

**Бірінші токсанға арналған жеке оқу бағдарламалары**

**1-сынып оқушысы Кашкимбай Мейіржан**

**«Әліппе» пәні бойынша жеке оқу бағдарламасы**

<b>1</b>	<b>Белімші атауы</b>	<b>Оқу максаттары, күтілетін нәтиже</b>	<b>Жетістіктерін белгілеу +, -</b>
<b>2</b>	<b>Тындалым және айтылым</b>	1.1.1.1 тындау барысында тілдік бірліктерді (сөйлеу, сез, сөйлем) түсіну, ажырату 1.1.3.1 сөйлем күрастыру	
<b>3</b>	<b>Оқуға дайындық</b>	1.2.1.1 қысқа мәтіннің мазмұнын түсіну (2-3 сөйлемнен құрылған) 1.2.2.1 мұғалімнің комегімен көрнекілкес сүйене отырп, сөйлем күрастыру	
	<b>Жазуға дайындық</b>	1.3.2.1 жазу жолы, жоларап көніктік, жоллын жоғарғы және төмөнгі сыйны, көлбеу, тік сыйны 1.3.4.1 сыйыкты бір бағыттан екінші бағытка бұрып сыза білу, белгілелен сыйыктан асырмай сыза білу 1.3.5.1 сөздер мен сөйлемдердің күрьзымын сыйба арқылы түсініп, тани білу (сөздегі бұны санын, сөйлемдегі сез санын анықтау) 1.3.7.1 сөзді, сөздегі дьобис орнын, сөздегі бұны санын белгілеу үшін шартты-графикалық жазбаны колдану, 1.3.7.2 тиисті суретке байланысты сез сыйбасын тандау	
	<b>Оқытулын аліс-тәсілдерін колдану және оқыту процесін үйімдестеру бойынша үсінімдіар</b>	1. Арнайы педагог жеке және толтық сабактарда жана материалды түсіндіред. Мұғалім сыйнапта өтпен тақырыбының кайталауды, бекітеді; 2. Арнайы педагог жеке оқу бағдарламасына сәйкес арнайы мектептерге арналған оқулыктармен жұмыс жасайды, мұғалімдер жұмыс дәптерлерін колданады. 3. Жазбаша түрде берілген алғавынгі үлгі ретінде колдану.	
	<b>БЖБ, ТЖБ тапсырмалары жеке оқу бағдарламасына сәйкес күрастырылады және жеке кабинетте орындалады.</b>		

**Екінші токсанға арналған жеке оку бағдарламалары**

**1-сынып оқушысы Кашкимбай Мейіржан**

**«Әліппе» пәні бойынша жеке оку бағдарламасы**

<b>1</b>	<b>Белімше атавы</b>	<b>Оку мақсаттары, күтілетін нәтиже</b>	<b>Жегістіктерін белгілеу +, -</b>
	<b>Тындаудың және айтылудың</b>	1.1.1.2 тындаудың мәтіннің мазмұнын түсіну 1.1.2.1 мұғалымнің көмегімен мәтінде кім? (не?) туралы айтылғанын анықтау 1.1.4.2 керекті дыбысы бар сөздерді естіп, ажыратса білу; 1.1.4.3 дьбыстық күрамы жасын сөздерді ажыратса білу (бака — баға, кас — қаш)	
<b>2</b>	<b>Оқуга дайындық</b>	1.2.1.1 қыска мәтіннің мазмұнын түсіну (2-3 сөйлемнен күрүлған) 1.2.4.1 әрпітті тану, ажырату және оны дыбыспен сәйкестендіру; 1.2.4.4 Аа, Оо, Лл, Тт, Мм, ІІ, Нн, Рр, Уу, Ff, Сс, Йй дыбысы мен әрпін мендеру	
<b>3</b>	<b>Жазуға дайындық</b>	1.3.2.1 жазу жолы, жоларалық көністік, жолдың жоғарғы және төмөнгі сыйыны, көлбесу, тік сыйыны; 1.3.7.1 сөзді, сөздегі дыбыс орын, сөздегі буын санын белгілеу үшін шартты-графикалық жазбаны колдану; 1.3.7.2 тиисті суретке байланысты сез сыйбасын тандау	
<b>Оқытуға дейінгі көзделіліктердің колдану және оқыту процесін үйімдестеру бойынша Ұсынылымдар</b>			
	1. Арналы педагог жеке және топтық сабактарда жана материалды түсіндіреді. Мұғалым сыншыла өтілген такырыпты кайталауды, бескінде; 2. Арналы педагог жеке оку бағдарламасын сәйкес арналы мектептерге арналған оқулыктармен жұмыс жасайды, мұғалымдар жұмыс деялтерлерін колданады. 3. Жазбаша түрде берілген алғавитті үлгі ретінде колдану.	БЖБ, ТЖБ тапсырмалары жеке оку бағдарламасын сәйкес күрастырылады және жеке кабинетте орындалады.	

