



№6 жалпы білім беретін мектеп ҚММ

Келісіді:

Оқу ісі жөніндегі орынбасары:

Сарсенбаева.К.С

*Sarsenbaeva*  
05.09

Каралды:

Әдістемелік бірлестік отырысында:

*Берд*  
23.08

## Перспективалық жоспар

Мектепалды даярлық сыныбы  
2022/2023 оқу жылы  
I жылдық

Сыныбы: МАД «А»  
Сынып жетекшісі: Есетова Уметкен

**Ұйымдас­ты­рыл­ған оқу қыз­ме­ті­нің сабақ кес­пе­сі МАД «В»**

**2022/2023 оқу жылы**

Білім беру саласы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Денсаулық»	4. Дене шынықтыру		4. Дене шынықтыру		4. Дене шынықтыру
«Коммуникация»	1. Сауат ашу негіздері 3. Көркем әдебиет		1. Сауат ашу негіздері	2. қазақ тілі	1. сауат ашу негіздері
			2. көркем әдебиет 3. Сөйлеуді дамыту		
«Таным»	2. математика	1. математика		1. математика	
«Шығармашылық»		4. Музыка		4. Музыка	3. сурет/жапсыру/
«Әлеумет»		3. қоршаған ортамен таныстыру		3. Қоршаған ортамен таныстыру	

## ТҮСІНІК ХАТ

2022-2023 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды жүзеге асыру үшін ҚР оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бағасталуы, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 1-қосымшасы башшылыққа алынды. Осы Стандарттың негізінде жасалған және 2022 жылдың 1 қыркүйегінен қолданысқа енгізілген Үлгілік оқу жоспары қолданылатын болады.

Педагогтерге бағыт бағдар ретінде, Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2022-2023 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру үдерісін ұйымдастыру туралы «Әдістемелік нұсқаулық хат» негізге алынады [www.irttd.kz](http://www.irttd.kz)

Әдістемелік нұсқау хатта 2022-2023 оқу жылындағы негізгі міндеттер белгіленген, оны мынадай бағыттарды қамтиды:

- әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы кәуісіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құру;
  - бағалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, кәуісіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;
  - тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру;
  - Отанды, ана тілін сүюге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу;
  - бағаның мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру.
- Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі қағидаларды назарда ұстау ұсынылады:
- ойын арқылы оқыту;
  - түрлі бағалар әрекетін ұйымдастыру арқылы (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) бағаларды дамыту.

*Тәрбиелеу мен оқыту процесін жүзеге асыруда тәрбиешілер мен педагогтер ҚР ОАМ №130 бұйрығымен бекітілген 3 құжатты жүргізеді: нерспективалық жоспар, циклограмма, бағаның даму картасы.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінде мектепке дейінгі ұйымдағы іс-шаралардан тұратын күн тәртібіне (бағаларды қабылдау, танергенгі жаттығу, тамақтану, серуендеу, күндізгі ұйқы, шынықтыру шаралары, бағалардың үйге қайтуы) сәйкес бағалар іс-әрекетінің түрлері (ұйымдастырылған, ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, заттық, қимылдық, бейімделу) қарастырылады.

*Стандарт негізінде және УОЖ сәйкес физикалық дамыту, бағалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру:*

- 1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);
- 2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
- 3) сөйлеуді дамыту;
- 4) көркем әдебиет;
- 5) сауат ашу негіздері;
- 6) қазақ тілі (оқыту басқа тілдерде жүргізілетін топтарда);
- 7) сенсорика;
- 8) математика негіздері;
- 9) құрастыру;
- 10) қоршаған ортамен таныстыру;
- 11) сурет салу;
- 12) мүсіндеу;
- 13) жапсыру;
- 14) музыка бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады.

