

Хаттама

Жаңаөзен қаласы бойынша білім бөлімінің №6 жалпы білім беретін мектепте 21.02.2022 жылы №6 жетекші мектептің ұйымдастыруымен қалалық «Жетекші мектеп» семинары болып өтті.

Қатысқандар:

Мектеп әдіскері: Турсынбаева А.Б

Жетекші мектеп координаторы: Н.А.Исталетова

Серіктес №1,3,22 мектеп, №16 бастауыш мектеп мұғалімдері

Барлық қатысқан мұғалімдер саны -32

Күн тәртібінде:

1. «Жаңартылған білім берудің-ұстаз тәжірибесіне ықпалы» тақырыбындағы қалалық жетекші мектеп семинарының өтілуі.

21 ақпан күні №6 жалпы білім беретін мектепте «Жаңартылған білім берудің-ұстаз тәжірибесіне ықпалы» тақырыбында қалалық жетекші мектеп семинары болып өтті.Семинарда төмендегідей тернинг,ашық сабақтар өткізілді.

№	Мұғалімнің аты-жөні	тақырыбы	Өткізу формасы	Уақыты	мектебі
1	Аяшева Гүлшат	«Мен Қазақпын» 1-сынып	Дүниетану ашық сабақ	08.45-09.25 2-сабақ	№22орта мектеп
2	Құсайынов Нұрғиса	«Ондық бөлшектерді10;100;1000;....және0 ,1,0,01;0,001;.... сандарына көбейту және бөлу 5-сынып	Математика ашық сабақ	08.45-09.25 2-сабақ	№22 орта мектеп
3	Жарбаева Айзада	«Бала Абай» 3-сынып	Әдебиеттік оқу ашық сабақ	09.30-10.10 3-сабақ	№ 16 бастауыш мектеп
4	Мурзабекова Назира	« XIII-XV»ғасырлардағы Қазақстанның мәдениеті» 6-сынып	Қазақстан тарихы ашық сабақ	09.30-10.10 3-сабақ	№6 орта жетекші мектеп
5	Урумова Қарлығаш	«Таяқшаның,құтышаның және түкті жасушалардың құрылысы мен қызметі» 8-сынып	Биология ашық сабақ	10.20-11.00 4-сабақ	№22 орта мектеп
6	Қонарбаева Толғанай	«Talking about books» 6-сынып	Ағылшын тілі Ашық сабақ	11.05-11.45	№ 3мектеп
7	Қылышбаева Айгүл	«Мектептің жүрегі-мұғалім»	тренинг	11.50-12.10	№1мектеп
8	Қорытындылау. Жетекші мектеп координаторы	Ұсыныстар,пікірлер	Әңгімелесу талқылау		

Күн тәртібіндегі мәселе бойынша қала мектептерінен қатысқан мұғалімдер тренинг пен сабақтар туралы пікірлері мен ұсыныстарын айтты.

Қаулы:

1. «Жаңартылған білім берудің-ұстаз тәжірибесіне ықпалы» тақырыбындағы семинар «жақсы» өтті деп бағалансын.
2. Семинарда көрсетілген жаңа әдіс-тәсілдерді қала мектептерінен келген мұғалімдер өз сабақтарында тиімді пайдалансын.

Директордың әдістемелік жөніндегі

Хатшы:



Турсынбаева А.Б
Исталетова Н.А

Хаттама

Жаңаөзен қаласы бойынша білім бөлімінің №6 жалпы білім беретін мектепте 12.04.2023 жылы №6 жетекші мектептің ұйымдастыруымен қалалық «Жетекші мектеп» семинары болып өтті.

Қатысқандар:

Мектеп әдіскері: Турсынбаева А.Б

Жетекші мектеп координаторы: Н.А.Исталетова

Мұғалімдер-28

Күн тәртібінде:

1. «Жаңа әдіс-тәсілдердің мектеп тәжірибесінде тиімділігі» тақырыбындағы қалалық жетекші мектеп семинарының өтілуі.

12 сәуір күні №6 жалпы білім беретін мектепте «Жаңа әдіс-тәсілдердің мектеп тәжірибесінде тиімділігі» тақырыбында қалалық жетекші мектеп семинары болып өтті.Семинарда төмендегідей ашық сабақтар өткізілді.

№	Мұғалімнің аты-жөні	тақырыбы	Өткізу формасы	Уақыты	Өткізетін орны
1	Ермағамбетова Жанар	Психологиялық тренинг	тренинг	08.20-08.45.	Химия кабинеті
2	Жұбантұрлыева Жадыра	«Fast machines» 4-сынып	Ағылшын тілі, ашық сабақ	08.50-9.35 2-сабақ	Физика кабинеті
3	Кашамаева Жадыра	«Relative clauses» 7-сынып	Ағылшын тілі, ашық сабақ	09.50-10.35 3-сабақ	Химия кабинеті
4	Улукбанова Мейрамгүл	«Дыбыс және әріп» 4-сынып	Қазақ тілі ашық сабақ	10.40-11.25 4-сабақ	Физика кабинеті
5	Теналбаева Акнұр	«Қауіпті табиғат құбылыстары» 2-сынып	Дүниетану ашық сабақ	10.40-11.25 4-сабақ	Химия кабинеті
6	Қорытындылау. Жетекші мектеп координаторы	Ұсыныстар, пікірлер	Әңгімелесу талқылау	11.30-12.00	Химия кабинеті

Күн тәртібіндегі мәселе бойынша қала мектептерінен қатысқан мұғалімдер сабақтар туралы пікірлері мен ұсыныстарын айтты.

