

2022-2023 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланын аты-жөні: Атамұрад Нұрсерік . Баланың жасы: 5 жас . Мектепалды даярлық «А».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Кімділік дамыған	Кімділік дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды бағу орындаиды.		
Коммуникация	Сөздік коры жақсы дамыған.	Сөздік коры дамыған. Негізгі ойды оргаша деңгейде жеткізе алады.		
Тәнім	Түстерді ажыратады, санаиды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сактау кабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра көрі санаганда шатасады, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сактау кабілеті оргаша.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді үйрету	Педагог кемегімен сурет салады, бойй алады, карандашты дұрыс ұстамайды		
Әлеумет	Сөздік коры дамыған	Сөздік коры дамыған		

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

- 1-денгей – бала белгілі бір кимылмен бліктерді жаңырга алады (1-3 үпай);
- 2-денгей – бала не істел жатканын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үпай);
- 3-денгей – бала өзінің блігетінін және жасай алғынын колданады, белімін ез бетінше және шығармашылықтен колдана алады (7-10 үпай);

2022-2023 оқу жылы**Баланың жеке ламу картасы**

Баланын аты-жөні: Терек Нұрислам. **Баланын жасы:** 5 жас . **Мектепалды даирлыш «А».**

Білім беру салалары Денсаулық	Түзету іс-шаралары Кимылды бақылаудан кейін) Кимылды бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Кимылды бақылаудан кейін) Кимылды бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Корытынды бақылаудан кейін)
Коммуникация	Сөздік коры бақу дамыған.	Сөздік коры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік коры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.
Тәнім	Түстерді ақыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сактау кабінетті органша.	Түстерді ақыратады, тұра көрі санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сактау кабінетті органша.	Түстерді ақыратады, тұра көрі санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сактау кабінетті органша.
Шыгармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйресту	Сурет салуда киналады, педагог комегімен мүсіндейді	Сурет салуда киналады, педагог комегімен мүсіндейді
Әлеумет	Сөздік коры бақу дамыған	Сөздік коры дамыған	Сөздік коры дамыған

Дағылдарды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір кімдімен біліктегі жаңырта алалы (1-3 үйлай);

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корында ие (4-6 үйлай);

3-денгей – бала өзінін билеттін жөне жасай алғатынын колданады, белгілін өз беттінше және шыгармашылықпен колдана алалы (7-10 үйлай);

2022-2023 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Талгат Кайсарбек . Баланың жасы: 5 жас. Мектептің даирлыш «А»...

Білім беру салапары	Түзету іс-шаралары (бағсталық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Кимылды жаксы дамыған.	Кимылды жаксы дамыған , барлық ойындарды шашшан кимылмен орындаіды.		
Коммуникация	Сәзлік коры жаксы дамыған	Сәзлік коры жаксы дамыған, негізгі ойларды жаксы деңгейде жеткізеді		
Тәнім	Түстерлі ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерлі ажыратады, пішіндерді ажыратуда, кимылның тульярдан.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салууды жаксы менгерген, ез берімен мұсіндей алады.		
Әлеумет	Сәзлік коры жаксы	Сәзлік коры жаксы.		

Дағылдардың менгеру деңгейлері:

- 1-дәнгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жаңында алады (1-3 үттәй);
- 2-дәнгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үттәй);
- 3-дәнгей – бала өзінін және жасай алатынның колданады, белгілінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үттәй);

2022-2023 оку жылы

Баланы жеңе даму картасы

Баланы аты-жөні: Жапабай Кәусар. Баланы жасы: 5 жас . Мектепалды даирлыш «А».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	корытненде
Денсаулық	Кімдің жассы дамыған.	Кімдің дамыған барлық ойындарды орындауды.		
Көмігуақсия	Сәзік коры бар, аз сөйлейді.	Сәзік коры бар, жай сөйлейді.		
Тәнім	Түстерлі ажыратады, шішіндерді аныратады.	Түстерлі ажыратады, шішіндерді ажыратуда.		
Шығармашылыш	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салу мұрқындағы органа, педагог қомегімен мүсіндейді.		
Әлеумет	Сөзік корын орнаша есте сақтауды органа	Сәзік коры органа.		

