

Маңғыстау облысының білім
басқармасының Жаңаөзен қаласы
бойынша білім бөлімінің «№6
жалпы білім беретін мектеп»
коммуналдық
мемлекеттік мекемесі.



Коммунального
государственного учреждения
«Общеобразовательная школа
№6» отдела образования по
городу Жанаозен управления
образования Мангистауский
области

07.11.2024 жыл № 58-нқ

**I тоқсан қорытындысы
бойынша төмен сапа көрсеткен
сыныптармен жұмыс жүргізу туралы**

Қажеттілікке байланысты **БҰЙЫРАМЫН:**

1. 2024 жылдың 07.11-30.12 аралығында I тоқсан қорытындысы бойынша төмен сапа көрсеткен 8-9 сынып, 10а, б, 11а сыныптарымен жан-жақты жұмыс жүргізілсін.
2. Төмен сапа көрсеткен сыныптармен жұмыс барысында алынатын іс-шара кестесі жасақталып бекітілсін.
3. Білім сапасын арттыру мақсатында мұғалімдермен семинар өткізу әдіскер А.Турсынбаеваға жүктелсін.
4. Төмен сапа көрсеткен сыныппен психологиялық тренинг, жеке оқушымен сауалнама жүргізу педагог-психолог Ж.Ермағанбетоваға жүктелсін.
5. Төмен сапа көрсеткен сыныптың білім сапасын көтеру туралы ата-аналар жиналысын өткізу ТЖО-С.Реимбаеваға жүктелсін.

Негізі: Өндірістік қажеттілік

Мектеп директоры:



К.К.Бимагамбетова



«Бекітемін»

Мектеп басшысы:

Бимагамбетова К.К.

Үлгерімі төмен сыныппен жүргізілетін жұмыс жоспары

2024-2025 оқу жылы I ж/ж

№	Атқарылатын жұмыстар	мерзімі	жауапты
1	Үлгерімі төмен оқушылардың тізімін, білім деңгейінің төмендігін анықтау	қараша	Сынып жетекші Пән мұғалімдері
2	Қосымша сабақтар өткізу	Аптасына 1 рет	Негізгі пән мұғалімдері
3	Ата-анамен жұмыс	Үнемі	Сынып жетекші
4	Негізгі пәндер бойынша: 1.Ережелерді, терминдерді үйрету 2.Тестерді шешіп үйрету 3. Диктант жазып үйрету 4.Есептерді шығарып үйрету 5.Оқығандарын айтып үйрету	Жыл бойы	Негізгі пән мұғалімдері
5	8-9-10-11 сыныптарымен физика, биология, химия, география пәндерінен тапсырмасы жылдам және жеңіл түрде алынған «Кім жылдам?» интеллектуалды сайыс ойынын өткізу	Қараша	Негізгі пән мұғалімдері
6	Негізгі пәндерден үзік алу(срез)	желтоқсан	пән мұғалімдері
7	1.Қазақ тілі пәнінен 8 сыныптарымен олимпиада өткізу; 2.Тарих пәнінен 9 сыныптарымен олимпиада өткізу; 3.Математика пәнінен 10а,б,11а сыныптарымен олимпиада өткізу.	желтоқсан	ОІМ Р.Аманова Пән мұғалімдері
8	Сыныпппен психологиялық тренингтер өткізу, «проблемалы» оқушылармен жеке жұмыс жүргізу	Аптасына 1 рет	Мектеп психологы

9	Пән мұғалімдеріне сабақтарына әдістемелік көмек көрсету мақсатында әкімшіліктің қатысуы	Қараша-желтоқсан	әкімшілік
10	Ай сайын өткізілген тест қорытындыларының көрсеткіштеріне мониторинг жасау.	Ай сайын	ОІМ Р.Д.Аманова

Дайындаған: ОІМАманова Р.Ж.

«Бекітемін»

Мектеп басшысы

Бимагамбетова К.К.



