



«БЕКТЕМІН»  
 Мектеп басшысы:  
 К.К. Винамабетова

«КЕЛІСЕМІН»  
 Бастауыш сынып оқу ісінін ментерушісі:  
 Сапаржанов К.С. Саренбаева

«05» Мамыр айы 2022ж

«ТЕКСЕРІЛДІ»  
 Әділ қарағанды қарады.  
 Хаттама № 1  
 Сапаржанов К.С. жетекшісі  
 «06» Мамыр айы 2022ж

Сабақ кестесі І жарты жылдық

Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1.	Айне	Мамал	Ана мамал	Ана мамал	Ана мамал
2.	Мамал	Айне	Айне	Айне	Мамал
3.	Ана мамал	Бейне мамал	Мамал	Айне	Көкеш Мау
4.	Ана мамал	Ана мамал	Ана мамал	Ана мамал	
5.	Ана мамал				

Сабақ кестесі ІІ жарты жылдық

Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1.	Ана мамал	Мамал	Ана мамал	Ана мамал	Ана мамал
2.	Мамал	Ана мамал	Ана мамал	Ана мамал	Мамал
3.	Ана мамал	Бейне мамал	Мамал	Ана мамал	Көкеш Мау
4.	Ана мамал	Ана мамал	Ана мамал	Ана мамал	
5.	Ана мамал				





Әр сөйлемдегі сөздердің саны 2-6-дан аспауы керек.

Жазылым ерекшелігі: 1 сыныптан бастап жазу жұмысына дайындық жаттығуларына аса мән берілуі тиіс.

Жазу жұмысына дайындық:

- 1) жазуға дайындық (дұрыс отырғызу, жарықтың дұрыс түсуі, дәптердің көлбеу орналасуы және жазу кезінде қарындаш/қаламды ұстай білу); парақтағы кеңістікті бағдарлай білуді қалыптастыру (жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жазу жолының жоғарғы және төменгі сызықтары мен тік көлбеу сызықтардан шықпау); сурет салу, штрихтау, бастыра жазу, әріп элементтерін жазу;
  - 2) сурет бойынша сөйлем құрастыру, берілген сөздерден сөйлемдер құрастыру, сөйлемдегі сөздердің санын анықтау, сөйлемдердің графикалық модельдерін құру;
  - 3) көркем жазу нормаларын сақтай отырып, әріп элементтерін, бас және кіші әріптерді, буын, сөз, сөйлемді және оларды байланыстыра жазу;
  - 4) сөйлемнің басындағы сөзді бас әріптен жазу, сөйлем ішінде сөздердің бөлек жазылуы, сөйлемнің соңына тыныс белгісін қою;
  - 5) қарапайым сұрақтарға жазбаша жауап беру, сюжетті суретке қарап мәтін құрастыру;
  - 6) қатесіз, көркем жазу дағдыларын қалыптастыру. Әліппе кезеңінде жазба жұмыстарын (көркем жазу минуты) күнделікті жүйелі ұйымдастыру ұсынылады. Жазба жұмыстарының санын мұғалім білім алушылардың меңгеру деңгейі мен қажеттілігіне орай айқындайды.
- «Әліппе» пәнін оқыту Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижеге бағдарлануы тиіс.

Кезең	№ р/с	Сабақтың тақырыптары	Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары	Оқу мақсатына сәйкес күтілетін нәтижелер	Сағат саны	Күні	Ескерту
<b>1 тоқсан</b>							
1		Сөйлеу. Сөйлем. Мен оқушымын.	1.1.1.1. Сөйлеу (мәтін), сөйлем, сөз, буын, дыбыс туралы бастапқы тілдік ұғымдарды түсіну 1.2.1.1* сөйлем, сөз, буын, дыбыстың графикалық сызбасын «оқу»; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	Сөйлеу (мәтін), сөйлем, сөз, буын, дыбыс туралы бастапқы тілдік ұғымдарды түсінеді. Сөйлем, сөз, буын, дыбыстың графикалық сызбасын оқиды. Жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазды	1	1.01	
2		Сөйлеу. Сөйлем. Сәлемдесу.	1.1.1.1. Сөйлеу (мәтін), сөйлем, сөз, буын, дыбыс туралы бастапқы тілдік ұғымдарды түсіну 1.2.1.1* сөйлем, сөз, буын, дыбыстың графикалық сызбасын «оқу»; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	Сөйлеу (мәтін), сөйлем, сөз, буын, дыбыс туралы бастапқы тілдік ұғымдарды түсінеді. Сөйлем, сөз, буын, дыбыстың графикалық сызбасын оқиды. Жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазды	1	1.02	

Әліппеге бейінгі кезең

3	Сөйлеу. Сөйлем. Мектептегі бір күнім	<p>1.1.2.1* көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндау;</p> <p>1.2.1.1* сөйлем, сөз, буын, дыбыстың графикалық сызбасын «оқу»;</p> <p>1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу</p>	<p>Көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндайды;</p> <p>Сөйлем, сөз, буын, дыбыстың графикалық сызбасын оқиды.</p> <p>Жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазды</p>	1	X
4	Сөз. Кел, танысайық!	<p>1.1.4.1* коммуникативтік қатынаста сөз әдебін (сәлемдесу, алғыс білдіру, кешірім сұрау, өтініш айту, рұқсат сұрау, қоштасу) дұрыс қолдану;</p> <p>1.2.1.1* сөйлем, сөз, буын, дыбыстың графикалық сызбасын «оқу»;</p> <p>1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу</p>	<p>Коммуникативтік қатынаста сөз әдебін (сәлемдесу, алғыс білдіру, кешірім сұрау, өтініш айту, рұқсат сұрау, қоштасу) дұрыс қолданады;</p> <p>Сөйлем, сөз, буын, дыбыстың графикалық сызбасын оқиды.</p> <p>Жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазды</p>	1	5.09
4	Сөз. Мен әдепті баламын	<p>1.1.2.1* көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндау;</p> <p>1.2.1.1* сөйлем, сөз, буын, дыбыстың графикалық сызбасын «оқу»;</p> <p>1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу</p>	<p>Көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндайды;</p> <p>Сөйлем, сөз, буын, дыбыстың графикалық сызбасын оқиды.</p> <p>Жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазды</p>	1	7.09
5	Сөз. Жол бағытындағы ерекше белгілер	<p>1.1.2.1* көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндау;</p> <p>1.2.1.1* сөйлем, сөз, буын, дыбыстың графикалық сызбасын «оқу»;</p> <p>1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу</p>	<p>Көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндайды;</p> <p>Сөйлем, сөз, буын, дыбыстың графикалық сызбасын оқиды.</p> <p>Жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазды</p>	1	7.09



6	Буын. Хайуанаттар әлемінде	байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу 1.1.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану; 1.2.9.1 дауысты дыбыстардың буын құрайтынын білу, буын санын анықтау 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	байланысын көркем жазу талаптарына сай жазды Заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолданады; Дауысты дыбыстардың буын санын кұрайтынын біледі, буын санын анықтайды. Жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазды.	1	1
7	Буын. Төрт түлігім-байлығым	1.1.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану; 1.2.9.1 дауысты дыбыстардың буын құрайтынын білу, буын санын анықтау 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	Заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолданады; Дауысты дыбыстардың буын санын кұрайтынын біледі, буын санын анықтайды. Жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазды.	1	8.09
8	Дыбыс. Ауылдағы дыбыстар	1.1.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану; 1.2.9.1 дауысты дыбыстардың буын құрайтынын білу, буын санын анықтау 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	Заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолданады; Дауысты дыбыстардың буын санын кұрайтынын біледі, буын санын анықтайды. Жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазды.	1	8.09
9	Дыбыс.Сөз Дыбыстар әлемінде	1.1.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану; 1.2.9.1 дауысты дыбыстардың буын құрайтынын білу, буын санын анықтау 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап,	Заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолданады; Дауысты дыбыстардың буын санын кұрайтынын біледі, буын санын анықтайды. Жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап,	1	8.09

			<p>сактап, әрiп элементтерiн, әрiптердiң бiр-бiрiмен байланысын керкем жазу талаптарына сай жазды.</p> <p>Көмекшi құралдар (тiрек сызба, сюжеттi сурет) арқылы оқиғаның ретiн сактай отырып баяндайды;</p> <p>Сөйлем, сөз, буын, дыбыстың графикалық сызбасын оқиды.</p> <p>Жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгi сызықтарын сактап, әрiп элементтерiн, әрiптердiң бiр-бiрiмен байланысын керкем жазу талаптарына сай жазды</p>			
10	Дыбыс.Буын.Сөз Жемiстер мен көгөнiстер	<p>әрiп элементтерiн, әрiптердiң бiр-бiрiмен байланысын керкем жазу талаптарына сай жазу</p> <p>1.1.2.1* көмекшi құралдар (тiрек сызба, сюжеттi сурет) арқылы оқиғаның ретiн сактай отырып баяндау;</p> <p>1.2.1.1*сөйлем, сөз, буын, дыбыстың графикалық сызбасын «оқу»;</p> <p>1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгi сызықтарын сактап, әрiп элементтерiн, әрiптердiң бiр-бiрiмен байланысын керкем жазу талаптарына сай жазу</p>	<p>әрiп элементтерiн, әрiптердiң бiр-бiрiмен байланысын керкем жазу талаптарына сай жазды</p> <p>1.1.2.1* көмекшi құралдар (тiрек сызба, сюжеттi сурет) арқылы оқиғаның ретiн сактай отырып баяндау;</p> <p>1.2.1.1*сөйлем, сөз, буын, дыбыстың графикалық сызбасын «оқу»;</p> <p>1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгi сызықтарын сактап, әрiп элементтерiн, әрiптердiң бiр-бiрiмен байланысын керкем жазу талаптарына сай жазу</p>			10.09
11	Дыбыс. Буын. Сөз Сөмкенде нелер бар?	<p>1.1.2.1* көмекшi құралдар (тiрек сызба, сюжеттi сурет) арқылы оқиғаның ретiн сактай отырып баяндау;</p> <p>1.2.1.1*сөйлем, сөз, буын, дыбыстың графикалық сызбасын «оқу»;</p> <p>1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгi сызықтарын сактап, әрiп элементтерiн, әрiптердiң бiр-бiрiмен байланысын керкем жазу талаптарына сай жазу</p>	<p>Көмекшi құралдар (тiрек сызба, сюжеттi сурет) арқылы оқиғаның ретiн сактай отырып баяндайды;</p> <p>Сөйлем, сөз, буын, дыбыстың графикалық сызбасын оқиды.</p> <p>Жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгi сызықтарын сактап, әрiп элементтерiн, әрiптердiң бiр-бiрiмен байланысын керкем жазу талаптарына сай жазды</p>			13.09
12	Дыбыс.Буын.Сөз. Бiлiм кiтапта	<p>1.1.2.1* көмекшi құралдар (тiрек сызба, сюжеттi сурет) арқылы оқиғаның ретiн сактай отырып баяндау;</p> <p>1.2.1.1*сөйлем, сөз, буын, дыбыстың графикалық сызбасын «оқу»;</p> <p>1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгi сызықтарын сактап, әрiп элементтерiн, әрiптердiң бiр-бiрiмен байланысын керкем жазу талаптарына сай жазу</p>	<p>Көмекшi құралдар (тiрек сызба, сюжеттi сурет) арқылы оқиғаның ретiн сактай отырып баяндайды;</p> <p>Сөйлем, сөз, буын, дыбыстың графикалық сызбасын оқиды.</p> <p>Жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгi сызықтарын сактап, әрiп элементтерiн, әрiптердiң бiр-бiрiмен байланысын керкем жазу талаптарына сай жазды</p>			14.00



13	А дыбысы және әріпі	<p>1.1.2.1* көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндау;</p> <p>1.2.1.1*сөйлем, сөз, буын, дыбыстың графикалық сызбасын «оқу»;</p> <p>1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу</p>	<p>1.1.2.1* көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндау;</p> <p>1.2.1.1*сөйлем, сөз, буын, дыбыстың графикалық сызбасын «оқу»;</p> <p>1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу</p>	1	18.09
14	А дыбысы және әріпі	<p>1.1.2.1* көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндау;</p> <p>1.2.1.1*сөйлем, сөз, буын, дыбыстың графикалық сызбасын «оқу»;</p> <p>1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу</p>	<p>Көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндайды;</p> <p>Сөйлем, сөз, буын, дыбыстың графикалық сызбасын оқиды.</p> <p>Жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазды</p>	1	18.09
15	Р дыбысы және әріпі	<p>1.1.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану;</p> <p>1.2.8.1 дыбыстың таңбасы – әріпті тану, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату;</p> <p>1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу</p>	<p>Көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндайды;</p> <p>Дыбыстың таңбасы – әріпті таниды, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажыратады;</p> <p>Жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазды</p>	1	18.09
16	Р дыбысы және әріпі	<p>1.1.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану;</p> <p>1.2.8.1 дыбыстың таңбасы – әріпті тану, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату;</p> <p>1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу</p>	<p>Заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолданады;</p> <p>Дыбыстың таңбасы – әріпті таниды, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажыратады;</p> <p>Жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазды</p>	1	18.09

		жазу			
17	Л дыбысы және әрпі	<p>1.1.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану;</p> <p>1.2.8.1 дыбыстың таңбасы – әріпті тану, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату;</p> <p>1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу</p>	<p>Заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолданады; Дыбыстың таңбасы – әріпті таниды, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажыратады; Жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазды</p>	1	20.09
18	Л дыбысы және әрпі	<p>1.1.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану;</p> <p>1.2.8.1 дыбыстың таңбасы – әріпті тану, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату;</p> <p>1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу</p>	<p>Заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолданады; Дыбыстың таңбасы – әріпті таниды, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажыратады; Жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазды</p>	1	21.09
19	У дыбысы және әрпі	<p>1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізеді;</p> <p>1.2.8.1 дыбыстың таңбасы – әріпті тану, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату;</p> <p>1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу</p>	<p>Сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтайды, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізеді. Дыбыстың таңбасы – әріпті таниды, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажыратады; Жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазды</p>	1	22.09
20	У дыбысы және әрпі	<p>1.1.2.1* көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндау;</p> <p>1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;</p> <p>1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың</p>	<p>Көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндайды. Оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолданады; Жазу жолын, жоларалықты, жолдың</p>	1	23.09



			жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу		
21	Н дыбысы және әрпі		<p>1.1.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану;</p> <p>1.2.8.2 дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстардың жуан, жіңішке болып бөлінетінін түсіну;</p> <p>1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету;</p>	<p>Заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолданады.</p> <p>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады, дауысты дыбыстардың жуан, жіңішке болып бөлінетінін түсінеді</p> <p>Мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексереді, қатені түзетеді</p>	1	23.09
22	Н дыбысы және әрпі		<p>1.1.8.1 сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айту</p> <p>1.2.8.3 дыбыстың мағына ажыратушы қызметін түсіну;</p> <p>1.3.3.1* сызба, сурет, белгілер арқылы шағын мәтін құрастыру;</p> <p>1.4.1.1* айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп және есту, есте сақтау арқылы жазу;</p>	<p>Сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айтады.</p> <p>Дыбыстың мағына ажыратушы қызметін түсінеді.</p> <p>Сызба, сурет, белгілер арқылы шағын мәтін құрастырады.</p> <p>Айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп және есту, есте сақтау арқылы жазу.</p>	1	26.09
23	Не үйрендім? Не білдім? (Бекіту)		<p>1.1.3.1* тақырыбы мен иллюстрациясы бойынша мәтіннің мазмұнын болжау;</p> <p>1.2.8.2 дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстардың жуан, жіңішке болып бөлінетінін түсіну;</p> <p>1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету;</p> <p>1.4.2.2 сөйлеу барысында жалғауларды дұрыс қолдану;</p>	<p>Тақырыбы мен иллюстрациясы б/ша мәтіннің мазмұнын болжай алады.</p> <p>Д/ты және д/сыз дыбыстарды ажыратады, д/ты дыбыстардың жуан, жіңішке болып бөлінетінін түсінеді.</p> <p>Мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексереді, қатені түзетеді.</p> <p>Сөйлеу барысында жалғауларды дұрыс қолдану;</p>	1	27.09
24	Не үйрендім? Не білдім? (Бекіту)		<p>1.1.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану;</p> <p>1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу;</p> <p>1.2.9.1 дауысты дыбыстардың буын құрайтынын білу, буын санын анықтау</p> <p>1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып,</p>	<p>Заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолданады.</p> <p>Сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтайды, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізеді.</p> <p>Д/ты дыбыстардың буын құрайтынын біледі, буын санын анықтайды.</p> <p>Сөйлемді бас әріптен бастап жазып,</p>	1	28.09

	соңына тиіеті тыныс белгіні қою	Сөйлеу б/да дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтайды, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізеді.	1	29.09
25	С дыбысы және әрпі	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.8.2 дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстардың жуан, жіңішке болып бөлінетінін түсіну; 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету;	1	29.09
26	С дыбысы және әрпі	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.8.2 дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстардың жуан, жіңішке болып бөлінетінін түсіну; 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету;	1	29.09
27	О дыбысы және әрпі	1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау; 1.1.8.1 сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айту 1.2.8.1 дыбыстың таңбасы – әріпті тану, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату; 1.3.3.1* сызба, сурет, белгілер арқылы шағын мәтін құрастыру;	1	30.09
28	О дыбысы және әрпі	1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау; 1.1.8.1 сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айту 1.2.8.1 дыбыстың таңбасы – әріпті тану, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату; 1.3.3.1* сызба, сурет, белгілер арқылы шағын мәтін құрастыру;	1	3.10
29	Т дыбысы және әрпі	1.1.2.1* көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндау; 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем,	1	11.10



30	Т дыбысы және әрпі	<p>мәтінді тексеру, қатені түзету;</p> <p>1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу;</p> <p>1.2.5.1* мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру;</p> <p>1.3.6.1 жазу жолын, жоғары және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу</p>	<p>мәтінді тексереді, қатені түзетеді.</p> <p>Сөйлеу б/да дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтайды, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізеді.</p> <p>Мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қояды, сұраққа жауап береді.</p> <p>Жазу жолын, жоғары және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазады.</p>	1	510
31	Қ дыбысы және әрпі	<p>1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу;</p> <p>1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;</p> <p>1.4.1.1* айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп және есту, есте сақтау арқылы жазу;</p>	<p>Сөйлеу б/да дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтайды, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізеді.</p> <p>Оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолданады.</p> <p>Айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп және есту, есте сақтау арқылы жазу;</p>	1	610
32	Қ дыбысы және әрпі	<p>1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу;</p> <p>1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;</p> <p>1.4.1.1* айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп және есту, есте сақтау арқылы жазу;</p>	<p>Сөйлеу б/да дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтайды, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізеді.</p> <p>Оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолданады.</p> <p>Айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп және есту, есте сақтау арқылы жазу;</p>	1	610
33	Ы дыбысы және әрпі	<p>1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу;</p> <p>1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау;</p> <p>1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;</p> <p>1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою</p>	<p>Сөйлеу б/да дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтайды, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізеді.</p> <p>Сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрайды.</p> <p>Оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолданады.</p> <p>Сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қояды.</p>	1	710
34	Ы дыбысы және әрпі	<p>1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу;</p>	<p>Сөйлеу б/да дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтайды, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізеді.</p>	1	1010

			ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау; 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою	ишара, қимыл арқылы жеткізеді. Сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрайды. Оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолданады. Сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қояды.		
35	З дыбысы және әрпі		1.1.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану; 1.2.5.1* мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен бай/н көркем жазу талаптарына сай жазу	Заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолданады. Мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қояды, сұраққа жауап береді. Жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазлады	1	11.10
36	З дыбысы және әрпі		1.1.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану; 1.2.5.1* мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	Заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолданады. Мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қояды, сұраққа жауап береді. Жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазлады	1	12.10
37	М дыбысы және әрпі		1.1.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану; 1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.8.1 дыбыстың таңбасы – әріпті тану, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату; 1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою	Заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолданады. Сөйлеу б/да дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтайды, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізеді. Дыбыстың таңбасы – әріпті таниды, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажыратады. Сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қояды.	1	13.10
38	М дыбысы және әрпі		1.1.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану	Заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолданады.	1	13.10



	әрпі	сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану; 1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.8.1 дыбыстың таңбасы – әріпті тану, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату; 1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою	салыстыруға қажет сөздерді қолданады. Сөйлеу б/да дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтайды, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізеді. Дыбыстың таңбасы – әріпті таниды, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажыратады. Сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қояды.	1	14.10.
39	Е дыбысы және әрпі	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау; 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою	Сөйлеу б/да дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтайды, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізеді. Сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрайды. Оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолданады. Сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қояды.	1	17.10.
41	Д дыбысы және әрпі	1.1.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану; 1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.8.1 дыбыстың таңбасы – әріпті тану, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату; 1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою	Заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолданады. Сөйлеу б/да дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтайды, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізеді. Дыбыстың таңбасы – әріпті таниды, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажыратады. Сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қояды.	1	18.10.
42	Д дыбысы және әрпі	1.1.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді	Заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолданады.	1	19.10.

		<p>колдану;</p> <p>1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу;</p> <p>1.2.8.1 дыбыстың таңбасы – әріпті тану, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату;</p> <p>1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою</p>	<p>Сөйлеу б/да дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтайды, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізеді.</p> <p>Дыбыстың таңбасы – әріпті таниды, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажыратады.</p> <p>Сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қояды.</p>		
		<p>1.1.5.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою</p> <p>1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;</p> <p>1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексереді, қатені түзетеді;</p>	<p>1.1.5.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қояды.</p> <p>1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;</p> <p>1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексереді, қатені түзетеді.</p>		20.10
		<p>1.1.5.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою</p> <p>1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;</p> <p>1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексереді, қатені түзетеді;</p>	<p>1.1.5.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қояды.</p> <p>1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;</p> <p>1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексереді, қатені түзетеді.</p>		20.10
		<p>1.1.5.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою</p> <p>1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;</p> <p>1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексереді, қатені түзетеді;</p>	<p>1.1.5.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қояды.</p> <p>1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;</p> <p>1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексереді, қатені түзетеді.</p>		24.10
		<p>1.1.5.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою</p> <p>1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;</p> <p>1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексереді, қатені түзетеді;</p>	<p>1.1.5.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қояды.</p> <p>1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;</p> <p>1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексереді, қатені түзетеді.</p>		24.10
47	<p>Не үйрендім? Не білдім? (Бекіту)</p>	<p>1.1.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану;</p>	<p>Заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану.</p> <p>Сөйлеу б/да дауыс ырғағын, екпін, әуен,</p>		26.10



		<p>1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу;</p> <p>1.2.9.1 дауысты дыбыстардың буын құрайтынын білу, буын санын анықтау</p> <p>1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою</p>	<p>1.1.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану;</p> <p>1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу;</p> <p>1.2.9.1 дауысты дыбыстардың буын құрайтынын білу, буын санын анықтау</p> <p>1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою</p>	<p>карқын, кідірісті сақтайды, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізеді. Дыбыстың таңбасы – әріпті таниды, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажыратады. Сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қояды.</p>	
48	<p>Не үйрендім? Не білдім? (Бекіту)</p>		<p>Заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолданады. Сөйлеу б/да дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтайды, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізеді. Дауысты дыбыстардың буын құрайтынын біледі, буын санын анықтайды. Сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қояды.</p>	<p>28.10.</p>	<p>24.10</p>
49	<p>Б дыбысы және әріпі</p>	<p>1.1.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану;</p> <p>1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу;</p> <p>1.2.8.1 дыбыстың таңбасы – әріпті тану, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату;</p> <p>1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою</p>	<p>Заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолданады. Сөйлеу б/да дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтайды, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізеді. Дыбыстың таңбасы – әріпті таниды, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажыратады. Сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қояды.</p>	<p>27.10.</p>	<p>24.10.</p>
50	<p>Б дыбысы және әріпі</p>	<p>1.1.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану;</p> <p>1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу;</p> <p>1.2.8.1 дыбыстың таңбасы – әріпті тану, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату;</p> <p>1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою</p>	<p>Заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолданады. Сөйлеу б/да дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтайды, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізеді. Дыбыстың таңбасы – әріпті таниды, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажыратады. Сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қояды.</p>	<p>27.10.</p>	<p>28.10</p>
51	<p>Й дыбысы және әріпі</p>	<p>1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды</p>	<p>Сөйлеу б/да дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтайды, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізеді. Дыбыстың таңбасы – әріпті таниды, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажыратады. Сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қояды.</p>	<p>27.10.</p>	

		<p>ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу</p> <p>1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;</p> <p>1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету;</p> <p>1.3.6.1 жазу жолын, жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу</p>	<p>ишара, қимыл арқылы жеткізеді.</p> <p>Оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолданады.</p> <p>Мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексереді, қатені түзетеді.</p> <p>Жазу жолын, жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазды.</p>		
52	Й дыбысы және әріпі	<p>1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу</p> <p>1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;</p> <p>1.3.6.1 жазу жолын, жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу</p>	<p>Сөйлеу б/да дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтайды, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізеді.</p> <p>Оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолданады.</p> <p>Жазу жолын, жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазды.</p>	1	8.11
		<p>1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;</p> <p>1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету;</p> <p>1.3.6.1 жазу жолын, жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу</p>	<p>Сөйлеу б/да дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтайды, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізеді.</p> <p>Оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолданады.</p> <p>Жазу жолын, жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазды.</p>	1	9.11
		<p>1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу</p> <p>1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;</p> <p>1.3.6.1 жазу жолын, жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу</p>	<p>Сөйлеу б/да дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтайды, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізеді.</p> <p>Оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолданады.</p> <p>Жазу жолын, жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазды.</p>	1	10.11
54	К дыбысы және әріпі	<p>1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу;</p> <p>1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;</p> <p>1.2.5.1* мұғалімнің қолдауымен мәтіннің,</p>	<p>Сөйлеу б/да дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтайды, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізеді.</p> <p>Оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолданады.</p> <p>Жазу жолын, жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазды.</p>	1	



		<p>кою, сұраққа жауап беру; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу</p>	<p>Жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазды.</p>	1	
55	І дыбысы және әріпі	<p>1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау; 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою</p>	<p>Сөйлеу б/да дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтайды, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізеді; Сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрайды Оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолданады. Сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қояды.</p>	1	10.11
56	І дыбысы және әріпі	<p>1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау; 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою</p>	<p>Сөйлеу б/да дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтайды, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізеді; Сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрайды Оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолданады. Сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қояды.</p>	1	11.11
57	ң дыбысы және әріпі	<p>1.1.2.1 көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндау; 1.2.8.1 дыбыстың таңбасы – әріпті тану, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату; 1.3.3.1* сызба, сурет, белгілер арқылы шағын мәтін құрастыру;</p>	<p>Көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндайды. Дыбыстың таңбасы – әріпті таниды, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажыратады. Сызба, сурет, белгілер арқылы шағын мәтін құрастырады</p>	1	14.11
58	ң дыбысы және әріпі	<p>1.1.2.1* көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндау; 1.2.8.1 дыбыстың таңбасы – әріпті тану, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату; 1.3.3.1* сызба, сурет, белгілер арқылы шағын мәтін құрастыру;</p>	<p>Көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндайды. Дыбыстың таңбасы – әріпті таниды, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажыратады. Сызба, сурет, белгілер арқылы шағын мәтін құрастырады</p>	1	15.11
59	ң дыбысы және әріпі	<p>1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды</p>	<p>Сөйлеу б/да дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтайды, ойды ым-</p>	1	16.11

		<p>ым-ишара, кимыл арқылы жеткізу; 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.6.1 жазу жолын, жолааралықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу</p>	<p>ишара, кимыл арқылы жеткізеді. Оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолданады. Жазу жолын, жолааралықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу</p>		
60	Ғ дыбысы және әріпі	<p>1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, кимыл арқылы жеткізу; 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.2.5.1* мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.3.6.1 жазу жолын, жолааралықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу</p>	<p>Сөйлеу б/да дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтайды, ойды ым-ишара, кимыл арқылы жеткізеді. Оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолданады. Мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қояды, сұраққа жауап береді. Жазу жолын, жолааралықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу</p>	1	17.11
61	Ғ дыбысы және әріпі	<p>1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, кимыл арқылы жеткізу; 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.2.5.1* мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.3.6.1 жазу жолын, жолааралықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу</p>	<p>Сөйлеу б/да дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтайды, ойды ым-ишара, кимыл арқылы жеткізеді. Оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолданады. Мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қояды, сұраққа жауап береді. Жазу жолын, жолааралықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу</p>	1	17.11
62	Ж дыбысы және әріпі	<p>1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, кимыл арқылы жеткізу; 1.2.5.1* мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.3.6.1 жазу жолын, жолааралықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу</p>	<p>Сөйлеу б/да дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтайды, ойды ым-ишара, кимыл арқылы жеткізеді. Мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қояды, сұраққа жауап береді. Жазу жолын, жолааралықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу</p>	1	18.11



