағат. Қоғамдық-гуманитарлық бағытындағы инварианттық компонент -31 сағат, вариативтік оқу жүктемесі 3 сағат. Бұл сағаттар жаһандық құзіреттілікке, математикалық сауаттылық, биология пәндеріне берілді.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығына 86- қосымшасымен бекітілген 10-11 сыныптардың жаратылыстану-математика бағыты бойынша үлгілік оқу жоспары жасақталды.

10 сыныптар үшін жоғары шекті жүктеме 35 сағат. Жаратылыстану-математикалық инварианттық компонент -32 сағат, вариативтік оқу жүктемесі 3 сағат. Бұл сағаттар жаһандық құзіреттілік, ағылшын тілі, Қазақстан тарихы пәндеріне берілді.

11 сыныптар үшін жоғары шекті жүктеме 35 сағат. Жаратылыстану-математикалық инварианттық компонент -32 сағат, вариативтік оқу жүктемесі 3 сағат. Бұл сағаттар жаһандық құзіреттілік, оқу сауаттылық, химия пәндеріне берілді.

ҚОРЫТЫНДЫ:Талаптарға сәйкес келеді.

Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру

Талдау нәтижелері: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің "Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы" 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 болып тіркелген) (бұдан әрі – № 6 бұйрық) бекітілген ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім беруді қажет ететін адамдар (балалар) үшін жағдайлар жасау (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу).

Жаңаөзен қаласы №6 жалпы білім беретін мектепте ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру туралы 2024 – 2025 оқу жылында 17 ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар тіркелген: 1 сынып – 5, 2 сынып – 2, 3 сынып – 3, 5 сынып – 2, 6 сынып – 1, 7 сынып – 4.

Көрсетілген оқу жылдары бойынша барлық ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясының қорытындылары бар. Инклюзивті білім беруді ұйымдастыру туралы бұйрықтар шығарылған. Инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып жеке оқу жоспары, ата-аналармен жүргізетін жылдық жұмыс жоспарлары мен жеке оқу бағдарламасын іске асыру бойынша мәліметтер көрсетілген. Ерекше білімді қажет ететін оқушылармен жүргізілетін жұмыс ПМПК қорытындысы мен ұсыныстарына және мектеп кеңесінің шешіміне сәйкес білім алуда ерекше қажеттілігі бар мектеп оқушыларына арнайы педагогикалық қолдау көрсетілуде. Ерекше білімді қажет ететін оқушыларға арнайы пандус және кіре берістен бастап отыратын орнына дейін бағыттаушы белгілер қойылды. Олардың сыныбының есігінің

сыртына белгі қойылды.

ПМПК қорытындысы мен ұсыныстарына сәйкес оқушыларға арналған бейімделген және жеке оқу жоспарлары құрылады.

1.Білім алуда ерекше қажеттілігі бар мектеп оқушыға басқа мамандармен, мұғалімдермен, ата-аналармен бірлесіп тереңдетілген арнайы педагогикалық тексеруден өткізілді;

2.Білім алуда ерекше қажеттілігі бар мектеп оқушыға жеке, топтық және сыныптық сабақтарда арнайы педагогикалық қолдаулар мен кеңес беріледі;

3.Оқытушыларға, ата-аналарға, басқа мамандарға білім алуда ерекше қажеттілігі бар оқушыларды оқу процесінде және үйде тәрбиелеу кезінде педагогикалық қолдау бойынша кеңес беріледі.

Ерекше білімді қажет ететін оқушыларға педагог- психолог, дефектолог мамандары жұмыстанады.

Ерекше білімді қажет ететін оқушылар зерде бұзылыстары бар балаларға арналған арнайы мектептерге арналған оқулықтармен жеке жоспар құрастырылады. Авторлары: Р. А. Сулейменова, И. Г. Елисеева, Ш. Ж. Карипжанова .

1-4 сыныптар ҚР Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 8 ақпандағы №27 бұйрығына 1- қосымшасы ҚР БЖҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы 500 бұйрығына 1-қосымша бойынша, 5-9 сыныптарына ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығына 6 қосымшасы және 10-11 сыныптарына Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығына 85-86 қосымшаларымен бекітілген үлгілік оқу жоспарына сәйкес ерекше білімді қажет ететін оқушылар жеке және топтық сабақтардың күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар құрылған.

Үйден жеке оқыту бойынша білім алушылардың ата-аналардың өтініштері , ПМПК және дәрігерлік консультациялық комиссияның қорытындылары толық жинақталған. Бұйрықтары шығарылып, сабақ кестелері бекітілген.