Дәлділдердиң мемлекеттік деңгейлері:

- 1-дәлгелі – бала белгілі бір көмілмен біліктегерді жаңындаға алады (1-3 үштік);
 2-дәлгелі – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үштік);
 3-дәлгелі – бала езінін билетінін жөне жасай алатыннын колданады, білімін ез бетінше жөне шығармашылышқа колдана алады (7-10 үштік);

2022-2023 оку жылы

Баланын жеке даму картасы

Баланын аты-жөні: Төлөген Нұргас . Баланын жасы: 5 жас . Мектептің даирлыш «А».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Қымылды дамыған.	Қымылды дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаіды.		
Коммуникация	Сөздік коры жаксы дамыған.	Сөздік коры жаксы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.		
Тәнім	Түстерді ажыратады, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау кабінеті жаксы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санауда, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау кабінеті жаксы.		
Шыгармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді үйрету	Сурет салу техникасы оргаша, карандаш ұстасуы жаксы		
Әлеумет	Сөздік коры оргаша дамыған	Сөздік коры оргаша дамыған		

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

- 1-дengей – бала белгілі бір кимдімен білдірді жаңынға алады (1-3 үшай);
- 2-дengей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корынға ие (4-6 үшай);
- 3-дengей – бала езінің билетінің және жасай алғынын колданады, белімін өз бетінше және шыгармашылықпен колдана алады (7-10 үшай);

2022-2023 оку жылы

Баланың жеке ламу картасы

Баланың аты-жөні: Молбай Ер-Мұхамбет . Баланың жасы: 5 жас . Мектепалды даиралық «А»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Кімшілі бағу дамыған.	Кімшілі бағу дамыған, барлық ойындарды бағу орындауды.		
Коммуникация	Сөзлік коры аз	Сөзлік коры бар, жұмыс жүргізілді		
Тәнім	Түстерді ақыратады, санауды, геометриялық шілділерді ақыратады.	Түстерді ақыратады, санауды, геометриялық шілділерді ақыратады. Кімшілік тулада.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйресту	Сурет салу техникасы оргаша, карандаш үстгай алады.		
Әлеумет	Сөзлік коры аз	Сөзлік коры аз		

Дәлділдерди менгеру деңгейлері:

- 1-дегігей – бала белгілі бір кімшілген біліктерді жеткізура алады (1-3 ұтады);
- 2-дегігей – бала не істеп жеткіншін түсінеді, белгілі белім корына ие (4-6 ұтады);
- 3-дегігей – бала езіндік белгілінің және жасай алатын колданады, белімін ез белгінше және шығармашылық мен колдана алады (7-10 ұтады);

2022-2023 оку жылы**Баланың жеке ламу картасы**

Баланы аты-жөні: Куванышбай Әсем . Баланың жасы: 5 жас . Мектепалды даярлых «А».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (араптақ бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корыттының бакылаудан кейін)	корыттынды
Денсаулық	Комылда ламыған.		Ойынга белсенді. Қиммыш бауу.	
Коммуникация	Сәзілік коры жаксы ламыған.		Сәзілік коры ламыған. Сұракка тошык жауап береді.	
Тәнім	Түстерді ажыратады, санаиды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сактау кабыгы жаксы.		Түстерді ажыратады, санаиды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету		Сұракка жауап беру арқылы байланыстырып сөйлеуді	
Әлеумет	Сөздік коры жаксы ламыған	Сәзілік коры ламыған .		

Дағылымдарды менгеру деңгейлері:

- 1-денгей – бала белгілі бір кімділмен біліктерді жаңынға алады (1-3 үйлай);
- 2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корынға ие (4-6 үйлай);
- 3-денгей – бала езінін билігінің және жасай алғынын колданады, белгілін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үйлай);

2022-2023 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абай Айзере . Баланың жасы: 5 жас . Мектепалды даирлых «A».

Білім беру салалары Денсаулық Коммуникация	Түзету іс-шаралары (бағталапты бакылаудан кейін) Кімділі дамыған. Сөздік коры жақсы дамыған.	Түзету іс-шаралары (аралық бағылаудан кейін) Ойнана белсенді: Кімділі баяу. Сөздік коры дамыған. Сұракка толық жауап береді.	Түзету іс-шаралары (корытынды бағылаудан кейін)	Корығынды
Тәнім	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау кабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұракка жауап беру арқылы байланыстырып сөйлейді		
Әлеумет	Сөздік коры жақсы дамыған	Сөздік коры дамыған .		

Дағыларды менгеру деңгейлері:
1-денгей – бала белгілі бір кимділмен білдіктерді жаңыртады (1-3 үшпай);
2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үшпай);
3-денгей – бала өзінін билетінін және жасай алғынын колданады, білімін ез бетінше және шығармашылықten колдана алады (7-10үшпай);

2022-2023 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Иламан Жахангир. Баланың жасы: 5 жас . Мектепалды далярлық «A».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (арадылк бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытныны бакылаудан кейін)	корытныны
Денсаулық	Кімділі дамыған.	Кімділі дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенелі түрде орындаіды.		
Коммуникация	Сөздік коры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.		
Тәнім	Түстерлі ажыратады, санаиды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерлі ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салу техникасын менгерген, мүсіндей алады		
Әлеумет	Сөздік коры аз.	Сөздік коры аз.		