	63	Ж дыбысы және әріп	<p>әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу</p> <p>1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу;</p> <p>1.2.5.1* мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру;</p> <p>1.3.6.1 жазу жолын, жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу</p>	<p>әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу</p> <p>Сөйлеу б/да дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтайды, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізеді.</p> <p>Мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қояды, сұраққа жауап береді.</p> <p>Жазу жолын, жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу</p>	1	21.11
	64	Ә дыбысы және әріп	<p>1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу;</p> <p>1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;</p> <p>1.3.6.1 жазу жолын, жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу</p>	<p>Сөйлеу б/да дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтайды, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізеді.</p> <p>Оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолданады.</p> <p>Жазу жолын, жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу</p>	1	22.11
	65	Ө дыбысы және әріп	<p>1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу;</p> <p>1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;</p> <p>1.2.5.1* мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру;</p> <p>1.3.6.1 жазу жолын, жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу</p>	<p>Сөйлеу б/да дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтайды, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізеді.</p> <p>Оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолданады.</p> <p>Жазу жолын, жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу</p>	1	23.11
	66	П дыбысы және әріп	<p>1.1.2.1* көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндау;</p> <p>1.3.3.1* сызба, сурет, белгілер арқылы шағын мәтін құрастыру;</p> <p>1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем,</p>	<p>Көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндайды.</p> <p>Сызба, сурет, белгілер арқылы шағын мәтін құрастырады.</p> <p>Мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем,</p>	1	24.11

		<p>мәтінді тексеру, қатені түзету;</p> <p>1.3.6.1 жазу жолын, жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу</p>	<p>мәтінді тексееді, қатені түзетеді.</p> <p>Жазу жолын, жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазады.</p>		
67	Ү дыбысы және әріп	<p>1.1.2.1* көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндау;</p> <p>1.3.3.1* сызба, сурет, белгілер арқылы шағын мәтін құрастыру;</p> <p>1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету;</p> <p>1.3.6.1 жазу жолын, жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу</p>	<p>1 Көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндайды.</p> <p>Сызба, сурет, белгілер арқылы шағын мәтін құрастырады.</p> <p>Мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексееді, қатені түзетеді.</p> <p>Жазу жолын, жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазады.</p>	24.11	
68	Ү дыбысы және әріп	<p>1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу;</p> <p>1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;</p> <p>1.2.5.1* мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру;</p> <p>1.3.6.1 жазу жолын, жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу</p>	<p>Сөйлеу б/да дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтайды, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізеді.</p> <p>Оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдануы.</p> <p>Мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қояды, сұраққа жауап береді.</p> <p>Жазу жолын, жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазады.</p>	25.11	
69	Ү дыбысы және әріп	<p>1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу;</p> <p>1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;</p> <p>1.2.5.1* мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру;</p>	<p>1 Сөйлеу б/да дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтайды, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізеді.</p> <p>Оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдануы.</p> <p>Мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қояды, сұраққа жауап береді.</p>	28.11	



		<p>жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу</p> <p>1.1.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану;</p> <p>1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу;</p> <p>1.2.9.1 дауысты дыбыстардың буын құрайтынын білу, буын санын анықтау</p>	<p>жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазуды</p> <p>Заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолданады. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; Дауысты дыбыстардың буын құрайтынын білу, буын санын анықтау</p>	1	29.11
70	<p>Не үйрендім? Не білдім? (Бекіту)</p>	<p>1.1.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану;</p> <p>1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу;</p> <p>1.2.9.1 дауысты дыбыстардың буын құрайтынын білу, буын санын анықтау</p> <p>1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою</p>	<p>Заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолданады. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; Дауысты дыбыстардың буын құрайтынын білу, буын санын анықтау</p> <p>Сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қояды</p>	1	30.11
72	<p>Не үйрендім? Не білдім? (Бекіту)</p>	<p>1.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану;</p> <p>1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу;</p> <p>1.2.9.1 дауысты дыбыстардың буын құрайтынын білу, буын санын анықтау</p> <p>1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою</p>	<p>Заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолданады. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізеді</p> <p>Дауысты дыбыстардың буын құрайтынын білу, буын санын анықтау</p> <p>Сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қояды</p>	1	1.12
73	<p>Ө дыбысы және әріп</p>	<p>1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу;</p> <p>1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;</p> <p>1.2.5.1* мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұнын бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру;</p> <p>1.3.6.1 жазу жолын, жолааралықты, жолдың</p>	<p>Сөйлеу б/да дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтайды, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізеді</p> <p>Оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолданады. Мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұнын бойынша сұрақ қояды, сұраққа жауап береді. Жазу жолын, жолааралықты, жолдың</p>	1	1.12

			жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу	жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазуды		
74	Ө дыбысы және әріп		1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.2.5.1* мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.3.6.1 жазу жолын, жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу	Сөйлеу б/да дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтайды, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізеді Оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолданады. Мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қояды, сұраққа жауап береді. Жазу жолын, жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазуды	1	2.12.
75	Г дыбысы және әріп		1.1.2.1* көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндау; 1.3.3.1* сызба, сурет, белгілер арқылы шағын мәтін құрастыру; 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету; 1.3.6.1 жазу жолын, жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу	Көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндайды. Сызба, сурет, белгілер арқылы шағын мәтін құрастырады. Мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тек ереді, қатені түзетеді; Жазу жолын, жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазуды	1	5.12.
76	Г дыбысы және әріп		1.1.2.1* көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндау; 1.3.3.1* сызба, сурет, белгілер арқылы шағын мәтін құрастыру; 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету; 1.3.6.1 жазу жолын, жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу	Көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндайды. Сызба, сурет, белгілер арқылы шағын мәтін құрастырады. Мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексереді, қатені түзетеді; Жазу жолын, жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазуды	1	6.12.
77	И дыбысы және әріп		1.1.2.1* көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндау; 1.3.3.1* сызба, сурет, белгілер арқылы шағын мәтін құрастыру; 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету; 1.3.6.1 жазу жолын, жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу	Көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндайды. Сызба, сурет, белгілер арқылы шағын мәтін құрастырады. Мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексереді, қатені түзетеді; Жазу жолын, жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазуды	1	7.12.



	74	Ө дыбысы және әріп	<p>жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу</p> <p>1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу;</p> <p>1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;</p> <p>1.2.5.1* мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру;</p> <p>1.3.6.1 жазу жолын, жолааралықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу</p>	<p>жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазуды Сөйлеу б/да дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтайды, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізеді</p> <p>Оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолданады.</p> <p>Мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қояды, сұраққа жауап береді.</p> <p>Жазу жолын, жолааралықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазуды</p>	1	2.12.
	75	Г дыбысы және әріп	<p>1.1.2.1* көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндау;</p> <p>1.3.3.1* сызба, сурет, белгілер арқылы шағын мәтін құрастыру;</p> <p>1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету;</p> <p>1.3.6.1 жазу жолын, жолааралықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу</p>	<p>Көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндайды.</p> <p>Сызба, сурет, белгілер арқылы шағын мәтін құрастырады.</p> <p>Мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексереді, қатені түзетеді;</p> <p>Жазу жолын, жолааралықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазуды</p> <p>Көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндайды.</p> <p>Сызба, сурет, белгілер арқылы шағын мәтін құрастырады.</p> <p>Мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексереді, қатені түзетеді;</p> <p>Жазу жолын, жолааралықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазуды</p>	1	5.12.
	76	Г дыбысы және әріп	<p>1.1.2.1* көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндау;</p> <p>1.3.3.1* сызба, сурет, белгілер арқылы шағын мәтін құрастыру;</p> <p>1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету;</p> <p>1.3.6.1 жазу жолын, жолааралықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу</p>	<p>Көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндайды.</p> <p>Сызба, сурет, белгілер арқылы шағын мәтін құрастырады.</p> <p>Мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексереді, қатені түзетеді;</p> <p>Жазу жолын, жолааралықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазуды</p>	1	6.12.

		<p>сақтай отырып баяндау; 1.3.3.1* сызба, сурет, белгілер арқылы шағын мәтін құрастыру; 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу</p>	<p>отырып баяндайды. Сызба, сурет, белгілер арқылы шағын мәтін құрастырады. Мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексереді, қатені түзетеді; Жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазыды</p>			
78	И дыбысы және әрпі	<p>1.1.2.1* көмекші құрапдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндау; 1.3.3.1* сызба, сурет, белгілер арқылы шағын мәтін құрастыру; 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу</p>	<p>Көмекші құрапдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндайды. Сызба, сурет, белгілер арқылы шағын мәтін құрастырады. Мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексереді, қатені түзетеді; Жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазыды</p>	1	8.12	
79	Я қосарлы дыбысы және әрпі	<p>1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау; 1.1.8.1 сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айту 1.2.8.4* ё, я, ю әріптері мен ь, ь таңбаларының ерекшеліктерін түсіну; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу</p>	<p>Сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрайды. Сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айтады ё, я, ю әріптері мен ь, ь таңбаларының ерекшеліктерін түсінеді. Жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазыды</p>	1	8.12	
80	Ю қосарлы дыбысы және әрпі	<p>1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау; 1.1.8.1 сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айту 1.2.8.4* ё, я, ю әріптері мен ь, ь таңбаларының ерекшеліктерін түсіну; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу</p>	<p>Сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрайды. Сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айтады ё, я, ю әріптері мен ь, ь таңбаларының ерекшеліктерін түсінеді. Жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазыды</p>	1	9.12.	



		<p>әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу</p> <p>1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау; 1.1.8.1 сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айту</p> <p>1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.6.1 жазу жолын, жоғары және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу</p>	<p>саяқтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазуды айтады.</p> <p>Сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айтады.</p> <p>Ә, я, ю әріптері мен Ъ, ь таңбаларының ерекшеліктерін түсінеді.</p> <p>Жазу жолын, жоғары және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазуды айтады.</p>	1	12.12
81	Х дыбысы және әріп	<p>1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау; 1.1.8.1 сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айту</p> <p>1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.6.1 жазу жолын, жоғары және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу</p>	<p>Сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрайды.</p> <p>Сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айтады.</p> <p>Оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолданады.</p> <p>Жазу жолын, жоғары және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазуды айтады.</p>	1	13.12
82	Г дыбысы және әріп	<p>1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау; 1.1.8.1 сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айту</p> <p>1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.6.1 жазу жолын, жоғары және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу</p>	<p>Сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрайды.</p> <p>Сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айтады.</p> <p>Оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолданады.</p> <p>Жазу жолын, жоғары және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазуды айтады.</p>	1	14.12
83	Щ дыбысы және әріп	<p>1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау; 1.1.8.1 сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айту</p> <p>1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.6.1 жазу жолын, жоғары және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу</p>	<p>Сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрайды.</p> <p>Сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айтады.</p> <p>Оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолданады.</p> <p>Жазу жолын, жоғары және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазуды айтады.</p>	1	15.12
84	В дыбысы және әріп	<p>1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау; 1.1.8.1 сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айту</p>	<p>Сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрайды.</p> <p>Сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айтады.</p>	1	15.12

			<p>дұрыс айту</p> <p>1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;</p> <p>1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу</p>	<p>айтады</p> <p>Оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолданады.</p> <p>Жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазуды</p>			
85	Ә дыбысы және әріп	<p>1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау;</p> <p>1.1.8.1 сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айту</p> <p>1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;</p> <p>1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу</p>	<p>Сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрайды.</p> <p>Сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айтады</p> <p>Оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолданады.</p> <p>Жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазуды</p>	1	15.12.		
86	Ё қосарлы дыбысы және әрпі	<p>1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау;</p> <p>1.1.8.1 сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айту</p> <p>1.2.8.4* ё, я, ю әріптері мен ь, ь таңбаларының ерекшеліктерін түсіну;</p> <p>1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу</p>	<p>Сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрайды.</p> <p>Сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айтады</p> <p>ё, я, ю әріптері мен ь, ь таңбаларының ерекшеліктерін түсінеді.</p> <p>Жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазуды</p>	1	19.12.		19.12.
87	Ц дыбысы және әріп	<p>1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау;</p> <p>1.1.8.1 сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айту</p> <p>1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;</p> <p>1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу</p>	<p>Сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрайды.</p> <p>Сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айтады</p> <p>ё, я, ю әріптері мен ь, ь таңбаларының ерекшеліктерін түсінеді.</p> <p>Жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазуды</p>	1	20.12.		



		байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	бір-бірімен байланысын көркем жазады	
88	Ф дыбысы және әріп	1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау; 1.1.8.1 сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айту 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.6.1 жазу жолын, жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	Сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрайды. Сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айтады Оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолданады. Жазу жолын, жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазады	1 21.12 20
89	Ч дыбысы және әріп	1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау; 1.1.8.1 сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айту 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.6.1 жазу жолын, жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	Сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрайды. Сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айтады Оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолданады. Жазу жолын, жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазады	1 22.12 21
90	ь, ъ таңбалары	1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау; 1.1.8.1 сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айту 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.6.1 жазу жолын, жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	Сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрайды. Сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айтады Оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолданады. Жазу жолын, жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазады	1 22.12 22
91	Әліпби	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, өкпін, әуен, қарқын, кідіреті сақтау, ойдағы мм-шілері, қызыл аралығы жеткізу	Сөйлеу б/да дауыс ырғағын, өкпін, әуен, қарқын, кідіреті сақтайды, ойдағы мм-шілері, қызыл аралығы жеткізеді	1 23.12 22

	92	Әліпби	оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу 1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу	мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолданады Жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазуды Сөйлеу б/да дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтайды, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізеді. Оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолданады Жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазуды	1	26.12	23
	93	Не үйрендім? Не білдім? (Бекіту) Алақай, мен енді өзім оқимын!	1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.9.1 дауысты дыбыстардың буын құрайтынын білу, буын санын анықтау 1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.9.1 дауысты дыбыстардың буын құрайтынын білу, буын санын анықтау 1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою	Оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолданады. Сөйлеу б/да дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтайды, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізеді. Д/ты дыбыстардың буын құрайтынын біледі, буын санын анықтайды Сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қояды.	1	27.12	26
	94	Не үйрендім? Не білдім? (Бекіту) Алақай, мен енді өзім оқимын!	1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.9.1 дауысты дыбыстардың буын құрайтынын білу, буын санын анықтау 1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою	Оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолданады. Сөйлеу б/да дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтайды, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізеді. Д/ты дыбыстардың буын құрайтынын біледі, буын санын анықтайды Сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қояды.	1	28.12	27
	95	Не үйрендім? Не білдім? (Бекіту) Кел, бірге оқиық!	1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.9.1 дауысты дыбыстардың буын құрайтынын білу, буын санын анықтау	Оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолданады. Сөйлеу б/да дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтайды, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізеді. Д/ты дыбыстардың буын құрайтынын біледі, буын санын анықтайды	1	29.12	28





111	Құттықтаймын, ана, туған күніммен! Сөйлеу әлебі	1.1.3.1* тақырыбы мен иллюстрациясы бойынша мәтіннің мазмұнын болжау; 1.3.4.1* мұғалімнің қолдауымен түрлі шағын мәтін (хат, құттықтау хат, хабарлама) жазу;	1	29.09
112	Адалдық	1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою. 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану; 1.1.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану; 1.4.1.1. айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу;	1	30.05
113	Қайталау сабағы	1.1.5.3.сөйлеу барысында жаңылтпаш, жұмбақ, мақал-мәтелдерді қолдану; 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу;	1	31
114	Қайталау сабағы	1.1.5.3.сөйлеу барысында жаңылтпаш, жұмбақ, мақал-мәтелдерді қолдану; 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану;	1	31.05

**«Математика» пәні бойынша 2020-2021оқу жылында 1-сыныпта оқу үрдісінің күнтізбелік – тақырыптық жоспары**  
**«Математика» пәнін оқытуға 1 сыныпта 132 сағат бөлінген.**

**Аптасына : 4 сағат**

Математика пәні бастауыш білім деңгейінде «Математика» білім саласындағы кіріктірілген пән. Оны игеру 1 000 000-ға дейінгі натурал сандар және нөл санының арифметикасы, негізгі шамалар, алгебра мен геометрия элементтерін негізгі орта мектеп деңгейінде білімді жалғастырудан тұрады. 1-сыныпта 0 санынан 20 санына дейінгі сандармен; 10-ға дейінгі сандарды қосу мен азайту арифметикалық амалдарымен; «ондық», «жүз» сандарымен таныстыру басталады; 2-сыныпта қарастырылатын 100-ге дейінгі сандарды игеруге дайындық жүргізіледі.

Бастауыш білім беру деңгейінде математикалық білім берудің негізгі мақсатына сәйкес оқу пәні келесі міндеттерді айқындайды:

логикалық ойлауды, кеңістіктік елестетуді және математикалық терминдерді пайдалану біліктілігін дамыту	тұғалық қасиеттер: білуге күштарлық, мақсаттылық, жауапкершілік, сенімділік және тәуелсіздікті дамыту
оқу және тәжірибелік проблемаларды шешу, арифметикалық алгоритмдерді пайдалану, геометриялық салулар мен математикалық зерттеулер жүргізу қабілеттерін дамыту	түсінудің, түсіндірудің, талдаудың, синтездің, жүйелеудің, қолданудың және суреттеудің когнитивтік дағдыларын дамыту
сыни тұрғыдан ойлауды, шығармашылық қабілеттерді дамыту	ақпаратты іздестіру және таңдау, өз уақытын басқару, өзін-өзі реттеу дағдыларын дамытуға негізделген
өзінің математикалық білімі мен біліктерін басқа пәндерді меңгеруде, сонымен қатар күнделікті өмірде қалай пайдалану керектігін түсіну	коммуникативтік және әлеуметтік дағдыларды, топпен жұмыс істеу және өз көзқарасын білдіру, басқа адамдардың пікірін құрметтеу, көшбасшылық қасиеттерді көрсету, өз жұмысын жазбаша және ауызша түрде таныстыру



дағдыларын дамыту

**"Математика" оқу пәнінің 1-сыныпқа арналған базалық мазмұны:**

- 1) "Санар мен шамалар": натурал санар және 0 саны, тура, кері және реттік санау, санарды оқу, жазу және салыстыру, санар құрамы, разрядтық құрамы, разрядтық қосылғыштар, ондықтар, санарды топтап санау, санармен амалдар орындау, санарды қосу мен азайту, қосу мен азайту өзара кері амалдар, қосудың ауыстырымдылық қасиеті, 1 мен 0-дің қасиеті, санардың қосу кестесі, шамалар және олардың өлшем бірліктері, ұзындық, масса, көлем (сыйымдылық), уақыт шамалары, шамаларды өлшеу, салыстыру, түрлендіру, цифрблат бойынша уақытты анықтау, тиындармен әрекеттер;
- 2) "Алгебра элементтері": сандық және әріптік өрнектер, сандық және әріптік өрнектерді құрастыру, жазу және оқу, әріптік өрнектің мәні, теңдік құру үшін әріптік өрнектер түрінде қолдану, өрнектерді салыстыру, теңдіктер мен теңсіздіктер, теңдеулер, тура және тура емес теңдіктер, теңдеулерді шешу;
- 3) "Геометрия элементтері": геометриялық фигуралар және олардың жіктелуі, нүкте, түзу, қисық сызық, тұйықталған және тұйықталмаған сызық, кесінді, сәуле, бұрыш, жазық және кеңістік фигуралар, геометриялық фигуралардың қабырғаларын өлшеу және салыстыру, геометриялық фигураларды кескіндеу және салу, түзу, қисық сызық, сынық сызық, кесінді, геометриялық фигуралардан құралған композициялар, нысандардың орналасуы және бағыты, нүктелер координаталары және қозғалыс бағыты, нүктелердің сан сәулесінде орналасуы;
- 4) "Жиындар. Логика элементтері": жиындар және оларға амалдар қолдану, жиындар, жиындардың жіктелуі, жиындарды салыстыру, тең жиындар, бос жиын, пікірлер, ақиқат немесе жалған тұжырымдар, ребустар, логикалық есептер, тізбектер, санар мен амалдар тізбегі, заттар комбинациялары, "екі-екіден" заттар комбинациялары;
- 5) "Математикалық моделдеу": есептер және математикалық модель, есептерді кесте, сызба, қысқа жазба түрінде моделдеу, ұғымдар, терминдар, есептерді талдау және шығару, кері есептер, есептерді шығару тәсілдері, математикалық тіл, санарды бейнелеу, "+", "-", "≠", "=", ">", "<" белгілері, сан сәулесі, қосу және азайту амалдарының компоненттері, деректерді жинақтау, жүйелеу, кестелер, пиктограммалар, диаграммалар.

№	Ауыспалы тақырып	Сабақтардың тақырыбы	Оқыту мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	ескерту
<b>І тоқсан 1 - Бөлім: «Өзім туралы», «Менің мектебім» тақырыптары аясында</b>						
1	<i>Сандар және цифрлар</i>	Заттарды санау / Менің туған күнім	1.1.1.1**натурал санардың құрылу жолын түсіну, 10 көлемінде тура және кері санау, натурал санар қатарындағы орнын анықтау	1	2.09	
2		Заттар тобын салыстыру / Менің отбасым	1.5.2.3 санардың қосындысы мен айырмасын/санарды салыстыру (артық/кем), көршілес санарды, сандық аралықтарды, санар қатарын көрсету үшін сан сәулесін қолдану; 1.5.2.2** «+», «-», «=», «≠», «>», «<»	1	5.09	
3		1 саны және цифры / Менің бөлшем	1.1.1.1**натурал санар құрылу жолын түсіну, 10 көлемінде тура және кері санау, натурал санар қатарындағы орнын анықтау; 1.5.2.1 цифрды саннан ажырату, көрнекі түрде бір таңбалы санарды түрлі тәсілдермен: нүктелер жанықтығымен, таяқшалармен және сан сәулесінде көрсету	1	6.09	
4		2 саны және цифры. 2 санның құрамы / Менің сыйымымда	1.1.1.3** біртанбалы санардың құрамын анықтау; 1.3.2.5 заттардың кеңістікте (он жақта, сол жақта, жоғарыда, төменде, үстінде, астында, арасында,	1	7.09	





15		жиынтығымен, таяқшалармен және сан сәулесінде көрсету.			
16	7 санының құрамы Мектеп кітапханасы	1.1.1.3** біртанбалы сандардың құрамын анықтау; 1.3.3.1 сан сәулесінде белгіленген нүктелердің бір-біріне қағысты орналасуын анықтау.	1	24.09	
17	8 саны және цифры / Мектеп асханасы	1.1.1.2** біртанбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру; 1.5.2.1 цифрды саннан ажырату, көрнекі түрде біртанбалы сандарды түрлі тәсілдермен: нүктелер жиынтығымен, таяқшалармен және сан сәулесінде көрсету.	1	28.09	
18	8 санының құрамы / Мектеп асханасы	1.1.1.3** біртанбалы сандардың құрамын анықтау;	1	30.09.	
19	9 саны және цифры / Көркем еңбек сабағы	1.3.3.1 сан сәулесінде белгіленген нүктелердің бір-біріне қағысты орналасуын анықтау;	1	3.10	
20	9 санының құрамы / Әліппе сабағы	1.1.1.2** біртанбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру; 1.3.3.1 сан сәулесінде белгіленген нүктелердің бір-біріне қағысты орналасуын анықтау;	1	4.10	
21	10 саны / Менің сыныбым	1.1.1.3** біртанбалы сандардың құрамын анықтау; 1.3.3.1 сан сәулесінде белгіленген нүктелердің бір-біріне қағысты орналасуын анықтау.	1	5.10	
22	10 санының құрамы / Дене шынықтыру сабағы	1.1.1.2** біртанбалы сандарды және 10 санын оқу, жазу және салыстыру; 1.3.3.1 сан сәулесінде белгіленген нүктелердің бір-біріне қағысты орналасуын анықтау.	1	4.10	
23	10 көлеміндегі сандарды қосу және азайту / Күзгі келпешөп	1.3.3.1 сан сәулесінде белгіленген нүктелердің бір-біріне қағысты орналасуын анықтау; 1.5.2.1 цифрды саннан ажырату, көрнекі түрде біртанбалы сандарды түрлі тәсілдермен: нүктелер жиынтығымен, таяқшалармен және сан сәулесінде көрсету.	1	10.10	
24	10 көлеміндегі сандарды қосу және азайту / Күзгі келпешөп	1.1.2.5** ондықтан аттамай бір танбалы сандарды ауызша қосу және азайтуды орындау. 1.5.2.1 цифрды саннан ажырату, көрнекі түрде біртанбалы сандарды түрлі тәсілдермен: нүктелер жиынтығымен, таяқшалармен және сан сәулесінде көрсету; 1.1.2.5** ондықтан аттамай біртанбалы сандарды ауызша қосу мен азайтуды орындау.	1	11.10	
		<b>IV Геометриялық фигуралар</b>			
	Фигуралар. Нүкте. Сызықтар / Менің сиқырлы қарындашым	1.3.1.1 геометриялық фигураларды: нүкте, түзу, қисық және сынық сызықтар, тұйықталған және тұйықталмаған сызықтар, кесінді, сәуле, бұрышты бір-бірінен ажырату және атау; 1.3.2.3 жазық фигуралардың модельдерінен және бөліктерінен композиция құрастыру;	1	12.10.	

25	Фигуралар. Сәуле. Кесінді / Менің сиқырлы қарындасым	1.3.1.1 геометриялық фигураларды: нүкте, түзу, қиық және сынық сызықтар, тұйықталған және тұйықталмаған сызықтар, кесінді, сәуле, бұрышты бір-бірінен ажырату және атау; 1.3.1.2 жазық фигураларды (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш) кеңістік фигураларды (куб, шар, цилиндр, конус, пирамида, тікбұрышты параллелепипед) тану және қоршаған ортадағы заттармен сәйкестендіру;	I	14.10
26	Заттар мен фигуралардың қасиеті / Менің айналымдағы заттар	1.4.1.2 жинарларды элементтерінің белгілері (нысандардың түсі, пішіні, өлшемі, материалы, әрекеті) бойынша жіктеу; 1.3.2.3 жазық фигуралардың модельдерінен және бөліктерінен композиция құрастыру;	I	17.10
27	Ұзын, қысқа, кең, тар / Мектеп формасын өлшеймін	<b>ІС. Шамалар мен өлшем бірліктері</b> 1.5.1.2 ** сандарды, заттарды, тауардың құнын салыстыру кезінде қолданылатын ұғымдарды пайдалану/заттар арасындағы арақашықтықты, бағытты, орналасуын анықтайтын терминдер пайдалану. 1.3.2.5 заттардың кеңістікте (оң жақта, сол жақта, жоғарыда, төменде, үстінде, астында, арасында, алдында, артында) орналасуын анықтау.	I	18.10
28	Ұзындықты өлшеу. Сантиметр / Менің оқу құралдарым	1.1.3.1** ұзындық см, дм шамаларын ажырату, оларды өлшеу үшін өлшемдер мен құралдарды таңдау, өлшемдер жүргізу; 1.1.3.3** ұзындық (см, дм) салыстыру және шамалар мәндерімен қосу мен азайту амалдарын орындау	I	19.10
29	Детиметр / Мектепте отбасым туралы айтамын	1.1.3.2** өлшем бірліктерін: ұзындық (см, дм) қолданып, шамаларды өлшеу; 1.1.3.3** ұзындық (см, дм) салыстыру және шамалар мәндерімен қосу мен азайту амалдарын орындау	I	21.10
30	Ауыр, жеңіл. Килограмм / Өнім жинауға көмектесемін	1.1.3.2** өлшем бірліктерін: масса (кг) қолданып, шамаларды өлшеу; 1.1.3.3** салмағы масса (кг) салыстыру және шамалар мәндерімен қосу мен азайту амалдарын орындау.	I	22.10
31	Литр / Үй шаруасына көмектесемін	1.1.3.2** өлшем бірліктерін: көлем (сыйымдылық) (л) қолданып, амаларды өлшеу; 1.1.3.3** көлем (сыйымдылық) (л) салыстыру және шамалар мәндерімен қосу мен азайту амалдарын орындау	I	25.10
32	Шамаларды өлшеу / Менің мектептегі және үйдегі жұмысым	1.1.3.2** өлшем бірліктерін: ұзындық (см, дм) / масса (кг) / көлем (сыйымдылық) (л) қолданып, шамаларды өлшеу; 1.1.3.3** ұзындық (см, дм) / масса (кг) / көлем (сыйымдылық) (л) салыстыру және шамалар мәндерімен қосу мен азайту амалдарын орындау	I	26.10
33	Қосудың ауыстырымдылық қасиеті / Достарыммен бірге спортпен шұғылданамын	1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін қолдану.	I	27.10
<b>II тоқсан Ортақ тақырыптар: «Менің отбасым және достарым», «Бізді қоршаған әлем»</b>				



