

Үшінші тоқсанға арналған жеке оқу бағдарламалары

1-сынып оқушысы Қашқимбай Мейіржан

«Математика» пәні бойынша жеке оқу бағдарламасы

1		Оқу мақсаттары, күтілетін нәтиже	Жетістіктерін белгілеу +, -
Бөлімше атауы			
	Нөмірлеу	<p>1.2.1.2 санақты пайдалана отырып сандық пішінде, суретте (3 аралығында) топтастырылудан заттардың санын анықтау. «Қанша?» деген сұраққа жауап беру;</p> <p>1.2.1.4 заттар санының саусақтар санымен, 1-3 аралығындағы сандар мен цифрларды сәйкестендіру;</p> <p>1.2.1.5 бірінші бестіктің санақтағы әр бір санның орнын (анықтау) білу;</p> <p>1.2.1.6 1,2,3 саны аралығындағы кез келген санды +1 және - 1 есептей отырып шығарады (тіреумен және пәндік жияндарға тіреусіз); Мұғалімнің көмегімен орындайды</p> <p>1.2.1.7 1 – 3 аралығындағы сандарды жазу;</p> <p>1.2.1.10 екі кіші сандардан 2, 3, сандарын құрастыруға болатындығын атау;</p>	
	2	<p>Арифметикалық амалдар</p> <p>1.3.1.2 қосулы көптіктің бірігуі деп түсіну керек және жалпы элементтері жоқ жиын бөлігін жою ретінде азайту;</p> <p>1.3.1.3 пәндік-тәжірибелік қызметтің ізі бойынша «+» (қосу), «-» (азайту), «=» (тең) белгілерін пайдалана отырып 3 шамасындағы сандарды қосу және азайтуға мысалдар құрастыру;</p>	
	3	<p>Арифметикалық есептер</p> <p>1.4.1.1 атауы жоқ 3 саны шегінде қосу мен азайтуға берілген мысалдарды құра отырып, нәтижесі белгілі болған қалдық пен соманы табуда драматизация, иллюстрация тапсырмасын шешу;</p> <p>1.4.2 5 шамасында жабық нәтижемен, кейіннен мысалды атауысыз құрастыра отырып, драматизация, иллюстрация тапсырмасының қалдығы мен сомасын табу</p>	
	4	<p>Шамағар</p> <p>1.5.1.2 екі салыстырылатын (1, 2, 5 тенге) көп, аз құнды тиындарды анықтау;</p> <p>1.5.1.3.2 тиынды ұсақ тиындармен майдалау</p>	
	Көрнекі геометрия элементтері	<p>1.6.1.1 геометриялық пішіндерді: текше, шар, шаршы, шеңбер, сопақ, үшбұрыш, тіктөртбұрыш атау;</p> <p>1.6.1.2 қоршаған кеністікте шар, текше, шеңбер, квадрат, үшбұрыш тәрізді заттарды табу;</p> <p>1.6.1.3 сызбада: нүкте, түзу, қисық сызық тану;</p> <p>1.6.1.4 сипап сезе отырып («сикырлы қап» ойынды) шар, текше, брус, шеңбер, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрышты көру үлгісі және ауызша айтқан нұсқаулық</p>	

	Бойынша таба алу; 1.6.1.6 еліктеу, үлгі бойынша бөлшектерден шеңбер, шаршы, тіктөртбұрыш, сопақша, үшбұрышты құрау	
Оқытудың әдіс-тәсілдерін қолдану және оқыту процесін ұйымдастыру бойынша ұсынымдар		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Арнайы педагог жеке және топтық сабақтарда жана материалды түсіндіреді. Мұғалім сыныпта өтілген тақырыпты қайталайды, бекітеді; 2. Арнайы педагог жеке оқу бағдарламасына сәйкес арнайы мектептерге арналған оқулықтармен жұмыс жасайды, мұғалімдер жұмыс дәптерлерін қолданады. 3. Тапсырмаларды түсіндіру үшін көрнекі-дидактикалық құралдарды қолдану. 	
БЖБ, ТЖБ тапсырмалары жеке оқу бағдарламасына сәйкес құрастырылады және жеке кабинетте орындалады.		

Төртінші тоқсанға арналған жеке оқу бағдарламалары

1-сынып оқушысы Қашқимбай Мейіржан

«Математика» пәні бойынша жеке оқу бағдарламасы

1	Бөлімше атауы	Жетістіктерін белгілеу +, -
	Оқу мақсаттары, күтілетін нәтиже	
2	<p>Арифметикалық амалдар</p> <p>1.2.1.2 кооуды көптіктің бірігуі деп түсіну керек және жалпы элементтері жоқ, жиын бөлігін жою ретінде азайту;</p> <p>1.3.1.3 пәндік-тәжірибелік қызметтің ізі бойынша «+» (қосу), «-» (азайту), «=» (тең) белгілерін пайдалана отырып 5 шамасындағы сандарды қосу және азайтуға мысалдар құрастыру;</p>	
3	<p>Арифметикалық есептер</p> <p>1.4.1.1 атауы жоқ 5 саны шегінде қосу мен азайтуға берілген мысалдарды құра отырып, нәтижесі белгілі болған қалдық есептер қалдық пен соманы табуда драматизация, иллюстрация тапсырмасын шешу;</p> <p>1.4.1.2 5 шамасында жабық нәтижемен, кейіннен мысалды атауынсыз құрастыра отырып, драматизация, иллюстрация тапсырмасының қалдығы мен сомасын табу</p>	
4	<p>Шамалар</p> <p>1.5.1.2 екі салыстырылатын (1, 2, 5 теңге) көп, аз құнды тиындарды анықтау;</p> <p>1.5.1.3 2,5 тиынды ұсақ тиындармен майдалау</p>	
	<p>Көрнекі геометрия элементтері</p> <p>1.6.1.1 геометриялық пішіндерді: текше, шар, шаршы, шеңбер, сопақ, үшбұрыш, тіктөртбұрыш атау;</p> <p>1.6.1.2 қоршаған кеністікте шар, текше, шеңбер, квадрат, үшбұрыш тәрізді заттарды табу;</p> <p>1.6.1.3 сызбада: нүкте, түзу, қисық сызық тану;</p>	
	<p>Оқытудың әдіс-тәсілдерін қолдану және оқыту процесін ұйымдастыру бойынша ұсынымдар</p>	
	<p>1. Арнайы педагог жеке топтық сабақтарда жана материалды түсіндіреді. Мұғалім сыныпта өтілген тақырыпты қайталайды, бекітеді;</p> <p>2. Арнайы педагог жеке оқу бағдарламасына сәйкес арнайы мектептерге арналған оқулықтармен жұмыс жасайды, мұғалімдер жұмыс дәптерлерін қолданады.</p> <p>3. Тапсырмаларды түсіндіру үшін көрнекі-дидактикалық құралдарды қолдану.</p>	

БЖБ, ТЖБ тапсырмалары жеке оқу бағдарламасына сәйкес құрастырылады және жеке кабинетте орындалады.