## Шілді токсанға арналған жеке оку бағдарламалары

### 1-сынып оқушысы Кашкимбай Мейіржан

#### «Ана тілі» пәні бойынша жеке оку бағдарламасы

<b>1</b>	<b>Белімшe атaуы</b>	<b>Оку мaксаттары, күтiletіn нәтиже</b>	<b>Жегiстiктеріn белгiлеу +, -</b>
<b>2</b>	<b>Тындалым және айтылым</b>	<p>1.1.1.1 тындау барысында тілдік бірліктерді (сөйлеу, сез, сөйлем) түсіну, ажырату;</p> <p>1.1.3.1 сөйлем кұрастыру;</p> <p>1.1.3.2 мұғалімнің комегімен оқығанын есіне сактай отырып айттып беру</p>	
<b>2</b>	<b>Оқуға дайындық</b>	<p>1.2.1.2 мәтіндеге авторлын кім? (не?) туралы айтылы келгенін түсіну;</p> <p>1.2.2.2 берілген сюжетті сурет бойынша шагын әнгіме күрап айту. Кейіпкерлердін атап атайды, жадан сөйлемдер колданады;</p> <p>1.2.4.1 әріпті тану, ажырату және оны дыбыстың сәйкесстенdirу</p> <p>1.2.4.5 Кк, Шш, С-Ш, Ыы, Ее, ІІ, ДД, ГГ, Кк, Іі, Ы-Ы, Зз, С-З, Г, Г-К, ҰҰ, Нн, Н-Н, Жж, Ж-Ж, Ии, И-Й, Үү, Ү-Ү, Хх, Өө, Ө-О, Әә, Ә-А, Ңң, ҘҘ, ҙҙ менгеру</p>	
<b>3</b>	<b>Жазуга дайындық</b>	<p>1.3.4.3 сурет салу, түзу салықтар, ирек салықтар, әріп элементтерін ретпен жазу;</p> <p>1.3.5.3 дыбыстық құрылымы әртургі сөздерге дыбыстық талдау жасай білу: екі дыбысты ашыл буыннан тұратын сөздер (ма-са, ма-та, шана); бір дыбысты ашыл буын мен уш дыбысты бітегу буыннан тұратын сөздер (о-рак, а-сық, а-ғап, о-жай)</p> <p>1.3.7.2 тиistі суретке байланысты сез салыбысын тандау</p> <p>1.3.7.3 сөйлемдің шартты-графикалық салыбысын күру;</p> <p>1.3.7.4 сөйлемдегі сөздер санын атап.</p>	
	<b>Оқытуын әлiстәсiдерін колдану және оқыту процесін үйiмластыру бойынша ұсынылмадар</b>	<p>1. Арнайы педагог жеке және топтық сабактарда жана материалды түсіндіреді. Мұғалім сыйнапта өтілген тақырыбынан жақындауды, бекітеді;</p> <p>2. Арнайы педагог жеке оку бағдарламасын сәйкес арнайы мектептерге арналған оқулыктармен жұмыс жасайды, мұғалімдер жұмыс дәптерлерін колданады.</p> <p>3. Жазбаша түрде берілген алғавитті үлгі ретіндеге колдану.</p>	
	<b>БЖБ, ТЖБ тапсырмалары</b>	Жеке оку бағдарламасын сәйкес күрастырылады және жеке кабинетте орындалады.	

## Төртінші токсанға арналған жеке оку бағдарламалары

**1-сынып оқушысы Кашкимбай Мейіржан**

### «Ана тіл» пәні бойынша жеке оку бағдарламасы

1	Белімше атауы	Оку максаттары, күтілетін нәтиже	Жетістіктерін белгілеу +, -
2	Тындалым және айтылым	<p>1.1.3.1 сейлем кұрастыру;</p> <p>1.1.5.6 сөздерді буынга беліп айта білу сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды анытап, беліп айта білу;</p>	
3	Оқуга дайындық	<p>1.2.1.1 қысқа мәтіннің мазмұнын түсіну (2-3 сейлеммен құрылған);</p> <p>1.2.1.2 мәтінде автордың кім? (не?) туралы айтқысы келгенін түсіну;</p> <p>1.2.2.1 мұғалымнің көмегімен көрнекілікте сүйене отырып, сейлем кұрастыру;</p> <p>1.2.2.2 берілген сюжетті сурет бойынша шағын әнгіме құрап айту</p> <p>1.2.4.1 еріпті тану, ажырату және оны дыбыспен сәйкестендіру</p>	
4	Жазуға дайындық	<p>1.3.4.3 сурет салу, түзу сыйық, үзік сыйыктар, ирек сыйыктар, еріп элементтерін ретпен жазу;</p> <p>1.3.5.3 дыбыстық күрьшлимы әртүрлі сөздерге дыбыстық талдау жасай білу: еki дыбысты ашық бұлғыннан тұратын сөздер (ма-са, ма-та, па-на); бір дыбысты ашық бұлғын мен үш дыбысты бітеп бұлғыннан тұратын сөздер (о-рак, а-сық, а-ғаш, о-жай);</p> <p>1.3.7.2 тиісті суретке байланысты сөз сыйбасын тандау;</p> <p>1.3.7.3 сөйлемдің шартты-графикалық сыйбасын күру;</p> <p>1.3.7.4 сөйлемдегі сөздер санын атап.</p>	
5	Оқытуудың әліс-тәсілдерін колдану және оқыту процесін үйімластыру бойынша ұсынылмадар	<p>4. Арнайы педагог жеке және толтық сабактарда жана материалды түсіндіреді. Мұғалым сыйынта өтіпен такырыпты қайталауды, бескелі;</p> <p>5. Арнайы педагог жеке оқу багдарламасына сәйкес арнайы мектептерге арналған оқулыктармен жұмыс жасайды, мұғалімдер жұмыс дағтерлерін колданады.</p> <p>6. Жазбаша түрде берілген альфавитті үлті ретінде колдану.</p>	
6	БЖБ, ТЖБ тапсырмалары жеке оқу багдарламасына сәйкес кұрастырылады және жеке кабинетте орындалады.		