2А. 10 көлеміндегі сандарды қосу және азайту

34	2 санын қосу және азайту / Ең жақын досым	1.1.2.4 біртанбалы сандарды ондықтан аттамай қосу кестесін құру, білу және қолдану; 1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін қолдану	1	8.11
35	3 санын қосу және азайту / Менің ата-анам	1.1.2.4 біртанбалы сандарды ондықтан аттамай қосу кестесін құру, білу және қолдану; 1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін қолдану	1	9.11
36	2, 3 сандарын қосу және азайту / Менің атам мен әжем	1.1.2.4 біртанбалы сандарды ондықтан аттамай қосу кестесін құру, білу және қолдану; 1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін қолдану	1	11.11
37	4 санын қосу және азайту / Достарыммен серуендеймін	1.1.2.4 біртанбалы сандарды ондықтан аттамай қосу кестесін құру, білу және қолдану; 1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін қолдану	1	14.11
38	5 санын қосу және азайту / Менің мектептегі досым	1.1.2.4 біртанбалы сандарды ондықтан аттамай қосу кестесін құру, білу және қолдану; 1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін қолдану	1	15.11
39	Қосу және азайту / Достарыма көмектесемін	1.1.2.4 біртанбалы сандарды ондықтан аттамай қосу кестесін құру, білу және қолдану; 1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін қолдану	1	16.11
40	6 санын қосу және азайту / Менің үй жануарларым	1.1.2.4 біртанбалы сандарды ондықтан аттамай қосу кестесін құру, білу және қолдану; 1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін қолдану	1	18.11
41	7 санын қосу және азайту / Отбасы	1.1.2.4 біртанбалы сандарды ондықтан аттамай қосу кестесін құру, білу және қолдану; 1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін қолдану	1	21.11
42	8, 9 сандарын қосу және азайту / Қалай достасуға болады?	1.1.2.4 біртанбалы сандарды ондықтан аттамай қосу кестесін құру, білу және қолдану; 1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін қолдану	1	22.11
43	10 санынан азайту / Менің парталас көрішім	1.1.2.4 біртанбалы сандарды ондықтан аттамай қосу кестесін құру, білу және қолдану; 1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін қолдану	1	23.11
44	10-ға дейінгі сандарды қосу және азайту / Достарыммен бірге санаймын	1.1.2.4 біртанбалы сандарды ондықтан аттамай қосу кестесін құру, білу және қолдану; 1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін қолдану	1	25.11
45	Ондықтармен санау / Достарыммен ойнаймын	1.1.1.4 санаудың ірі бірлігі – ондықты құрастыру, 100-ге дейін ондықтармен санау, жазу және салыстыру	1	28.11
46	Ондықтарды қосу және азайту / Анама	1.1.2.5** ондықтарды ауызша қосу және азайтуды орындау.	1	29.11

47	комектесемін					
	Ондықтарды қосу және азайту / Анама комектесемін	1.1.2.5** ондықтарды ауызша қосу және азайтуды орындау		1		30.11
48	Сандарды қосу және азайту / Әкеме комектесемін	1.1.2.5** ондықтарды ауызша қосу және азайтуды орындау; 1.1.2.4 біртанбалы сандарды ондықтан аттамай қосу кестесін құру, білу және қолдану		1		2.12
49	Сандарды қосу және азайту / Отбасымен бірге демаламыз	1.2.1.1** санды өрнектерді (қосынды, айырма) ажырату, құрастыру, жазу және оқу; 1.5.2.2** «+», «-», «=», «>», «		1		5.12
50	Сандарды қосу және азайту / Отбасылық мерекелер	1.2.1.1** санды өрнектерді (қосынды, айырма) ажырату, құрастыру, жазу және оқу; 1.5.2.2** «+», «-», «=», «>», «		1		6.12
51	Өзінді тексер!	1.1.2.4 біртанбалы сандарды ондықтан аттамай қосу кестесін құру, білу және қолдану; 1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін қолдану		1		7.12
52	Сандар, фигуралар тізбегі / Қала, ауыл, Мекенжай	<b>2B. Сандар мен заңдылықтар</b>				
53	2, 4, 6, 8, 10 сандарының жартысы / Қазақстан қалалары	1.4.3.2 іс-әрекет және табиғат күйінің тізбектілігін анықтау/сандар, фигуралар, ойыншықтар, түрлі түсті моншақтар тізбектерін құру және тізбектегі заңдылықтың бұзылуын табу 1.1.1.5** тәжірибе арқылы 2, 4, 6, 8, 10 заттың жартысын табу		1		9.12
54	Басқатырғыштар мен ребустар / Бау-бақшада не өседі?	1.4.2.2** бірдей цифрлар мен фигуралардан тұратын басқатырғыштар, есептер, ребустар шешу		1		12.12
55	Басқатырғыштар мен ребустар / Табиғат бізге не сыйлайды?	1.4.2.2** бірдей цифрлар мен фигуралардан тұратын басқатырғыштар, есептер, ребустар шешу		1		13.12
56	Тізбектер / Табиғаттағы тізбек	1.4.3.2 іс-әрекет және табиғат күйінің тізбектілігін анықтау / сандар, фигуралар, ойыншықтар, түрлі түсті моншақтар тізбектерін құру және тізбектегі заңдылықтың бұзылуын табу.		1		14.12
57	Геометриялық фигураларды өлшеу / Саябақ	<b>2C. Шамалар мен өлшембірліктері</b>				
		1.3.1.3 геометриялық фигуралардың (үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) қабырғаларын өлшеу және салыстыру;		1		
58	Уақыт. Сағат / Менің қызығушылығым	1.1.3.2** өлшем бірліктерді (ұзындық (см, дм) қолданып өлшеу; 1.1.3.2** өлшем бірліктерді қолданып өлшеу;		1		19.12
59	Өлшеу / Үй жануарлары және жабайы	1.1.3.3** уақыт (сағ) салыстыру және шамалар мәндерімен қосу мен азайту амалдар орындау; 1.1.3.2** өлшем бірліктерді (ұзындық (см, дм)/масса (кг)/көлем (сыйымдылық) (л) / уақыт (сағ) қолданып		1		20.12.



	жануарлар	өлшеу; 1.1.3.3** ұзындық (см, дм)/ масса (кг)/көлем (сыйымдылық) (л)/ уақыт (сағ) салыстыру және шамалар мәндерімен қосу мен азайту амалдар орындау; 1.1.3.3** уақыт (сағ) салыстыру және шамалар мәндерімен қосу мен азайту амалдар орындау; 1.1.3.4 уақыт өлшем бірліктерін: уақыт/сағ олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру.	1	21.12	
60	Шамаларды өлшеу / Жыл мезгілдері	1.1.3.1** ұзындық/масса/көлем (сыйымдылық)/уақыт шамаларын ажырату, оларды өлшеу үшін өлшемдер мен құралдарды таңдау, өлшемдер жүргізу; 1.1.3.3** ұзындық (см, дм)/ масса (кг)/көлем (сыйымдылық) (л)/ уақыт (сағ) салыстыру және шамалар мәндерімен қосу мен азайту амалдар орындау;	1	23.12	
61	Пысықтау / Менің қызығушылығым	1.2.1.1** санды өріктерді (қосынды, айырма) ажырату, құрастыру, жазу және оқу; 1.1.3.1** ұзындық/масса/көлем (сыйымдылық)/уақыт шамаларын ажырату, оларды өлшеу үшін өлшемдер мен құралдарды таңдау, өлшемдер жүргізу;	1	26.12	
62	Пысықтау / Қыс келді	1.1.3.1** ұзындық/масса/көлем (сыйымдылық)/уақыт шамаларын ажырату, оларды өлшеу үшін өлшемдер мен құралдарды таңдау, өлшемдер жүргізу; 1.1.3.3** ұзындық (см, дм)/ масса (кг)/көлем (сыйымдылық) (л)/ уақыт (сағ) салыстыру және шамалар мәндерімен қосу мен азайту амалдар орындау;	1	27.12	
63	Пысықтау / Үлкен қалада	1.1.3.1** ұзындық/масса/көлем (сыйымдылық)/уақыт шамаларын ажырату, оларды өлшеу үшін өлшемдер мен құралдарды таңдау, өлшемдер жүргізу; 1.1.3.3** ұзындық (см, дм)/ масса (кг)/көлем (сыйымдылық) (л)/ уақыт (сағ) салыстыру және шамалар мәндерімен қосу мен азайту амалдар орындау;	1	28.12	
64	Қорытындылау / Дүкенде	1.4.2.2** бірдей цифрлар мен фигуралардан тұратын басқатырғыштар, есептер, ребустар шешу	1	30.12.	
65	Қорытындылау / Дүкенде	1.1.3.3** ұзындық (см, дм)/ масса (кг)/көлем (сыйымдылық) (л)/ уақыт (сағ) салыстыру және шамалар мәндерімен қосу мен азайту амалдар орындау; 1.1.3.3** ұзындық (см, дм)/ масса (кг)/көлем (сыйымдылық) (л)/ уақыт (сағ) салыстыру және шамалар мәндерімен қосу мен азайту амалдар орындау; 1.4.2.2** бірдей цифрлар мен фигуралардан тұратын басқатырғыштар, есептер, ребустар шешу	1		
66	Қосу және азайту – өзара кері амалдар / Саяхаттауға шығамыз	<b>III тоқсан Ортақ тақырыптар: «Саяхат», «Салт-дәстүр және ауызәдебиеті»</b> 1.1.2.2 қосу және азайту өзара кері амалдар екенін түсіну, қосу және азайту амалдары компоненттері мен нәтижелері арасындағы байланысты анықтау; 1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін қолдану.	1	9.01	
67	Қосу және азайту / Пойызбен саяхатқа шығу	1.1.2.2 қосу және азайту өзара кері амалдар екенін түсіну, қосу және азайту амалдары компоненттері мен нәтижелері арасындағы байланысты анықтау;	1	10.01	

		1.1.2.3 косудын ауыстырымдылық касиетін қолдану.			
68	Есеп / Ұшақпен саяхатқа шығу	1.5.1.1**есепті сызба, сурет, қысқаша жазба түрінде модельдеу/есепті шешу үшін тірек сызбасын тандау	1	11.01	
69	Есептер шығару / Өртүрлі елдерге ұшақпен саяхат	1.5.1.3** қосымды және қалдықты табуға берілген есептерді талдау және шығару/кері есеп құрастыру және шығару.	1	13.01	
70	Есептер шығару / Велосипедпен саяхатқа шығу	1.5.1.1**есепті сызба, сурет, қысқаша жазба түрінде модельдеу/есепті шешу үшін тірек сызбасын тандау;	1	16.01	
71	Кері есептер / Велосипедпен саяхатқа шығу	1.5.1.5 қосу мен азайтудың белгісіз компоненттерін табуға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару.	1	17.01	
72	Есептер шығару / Атпен саяхатқа шығу	1.5.1.5 қосу мен азайтудың белгісіз компоненттерін табуға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару.	1	18.01	
73	Есептер шығару / Қазақстанның қалаларына саяхат	1.5.1.1**есепті сызба, сурет, қысқаша жазба түрінде модельдеу/есепті шешу үшін тірек сызбасын тандау;	1	20.01	
74	Есептер шығару / Нұр-Сұлтан қаласына саяхат	1.5.1.5 қосу мен азайтудың белгісіз компоненттерін табуға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару.	1	23.01	
75	Есептер шығару / Қалаға саяхат жасау	1.5.1.1**есепті сызба, сурет, қысқаша жазба түрінде модельдеу/есепті шешу үшін тірек сызбасын тандау;	1	24.01	
76	Есептер шығару / Қалаға саяхат жасау. Саябақ	1.5.1.4 санды бірнеше бірлікке арттыру, кеміту, айырмалық салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару.	1	25.01	
77	Кері есептер/ Саяхат әуежайдан басталады	1.5.1.4 санды бірнеше бірлікке арттыру, кеміту, айырмалық салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару.	1	27.01	
78	Есептер шығару / Автокөлікпен саяхат	1.5.1.1**есепті сызба, сурет, қысқаша жазба түрінде модельдеу/есепті шешу үшін тірек сызбасын тандау;	1	30.01	
79	Өртүрлі есептер шығару / Ауылға саяхат	1.5.1.4 санды бірнеше бірлікке арттыру, кеміту, айырмалық салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару.	1	31.01	
80	Есептер шығару / Жорыққа шығамыз	1.5.1.1**есепті сызба, сурет, қысқаша жазба түрінде модельдеу/есепті шешу үшін тірек сызбасын тандау	1	01.02	
81	Есептер шығару / Атам мен әжемнің ауылында	1.5.1.1** есепті сызба, сурет, қысқаша жазба түрінде модельдеу/есепті шешу үшін тірек сызбасын тандау;	1	3.02	
82	Қорығындылау / Атам мен әжемнің	1.5.1.1**есепті сызба, сурет, қысқаша жазба түрінде модельдеу/есепті шешу үшін тірек сызбасын тандау;	1	13.02.	