ҚОРЫТЫНДЫ:Талаптарға сәйкес келеді.

ЖББ ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен тандау курстарын іске асыру

Талдау нәтижелері:

Осы өлшемшарт бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерделеу кезеңінде, Жаңаөзен қаласы №6 жалпы білім беретін мектептің 2024-2025 оқу жылына арналған білім беру ұйымының басшысымен бекітілген қосымша сабақтар кестелері ұсынылған.

2024-2025 оқу жылында білім беру үрдісі «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, тандау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен негізінде жүргізілген. 5-11-сыныптар аралығында «Жаһандық құзыреттілік»

таңдау курсын оқытуды жалғастыруда.

Жаңаөзен қаласы №6 ЖББМ бағаланатын кезеңде вариативті компоненттің келесі факультативтері мен таңдау курстары оқытылсабақ кестелері мектеп директорымен бекітілген.

ҚОРЫТЫНДЫ:Талаптарға сәйкес келеді.ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асырылатыны анықталды.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсы

Талдау нәтижелері:

Жаңаөзен қаласы №6 ЖББМ «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы 2024-2025 оқу жылында «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет Министрлігінде 2022 жылғы 5 тамызда № 29031 болып тіркелген 2-арау, 25-тармағына сәйкес 1-4-сыныптарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсын міндетті меңгеру қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде, 56- тармағына сәйкес 5-9 сыныптарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны 5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен, дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен, 4-қосымшаның 4-тарау, 50 тармағына сәйкес 10-11 сыныптарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылған. "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" бойынша сабақтар оқу процесінде жүргізілгені ұсынылған

ҚОРЫТЫНДЫ:Талаптарға сәйкес келеді.Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 5 тамызда № 29031 болып тіркелген бұйрық бойынша "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсын міндетті меңгеру қамтамасыз етілген.

«Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсын іске асыру.

Талдау нәтижелері:

Жаңаөзен қаласы №6 ЖББМ Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 5 тамызда № 29031 болып тіркелген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы»негізіндегі 2-тарау, 26-тармағына сәйкес

"Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптард әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан ты уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптар мен мерзімін көрсете отырып, іске асырады.

ҚОРЫТЫНДЫ:Талаптарға сәйкес келеді.Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы : тамызда № 29031 болып тіркелген бұйрық бойынша"Жолда жүр: ережелері" оқу курсының мазмұны іске асырады.

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар

Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы

Талдау нәтижелері:

Жаңаөзен қаласы №6 жалпы білім беретін мектептің 2024-2025 оқу жылына арналған оқу жоспары бойынша оқу үрдісі мектепалды даярлық сыныптарында «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы» ҚР БЖҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгеріс енгізілген,Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 9 қыркүйек 2022 жылғы №394 бұйрығының 3-қосымшасы, 1-4 сыныптар ҚР Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 8 ақпандағы №27 бұйрығына 1- қосымшасы ҚР БЖҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы 500 бұйрығына 1-қосымша бойынша, 5-9 сыныптары ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығына 6 қосымшасы және 10-11 сыныптары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығына 85-86 қосымшаларымен бекітілген үлгілік оқу жоспарына сәйкес жүзеге асырылған.

ҚОРЫТЫНДЫ:Талаптарға сәйкес келеді. ҚР БЖҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына сәйкес апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы жүзеге асырылған

Білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ЖББ ҰОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы

Талдау нәтижелері:

Жаңаөзен қаласы №6 жалпы білім беретін мектептің 2024-2025 оқу жылына арналған оқу жоспары бойынша оқу үрдісі мектепалды даярлық сыныптарында «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы» ҚР БЖҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгеріс енгізілген, Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 9 қыркүйек 2022 жылғы №394 бұйрығының 3-қосымшасы, 1-4 сыныптар ҚР Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 8 ақпандағы №-27 бұйрығына 1- қосымшасы ҚР БЖҒМ

2012 жылғы 8 қарашадағы 500 бұйрығына 1-қосымша бойынша, 5-9 сыныптары ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығына 6 қосымшасы және 10-11 сыныптары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығына 85-86 қосымшаларымен бекітілген үлгілік оқу жоспарымен, сондай-ақ ЖББ ҰОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы жүзеге асырылған.

