

Сонғы 3 жылдағы пәндер бойынша білім сапасы 5-9 сыныптар

№	Пәндер	Сыныптар																		барлығы
		5			6			7			8			9						
		2020	2021-	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021-	2022	2020-	2021-	2022-	
		-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2020-	2021-	2022-	
1	қазақ тілі	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	
2	қазақ әдебиеті	66	56,8	59	66	65,6	59,1	69,5	62,6	59,8	66,7	58,8	60	70	59,8	59	67,6	60,7	59,3	
3	орыс тілі	67	59	60	66	65	62,3	69,5	62,6	59,8	66,7	62,2	60,7	72	60	59,8	68,2	61,7	60,5	
4	шет тілі	74	68,5	64,9	69	69,5	64,9	74	68,3	64,6	67,6	66,4	66,7	70,7	58	64,8	71	66,1	65,1	
5	математика	75	69,2	69,3	72	66,4	74	69,5	62,6	62,2	67,6	64	68,9	78,4	70,1	68,9	72,5	66,4	68,6	
6	алгебра	69	59	59,5	65,2	62,5	57,8										67,1	60,7	58,6	
7	геометрия							68	62	56,7	58,6	60,5	65,2	63,8	61,7	61,5	63,4	61,4	61,1	
8	жаратылыс тану	70,1	70,2	61	83	61	60,4										76,5	66,5	60,7	
9	Қазақстан тарихы	75	59	62,9	65,2	65,6	59,7	67,2	61,2	59,1	61,3	64	60	72,4	60	64,8	68,2	62	61,3	
10	Дүниежүзі тарихы	75	61,6	62,4	65,2	67,2	59,7	67,2	60,4	57,5	63,1	63	60,7	71,6	60	63,9	68,4	62,4	60,8	
11	физика							67,2	61,2	55,9	63,1	60,5	62,2	74,1	58	59	68,1	60	59	
12	информатика	73,6	59,6	68,3	69	72	67,5	78	68,3	65,4	58,6	66,4	63,7	70	61,7	66,4	69,8	65,6	66,3	
13	химия							71,8	60,4	57,5	59,5	60,5	58,5	65,5	59,8	57,4	65,6	60,2	57,8	
14	биология							71,8	61,2	59,1	72,1	60,5	58,5	78,4	70,1	72,1	74,3	64	63,2	
15	география							68,7	62,6	59,8	63,1	61,3	60,7	73,3	59	59,8	68,3	61	60,1	
16	құқық негіздері													69	60,7	62,3	69	60,7	62,3	

Сонғы 3 жылдағы пәндер бойынша білім сапасы 10-11 сыныптар

№	Пәндер	Сыныптар									
		10			11			Барлығы			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
1	қазақ тілі	66,7	63	67,3	77,6	76,5	63,1	72,1	69,7	65,2	
2	қазақ әдебиеті	67	63	69,1	77,6	63	61,5	72,3	63	65,3	
3	орыс тілі	77,8	73	74,5	86,6	76,5	76,9	82,2	74,7	75,7	
4	шет тілі	72,2	80	76,4	82,1	76,5	73,8	77,1	78,2	75,1	
5	алгебра	66,7	63	61,8	65,7	70,6	58,5	66,2	66,8	60,1	
6	геометрия	66,7	61,4	61,8	65,7	68,6	58,5	66,2	65	60,1	
7	Қазақстан тарихы	66,7	61,4	69,1	71,6	70,6	61,5	69,1	66	65,3	
8	Дүниежүзі тарихы	65	63	67,3	69	76,5	61,5	67	69,7	64,4	
9	физика	73,1	58,6	63,6	72,1	72,5	56,9	72,6	65,5	60,2	
10	информатика	70,4	74,3	65,5	70,1	84,3	64,6	70,2	79,3	72,4	
11	химия	60,7	64,3	63,6	66,7	74,5	61,5	63,7	69,4	62,5	
12	биология	73,1	74,3	78,2	85,1	74,5	75,4	79,1	74,4	76,8	
13	география	75	61,4	63,6	66,7	72,5	56,9	70,8	67	60,2	
14	құқық негіздері	77	65,7	67,3	62,5	74,5	69,2	69,7	70	68,2	

2021-2022 оқу жылында 5-9 сыныптар арасында математика, физика, химия пәндерінен білім алушылардың білім сапасы төмендеді. 7 сыныпта химия пәні бойынша 71,8% дан - 57,5% ға төмендеген, 8 сыныптар бойынша да химия пәнінен 72,1% дан – 58,5% ға төмендеген.

9 сыныпта физика пәнінен 74,1% дан - 59% ға төмендеген, 5 сыныптарда математика пәнінен 69% дан - 59% ға түскен. Себебі бұл еліміздегі жағдайға байланысты білім алушылар онлайн оқу кезінде білімінде олқылықтар болды. Осы олқылықты жою және олардың орнын толықтыру мақсатында пәндер бойынша бағдарламалар жасактаылды. Оқушылардың оқу үлгеріміндегі әлсіз тұстарын жою бойынша қосымша сабақтар кестесі жасалып, жұмыстар ұйымдастырылды.

15-кесте-Сонғы 3 жылдың қорытындысы бойыншабір үштікбағасы бар білім алушылар

№	Сынып	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
		Саны	Пән атауы	Саны	Пән атауы	Саны	Пән атауы
1	2 сынып	1	жаратылыстану	1	орыс тілі		
		1	қазақ тілі				
2	3 сынып			1	орыс тілі	1	шет тілі
				1	математ	1	орыс тілі
3	4 сынып					2	матем
						1	дүниетану
						1	қазақ тілі
4	5 сынып	3	математ	1	қазақ тілі	1	матем
						2	информатика
5	6 сынып			2	жаратылыс	1	қазақ тілі
						1	қазақ әдебиеті
6	9 сынып			1	құқық		
7	10 сынып					1	география
8	11 сынып	1	информат				

Бір ғана пәннен үштік алуының себебін анықтау үшін, оқушылардан сауалнама алып, оқылдықтар анықталды. Осыған сәйкес оқытудың жаңа технологияларды қолдана отырып, мұғалімнің бағыттауымен оқушының өзі жұмыс жасауына ықпал ету.