Сабаққа ынтасы төмендеген оқушылардың тізімі

I ж/ж 2024-2025 оқу жылы

№	Оқушылардың аты-жөні	сыныбы
1	Бектимир Нұрқасым	8а
2	Ералы Райымбек	8а
3	Итибай Нұрдаулет	8а
4	Дабысбай Меруерт	8ә
5	Ержұма Мәлік	8ә
6	Жұмабай Нұржанат	8ә
7	Қайрат Мейрамбек	8ә
8	Сәбит Жеткізген	8ә
9	Серікқызы Гауһар	8ә
10	Темиргалиев Абылжан	8ә
11	Төрехан Мадина	8ә
12	Балғабай Кәусар	8б
13	Ерсайынов Нұрсәт	8б
14	Жапбыр Бейбарыс	8б
15	Жексенбаева Аружан	8б
16	Кубиева Шакизада	8в
17	Құрманғали Махаббат	8в
18	Байбол Ілиас	8г
19	Сарыбай Муслим	8г
20	Кенжеғали Ринат	8ғ
21	Қошахан Мейірім	8ғ
22	Насраддин Фатима	8ғ
23	Қалмұратұлы Теңел	9а
24	Мукамбетъяр Кәусар	9а
25	Руслан Ақтоты	9а
26	Тағаннияз Назерке	9а
27	Суйениш Расул	9ә
28	Әлке Айдар	9б
29	Захар Аяна	9б
30	Сарыбай Мұхаммед	9б
31	Кемелхан Аян	9б
32	Жұмабай Ерасыл	9в
33	Сәкенұлы Рамазан	9в

34	Сарыева Айжан	9в
35	Гарифулла Мансұр	9г
36	Аманбай Нұрберген	9г
37	Түркменбаева Ханшайым	9г
38	Алдабергенова Акжан	10а
39	Есенжан Азиза	10а
40	Кержанова Салтанат	10а
41	Қайырғали Рамазан	10а
42	Рахимберды Жанболат	10а
43	Жұмабаева Венера	10б
44	Сайлаубаева Аселья	10б
45	Әміржан Сая	11а
46	Қабыл Мереке	11а
47	Нуржанова Жансая	11а
48	Қуан Бибінұр	11ә
49	Қонысбек Ақнұр	11ә
50	Қосназарова Айнұр	11ә

Дайындаған: ОІМ Аманова Р.Ж.

Манғыстау облысының білім
басқармасының Жаңаөзен қаласы
бойынша білім бөлімінің «№6
жалпы білім беретін мектеп»
коммуналдық
мемлекеттік мекемесі.



Коммунального
государственного учреждения
«Общеобразовательная школа
№6» отдела образования по
городу Жаңаөзен управления
образования Мангистауский
области

14.01.2025 жыл № 86-нк

**I жарты жылдық бойынша төмен сапа көрсеткен
сыныптармен жұмыс жүргізу туралы**

Қажеттілікке байланысты БҰЙЫРАМЫН:

1. 2024-2025 оқу жылының I жарты жылдығында төмен сапа көрсеткен 8 «Г» сыныбымен Lesson study сабағы бойынша зерттеу жұмысы жүргізілсін.
Lesson study зерттеу тобы құрылып құрамы бекітілсін.

Топ мүшелері:

1. Аманова Роза – оқу ісі меңгерушісі
2. Сарсенбаева Камила – бастауыш оқу ісі меңгерушісі
3. Исаева Айжан – бейіндік әдіскер
4. Тұрсынбаева Аққубаш - мектеп әдіскер
5. Түркменбай Темірлан – география пәні мұалімі
6. Атшыбаева Гульфия – биология пәні мұғалімі
7. Байдуллаева Динара – химия пәні мұғалімі

2. Білім сапасында ілгерушілік байқалмаған сыныптармен іс-шара өткізу сынып жетекшілер мен пән мұғалімдеріне жүктелсін, бастауыш сыныптарды қадағалау БОІМ К.Сарсенбаеваға, 5-11 сыныптарды қадағалау ОІМ Р.Амановаға міндеттелсін.

Мектеп директорының ұста



А.Исаева

Маңғыстау облысының білім
басқармасының Жаңаөзен қаласы
бойынша білім бөлімінің «№6
жалпы білім беретін мектеп»
коммуналдық
мемлекеттік мекемесі.



Коммунального
государственного учреждения
«Общеобразовательная школа
№6» отдела образования по
городу Жанаозен управления
образования Мангистауский
области

14.01.2025 жыл № 86-нқ

II жарты жылдық бойынша төмен сапа көрсеткен сыныптармен жұмыс жүргізу туралы

Қажеттілікке байланысты **БҰЙЫРАМЫН:**

1. 2024-2025 оқу жылының I жарты жылдығында төмен сапа көрсеткен 8 «Г» сыныбымен Lesson study сабағы бойынша зерттеу жұмысы жүргізілсін.
Lesson study зерттеу тобы құрылып құрамы бекітілсін.