ҚОРЫТЫНДЫ: Талапқа сәйкес келеді. ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» №604 бұйрығы, 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 5 тамызда № 29031 болып тіркелген, 2024-2025 оқу жылына арналған оқу жоспары бойынша оқу үрдісі мектепалды даярлық сыныптарында «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы» ҚР БжҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгеріс енгізілген, Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 9 қыркүйек 2022 жылғы №394 бұйрығының 3-қосымшасы, 1-4 сыныптар ҚР Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 8 ақпандағы №-27 бұйрығына 1- қосымшасы ҚР БжҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы 500 бұйрығына 1-қосымша бойынша, 5-9 сыныптары ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығына 6 қосымшасы және 10-11 сыныптары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығына 85-86 қосымшаларымен бекітілген үлгілік оқу жоспарлары жалпы білім беру стандартқа сәйкес алынған.

Сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау

Талдау нәтижелері:

Жаңаөзен қаласы №6 жалпы білім беретін мектебінде 2024-2025 оқу жылында сыныптарды бөлгенде Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 №348 бұйрығының 3-тарау 30-тармағын (23.09.22ж №406 бұйрығымен өзгеріс) негізге алып, 2-4 сыныптарында ағылшын тілі пәні, 2-4-сыныптарда цифрлық сауаттылық пәні, 5-11 сыныптарында ағылшын тілі, информатика, көркем еңбек пәндері сынып оқушыларының саны 24 оқушы және одан көп болған жағдайда екі топқа бөлу жүзеге асырылған.Сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптары сақталған.

30. Сыныпты екі топқа бөлу калалық жалпы білім беретін ұйымдарда сыныптарда білім алушылар саны 24 және одан артық, ауылдық

	жерлерде білім алушылар саны 20 және одан артық болғанда: 1) оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін сыныптарда қазақ тілі бойынша; 2) шетел тілі бойынша; 3) цифрлық сауаттылық бойынша (1 сыныптан басқа) бойынша жүзеге асырылады. Үлесі -95% (4 балл)
	ҚОРЫТЫНДЫ: Талапқа сәйкес келеді. ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» №604 бұйрығына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 5 тамызда №29031 болып тіркелген жалпы білім беру стандартына сәйкес
	Оқу мерзіміне өлшемшарттар
	Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау
	Талдау нәтижелері: Жаңаозен қаласы №6 жалпы білім беретін мектепте Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 5 тамызда № 29031 болып тіркелген жалпы білім беру стандартқа сәйкес бекітілген оқу мерзіміне қойылатын талаптар (бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – төрт жыл, негізгі білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі- бес жыл, жалпы білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі- екі жыл) сақталған.
	Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау
	Талдау нәтижелері: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 5 тамызда № 29031 болып тіркелген жалпы білім беру стандартқа сәйкес Меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарында 2024 - 2025 оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникулы кезеңдерінің мынадай мерзімдері айқындалған: 1) 2024 жылғы 1 қыркүйек – 2025 жылғы 25 мамырды қоса алғанда: 1-11 (12) сыныптарда оқу жылы ішінде тоқсандардың және демалыстардың ұзақтығы: 1-тоқсан – 8 оқу аптасы, күзгі демалыс – күнтізбелік 7 күн (2024 жылғы 28 қазаннан бастап 3 қарашаны қоса алғанда); 2-тоқсан – 8 оқу аптасы, қысқы демалыс – күнтізбелік 10 күн (2024 жылғы 30 желтоқсаннан бастап 2025 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда);

