«Бекітемін»
«№ 6 ЖББМ коммуналдық
мемлекеттік мекемесінің» директоры
______ Бимагамбетова К. К.

2023 оқу жылына арналған

АРНАЙЫ ПЕДАГОГТЫҢ II ЖАРТЫ ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Аты-жөні: Сағидуллаева Гулжанат

Арнайы педагогтың мақсаты: ПМПК қорытындысы мен ұсыныстарына және мектеп кеңесінің шешіміне сәйкес білім алуда ерекше қажеттілігі бар мектеп оқушыларына арнайы педагогикалық қолдау көрсету.

Арнайы педагогтың міндеттері:

1. Білім алуда ерекше қажеттілігі бар мектеп оқушыға басқа мамандармен, мұғалімдермен, ата-аналармен бірлесіп тереңдетілген арнайы педагогикалық тексеруден өткізу;
2. Білім алуда ерекше қажеттілігі бар мектеп оқушыға жеке, топтық және сыныптық сабақтарда арнайы педагогикалық қолдау көрсету.
3. Оқытушыларға, ата-аналарға, басқа мамандарға білім алуда ерекше қажеттілігі бар оқушыларды оқу процесінде және үйде тәрбиелеу кезінде педагогикалық қолдау бойынша кеңес беру.

Арнайы педагогтың жұмысының негізгі бағыттары:

1. Ұйымдастырушылық жұмыс;
2. Білім алуда ерекше қажеттіліктерін бағалау және оқушыларды педагогикалық қолдаудың (көмек) мазмұнын анықтау;
3. Оқушыларға арнайы педагогикалық қолдау көрсету және оның тиімділігін бағалау;
4. Кеңестік-әдістемелік қызмет;
5. Өзін-өзі дамыту.

	1. Ұйымдастырушылық жұмыс		
1.1	Көрнекі - дидактикалық құралдар мен жұмыс орнын дайындау	Ақпан	1) Диагностикалық және дидактикалық материалдардың картотекасы; 2) Әдістемелік құралдардың картотекасы; 3) Оқушының сабақтағы іс-әрекетіне бақылау формалары (форма 2а,б) мұғалімнің мінездемесі балаға (форма 3) 4) Қатысқан сабақтарды талдау формалары 5) Оқушылардың негізгі оқу пәндері бойынша оқу жетістіктерінің бланкілері
1.2	Жарты жылдық жұмыс жоспары	Ақпан	Жұмыстың жарты жылдық жоспары
1.3	Оқушылар тобын және жеке, топтық сабақтарда құру	Ақпан	Оқушылар тобының тізімі
1.4	Құжаттарды рәсімдеу және жүргізу: 1) Жұмыс кестесін құру; 2) Сабақ кестесін құру; 3) Журнал толтыру: сабаққа қатысу, кеңестерді тіркеу.	Ақпан	1) Жұмыс кестесі 2) Сабақ кестесі 3) Сабақтарға қатысу журналы 4) Кеңестерді тіркеу журналы
1.5	Жылдық рефлексиялық есеп жүргізу	Мамыр	Жарты жылдық рефлексиялық есеп
	2. Білім алуда ерекше қажеттіліктерін бағалау және оқушыларды арнайы педагогикалық қолдау (көмек) мазмұнын анықтау		

2.1	Оқушылардың мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін арнайы педагогикалық зерттеу: 1) Сабақта бақылау; 2) Ата-аналармен сұхбат және сауалнамалар; 3) Тереңдетілген арнайы педагогикалық бақылау; 4) Оқушының «Коммуникативтік паспортын» зерттеу	Ақпан	1) Оқушыларды сабақта бақылау хаттамасы (форма 2а,б) 2) Әңгімелесу хаттамасы немесе толтырылған сауалнама; 3) Тереңдетілген арнайы педагогикалық бақылау хаттамасы негізгі оқу пәндері бойынша оқу жетістіктерінің карталары; 4) Оқушылардың мінездемесі 5) (форма 3)
2.2	Оқушылардың оқу қиындықтарының көріністерін және олардың себептерін ұжымдық талқылау	Ақпан	Оқушылардың мінездемесі (форма 4)
2.3	Оқушылармен жұмысты жоспарлау: 1) оқушылармен жұмыстың жеке бағдарламаларын құру; 2)оқушылармен жеке және топтық сабақтардың күнтізбелік-тақырыптық жоспарларын құру; 3) оқушылармен жеке және топтық сабақтардың технологиялық карталарын құру; 4)оқушыларға жеке оқу жоспарларын дайындау; сынып жетекшісімен бірлесе отырып бағдарламаларды бейімдеу (ПМПК ұсыныстарына сәйкес)	Ақпан Наурыз	1) Оқушылармен жұмыстың жеке бағдарламалары; 2) Оқушылармен жеке және топтық сабақтардың күнтізбелік-тақырыптық жоспарларын құру; 3) Оқушылармен жеке және топтық сабақтардың жоспарларын құру; 4) ПМПК қорытындысы мен ұсыныстарына сәйкес оқушыларға арналған бейімделген және жеке оқу жоспарларының мәтіндері.
2.4	Мұғалімдердің сұранысы бойынша оқушылардың қажеттіліктерін бағалау	Жарты жыл бойы	1) Оқушыларды сабақта бақылау хаттамасы (форма 2а,б); 2) Тереңдетілген арнайы педагогикалық бақылау хаттамалары, негізгі оқу пәндері бойынша оқу жетістіктерінің карталары; 3) Оқушылар мінездемесі (форма 3)
2.5	Мектеп мамандарының сабақтары мен сынып сабақтарына қатысу	Жарты жыл бойы	Хаттама, талдау
3.Оқушыларды арнайы педагогикалық қолдау және оның тиімділігін бағалау			

3.1	Жеке және топтық сабақтарды өткізу	Жарты жыл бойы	Жеке және топтық сабақтардың жоспарлары
3.2	Психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламасы мен жеке оқыту бағдарламаларын іске асырудың сәттілігін динамикалық байқау	Жарты жыл бойы	1) Сабақ барысында оқушыны бақылау хаттамасы (2а,б формасы); 2) Білім жетістіктері карталары; 3) Сабаққа қатысу хаттамасы.
4. Кеңестік-әдістемелік қызмет			
4.1	Ата-аналарға жеке кеңес беру (ата-анасының қалауы бойынша немесе қажет болған жағдайда)		Кеңесті тіркеу журналы
4.2	Мұғалімдерге жеке кеңес беру		Кеңесті тіркеу журналы
4.3	Әлеуметтік серіктестермен бірлескен іс-шараларға қатысуды көрсету (арнайы мектептер, университеттер, ғылыми орталықтар және т.б.)		
5.Өзін-өзі дамыту			
5.1	Ғылыми-әдістемелік құралдарды зерделеу	Жарты жыл бойы	
5.2	Біліктілікті арттыру курстарынан өтуді ұйымдастыру	Жарты жыл бойы	Сертификат

Арнайы педагог: Сағидуллаева Гүлжанат