Тәрбиелеу-білім процесін жоспарлау кезінде вариативтілік және бағалар іс-әрекетін ұйымдастырудың әртүрлі формаларын, әдістері мен тәсілдерін қолдану ескеріледі. Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру және өткізу кезінде тәрбиелеушілердің қызығушылықтары, қажеттіліктері, жас және жеке ерекшеліктері ескеріледі. Тәрбиелеушілердің эмоционалдық жайлылығын, жан-жақты және толыққанды дамуын, бағалардың белсенділік түрлерін және бірге әрекет етуге қатысушыларды таңдау мүмкіндігін, ойын аймақтарының қанықтылығын, қолжетімділігін, вариативтілігін және қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін дамытушы орта құрылады. Ерекше бағалардың білімдері мен дағдыларының дамуын бағалау көрсеткіштері білім беру траекториясын дамытуға және түзету жұмыстарын жоспарлауға негіз болып табылады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын игеру деңгейі Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшада ұсынылған бағаның тұтанан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейінгі білімдері мен дағдыларының тізбесіне сәйкес мүмкін жетістіктерін айқындайтын нысаналы нәтижелерге бағдарланады. Сонымен қатар осы айтылған стандарттың екінші тарауына байланысты баалабақшаның бағытына байланысты әзірленіп, бектілген дамытушы бағдарламасы болса көрсетілді және соның вариативтік оқу жоспары жалғанады. (ЕГЕР БАР БОЛСА)

### 2022-2023 оқу жылының демалыс күндері

Демалыс күндері	
Күзгі	31.10.22-06.11.2022 ж.
Қысқы	31.12.22-08.01.2023 ж.
Көктемгі	18.03.23-26.03.2023 ж..
Қосымша демалыстар	06.02.23-12.02.2023 ж
Оқу жылының мерзімі	01.09.22-31.05.2023 ж.

### Сабақ кестесі

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Сөйлеуді дамыту	Сауат ашу негіздері	Сауат ашу	Сауат ашу	Көркем әдебиет
Қоршаған ортамен таныстыру (жаратылыстану)	Математика негіздері	Математика негіздері	Математика негіздері	Қоршаған ортамен таныстыру (жаратылыстану)
Қазақ тілі	Қазақ тілі	Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет	Шығармашылық (құрастыру, мүсіндеу, сурет, жапсыру)
Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка

2022-2023 оқу жылы

№ p/c	*Ұйымдастырылған іс-арекет/бағалар әрекеті	Аптағына өткізілу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3 часа
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	2 часа
	Тілдік қарым-қатынас	күн сайын	2 часа
	Көркемдік	күн сайын	2 сағат
	Тілдік қарым-қатынас	күн сайын	
	Қазақ тілі	күн сайын	
	Қазақ тілі ***	күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		3 часа
	Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет	күн сайын	
4	Математика негіздері		3 часа
	Танымдық зерттеу әрекеттері	күн сайын	
5	Қоршаған ортамен танысу		2 часа
	Тілдік қарым-қатынас, танымдық зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу	күн сайын	
6	Сурет салу		1 час
	Мүсіндеу		
	Жансыз		
	Құрастыру	күн сайын	
7	Шығармашылық әрекет, бейнелеу	күн сайын	2 часа
	Музыка	күн сайын	
	Музыка ****	-	20

## Түсініктеме

«Дене шынықтыру» бойынша әдістемелік нұсқау және бұрынғы төмендегі нормативтік құжаттарға сәйкес дайындалды: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 ж. 5 мамырдағы № 182 бұйрығымен бекітілген).

1. 1 жасстан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейін балаларды оқыту қазақ тілінде жүргізілетін Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 ж. 12 мамырдағы № 195 бұйрығымен бекітілген);
2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 ж. 24 қыркүйектегі № 412 бұйрығымен бекітілген).

Жанартылған бағдарлама мектепке дейінгі білім берудің контекстегі 5 білімдік саласына және мазмұн ұсынып отыр.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасындағы «Денсаулық» білім беру саласында «Денешынықтыру» ҰОҚ-ына төмендегідей мақсат пен міндеттер көрсетілген:

**Мақсат:** денсаулық сақтау технологиясын қолданып, ойындар мен жаттығулар арқылы қызығушылықта, қауіпсіз мінез-құлық негіздерін қалыптастыру.