	ауылында							
83	Есептер құрастыру және шығару / Өзенге бару	1.5.1.1** есепті сызба, сурет, қысқаша жазба түрінде модельдеу/есепті шешу үшін трек сызбасын тандау; 1.5.1.3** қосындыға берілген есептерді талдау және шығару	1		14.02			
84	Өзінді тексер!	1.5.1.4 санды бірнеше бірлікке арттыру, кеміту, айырмалық салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару.	1		15.02.			
		<b>3В. Шамалар. Уақытты бағдарлау</b>						
85	Жыл мезгілдері, айлар, апта күндері / Достұрлі мерекелер	1.1.3.5 уақытты циферблат бойынша 12 сағаттық форматта анықтау/уақыт өлшем бірліктерін (күн, апта, ай, жыл) ажырату;	1		14.02.			
86	Уақыт. Сағат. Минут / Сүйікті ертегілеріміз	1.1.3.5 уақытты циферблат бойынша 12 сағаттық форматта анықтау/уақыт өлшем бірліктерін (минут, сағат) ажырату; 1.1.3.1** уақыт шамаларын ажырату, оларды өлшеу үшін өлшемдер мен құралдарды тандау, өлшемдер жүргізу;	1		20.02			
87	Шамаларды өлшеу / Ертегілер	1.1.3.5 уақытты циферблат бойынша 12 сағаттық форматта анықтау/уақыт өлшем бірліктерін (минут, сағат) ажырату; 1.1.3.2** өлшем бірліктерді: уақыт (сағ, мин, см, дм, кг, л) қолданып өлшеу.	1		21.02			
88	Шамалар / Наурыз	1.1.3.1** уақыт шамаларын ажырату, оларды өлшеу үшін өлшемдер мен құралдарды тандау, өлшемдер жүргізу; 1.1.3.2** өлшем бірліктерді: уақыт (ай, апта, см, дм, кг, л) қолданып өлшеу.	1		22.02			
89	Өзінді тексер!	1.1.3.2** өлшем бірліктерді: уақыт (ай, апта, см, дм, кг, л) қолданып өлшеу.	1		24.02			
		<b>3С. Теңдік және теңсіздік. Теңдеу. Қосу және теңсіздік. Теңдеу. Есепте</b>						
90	Санды және әріпті өрнектер / Наурыз мерекесінің қонақтары	1.2.1.1 санды және әріпті өрнектерді (қосынды, айырма) / теңдік және теңсіздікті ажырату, құрастыру, жазу және оқу; 1.2.1.2 әріптің берілген мәніндегі бір амалды әріпті өрнектің мәнін табу	1		27.02			
91	Әріпті өрнектер / Ауылдағы Наурыз мерекесі	1.2.1.1 санды және әріпті өрнектерді (қосынды, айырма) / теңдік және теңсіздікті ажырату, құрастыру, жазу және оқу; 1.2.1.2 әріптің берілген мәніндегі бір амалды әріпті өрнектің мәнін табу.	1		28.02			
92	Теңдік және теңсіздік / Қазақстан халықтарының ұлттық киімдері	1.2.2.1 теңдік және теңсіздікті, теңдеуді, тура және тура емес теңдік пен теңсіздікті айыра білу; 1.2.1.5 жақшасыз әріпті/санды өрнектерді салыстыру;	1		1.03			
93	Санды өрнектерді салыстыру / Қазақстан	1.2.2.1 теңдік және теңсіздікті, теңдеуді, тура және тура емес теңдік пен теңсіздікті айыра білу;	1		3.03			

	ауылында							
83	Есептер құрастыру және шығару / Өзенге бару	1.5.1.1** есепті сызба, сурет, қысқаша жазба түрінде модельдеу/есепті шешу үшін трек сызбасын тандау; 1.5.1.3** қосындыға берілген есептерді талдау және шығару	1		14.02			
84	Өзінді тексер!	1.5.1.4 санды бірнеше бірлікке арттыру, кеміту, айырмалық салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару.	1		15.02.			
		<b>3В. Шамалар. Уақытты бағдарлау</b>						
85	Жыл мезгілдері, айлар, апта күндері / Достұрлі мерекелер	1.1.3.5 уақытты циферблат бойынша 12 сағаттық форматта анықтау/уақыт өлшем бірліктерін (күн, апта, ай, жыл) ажырату;	1		14.02.			
86	Уақыт. Сағат. Минут / Сүйікті ертегілеріміз	1.1.3.5 уақытты циферблат бойынша 12 сағаттық форматта анықтау/уақыт өлшем бірліктерін (минут, сағат) ажырату; 1.1.3.1** уақыт шамаларын ажырату, оларды өлшеу үшін өлшемдер мен құралдарды тандау, өлшемдер жүргізу;	1		20.02			
87	Шамаларды өлшеу / Ертегілер	1.1.3.5 уақытты циферблат бойынша 12 сағаттық форматта анықтау/уақыт өлшем бірліктерін (минут, сағат) ажырату; 1.1.3.2** өлшем бірліктерді: уақыт (сағ, мин, см, дм, кг, л) қолданып өлшеу.	1		21.02			
88	Шамалар / Наурыз	1.1.3.1** уақыт шамаларын ажырату, оларды өлшеу үшін өлшемдер мен құралдарды тандау, өлшемдер жүргізу; 1.1.3.2** өлшем бірліктерді: уақыт (ай, апта, см, дм, кг, л) қолданып өлшеу.	1		22.02			
89	Өзінді тексер!	1.1.3.2** өлшем бірліктерді: уақыт (ай, апта, см, дм, кг, л) қолданып өлшеу.	1		24.02			
		<b>3С. Теңдік және теңсіздік. Теңдеу. Қосу және теңсіздікпен жұмыс. Есепте</b>						
90	Санды және әріпті өрнектер / Наурыз мерекесінің қонақтары	1.2.1.1 санды және әріпті өрнектерді (қосынды, айырма) / теңдік және теңсіздікті ажырату, құрастыру, жазу және оқу; 1.2.1.2 әріптің берілген мәніндегі бір амалды әріпті өрнектің мәнін табу	1		27.02			
91	Әріпті өрнектер / Ауылдағы Наурыз мерекесі	1.2.1.1 санды және әріпті өрнектерді (қосынды, айырма) / теңдік және теңсіздікті ажырату, құрастыру, жазу және оқу; 1.2.1.2 әріптің берілген мәніндегі бір амалды әріпті өрнектің мәнін табу.	1		28.02			
92	Теңдік және теңсіздік / Қазақстан халықтарының ұлттық киімдері	1.2.2.1 теңдік және теңсіздікті, теңдеуді, тура және тура емес теңдік пен теңсіздікті айыра білу; 1.2.1.5 жақпашыз әріпті/санды өрнектерді салыстыру;	1		1.03			
93	Санды өрнектерді салыстыру / Қазақстан	1.2.2.1 теңдік және теңсіздікті, теңдеуді, тура және тура емес теңдік пен теңсіздікті айыра білу;	1		3.03			



		халықтары	1.2.1.5 жақшасыз әріпті/санды өрнектерді салыстыру;		
94		Белгісіз бар теңдік / Қолөнер шеберлерінің көрмесі	1.5.2.2 «+», «-», «=», «>», «<», «>», «<» белгілерін/цифрларды қолдану, (□) белгісіз сан символын қолдану;	1	6.03
95		Теңдеу / Халық ансамблі және аспаптар	1.2.2.2 таңдап алу әдісі және қосу мен азайту амалдарының байланысы негізінде теңдеулерді шешу.	1	7.03
96		Теңдеу / Фольклорлық ансамбльдің концертгіне барамыз	1.2.2.2 таңдап алу әдісі және қосу мен азайту амалдарының байланысы негізінде теңдеулерді шешу	1	
97		Теңдеу / Қазақ – қонақжайхалық	1.2.2.2 таңдап алу әдісі және қосу мен азайту амалдарының байланысы негізінде теңдеулерді шешу	1	10.03
98		Санды және әріпті теңдіктер / Достарға арналған келесейлар	1.2.1.3 қосу мен азайту арасындағы қатынасты әріпті өрнектер түрінде: $a + b = c$ , $c - a = b$ , $c - b = a$ көрсету және қолдану;	1	13.03
99		Өрнектер. Теңдеулер / Жайлауға қонаққа барамыз	1.2.2.2 таңдап алу әдісі және қосу мен азайту амалдарының байланысы негізінде теңдеулерді шешу; 1.2.1.1 санды және әріпті өрнектерді (қосынды, айырма)/теңдік және теңсіздікті ажырату, құрастыру, жазу және оқу; 1.2.1.2 әріптің берілген мәніндегі бір амалды әріпті өрнектің мәнін табу;	1	14.03
100		Есептер шығару. Шамалар / Таза ауада ұлттық ойындар ойнаймыз	1.1.3.3** ұзындық (см, дм)/ масса (кг)/көлем (сыйымдылық) (л) салыстыру және шамалар мәндерімен қосу мен азайту амалдар орындау;	1	15.03
101		Есептер шығару және теңдеулер шешу / Ерегілер оқығанды жақсы көреміз	1.5.1.1**есепті сызба, сурет, қысқаша жазба түрінде модельдеу/есепті шешу үшін тірек сызбасын таңдау	1	17.03
102		Сен не білесің?	<b>IV тоқсан Ортақ тақырыптар: «Тағам мен сусын», «Дені саудың – жаны сау»</b>		
103		Не үйрендің? / Сүйікті ерегілерден	1.5.1.1**есепті сызба, сурет, қысқаша жазба түрінде модельдеу/есепті шешу үшін тірек сызбасын таңдау;	1	27.03
104		11-ден 20-ға дейінгісандар / Пайдалытағамдар	1.5.1.4 санды бірнеше бірлікке арттыру, кеміту, айырмалық салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару	1	28.03
105		11-ден 20-ға дейінгі сандар / Пайдалы және зиянды тағамдар	11.1.1.1** 11-20 көлемінде тура және кері санау, натурал сандар қатарындағы орнын анықтау; 1.1.1.2** 11-ден 20-ға дейінгі сандарды оқу, жазу және салыстыру; 1.1.2.4 біртанбалы сандарды ондықтан аттамай қосу кестесін құру, білу және қолдану.	1	29.03
106		11-ден 20-ға дейінгі сандардың құрамы /	1.1.1.2** 11-ден 20-ға дейінгі сандарды оқу, жазу және салыстыру; 1.5.1.3** қосындыға берілген есептерді талдау және шығару/кері есеп құрастыру және шығару	1	31.05
			1.1.1.3** 20 көлемінде сандардың разрядтық құрамын анықтау, разрядтық	1	3.04

		«Жеуге жарамды – жеуге жарамсыз» ойыны	косылғыштарға жіктеу;			
107		Қосу және азайту / Қысқа азық дайындаймыз	1.5.1.4 санды бірнеше бірлікке арттыру, кеміту, айырмалық салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару 1.1.2.5 20 көлеміндегі біртанбалы мен екітанбалы сандарды ауызша қосу және азайтуды орындау; 1.1.2.1 қосу амалын ортақ элементтері жоқ жиындардың бірігуі, азайтуды жиынның бөлігін ажыратып алу ретінде түсіну 1.1.2.5 20 көлеміндегі біртанбалы мен екітанбалы сандарды ауызша қосу және азайтуды орындау; 1.5.1.4 санды бірнеше бірлікке арттыру, кеміту, айырмалық салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару; 1.1.2.5 20 көлеміндегі біртанбалы мен екітанбалы сандарды ауызша қосу және азайтуды орындау; 1.5.1.6 қосу мен азайтуға берілген есептерге қатысты таңдаған амалдарын негіздеу, шығару әдісін түсіндіру 1.1.2.5 20 көлеміндегі біртанбалы мен екітанбалы сандарды ауызша қосу және азайтуды орындау; 1.5.1.6 қосу мен азайтуға берілген есептерге қатысты таңдаған амалдарын негіздеу, шығару әдісін түсіндіру.	1	11.05	
108		20-ға дейінгі қосу және азайту / Сүт өнімдері	1.1.2.5 20 көлеміндегі біртанбалы мен екітанбалы сандарды ауызша қосу және азайтуды орындау; 1.5.1.4 санды бірнеше бірлікке арттыру, кеміту, айырмалық салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару;	1	5.04	
109		20 көлеміндегі сандар / Көгөністер	1.1.2.5 20 көлеміндегі біртанбалы мен екітанбалы сандарды ауызша қосу және азайтуды орындау; 1.5.1.6 қосу мен азайтуға берілген есептерге қатысты таңдаған амалдарын негіздеу, шығару әдісін түсіндіру	1	7.04	
110		11-ден 20-ға дейінгі сандар / Көгөніс қалай өседі?	1.1.2.5 20 көлеміндегі біртанбалы мен екітанбалы сандарды ауызша қосу және азайтуды орындау; 1.5.1.6 қосу мен азайтуға берілген есептерге қатысты таңдаған амалдарын негіздеу, шығару әдісін түсіндіру.	1	10.04	
111		20-ға дейін 2-ден топтап санау / Жемістер	1.1.1.5** 20-ға дейінгі сандарды 2-ден топтап тура және кері санау; 1.4.3.1** 20-ға дейінгі сандар тізбегін және кері ретпен сандар тізбегін құрастыру; 1.5.1.6 қосу мен азайтуға берілген есептерге қатысты таңдаған амалдарын негіздеу, шығару әдісін түсіндіру	1	11.04	
112		11-ден 20-ға дейінгі сандар. Сандарды салыстыру / Саяхатқа алатын тағамдар	1.1.1.2** 11-ден 20-ға дейінгі сандарды оқу, жазу және салыстыру; 1.5.2.2** «+», «-», «=», «>», «<» белгілерін қолдану;	1	12.04	
113		Өзінді тексер!	1.4.3.1** 20-ға дейінгі сандар тізбегін және кері ретпен сандар тізбегін құрастыру; 1.5.1.6 қосу мен азайтуға берілген есептерге қатысты таңдаған амалдарын негіздеу, шығару әдісін түсіндіру	1	11.04	
114		Монеталардың құны. Баға / Азық-түлік сатып аламын	1.1.3.6 1 тг, 2 тг, 5 тг, 10 тг, 20 теңгелік тиындармен түрлі төлем жасау; 1.5.1.6 қосу мен азайтуға берілген есептерге қатысты таңдаған амалдарын негіздеу, шығару әдісін түсіндіру.	1	17.04	
115		Монеталардың құны. Баға / Ақша санап үйренемін	1.1.3.6 1 тг, 2 тг, 5 тг, 10 тг, 20 теңгелік тиындармен түрлі төлем жасау; 1.5.1.6 қосу мен азайтуға берілген есептерге қатысты таңдаған амалдарын негіздеу, шығару әдісін түсіндіру.	1	18.04	



