

БЕКТЕМІН:

Мектеп директоры:

Бинарамабетова К.К.

«26» тамыз 2024 жыл



КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісін мектеп директоры:

Аманова Р.Ж.

«26» тамыз 2024 жыл

Ә.Б отырысында қаралды

Хаттама №1

Әдістеме бірлестік жетекшісі:

Бажикова Ж.Н.

«26» тамыз 2024 жыл

№ 6 жалпы білім беру мектебі КММ

Дене шынықтыру пәнінен

4 – 9 - 10 сыныптарға арналған

күнтізбелік-тақырыптық жоспар

Пән мұғалімі: Даригулов А.Т.

2024-2025 оқу жылы

Түсінік хат.

«Дене шынықтыру» білім саласының мазмұны денсаулықты нығайтуға, негізгі дене сапасын дамытуға және ағзаның функционалдық мүмкіндіктерін арттыруға бағытталған; қозғалыс мәдениетін қалыптастыру, жалпы дамытушылық және түзету бағытындағы дене жаттығуларымен қозғалыс тәжірибесін байыту; дене шынықтыру – сауықтыру және спорттық-сауықтыру іс-әрекеттерінде дағдылар мен біліктілікке үйрету, дене шынықтыру жаттығуларын өз бетінше ұйымдастыруға негізделген.

Дене шынықтыру сабағына қатысушылардың қызметін қатаң реттеу қажет. Бұл сабақтың сауықтыру бағытына ішінара қол жеткізеді. Білім алушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, жүктемелерді саралауды сақтау қажет. Оқу процесінде өз денсаулығын нығайту және ұзақ уақыт сақтау, еңбек қызметін оңтайландыру және белсенді демалысты ұйымдастыру үшін дене шынықтыру құндылықтарын белсенді пайдалана алатын білім алушылардың жан-жақты дамыған тұлғасын қалыптастыру қамтамасыз етілуі тиіс. Жұмысқа кіріскен кезде педагог білім алушылардың денсаулық жағдайын, жынысын, физикалық дамуын, физикалық дайындығын, психикалық қасиеттерін т.б. даму ерекшеліктерін ескеруі керек.

Дене шынықтыру сабақтарын өткізу кезінде педагогтің басты назары білім алушыларды техникалық даярлауға бағытталуы тиіс. Білім алушы алдыңғы жаттығуда талаптарды орындағанға дейін жаттығуларды қиындату ұсынылмайды. Жаттығуларды тандауда білім алушыларды қызықтыра отырып, жаттығуларды орындаудағы техникалық шеберліктерін өсіруге ынталандыру керек. Дене шынықтыру сабағы кезіндегі білім алушылардың алдына қойылған міндеттердің қиындығын біртіндеп арттыру қозғалыс тұрғысынан да, қабылдау тұрғысынан да сақталуы керек.

Дене шынықтыру сабағының тиімділігі сабақты өткізу әдістемесімен ғана емес, сонымен қатар бірқатар ұйымдастырушылық шарттармен де анықталады:

- қолда бар жабдықтарды ұтымды пайдалану;
- оқытудың техникалық құралдарын қолдану;
- сабақты өткізу орнының ерекшелігін есепке алу (спорт залы немесе мектеп жанындағы спорт алаңы, стадион немесе саябақ, тегіс немесе тегіс емес жер);
- сыртқы ортаның сипаты және т. б.

Сабақты ұйымдастыру үшін төмендегі жағдайларды қамтамасыз ету:

- 1) санитарлық-гигиеналық жағдай жасау;
 - 2) материалдық-техникалық қамтамасыз ету;
 - 3) сабақта айналысатын қызметті ұйымдастырудың әдісін (тәсілін) тандау, тапсырмаларды жақсы орындауға мүмкіндік береді.
- «Дене шынықтыру» пәні 1-4-сыныптар

1-4-сыныптарда білім алушылар «салауатты өмір салты» ұғымын білуі, «жаман әдеттердің» не екенін түсінуі, өздерінің физикалық қасиеттерін анықтай білуі керек.