**Міндеттер:**

- дене сапаларын қалыптастыру;
- тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру;
- негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл тәжірибелерін байыту;
- шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дамыту; түрлі нысандарында дамыту;
- балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімділігіне, жаппақтабандылықтың алдын алуға медициналық-педагогикалық бақылау жүргізу

### Дене шынықтыру іс-әрекетінің ұйымдастырылған перспективалық жоспары 105 (3) сағ.

р/с	ҰҚ тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты мен міндеттері:	Сағат саны	Күні
		<b>Қыркүйек айы 13 сағат</b>		
1	Спортзал	Балаларды сапқа тұрғызу, бір тізбекте саппен жүруге, жүгіруге жаттықтыру. Баланың екі аямындай қашықтыққа қойылған текшелер арқылы өте отырып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өту.	1	02.09
2	Спортзалда ойнаймыз	Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Дөпты жотары дақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.	1	05.09
3	Денсаулықтың құпиялары	Белгіленген орында биіктіктен секіруді, гимнастикалық орындық үстінде қырымен аяқты аяқтың жанына қоя жүруді; жүгіріп келіп биіктікке секіруді үйрету. Екі аяқтап секіру. Дөп дақтыру және оны қағып алу жаттығулары.	1	07.09
4	Күлкі сыйла	Зағтар арасынан екі аяқпен секіріп жүруді; шығыршықты тігінен ұстап тұрып, оның ішінен сәл еңсейіп отуға үйрету. Дөппен ойын – жаттығулары.	1	09.09
5	«Біз күшті ержүрекіміз»	Дөпты бір біріне дақтыру. Орындық үстімен еңбектеу және тепе – теңдікті сақтау жаттығулары	1	12.09

6	Мен ойнаганды жаксы көремін	Секіру және доппен жасалатын ойын – жаттығулары	1	14.09
7	Керуен	Азия халықтарының ойындарымен таныстыру. Бір аяқпен әртүрлі бағытта секіру түрлерін орындау. Достыққа тәрбиелеу.	2	16.19.09
8	«Бадминтон футбол»	Қағарта тұруға жаттықтыру, 2-3 тізбекті сапта шашырап жүтіріп, содан соң тізбектегі орынды табуды; допты жоғары лақтырып, оны екі қолмен қатып алуға үйрету.	2	21.23.09
9	Күзгі орманда	Бөрене үстінен екі аяқпен секіру және допты кеуделен екі қолмен лақтыру жаттығулары	1	26.09
10	«Ұлттық ойындар» (таза ауада)	Денені тұзу ұстап, тізені жоғары көтере еркін жүруге, жүтіруге, тізе мен санды жоғары көтеріп, ырғақпен жүруге; зал ішінде бір-біріне доп лақтырып жүтіруге жаттықтыру.	2	28.30.09
11	Қалай спортшы болуға болады?	<b>Қазан айы 12 сағат</b> Допты асыра лақтыру, келергілерден еңбектеп өту жаттығулары	2	03.05.10
12	Менің сүйікті жануардарым	Біресе аяқтың ұшымен, өкшемен алма-көзек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру.	1	07.10
13	Дене қабілетін дамыту	Денені дұрыс ұстау дағдыларын бекіту. Допты оң, сол қолымен жерге соғуға жаттықтыру.	2	10.12.10
14	Доппен ойнап көңіл көтеру!	Допты асыра лақтыру; келергілерден еңбектеп өту жаттығулары	1	14.10
15	Біз әртүрліміз	Келергілер арасымен еңбектеп өту жүрісімен жүруге, бір-бірінің артынан еңбектеп жүруге, шеңбер бойында қол ұстасып, шашырап және тоқтамай жүтіруге жаттықтыру. Биіктігі 20 см келергілерден секіріп өту	1	17.10
16	Зейінді баламыз	Денені дұрыс ұстап білу дағдысын қалыптастыру. Түрлі тапсырмаларды орындау арқылы жүру және жүтіру жаттығуларын қайталау. Доппен жаттығулар жасау	1	19.10
17	Бірінші бол!	Бір сызық бойына қойылған заттар арасында оң және сол аяқпен секіру. Сапқа тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – біріне лақтыру	1	21.10
18	Командалық эстафеталар	Гимнастикалық орындау үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қатып алуға жаттықтыру. Доппен жасалатын тепе-теңдік сақтау және секіру жаттығулары	2	24.26.10
19	Ерекше сабақтар	Гимнастикалық орындау үстінде қолды нық пен белге, желке мен басына қойып, жан-жаққа созып, тепе-теңдік сақтап жүруді; келіңдердің арасымен допты басымен итере алға еңбектеуді үйрету.	1	28.10
20	Акробат болғым келеді	<b>Қараша айы 11 сағат</b> Заттар арасымен аттап өту жаттығуларын қайталау. Гимнастикалық орындаудың астымен өтуді үйрету.	2	7.9.11
21	Ақылдылар	Допты алып жүру (қашықтық 5 м) жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғары жиегіне жанастанып, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындау үстінде аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуын жасауға бейімдеу. Кішкене допты бір және екі қолымен алысқа лақтыруды, қолбеу	1	11.11