Топ мүшелері:

1. Аманова Роза – оқу ісі меңгерушісі
 2. Сарсенбаева Камила – бастауыш оқу ісі меңгерушісі
 3. Исаева Айжан – бейіндік әдіскер
 4. Тұрсынбаева Акқұбаш - мектеп әдіскер
 5. Түркменбай Темірлан – география пәні мұалімі
 6. Атшыбаева Гульфия – биология пәні мұғалімі
 7. Байдуллаева Динара – химия пәні мұғалімі
2. Білім сапасында ілгерушілік байқалмаған сыныптармен іс-шара өткізу сынып жетекшілер мен пән мұғалімдеріне жүктелсін, бастауыш сыныптарды қадағалау БОІМ К.Сарсенбаеваға, 5-11 сыныптарды қадағалау ОІМ Р.Амановаға міндеттелсін.

Мектеп директорының ұма:



А.Исаева

Lesson stady зерттеу сабағы бойынша рефлексивтік есеп

Мұғалімнің кәсіби білімін жетілдірудің ең бір тиімді әдісі бұл Lesson stady. Lesson stady – мұғалімдер тәжірибесі саласындағы білім жетілдіруге бағытталған ынтымақтастық педагогикалық тәсіл.

Lesson stady-дің басты мақсаты: оқушыларға білім алуға көмектесу; топ мүшелерінің кәсіби дамуына ықпал ету.

Зерттеу сабағын жүргізу үшін:

L.S. зерттеу тобын құрдық. Топ мүшелері:

1. Аманова Роза-оқу-ісі меңгерушісі;
2. Сарсенбаева Камила-бастауыш оқу ісі меңгерушісі;
3. Исаева Айжан-бейіндік әдіскер;
4. Тұрсынбаева Аққұбаш-мектеп әдіскері;
5. Түркменбай Темірлан-география пәні мұғалімі;
6. Атшыбаева Гулфия-биология пәні мұғалімі;
7. Байдуллаева Динара-химия пәні мұғалімі.

Зерттеуге 8 «F» сыныбы алынды. Себебі: бұл сыныптың білім сапасы 1-ші жарты жылдықта төмендеген.

Келесі қадам- сыныптағы проблеманы анықтау болды. Осы мақсатта сыныпқа сабақтағы проблемаларын Lesson stady бұрышына жазып, бірнеше проблемалар анықталды. Содан кейін зерттеуші топтың отырысы болды. Отырыста бірнеше проблемалар анықталды. Ортақ негізгі проблеманы «Физика, география, биология, химия, математика пәндерінің берілген қосымша мәліметтерді қолдана отырып, ойын тұжырымдай білу» деп алдық.

Зерттелетін пәннің мұғалімі мен бақыланатын оқушылар анықталды. Мұнда А оқушысы-сабақты жақсы оқиды, бірақ өзіндегі ақпаратпен бөліспейді. В оқушысы-сабақта үлгерімі ортадан жоғары, мінезі тұйық, бірақ ұқыпты, белсенділік танытпайды, тек сұрағанда жауап береді. Ал С оқушысы-деңгейі төмен, сабаққа қызығушылығы жоқ, сылтау тауып сабақтан қалуға тырысып отыратын оқушы.

Оқу ісі меңгерушісі Аманова Р.Д. №1 зерттеу сабағының жоспарын талқылап, ұсыныстар айтылды. Айтылған ұсыныстарды ескеріп, қайтадан жоспар құрылды. **Осы жоспар бойынша** сабақ өткізіліп, оқушыларға бақылау жүргізілді.

Зерттеу сабағының оқушыларға әсерін білу үшін бақылаудағы оқушыларға сауалнама жүргізілді.

№1 зерттеу сабағына талдау жасалды.Бақылаудағы оқушылардың іс-әрекеті талданып,сабақтың сәтті -сәтсіз тұстарын анықталды да,сәтсіз тұстары бойынша қайта жоспарлап,зерттелетін 2-ші пән бойынша №2 зерттеу сабағының жоспарын бірлесе құрылды.Әрине мұнда «оқушы үнін» ескерілді.Ал оқушыларды бақылау барысында мұғалімдердің бақылау дағдысы қалыптасқанша бір оқушыны бақылайтын бір бақылаушы болды.