«Дене шынықтыру» пәнін оқытудың міндеттері: дене шынықтыру жөне спорт саласындағы теориялық білімдері мен тәжірибелік дағдыларын дамыту;өзінің дене және психикалық денсаулығын нығайту үшін ұмтылуға ынталандыру;білім алушылардың

ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ПӘНІ БОЙЫНША 9 СЫНЫПҚА АРНАЛҒАН
КҮНТІЗБЕЛІК ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР

КҮНТІЗБЕЛІК- ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРДЫҢ БӨЛІМІ	САБАҚ №	ТАҚЫРЫБЫ	ОҚУ МАҚСАТЫ	САҒАТ САНЫ	МЕРЗІМІ				
					9 « <u>А</u> » сынып	9 « <u>В</u> » сынып	9 « <u>Б</u> » сынып	9 « <u>Б</u> » сынып	9 « <u>Е</u> » сынып
					1-ТОҚСАН 24 САҒАТ				
1-БӨЛІМ ЖҮГІРУ, СЕКІРУ, ЛАҚТЫРУ ТЕХНИКАСЫН ЖЕТІЛДІРУ	1	Кәуіпсіздік ережесі. Спринттік жүгіруді жетілдіру	9.3.4.1. Денсаулыққа қатысты күрделі мәселелерді, техника кәуіпсіздігін, денсаулыққа кері әсерін тигізуі мүмкін кәуіп-қатерді төмендетуді түсіну және мұқият сипаттай білу	1	04.1х	03.1х	02.1х	03.1х	03.1х
	2		9.3.4.1. Денсаулыққа қатысты күрделі мәселелерді, техника кәуіпсіздігін, денсаулыққа кері әсерін тигізуі мүмкін кәуіп-қатерді төмендетуді түсіну және мұқият сипаттай білу	1	05.1х	04.1х	05.1х	04.1х	04.1х
	3		9.3.3.1. Түрлі дене жаттығуларын іс жүзінде орындау, олардың ағзаға тигізетін әсері мен энергетикалық жүйемен байланысын түсіндіру және сипаттау;	1	06.1х	06.1х	06.1х	06.1х	06.1х
	4	Жүгіру төзімділік дағдысын жақсарту	9.3.3.1. Түрлі дене жаттығуларын іс жүзінде орындау, олардың ағзаға тигізетін әсері мен энергетикалық жүйемен байланысын түсіндіру және сипаттау;	1	11.1х	10.1х	09.1х	10.1х	10.1х
	5		9.3.2.1. Нақты дене шынықтыру сабақтарына арналған дене қыздыру жаттығуларын құру, түсіндіру және өткізу, олардың ағзаны қалпына келтіру тиімділігін бағалау	1	12.1х	11.1х	12.1х	11.1х	11.1х
	6		9.3.2.1. Нақты дене шынықтыру сабақтарына арналған дене қыздыру жаттығуларын құру, түсіндіру және өткізу, олардың ағзаны қалпына келтіру тиімділігін бағалау	1	13.1х	13.1х	13.1х	13.1х	13.1х
	7	Секірудің түрлендірілген түрлері	9.1.2.1. Қимыл-қозғалыс комбинацияларын және олардың кейбір дене жаттығуларындағы реттілігін жеткілікті техникалық деңгейде негіздеу және қолдана білу	1	18.1х	14.1х	16.1х	14.1х	14.1х
	8		9.1.2.1. Қимыл-қозғалыс комбинацияларын және олардың кейбір дене жаттығуларындағы реттілігін жеткілікті техникалық деңгейде негіздеу және қолдана білу	1	19.1х	18.1х	19.1х	18.1х	18.1х
	9	Лақтыруды жетілдіруге арналған	9.1.1.1. Үлкен ауқымдағы арнайы спорттық қимыл әрекеттерінің дәлдігін бақылауды және үйлесімділікті дамытуға арналған қимыл-қозғалысты салыстыру	1	20.1х	20.1х	20.1х	20.1х	20.1х