116	Сатып алу және ақша қайтару / Азық-түлік сатып аламын	түсіндіру.	1.1.3.6 1 тг, 2 тг, 5 тг, 10 тг, 20 теңгелік тиындармен түрлі төлем жасау; 1.5.1.4 санды бірнеше бірлікке арттыру, кеміту, айырмалық салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару	1	19.04
117	Қымбат, арзан / Жеміс пен көгөніс сатып аламын	1.1.3.6 1 тг, 2 тг, 5 тг, 10 тг, 20 теңгелік тиындармен түрлі төлем жасау; 1.5.1.2** заттардың орналасуын, арақашықтығын, бағытын анықтайтын терминдерді пайдалану;	1	24.05	
118	Ұсақтау және төлем жасау / Мектеп асханасында	1.1.3.6 1 тг, 2 тг, 5 тг, 10 тг, 20 теңгелік тиындармен түрлі төлем жасау; 1.5.1.2** заттардың орналасуын, арақашықтығын, бағытын анықтайтын терминдерді пайдалану; 1.5.1.6 қосу мен азайтуға берілген есептерге қатысты таңдаған амалдарын негіздеу, шығару әдісін түсіндіру.	1	24.05	
119	Ұсақтау және төлем жасау / Көгөніс сатып алуға барамын	1.1.3.6 1 тг, 2 тг, 5 тг, 10 тг, 20 теңгелік тиындармен түрлі төлем жасау;	1	25.04	
120	Есептер шығару / Дастарқан жаямын	1.5.1.2** сандарды, заттарды, тауардың құнын салыстыру кезінде қолданылатын ұғымдарды пайдалану/заттар арасындағы арақашықтықты, бағытты, орналасуын анықтайтын терминдер пайдалану.	1	26.04	
121	Өзінді тексер!	1.1.3.6 1 тг, 2 тг, 5 тг, 10 тг, 20 теңгелік тиындармен түрлі төлем жасау; 1.5.1.2** заттардың орналасуын, арақашықтығын, бағытын анықтайтын терминдерді пайдалану;	1		
122	Кестелер мен пиктограммалар / Жеміс пен көгөніс – пайдалы тағам	<b>4В. Жиын және логика элементтері</b> 1.5.2.5 деректерді жинақтау, жүйелеу және толықтыру/қолда бар материалдарды пайдаланып, кестелер, пиктограмма мен диаграммалар құрастыру; 1.5.1.6 қосу мен азайтуға берілген есептерге қатысты таңдаған амалдарын негіздеу, шығару әдісін түсіндіру.	1	28.04	
123	Кестелер мен пиктограммалар / Отбасында тиімді тамақтану	1.5.2.5 деректерді жинақтау, жүйелеу және толықтыру/қолда бар материалдарды пайдаланып, кестелер, пиктограмма мен диаграммалар құрастыру;	1	2.05	
124	Диаграммалар / Пайдалы өнім – денсаулық кепілі	1.5.2.5 деректерді жинақтау, жүйелеу және толықтыру/қолда бар материалдарды пайдаланып, кестелер, пиктограмма мен диаграммалар құрастыру;	1	3.05	
125	Өзінді тексер!	1.5.2.5 деректерді жинақтау, жүйелеу және толықтыру/қолда бар материалдарды пайдаланып, кестелер, пиктограмма мен диаграммалар құрастыру;	1		
126	Есептер / Спорт денсаулыққа пайдалы	1.4.2.2** сәйкестік пен ақиқаттықты анықтауға берілген қарапайым логикалық есептерді шығару; 1.5.2.5 деректерді жинақтау, жүйелеу және толықтыру/қолда бар материалдарды пайдаланып, кестелер, пиктограмма мен диаграммалар құрастыру.	1	5.05	

127	Есептер / Жеміс пен көтөніс – салауатты тамақтанудың негізі	1.4.2.1 тұжырымдардың ақиқаттығын немесе ақиқат еместігін анықтау; 1.4.2.2** сәйкестік пен ақиқаттықты анықтауға берілген қарапайым логикалық есептерді шығару	1	10.05
128	Жиын / Жақсы әдеттер	1.4.1.2 жиындарды элементтерінің белгілері (нысандардың түсі, пішіні, өлшемі, материалы, әрекеті) бойынша құру және олардың классификациясы; 1.4.1.3 жұп құру арқылы нысандар жиындарын салыстыру, тең жиындарды, бос жиындарды анықтау;	1	12.05
129	Кесінді сызу / Велоспорт	1.1.3.3** ұзындық (см, дм) салыстыру және шамалар мәндерімен қосу мен азайту амалдарын орындау; 1.4.1.3 жұп құру арқылы нысандар жиындарын салыстыру, тең жиындарды, бос жиындарды анықтау.	1	13.05
130	Кесіндіні сызу / Балалар және спорт	1.3.2.2 берілген ұзындығы бойынша кесінді сызу; 1.1.3.3** ұзындық (см, дм) / масса (кг) / көлем (сыйымдылық) (л) / уақыт (сағ.) салыстыру және шамалар мәндерімен қосу мен азайту амалдарын орындау.	1	16.05
131	Логикалық есептер / Дене мүсінін қалай дұрыс сақтау керек?	1.4.4.1 қоршаған ортадағы заттардан «екі-екіден» комбинациялар жиынын құрастыру.	1	17.05
132	Есептер шығару / Мектептегі таңғы ас	1.4.4.1 қоршаған ортадағы заттардан «екі-екіден» комбинациялар жиынын құрастыру;	1	19.05
133	Есептер шығару / Шахмат, дойбы ойнаймыз	1.4.4.1 қоршаған ортадағы заттардан «екі-екіден» комбинациялар жиынын құрастыру; 1.5.2.5 деректерді жинақтау, жүйелеу және толықтыру/қолда бар материалдарды пайдаланып, кестелер, пиктограмма мен диаграммалар құрастыру.	1	19
	Өзіңді тексер!	1.4.4.1 қоршаған ортадағы заттардан «екі-екіден» комбинациялар жиынын құрастыру; 1.5.2.5 деректерді жинақтау, жүйелеу және толықтыру/қолда бар материалдарды пайдаланып, кестелер, пиктограмма мен диаграммалар құрастыру.	1	22.05
134		<b>4С Нысандардың орналасуы және бағыты</b>		
135	Геометриялық фигуралар / Спорт түрлері. Гимнастика	1.3.2.1 түзу, тұйықталмаған және тұйықталмаған және қисық, сынық сызықты жазықтықта/қарапайым жазық геометриялық фигураларды (үшбұрыш, төртбұрыш) нүктелі қағазда кескіндеу; 1.3.2.3 жазық фигуралардың модельдерінен және бөліктерінен композиция құрастыру	1	23.05
136	Геометриялық фигуралар / Велоспорт	1.3.1.2 жазық фигураларды (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш) және кеністік фигураларды (куб, шар, цилиндр, конус, пирамида, тікбұрышты параллелепипед) тану және қоршаған ортадағы заттармен сәйкестендіру; 1.3.2.1 түзу, тұйықталмаған және тұйықталмаған және қисық, сынық сызықты жазықтықта/қарапайым	1	24.05



137	Геометриялық фигуралар / Балалар арасындағы жаздық ойындар	жазық геометриялық фигураларды (үшбұрыш, төртбұрыш) нүктелі қағазда кескіндеу; 1.3.2.3 жазық фигуралардың модельдерінен және бөліктерінен композиция құрастыру; 1.3.1.2 жазық фигураларды (үшбұрыш, дөңселек, шаршы, тіктөртбұрыш) және кеңістік фигураларды (куб, шар, цилиндр, конус, пирамида, тікбұрышты параллелепипед) тану және қоршаған ортадағы заттармен сәйкестендіру;	1	26.05
138	Не білесің және не істей аласың?	1.5.1.1**есепті сызба, сурет, қысқаша жазба түрінде модельдеу/есепті шешу үшін тірек сызбасын тандау; 1.5.2.5 деректерді жинақтау, жүйелеу және толықтыру/қолда бар материалдарды пайдаланып, кестелер, пиктограмма мен диаграммалар құрастыру;	1	29.05
139	Нені үйрендің? / Спорт түрлері	1.5.1.1**есепті сызба, сурет, қысқаша жазба түрінде модельдеу/есепті шешу үшін тірек сызбасын тандау; 1.5.2.5 деректерді жинақтау, жүйелеу және толықтыру/қолда бар материалдарды пайдаланып, кестелер, пиктограмма мен диаграммалар құрастыру	1	30.05
140	Жыл бойы өткенді қайталау	1.5.1.1**есепті сызба, сурет, қысқаша жазба түрінде модельдеу/есепті шешу үшін тірек сызбасын тандау		31.05.

**«Дүниетану» пәні бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау.**

«Дүниетану» пәнін оқытудың мақсаты: білім алушыларда ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар тұрғысынан адамның, қоғам мен табиғаттың өзара байланысы мен өзара шарттылығы туралы білім жүйесін қалыптастыру.

Оқу міндеттері:

- 1) білім алушыларда қоғамның, табиғи құбылыстар мен объектілердің өзара байланысы мен өзара қарым-қатынасы туралы түсініктерді қалыптастыру;
  - 2) білім алушыларда табиғи, әлеуметтік және технологиялық ортада мінез-құлық нормалары мен қауіпсіздік ережелерін қалыптастыру;
  - 3) білім алушыларда табиғи және әлеуметтік шындықты тану дағдыларын қалыптастыруды қамтамасыз ету; байқау, эксперимент, сауалнама;
  - 4) білім алушылардың танымдық қызметін дамытуды қамтамасыз ету;
  - 5) білім алушыларға қазіргі қазақстандық қоғамға тән ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар жүйесін дарыту;
  - 6) оқушылардың қоршаған ортаға, қоғамның табиғи және мәдени құндылықтарына оң көзқарасын қалыптастыру
- «Дүниетану» пәнінің мазмұны осы пән қоғамдық-гуманитарлық ғылымдарының кіріспе курсы болып табылатындай өзгертілген. Ол Қазақстан халқының әлеуметтік, моральдық, шығармашылық және коммуникативтік жақтарының жалпы бейнесін көрсетеді, оқушыларда ең алдымен өзі, үйі және отбасы туралы сұрақтар негізінде қоршаған әлем туралы түсініктерін дамытуға ықпал етеді.

№р/с	Ортақ тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқыту мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
I тоқсан «Өзім туралы» « Менің мектебім»						
I		Біздің мектебіміз.	1.1.2.6 өзін мектеп оқушысы және сынып ұжымының мүшесі ретінде сипаттау	1	5.09.	

2		Менің күн тәртібім.	1.1.1.5 тұтыну заттарына деген өз қажеттіліктерінің құрылымын, олардың қайдан келетінін анықтау	1	12.09	
3		Бір аптада неше күн бар?	1.1.2.4 күн тәртібін сақтау маңызын түсіндіру және күн тәртібін құру 1.1.2.5 тәулік бөліктері мен апта күндерінің атауларын қолдану	1	19.09	
4		Отбасы өмірі	1.1.1.3 отбасы мүшелерінің арасындағы өзара қамқорлықтың маңызын түсіндіріп, мысал келтіру	1	26.09	
5		Мектеп-ортақ үйіміз.	1.1.2.1 мектептің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру 1.1.2.6 өзін мектеп оқушысы және сынып ұжымының мүшесі ретінде сипаттау	1	3.10.	
6		Маған мектепте оқыған ұнайды	1.1.4.4 жолда жүру тәртібін, жаяу жүргіншілердің қозғалысын реттейтін жол белгілерінің мәнін түсіндіру 1.1.4.5 үй мен мектеп арасындағы қауіпсіз маршрут жоспарын құрастыру	1	10.10	
7		Мектеп ережелері	1.1.2.2 мектептегі функционалды аймақтардың орналасқан жерін анықтау 1.1.2.3 мектептегі тәртіп ережелерін сақтау маңыздылығын түсіндіру	1	17.10	
8		Мектеп ережелері	1.1.2.2 мектептегі функционалды аймақтардың орналасқан жерін анықтау 1.1.2.3 мектептегі тәртіп ережелерін сақтау маңыздылығын түсіндіру	1	24.10.	
9		Мектепке баратын жол	1.1.2.3 мектептегі тәртіп ережелерін сақтау маңыздылығын түсіндіру	1		
<b>II тоқсан « Менің отбасым және достарым», « Бізді қоршаған әлем»</b>						
10		Менің отбасым	1.1.1.1 түрлі дереккөздерді зерттей отырып, «отбасы» ұғымын түсіну және мәнін түсіндіру; 1.1.1.2 отбасындағы өзге мүшелерге қатысты өзінің туыстық байланыстар жүйесіндегі орнын анықтау	1	7.11	
11		Отбасындағы мерекелер	1.1.1.3 отбасы мүшелерінің арасындағы қамқор қарым-қатынастың маңызын түсіндіріп, мысалдар келтіру 1.1.6.1 отбасылық мерекелердің бірін сипаттау	1	14.11	
12		Отбасындағы қамқорлық	1.1.1.5 тұтыну заттарына деген өз қажеттіліктерінің құрылымын, олардың қайдан келетінін анықтау 1.1.4.3 үйдегі қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.	1	21.11	
13	Бізді қоршаған әлем	Бағдарлау дегеніміз не?	1.2.1.1 жергілікті белгілер бойынша көкжиек тұстарын анықтау 1.1.3.2 өзі тұратын елді мекеннің басты көшесін, ғимараттарын және көрнекі жерлерін сипаттау	1	28.11	



