

Бірінші токсанга арналған жеке оку бағдарламалары

З - сыйнып оқушысы Жомарт Еркебұлан

«Математика» пәні бойынша жеке оку бағдарламасы

1	Бөлімше атауы	Оқу мақсаттары, күтілген нәтиже	Жегістіктерін белгілеу +, -
2	Нөмірлеу	2.2.1.8 кайта санау арқылы, жұлтап сәйкестердіру арқылы заттарды толтастыру; сандарды шамасы бойынша салыстыру, салыстыру нәтижелерін танбалардың көмегімен жазу; =;	
3	Арифметикалық амаддар	2.2.1.9 2-6 санның кандай екі аз сандарды арқылы жасауға болатындыбын атау; 2.3.1.3 пәндік-тәжірибелік кызыметтің ізі бойынша «+» (косу), «-» (азайту), «=» (төн) белгілерін пайдалана отырып 6 шамасындағы сандарды косу жөнде азайтуға мысалдар күрастыру; 2.3.1.4 6 және әртүрлі сан шегінде немесе соманы табуда колданатын тәсіл: бір-бірлеп кайта санау және есептеу, санның кұрамын билу;	
4	Шамалар	2.5.1.2 еki салыстырлатын (1, 2, 5 тенге) көл, аз қынды тыныштарды анықтау; 2.5.1.3 әртүрлі нұскада 5 тәнделік тиынды майдалау;	
	Көрнекі геометрия элементтері	2.6.1.1 геометриялық пішіндерді: шеңбер, солтакша, тікбұрыш, шаршы, үшбұрыш, түзу сөздік, кисық сөздік, нұкте, сауле, кесінділерді тану және атау; 2.6.1.5 сызығыштың көмегімен бір, еки нұктеден өтегін түзу сөздіктің күрьысын орындау	
	Оқытуғұни әліс-тәсілдерін колдану және оқыту процесін үйрекшілдейтін критерийлер		
	1. Арнайы педагог жеке және толтық сабактарда жана материалды түсіндіреді. Мұғалым сыйнапта өтілген тактырыты кайталауды, бекітеді;		
	2. Арнайы педагог жеке оку бағдарламасында сәйкес арнайы мектептерге арналған оқулықтармен жұмыс жасайды, мұғалымдер жұмыс дәлтерлерін колданады.		
	3. Тапсырмаларды түсіндіру үшін көрнекі-дидақтикалық куралдарды колдану;		
	4. «Бірганбалы сандардың құрамы» кестесін колдану;		
	БЖБ, ТЖБ тапсырмалары жеке оку бағдарламасында сәйкес күрастырылады және жеке кабинетте орындалады.		

Екінші токсанға арналған жеке оқу бағдарламалары

3 - сыйнып оқушысы Жомарт Еркебұлан

«Математика» пәні бойынша жеке оқу бағдарламасы

1	Белімше атавы	Оку мақсаттары, күтілетін нәтиже	Жегістіктерін белгілеу +, -
2	Нөмірлеу	2.2.1.8 кайта санау арқылы, жүлтап сәйкестердіру арқылы заттарды толастыру; сандарды шамасы бойынша салыстыру, салыстыру нағижелерін тағбалардың көмегімен жазу: , =;	
2	Арифметикалық амалдар	2.2.1.9 2-7 санын қандай екі аз сандарды арқылы жасауға болатындыбын атап; 2.3.1.3 пәндік-тәжірибелік қызыметтің ізі бойынша «+» (косу), «-» (азайту), «=» (тен) белгілерін пайдалана отырып 7 шамасындағы сандарды косу және азайтуға мысалдар күрастыру; 2.3.1.4 7 және әртурлі сан шегінде немесе соманы табуда колданатын тәсіл: бір-бірлептің кайта санау және есептеу, саннын құрамын билу;	
3	Арифметикалық есептер	2.4.1.1 атавы жок 7 шамасындағы сандардың атавын санмен жаза отырып, косу мен азайтуға берілген мысалдарды құру, нәтижесі белгілі болған калдым пен соманы табуда драматизация, иллюстрация тапсырмасын шешу;	
4	Шамалар	2.5.1.3 әртүрлі нұсқада 5 тентегік тиңдиди майдалау;	
5	Көрнекі геометрия элементтері	2.6.1.1 геометриялық пішіндерді: шенбер, солакша, тікбұрыш, шаршы, үшбұрыш, түзу сзыык, кисык сзыык, нүктө, соүле, кесінділерді тану және атау; 2.6.1.5 сызығының көмегімен бір, екі нүктеден етегін түзу сзыыттың құрылышын орындау	
Оқытуын әліс-тәсілдерін колдану және оқыту процесін үйімдестеру бойынша ұсынылмадар			
1. Арнайы педагог жеке және толтық сабактарда жана материалды түсінілдреді. Мұғалым сыныпта етілген тақырыпты кайталайды, бекітеді;			
2. Арнайы пелагог жеке оқу бағдарламасына сәйкес арнайы мектептерге арналған оқулыктармен жұмыс жасайды, мұғалімдер жұмыс дәлтерлерін колданады.			
3. Тапсырмаларды түсінірүү үшін көрнекі-диляктикалық күраңдарды колдану;			
4. «Бірганбалы сандардың құрамы» кестесін колдану			
БЖБ, ТЖБ тапсырмалары жеке оқу бағдарламасына сәйкес құрастырылады және жеке кабинетте орындалады.			