94 92 95 98 97

2-БӨЛІМ СПОРТ ОЙЫНДАРЫ АРҚЫЛЫ БІРЛЕСКЕН ЖҰМЫС	10	жаттығулар құрастыру	9.1.1.1. Үлкен ауқымдағы арнайы спорттық кимыл әрекеттерінің дәлдігін бақылауды және үйлесімділікті дамытуға арналған кимыл-қозғалысты салыстыру	1	25.1х	24.1х	23.1х	24.1х	24.1х
	11	Жүгіру эстафетасын өткізу	9.3.5.1. Баска адамдардың дене жаттығуларының тәжірибелерін байытуға арналған дағдыларды бағалай білу	1	26.1х	25.1х	26.1х	25.1х	25.1х
	12	жолдарын кұрастыру	9.3.5.1. Баска адамдардың дене жаттығуларының тәжірибелерін байытуға арналған дағдыларды бағалай білу	1	24.1х	24.1х	24.1х	24.1х	24.1х
	13	Ойын техникасы	9.1.1.1. Үлкен ауқымдағы арнайы спорттық кимыл әрекеттерінің дәлдігін бақылауды және үйлесімділікті дамытуға арналған кимыл-қозғалысты салыстыру;	1	02.1х	01.х	30.1х	01.х	01.х
	14		9.1.3.1. Арнайы спорттық техникаларды орындау кезіндегі дағдылар мен реттілікті түрлендіре білу;	1	03.1х	02.х	03.х	02.х	02.х
	15		9.1.3.1. Арнайы спорттық техникаларды орындау кезіндегі дағдылар мен реттілікті түрлендіре білу;	1	04.1х	04.х	04.х	04.х	04.х
	16		9.2.4.1. Дене жаттығулары аясындағы іс-әрекеттерді онтайландыру және балама түрлерін құруға қажет ережелер мен құрылымдық тәсілдерді бағалау және салыстыра білу	1	09.х	08.х	04.х	08.х	08.х
2-БӨЛІМ СПОРТ ОЙЫНДАРЫ АРҚЫЛЫ БІРЛЕСКЕН ЖҰМЫС	17	Ойын техникасы	9.2.4.1. Дене жаттығулары аясындағы іс-әрекеттерді онтайландыру және балама түрлерін құруға қажет ережелер мен құрылымдық тәсілдерді бағалау және салыстыра білу	1	10.1х	09.х	10.х	09.х	09.х
	18		9.1.2.1. Кимыл-қозғалыс комбинацияларын және олардың кейбір дене жаттығуларындағы реттілігін жеткілікті техникалық деңгейде негіздеу және қолдана білу;	1	11.х	11.х	11.х	11.х	11.х
	19		9.1.5.1. Кең ауқымдағы дене жаттығуларының түрлі тактикаларын, стратегияларын және композициялық идеяларын құру, талдау және салыстыра білу	1	16.х	15.х	14.х	15.х	15.х
	20		9.1.5.1. Кең ауқымдағы дене жаттығуларының түрлі тактикаларын, стратегияларын және композициялық идеяларын құру, талдау және салыстыра білу	1	14.х	16.х	14.х	16.х	16.х
	21		9.2.2.1. Көшбасшылық дағдылар мен команда құрамында жұмыс істей білуді бағалау;	1	18.х	18.х	18.х	18.х	18.х
	22	Командалық жұмыс және көшбасшылық дағдысы	9.2.2.1. Көшбасшылық дағдылар мен команда құрамында жұмыс істей білуді бағалау;	1	23.х	22.х	21.х	22.х	22.х
	23		9.2.1.1. Өзгермелі жағдайға жауап қайтару, кимыл-әрекеттерімен байланысты білімді бағалай білу	1	24.х	28.х	24.х	23.х	23.х
	24		9.2.1.1. Өзгермелі жағдайға жауап қайтару, кимыл-әрекеттерімен байланысты білімді бағалай білу	1					