16- кесте- Сонгы үш жылдагы мектептегі тәрбие жұмысының нәтижелілігі (өткізілген іс-шаралар саны және отан қатысқан оқушылардан өзін-өзі басқару мүшелері) 2020-2021 оқу жылы

қатысқан оқушылардан өзін-өзі басқару мүшелері										2020-2021 оқу жылы	
№	Тәрбие жұмысының бағыты	Іс-шаралар атауы		Сынып сағаттары		Оқушылардың өзін-өзі басқаруына қатысуы (саны)	Тәрбиелік жобалар (атауы)	Оқушылардың өзін-өзі басқаруына қатысуы (саны)			
		Жоспар	Нақты (+/-)	Жоспар	Нақты (+/-)						
2020-2021 оқу жылы. Оқушы саны: 1447				Сынып комплектісі -62							
1	Қазақстандық патриотизм және азаматтық, құқықтық тәрбие	8	8	753	753	Өзін-өзі басқару-35 Жас ұлан -25 Жас қыран - 25	«Адал ұрпақ» «Жас полиция көмекшілері» ұйымы Дебат клубы	Өзін-өзі басқару-35 Жас ұлан -25 Жас қыран - 25			
2	Ұлттық тәрбие	8	8	753	753	Өзін-өзі басқару-35 Жас ұлан -25 Жас қыран - 25		Өзін-өзі басқару-35 Жас ұлан -25 Жас қыран - 25			
3	Отбасылық тәрбие	8	8	753	753	Өзін-өзі басқару-35 Жас ұлан -25 Жас қыран - 25	Әкелер кеңесі «Инабат» қыздар кеңесі Аналар кеңесі Дебат клубы	Өзін-өзі басқару-35 Жас ұлан -25 Жас қыран - 25			
4	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	8	8	753	753	Өзін-өзі басқару-35 Жас ұлан -25 Жас қыран - 25		Өзін-өзі басқару-35 Жас ұлан -25 Жас қыран - 25			
5	Рухани -адамгершілік тәрбие	8	8	753	753	Өзін-өзі басқару-35 Жас ұлан -25 Жас қыран - 25		Өзін-өзі басқару-35 Жас ұлан -25 Жас қыран - 25			
6	Зияткерлік тәрбие	8	8	753	753	Өзін-өзі басқару-35 Жас ұлан -25 Жас қыран - 25	«Оқуға құштар мектеп» Дебат клубы	Өзін-өзі басқару-35 Жас ұлан -25 Жас қыран - 25			
7	Ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу	8	8	753	753	Өзін-өзі басқару-35 Жас ұлан -25 Жас қыран-25		Өзін-өзі басқару-35 Жас ұлан -25 Жас қыран - 25			
8	Көп мәдениетті және көркем- эстетикалық тәрбие	8	8	753	753	Өзін-өзі басқару-35 Жас ұлан -25 Жас қыран - 25		Өзін-өзі басқару-35 Жас ұлан -25 Жас қыран - 25			

2021-2022 оқу жылы

№	Тәрбие жұмысының бағыты	Іс-шаралар атауы		Сынып сағаттары		Оқушылардың өзін-өзі басқаруына қатысуы (саны)	Тәрбиелік жобалар (атауы)	Оқушылардың өзін-өзі басқаруына қатысуы (саны)
		Жоспар	Нақты (+/-)	Жоспар	Нақты (+/-)			
2021-2022 оқу жылы Оқушы саны: 1481								
		Сынып комплектісі -63						
1	Қазақстандық патриотизм және азаматтық, құқықтық тәрбие	8	8	751	751	Өзін-өзі басқару-41 Жас ұлан -37 Жас қыран - 42	Дебат клубы «Адал ұрпақ», «Жас полиция көмекшілері» ұйымы	Өзін-өзі басқару-41 Жас ұлан -37 Жас қыран - 42
2	Ұлттық тәрбие	8	8	751	751	Өзін-өзі басқару-41 Жас ұлан -37 Жас қыран - 42	«Даналық мектебі»	Өзін-өзі басқару-41 Жас ұлан -37 Жас қыран - 42
3	Отбасылық тәрбие	8	8	751	751	Өзін-өзі басқару-41 Жас ұлан -37 Жас қыран - 42	Әкелер кеңесі «Инабат» қыздар кеңесі	Өзін-өзі басқару-41 Жас ұлан -37 Жас қыран - 42
4	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	8	8	751	751	Өзін-өзі басқару-41 Жас ұлан -37 Жас қыран - 42		Өзін-өзі басқару-41 Жас ұлан -37 Жас қыран - 42
5	Рухани -адамгершілік тәрбие	8	8	751	751	Өзін-өзі басқару-41 Жас ұлан -37 Жас қыран - 42		Өзін-өзі басқару-41 Жас ұлан -37 Жас қыран - 42
6	Зияткерлік тәрбие	8	8	751	751	Өзін-өзі басқару-41 Жас ұлан -37 Жас қыран - 42	«Оқуға құштар мектеп»	Өзін-өзі басқару-41 Жас ұлан -37 Жас қыран - 42
7	Ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу	8	8	751	751	Өзін-өзі басқару-41 Жас ұлан -37 Жас қыран - 42		Өзін-өзі басқару-41 Жас ұлан -37 Жас қыран - 42
8	Көп мәдениетті және көркем- эстетикалық тәрбие	8	8	751	751	Өзін-өзі басқару-41 Жас ұлан -37 Жас қыран - 42		Өзін-өзі басқару-41 Жас ұлан -37 Жас қыран - 42

2022-2023 оқу жылы

№	Тәрбие жұмысының бағыты	Іс-шаралар атауы		Сынып сағаттары		Оқушылардың өзін-өзі басқаруына қатысуы (саны)	Тәрбиелік жобалар (атауы)	Оқушылардың өзін-өзі басқаруына қатысуы (саны)
		Жоспар	Нақты (+/-)	Жоспар	Нақты (+/-)			
	2022-2023 оқу жылы Оқушы саны: 1549			65	Сынып комитеті -			
1	Қазақстандық патриотизм және азаматтық, құқықтық тәрбие	8	8	751	751	Өзін-өзі басқару-53 Жас ұлан -50 Жас қыран – 50	«Жас полиция көмекшілері» ұйымы Дебат клубы	Өзін-өзі басқару-53 Жас ұлан -50 Жас қыран – 50
2	Ұлттық тәрбие	8	8	751	751	Өзін-өзі басқару-53 Жас ұлан -50 Жас қыран – 50	«Даналық мектебі» Ата-аналардың педагогикалық қолдау орталығы	Өзін-өзі басқару-53 Жас ұлан -50 Жас қыран – 50
3	Отбасылық тәрбие	8	8	751	751	Өзін-өзі басқару-53 Жас ұлан -50 Жас қыран – 50	Әкелер кеңесі Аналар кеңесі	Өзін-өзі басқару-53 Жас ұлан -50 Жас қыран – 50
4	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	8	8	751	751	Өзін-өзі басқару-53 Жас ұлан -50 Жас қыран – 50		Өзін-өзі басқару-53 Жас ұлан -50 Жас қыран – 50
5	Рухани - адамгершілік тәрбие	8	8	751	751	Өзін-өзі басқару-53 Жас ұлан -50 Жас қыран – 50	«Инабат» қыздар кеңесі «Патриот» ұлдар кеңесі	Өзін-өзі басқару-53 Жас ұлан -50 Жас қыран – 50
6	Зияткерлік тәрбие	8	8	751	751	Өзін-өзі басқару-53 Жас ұлан -50 Жас қыран – 50	«Оқуға құштар мектеп»	Өзін-өзі басқару-53 Жас ұлан -50 Жас қыран – 50
7	Ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу	8	8	751	751	Өзін-өзі басқару-53 Жас ұлан -50 Жас қыран – 50	«Адал ұрпақ» жобасы	Өзін-өзі басқару-53 Жас ұлан -50 Жас қыран – 50
8	Көп мәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	8	8	751	751	Өзін-өзі басқару-53 Жас ұлан -50 Жас қыран – 50		Өзін-өзі басқару-53 Жас ұлан -50 Жас қыран – 50