Қаулы:

1. «Жаңа әдіс-тәсілдердің мектеп тәжірибесінде тиімділігі» тақырыбындағы семинар «жақсы» өтті деп бағалансын.
2. Семинарда көрсетілген жаңа әдіс-тәсілдерді қала мектептерінен келген мұғалімдер өз сабақтарында тиімді пайдалансын.

Директордың әдістемелік жөніндегі орынбасары:
Хатшы:



Турсынбаева А.Б
Исталетова Н.А

Хаттама

Жаңаөзен қаласы бойынша білім бөлімінің №6 жалпы білім беретін мектепте
15.01.2025 жылы қалалық «Жетекші мектеп» семинары болып өтті.

Қатысқандар:

Мектеп әдіскері: Турсынбаева А.Б

Жетекші мектеп координаторы: Н.А.Исталетова

Серіктес №1,3 мектеп, №16 бастауыш мектеп

Мұғалімдер-30

Күн тәртібінде:

1. «Оқытудың заманауи формалары мен әдістері» тақырыбындағы қалалық жетекші мектеп семинарының өтілуі.

16 мамыр күні №6 жалпы білім беретін мектепте «Оқытудың заманауи формалары мен әдістері» тақырыбында қалалық жетекші мектеп семинары болып өтті. Семинарда төмендегідей ашық сабақтар өткізілді.

№	Мұғалімнің аты-жөні	тақырыбы	Өткізу формасы	Уақыты	Өткізетін орны
1	Сейилова Наргиза	«Тиімді әдіс-тәсілдер сапалы сабақ кепілі	Шебер сынып	08.45-09.25	204 кабинеті
2	Сайынова Жаңылсын	«Омоним дегеніміз не?»	Ашық сабақ Қазақ тілі 2-сынып	09.40-10.20	Физика кабинеті
3	Түркменбай Темірлан	«География пәнінде қолданылатын тиімді әдіс-тәсілдер»	Шебер сынып	09.40-10.20	Химия кабинеті
4	Колумова Жазира	«Тапқыр бала»	Интеллектуалды сайыс 4-сынып	10.25-11.00	204 кабинеті
5	Кличканова Мөлдір	«Физика пәні бойынша жаңа әдістер мен ақпараттық коммуникативті технология түрлері»	Шебер сынып	10.20-10.50	Химия кабинеті
6	Қорытындылау жетекші мектеп координаторы	Ұсыныстар, пікірлер	Әңгімелесу талқылау	11.00-11.15	Химия кабинеті

Күн тәртібіндегі мәселе бойынша қала мектептерінен қатысқан мұғалімдер шебер сынып пен сабақтар туралы пікірлері мен ұсыныстарын айтты.

Қаулы:

1. «Оқытудың заманауи формалары мен әдістері» тақырыбындағы семинар «жақсы» өтті деп бағалансын.
2. Семинарда көрсетілген жаңа әдіс-тәсілдерді қала мектептерінен келген мұғалімдер өз сабақтарында тиімді пайдалансын.

Директордың әдістемелік жөніндегі орынбасары:
Хатшы:



Турсынбаева А.Б
Исталетова Н.А

Хаттама

Жаңаөзен қаласы бойынша білім бөлімінің №6 жалпы білім беретін мектепте

22.01.2021 жылы қалалық «Жетекші мектеп» семинары болып өтті.

Қатысқандар:

Мектеп әдіскері: Турсынбаева А.Б

Жетекші мектеп координаторы: Н.А.Исталетова

Серіктес №1,3 мектеп, №16 бастауыш мектеп

Мұғалімдер-25

Күн тәртібінде:

1. «Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша оқытудағы жаңа әдіс-тәсілдер» тақырыбындағы қалалық жетекші мектеп семинарының өтілуі.

22 қаңтар күні №6 жалпы білім беретін мектепте «Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша оқытудағы жаңа әдіс-тәсілдер» тақырыбында қалалық жетекші мектеп семинары болып өтті. Семинарда төмендегідей ашық сабақтар өткізілді.