2-ТОҚСАН

24 САҒАТ

94 93 95 96 97

3-БӨЛІМ ГИМНАСТИКА АРҚЫЛЫ ДЕНЕНІ БАСҚАРУ ДАҒДЫЛАРЫ	25	Кауіпсіздік ережесі. Топтық саптық жаттығулар	9.3.4.1. Денсаулыққа қатысты күрделі мәселелерді, техника қауіпсіздігін, денсаулыққа кері әсерін тигізуі мүмкін қауіп-қатерді төмендетуді түсіну және мұқият сипаттай білу	1	06. X/1	05. X/1	04. X/1	05. X/1	05. X/1
	26	Топтық саптық жаттығулар	9.3.4.1. Денсаулыққа қатысты күрделі мәселелерді, техника қауіпсіздігін, денсаулыққа кері әсерін тигізуі мүмкін қауіп-қатерді төмендетуді түсіну және мұқият сипаттай білу	1	07. X/1	06. X/1	04. X/1	06. X/1	06. X/1
	27	Акробатикалық элементтердің жиынтығын күру	9.3.2.1. Нақты дене шынықтыру сабақтарына арналған қыздыру жаттығуларын күру, түсіндіру және өткізу, олардың ағзаны калпына келтіру тиімділігін бағалау;	1	08. X/1	08. X/1	08. X/1	08. X/1	08. X/1
	28		9.3.2.1. Нақты дене шынықтыру сабақтарына арналған қыздыру жаттығуларын күру, түсіндіру және өткізу, олардың ағзаны калпына келтіру тиімділігін бағалау;	1	13. X/1	12. X/1	11. X/1	12. X/1	12. X/1
	29		9.1.2.1. Қимыл-қозғалыс комбинацияларын және олардың кейбір дене жаттығуларындағы реттілігін жеткілікті техникалық деңгейде негіздеу және қолдана білу	1	14. X/1	13. X/1	14. X/1	13. X/1	13. X/1
	30		9.1.2.1. Қимыл-қозғалыс комбинацияларын және олардың кейбір дене жаттығуларындағы реттілігін жеткілікті техникалық деңгейде негіздеу және қолдана білу	1	15. X/1	15. X/1	15. X/1	15. X/1	15. X/1
3-БӨЛІМ ГИМНАСТИКА АРҚЫЛЫ ДЕНЕНІ БАСҚАРУ ДАҒДЫЛАРЫ	31	Гимнастикалық снарядта жүйелі жаттығулар күру	9.1.5.1. Кен ауқымдағы дене жаттығуларының түрлі тактикаларын, стратегияларын және композициялық идеяларын күру, талдау және салыстыра білу;	1	20. X/1	19. X/1	18. X/1	19. X/1	19. X/1
	32		9.1.5.1. Кен ауқымдағы дене жаттығуларының түрлі тактикаларын, стратегияларын және композициялық идеяларын күру, талдау және салыстыра білу;	1	21. X/1	20. X/1	21. X/1	20. X/1	20. X/1
	33		9.1.4.1. Қимыл-қозғалысты сапалы орындау кезіндегі өзінің және өзгелердің біліктіліктерін бағалай білу;	1	22. X/1	22. X/1	22. X/1	22. X/1	22. X/1
	34		9.1.4.1. Қимыл-қозғалысты сапалы орындау кезіндегі өзінің және өзгелердің біліктіліктерін бағалай білу;	1	24. X/1	26. X/1	25. X/1	26. X/1	26. X/1
	35	Топта гимнастика жаттығулар тізбегін	9.2.2.1. Көшбасшылық дағдылар мен команда құрамында жұмыс істей білуді бағалау;	2	28. X/1	27. X/1	28. X/1	27. X/1	27. X/1
	36	және бағалау	9.2.2.1. Көшбасшылық дағдылар мен команда құрамында жұмыс істей білуді бағалау;	1	29. X/1	29. X/1	29. X/1	29. X/1	29. X/1
	37	және бағалау	9.2.5.1. Өзінің және өзгелердің шығармашылық қабілеттерін бағалау және талдай білу, оны шешудің қарапайым бағалама жолдарын ұсыну	1	04. X/1	03. X/1	02. X/1	03. X/1	03. X/1

94 92 96 98 95

4-БӨЛІМ ҚАЗАҚТЫҢ ҰЛТТЫҚ ЖӘНЕ ХАЛЫҚ ОЙЫНДАРЫ	38		9.2.5.1. Өзінің және өзгелердің шығармашылық қабілеттерін бағалау және талдай білу, оны шешудің қарапайым балама жолдарын ұсыну	1	05. XII	04. XII	05. XII	04. XII	04. XII
	39	Халықаралық ойындар	9.2.7.1. Жарыс кезінде әділ ойнау, патриотизм және ынтымақтастыққа жататын мінез-құлқ көрсетуді талдай білу;	1	06. XII	06. XII	06. XII	06. XII	06. XII
	40		9.2.7.1. Жарыс кезінде әділ ойнау, патриотизм және ынтымақтастыққа жататын мінез-құлқ көрсетуді талдай білу;	1	11. XII	10. XII	09. XII	10. XII	10. XII
	41		9.2.3.1. Қолайлы оқып-үйрену ортасын қалыптастыру бойынша бірқатар біріккен әрі тиімді жұмыс дағдыларын бағалай білу;	1	12. XII	11. XII	12. XII	11. XII	11. XII
	42		9.2.3.1. Қолайлы оқып-үйрену ортасын қалыптастыру бойынша бірқатар біріккен әрі тиімді жұмыс дағдыларын бағалай білу;	1	13. XII	13. XII	13. XII	13. XII	13. XII
	43		9.3.5.1. Басқа адамдардың дене жаттығуларының тәжірибелерін байытуға арналған дағдыларды бағалай білу	1	18. XII	14. XII	19. XII	14. XII	14. XII
	44		9.3.5.1. Басқа адамдардың дене жаттығуларының тәжірибелерін байытуға арналған дағдыларды бағалай білу	1	19. XII	18. XII	20. XII	18. XII	18. XII
	45	Зияткерлік ойындар	9.2.6.1. Жарыс іс-әрекеттерін және төрелік ету ережелерін бағалау және талдай білу;	1	20. XII	20. XII	23. XII	20. XII	20. XII
	46		9.2.6.1. Жарыс іс-әрекеттерін және төрелік ету ережелерін бағалау және талдай білу;	1	25. XII	24. XII	26. XII	24. XII	24. XII
	47		9.2.5.1. Өзінің және өзгелердің шығармашылық қабілеттерін бағалау және талдай білу, оны шешудің қарапайым балама жолдарын ұсыну	1	26. XII	25. XII	24. XII	25. XII	25. XII
	48		9.2.5.1. Өзінің және өзгелердің шығармашылық қабілеттерін бағалау және талдай білу, оны шешудің қарапайым балама жолдарын ұсыну	1	24. XII	24. XII		24. XII	24. XII