17-кесте- Сонғы 3 жылдағы мектептегі тәрбие жұмысының нәтижелілігі (білім алушылардың отбасыларын және есепте тұрған білім алушылардың өзін қамту)

Кәсіптік тоқсандар ісі бойынша есепте тұрған отбасылар саны				Кәсіптік тоқсандар ісі бойынша есепте тұрған білім алушылар саны				Мектепшілік есепте тұрған білім алушылар саны				Тәуекел тобындағы білім алушылар саны			
2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
-	1	2	1	-	-	-	1	5	8	-	-	-	-	-	-

18-кесте. Сонғы 3 жылдағы мектептегі тәрбие жұмысының нәтижелілігі (білім алушылардың үйірмелер мен секциялар/қосымша білім берумен қамту)

№	Үйірме, секциялардың атауы			Саны				Білім алушылардың қамту				Жетістіктер			
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Үйірме жок	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Үйірме жок	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Үйірме жок
1	Тоғыз құмалақ	Тоғызқұмалақ	Үйірме жок	12	17	Үйірме жок	0,4	0,9	Үйірме жок	3	0	Үйірме жок			
2	Волейбол ұлдар	Волейбол		15	18		0,8	1,0		4	0				
3	Волейбол қыздар	Баскетбол		13	20		0,9	1,4		2	5				
4	Баскетбол ұлдар	Үстел теннисі		15	13		0,8	0,3		5	2				
5	Баскетбол қыздар	Футбол		14	15		1,0	1,2		1	3				
6	Футбол	Ашық алаң		40	125		0,8	9,8		3	0				

7	Дзюдо	Шахмат		15	15		0,8	1,2		2	2	
8	Асық ату	Экология		40	40		1,2	5,3		7	3	
9	Жас журналисттер	Ұлттық ойындар		40	40		0,8	5,3		6	6	
10	Жас сарбаз	Роботехника		12	40		0,8	5,3		0	3	
11	Өнер әлемінде	Өнер әлемінде		13	15		0,8	1,2		9	4	
12	Зан және заман	Жас сарбаз		15	15		1,0	1,2		2	1	
13	Экология	Жас ұлан		40	15		0,9	1,2		5	2	
14	Қызықты математика	Домбыра		40	15		0,8	1,2		5		
15	Жас ұлан			15			0,8			3		
16	Жас бағдарламашы			15			0,8			2		
17	Жас құтқарушы			125			1,0			0		
18	Мен кәсіпкер боламын			127			0,8			0		
19	Шебер қолдар			121			0,8			2		
20	Шертер			126			0,8			1		
21	Роботехника			124			0,8			2		
22	Дауыстап оқу			15			0,8			0		
23	Қыл қалам			126			1,4			1		
24	Жас талап			125			0,8			0		

Қорытынды: Мектеп оқушыларын үнемі үйірме жұмысына қатыстыру. Сабақтан тыс үйірмелерде жетістіктерге жету. Үйірме жұмыстарына оқушылар, ата-ана, сынып жетекшілер қатыстыру.

Жаңаөзен қаласы бойынша білім бөлімінің №6 жалпы білім беретін мектебі білім беру жүйесінің қазіргі жай-күйін Swot-талдау
Мектептің сыртқы және ішкі даму перспективаларын бағалау

Күшті жақтары	Әлсіз жақтары
-Педагогтардың біліктілік санатын жыл сайын арттыру -Интернет желісіне қосылған қазіргі заманғы оқу кабинеттерінің (қазақ тілі, ағылшын тілі, химия, физика, технология,тарих), компьютерлік сыныптардың, тамақтанумен, медициналық қызмет көрсетумен қамтамасыз етілуі -Lesson Study зерттеуін жүргізіп отырып оқушылардың білім деңгейін бағалаймыз -Педагогтардың тұрақтылығы -Білікті жас мамандар санының артуы -Жалпы мектептік ата-аналар комитеті мен қамқоршылық кеңесінің, қиын бағалармен жұмыстың алдын алу кеңесінің жұмысының жолға қойылуы -Жетекші мектеп жұмысының жүйелі жүргізілуі -Кеткен оқшылықтарды жою мақсатында ақылдасып нәтижелі жұмыс жасау.	-Ерекше білімді қажет ететін балалардың қажеттіліктеріне бейімделген кедергісіз білім беру ортасын құру үшін жабдықталған оқу кабинеттерінің жетіспеуі -Мұғалімдердің ғылыми жобалармен айналысатын оқушылармен жұмысының мардымсыздығы -Сабақтарды өмір сатын қалыптастыруда, оқушы санына артуына байланысты бір спорт залдың жеткіліксіздігі -Ескі санаттағы педагогтардың дәстүрлі форматпен сабақ беруі, біліктіліктерін арттыруға құлықсыз болуы. - Педагогтардың жас ерекшелігі бойынша 50 жастан асқан зейнет жасындағылардың санаттарын көтеруді қажет етпеуі -ҰБТ-ның нәтижелерінің төмен болуы. - Облыстық, республикалық және халықаралық олимпиадаларға қатысуының төмендігі
Мүмкіндіктер	Қауіптер
- Педагогикалық кадрлар біліктілігінің жоғары деңгейі - Жеке кәсіпкерлер, ата-аналар, қамқоршылық кеңес, аз қамтылған, мүжәлсіз отбасыларға көмек көрсетуде қолдау көрсете алады - Интернет желісіне қосылған қазіргі заманғы оқу кабинеттерінің, компьютерлік сыныптардың, спортпен айналысу үшін жабдықтарының, тамақтанумен, медициналық қызмет көрсетумен қамтамасыз етудің болуы. - Қиынбағалардың мектептің қоғамдық жұмыстарына араласуы, волонтерлықпен айналысу -Онлайн-оқытуды ұйымдастырудың тиімділігі ретінде цифрлық білім ресурстарын әзірлеу, онлайн оқуға дайын болу	- Жасөспірімдердің санасына әлеуметтік желідегі заңсыз және әдепсіз сайттардың кері әсер етуі - Біздің мектепке бәсекелес болып табылатын мектептер - Демографиялық жағдайға байланысты бастауыш буын және орта буын пән мұғалімдеріне деген қажеттіліктің өсуі. - Математика пәні мұғалімдерінің жетіспеуі - ЕБҚ білім алушылардың санының артуы. (19 оқушы) - Жалпы білім беретін мектеп жағдайында ЕБҚ бағаларға инклюзивті білім беруді іске асыру кезінде мұғалім тәжірибесінің жетіспеуі -Стандартқа сай АӘД, дене шынықтыру пәндері бойынша сырттағы оқу жаттығу алаңдарының сай келмеуі - Мектептің күрделі жөндеу жұмыстарын қажет етуі - Әлеуметтік жағдайы төмен отбасылардың көбеюі, сондай –ақ жақын шетелдерден келген білім алушылардың жні қоныстануы