№	Мұғалімнің аты-жөні	тақырыбы	Өткізу формасы	Уақыты	Өткізетін орны	мектебі
1	Уразбаева Рита	«Қыстағы аңшылық» 4-сынып	Қазақ тілі ашық сабақ	08.45-09.25 2-сабақ	103 каб	№16 бастауыш мектеп
2	Есенғалиева Феруза	Атау септік 4-сынып	Қазақ тілі, ашық сабақ	09.30-10.10 3-сабақ	104 кабинет	№22 орта мектеп
3	Ережепова Наргиза	Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений 8-сынып	математика ашық сабақ	09.30-10.10 3-сабақ	103 кабинет	№3 орта мектеп
4	Жылқыбаева Жанар	Сұлтанмахмұт Торайғыров «Шәкірт ойы» 6-сынып	Қазақ тілі ашық сабақ	10.20-11.00 4-сабақ	104 кабинет	№6 орта жетекші мектеп
5	Шалқарова Айдана	«Граттаж техникасы» 5-сынып	Көркем еңбек ашық сабақ	10.20-11.00 4-сабақ	103 кабинет	№1 орта мектеп
6	Қорытындылау. Жетекші мектеп координаторы	Ұсыныстар, пікірлер	Әңгімелесу талқылау	11.05-11.30	103 кабинет	

Күн тәртібіндегі мәселе бойынша қала мектептерінен қатысқан мұғалімдер тренинг пен сабақтар туралы пікірлері мен ұсыныстарын айтты.

Қаулы:

1. «Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша оқытудағы жаңа әдіс-тәсілдер» тақырыбындағы семинар «жақсы» өтті деп бағалынсын.

2. Семинарда көрсетілген жаңа әдіс-тәсілдерді қала мектептерінен келген мұғалімдер өз сабақтарында тиімді пайдалансын.

Директордың әдістемелік жөніндегі орынбасары:
Хатшы:



Турсынбаева А.Б
Исталетова Н.А

Хаттама

Жаңаөзен қаласы бойынша білім бөлімінің №6 жалпы білім беретін мектепте
16.05.2024 жылы №6 жетекші мектептің ұйымдастыруымен қалалық «Жетекші мектеп»
семинары болып өтті.

Қатысқандар:

Мектеп әдіскері: Турсынбаева А.Б

Жетекші мектеп координаторы: Н.А.Исталетова

Серіктес №1,3 мектеп, №16 бастауыш мектеп

Мұғалімдер-26

Күн тәртібінде:

1. «Мұғалімнің жетілуі-білім беру жүйесін жаңартудың негізі» тақырыбындағы қалалық
жетекші мектеп семинарының өтілуі.

16 мамыр күні №6 жалпы білім беретін мектепте «Мұғалімнің жетілуі-білім беру жүйесін
жаңартудың негізі» тақырыбында қалалық жетекші мектеп семинары болып өтті. Семинарда
төмендегідей ашық сабақтар өткізілді.

№	Мұғалімнің аты-жөні	тақырыбы	Өткізу формасы	Уақыты	Өткізетін орны
1	Ермағамбетова Жанар	Психологиялық тренинг	Мұғалімдерге арналған тренинг	08.25-08.45.	Химия кабинеті
2	Тілепбаева Нұрия	«Дара және күрделі сан есім» 2-сынып	ашық сабақ қазақ тілі	08.50-9.35 2-сабақ	Физика кабинеті
3	Қосмағамбетова Ләйла Әзірбаева Оразбibi	«Ұлылар аңсаған азаттық»	Қазақстан тарихы мен дүниежүзі тарихы бойынша кіріктірілген шебер сынып	08.50-9.35 2-сабақ	302 кабинет
4	Теналбаева Ақнұр	«Магниттік қасиеттер» Жаратылыстану 3-сынып	ашық сабақ жаратылыстану	09.45-10.30 3-сабақ	Химия кабинеті
5	Исталетова Нағима	«Ұстаздық шеберлік және әдеп»	тренинг	10.35-11.00 4-сабақ	Химия кабинеті
6	Қорытындылау жетекші мектеп координаторы	Ұсыныстар, пікірлер	Әңгімелесу талқылау	11.00-12.00	Химия кабинеті

Күн тәртібіндегі мәселе бойынша қала мектептерінен қатысқан мұғалімдер тренинг пен сабақтар туралы пікірлері мен ұсыныстарын айтты.

Хаттама

Жаңаөзен қаласы бойынша білім бөлімінің №6 жалпы білім беретін мектепте
16.05.2024 жылы №6 жетекші мектептің ұйымдастыруымен қалалық «Жетекші мектеп»
семинары болып өтті.

Қатысқандар:

Мектеп әдіскері: Турсынбаева А.Б

Жетекші мектеп координаторы: Н.А.Исталетова

Серіктес №1,3 мектеп, №16 бастауыш мектеп

Мұғалімдер-26

Күн тәртібінде:

1. «Мұғалімнің жетілуі-білім беру жүйесін жаңартудың негізі» тақырыбындағы қалалық жетекші мектеп семинарының өтілуі.

16 мамыр күні №6 жалпы білім беретін мектепте «Мұғалімнің жетілуі-білім беру жүйесін жаңартудың негізі» тақырыбында қалалық жетекші мектеп семинары болып өтті. Семинарда төмендегідей ашық сабақтар өткізілді.

