

**Бірінші тоқсанға арналған жеке оқу бағдарламалары**  
**3 - сынып оқушысы Жомарт Еркебұлан**

**«Математика» пәні бойынша жеке оқу бағдарламасы**

1	Бөлімше атауы	Оқу мақсаттары, күтілетін нәтиже	Жетістіктерін белгілеу +, -
	Нөмірлеу	2.2.1.8 қайта санау арқылы, жұптап сәйкестердіру арқылы заттарды топтастыру; сандарды шамасы бойынша салыстыру, салыстыру нәтижелерін танбағардың көмегімен жазу; =;	
2	Арифметикалық амалдар	2.2.1.9 2-6 санын қандай екі аз сандары арқылы жасауға болатындығын атау; 2.3.1.3 пәндік-тәжірибелік қызметтің ізі бойынша «+» (қосу), «-» (азайту), «=» (тең) белгілерін пайдалана отырып 6 шамасындағы сандарды қосу және азайтуға мысалдар құрастыру; 2.3.1.4 6 және әртүрлі сан шегінде немесе соманы табуға қолданатын тәсіл: бір-бірілеп қайта санау және есептеу, санның құрамын білу;	
3	Шамалар	2.5.1.2 екі салыстырылатын (1, 2, 5 теңге) көп, аз құнды тиындарды анықтау; 2.5.1.3 әртүрлі нұсқада 5 теңгелік тиынды майдалау;	
4	Көрнекі геометрия элементтері	2.6.1.1 геометриялық пішіндерді: шеңбер, сопақша, тікбұрыш, шаршы, үшбұрыш, түзу сызық, қиық сызық, нүкте, сәуле, кесінділерді тану және атау; 2.6.1.5 сызғыштың көмегімен бір, екі нүктеден өтетін түзу сызықтың құрылысын орындау	
<b>Оқытудың әдіс-тәсілдерін қолдану және оқыту процесін ұйымдастыру бойынша ұсынымдар</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Арнайы педагог жеке және топтық сабақтарда жаңа материалды түсіндіреді. Мұғалім сыныпта өтілген тақырыпты қайталайды, бекітеді;</li> <li>2. Арнайы педагог жеке оқу бағдарламасына сәйкес арнайы мектептерге арналған оқулықтармен жұмыс жасайды, мұғалімдер жұмыс дәптерлерін қолданады.</li> <li>3. Тапсырмаларды түсіндіру үшін көрнекі-дидактикалық құралдарды қолдану;</li> <li>4. «Біртанбағы сандардың құрамы» кестесін қолдану</li> </ol> <p><b>БЖБ, ТЖБ тапсырмалары жеке оқу бағдарламасына сәйкес құрастырылады және жеке кабинетте орындалады.</b></p>			