Бұл талдау бағдарламаны әзірлеудің кілті болып табылады. Қадрлық ресурстар бойынша 50 жастан асқан және зейнет жасындағы мұғалімдердің санатын көтеруді қажет етпеуі, математика пәні мұғалімінің жетіспеушілігі, материалдық техникалық ресурстар бойынша оқушы санының артуына байланысты бір спорт залдың жеткіліксіз болуы, білім сапасын бағалау бойынша ҰБТ нәтижесінің төмен болуы, педагогтарды әдістемелік сүйемелдеу бойынша ЕБҚ бағалармен жұмыс жасауда тьютор көмекшісінің болмауы тәрізді әлсіз тұстарымыз сауалнама нәтижесінде анықталды. Өзіміздегі бар мүмкіндіктерді пайдалана отырып нәтижеге қол жеткізуге жұмыстанамыз.

3 бөлім. Миссиясы және пайымы

Мектеп миссиясы-Оқу-тәрбие процесінде жеке тұлғаның функционалдық сауаттылығын қалыптастыра отырып, білім сапасын көтеру.

Максаты: Оқытудың озық технологияларын тиімді қолдану арқылы нәтижелі, сапалы білім бере отырып, бәсекеге қабілетті ұрпақ тәрбиелеу.

Негізгі міндеттері:

- Мемлекеттік білім стандартына сәйкес пәндер бойынша бағдарламаның орындалуына басшылық жасап, білім сапасының деңгейін үнемі бақылауда ұстау;
- Білім беру мен тәрбие үрдісіне инновациялық жаңа технологияларды енгізу арқылы, шәкірттердің шығармашылық қабілетін дамыту;
- Білімді өздігінен ала білу дағдысын қалыптастыра отырып, білім сапасының артуына ықпал жасау;
- Заманауи білім технологиялары арқылы жеке тұлғаның функционалдық сауаттылығын, PISA, PIRLS, TIMSS, ICILS халықаралық мониторингтік салыстырмалы зерттеулер аясында педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту.
- Үштілде оқыту үдерісін енгізу және дамытуға байланысты іс-шараларды ұйымдастыру;
- Дарынды бағалармен жұмыс жасау, пәндік олимпиада мен ғылыми байқауларға қатысу нәтижелілігін арттыру.
- Жас мамандардың теориялық білімдері мен педагогикалық шеберліктерін арттыру бағытында іс-шараларды дамыту; ұдайы әдістемелік көмек көрсету.
- Мұғалімдердің тәжірибелік-шығармашылық жұмыстарын жетілдіруде онлайн режимдегі әдістемелік вебинар мен бейнедерістер өткізу;
- Оқу үрдісіндегі қашықтан оқыту ісін жүргізуге жан-жақты дайын болу;
- Ағымдағы жылдарға сараптама жасай отырып, оқу-тәрбие процесінде жібөрілген кемшіліктерді анықтау үшін ата-аналардан, мұғалімдерден, оқушылардан сауалнама алынды. Сауалнама қорытындысын негізге ала отырып, алдымызға төмендегідей міндеттерді қойдық:

4 бөлім. Нысаналы индикаторлар және күтілетін нәтижелер

№	Нысаналы индикаторлар	Өлшем бірлігі	Жоспарлы кезеңде				
			2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы	2026-2027 оқу жылы	2027-2028 оқу жылы
Імидет. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру							
1.	«Педагог-зерттеуші, педагог-шебер» санаттары бар педагогтердің үлесі	%	22,5%	24%	26%	28%	30%
2	Педагог-сарашшы үлесі	%	20 %	25%	26%	28%	30%
3	Педагог-модератор санаты бар педагогтер үлесі	%	33%	36%	39%	45%	50%
4	Жоғарғы білімі бар мұғалімдердің үлесі	%	90%	92%	95%	96%	99%/4 бағлт/
5	Магистрлердің санының артуы	%	2,5%	3,2%	3,8%	4,5%	5%
6	Мұғалімдердің жалпы санынан аудандық, облыстық олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға нәтижелі қатысқан мұғалімдердің үлесі	%	18%	20,7%	23,4%	27%	30,6%
7	Педагог мамандар үшін әдістемелік семинарлар, коучингтер өткізу	%	30,6%	34,2%	36%	38,7%	40,5%
8	Күрстан өткен мұғалімдердің үлесі, қайта даярлау 3 жылда 1 рет	%	30%	31,5%	34,2%	36%	40%
9	Республикалық «Ұздік авторлық бағдарлама», «Педагогикалық идеялар фестиваліне» қатысу үлесі	сандық	1	1	2	2	3
10	«Ұздік педагог», «Жыл үздігі» байқауына қатысу үлесі	сандық	1	1	1	1	1
2-імидет. Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту							
1	Оқу кабинеттерін уәкілетті орган бекіткен оқу жабдығымен және СЭС нормаларына сәйкес жабдықтау.	%	100%	100%	100%	100%	100%
2	Ерекші білімді қажет ететін оқушыларға арналған кабинеттің болуы	%	1%	1,5%	2%	3%	5%

3	Білім беру процесін жүзеге асыру үшін пайдаланылатын компьютерлер, проекторлармен жабдықтау	%	125-8,71%	150-10%	170-11,3%	190-12,6%	210-14%
4	Интерактивті такта саны, бірлік	%	10	12	15	17	20
5	«Жайлы мектеп» жобасы аясында мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту	%	30%	35%	40%	45%	50%
6	АӘД кабинеті,	сандық	1	-	-	-	-
7	Лингвфондық-мультимедиялық кабинеті (орыс тілі, ағылшын тілі)		-	1(ағыл)	1(орыс т.)	-	-
8	Математика кабинеті		-	-	1	-	-
9	Кітапхана қорыноқу –әдістемелік, көркем әдебиеттермен толықтырып отыру.	%	10%	15%	20%	25%	30%
10	Спорт залын спорт инвентарларымен толықтыру:			+	+	+	+
11	Оқушылардың өмір қауіпсіздігін сақтау мақсатында бейнебақылау камераларын және турникетті жанартып отыру		+	+	+	+	+
	Турникетті жанарту						
	30бейнебақылау						
12	Бастауыш кабинеті		-	-	-	-	1
Зміндет.Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру							
1	Жастардың туғалық белсенділігін дамыту. Еріктілер қызметін іске асыру.	сандық	1	2	3	4	5
2	Қазақстан Республикасы мемлекеттік жастар саясатының 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы ҚР Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 247 қаулысы		+	+	+	+	+
3	Президенттік Жастар кадрлық резервіне ұсыну.	сандық	1	1	1	2	2
4	«Болашаққа қадам» кәсіби бағдар жобасын жүзеге асыру.	%	+	+	+	+	
5	Мектепшілік өзін-өзі басқару тобы және		+	+	+	+	+

