


«Келісемін»
Директордың тәрбие ісі жөніндегі
орынбасары Реимбаева С.М. 
« 05 » 09 2022ж.

«Бекітемін»
Мектеп директоры:
К.К.Бимағамбетова 
« 05 » 09 2022ж.



**№6 жалпы білім беретін мектебінің 6 «В» сыныбында
«Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін» іске асырудағы
2022-2023 оқу жылына арналған іс-шаралар жоспары**

Сынып жетекшісі: Утенова Дариға

2022-2023 оқу жылы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылдың «22» сәуірдегі № 227 бұйрығымен бекітілген Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы ұсынған «Сынып жетекшісі» жұмысының әдістемесі басшылыққа алынды.

Сынып жетекшісінің циклограммасы

Күнделікті атқаратын қызметі:

1. Сабаққа кешігіп келген оқушылармен жұмыс жүргізу және оқушылардың сабаққа келмеу себебін анықтау;
2. Оқушылардың тамақтануын ұйымдастыру;
3. Оқушылармен жеке жұмыс.

Апта сайын:

1. Оқушылардың күнделіктерін тексеру;
2. Жоспар бойынша сыныппен іс-шаралар өткізу;
3. Ата-аналармен жұмыс;
4. Пән мұғалімдерімен жұмыс;
5. Оқушылардың ауырып қалуына байланысты алған анықтамасы бойынша мектеп дәрігерімен кездесу;
6. Экологиялық патруль жұмысын ұйымдастыру.

Ай сайын:

1. Оқушылардың қозғалысы бойынша есеп беру;
2. Сабақ үлгерімінің қорытындысы бойынша есеп беру;
3. Тоқсан бойынша тәрбие жұмысын қорытындылау, жаңа тоқсанға жоспарды толықтыру, өзгерістер енгізу;
4. Ата-аналар жиналысын өткізу;
5. Оқушылардың жеке құжаттарын толтыру;
6. Сынып жұмысының жоспарын жасау және талдау;
7. Тоқсан бойынша сынып журналын толтыру;
8. Сынып жетекшілерінің оқуына (семинарына) қатысу.

Тоқсан сайын:

1. Өз сыныбында сабақтарға қатысу;
2. Мектеп психологымен кездесу;
3. Ата-аналар комитетімен кездесу;
4. Жұмысты жоспарлауға байланысты мәжіліске қатысу;
5. Сыныптың пән бойынша үлгерімінің диагностикалық картасын толтыру.

Жартыжылдық сайын:

1. Атқарылған жұмыс бойынша есеп беру.

Сынып сағатын ұйымдастыру мен өткізу әдістемесі

Мектептерде сынып ұжымының жұмысы үшін аптаның бір күнінде және түрлі формада сынып сағаты өткізіледі.

Сынып сағатын ұйымдастыру әдістемесі оның мазмұнын анықтауды болжайды, ол балалардың мақсаттары мен міндеттеріне, жас ерекшеліктеріне, олардың тәжірибесіне байланысты. Сынып жетекшісі білім алушылардың тәрбиелік деңгейін, олардың адамгершілік түсініктерін, көзқарастарын, қызығушылықтарын, тілектерін, пайымдауларын (сауалнама, әңгіменің көмегімен) зерделегеннен кейін, ұжымдағы тәрбие және қарым-қатынас проблемасын айқындаған соң ғана сынып сағаттарының тақырыптары мен мазмұнын анықтайды.

Сынып сағаттарын дайындауда және өткізуде түрлі тәсілдер қолданылады:

- әңгімелер, газет және журнал материалдарын оқу, соңынан талқылау, мезгілдік басылымдарға шолу жасау;
- шақырылған мамандар өткізген дәрістер;
- сауалнама және оның нәтижесін талдау;
- дөңгелек үстел басындағы сұхбат, нақты жағдайды талқылау;
- өнер туындыларымен танысу, оқушылардың көркем-шығармашылық қызметінің элементтері (сынып сағаты барысында ән айтып, билеген, сурет салған кезде);
- танымал тұлғалар айтқан ойларды одан әрі талқылау үшін сілтеме жасау;
- «ми шабуыл» («ой-талқы»), шығармашылық топтардағы жұмыс.

Балалар үшін ұжымдық шығармашылық қызмет тәсілдері мен әдістердің элементтері анағұрлым тиімді және қызық екенін практика көрсетіп отыр.