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

- 1-денгей – бала белгілі бір кимлемен білдіктерді жаңыртура алады (1-3 үштай);
- 2-денгей – бала не істеп жатканың түсінелі, белгілі білім корына ие (4-6 үштай);
- 3-денгей – бала езінін белгілінің және шығармашылықпен колданады, білімін ез бергінше және шығармашылықпен колданады (7-10 үштай);

2022-2023 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Авылхан Акнұр . Баланың жасы: 5 жас . Мектепалық даиралық «А».

Білім беру салалары	Түзету іс-шарарапы (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шарарапы (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шарарапы (корытненды бакылаудан кейін)	корытненды
Денсаулық	Қызыны дамыған.	Қызыны дамыған ,барлық ойындарды тапсырумадарды белсенді түрде орындаібы.		
Коммуникация	Сәзілі коры аз дамыған.	Сәзілі жарыс жүргілікі.		
Тапсым	Түстерді ақыратады, санауды, геометриялық шіліндерді ақыратады .	Түстерді ақыратады, тұра кері санауды, геометриялық шіліндерді ақыратады .		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет сала алады, мүсіндей алуы оргаша, карандаш үстгай алады		
Әмбусмет	Сәзілі коры аз.	Сәзілі коры аз.		

Дәрділардың менгеру деңгейлері:

- 1-деңгей - бала белгілі бір күннелмен біліктерді жиғітура алады (1-3 үштапай);
- 2-деңгей - бала не істеп житінан түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үштапай);
- 3-деңгей - бала езінін белгілінің жөне жасай аялтының колданады, білімін ез бетінше жөне шығармашылықпен колдана алады (7-10 үштапай);

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланын аты-жөні: Белимжан Аружан. Баланын жасы: 5 жас . Мектепалды даирлыш «А».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бағстапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Кімділі дамыған.	Кімділі дамыған, барлық ойындарда тапсырмаларды белгенді түрде орындаиды.		
Коммуникация	Сөздік коры жақсы дамыған.	Сөздік коры жақсы дамыған. Негізгі ойлы жеткізе алады.		
Тәнім	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сактау кабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сактау кабілеті жақсы.		
Шыгармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салады, мүсіндей алуы ортша, жасыра алу деңгей ортша		
Әлеумет	Сөздік коры дамыған	Сөздік коры дамыған		
Дағдыларды менгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жаңырта алады (1-3 үшпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түснеді, белгілі білім корына ие (4-6 үшпай); 3-деңгей – бала өзінін билетінін және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шыгармашылықten колдана алады (7-10 үшпай);				

2022-2023 оку жылы

Баланы жеке даму картасы

Баланы аты-жөні: Кенескапи Акбота . Баланы жасы: 5 жас . Мектепалды даирлыш «А».

Баланың балалары (бастапқы бакылаудан кейин) Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейин) Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейин) Гүзегиңдеги балалардың номенклатурасы

Денсаулық	Балу комидайды, ездігінен арекет етсе алмайды	Ойнаға белсенді емес. Қимылы бау.
Коммуникация	Бала сөйлемейді, ездігінен ендерре жасай алмайды	ОКУ кременшиле балалармен бірге отырады
Тәншім	Мансессори ойыншылтарымен ойнайды	Тактага жарайы, кілемдер жасайды
Шеттерлік	Суретті жарайы	Мұражам көмегімен жұмыстарды жасайды
Әлеумет	Сөздік коры жок.	Сөздік коры жок

Дағындарлық менгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір күмылдан біліктірді жаңынға алады (1-3 үштаді);
- 2-деңгей – бала не істеп жеткеннен түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үштаді);
- 3-деңгей – бала езінің белгелінің жөне жасай алғанының колланауды (7-10 үштаді);

2022-2023 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Табынай Мадина Баланың жасы: 5 жас . Мектепалды даярлық «А».

Білім беру салапары Денсаулық	Түзету іс-шаралары (бастапкы бакылаудан кейін) Кимбылды дамыған.	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін) Кимбылды дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаіды.	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Коммуникация	Сөздік коры жаксы дамыған.	Сөздік коры жаксы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алды.		
Тәнім	Түстерді ажыратады, санаілы, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау кабілеті жаксы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санаі алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау кабілеті жаксы.		
Шыгармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салу деңгейи органда, мусиндей алады,		
Әлеумет	Сөздік коры жаксы дамыған	Сөздік коры жаксы дамыған		

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

- 1-денгей – бала белгілі бір кимбылмен біліктерді жаңырта алады (1-3 үшай);
 2-денгей – бала не істеп жатканын түснеді, белгілі білім корына ие (4-6 үшай);
 3-денгей – бала өзінін билетінін және жасай алатынын колданады, белімін өз бетінше және шыгармашылықпен колдана алады (7-10 үшай);

2022-2023 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Гальмжанұлы Раин . Баланың жасы: 5 жас . Мектепалды даиралық «А».