Мектеп парламентінің жұмысын ұйымдастыру. «Жас сарбаз» әскери-патриоттық, «Жас Қыран», «Жас Ұлан» бірінғай балалар мен жасөспірімдер қозғалысының қызметін ұйымдастыру үлесі							
4миндет. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту							
1	Үш жылда бір рет басшы, басшы орынбасары білімін көтеру	%	71,4%	-	-	-	71,4%
2	Бес жылда бір рет басшы, басшы орынбасары біліктілік санатын көтеру	%	57,1%	71,4%	-	-	42,8%
3	Қамқоршылық кеңестің жұмысын жандандыру, дамыту, сапалы білімге қолжетімділікті арттыру үшін қосымша инвестицияларды тарту.	%	30%	42%	49%	54%	65%
4	Директор жанындағы отырыста орынбасарлар есеп береді.	%	100%	100%	100%	100%	100%
5	Пед кеңес, кіші пед кеңес, директор жанындағы мәжіліс, әдістемелік кеңестердің уақытылы өткізіліп, хаттамаларының толтырылуы	%	100%	100%	100%	100%	100%
5миндет. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру							
1	«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» – Ұлттық, адами құндылықтарға негізделген «Табысты үштік» жобасы, «Аналар» кеңесі, «Әкелер» кеңесі, «Әжелер» кеңесі және «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығының жұмысын жандандыру	%	35%	40%	45%	50%	55%
2	Ұлттың рухани және интеллектуалды ішкерілеуінің құралы ретінде оқылм іс- әрекетіне оқушыларды және жастарды тарту. Оқушылардың кітап оқуға белсенділігін арттыру мақсатында «Бір отбасы-бір кітап» жобасын жүзеге асыру.	%	35%	45%	50%	55%	60%

3	Азаматтық және патриоттық деңгейін арттыру мақсатында ұйымдастырылған қоғамдық қызметке, оның ішінде білім алушылардың өзін-өзі басқаруы және дебаттық қозғалыс арқылы тартылған білім алушылардың үлесі	%	42%	50%	50%	55%	60%
4	Құқық қорғау органдарымен жастар арасында деструктивті діни секталардың, экстремизм мен терроризм идеяларының таралуының алдын алу бағыты бойынша жұмысты жандандыру.	%	45%	50%	53%	56%	60%
5	Оқушылар арасындағы зорлық-зомбылық фактілерін болдырмау, буллинг және кибербуллингтің алдын алу бойынша құқық қорғау органдарымен бірлесе жүйелі жұмыс жүргізу.	%	45%	50%	55%	60%	65%

6 міндет. Білім сапасын бағалау								
1	Халықаралық зерттеулер: TALIS, ICILS, PISA, білім алушылардың оқу жетістіктерін халықаралық бағалау бағдарламаларына дайындау;	%	10	20	30	40	50	
2	ҰБТ нәтижелері бойынша орташа балл	%	52	54	55	59	62	
3	Қалағық пәндік олимпиадаға қатысқан оқушылардың жалпы үлесінен облыстық олимпиадаға қатысу үлесі	%	7%	11%	12%	13%	15%	
4	Облыстық пәндік олимпиадаға қатысқан оқушылардың жалпы үлесінен республикалық олимпиадаға қатысу үлесі	%	3%	5%	6%	8%	10%	
5	Оқу мен оқытудың сапасын жақсарту мақсатында Іс-әрекетті зерттеу Lesson Study сабақтарын зерттеу жұмысын жүргізу.	%	9%	15%	18%	24%	33%	
6	ББЖМ-ға дайындау	%	20,6	32	38	42	45	
7	Білім беру мониторингісінің қорытындылары бойынша бастауыш және негізгі орта білім	%	49	52	54	57	61	

	беру оқушыларының оқу жетістіктерінің нәтижелері					
8	Мектеп оқушыларының білім сапасының көрсеткіші: 2-4 сынып білім алушыларының сапасы: 5-9 сынып білім алушыларының сапасы: 10-11 сынып білім алушыларының сапасы:	%	62%	62%	63%	64%
			54%	56%	57%	61%
			57%	58%	59%	61%

7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу

1	Мұғалімдердің жалпы санынан аудандық, облыстық олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға нәтижелі қатысқан мұғалімдердің үлесін арттыру	%	16-14,4%	18-16,2%	20-18%	22-19,8%	25-22,5%
2	Авторлық-әдістемелік құрал дайындаған педагогтердің үлесін арттыру	%	16-14,4%	17-15,3%	18-16,2%	19-17,1%	20-18%
3	Жарияланымдары бар мұғалімдердің үлесін арттыру	%	20-18%	21-18,9%	22-19,8%	23-20,7%	24-21,6%
4	Тәлімгерлік мектептің жұмысын жандандыру, тәлімгерлікке тартылған педагогтердің нәтижелі үлесі	%	24%	38%	49%	58%	67%
5	Сыртқы ортамен байланыс: мектепке дейінгі ұйымдармен,серіктес мектептер	%	28%	31%	43%	45%	49%
6	ҚР білім беруді үздіксіз дамыту стратегиясы ретінде үздік педагогикалық тәжірибені тарату	%	7%	9%	10%	11%	13%

5 бөлім. Мектептің даму бағдарламасының 2023-2028 жылдарға арналған іс-шара жоспары
2023-2024 оқу жылы

