

Бірінші тоқсанға арналған жеке оқу бағдарламалары

1 - сынып оқушысы Кашкимбай Мейіржан

«Әліппе» пәні бойынша жеке оқу бағдарламасы

1	Бөлімше атауы	Оқу мақсаттары, күтілетін нәтиже	Жетістіктерін белгілеу +, -
	Тыңдалым және айтылым	1.1.1.1 тыңдау барысында тілдік бірліктерді (сөйлеу, сөз, сөйлем) түсіну, ажырату 1.1.3.1 сөйлем құрастыру	
2	Оқуға дайындық	1.2.1.1 қысқа мәтіннің мазмұнын түсіну (2-3 сөйлемнен құрылған) 1.2.2.1 мұғалімнің көмегімен көрнекілікке сүйене отырып, сөйлем құрастыру	
3	Жазуға дайындық	1.3.2.1 жазу жолы, жоларалық кеністік, жолдың жоғарғы және төменгі сызығы, көлбеу, тік сызығы 1.3.4.1 сызықты бір бағыттан екінші бағытқа бұрып сыза білу, белгілеген сызықтан асырмай сыза білу 1.3.5.1 сөздер мен сөйлемдердің құрылымын сызба арқылы түсініп, тани білуі (сөзделгі буын санын, сөйлемдегі сөз санын анықтау) 1.3.7.1 сөзді, сөзделгі дыбыс орнын, сөзделгі буын санын белгілеу үшін шартты-трафикалық жазбаны қолдану; 1.3.7.2 тиісті суретке байланысты сөз сызбасын тандау	
	Оқытудың әдіс-тәсілдерін қолдану және оқыту процесін ұйымдастыру бойынша ұсынымдар		
	1. Арнайы педагог жеке және топтық сабақтарда жаңа материалды түсіндіреді. Мұғалім сыныпта өтілген тақырыпты қайталайды, бекітеді; 2. Арнайы педагог жеке оқу бағдарламасына сәйкес арнайы мектептерге арналған оқулықтармен жұмыс жасайды, мұғалімдер жұмыс дәптерлерін қолданады. 3. Жазбаша түрде берілген альфавитті үлгі ретінде қолдану.		БЖБ, ТЖБ тапсырмалары жеке оқу бағдарламасына сәйкес құрастырылады және жеке кабинетте орындалады.

Екінші тоқсанға арналған жеке оқу бағдарламалары

1 - сынып оқушысы Қашқымбай Мейіржан

«Әліппе» пәні бойынша жеке оқу бағдарламасы

1	Бөлімше атауы	Оқу мақсаттары, күтілетін нәтиже	Жетістіктерін белгілеу +, -
	Тыңдалым және айтылым	1.1.1.2. тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну 1.1.2.1 мұғалімнің көмегімен мәтінде кім? (не?) туралы айтылғанын анықтау 1.1.4.2 керекті дыбысы бар сөздерді естіп, ажырата білу; 1.1.4.3 дыбыстық құрамы жақын сөздерді ажырата білу (бақа — баға, қас — қаш)	
2	Оқуға дайындық	1.2.1.1 қысқа мәтіннің мазмұнын түсіну (2-3 сөйлемнен құрылған) 1.2.4.1 әріпті тану, ажырату және оны дыбыспен сәйкестендіру; 1.2.4.4 Аа, Оо, Дд, Тт, Мм, Пп, Нн, Рр, Уу, Ғғ, Сс, Йй дыбысы мен әріпін менгеру	
3	Жазуға дайындық	1.3.2.1 жазу жолы, жоларалық кеністік, жолдың жоғарғы және төменгі сызығы, көлбеу, тік сызығы; 1.3.7.1 сөзді, сөздігі дыбыс орнын, сөздігі буын санын белгілеу үшін шартты-графикалық жазбаны қолдану; 1.3.7.2 тиісті суретке байланысты сөз сызбасын тандау	
	Оқытудың әдіс-тәсілдерін қолдану және оқыту процесін ұйымдастыру бойынша ұсыныымдар		
	1. Арнайы педагог жеке және топтық сабақтарда жаңа материалды түсіндіреді. Мұғалім сыныпта өтілген тақырыпты қайталайды, бекітеді; 2. Арнайы педагог жеке оқу бағдарламасына сәйкес арнайы мектептерге арналған оқулықтармен жұмыс жасайды, мұғалімдер жұмыс дәптерлерін қолданады. 3. Жазбаша түрде берілген альфавитті үлгі ретінде қолдану.		
	БЖБ, ТЖБ тапсырмалары жеке оқу бағдарламасына сәйкес құрастырылады және жеке кабинетте орындалады.		