№	Мұғалімнің аты-жөні	тақырыбы	Өткізу формасы	Уақыты	Өткізетін орны
1	Ермағамбетова Жанар	Психологиялық тренинг	Мұғалімдерге арналған тренинг	08.25-08.45.	Химия кабинеті
2	Тілепбаева Нұрия	«Дара және күрделі сан есім» 2-сынып	ашық сабақ қазақ тілі	08.50-9.35 2-сабақ	Физика кабинеті
3	Қосмағамбетова Ләйла Әзірбаева Оразбibi	«Ұлылар аңсаған азаттық»	Қазақстан тарихы мен дүниежүзі тарихы бойынша кіріктірілген шебер сынып	08.50-9.35 2-сабақ	302 кабинет
4	Теналбаева Акнұр	«Магниттік қасиеттер» Жаратылыстану 3-сынып	ашық сабақ жаратылыстану	09.45-10.30 3-сабақ	Химия кабинеті
5	Исталетова Нағима	«Ұстаздық шеберлік және әдеп»	тренинг	10.35-11.00 4-сабақ	Химия кабинеті
6	Қорытындылау жетекші мектеп координаторы	Ұсыныстар, пікірлер	Әңгімелесу талқылау	11.00-12.00	Химия кабинеті

Күн тәртібіндегі мәселе бойынша қала мектептерінен қатысқан мұғалімдер тренинг пен сабақтар туралы пікірлері мен ұсыныстарын айтты.

Қаулы:

1. «Мұғалімнің жетілуі-білім беру жүйесін жаңартудың негізі» тақырыбындағы семинар «жақсы» өтті деп бағалансын.
2. Семинарда көрсетілген жаңа әдіс-тәсілдерді қала мектептерінен келген мұғалімдер өз сабақтарында тиімді пайдалансын.

Директордың әдістемелік жөніндегі орынбасары
Хатшы:



Турсынбаева А.Б
Исталетова Н.А

«ЖАҢАӨЗЕН ҚАЛАСЫ №6 жалпы білім беретін мектеп»
МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

«Сабақтың тиімділігін қамтамасыз ететін жаңа әдістер және
оқыту тәсілдері»

қалалық жетекші мектеп семинары

БАҒДАРЛАМАСЫ



Жаңаөзен-2023

«Мұғалім – өзінің білімін үздіксіз көтеріп отырып ғана мұғалім, ал оқуды, ізденуді тоқтатқанда оның мұғалімдігі де жойылды»

К.Д.Ушинский

Мақсаты: Жанартылған білім мазмұны негізінде педагогтардың кәсіби шеберлігі мен білім сапасын арттыру

Өтетін уақыты: 23 қараша 2023 жыл

Өтетін орны: Жаппазен қаласы
№6 жалпы білім беретін мектеп

№	Мұғалімнің аты-жөні	Тақырыбы	Өткізу формасы	Уақыты	Өткізетін орны
1	Джаная Сауле	«Қазақ эстрадасы» б-сының	Панаромалық сабақ	08.45-09.25	Химия кабинеті
2	Джаласова Злиха	«Көнеден жеткен жетіген»	Шебер сынып	09.35-10.15	Химия кабинеті
3	Еламанова Динара	«Ньютоның үшінші заңы» 9-сынып	Ашық сабақ физика	08.45-09.25	Физика кабинеті
4	Байдуллаева Динара	«Зат мөлшері, Моль, Авогадро саны»	Ашық сабақ химия	09.35-10.15	Физика кабинеті
5	Демиханова Акрыс	«Нәтижелі сабақ ұйымдастыруда жанашыл әдіс-тәсілдер қолдану маңыздылығы»	Шебер сынып	10.20-11.00	Химия кабинеті
6	Қорытындылау жетекші мектеп координаторы	Ұсыныстар, пікірлер	Әңгімелесу талқылау	11.00-11.15	Химия кабинеті

Бөлімі	Заманауи музыкалық мәдениет		
Педагогтің аты жөні:	Жаннәсіпа Сауле		
Күні:	23.11.2023ж		
Сынып:	6	Қатысқандар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы:	Қазақ эстрадасы		
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:	6.1.3.2 – әртүрлі стильдегі және жанрдағы әндердің орындау түрлерін салыстыру		
Сабақтың мақсаты:	Әр түрлі стильдегі және жанрдағы әндердің орындау түрлерін салыстырады. Қазақ эстрадасы туралы мәлімет біледі.		
Сабақтың барысы:	Педагог әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау Ресурстар
Сабақ кезеңі уақыты	1. Ұйымдастыру кезеңі: Сабақ басы 20 мин		
		Оқушылар өз ойларын ауызша жеткізеді және жана сабаққа назар аударып, берілген сұрақтарға жауап береді.	Формативті бағалау. Тапсырма
		«Мита шабуыл» әдісі Бүгінгі жана тақырыппен таныспас бұрын үй тапсырмасына шолу жасау. - Бұл ән сізге таныс па? - Бұл ән не жайында айтылады? - Ұсынылған орындаулар несімен өзгешеленді? - Қандай музыкалық аспаптар ойналды? - Ұсынылған орындаудың	Оқулық