№	Іс-шаралардың атауы	мақсаты	мерзімі	қатысушылар	жауапты	Күтілетін нәтиже
1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру						
1	Мұғалімдердің санаттарынан перспективті бойынша ұйымдастыру.	Педагогтердің біліктілік санаттарын арттыру	Қантар-маусым	педагогтер	Мектеп әдіскері	Педагогтардың біліктілік санаттары артады
2	Педагог мамандардың модератор санатына арттыру.	Педагог санатты мұғалімдерді түрлі байқаулар мен іс-шараларға қатыстыра отырып, санаттарын көтеруге ықпал ету	Қантар-маусым	3-10 жылдан астам еңбек өтілі бар педагогтер	Мектеп әдіскері	Педагог –модератор біліктілік санаттары артады
3	Жас мұғалімдік қызметте тұрақтануына ықпал ету.	Жас мамандарға әдістемелік көмек ұйымдастыру	Жыл бойы	Жас мамандар	Мектеп әкімшілігі	Жас мамандарға және жана қабылданған қызметкерлерге қолдау көрсетіледі.
4	Педагогтердің педагог» байқауына, «Жыл үздігі» конкурсына қатысуын ұйымдастыру	Педагогтердің кәсіби шеберлік конкурстарына қатысуын арттыру	Жыл бойына	Пән мұғалімдері	Мектеп әдіскері	Педагогтердің пәндік күзінеттілігі артады, тәжірибе алмасады
5	3 жылда 1 рет өтетін қайта даярлау курсынан өту	Жана білім дағдыларын қалыптастыру	2023-2024	Пән мұғалімдері	Мектеп әдіскері	Педагогтің біліктілігін арттыру
2. Мектептің материалдық - техникалық базасын нығайту						
1	Оқу кабинеттерін уәкілетті орган бекіткен оқу жабдығымен және нормаларына сәйкес жабдықтау.	Оқу кабинеттерін уәкілетті орган бекіткен оқу жабдығымен және СЭС нормаларына сәйкес жабдықтау.	2023-2024	Директор ШЖО	ШЖО	Жана оқу жылына дайындау
2	Білім беру процесін жүзеге асыру үшін пайдаланылатын компьютерлер саны	АКТ күзінеттілігін қалыптастыру	2023- 2024	Директор Пән мұғалімдер	Директор ШЖО Пән мұғалімдері	Білім беру процесін жүзеге асыру

3	Пән кабинеттерінің көрнекі құралдармен толықтырылуы, жанашыл интербелсенді такталардың кабинеттерге алынуына ықпал ету.	Оқыту –тәрбие үрдісін жана заман талаптарына сай жабдықтаудың қамтамасыз ету	Жыл бойы	Қаржы мектептің шаруашылық маманы	бөлімі, қаржы-шаруашылық маманы	Мектеп әкімшілігі, ШЖО	Оқыту –тәрбие үрдісін жана заман талаптарына сай жабдықтаудың қамтамасыз етіледі
4	Кітапхана қорын оқу – әдістемелік, көркем әдебиеттермен, электронды оқулықтармен толықтырып отыру.	Кітапхана қорын молайту	Жыл бойы	Қаржы мектептің шаруашылық маманы	бөлімі, қаржы-шаруашылық маманы	Мектеп әкімшілігі, кітапханашы	Оқушылардың кітапханамен байланысы артады
5	АӘД кабинеті, спорт залын спорт жабдықтаумен толықтыру	Мектептің техникалық базасын нығайту, спорт жабдықтаумен қамтамасыз ету	Жыл бойы	Қаржы мектептің шаруашылық маманы	бөлімі, қаржы-шаруашылық маманы	Мектеп әкімшілігі	Мектептің материалды-техникалық базасы нығайды
3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру.							
1	«Біртұтас бағдарламасы» –ұлттық, адами құндылықтарға негізделген Оқушылардың «Өзін-өзі басқару ұйымының» жұмысын жандандыру.	Білім алушыларды үдерісіне тарту	Жыл бойы	8-11 оқушылары	сынып	ДТЖО	Оқушылардың белсенділігі, білім сапасы артады.
2	Оқушылардың өзін-өзі басқару органдарын дамыту. Сынып ұжымдарының табыстылығының рейтингтік жүйесін енгізу.	Білім алушыларды үдерісіне тарту	Жыл бойы	8-11 оқушылары	сынып	ДТЖО, сынып жетекшілер	Оқушылардың белсенділігі, білім сапасы артады
3	«Жастар жалыны» фестивалін ұйымдастыру.	жастардың азаматтық және шығармашылық белсенділігін арттыру, дарынды жастарды анықтау.	Сәуір	Жоғары оқушылары, жастары	сынып	Мектеп әкімшілігі	Жастардың шығармашылық белсенділігі, дарындылық қасиеттері артады

4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту

1	Педагогикалық басқарушы кадрлардың дағдыларын біліктілік санатын арттыру.	Басшы кәсіби дамуы	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Мектеп әдіскері	Басшы орынбасарларының кәсіби дамуы
2	Мектеп басшысы орынбасарларының санаттарын көтеру	Кәсіби біліктілігін арттыру	2023-2024	Мектеп әкімшілігі	Мектеп әдіскері	Куәлік
3	Мектепті дамытудың мониторинг жүйесін жетілдіру.	Мектепті тиімді басқару және дамыту мақсатында жетістіктер мен кемшіліктерді анықтау, зерделеу	Жыл соңында	Мектеп әкімшілігі, жұмыс тобы	Мектеп директоры	Мектепті дамытудың тиімді жолдары анықталады
4	Мектепшілік басқару мен бақылауды жоспарлау, ұйымдастыру және жүзеге асыру.	Мектептегі оқу-тәрбие процесінің жүргізілуі мен дамуының мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес келуін анықтау	Жоспарға сай	Мектеп әкімшілігі, бірлестік жетекшілері	ОІМ	Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы жағымсыз және оң үрдістерді анықталады және оларды жою мен дамыту бойынша ұсыныстар әзірленеді
5	Мектептің Педагогикалық кеңес, Ғылыми-әдістемелік кеңес, Қамқоршылық кеңес, Ата-аналар комитеті алқалық органдардың жұмысының тиімділігін арттыру.	Мектептің оқу-тәрбие процесі жақсарту, алқалық органдардың жұмысын арттыру	Жоспарға сай	педжым	Мектеп әкімшілігі	Мектептің оқу-тәрбие процесі жақсарады, алқалық органдардың жұмысын арттырады

5. Біртұтастас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру

1	«Мектептегі бір күн» ата-аналарға арналған ашық есік күні	Ата-аналарды мектепке тарту, қарым-қатынасты жақсарту, бала тәрбиесіне жауапкершілікті арттыру.	Наурыз 2024жыл	Ата-аналар, мектеп әкімшілігі	ДТЖО Сынып жетекшілер	Мектеп пен ата-ана байланысы нығайды. Ата-аналар тәрбиелеудегі жауапкершілікті сезінеді.
---	---	---	----------------	-------------------------------	-----------------------	--