3-ТОҚСАН 30 САҒАТ

5-БӨЛІМ СПОРТ ОЙЫНДАРЫ АРҚЫЛЫ БІРЛЕСКЕН ЖҰМЫС	49	Ойын техникасы	9.1.1.1. Үлкен ауқымдағы арнайы спорттық қимыл әрекеттерінің дәлдігін бақылауды және үйлесімділікті дамытуға арналған қимыл-қозғалысты салыстыру;	1	09. I	10. I	09. I	10. I	10. I
	50		9.1.1.1. Үлкен ауқымдағы арнайы спорттық қимыл әрекеттерінің дәлдігін бақылауды және үйлесімділікті дамытуға арналған қимыл-қозғалысты салыстыру;	1	10. I	14. I	10. I	14. I	14. I
	51		9.1.3.1. Арнайы спорттық техникаларды орындау кезіндегі дағдылар мен реттілікті түрлендіре білу;	1	15. I	15. I	13. I	15. I	15. I

	38		9.2.5.1. Өзінің және өзгелердің шығармашылық қабілеттерін бағалау және талдай білу, оны шешудің қарапайым балама жолдарын ұсыну	1	05.XII	04.XII	05.XII	04.XII	04.XI
	39	Халықаралық ойындар	9.2.7.1. Жарыс кезінде әділ ойнау, патриотизм және ынтымақтастыққа жататын мінез-құлық көрсетуді талдай білу;	1	06.XII	06.XII	06.XI	06.XII	06.XI
	40		9.2.7.1. Жарыс кезінде әділ ойнау, патриотизм және ынтымақтастыққа жататын мінез-құлық көрсетуді талдай білу;	1	11.XII	10.XII	09.XII	10.XII	10.XII
	41		9.2.3.1. Қолайлы оқып-үйрену ортасын қалыптастыру бойынша бірқатар біріккен әрі тиімді жұмыс дағдыларын бағалай білу;	1	12.XII	11.XII	12.XII	11.XI	11.XII
	42		9.2.3.1. Қолайлы оқып-үйрену ортасын қалыптастыру бойынша бірқатар біріккен әрі тиімді жұмыс дағдыларын бағалай білу;	1	13.XII	13.XII	13.XII	13.XII	13.XII
	43		9.3.5.1. Басқа адамдардың дене жаттығуларының тәжірибелерін байытуға арналған дағдыларды бағалай білу	1	18.XI	13.XII	19.XI	17.XII	17.XI
КАЗАҚТЫҢ ҰЛТТЫҚ ЖӘНЕ ХАЛЫҚ ОЙЫНДАРЫ	44	Зияткерлік ойындар	9.3.5.1. Басқа адамдардың дене жаттығуларының тәжірибелерін байытуға арналған дағдыларды бағалай білу	1	19.XI	18.XII	20.XII	18.XII	18.XII
	45		9.2.6.1. Жарыс іс-әрекеттерін және төрелік ету ережелерін бағалау және талдай білу;	1	20.XII	20.XII	23.XII	20.XII	20.XII
	46		9.2.6.1. Жарыс іс-әрекеттерін және төрелік ету ережелерін бағалау және талдай білу;	1	25.XII	24.XII	26.XII	24.XII	24.XII
	47		9.2.5.1. Өзінің және өзгелердің шығармашылық қабілеттерін бағалау және талдай білу, оны шешудің қарапайым балама жолдарын ұсыну	1	26.XII	25.XII	27.XII	25.XII	25.XII
	48		9.2.5.1. Өзінің және өзгелердің шығармашылық қабілеттерін бағалау және талдай білу, оны шешудің қарапайым балама жолдарын ұсыну	1	27.XII	27.XII		27.XII	27.XII