15 мин	қайсысы эстрадалық болды? Қазақ эстрада әншілерінен кімдерді білесіңдер? Жана сабақ: Қазақ эстрадасы Топқа бөлу: Пазл әдісі 1-топ Ақындар 2-топ әншілер 3-топ суретшілер Топтарға тапсырма беріледі Жана сабақ түсіндіріледі.	Ақындар өлең шығарады. Әншілер ән айтады Суретшілер сурет салады	Оқулық	Суретте Р Смайлик
5 мин	2-тапсырма. Музыкалық сауат «есте сақтау қабілетін зерттеу»  3-тапсырма «Сұрақ ілметі» әдісі. 1. Е.Хасанғалиев шығармашылығында қандай әншілік дәстүрді жалғастырды? 2. Роза Бағланованың орындау манерін қалай сипаттар едің? 3. Роза Қуанышқызының қандай әндері ұнайды? «Автор орындағында» қорғайды. 4-тапсырма. Ән тыңдау. «Заман -ай» әнін тыңдап, сөзін мұқият оқыды, төмендегі сұрақтарға жауап береді.	Оқулықпен жұмыс Сұрақтарды іріктеп, зерттеп пікір жазалы. Дәпте рмен жұмыс	ойларыммен бөліседі. Бір бірін жанытқан шапалақ арқылы бағалайды	Оқулық

1.Бұл ән қандай тарихи жағдайға байланысты шығарылды? 2.Қарамен бөлектен сөздерге назар аударып, оның мағынасын түсіндір. Дескриптор: Әннің мазмұнын түсінелі, ойларын нақтылайды. Рефлексия. Микрофон әдісі. -Мен не білдім? -Бүгін не үйрендім? -Мен үшін қандай тапсырма қиын болды? -Ал қай тапсырманы мен оңай орындадым?	Әнді тыңдайды	Дескриптор нәтижесінде «Микрофон» әдісімен бағаланады. Бейнежаза
--	----------------------	--



Пән мұғалімі: 3.Джелтасова

Оқытудың заманауи әдіс-тәсілдері

Мақсаты: Жас мамандар сабақтарында әдіс - тәсілдерді пайдалана білу

Әдіс дегеніміз не?

Әдіс дегеніміз-мұғалімнің белгілі бір мақсатқа жету барысындағы іс- әрекетті, әдіс технология әдіс тәсілдер жиынтығы.

Жана технологияның басты мақсаты өздігінен ұмытылатын жеке тұлғаны қалыптастыру.

Ал технологияны кенінен қолдануы білім құзреттілігіне жету жолында үлкен роль атқарады.

1.Оқушылардың зейінін аудару

«Дельфин» ойыны

Оқушылардың зейінін аудару мақсатында мұғалім қол іс-қимылдары арқылы көрсету.

2.Топқа бөлу

«Атом және молекулалар» әдісі. Оқушыларды атом және молекула тәрізді ортаға жүргізіп, «стол» арқылы қалаған орындарына отырғызу.

3.Үй тапсырмасын пысықтауға

«Таза такта» әдісі (тактада сұрақтар жазулы стикерлер) Өткен сабақтан тактаға сұрақтар жазырылып, жауап беру арқылы жана тактырып ашылды.

4.Жана сабақ бастауға

«Фонарик» әдісі (тактырыпты табу) Жасырын хатқа жана тактырыпқа байланысты аспаптар жасырып, фонарик жату арқылы табу.

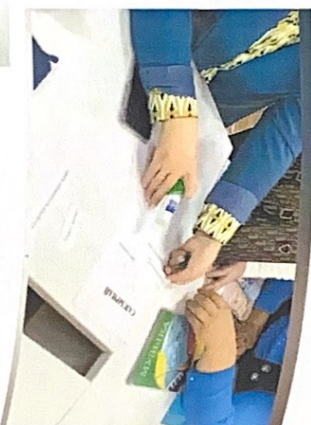
5. «Айналым бекеті» (топпен жұмыс ауысу арқылы тапсырма толықтырылып жазылды) Табылған аспап туралы әр топ бір паракка мәліметтерді толықтырып жазды.

6. «Ақсу» күйі – күйді тыңдап, талдау.

7.Шығармашылық тапсырмаға

«Ой толғаныс» әдісі (Әріптен сөз немесе сөзден сөйлем немесе сөзжұмбақ жазу) Әр топқа аспаптар беру арқылы, сол аспапты сипаттау.

8.Қорытынды
«Компимент» әдісі (тілесті және жақсы жатқарын айтып шапалақпен соғып
күшпектасалы) Әр топтан бір адам өзіне компимент айтып, одан кейін мұғалімнің өткен
сабағына компимент айтады.