Үшінші тоқсанға арналған жеке оқу бағдарламалары

1- сынып оқушысы Кашкимбай Мейіржан

«Ана тілі» пәні бойынша жеке оқу бағдарламасы

1	Бөлімше атауы	Оқу мақсаттары, күтілетін нәтиже	Жетістіктерін белгілеу +, -
	Тыңдалым және айтылым	1.1.1.1 тыңдау барысында тілдік біріктерді (сөйлеу, сөз, сөйлем) түсіну, ажырату; 1.1.3.1 сөйлем құрастыру; 1.1.3.2 мұғалімнің көмегімен оқығанын есіне сақтай отырып айтып беру	
2	Оқуға дайындық	1.2.1.2 мәтінде автордың кім? (не?) туралы айтқысы келгенін түсіну; 1.2.2.2 берілген сюжетті сурет бойынша шартын әңгіме құрап айту. Кейіпкерлердің атын атайды, жапаң сөйлемдер қолданады; 1.2.4.1 әріпті тану, ажырату және оны дыбыспен сәйкестендіру 1.2.4.5 Ққ, Шш, С-Ш, Ыы, Ее, Дд, ДТ, Кк, Іі, Ы-І, За, С-З, Гг, Г-К, Ұұ, Нн, Ң-Ң, Жж, Ж-Ш, Ии, И-Й, Үү, Ү-Ұ, Хх, Өө, Ө-О, Өә, Ө-А, Һ, Дя, Ю, дыбысы мен әріпін менгеру	
3	Жазуға дайындық	1.3.4.3 сурет салу, түзу сызық, үзік сызықтар, ирек сызықтар, әріп элементтерін ретпен жазу; 1.3.5.3 дыбыстық құрылымы әртүрлі сөздерге дыбыстық талдау жасай білу: екі дыбысты ашық буынан тұратын сөздер (ма-са, ма-та, шана); бір дыбысты ашық буын мен үш дыбысты бітеу буынан тұратын сөздер (о-рақ, а-сық, а-ғаш, о-жау) 1.3.7.2 тиісті суретке байланысты сөз сызбасын тандау 1.3.7.3 сөйлемдің шартты-Графикалық сызбасын құру; 1.3.7.4 сөйлемдегі сөздер санын атау.	
	<p style="text-align: center;">Оқытудың әдіс-тәсілдерін қолдану және оқыту процесін ұйымдастыру бойынша ұсынымдар</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Арнайы педагог жеке және топтық сабақтарда жаңа материалды түсіндіреді. Мұғалім сыныпта өтіпін тақырыпты қайталайды, бекітеді; 2. Арнайы педагог жеке оқу бағдарламасына сәйкес арнайы мектептерге арналған оқулықтармен жұмыс жасайды, мұғалімдер жұмыс дәптерлерін қолданады. 3. Жазбаша түрде берілген альфавитті үлгі ретінде қолдану. 	
		<p>БЖБ, ТЖБ тапсырмалары жеке оқу бағдарламасына сәйкес құрастырылады және жеке кабинетте орындалады.</p>	

Төртінші тоқсанға арналған жеке оқу бағдарламалары

1- сынып оқушысы Қашқимбай Мейіржан

«Ана тілі» пәні бойынша жеке оқу бағдарламасы

1	Бөлімше атауы	Жетістіктерін белгілеу +, -
	Тыңдалым және айтылым	
2	<p>Оқуға дайындық</p> <p>1.1.3.1 сөйлем құрастыру; 1.1.5.6 сөздерді буынға бөліп айта білу сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды анықтап, бөліп айта білу;</p> <p>1.2.1.1 қысқа мәтіннің мазмұнын түсіну (2-3 сөйлемнен құрылған); 1.2.1.2 мәтінде автордың кім? (не?) туралы айтқысы келгенін түсіну; 1.2.2.1 мұғалімнің көмегімен көрнекілікке сүйене отырып, сөйлем құрастыру; 1.2.2.2 берілген сюжетті сурет бойынша шығын әңгіме құрап айту 1.2.4.1 әріпті тану, ажырату және оны дыбыспен сәйкестендіру</p>	
3	<p>Жазуға дайындық</p> <p>1.3.4.3 сурет салу, түзу сызық, үзік сызықтар, ирек сызықтар, әріп элементтерін ретпен жазу; 1.3.5.3 дыбыстық құрылымы әртүрлі сөздерге дыбыстық талдау жасай білу: екі дыбысты ашық буыннан тұратын сөздер (ма-са, ма-та, ша-на); бір дыбысты ашық буын мен үш дыбысты бітеу буыннан тұратын сөздер (о-рақ, а-сық, а-ғаш, о-жау); 1.3.7.2 тиісті суретке байланысты сөз сызбасын тандау; 1.3.7.3 сөйлемдің шартты-графикалық сызбасын құру; 1.3.7.4 сөйлемдегі сөздер санын атау.</p>	
	<p>Оқытудың әдіс-тәсілдерін қолдану және оқыту процесін ұйымдастыру бойынша ұсынымдар</p> <p>4. Арнайы педагог жеке және топтық сабақтарда жана материалды түсіндіреді. Мұғалім сыныпта өтілген тақырыпты қайталайды, бекітеді; 5. Арнайы педагог жеке оқу бағдарламасына сәйкес арнайы мектептерге арналған оқулықтармен жұмыс жасайды, мұғалімдер жұмыс дәптерлерін қолданады. 6. Жазбаша түрде берілген альфавитті үлгі ретінде қолдану.</p>	
	<p>БЖБ, ТЖБ тапсырмалары жеке оқу бағдарламасына сәйкес құрастырылады және жеке кабинетте орындалады.</p>	