## Екінші тоқсанға арналған жеке оқу бағдарламалары

### 3 - сынып оқушысы Жомарт Еркебұлан

#### «Математика» пәні бойынша жеке оқу бағдарламасы

1	Бөлімше атауы	Жетістіктерін белгілеу +, -
	<p><b>Нөмірлеу</b></p> <p>2.2.1.8 қайта санау арқылы, жұптап сәйкестердіру арқылы заттарды топтастыру; сандарды шамасы бойынша салыстыру, салыстыру нәтижелерін таңбалардың көмегімен жазу: <math>;</math> <math>=;</math></p> <p>2.2.1.9 2-7 санын қандай екі аз сандары арқылы жасауға болатындығын атау;</p>	
2	<p><b>Арифметикалық амалдар</b></p> <p>2.3.1.3 пәндік-тәжірибелік қызметтің ізі бойынша «+» (қосу), «-» (азайту), «<math>\Rightarrow</math>» (тен) белгілерін пайдалана отырып 7 шамасындағы сандарды қосу және азайтуға мысалдар құрастыру;</p> <p>2.3.1.4 7 және әртүрлі сан шегінде немесе соманы табуға қолданылатын тәсіл: бір-бірімен қайта санау және есептеу, санның құрамын білу;</p>	
3	<p><b>Арифметикалық есептер</b></p> <p>2.4.1.1 атауы жоқ 7 шамасындағы сандардың атауын санмен жаза отырып, қосу мен азайтуға берілген мысалдарды құру, нәтижесі белгілі болған қалдық пен соманы табуға драматизация, иллюстрация тапсырмасын шешу;</p>	
4	<p><b>Шамалар</b></p> <p>2.5.1.3 әртүрлі нұсқада 5 тенгелік тиынды майдалау;</p>	
5	<p><b>Көрнекі геометрия элементтері</b></p> <p>2.6.1.1 геометриялық пішіндерді: шеңбер, сопақша, тікбұрыш, шаршы, үшбұрыш, түзу сызық, қисық сызық, нүкте, сәуле, кесінділерді тану және атау;</p> <p>2.6.1.5 сызғыштың көмегімен бір, екі нүктеден өтетін түзу сызықтың құрылысын орындау</p>	
	<p><b>Оқытудың әдіс-тәсілдерін қолдану және оқыту процесін ұйымдастыру бойынша ұсынымдар</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Арнайы педагог жеке және топтық сабақтарда жана материалды түсіндіреді. Мұғалім сыныпта өтілген тақырыпты қайталайды, бекітеді;</li> <li>2. Арнайы педагог жеке оқу бағдарламасына сәйкес арнайы мектептерге арналған оқулықтармен жұмыс жасайды, мұғалімдер жұмыс дәптерлерін қолданады.</li> <li>3. Тапсырмаларды түсіндіру үшін көрнекі-дидактикалық құралдарды қолдану;</li> <li>4. «Біртанбалы сандардың құрамы» кестесін қолдану</li> </ol> <p><b>БЖБ, ТЖБ тапсырмалары</b> жеке оқу бағдарламасына сәйкес құрастырылады және жеке кабинетте орындалады.</p>	

## Үшінші тоқсанға арналған жеке оқу бағдарламалары

### 3 - сынып оқушысы Жомарт Еркебұлан

#### «Математика» пәні бойынша жеке оқу бағдарламасы

1	Бөлімше атауы	Жетістіктерін белгілеу +, -
	<p align="center"><b>Оқу мақсаттары, күтілетін нәтиже</b></p> <p><b>Нөмірлеу</b></p> <p>2.2.1.8 қайта санау арқылы, жұптап сәйкестердіру арқылы заттарды топтастыру; сандарды шамасы бойынша салыстыру; салыстыру нәтижелерін танбалардың көмегімен жазу: <math>&lt;</math>, <math>&gt;</math>, <math>=</math>;</p> <p>2.2.1.9 2-9 санын қандай екі аз сандары арқылы жасауға болатындығын атау;</p> <p>2.2.1.10 санның реттілігінің қасиетін түсіну;</p> <p>2.3.1.3 пәндік-тәжірибелік қызметтің ізі бойынша «+» (қосу), «-» (азайту), «=&gt;» (тен) белгілерін пайдалана отырып 9 шамасындағы сандарды қосу және азайтуға мысалдар құрастыру;</p> <p>2.3.1.4 9 және әртүрлі сан шегінде немесе соманы табуға қолданатын тәсіл: бір-бірілеп қайта санау және есептеу, санның құрамын білу;</p> <p>2.3.1.6 қосындылардың орнын ауыстырғанымен сома өзгермейтінін түсіну;</p> <p>2.3.1.7 қосу және азайту – өзара кері байланысты екенін түсіну. Қосу мысалына азайту мысалын құру;</p>	
2	<p><b>Арифметикалық амалдар</b></p>	
3	<p align="center"><b>Шамалар</b></p> <p>2.5.1.5 сызғышта сантиметр мен дециметрдің ұзындығын көрсету;</p> <p>2.5.1.6 санды сантиметр және дециметр ұзындық өлшемдерінің атауларын тану және атау</p>	
4	<p><b>Көрнекі геометрия элементтері</b></p> <p>2.6.1.1 геометриялық пішіндерді: шеңбер, сопақша, тікбұрыш, шаршы, үшбұрыш, тұзу сызық, қисық сызық, нүкте, сәуле, кесінділерді тану және атау;</p> <p>2.6.1.6 сызғыштың көмегімен кесіндінің ұзындығын анықтау;</p>	
	<p align="center"><b>Оқытудың әдіс-тәсілдерін қолдану және оқыту процесін ұйымдастыру бойынша ұсынылмалар</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Арнайы педагог жеке топтық сабақтарда жаңа материалды түсіндіреді. Мұғалім сыныпта өтілген тақырыпты қайталайды, бекітеді;</li> <li>2. Арнайы педагог жеке оқу бағдарламасына сәйкес арнайы мектептерге арналған оқулықтармен жұмыс жасайды, мұғалімдер жұмыс дәптерлерін қолданады.</li> <li>3. Тапсырмаларды түсіндіру үшін көрнекі-дидактикалық құралдарды қолдану;</li> <li>4. «Біртанбалы сандардың құрамы» кестесін қолдану</li> </ol>	
	<p><b>БЖБ, ТЖБ тапсырмалары жеке оқу бағдарламасына сәйкес құрастырылады және жеке кабинетте орындалады.</b></p>	