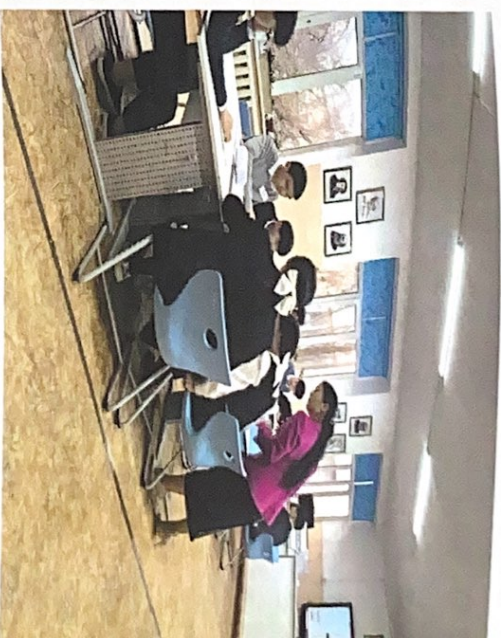


Бөлім:	Динамика негіздері
Педагогтің (болған жағдайда) Т.А.Ә	Елманова Динара
Күні: 23.11.23ж	
Сынып: 9Г	
Сабақтың тақырыбы	Ньютонның үшінші заңы
Оқу бағдарламасына Оқу сәйкес мақсаттары	9.2.2.5-Ньютонның үшінші заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану.
Сабақтың мақсаты	-Ньютонның үшінші заңын анықтамасын тұжырымдау, -Ньютонның үшінші заңын есептер шығаруда қолдану, -Күнделікті өмірмен байланыстарға отырып, өз тұжырымдарын ұсыну.

Сабақтың барысы

Сабақ кезеңі/Уақыты	Педагогтің іс-әрекеті	Оқушының іс-әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы 10 мин	Ұйымдастыру кезеңі Оқушылармен амандашу, түгелдеу, сабаққа дайындығын бақылау. Психологиялық ахуал орнату. Белсенді оқыту әдісі: «Castlots» БК: Бағдарлама арқылы оқушыларды топқа бөлу	I топ II топ III топ	Дескриптор: -Өз тобын дұрыс табады. КБ: «Малақтау»	«Castlots» Бағалау бетшесі. Алдыңғы білімі Психологиялық - (workwall.net)
	Белсенді оқыту әдісі: Викториналық сұрақ жауап БК: Алдыңғы білімі пысықтайды	Берілген сөздерді табу арқылы жана тақырыпты ашады	Дескриптор: -сөз мағынасын дұрыс табады. КБ:«Малақтау»	Фондрик
	Маса шабуыл: «Фондрик» әдісі БК: Жана тақырыпты ашу			
Сабақтың ортасы 20 мин	Білім диалогы: Білу Түсіну видео көрсетіледі	Тақырып мақсатымен танысады. Тақырыпты жазып, мұғалімді мұқият	Дескриптор:	Оқулық -9 сынып

	түсіндіріледі	тыңдайды.	-Сөзбін анықтап, дәлел келтіре алады. -Өмірмен байланыстарды; -Тақырыпқа байланысты сұрақтар құрастып, оларға жауап іздейді; -Тұжырымды ойларын жазалы; -Қорытынды жасайды; КБ: 5 балл	А3 Маркер стикер
	Білім дағдысы: Таңдау «Топтық жұмыс» I топ. «Балық қанжары» II топ «Қластер» III топ «Өрмекші» БК: Берілген тапсырмаларды топпен дұрыс орындайды.	Берілген тапсырмаларға топпен жауап береді	-Есептің берілгенін жаза алады; -ХБЖ ға айналады; - -Формулаларды анықтап, мәндерін қоя алады. -Есепті дұрыс шығарады; КБ: 4 балл	   А4 қатпар
7 мин	Білім дағдысы: Қолдану Белсенді оқыту әдісі: «Жұптық жұмыс» «QR» жұпмен есеп шығару	Берілген тапсырмаларды есептерді шығарамы	Дескриптор: -Сұрақтарға дұрыс жауап береді. КБ: 1 балл	Тақия
Сабактың соңы	Білім дағдысы: Бағалау Оқушылар рефлексия жүргізеді «classroomstest.com»	Рефлексия парақшасына жаңа сабақ бойынша байланыс жасайды.	Оқушылар 10 баулдық жүлемесі бағаланады.	New Collection - New screen (classroomstest.com) парақшалар
Рефлексия 3 мин	Үйге тапсырма: Тақырыпты оқып, есептер шығару.	Тақырыпты оқып, есептер шығарып келеді		



Ньютонын үшінші заңы

Мақсаты:

9.2.2.5-Ньютонын үшінші заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану

«Жұптық жұмыс» «QR»