Балалардың алдында шақырылған қонақтар немесе ата-аналар өнер көрсеткен сынып сағаттарын ерекше атауға болады. Танымал адамдармен болған кездесулер тәрбиеде маңызды рөл атқарады, дегенмен олар балалардың қызығушылығы қанағаттандырылғанда және тәрбиешінің педагогикалық ойлары жүзеге асқанда ғана табысты болмақ.

Сынып жетекшісі жұмысының басым бағыттары

Сынып жетекшісі – мектептегі оқу-тәрбие жұмысын тікелей және негізгі ұйымдастырушы, сыныптағы тәрбие жұмысын жүзеге асыру үшін директор тағайындаған ресми тұлға.

Қазіргі кезде сынып жетекшісі институты айтарлықтай өзгерді; сынып жетекшісінің бірнеше түрі бар:

- пән мұғалімі – бір мезгілде сынып жетекшісі қызметін атқарады;
- босатылған сынып жетекшісі – тек тәрбие жұмысын атқарады;
- сынып кураторы (қамқоршы) – қандай да бір жұмысты бақылау тапсырылады;
- тьютор (қорғаншы, сүйеуші, қамқоршы) – педагогтың бірқатар ұйымдастырушы қызметін оқушылар өз міндетіне алған жағдайда бақылау ұйымдастырады.

Сынып жетекшісінің негізгі қызметтері: тәрбиелеу (баланы әлеуметтік қорғау); ұйымдастыру (сынып және мектептің тіршілік әрекетінің барлық педагогикалық аспектілері бойынша жұмыс, тұлғаны және ұжымды қалыптастыру, оқушыларды зерделеу); үйлестіру (тәрбие процесіне қатысушылар – педагогтер, оқушылар, ата-аналар, жұртшылық арасында дұрыс қарым-қатынас орнату); басқару (оқушылардың жеке ісін және құжаттамалардың басқа түрін жүргізу негізінде тұлға мен ұжым дамуының өзгерісін бақылау).

2022/2023 оқу жылында 6 «В» сынып оқушыларымен жүргізілетін жылдық жұмыс жоспары

I. Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие

Мақсаты: Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін; балалар мен жастардың құқықтық санасын, оларда балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұру даярлығын қалыптастыру.

Р/с	Іс-шаралар	Әдісі	Уақыты
1.	«Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және отаншылдық»	Сынып сағаты	01.09.2022ж
2.	«Тәуелсіздік бәрінен қымбат»	Сынып сағаты	12.12.2022ж
3.	«Ата заң – мәңгілік елдің тұғыры»	Сынып сағаты	05.09.2022ж
4.	«Абайлаңыз балалар!»	Кездесу	12.09.2022ж
5.	«Жол қауіпсіздігі ережелері»	Сынып сағаты	10.10.2022ж
6.	«Жол апаттары кезінде алатын жарақаттарға көрсетілетін алғашқы көмек»	Кездесу	24.10.2022ж
7.	«Көше және мен»	Байқау	21.11.2022ж
8.	«Жол белгілері еліне саяхат»	Сынып сағаты	28.11.2022ж
9.	«Көшеде жүру мәдениеті»	Дәріс	23.01.2023ж
10.	«Тоқта! Сақтан! Жол ашық!»	Флэшмоб	20.02.2023ж
11.	«Жол ережесін білейік, аман есен жүрейік»	Кездесу	27.03.2023ж
12.	«Өмірімізді сақтайтын бағдаршам»	Кездесу	10.04.2023ж
13.	«Көшеде жүру мәдениеті»	Сынып сағаты	29.05.2023ж

II. Рухани-адамгершілік тәрбие

Мақсаты: Тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарымен, нормаларымен және дәстүрлерімен келісілген рухани-адамгершілік және этикалық ұстанымдарын, моральдық қасиеттерін және көзқарастарын калыптастыру.

Р/с	Іс-шаралар	Әдісі	Уақыты
1.	Ұстаздық еткен жалықпас	Сынып сағаты	03.10.2022ж
2.	Ынтымақ-бірлік күні	Баяндама	24.04.2023ж

Ш. Ұлттық тәрбие

Мақсаты: Тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға, ана тілін және мемлекеттік тілді, қазақ халқының, Қазақстан Республикасындағы этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуге бағдарлау.