Вілім беру салалары (бағстапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық Кімділі бағу дамыған.		Кімділі бағу дамыған, барлық ойындарды бағу орындаідай.		
Коммуникация Сөздік коры бар		Сөздік коры бар		
Тәнім Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Кінышылық тудыраады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Кінышылық тудыраады.		
Шыгармашылық Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет сала алуы органша, мүсіндей алуы органша денгейде.			
Әлеумет Сөздік коры оргаша	Сөздік коры оргаша.			

Дағыларды менгеру деңгейлері:

- 1-денгей – бала белгілі бір кимділмен білктірлі жаңырта алады (1-3 үшай);
- 2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корынша ие (4-6 үшай);
- 3-денгей – бала өзінін білгемін және жасай алатынын колданады, білімін өз беттінше жөнө шыгармашылықпен колдана алады (7-10 үшай);

2022-2023 ОКУ ЖЫЛЫ

Баланың жеке даму картасы

Баланның аты-жөні: Нұрғазыұлы Ерасыл . Баланың жасы: 5 жас . Мектепшалың даиралық «А».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (эралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корыттының бакылаудан кейін)	корыттының
Денсаулық	Киммың бауу дамыған.	Киммың бауу дамыған, барлық облыспарды бауу орындаімы.		
Коммуникация	Сөздік коры бар	Сөздік коры бар, бірақ тіл үчіншесіз, логопедтің көмегі кабе.		
Тәнім	Түстерлі ақыратады, шілділерді ақыратады.	Түстерлі ақыратады, шілділерді ақыратады, қызыншылдық туындауда.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырылған сейлеуді үйрету	Сурет салу органаша, мүсіндей алу деңгейі органаша, жаңсыра алады.		
Әлеумет	Сөздік корын органа есте сактауы органша	Сөздік коры органша.		

Дағылымдарды меншеру деңгейлері:

- 1-дегін - бала белгілі бір күнделімен біліктегерді жаңынғырга алады (1-3 үштій);
- 2-дегін - бала не істег жактанын түснелі, белгілі болып корыла не (4-6 үштій);
- 3-дегін - бала езінін білестінін және жасай алатынын колданады, білімін ез белгінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үштій);

2022-2023 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Савурбай Акботы . Баланың жасы: 5 жас . Мектепалдың даярлық «A».

Білім беру салапары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (арапалык бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Киммыла ламыган.	Киммыла ламыган ,барлық ойындарды тапсырмадарды белсенді түрде орнандайтын.		
Коммуникация	Сәзлік коры жаксы ламыган.	Сәзлік коры жаксы ламыган. Негізгі ойда жеткізе алады.		
Тәнім	Түстерлі ақыратады, санағын, геометриялық шілділерді ақыратады . Есте сактау кабілеті жаксы.	Түстерлі ақыратады, тұра кері санағы алады, геометриялық шілділерді ақыратады . Есте сактау кабілеті жаксы.		
Шыгармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сейісуіді үйрету	Сурет сала алады, мүсіндей алады, жаңсыра алады		
Әлеумет	Сөздік коры жаксы ламыган	Сәзлік коры жаксы ламыган		

Дағылдардың менгеру деңгейлері:

- 1-денгей - бала белгін бір көлеммен біліктегіліктерді жағыруға алады (1-3 үтпай);
- 2-денгей - бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үтпай);
- 3-денгей - бала өзінің белгілінін жөне жасай алатынын колданады, білімін ез берінше және шыгармашылықпен колданады (7-10 үтпай);

2022-2023 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Көмек Жандос . Баланың жасы: 5 жас . Мектептің даңырылғы «А».

Білім беру салдары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (араптың бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытының бакылаудан кейін)	корытады
Денесульык	Кілемшілік базу дамыған.	Кілемшілік базу дамыған , барлық ойыншарларды базу орындаімы.		
Коммуникация	Сөздік коры аздуу.	Сөздік коры аз,әшіле жұмыстар жасау керек.		
Таным	Түстерді ажыратады, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратады Кілемшілек тулырады.		
Шыгармашылық	Сурег бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті дұрыс сала алмайды, әдісін менгермен.		
Әлеумет	Сәзлік корын ортапта есте сактайы органше	Сөздік коры ортапта.		

Дәлділшарлы меншегү жағдайлері:

- 1-дәнгей - бала белгілі бір кимділмен білдітерді жаңынға тарапталады (1-3 үштілі);
- 2-дәнгей - бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корынға не (4-6 үштілі);
- 3-дәнгей - бала езінін білсілігінің және жаңай алғының колданады, біліктін ез бөтінше және шыгармашылықпен колдана алады (7-10 үштілі);