	кейін түзілген тұрпанның массасын есептеңдер. Молекула тобы. Тыныштықта бір рет тыныстаған жасөспірімнің өкпесіне шамамен 300мл (онда 0,0026 моль оттегі бар) ауа кіреді. Осы оттектің 22%-ы өкпеге сіңіріліп, қалғаны сыртқа шығады. Бір рет тыныстағанда жасөспірім қанша молекула оттекті жұтады? Неше молекула оттегі өкпеге сіңірілмейді?			
6 минут	Жұптық жұмыс. «Резюме» әдісі А4 парағы 2 оқушыға беріледі. Жеке жұмыс. «Квест» әдісі. Jouteka платформасы арқылы тапсырмалар беру. 1. Ғылымға "молекула" және "молекулалық салмақ" ұғымдарын енгізген. Атом-молекулалық ілімінің негізін қалаған итальяндық физик және химик кім? 2. Зат мөлшері қандай әріппен белгіленеді? 3. Көміртектің 0,012кг массасында қанша құрылымдық бөлшек болса, сонша құрылымдық бөлшегі бар заттың мөлшері қалай аталады? 4. Зат құрамындағы біртүрлі құрылымдық бөлшектердің (атомдар, молекулалар, иондар, электрондар және басқа кез келген бөлшектер) санын сипаттайтын физикалық шама.	Резюме әдісі арқылы тапсырмалар орындайды.	Дескрипті ор: - Форумула арды жазды; -3ат мөлшері, моль, Авогадро тұрақты мәнін жазды; -Нәтижені дұрыс қорғай алады. КБ: 3 баилық жүйемен әр топтарды бағалайды Дескрипті ор: -3ат мөлшері, моль, Авогадро санын анықтайды	Тарап а матри ал. Jouteka .com https://jouteka.com/10000021 

		«WhatsApp» желісі арқылы оқушылар бүгінгі сабақтың тақырыбы бойынша өз ойын сауалнама арқылы сабаққа кері байланыс жасайды.	Үйге тапсырмасы: 1. Стаканға 1,5 моль кант сыяды. Стакандағы канттың молекула санын анықтаңдар. 2. Көмірқышқыл газының 0,5 моль зат мөлшерінде қанша атом оттегі болатынын есептеңдер.	Сабақтың соңы. Рефлексия. 3 минут
		«WhatsApp» желісі арқылы оқушылар бүгінгі сабақтың тақырыбы бойынша өз ойын сауалнама толтырады.	Оқушылар тапсырмаларды орындап келеді.	
	Whats App	Сабаққа белсенді қатысқан оқушылардың аты аталды.	«Қошемет теу әдісі» арқылы бағаланды.	



Тақырыбы: «Нәтижелі сабақ ұйымдастыруда жанашыл әдіс-тәсілдер қолданудың маңыздылығы» шебер сынып «Аңыз немесе ақиқат»

Мақсаты:

- мұғалімдерді жаңа әдіс-тәсілдермен таныстыру
- оқушылардың сабаққа қызығушылығын арттыру жолдарын көрсету
- қызылдық тұтызатын жағдайларды талқылау
- электронды бағдарламалар мен қосымшалар түрлерін қолдану жолдарын көрсету

Психологиялық ауауат:

Жылуды құбыры

Топқа бөлу:

М И Ф

Өріптері арқылы топқа бөлу

Алдынгы білім:

1. class tools
2. Natasket
3. Genialy
4. Flirtly
5. Comic strip maker
6. Sonni-451
7. Readera
8. «Қағаз, қайшы, тас» ойыны

Жаңа сабақ тақырыбын ашу

«Мифа шабуылы» әдісі

4 сурет 1 сөз ойыны арқылы сабақ тақырыбын ашу.

«Ақиқат пен жалған»

1. Ақиқат
2. Немесе
3. Жалған

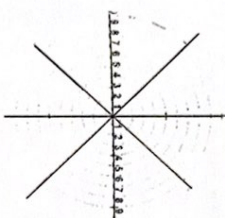
Тақырып: «Ақиқат немесе жалған»

Қатысушыларға ой қозғайтын сөйлемдер беріледі. Олар сөйлемдердің ақиқат немесе жалғандығын айтуы тиіс.

1. Егер қыста бас киім кимесе, минингит ауруына ұшырайды.
 2. Егер сағыз жұтып қойсаңыз, ол ішінізде 7 жылға дейін сақталады.
 3. Егер бақаны ұстасаңыз, жанасқан жерінде сүйегі пайда болады.
- Қатысушылардың жауабынан кейін ақиқат айтылған аудио жазба тыңдалады.

<https://www.paraquet.com/app/text-to-audio/?projectId=03ea835d-32b7-44c5-a17c-edde8b11755d>

Сабақта қолдануға болатын, яғни қарапайым мәтінді аудинота айналыдыруға арналған қосымшалар туралы түсінік беріледі. Қосымшалар тізімі: PARAKEET



SPEECHGEN.IO
PRODUCTS.ASPOSE.APP
PARAKEET.COM
NICKMONSTER.COM

Талсырма №1

«Карусель» әдісі, топтық жұмыс.
Бұл талсырмада әр топ бір паракка бір сөйлем жазып, сол парактың келесі топқа ұсынады. Бұл талсырмада әр топ бір паракка бір сөйлем жазып, сол парактың келесі топқа ұсынады. Бұл талсырмада әр топ бір паракка бір сөйлем жазып, сол парактың келесі топқа ұсынады.