Жасалынған қадамдар бойынша №3 зерттеу сабағын да бірлесе жоспарлап, №2 зерттеу сабағының сәтсіз тұстарын ескеріп, қайта жоспарлап өткіздік. Жоспарлы зерттеу тобында тағы да талқылап, қайта жоспарлап соңғы жоспар бойынша сабақ өткізілді. Оқушылар бақыланды. Жоспарланғанымыздай оқушылар орнында отырып жауап бергендіктен оқушыларда қобалжу болмады. Бұл сабақта оқушылар ойларын еркін жеткізді, ойларын дұрыс тұжырымдап айтуға тырысты. Мәтінмен жұмыс жасалынды, мазмұндау және мәтіндегі мәліметтерді сәйкестендіру өткізілді. А оқушысы жұбымен белсенді жұмыс жасаса, В оқушысын да белсенділік байқалды. В оқушысы да ойын қысылмай еркін айтуға үйренді. Ал С оқушысының сабаққа қызығушылығы оянды. Жалпы, осы 4 сабақты қорытындылағанда: оқушыға жай ғана мәтінді оқу тапсырмасын беріп қана қоймай, өздігімен қосымша мәліметтерді ізденуін қалыптастыратын әдістерді таңдай білу қажет екендігі байқалды. «Әр бала-жұлдыз» демекші әр оқушыға өз деңгейінде білім қалыптастыру үшін бір циклмен шектелмей келесі циклдарды ұйымдастыру екендігін түсіндік.

Сонымен, L.S. зерттеу сабағының тиімділігі:

- 1.Мұғалімдер арасында кәсіби диалогты қалыптастырып, дамытады.
- 2.Ұжымдық мәдениетті қалыптастырады.
- 3.Бағдарламаны, ғылыми тұжырымдамаларды терең түсінуге көмектеседі.
- 4.Мұғалімдер кәсіби педагогикалық білімін дамытады.
- 5.Мұғалімдер сабақты бақылау және кері байланыс беру дағдыларын қалыптастырады.
- 6.Мұғалімдер білімнің ғылыми мағынасына түсінеді және зерттеушілерге айналады.
- 7.Оқушының сабаққа ынтасы жақсарады.
- 8.Қоғамға қажетті тұлға болып қалыптасады.

L.S. зерттеу оқушыға саналы білім беруді көздеген бір мақсатқа жұмылған ұстаздар шеберханасы деуге болады.

13.01.25- Сабақ жоспарын құру

20.01.25-Зерттеу сабағын талқылау

27.01.25-Сабақтың жоспарын талқылау

03.02.25-Зерттеу сабақтарын өткізу

Топ мүшелері:

- 1.Аманова Роза-оқу-ісі меңгерушісі;
- 2.Сарсенбаева Камила-бастауыш оқу ісі меңгерушісі;
- 3.Исаева Айжан-бейіндік әдіскер;
- 4.Тұрсынбаева Аққұбаш-мектеп әдіскері;
- 5.Түркменбай Темірлан-география пәні мұғалімі;
- 6.Атшыбаева Гулфия-биология пәні мұғалімі;
- 7.Байдуллаева Динара-химия пәні мұғалімі.

А-деңгейі Нұргелді Әсел

В- деңгейі Кенжеғали Ринат

С- деңгейі Бимухамед Нұрасыл

Тақырыбы: Топтық жұмысты тиімді ұйымдастыру арқылы математика, физика, география, биология, химия сабақтарында оқушылардың өз ойын еркін жеткізуге, ынтымақтастық ортасын құруға қалай әсер етеміз?

Мақсаты: математика, физика, география, биология, химия сабақтарында топтық жұмысты тиімді ұйымдастыру арқылы оқушылардың өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру, ынтымақтастық ортасын құру

№		1- сабақ	2-сабақ	3-сабақ	4-сабақ
1	Графиктік бақылау мұғалім	Роза	Аққұбаш	Айжан	Роза
2	Графиктік бақылау оқушылар	Аққұбаш	Айжан	Роза	Аққұбаш
3	Жартылай құрылымдалған бақылау	Айжан	Роза	Аққұбаш	Айжан
4	А деңгей	Гульфия	Б.Динара	Темірлан	Б.Динара
5	В деңгей	Б.Динара	Гульфия	Б.Динара	Темірлан

6	С деңгей	Темірлан	Е.Динара	Б.Динара	Гульфия
7	8 фотосурет әдісі	Жаңылсын	Жаңылсын	Жаңылсын	Жаңылсын
8	Timeline	Камила	Камила	Камила	Камила