Бірінші тоқсанға арналған жеке оқу бағдарламалары

1- сынып оқушысы Кашкимбай Мейіржан

«Математика» пәні бойынша жеке оқу бағдарламасы

1	Бөлімше атауы	Оқу мақсаттары, күтілетін нәтиже	Жетістіктерін белгілеу +, -
	Шаманы білдіретін ұғым: үлкен-кіші, ұзын –қысқа, кең – тар, биік-төмен	1.1.2.4 көлемнің қасиетіне қарай заттарды топқа бөлу (жіктеу) (үлкен-кіші); 11.1.4.3 ені бойынша салыстыру кезінде әрбір 2-3 заттың қасиетін атаңыз (кең-тар, кеңірек - тарлау); 1.1.4.7 2-3 заттың әр қайсысының қасиеттерін екі өлшем бойынша салыстырғанда тану, көрсету және атау: ені мен ұзындығы (кең және ұзын, кең және тар, ұзын және тар, қысқа және тар) 1.1.5.1 салыстырылып отырған екі биік (төмен) тұрған затты танып білу және көрсету;	
2	**Кеңістіктік ұғымдар**	1.1.10.10 заттың басқа заттарға қатысты орналасқан жерін атау: «жоғары-төмен, жанына, айналасына, ішіне, үстіне, артына, алдына, арасына, астына, қарама-қарсы, ортасында»	
2	**Уақытты білдіретін ұғымдар**	1.1.12.1 өз өмірінің жарқын оқиғаларын «кеше», «бүгін», «ертең» ұғымдармен сәйкестендіру;	
3	**Заттың пішінін білдіретін ұғымдар**	1.1.13.5 куб, шар, шаршы, шеңбер, үшбұрыш, сияқты геометриялық пішіндерді атап беру; 1.1.13.8 шар мен шеңберді ажырата алу	
Оқытудың әдіс-тәсілдерін қолдану және оқыту процесін ұйымдастыру бойынша ұсынымдар			
	1. Арнайы педагог жеке және топтық сабақтарда жаңа материалды түсіндіреді. Мұғалім сыныпта өтілген тақырыпты қайталайды, бекітеді; 2. Арнайы педагог жеке оқу бағдарламасына сәйкес арнайы мектептерге арналған оқулықтармен жұмыс жасайды, мұғалімдер жұмыс дәптерлерін қолданады. 3. Тапсырмаларды түсіндіру үшін көрнекі-дидактикалық құралдарды қолдану. **БЖБ, ТЖБ тапсырмалары** жеке оқу бағдарламасына сәйкес құрастырылады және жеке кабинетте орындалады.		

Екінші тоқсанға арналған жеке оқу бағдарламалары

1- сынып оқушысы Кашкимбай Мейіржан

«Математика» пәні бойынша жеке оқу бағдарламасы

1	Бөлімше атауы	Оқу мақсаттары, күтілетін нәтиже	Жетістіктерін белгілеу +, -
	Кеңістіктік ұғымдар	1.1.10.5 өз денесінің бөліктерінің орналасу жерін атау: жоғарыда-бас, мойын, кеуде; төменде-аяқтар; алдыңғы жағында – бет, кеуде, іш; артқы жағында – құштама, арқа; оң – сол қол, аяқ, көз, құлақ, жақ; 1.1.10.10 заттың басқа заттарға қатысты орналасқан жерін атау: «жоғары-төмен, жанына, айналасына, ішіне, үстіне, артына, алдына, арасына, астына, қарама-қарсы, ортасында»;	
2	Сандық ұғымдар	1.1.9.2 санына қарай (мұғалімнің көрсетуі бойынша, үлгі бойынша, ауызша нұсқау бойынша, өздігінен) екі топтағы заттарды салыстыруда жұптау тәсілін қолдану; 1.1.9.5 саны бойынша заттардың екі тобын теңестіру кезінде жетіспейтін затты қосу және артық затты алып тастау тәсілдерін пайдалану	
2	Заттың пішінін білдіретін ұғымдар	1.1.13.5 куб, шар, брус, шаршы, шеңбер, үшбұрыш, тіктөртбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді атап беру; 1.1.13.6 қоршаған кеңістікте шар, текше, брус, шеңбер, шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш тәрізді заттарды табу; 1.1.13.7 шар мен шеңберді, текше мен шаршыны, брус пен тіктөртбұрышты ажырату;	
3	Уақытты білдіретін ұғымдар	1.1.12.2 өз өміріндегі оқиғаларды тәуілікті білдіретін: таң, күн, кеш, түн сөздермен сәйкестендіру; 1.1.12.4 тәуілік атауларын ретімен атау; 1.1.12.8 «ертең, бүгін, кеше, бүрсігүні, ерте, кеш, кешікті, бұрын, жақында, алдымен, кейін» ұғымдарын жеке өмір оқиғаларымен және жақын ортадағы адамдардың қызметімен байланыстыру; 1.1.12.11 белсенді сөйлеу барысында уақытты білдіретін ұғымдарды қолдану: кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні, таңертең, кешке, күн, түн	
Оқытудың әдіс-тәсілдерін қолдану және оқыту процесін ұйымдастыру бойынша ұсынымдар			

	4. Арнайы педагог жеке және топтық сабақтарда жаңа материалды түсіндіреді. Мұғалім сыныпта өтілген тақырыпты қайталайды, бекітеді; 5. Арнайы педагог жеке оқу бағдарламасына сәйкес арнайы мектептерге арналған оқулықтармен жұмыс жасайды, мұғалімдер жұмыс дәптерлерін қолданады. 6. Тапсырмаларды түсіндіру үшін көрнекі-дидактикалық құралдарды қолдану. **БЖБ, ТЖБ тапсырмалары** жеке оқу бағдарламасына сәйкес құрастырылады және жеке кабинетте орындалады.