2	«Бірітұтас бағдарламасы» –ұлттық, адам құндылықтарға негізделген«Оқұта күштар мектеп» жобасы аясында «Бір отбасы, бір кітап» акциясы	Оқымандарды отбасымен кітап оқұта шақыру. Оқушыларды жас кезінен отбасымен кітап оқұта дағдыландыру. Кітапхана мен отбасы арасындағы тұрақты қарым-қатынасты қалыптастыру.	Сәуір 2024жыл	4-5сыныптар	ДТЖО Кітапханашы Сынып жетекші	Оқыған кітабынан үзінді, видео ролик
3	«Мектеп парламенті» жұмысын жылдық жоспарға сәйкес жүзеге асыру.	Өзін-өзі басқару ұйымын жетілдіру	Жыл бойына	6-11-сыныптар арасында	ДТЖО Ата тәлімгер, «Өзін-өзі басқару» ұйымының мүшелері	Қоғамдық азаматтық және патриоттық тұлғалар қалыптасалды.
4	«Бірітұтас бағдарламасы» –ұлттық, адами құндылықтарға негізделген«Даналық мектебі» клубы және «Ата өсиеті», «Әже даналығы», «Ата камқорлығы», және «Женге кенесі» секция жұмыстарын жүзеге асыру.	Білім алушылардың ата-аналарын педагогикалық қолдау.	Жыл бойына	1-11-сынып білім алушылары және ата-аналары.	Мектеп әкімшілігі	Мектеппен ата-аналар арасында тығыз қарым қатынас орнап, білім сапасы жоғарылайды.
5	«Терроризм мен діни экстремизмнің қарсы тұрудың мәселелерімен болашағы» тақырыбында жасөспірімдермен жиналыс	Білім алушылардан өмірде ислам дінінің алатын орны кандай екенін және діни сауаттылықтарының артуына ықпалы зор болуына тәрбиелеу	Сәуір-Мамыр 2024 жыл	8-11 сыныптар	ДТЖО Мектеп инспекторы Дін өкілдері	Білім алушылардың діни сауаттылығы артды.
6	«Storytelling» тақырыбында семинар тренинг	Жасөспірімдер арасында отбасындағы зорлық-зомбылықтың алдын алу және дұрыс психологиялық ахуал қалыптастыру.	Мамыр 2024 жыл	8 сыныптар	ДТЖО Мектеп инспекторы Педагог-психологтар	Оқушылар арасындағы достық қарым-қатынас нығайды.

6. Білім сапасын бағалау

1	Халықаралық зерттеулер: TALIS, ICIPs, PISA, PIAAC, PIRLS білім алушылардың оқу жетістіктерін халықаралық бағалау бағдарламаларына дайындау;	Білім алушылар білім жетістіктерін бағалайтын халықаралық зерттеулерге дайындықты жүзеге асыру	2024	Білім алушылар	OIM BOIM	Тест қорытындысы
2	ББЖМ-ға дайындау	4-9 сынып оқушыларының МЖМБС-да қарастырылған оқу пәндерінің көлемін менгеру деңгейін анықтау	2024	Білім алушылар	OIM BOIM	Тест қорытындысы
3	«Ustadu», «Vilimland» «Edukenit.kz», «Vilimlad» ұлттық бірыңғай тестілеу орталықтары арқылы 11-сынып оқушыларын ҰБТ-ге дайындау.	Білім беру платформаларын ҰБТ-ға дайындауда тиімді пайдалану	Жыл бойы	11 сынып оқушылары, пән мұғалімдері	OIM	ҰБТ қорытындысы бойынша жоғары көрсеткішке жету
4	Оқушылардың білім сапасына рейтинг шығару арқылы «Үздік сынып», «Үздік оқушы» байқауы	Оқушылардың оқу сапасын, ынтасын арттыру	Тоқсан және оқу жылы соңында	Оқушылар, сынып жетекшілер	OIM	Үздік оқушылардың білім сапасының тұрақтылығы мен дамуы арта отырып, ерекше аттестат алуына ықпал етеді
5	Әр тоқсанның қорытындысы, білім сапасына талдау, білім мониторингі	Тоқсан қорытындысымен төмен сапа көрсеткен сыныптарды бақылау, зерделеу нәтижесін талдау. Білім алушылардың аталған пәндерінен білім, білік, дағдысын анықтау нәтижесін қарау.	Тоқсан аяғында	Оқушылар	OIM	төмен сапа көрсеткен сыныптар анықталып, түзету шаралары ұйымдастырылады
6	Дарынды оқушылар -дың жұмысын жандандыру. «Зерде» ғылыми жобалау	Оқушылардың ғылыми-зерттеушілік деңгейін анықтау, зерттеу жұмыстарын жүргізу	Қазан, мамыр	Ғылыми зерттеушілік қабілеті бар	Бейімдік әдіскер	Оқушылардың ғылыми-зерттеушілік, танымдық, зияткерлік қабілеттері

	конкурсы			оқушылар		артады, пәндік күзіреттілігі, қоғаммен байланысы артады
7	Оқу жетістіктерін мониторингілеу, критериялы бағалау жүргізу, жаратылыстану-математика пәндерінен кималарын алу	Оқушылардың білім сапасын нақтылау, жаратылыстану-математика пәндерінен алған білімдерін анықтау	Токсан сайын	5-11 сыныптар	ОИМ	Оқушылардың білім сапасы нақтыланып, нәтижесінде мониторинг жасалынып, оқылдықтың орын толықтыру бағытында жұмыстар жүргізіледі
8	5-6, 7-8 сыныптар, пәндік олимпиадаларын өткізу	5-8 сынып оқушыларынан гуманитарлық, жаратылыстану пәндеріне бейім дарынды оқушыларды анықтау.	Қараша	5-8 сыныптар	Бейіндік әдіскер	Ұздік оқушыны анықталып, қаладық байқауға қатыстырылады.
9	Ерекше білімді қажет ететін балалармен шығармашылық байқау өткізу	Ерекше білімді қажет ететін оқушылардың қабілетін ашу, қолдау.	Ақпан	Ерекше білімді қажет ететін оқушылар	Бейіндік әдіскер	Ерекше білімді қажет ететін оқушылардың қабілетіне қарай қызығушылығын оянады.
10	Жазғы мектеп жұмысын жоғалт қою (үлгерімі төмен оқушымен жұмыс)	Оқылдықтың орын толықтыру үшін оқу материалын қайталау, бекіту, қателерді талдау және жою бойынша әрекеттер реттеу	Жазғы демалыс кезі	Оқушылар	Мектеп әкімшілігі	Білім сапасының жоғарылауы
7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу						
1	Мұғалімдердің жалпы санынан аудандық, облыстық олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға нәтижесі қатысқан мұғалімдердің үлесін арттыру	Мұғалімдерді олимпиада, конкурстарға, жарыстарға дайындау	2023-2024	Педагогтер	Мектеп әдіскері	Жұмыста нәтижелілікке қол жеткізуге ынталандыруды дамыту.
2	Авторлық-әдістемелік құрал дайындаған	Мұғалімдердің авторлық-әдістемелік құралдарды	2023-2024	Педагогтер	Мектеп әдіскері	Педагогтың кәсіби өсуі