Ушінші токсанга арналған жеке оку бағдарламалары

3 - сыйнып оқушысы Жомарт Еркебұлан

«Математика» пәні бойынша жеке оку бағдарламасы

1	Бөлімше атавы	Оку мақсаттары, күтілетін нәтиже	Жегістіктерін белгілеу +, -
	Нөмірлеу	<p>2.2.1.8 кайта санау арқылы, жұлтап сәйкестердіру арқылы заттарды толастыру; сандарды шамасы бойынша салыстыру, салыстыру нәтижелерін танбалардын көмегімен жазу: <, >, =;</p> <p>2.2.1.9 2-9 санын қандай еki az сандары арқылы жасауга болатындығын атаву;</p> <p>2.2.1.10 санның реттілігін касиетін түсіну;</p>	
2	Арифметикалық амалдар	<p>2.3.1.3 пәндік-тәжірибелік кызметті ізі бойынша «<» (косу), «» (азаңту), «=» (тен) белгілерін пайдалана отырып 9 шамасындағы сандарды косу және азайтуға мысалдар күрастыру;</p> <p>2.3.1.4 9 және арттулған сан шегінде немесе соманды табуда колданатын тәсіл: бір-бірлеп кайта санау және есептеу, санның кұрамын билу;</p> <p>2.3.1.6 косындылардың орнын ауыстырганымен сома езгермейтіндігін түсіну;</p> <p>2.3.1.7 косу және азайту – езара көрі байланысты екенін түсіну. Косу мысалына азайту мысалын күруду;</p>	
3	Шамалар	<p>2.5.1.5 сызыбышта сантиметр мен дециметрдің үзінілігін көрсету;</p> <p>2.5.1.6 санда сантиметр және дециметр үзінілік өлшемдерін атаптаударын тану және атаву</p>	
4	Көрнекі геометрия элементтері	<p>2.6.1.1 геометриялық пішіндерді: шеңбер, солакша, тікбұрыш, шаршы, үшбұрыш, түзу сзызык, кисык сзызык, нүкте, созуле, кесінділерді тану және атаву;</p> <p>2.6.1.6 сызыбыштың көмегімен кесіндінің үзінілігін анықтау;</p>	
	Оқытуымыз әліс-тәсілдерін колдану және оқыту процесін үйлестірудегі үсінімдер		
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Арнайы педагог жеке және топтық сабактарда жана материалды түсіндреді. Мұғалым сыйнапта етілген тактырылтықтада, бекітеді; 2. Арнайы педагог жеке оку бағдарламасына сәйкес арнайы мектептерге арналған окулыктармен жұмыс жасайды, мұғалімдер жұмыс дәптерлерін колданады. 3. Тақсырмаларды түсіндіру үшін көрнекі-диляктікалық құралдарды колдану; 4. «Бірганбалы сандардың кұрамы» кестесін колдану 	
	БЖБ, ТЖБ тапсырмалары жеке оку бағдарламасына сәйкес күрастырылды және жеке кабинетте орындалады.		

Төртінші токсанға арналған жеке оку бағдарламалары

3 - сыйнып оқушысы Жомарт Еркебұлан

«Математика» пәні бойынша жеке оку бағдарламасы

1	Белімше атавы	Оку максаттары, күтілген нәтиже	Жетістіктерін белгілеу +, -
	Номирлеу	2.2.1.8 қайта санау арқылы, жүргіп сәйкестердіру арқылы заттарды топтастыру; сандарды шамасы бойынша салыстыру, салыстыру нәтижелерін танбалардың көмегімен жазуу;, =;	
2	Арифметикалық амалдар	2.2.1.9 2-10 санын қандай еki из сандары арқылы жасауға болатындығын атап; 2.3.1.3 пәндік-тәжірибелік кызметтін ізі бойынша «+» (косу), «-» (азайту), «=» (тен) белгілерін пайдалана отырып 10 шамасындағы сандарды косу және азайтуға мысалдар күрастыру; 2.3.1.4 10 және ертүрлі сан шегінде немесе соманды табуда колданатын тәсіл: бір-бірлеп кайта санау және есептеу, саннын құрамын билу; 2.3.1.5 сандар бірнеше бірлікке көбейген кезінде косу, ал сандарды бірнеше бірлікке азайткан кезінде-азайту амалы екендігін түсіну; 2.3.1.6 көсінілілардың орнын ауыстырынамен сома озгермейтіндігін түсіну; 2.3.1.7 косу және азайту – өзара көрінісін азайту – өзара көрінісін түсіну. Косу мысалына азайту мысалын күрү;	
3	Шамалар	2.5.1.4 10 тенгіні еki 5 тенгелік тиынмен, бес тиынды 1 тенгеліктермен ауыстыру; 2.5.1.5 сыйыпта сантиметр мен дециметрдін үзіншілігін көрсету;	
4	Көриекі геометрия элементтері	2.5.1.6 санда сантиметр және дециметр үзіншілік өлшемдердің агуаларын тану және атап; 2.5.1.7 сантиметр мен дециметр үзіншілік өлшемдердің бірдей өзара байланысын атап	
	Оқытуын әлістәсілдерін колдану және оқыту процесін үйімдастыру бойынша ұсынылымдар	2.6.1.6 сыйыптың көмегімен берілген үзіншіліктің кесіндісін күруды орындау, өлшееу нәтижесін жазу	
		1. Арнайы педагог жеке және топтық сабактарда жаңа материалды түсіндіреді. Мұғалім сыйыпта өтілген такырыпты кайталауды, бекітеді; 2. Арнайы педагог жеке оку бағдарламасында сәйкес арнайы мектептерге арналған оқулыктармен жұмыс жасайды, мұғалімдер жұмыс дәптерлерін колданады. 3. Тапсырмаларды түсіндіру үшін көриекі-диляктикалық куралдарды колдану; 4. «Бірганбалы сандардың құрамы» кестесін колдану	
	БЖБ, ТЖБ тапсырмалары	Жеке оку бағдарламасында сәйкес күрастырылады және жеке кабинетте орындалады.	