3-ТОҚСАН

5-БӨЛІМ СПОРТ ОЙЫНДАРЫ АРҚЫЛЫ БІРЛЕСКЕН ЖҰМЫС	49	Қауіпсіздік ережесі. Денеі қыздыру және қалпына келтіру әдістерінің кешенін құрастыру	9.1.1.1. Үлкен ауқымдағы арнайы спорттық қимыл әрекеттерінің дәлдігін бақылауды және үйлесімділікті дамытуға арналған қимыл-қозғалысты салыстыру;	1	09.I	10.I	09.I	10.I	10.I
	50		9.1.1.1. Үлкен ауқымдағы арнайы спорттық қимыл әрекеттерінің дәлдігін бақылауды және үйлесімділікті дамытуға арналған қимыл-қозғалысты салыстыру;	1	10.I	14.I	10.I	14.I	14.I
	51		9.1.3.1. Арнайы спорттық техникаларды орындау кезіндегі дағдылар мен реттілікті түрлендіре білу;	1	15.I	15.I	13.I	15.I	15.I

52	Күшті, төзімділікті жақсарту жаттығулар жиынтығы	9.1.3.1. Арнайы спорттық техникаларды орындау кезіндегі дағдылар мен реттілікті түрлендіре білу;	1	16.І	17.І	16.І	17.І	17.І
53		9.2.4.1. Дене жаттығулары аясындағы іс-әрекеттерді онтайландыру және балама түрлерін құруға қажет ережелер мен құрылымдық тәсілдерді бағалау және салыстыра білу	1	17.І	21.І	17.І	21.І	21.І
54		9.2.4.1. Дене жаттығулары аясындағы іс-әрекеттерді онтайландыру және балама түрлерін құруға қажет ережелер мен құрылымдық тәсілдерді бағалау және салыстыра білу	1	22.І	22.І	20.І	22.І	22.І
55		9.1.2.1. Қимыл-қозғалыс комбинацияларын және олардың кейбір дене жаттығуларындағы реттілігін жеткілікті техникалық деңгейде негіздеу және колдана білу;	1	23.І	24.І	23.І	24.І	24.І
56		9.1.2.1. Қимыл-қозғалыс комбинацияларын және олардың кейбір дене жаттығуларындағы реттілігін жеткілікті техникалық деңгейде негіздеу және колдана білу;	1	24.І	28.І	24.І	28.І	28.І
57		9.1.5.1. Кең ауқымдағы дене жаттығуларының түрлі тактикаларын, стратегияларын және композициялық идеяларын құру, талдау және салыстыра білу	1	29.І	29.І	27.І	29.І	29.І

59	Кедергілерден өтудегі арнайы спецификалық жаттығуларды жетілдіру	9.2.2.1. Көшбасшылық дағдылар мен команда құрамында жұмыс істей білуді бағалау;	1	30.І	31.І	30.І	31.І	31.І
60		9.2.2.1. Көшбасшылық дағдылар мен команда құрамында жұмыс істей білуді бағалау;	1	31.І	04.І	31.І	04.І	04.І
61		9.2.1.1. Өзгермелі жағдайға жауап қайтару, қимыл-әрекеттерімен байланысты білімді бағалай білу	1	05.І	05.І	03.І	05.І	05.І
62		9.2.1.1. Өзгермелі жағдайға жауап қайтару, қимыл-әрекеттерімен байланысты білімді бағалай білу	1	06.02	07.І	06.І	07.І	07.І
63		9.2.1.1. Өзгермелі жағдайға жауап қайтару, қимыл-әрекеттерімен байланысты білімді бағалай білу	1	07.І	11.І	07.І	11.І	11.І
64	Ойын кезіндегі көшбасшылық және командалық іс-шаралар	9.3.4.1. Денсаулыққа қатысты күрделі мәселелерді, техника қауіпсіздігін, денсаулыққа кері әсерін тигізуі мүмкін қауіп-қатерді төмендетуді түсіну және мұқият сипаттай білу;	1	12.І	12.І	10.І	12.І	12.І
65		9.2.2.1. Көшбасшылық дағдылар мен команда құрамында жұмыс істей білуді бағалау	1	13.І	14.І	13.І	14.І	14.І
66		9.2.2.1. Көшбасшылық дағдылар мен команда құрамында жұмыс істей білуді бағалау	1	14.І	18.І	14.І	18.І	18.І
67		9.2.8.1. Түрлі қимыл-қозғалыс негіздерінен туындаған рөлдерді бағалау және бейімдей білу;	1	19.І	19.І	17.І	19.І	19.І