14	Менің туған өлкем	1.2.1.1 жергілікті белгілер бойынша көкжиек тұстарын анықтау 1.1.3.2 өзі тұратын елді мекеннің басты көшесін, ғимараттарын және көрнекі жерлерін сипаттау	1	5.12
15	Жыл мезгілдері	1.1.3.2 өзі тұратын елді мекеннің басты көшесін, ғимараттарын және көрнекі жерлерін сипаттау	1	12.12
16	Ауа райы дегеніміз не?	1.1.3.1 өз мекенжайын атау және елді мекенінің географиялық орналасқан жерін сипаттау 1.2.2.1 ауа-райының адамға және оның іс-әрекетіне әсерін анықтау;	1	19.12
17	Әр алуан тапсырмалар	1.2.1.1 жергілікті белгілер бойынша көкжиек тұстарын анықтау 1.1.3.2 өзі тұратын елді мекеннің басты көшесін, ғимараттарын және көрнекі жерлерін сипаттау	1	26.12.
18	Ежелгі адамдар қандай болған?	1.3.1.1 көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ежелгі адамдардың өмірі туралы әңгімелеу	1	9.01
19	Сактар деген кімдер?	1.3.2.1 көрнекі материалдардың негізінде сактардың өмір салтын сипаттау 1.3.4.1 дереккөздерді зерделеу арқылы Томирис туралы әңгімелеу	1	16.01
20	Сақ патшайымы-Томирис	1.3.1.1 көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ежелгі адамдардың өмірі туралы әңгімелеу	1	23.01
21	Адамдар саяхатқа не үшін шығады?	1.2.4.1 туризмнің мәнін түсіндіру; 1.2.4.2 туристердің негізгі мақсаттарын анықтау	1	30.01.
22	Нұр-Сұлтан-Қазақстанның астанасы	1.3.5.3 Қазақстан астанасы туралы шығармашылық жұмыстарын таңыстырады	1	13.02
23	Тәуелсіз Қазақстан	1.3.1.1 көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ежелгі адамдардың өмірі туралы әңгімелеу 1.3.5.2 тәуелсіз мемлекеттің негізгі белгілері туралы әңгімелеу 1.3.2.1 көрнекі материалдар негізінде сактардың өмір салтын сипаттау.	1	20.02
24	Еліміздің мемлекеттік рәміздері	1.3.5.1 Қазақстан Республикасының рәміздерін өзге елдердің рәміздерінен ажырату; 1.3.5.2 тәуелсіз мемлекеттің негізгі белгілері туралы әңгімелеу	1	27.02
25	Көне жазулар.	1.3.3.1 Қазақстан аумағындағы көне жазу туралы білу;	1	06.03
26	Алтын адам нәліктен мемлекеттік символға айналды?	1.3.3.2 түрлі материалдарды, әдістер мен құралдарды пайдалана отырып көне жазуларды бейнелеу 1.3.1.2 көне заманның танымал тарихи ескерткіштері/жәдігерлері туралы әңгімелеу	1	13.03.

Сахат

Сағт-дәстүр және ауыз әдебиеті

Мен не үйрендім, не білдім?		1.3.5.3 Қазақстан астанасы туралы шығармашылық жұмыстарды таныстыру	
IV тоқсан «Тағам мен сусын», «Денсаулық-жанысау»			
27	Менің денсаулығым. Мен қалай тамақтанамын?	1.3.1.1 көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ежелгі адамдардың өмірі туралы әңгімелеу 1.1.4.2 тамақтану режимін сақтаудың қажеттілігін түсіндіру	1
28	Ежелгі адамдардың өмірі қалай өзгерді?	1.3.1.1 көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ежелгі адамдардың өмірі туралы әңгімелеу	1
29	Адамдар үнемі сауда жасады ма?	1.1.4.1 жеке бас гигиенасын сақтаудың маңыздылығын түсіндіру 1.1.4.2 тамақтану режимін сақтаудың қажеттілігін түсіндіру	1
30	Біздің қажеттіліктеріміз бен мүмкіндіктеріміз.	1.1.1.4 тауар-ақша қатынасының қарапайым түрлерін түсіндіру; 1.1.1.5 тұтыну заттарына деген өз қажеттіліктерінің құрылымын, олардың қайдан келетінін анықтау	1
31	Менің денсаулығым. Жеке басымның гигиенасы.	1.1.4.1 жеке бас гигиенасын сақтаудың маңыздылығын түсіндіру	1
32	Үйде қандай қауіп-қатерлер орын алуы мүмкін?	1.1.4.3 үйдегі қауіпсіздік ережелерін түсіндіру 1.1.4.6 шұғыл көмек қызметтерін біледі және олар мен хабарласу жағдайларын анықтау	1
33	Табиғат аясында өзінді қалай ұстау керек?	1.2.1.2 табиғатта өзін-өзі ұстау ережелерін сақтаудың қажеттілігін түсіндіру	1
34	Мен не үйрендім, не білдім?	1.1.4.6 шұғыл көмек қызметтерін біледі және олармен хабарласу жағдайларын анықтау	1
35	Әр алуан тапсырмалар	1.1.1.5 тұтыну заттарына деген өз қажеттіліктерінің құрылымын, олардың қайдан келетінін анықтау 1.1.4.6 шұғыл көмек қызметтерін біледі және олармен хабарласу жағдайларын анықтау	1

**«Жаратылыстану» пәні бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау.**

«Жаратылыстану» оқу пәні «Адам – Табиғат» жүйесі шеңберінде қарапайым ғылыми білім деңгейін қамтамасыз етеді. Ол «Биология», «Физика» және «Химия» дербес пәндерін білім берудің келесі деңгейлерінде оқытудағы кіріспе курс болып табылады, сондай-ақ білімнің кез келген саласы үшін маңызды болып табылатын зерттеу дағдыларының негізін қалайды.

«Тірі табиғат» бөлімі әртүрлі бақылаулар мен эксперименттер жүргізуді, сыртқы әлеммен танысуды, келесі жаратылыстану-ғылыми ұғымдарды зерделеуді көздейді:

- өсімдіктің бөліктері (тамыр, сабақ, жапырақ, гүл, жеміс, өсімдік тұқымы, аналық, аталық, жапырақшалар және т.б.);
- жануарлар (жәндіктер, балықтар, қосмекенділер, бауырымен жорғалаушылар, сүтқоректілер, ұлулар, құрттар және т.б.);
- адам және оның дене құрылысы (бас, дене, мойын, қол, аяқ, жүрек, бүйрек, ішек, асқазан, қуық және т.б.).



Оқушылар «Тұқым қалай өніп шығады?», «Қандай тәсілмен жүзу оңай?», «Иммунитет адамға қалай көмектеседі?» және т.б. тақырыптар бойынша зерттеулер жүргізіп, эксперимент жасайды. Биология саласы мен оны зерттеу объектілері бойынша жоғарыда келтірілген барлық жаратылыстану-ғылыми тұжырымдамалар оқушылардың табиғи білімқұмарлығын, танымдық қызығушылығын дамытуға, еңбекке, табиғатқа, айналадағы адамдарға адамгершілік қарым-қатынасты тәрбиелеуге бағытталған.

№	Ортақ тақырып	Сабақтардың тақырыбы	Оқыту мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
<b>I тоқсан I - Бөлім: «Өзім туралы»</b>						
<b>Өсімдіктер</b>						
1		Зерттеу кезеңдері	1.1.1.1 қоршаған әлем құбылыстары, процестері мен нысандарын зерттеудің қажеттілігін түсіндіру	1	7.09	
2		Табиғатты танып-білу әдістері	1.1.2.1 қоршаған әлем құбылыстарына бақылау жүргізу; 1.1.2.2 көрсетілген экспериментті түсіндіру	1	14.09	
3		Өсімдіктердің негізгі бөліктері	1.2.1.1 өсімдіктердің негізгі бөліктерін ажырату	1	21.09	
4		Өсімдіктердің тіршілігіне қажетті жағдайлар	1.2.1.4 өсімдіктердің тіршілігіне қажетті жағдайлармен танысу;	1	28.09	
5		Жабайы және мәдени өсімдіктерге күтім жасау	1.2.1.3 жабайы өсімдіктер мен мәдени өсімдіктерді ажырату; 1.2.1.5 мәдени өсімдіктерге күтім жасау жолдарын үйрену;	1	5.10	
6		Жануарлар мен өсімдіктерді салыстыру	1.2.2.1 жануарлар мен өсімдіктерді салыстыру, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау	1	12.10	
7		Жабайы және үй жануарларының айырмашылығы	1.2.2.1 жабайы және үй жануарларын ажырату	1	19.10	
8		Жануарлардың жыл мезгіліне бейімделуі	1.1.2.2.3 үй жануарларының пайдасы туралы білу	1	26.10	
9		Өзінді тексер	1.2.2.3 жыл мезгілдерінің ауысуына жануарлардың бейімделуімен танысу 1.2.2.1 жануарлар мен өсімдіктерді салыстыру, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау	1		
10		Адамның дене мүшелері	1.2.3.1 адам денесінің негізгі мүшелерін және олардың қызметтерімен танысу	1	9.11	
11		Адамның дене мүшелерінің қызметі	1.2.3.1 адам денесінің негізгі мүшелерін және олардың қызметтерімен танысу	1	16.11	
12		Адам өмірінің кезеңдері	1.2.3.2 адам өмірінің кезеңдерімен танысу	1	23.11	
13		Дұрыс тамақтану	1.2.3.3 адамның өсу және дамуына тамақтану қажет екенін анықтау	1	30.11	
14		Дем алудың пайдасы	1.2.3.3 адамның дұрыс өсіп дамуы үшін демалыстың маңызды түсіну	1	7.12	
15		Түрлі денелердің қозғалуы	1.5.1.1 түрлі денелердің қалай қозғалатынын анықтау	1	14.12	
16		Қозғалыс траекториясы	1.5.1.3 қозғалыстың түрлі траекториясын зерттеу, қоршаған ортадағы құбылыстарға бақылау жүргізу	1	21.12	
17		Қозғалыстың маңызы	1.5.1.2 қозғалыстың адам өміріндегі және табиғаттағы маңыздылығын анықтау	1	28.12	
18		Ғарыш әлемі	1.4.2.1 астрономияның негізгі зерттейтінін білу, ғарыш әлемімен танысу	1	19.01	



19	Адамдар ғарышты зерттеуі	1.4.2.1 ғарышты қалай зерттейтіні туралы білу	1	18.01
20	Қазіргі ғарыштық зерттеулер	1.4.2.2 ғарышты зерттеуге арналған құрылғылар мен ұшу аппараттарымен танысу	1	25.01
21	Жер ғаламшарының көрінісі	1.4.1.1 Жердің пішінін моделі негізінде анықтау, жердің кішірейтілген үлгісімен танысу	1	1.02.
22	Уақыттың адам өміріндегі маңызы	1.4.3.1 уақыттың маңыздылығын түсіну	1	15.02
23	Уақытты анықтайтын құралдар	1.4.3.2 уақытты өлшеу құралдарымен танысу	1	22.02
24	Жылыту құрылғысы	1.5.4.1 жылыту құрылғыларымен танысу	1	1.03
25	Электр энергиясының маңызы	1.5.5.1 электр энергиясының көздерімен танысу, электрдің қажеттілігі туралы білу;	1	15.03
26	Магниттің қасиеті	1.5.6.1 магниттің қасиеттерімен танысу 1.5.6.2 магниттік қасиетке ие денелерді анықтау	1	
27	Жарық пен қараңғы	1.5.2.1 Жарық пен қараңғының не екенін білу және жарық пен қараңғыны салыстыру	1	29.03
28	Табиғи жарық көздері	1.5.2.2 жарықтың табиғи және жасанды көздерімен танысу	1	5.04
29	Жасанды жарық көздері	1.5.2.3 жасанды жарықтың қажеттілігін және оның көздерін туралы білу;	1	18.04
30	Жасанды жарық көздерінің қажеттілігі	1.5.2.3 жасанды жарықтың қажеттілігін және оның көздерін анықтау;	1	19.04
31	Қараңғылықтың қажеттілігі	1.5.2.1 қараңғылықтың не үшін қажет екенін түсіну	1	26.04
32	Табиғи дыбыс көздері	1.5.3.2 дыбыстың табиғи және жасанды көздерімен танысу;	1	3.05
33	Жасанды дыбыс көздері	1.5.3.2 дыбыстың жасанды көздерімен танысу	2	19-14.05
34	Дыбыстың таралуы	1.5.3.1 дыбыстың таралу ерекшеліктерін білу	1	24-05
35	Өзінді тексер	1.5.2.3 жасанды жарықтың қажеттілігін және оның көздерін анықтау	1	31.05

### «Дене шынықтыру» пәнінен күнтізбелік – тақырыптық жоспар Пәннің оқу жүктемесі аптасына 3 сағат, оқу жылында 99 сағатты құрайды.

Бастауыш сынып оқушыларының қатарына I-IV сыныпта оқитын 7-11 жастағы оқушылар жатады.

Бастауыш сынып жасындағы оқушылардың дене тәрбиесі міндеттері төмендегідей:

- дене саулықты нығайту, шынықтыру, жан-жақты дене дамуына көмектесу, жалпақ табандылықтың алдын алу, бала ағзасының жағымсыз сыртқы орта әсеріне қарсылық күшін қалыптастыру;

Таза ауада дене тәрбиесі жаттығуларымен айналысу, ойнау, секіру, лақтыру, шаңғы тебу, жүгіру баланың бұлшық еттерін дамытады, жүрек-қан тамыры жүйесін, тыныс алу жүйесін, сүйек-тірек аппаратын т.б. ағза жүйелерін нығайтады, шынықтырады. Баланың мүсін, тұлға түзулігі қалыптасады. Сондықтан мектептің міндеті – балаларды дене тәрбиесімен жүйелі, белсенді шұғылдандыру;

- дене тәрбиесі жаттығулары, гигиеналық дағдылар, күн тәртібі туралы арнайы білім беру. Ол білімдер: дене тәрбиесі жаттығуларының ағзаға пайдалы әсері, гигиеналық ережелер, Тамақтану, демалу, жұмыс тәртіптері;

- оқушылардың өмірге керек қозғалыс ептілігі мен дағдысын қалыптастыру, оларды жаңа қозғалыстарға, қимыл-әрекеттерге үйрету. Бағдарламада берілген барлық негізгі спорт түрлерінің жаттығуларын дұрыс орындай білу;

- дене қасиеттерін дамыту. Гигиеналық дағдылар, күн тәртібі туралы арнайы білім беру. Ол білімдер: дене тәрбиесі жаттығуларының ағзаға пайдалы әсері, гигиеналық ережелер, Тамақтану, демалу, жұмыс тәртіптері;

- бастауыш сыныптарда қимыл үйлесімділігі, ептілік, икемділік қасиеттерін дамыту;

- жігерлікке, батылдыққа, қажырлыққа, тәртіптілікке, еңбек сүйіштілікке, көпшілікке, көпшілікке, мәдениеттілікке тәрбиелеу. Дене тәрбиесі жаттығулары, әр түрлі қозғалмалы ойындар осы қасиеттерді дамытады;