	педагогтердің үлесін арттыру	дайындауға дағдыландыру				
3	Жарияланымдары бар мұғалімдердің үлесін арттыру	Баспасөзге жариялынымдар санын арттыруға жұмыстану	2023-2024	Педагогтер	Мектеп әдіскері	Педагогтың кәсібі өсуі
4	Педагог мамандар үшін әдістемелік семинарлар, коучингтер өткізу	Әдістемелік семинарлар, коучингтерді өткізе отырып мұғалімдерге әдістемелік көмек беру	2023-2024	Қоғамдық гуманитарлық пәндер бойынша серіктес мектептер	Мектеп әдіскері	Педагогтің іс-тәжірибесін тарату
5	«Үздік сабақтар», «Шеберлік сыныптар», «Ашық есік» күндерін өткізу	Әр мұғалімнің шығармашылығын ұйымдастыру. Сабақ беру сапасын жоғары деңгейге көтеруде өз бетінше ізденісін қалыптастыру. Өз сабағын әдістемелік талдай білуін қалыптастыру.	үнемі	Педагогтер	Мектеп әдіскері	Мұғалімдердің шығармашылық белсенділігі, кәсіби біліктілігі артады
6	Жетекші мектепте серіктес мектептерінің даму стратегиясын қалыптастыру	Мектептердің өзара іс-қимыл тәжірибесін күшейту	Жыл бойына	Қауымдастық мүшелері, жетекшісі	Мектеп әдіскері	Педагогтер тәжірибе алмасады, мұғалімдердің кәсіби құзреттілігі артады
7	Оқу жылының соңында «Үздік, шығармашыл ұстаздар», «Үздік сыншп жетекші», «Үздік жас маманды» анықтау, көтермелеу.	Шығармашылықпен үздіксіз айналысып, нәтиже көрсетіп жүрген педагогтерді анықтау	Оқу жылы соңында	Пән мұғалімдері	Мектеп әкімшілігі Кәсіподақ ұйымының төрағасы	Үздік, шығармашыл, кәсіби конкурстарға қатысушы ұстаздар арнайы кубокпен марапатталып, кәсіподақ ұйымы тарапынан қаржылай сыйлық беріледі.
8	Мектепке дейінгі ұйымдармен байланыс орнату	Білім беру ұйымдарының өзара іс-қимыл тәжірибесін күшейту	Жыл бойы	МАД тобы	БОИМ	Педагогтер тәжірибе алмасады, мұғалімдердің кәсіби құзреттілігі артады

2024-2025 оқу жылы

1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру

1	«Педагог-модератор» санатты мамандардың «педагог-сарапшы» санатына арттыру	Педагог санатты мұғалімдерді түрлі байқаулар мен іс-шараларға қатыстыра отырып, санаттарын көтеруге ықпал ету.	Қаңтар-маусым	5 жылдан астам еңбек өтілі бар педагогтер	Мектеп әдіскері	Педагог –сарапшы біліктілік санаттары артады
2	«Ұздік жас маман» конкурсын ұйымдастыру	Жас мамандардың кәсіби шеберлігін, шығармашылық белсенділігін дамыту	мамыр	Жас мамандар тәлімгерлер	Шығармашылық топ мүшелері	Жас мамандардың кәсіби шеберлігі, шығармашылық белсенділігі артады
3	ОТМ, шығармашылық топ семинарларын ұйымдастыру.	Мектептің зерттеу әлеуетін арттыру, өзіндік іс-тәжірибелерімен бөлісу	Жылына 4 рет	Педагогтер	Мектеп әдіскері	Педагогтар өзара тәжірибе алмаса отырып, шығармашылық деңгейін арттырады
4	Педагог мамандар үшін әдістемелік семинарлар, коучингтер өткізу	Әдістемелік семинарлар, коучингтерді өткізе отырып мұғалімдерге әдістемелік көмек беру	2024-2025	Жаратылыстану пәндері бойынша Серіктес мектептер	Мектеп әдіскері	Озық тәжірибені тарату
5	3 жылда 1 рет өтетін қайта даярлау курсынан өту	Жаңа білім дағдыларын қалыптастыру	2024-2025	Педагогтер	Мектеп әдіскері	Педагогтің біліктілігін арттыру
6	БИП тәжірибесін енгізу, мұғалімдерді курстан өткізу.	Жаңа білім дағдыларын қалыптастыру	2024-2025	Педагогтер	Мектеп әдіскері	Педагогтің біліктілігін арттыру

2. Мектептің материалдық – техникалық базасын нығайту

1	Мектепті күрделі жөндеуден өткізу	Күрделі жөндеу жұмыстарын жасау, мектептің заманауи безендіру	Ағымдағы жыл	ШЖО, есепшілер	ШЖО Мектеп директоры	Мектеп ғимаратының сырт келбеті заманауи қалпына келеді
2	STEM кабинеті	STEM кабинетін ашу	2025-2026	ШЖО, есепшілер	ШЖО Мектеп директоры	Білім беру процесін жүзеге асыру
3	Ерекше білім беру	Ерекше білімді қажет ететін	Ағымдағы	ШЖО, есепші	Мектеп	ЕБҚ бағаларға жайлы

	қажеттілігі бар білім алушыларға арналған кабинетті жабдықтау	балаларға жағдай жасау	жыл	директоры	орта қалыптасалды
4	Интерактивті такта саны, бірлік	АКТ күзiретiлiгiн қалыптастыру	2025 желтоқсан	Директор Пән мұғалiмдер	Директор, ШЖО Пән мұғалiмдерi
5	Оқушылардың өмiр қауiпсiздiгiн сақтау мақсатында бейнебақылау камераларын және турникеттi жанартып отыру	Оқушылардың өмiр қауiпсiздiгiн сақтау	Жыл бойы	ШЖО есепшiлер	ШЖО Мектеп директоры
					Оқушылардың өмiр қауiпсiздiгi сақталады

3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру.

1	Жастардың тұлғалық белсенділігін дамыту.	15-17 жастағы оқушылардың тұлғалық белсенділігін арттыру	Жыл бойы	8-11 сынып оқушылары	ДТЖО, сынып жетекшілер	Өзін-өзі басқару ұйымының жетекшілігімен жастардың тұлғалық белсенділігі артады
2	Еріктілер қызметін іске асыру	Қайырымдылық акцияларын ұйымдастыру, қоғамға пайдалы еңбекпен айналысу	Жыл бойы	8-11 сынып оқушылары	ДТЖО, сынып жетекшілер	Тұлғалық-адамгершілік қасиеті дамиды, волонтерлық қызмет іске асады
3	«Қарты бардың- қазынасы бар» карттар күніне арналған қайырымдылық акциясы.	Жастарды қайырымдылыққа, мейірімділікке тәрбиелеу	қазан	Еріктілер тобы, өзін-өзі басқару ұйымы	ДТЖО, сынып жетекшілер	Жастардың қоғамдық белсенділігі артады

4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту

1	Педагогикалық және басқарушы кадрларды даярлау бойынша курстардан өткізу	Басшы кәсіби күзiретiлiк деңгейiн дамыту	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Мектеп әдіскері, сынып жетекшілер	Басшы орынбасарларының кәсіби күзiретiлiк деңгейi артады, бiлiмгiлiк курстарынан өтеді
2	Педагогикалық және	Кәсіби бiлiмгiлiгiн арттыру	2024-2025	Мектеп әкімшілігі	Мектеп әдіскері	күзәлік