6-БӨЛІМ
КОМАНДА
ҚҰРУ
ОЙЫНДАРЫ

94 93 95 96 91

	67	Ойын кезіндегі мәселені шешу дағдысын жетілдіру	9.2.8.1. Түрлі қимыл-қозғалыс негіздерінен туындаған рөлдерді бағалау және бейімдей білу;	1	20. II	21. II	20. II	21. II	21. II
	68		9.1.4.1. Қимыл-қозғалысты сапалы орындау кезіндегі өзінің және өзгелердің біліктіліктерін бағалай білу	1	21. II	25. II	21. II	25. II	25. II
	69		9.1.4.1. Қимыл-қозғалысты сапалы орындау кезіндегі өзінің және өзгелердің біліктіліктерін бағалай білу	1	26. II	26. II	24. II	26. II	26. II
	70		9.2.3.1. Қолайлы оқып-үйрену ортасын қалыптастыру бойынша бірқатар біріккен әрі тиімді жұмыс дағдыларын бағалай білу;	1	27. II	28. II	27. II	28. II	28. II
	71		9.2.5.1. Өзінің және өзгелердің шығармашылық қабілеттерін бағалау және талдай білу, оны шешудің қарапайым балама жолдарын ұсыну	1	28. II	04. III	28. II	04. III	04. III
	72	Ойын комбинацияларын құру	9.2.5.1. Өзінің және өзгелердің шығармашылық қабілеттерін бағалау және талдай білу, оны шешудің қарапайым балама жолдарын ұсыну	1	05. III	05. III	03. III	05. III	05. III
	73		9.2.1.1. Өзгермелі жағдайға жауап қайтара білу, қимыл-әрекеттерімен байланысты білімді бағалай білу;	1	06. III	04. III	06. III	07. III	07. III
	74		9.2.1.1. Өзгермелі жағдайға жауап қайтара білу, қимыл-әрекеттерімен байланысты білімді бағалай білу;	1	07. III	11. III	07. III	11. III	11. III
	75		9.2.1.1. Өзгермелі жағдайға жауап қайтара білу, қимыл-әрекеттерімен байланысты білімді бағалай білу;	1	12. III	12. III	13. III	12. III	12. III
	76		9.2.6.1. Жарыс іс-әрекеттерін және төрелік ету ережелерін бағалау және талдай білу	1	13. III	14. III	14. III	14. III	14. III
	77	Баламалы ойындар құрастыру	9.2.6.1. Жарыс іс-әрекеттерін және төрелік ету ережелерін бағалау және талдай білу	1	14. III	18. III	14. III	18. III	18. III
	78		9.2.6.1. Жарыс іс-әрекеттерін және төрелік ету ережелерін бағалау және талдай білу	1	19. III	19. III	20. II	19. III	19. III

4-ТОҚСАН 24 САҒАТ

7-БӨЛІМ ӘЛЕУМЕТТІК ДАҒДЫЛАР ЖӘНЕ МӘСЕЛЕЛЕРДІ КОМАНДАЛЫҚ	79	Қауіпсіздік ережесі. Ойын жағдайында допты игеру техникасы	9.3.4.1. Денсаулыққа қатысты күрделі мәселелерді, техника қауіпсіздігін, денсаулыққа кері әсерін тигізуі мүмкін қауіп-қатерді төмендетуді түсіну және мұқият сипаттай білу;	1	02. IV	01. IV	03. IV	01. IV	01. IV
	80		9.1.1.1. Үлкен ауқымдағы арнайы спорттық қимыл әрекеттерінің дәлдігін бақылауды және үйлесімділікті дамытуға арналған қимыл-қозғалысты салыстыру	1	03. IV	02. IV	04. IV	02. IV	02. IV