Р/с	Іс-шаралар	Әдісі	Уақыты
1.	«Ана тілі ата-бабам мұрасы»	Тәрбие сағаты	19.09.2022ж
2.	«Ұлттық тәрбие-ұлт болашағы»	Тәрбие сағаты	05.12.2022ж
3.	«Ұлыстың ұлы күні – Наурыз»	Тәрбие сағаты	13.03.2023ж

IV. Отбасы тәрбиесі

Мақсаты: Ата-аналарды оқыту, бала тәрбиесінде олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін және жауапкершіліктерін арттыру.

Р/с	Іс-шаралар	Әдісі	Уақыты
1.	Қарттарым аман болсын	Сынып сағаты	26.09.2022ж
2.	Жігітке жеті өнерде аз	Баяндама	15.05.2023ж
3.	«Әлемнің жарығын сыйладың сен маған»	Тәрбие сағаты	06.03.2023ж

V. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

Мақсаты: Тұлғаның өзін кәсіби анықтауына саналы қарым-қатынасын қалыптастыру, экономикалық ойлауын және экологиялық мәдениетін дамыту.

Р/с	Іс-шаралар	Әдісі	Уақыты
1.	Өрт қауіпсіздік негіздері	Сынып-сағаты	17.10.2022ж
2.	Еңбектің наны тәтті	Баяндама	27.02.2023ж
3.	Табиғат туған анамыз	Сынып сағаты	30.01.2023ж

VI. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі

Мақсаты: Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетін дамытуды камтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру.

Р/с	Іс-шаралар	Әдісі	Уақыты
1.	Ауған соғыс ардагерлері	Сынып сағаты	13.02.2023ж
2.	Сыңғырла, соңғы қоңырау	Тәрбие сағаты	01.06.2023ж
3.	Қашықтықтан оқытудың ерекшеліктері	Сынып сағаты	07.11.2022ж

VII. Көпмәдениетті және көркем - эстетикалық тәрбие

Максаты: Тұлғаның жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, еңгеру және бағалау әзірлігін дамыту, білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру.

P/c	Іс-шаралар	Әдісі	Уақыты
1.	Ынтымағы жарасқан, - туған елім-Қазақстан	Сынып сағаты	17.04.2023ж
2.	Жаңа жыл-ырыс береке	Тәрбие сағаты	26.12.2022ж

VIII. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Мақсаты: Салауатты өмір салты, дене дамуы және психологиялық денсаулық сақтау дағдыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.

Р/с	Іс-шаралар	Әдісі	Уақыты
1.	Денсаулық зор байлық	Тәрбие сағаты	19.12.2022ж

Сынып жетекшілерінің тәрбие жұмысы жоспары

I. Денсаулық

Мақсаты: Оқушының физикалық және психикалық денсаулығын қорғау, сақтау және дамыту және түзету.

Р/с	Іс-шаралар	Әдісі	Уақыты
1.	Дені саудың, жаны сау	Баяндама	09.01.2023ж

II. Қарым-қатынас

Мақсаты: Бала тұлғасын дамыту, адамдармен, ортамен қарым-қатынаста этикалық тәрбие беру.

Р/с	Іс-шаралар	Әдісі	Уақыты
1.	Үлкенге ізет, кішіге құрмет	Сынып сағаты	06.02.2023ж

III. Адамгершілік

Мақсаты: Оқушыны өзін-өзі жетілдіруге, адамгершілік қасиеттерін дамытуға тәрбиелеу.

Р/с	Іс-шаралар	Әдісі	Уақыты
1.	Адамгершілік асыл қасиет	Сынып сағаты	03.04.2023ж

IV. Оқу

Мақсаты: Оқушының оқу мүмкіндігін, танымдық қызығушылығын қабілеттерін дамыту.

Р/с	Іс-шаралар	Әдісі	Уақыты
1.	Білімнен асар байлық жоқ	Сынып сағаты	22.05.2023ж
2.			

V. Бос уақыт

Мақсаты: Оқушының демалысын сапалы ұйымдастыру, өзгенің жетістіктерін бағалауға үйрету.

Р/с	Іс-шаралар	Әдісі	Уақыты
1.	Бос уақытты тиімді пайдалану	Кітапханаға саяхат	14.11.2022ж
2.			
3.			
4.			

VI. Отбасы

Мақсаты: Отбасылардың материалдық және мәдени деңгейлеріне сәйкес ынтымақтастық жұмысын ұйымдастыру.

Р/с	Іс-шаралар	Әдісі	Уақыты
1.	Отбасы өмір айнасы	әңгімелесу	16.01.2023ж
2.			