Бұл талсырмада әр топ бір паракка бір сөйлем жазып, сол парактың келесі топқа ұсынады.

Әр топқа комикс беріледі. Ондағы кейіпкерлер 1 және 2-ші суреттерде әңгімелесуде. Әр топқа комикс беріледі. Ондағы кейіпкерлер 1 және 2-ші суреттерде әңгімелесуде.

Қатысушылар 3-ші суретте аяқталмаған оқиғаны өз ойларымен аяқтауы тиіс.

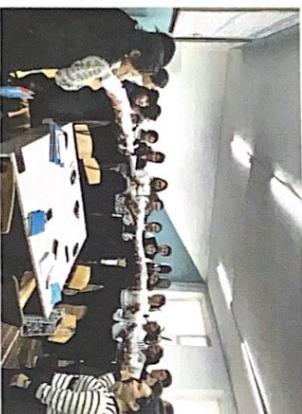
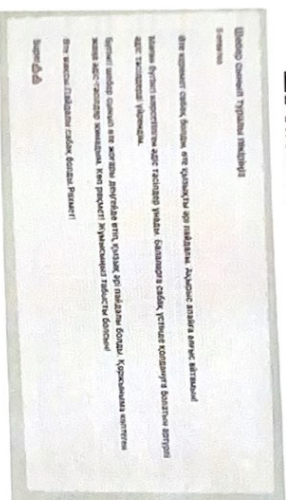
Комикс жасауға арналған бағдарлама туралы түсінік беріледі.
COMIC STRIP MAKER
<https://www.storyboardthat.com/comic-maker>

Сертіту сәті:
Қатысушыларға сабақтарда қолдануға арналған тиімді әрі қызықты екі ойын түрі көрсетіледі. Ол ойындарды барлық пән мұғалімдері қолдана алады.

1. Есте сақтау қабілетін дамытуға арналған ойын. 3 қатысушыдан тұратын екі топ құралады. Сынып бөлмесінің соңындағы партала әр топқа арналған жасырын сөздер бар. Белгі берген кезде бірінші қатысушы бірінші сөзді оқып есіңге сақтап алуы тиіс. Содан соң тақтаға қарай бет алады. Алайда жолда 6 кедергі бар. Олар жеңіл есеп, сурет, ребус, жеңіл сұрақ болуы мүмкін. Соңында бәрін дауыстап атап өтіп, тақтаға келіп, басымда жаттаған жасырын сөзді есіне түсіріп жазуы керек. Егер ұмытып қалған болса, кедергілерді дауыстап атап бастапқы орнына барып қайта жаттап келуіне болады, бірақ солайша уақыт жоғалтып қарсылас топтан жеңіліп қалу қаупі бар.

2. Бұл ойын ұзақ уақыт алуы мүмкін немесе қысқа уақытта өте шығуы мүмкін. Оқушылардың жылдамдығына, алғырылығына байланысты. Бұл ойынды тіл білімі пәндері және сөздерді қайталау үшін, бастауыш немесе математика пәні мұғалімдері жеңіл есептер беруге арналған қызықты ойын. Ортаға 12-14 парак қаз жатады. Ол парактарда тақырыпқа сай суреттер, сөздер немесе есептер болуы мүмкін. 3 оқушыдан құралған екі топ тізілген парактардың екі шетіне тұрады. Мұғалім белгі берген кезде екі жақтан бірінші тұрған оқушылар парактардағы дауыстап атап бір-біріне қарма қарсы жүреді. Ортада екеуі кездескен кезде «Іас, қайшы, қаз» ойынын жасайды. Жентен оқушы қаразды жалғастырып атап кете береді, ал жеңілген оқушы өз тобына оралып, тобындағы екінші оқушы тізібекті басынан бастайды. Екеуі кездескен жерде, «Іас, қайшы, қаз» әрекеті қайталады. Солайша қай топ тізібектің шетіне жеткенде ойын аяқталады.

Кері байланыс:
 Каттысұшылар алдым ала <https://forms.gle/UAzo1J2eoas5KuxhO6> арқылы жасалған
 сауалнаманы толтырып, шебер сыныптан алған әсерлерімен, ұсыныстарымен
 пікірлесімен бөлісесің.



Мазмұны.

Мақсаты.....	2
Бардарламасы.....	3
Қазақ эстреласы.....	4
Көнеден жеткен жетіген.....	7
Ньютонынның үшінші заңы.....	9
Зат мөлшері..Моль. Авогадро саны.....	12
Нәтижелі сабақ ұйымдастыруда жанашыл әдіс-тәсілдер қолдану маньыздылығы».....	16