

2022-2023 оқу жылы

Баланын жеке даму картасы

Баланын аты-жөні: Атамұрад Нұрсерік . Баланын жасы: 5 жас . Мектепалды даярлық «А».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды бау орындайды.		
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры дамыған. Негізгі ойды орташа деңгейде жеткізе алады.		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санағанда шатасалды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті орташа.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Педагог көмегімен сурет салады, бойы алады, қарандашты дұрыс ұстамайды		
Әлеумет	Сөздік қоры бау дамыған	Сөздік қоры дамыған		

Датлыларды менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2022-2023 оқу жылы

Баланын жеке даму картасы

Баланын аты-жөні: Терек Нұрислам. Баланын жасы: 5 жас . Мектепалды дайрлық «А».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы бауу дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникация	Сөздік қоры бауу дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті орташа.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті орташа.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салуда киналады, педагог көмектiменүсiндейдi		
Әлеумет	Сөздік қоры бауу дамыған	Сөздік қоры дамыған		

Даялыларды менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023 оқу жылы

Баланын жеке даму картасы

Баланын аты-жөні: **Талғат Қайсарбек** . Баланын жасы: **5 жас**. Мектепалды дарлық «А»...

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы жақсы дамыған.	Қимылы жақсы дамыған , барлық ойындарды пашпан қимылмен орындайды.		
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған, негізгі ойларды жақсы деңгейде жеткізеді		
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, қиыншылық тудырады.		
Шығармашылық	Сурет бойынша баянаныстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салуды жақсы менгерген, өз бетімен мүсіндей алады.		
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы.		

Дәлелдерді менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жалғабай Кәусар. Баланың жасы: 5 жас. Мектепалды даярлық «А».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы жақсы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды орындайды.		
Коммуникация	Сөздік қоры бар, аз сөйлейді.	Сөздік қоры бар, жәй сөйлейді.		
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салу мүмкіндігі орташа, педагог көмегімен мүсіндейді.		
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа		

Дәлділерді мекенеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Төлеген Нұртас . Баланың жасы: 5 жас . Мектепалды дәрілік «А».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салу техникасы орташа, қарандаш ұстауы жақсы		
Әлеумет	Сөздік қоры орташа дамыған	Сөздік қоры орташа дамыған		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанығырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Молбай Ер-Мұхамбет . Баланың жасы: 5 жас . Мектепалды даярлық «А»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы бағу дамыған.	Қимылы бағу дамыған, барлық ойындарды бағу орындайды.		
Коммуникация	Сөздік қоры аз	Сөздік қоры бар, жұмыс жүргізілді		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қызығшылық тудырады.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салу техникасын орташа, қарандаш ұстай алады.		
Әлеумет	Сөздік қоры аз	Сөздік қоры аз		

Дәлділіктері менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен білімдерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Куванышбай Әсем**. Баланың жасы: **5 жас**. Мектептің даярлық «А».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Ойынға белсенді. Қимылы бау.		
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры дамыған. Сұраққа толық жауап береді.		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы байланыстырып сөйлейді		
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры дамыған.		

Дәлділерді менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Абай Айзере** . Баланың жасы: **5 жас** . Мектепалды даярлық «А».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Ойынға белсенді. Қимылы бау.		
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры дамыған. Сұраққа толық жауап береді.		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы байланыстырып сөйлейді		
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры дамыған .		

Датлыларды менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023 оқу жылы

Баланын жеке даму картасы

Баланын аты-жөні: Исламан Жахангир. Баланын жасы: 5 жас. Мектепалды даярлық «А».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізді.		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салу техникасын меңгерген, мүсіндей алады		
Әлеумет	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.		

Даярдамаларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің біліктігін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Авылхан Ақнұр . Баланың жасы: 5 жас . Мектепалды даярлық «А».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізді.		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет сала алады, мүсіндей алуы орташа, қарандаш ұстай алады		
Әдебиет	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.		

Дәлділерді менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Белимжан Аружан. Баланың жасы: 5 жас. Мектепалды дәурлік «А».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салады, мүсіндей алуы орташа, жапсыра алу денгейі орташа		
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған		

Дағдыларды меңгеру денгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жантырта алады (1-3 ұпай);

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кенесқали Ақбота . Баланың жасы: 5 жас . Мектепалды даярлық «А».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Балу қимылдайд, өздігінен әрекет ете алмайды	Ойынға белсенді емес.Қимылды баду.		
Қоғамдық өмір	Бала сөйлеседі, өздігінен сұрақтар жасай алмайды	Оқу қызметінде балалармен бірге отырады		
Таным	Матрессори ойынымен ойнайды	Тақтаға қарайды, қимылдар жасайды		
Шығармашылық	Суретті қарайды	Мүралим көмегімен жұмыстарды жасайды		
Әлеумет	Сөздік қоры жоқ	Сөздік қоры жоқ		

Дегендерді мектепке жеткізетіндері:

- 1-дегей – бала белгілі бір қимылмен білімдерді жаңырта алады (1-3 ұпай);
- 2-дегей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);
- 3-дегей – бала өзінің білімінің және жасай алатынын қолданады (7-10 ұпай);

2022-2023 оқу жылы

Баланын жеке даму картасы

Баланын аты-жөні: Табынай Мадина Баланын жасы: 5 жас . Мектепалды даярлық «А».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған .барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салу деңгейі орташа,мүсіндей алады,		
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бағла белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бағла не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бағла өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ғалымжанұлы Раян . Баланың жасы: 5 жас . Мектепалды даярлық «А».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.		
Коммуникация	Сөздік қоры бар	Сөздік қоры бар		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет сала алуы орташа, мүсіндей алуы орташа деңгейде.		
Әлеумет	Сөздік қоры орташа	Сөздік қоры орташа.		

Дәлділарды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрғазыұлы Ерасыл . Баланың жасы: 5 жас . Мектепалды даярлық «А».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы бағу дамыған.	Қимылы бағу дамыған ,барлық ойындарды бағу орындайды.		
Коммуникация	Сөздік қоры бар	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынылсаыз, логопедтің көмегі қажет.		
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, қимылылық тудырады.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлесуді үйрету	Сурет салу орташа, мүсіндей алу деңгейі орташа, жапсыра алады.		
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.		

Дәлділерді менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бағла белгілі бір қимылмен білімдерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бағла не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бағла өзінің білігін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Савурбай Ақтоты** . Баланың жасы: **5 жас** . Мектепалды даярлық «А».

Білім беру сапалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет сала алады, мүсіндей алады, жапсыра алады		
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білігінің және жасай алатынына қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Көмек Жандос . Баланың жасы: 5 жас . Мектепалды дәурлік «А».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы бағу дамыған.	Қимылы бағу дамыған, барлық ойындарды бағу орындайды.		
Коммуникация	Сөздік қоры азғау.	Сөздік қоры аз, әліде жұмыстар жасау керек.		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қимылылық тудырады.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлесуді үйрету	Суретті дұрыс сала алмайды, әлісін меңгермеген.		
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа		

Дәғдықтарды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанығарта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);