		3-тоқсан – 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс – күнтізбелік 11 күн (2025 жылғы 21-31 наурызды қоса алғанда); 1-сыныптарда қосымша демалыс – күнтізбелік 7 күн (2025 жылғы 10-16 ақпанды қоса алғанда). 4-тоқсан – 8 оқу аптасы.
		ҚОРЫТЫНДЫ: Талапқа сәйкес келеді
5	Оқу-материалдық активтер	Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтауы Талдау нәтижелері: Меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару не сенімгерлік басқару құқығында тиесілі материалдық активтердің болуы немесе № ҚР ДСМ-76-бұйрыққа сәйкес бекітілген санитариялық ережелерге және Қазақстан Республикасы Төтенше жағдайлар министрінің "Өрт қауіпсіздігі қағидаларын бекіту туралы" 2022 жылғы 21 ақпандағы № 55 бұйрықпен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26867 болып тіркелген) (бұдан әрі – № 55 бұйрық) бекітілген өрт қауіпсіздігі талаптарына сәйкес келетін оқу үй-жайларымен білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін, кемінде 10 жыл қолданылу мерзімімен материалдық активтерді жалға алу. Мектеп ғимаратының жеке меншікке тіркелгендігі туралы e-gov электрондық порталынан алынған анықтамаға сәйкес келеді. Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының 9-қосымшасына сәйкес «Пайдалы оқу алаңы, материалдық-техникалық базасының болуы туралы мәліметтер» кестесі толтырылған. «Маңғыстау облысының қаржы басқармасы» ММ-нің Маңғыстау облысының білім басқармасының Жаңаөзен қаласы бойынша білім бөлімінің «№6 ЖББМ» КММ-сі Маңғыстау облысы Жаңаөзен қаласы, Самал шағын ауданы 5Е ғимарат мекен -жайы бойынша орналасқан ғимараттың жалпы ауданы 6847,6 шаршы метрді құрайды. Ғимарат туралы мәлімет (ғимарат типі-қаңқалы таспен қаланған, салынған жылы-1976, жобалық қуаты-1320, күрделі және ағымдағы жөндеу жұмыстарына қажеттіліктер-ағымдағы жөндеу қажет. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің "Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтаумен және жиназбен жарактандыру нормаларын бекіту туралы" 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 болып тіркелген) (бұдан әрі – № 70 бұйрық) бекітілген нормаларына сәйкес келетін компьютерлік сыныптармен, Интернет желісіне қосылған компьютерлермен жабдықталуы; Жаңаөзен қаласы №6 ЖББМ атауы барлық кабинет саны-45

Биология-2, Химия-1, Физика-1, Робототехника-1, АӘД каб-1, Математика-1, қазақ тілі -1, шет тілі-1, тарих-1, көркем еңбек-2, информатика-7, зертхана-3, психолог-1, инклюзив-1

Ауданы 273,3 шаршы метрді қамтитын 1 спортзал, ауданы 48,3 шаршы метрді қамтитын 1 кітапхана, ауданы 227,7 шаршы метрді қамтитын 1 мәжіліс залы бар.

№ 70 бұйрық) бекітілген нормаларына сәйкес келетін компьютерлік сыныптармен, Интернет желісіне қосылған компьютерлермен жабдыкталуы;

Барлық компьютерлер саны- 58, оның ішінде ғаламторға мүмкіндігі бар-38, оқу-тәрбие үдерісінде қолданылады-, оның ішінде ғаламторға шығу мүмкіндігі бар-38, мұғалімдерге арналған-10, оның ішінде ғаламторға шығу мүмкіндігі бар-10, әкімшіліктерге арналған-10, оның ішінде ғаламторға мүмкіндігі бар-10, ноутбук саны-60, нетбук-70, моноблок-10, роутер-60, вебкамера-2, интербелсенді тақта-10.

Ғимаратта № ҚР ДСМ-76-бұйрыққа сәйкес санитариялық нормаларға сәйкес санитариялық тораптардың (унитаздар, қолжуғыш раковиналар) болуы. Мемлекеттік білім беру ұйымдары үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің "Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақтауға стандарттарды және оларға қойылатын талаптарды бекіту туралы" 2019 жылғы 23 қаңтардағы № 32 және Ішкі істер министрінің 2019 жылғы 23 қаңтардағы № 49 бұйрықтарымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 18239 болып тіркелген) бекітілген бірлескен бұйрыққа (бұдан әрі – № 32 және № 49 бұйрықтар) сәйкес білім беру ұйымдарының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы.

Мектеп ғимаратында барлық дәретхана саны-19, унитаз-35, раковина-30, бейнебақылау ішкі-49 және сыртқы бейнебақылау-14 орнатылған. Ерекше білімді қажет ететін білім алушыларға пандус жасақталған. Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының 9-қосымшасына сәйкес «Білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз етуі, оның ішінде компьютерлердің, оқу зертханаларының, оқу пәндері кабинеттерінің және техникалық оқу құралдарының болуы туралы мәліметтер» кестесі толтырылған. Ұлттық білім беру деректер қоры – білім саласындағы статистикалық мәліметтерді жинақтау және өңдеу бойынша бизнес-процестерді автоматтандыруға арналған жүйесіне қосылған. Үлесі -80% (3 балл).

Жаңаөзен қаласы №6 ЖББМ mektep.edu.kz- Маңғыстау облысындағы мектептердің оқу үрдісінің электрондық жүйесіне қосылған. Жаңаөзен қаласы №6 ЖББМ edu.kz аймағында ozen6.edu.kz домендік атауы тіркелген.

№ ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген халықтың санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығы саласындағы уәкілетті

		органның санитариялық-эпидемиологиялық қорытындысы немесе білім алушыларды тамақпен қамтамасыз етуге арналған шарт негізінде білім алушыларға ғимараттарда (оқу корпустарында) арналған тамақтандыру объектісінің болуы. Мектеп асханасын сенімгерлік басқаруға Аджибаева Гулсин Джарылгановна жеке кәсіпкерге берілген. 11-қосымшаға сәйкес тамақтану объектісінің санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкестігі туралы санитариялық-эпидемиологиялық қорытындының болуы (№R.06.X.KZ34VWF00046300 Берілген күні:16.08.2021) № ҚР ДСМ-76-бұйрықпен бекітілген ауыз су бұрқақтарының болуы; 2022 жылдың қаңтар айында сертификатталған 2 дана тазартылған су бұрқақтары асханаға орнатылды.Қазіргі таңда аппараттар жұмыс жасап тұр. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің "Білім беру ұйымдарының білім алушылары және тәрбиеленушілеріне медициналық қызмет көрсету қағидаларын бекіту туралы" 2017 жылғы 7 сәуірдегі № 141 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 15131 болып тіркелген) (бұдан әрі - № 141 бұйрық) сәйкес медициналық қызметке лицензияның немесе балаларға медициналық қызмет көрсету құқығымен медициналық қызметке лицензиясы бар денсаулық сақтау ұйымымен шарттың болуы. Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының 10-қосымшасына сәйкес келеді. «Медициналық қызмет көрсетудің болуы,оның ішінде медициналық пункттің болуы және медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәліметтер» кестесі толтырылған. Жаңаөзен қаласы №6 ЖББМ Маңғыстау облысының Денсаулық сақтау басқармасынан ЛП лицензия № ЛП00391DE Берілген күні:17.02.2021 берілген. Білім беру ұйымдарының ҚР-сы БЖҒМ-нің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жабдықталған. 1 сынып білім алушыларына жеке пайдалануға жабдықталған шкафтар қарастырылған.Барлығы 75 дана ,300 оқушыға арналған.
		ҚОРЫТЫНДЫ: Талапқа сәйкес келеді
6	Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор	Оқыту нәтижелеріне бағалана отырып, білім беру мазмұны өлшемшарттар Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беруқызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтауы Талдау нәтижелері: Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының 17-қосымшасына сәйкес «Оқу, көркем және ғылыми әдебиеттер қорының болуы туралы мәліметтер» кестесі толтырылған. Жаңаөзен қаласы №6 ЖББМ барлық

		кітаптар саны- 41496 (әдістемелік оқулықтар-241, көркем әдебиеттер-12543, дидактикалық материалдар -32, оқулықтар – 28004, электрондық оқулықтар саны -676. Ғаламтор орнатылған, интернет жылдамдығы-38.7мб/с. Үлесі -85% (3балл)
		ҚОРЫТЫНДЫ: Талапқа сәйкес келеді
7	Білім алушылардың білімін бағалау	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау бойынша білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар тексеру Талдау нәтижелері: 2024-2025 оқу жылында «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 38-ші тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29031 болып тіркелген) сәйкес білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу тәртібі белгіленді. Қорытынды аттестаттау 9 сынып алушылары 4 пәннен, 11 сынып білім алушылары 5 пәннен өткізілді. «2024-2025 оқу жылының аяқталу және орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін бекіту туралы» «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 38) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) сәйкес 2024-2025 оқу жылын ұйымдасқан түрде аяқтау мақсатында ұйымдастырылған. Бағаланатын оқу жылдарында білім алушыларға қорытынды баға қою кезінде олардың тоқсандық (жартыжылдық) және жылдық бағалары ескерілген. 9 және 11 сыныптарда пәндер бойынша қорытынды аттестаттау өткеннен кейін Комиссия білім алушыларға ұпайларын және емтихан бағаларын қойып оларды осы Негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейлеріндегі оқу курсы емтиханының қағаз және электронды хаттамасына енгізген. Хаттамаларының көшірмелері бар. Білім алушылардың оқу жетістігін бағалауды жүзеге асыру бойынша мектеп білім алушылары халықаралық зерттеу ПИЗА сырттай бақылаудан өтті. Жаңаөзен қаласы №6 жалпы білім беретін мектепте білім алушылардың тілдік емес пәндер бойынша бөлім және тоқсан бойынша жиынтық