9а 9б 9в 9г 9д

ІС- ӘРЕКЕТТЕРДЕ ШЕШУ		81	Ойын кеңістігінде бағыт-бағдар дағдысын жетілдіру	9.1.2.1. Қимыл-қозғалыс комбинацияларын және олардың кейбір дене жаттығуларындағы реттілігін жеткілікті техникалық деңгейде негіздеу және қолдана білу;	1	04.ІV	04.ІV	04.ІV	04.ІV	04.ІV
	82	9.1.2.1. Қимыл-қозғалыс комбинацияларын және олардың кейбір дене жаттығуларындағы реттілігін жеткілікті техникалық деңгейде негіздеу және қолдана білу;		1	09.ІV	08.ІV	10.ІV	08.ІV	08.ІV	
	83	9.2.4.1. Дене жаттығулары аясындағы іс-әрекеттерді оңтайландыру және балама түрлерін құруға қажет ережелер мен құрылымдық тәсілдерді бағалау және салыстыра білу		1	10.ІV	09.ІV	11.ІV	09.ІV	09.ІV	
	84	9.2.4.1. Дене жаттығулары аясындағы іс-әрекеттерді оңтайландыру және балама түрлерін құруға қажет ережелер мен құрылымдық тәсілдерді бағалау және салыстыра білу		1	11.ІV	11.ІV	11.ІV	11.ІV	11.ІV	
	85	Жеке, топтық, командалық тактикалық әрекеттер		1	16.ІV	15.ІV	14.ІV	15.ІV	15.ІV	
	86	Топта ойын- сауық ойындарын құру	9.1.5.1. Кең ауқымадағы дене жаттығуларының түрлі тактикаларын, стратегияларын және композициялық идеяларын құру, талдау және салыстыра білу	1	14.ІV	16.ІV	18.ІV	16.ІV	16.ІV	
	87		9.2.8.1. Түрлі қимыл-қозғалыс негіздерінен туындаған рөлдерді бағалау және бейімдей білу;	1	18.ІV	18.ІV	21.ІV	18.ІV	18.ІV	
	88		9.2.8.1 түрлі қимыл-қозғалыс негіздерінен туындаған рөлдерді бағалау және бейімдей білу;	1	23.ІV	22.ІV	24.ІV	22.ІV	22.ІV	
	89		9.1.6.1. Қимыл-қозғалыс белсенділігімен байланысты қиындықтарды жеңу және жауап қайтара білу дағдыларын бағалау	1	24.ІV	23.ІV	25.ІV	23.ІV	23.ІV	
	90		9.1.6.1. Қимыл-қозғалыс белсенділігімен байланысты қиындықтарды жеңу және жауап қайтара білу дағдыларын бағалау	1	25.ІV	25.ІV	28.ІV	25.ІV	25.ІV	
8-БӨЛІМ	91	Әртүрлі бұлыш еттерді калпына келтіру жаттығулар жиынтығын құрастыру	9.3.3.1. Түрлі дене жаттығуларын іс жүзінде орындау, олардың ағаға тигізетін әсері мен энергетикалық жүйемен байланысын түсіндіру және сипаттау	1	30.ІV	29.ІV	02.ІV	29.ІV	29.ІV	
	92		9.3.3.1. Түрлі дене жаттығуларын іс жүзінде орындау, олардың ағаға тигізетін әсері мен энергетикалық жүйемен байланысын түсіндіру және сипаттау	1	02.ІV	30.ІV	05.ІV	30.ІV	30.ІV	
	93		9.1.3.1. Арнайы спорттық техникаларды орындау кезіндегі дағдылар мен реттілікті түрлендіре білу	1	14.ІV	02.ІV	12.ІV	02.ІV	02.ІV	
	94		9.1.3.1. Арнайы спорттық техникаларды орындау кезіндегі дағдылар мен реттілікті түрлендіре білу	1	15.ІV	06.ІV	15.ІV	06.ІV	06.ІV	
КОЗҒАЛЫС БЕЛСЕНДІЛІГІ АРҚЫЛЫ ДЕНСАУЛЫҚ ЖӘНЕ ФИТНЕС										

94 92 95 98 91

95	Секіру, лақтыру дағдысын дамыту	9.2.5.1. Өзінің және өзгелердің шығармашылық қабілеттерін бағалау және талдай білу, оны шешудің қарапайым балама жолдарын ұсыну	1	16. V	13. V	16. V	13. V	13. V
96		9.2.5.1. Өзінің және өзгелердің шығармашылық қабілеттерін бағалау және талдай білу, оны шешудің қарапайым балама жолдарын ұсыну	1	21. V	14. V	19. V	14. V	14. V
97		9.3.4.1. Денсаулыққа қатысты күрделі мәселелерді, техника қауіпсіздігін, денсаулыққа кері әсерін тигізуі мүмкін қауіп-қатерді төмендетуді түсіну және мұқият сипаттай білу	1	22. V	16. V	22. V	16. V	16. V
98		9.3.4.1. Денсаулыққа қатысты күрделі мәселелерді, техника қауіпсіздігін, денсаулыққа кері әсерін тигізуі мүмкін қауіп-қатерді төмендетуді түсіну және мұқият сипаттай білу	1	23. V	20. V	23. V	20. V	20. V
99		9.3.4.1. Денсаулыққа қатысты күрделі мәселелерді, техника қауіпсіздігін, денсаулыққа кері әсерін тигізуі мүмкін қауіп-қатерді төмендетуді түсіну және мұқият сипаттай білу	1		21. V		21. V	21. V
100	Қозғалыс қабілеті арқылы денсаулықты нығайту	9.3.1.1. Салауатты өмір салтының денсаулыққа тигізетін әсерін жеке бастың үлгісімен көрсету	1		23. V		23. V	23. V
101		9.3.1.1. Салауатты өмір салтының денсаулыққа тигізетін әсерін жеке бастың үлгісімен көрсету	1					
102		9.3.1.1. Салауатты өмір салтының денсаулыққа тигізетін әсерін жеке бастың үлгісімен көрсету	1					