**Төртінші тоқсанға арналған жеке оқу бағдарламалары**  
**3 - сынып оқушысы Жомарт Еркебұлан**  
**«Математика» пәні бойынша жеке оқу бағдарламасы**

1	Бөлімше атауы	Жетістіктерін белгілеу +, -
	<p style="text-align: center;"><b>Оқу мақсаттары, күтілетін нәтиже</b></p> <p><b>Нөмірлеу</b></p> <p>2.2.1.8 қайта санау арқылы, жұптап сәйкестердіру арқылы заттарды топтастыру; сандарды шамасы бойынша салыстыру, салыстыру нәтижелерін танбалардың көмегімен жазу; „=“;</p> <p>2.2.1.9 2-10 санын қандай екі аз сандары арқылы жасауға болатындығын атау;</p>	
2	<p><b>Арифметикалық амалдар</b></p> <p>2.3.1.3 пәндік-тәжірибелік қызметтің ізі бойынша «+» (қосу), «-» (азайту), «=» (тең) белгілерін пайдалана отырып 10 шамасындағы сандарды қосу және азайтуға мысалдар құрастыру;</p> <p>2.3.1.4 10 және әртүрлі сан шегінде немесе соманы табула қолданатын тәсіл: бір-бірілеп қайта санау және есептеу, санның құрамын білу;</p> <p>2.3.1.5 сандар бірнеше бірлікке көбейген кезінде қосу, ал сандарды бірнеше бірлікке азайтқан кезінде-азайту амалы екендігін түсіну;</p> <p>2.3.1.6 қосындылардың орнын ауыстырғанымен сома өзгермейтіндігін түсіну;</p> <p>2.3.1.7 қосу және азайту – өзара кері байланысты екенін түсіну. Қосу мысалына азайту мысалын құру;</p>	
3	<p><b>Шамалар</b></p> <p>2.5.1.4 10 теңгені екі 5 теңгелік тиынмен, бес тиынды 1 теңгеліктермен ауыстыру;</p> <p>2.5.1.5 сызғышта сантиметр мен дециметрдің ұзындығын көрсету;</p> <p>2.5.1.6 санда сантиметр және дециметр ұзындық өлшемдерінің атауларын тану және атау;</p> <p>2.5.1.7 сантиметр мен дециметр ұзындығы өлшемдерінің бірдей өзара байланысын атау</p>	
4	<p><b>Көрнекі геометрия элементтері</b></p> <p>2.6.1.6 сызғыштың көмегімен кесіндінің ұзындығын анықтау;</p> <p>2.6.1.7 сызғыштың көмегімен берілген ұзындықтың кесіндісін құруды орындау, өлшеу нәтижесін жазу</p>	
	<p style="text-align: center;"><b>Оқытудың әдіс-тәсілдерін қолдану және оқыту процесін ұйымдастыру бойынша ұсынымдар</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Арнайы педагог жеке және топтық сабақтарда жаңа материалды түсіндіреді. Мұғалім сыныпта өтіпкен тақырыпты қайталайды, бекітеді;</li> <li>2. Арнайы педагог жеке оқу бағдарламасына сәйкес арнайы мектептерге арналған оқулықтармен жұмыс жасайды, мұғалімдер жұмыс дәптерлерін қолданады.</li> <li>3. Тапсырмаларды түсіндіру үшін көрнекі-дидактикалық құралдарды қолдану;</li> <li>4. «Біртанбалы сандардың құрамы» кестесін қолдану</li> </ol> <p><b>БЖБ, ТЖБ тапсырмалары жеке оқу бағдарламасына сәйкес құрастырылады және жеке кабинетте орындалады.</b></p>	