		қойылған тақтай үстімен қолды жан-жаққа соза тұра жүруді үйрету.		
22	Бізбен бірге және бізден артық орында	Балаларға үздіксіз бауу жүтіру, сапта тұрып, допты асыра дақтыру жаттығулары дұрыс жасауды үйрету. Секіру және жүтіру жаттығулары қайталау.	2	14.16.11
23	Біз-болашақ әскерміз!	Зағтар арасында кезектестіріп, он және сол аяқпен секіру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру. Қапшықты төбеге қойып, гимнастикалық орындақ үстімен жүріп өтуге тәрбиелеу.	1	18.11
24	Біздің стадион	Кесергілер арқылы жүтіруге жаттықтыру.Доппен жасалатын секіру, жүтіру жаттығулары дұрыс жасай алуға дағдыландыру.	1	21.11
25	Менің отбасым	Еңкіш тақтай үстінде жүруге жаттықтыра тәрбиелеу. Кілем үстінен секіріп өту. Тізсерлеп тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – бірінге дақтыру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру.	1	23.11
26	Менің үйім	Балаларға жүтіру және секіру жаттығулары алмастыра орындай алуға жаттықтыру. Қар кесегін алысқа дақтыру жаттығулары.	1	25.11
27	Күшті, батыл және үлкен боламын!	Балаларға ілгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіруге жаттықтыру. Алақанды соққан соң қағып алған допты екі қолмен жоғары дақтыра алуға тәрбиелеу. Ағаш қалалар арқылы еңбектеп өту жаттығуларын дұрыс орындай алуға жаттықтыру.	1	28.11
28	Командалық қимылдарды орындау.	Қардан тұрғызылған құрылыстар арасынан қатармен жүру, жүтіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру.Затқа дейін екі аяқтап секіру, қар кесегін нысанара дәл дақтыра алуға тәрбиелеу.	1	30.11
		<b>Желтоқсан айы 13 сағат</b>		
29	Мерген болғым келеді	Сапқа тұрып, төмен ұстаған екі қолмен допты бір – бірінге дақтыру жаттығуын жасай алуға жаттықтыру. Қапшықты арқаға қойып, еңбектеп өту. Қапшықты төбеге қойып, гимнастикалық орындақ үстімен жүріп өтуге тәрбиелеу.	2	25.12
30	Әкем, анам және мен!	Шанғымен жүру кезінде ырақталықты дамыту. Екі аяқпен жасалатын жаттығулар. Жүтіру және қар кесегін нысанара дақтыру ойын – жаттығулары жасай алуға тәрбиелеу.	2	7.9.12
31	Отбасымызбен бірге жаттығамыз	Гимнастикалық қабырғаның басына дейін әртүрлі әдіспен өрмелеп шығу жаттығуларымен таныстыру.	2	12.14.12
32	Отбасылқ алыбом	Допты алып жүру (қапшықтық 5 м)жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен күрсеу ішіне кіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындақ үстінде аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуын жасауға бейімдеу. Кішкене допты бір және екі қолымен алысқа дақтыруды, көлбеу қойылған тақтай үстімен қолды жан-жаққа соза тұра жүруді үйрету.Текшегерді аттап өтіп, гимнастикалық орындақ үстімен жүруге жаттықтыру.	1	19.12
33	Хоккей ойнап үйренеміз?	Қапшықты тізсердің арасынан қысып алып, екі аяқтап секіруге тәрбиелеу.	2	21.23.12
34	Тату -тәтті баламыз?	Балаларға шанғымен сырғу арқылы жылжу жаттығуларымен таныстыру.	1	26.12
35	Менің көңілді добым	Шайбамен және доп таптымен жасалатын ойын – жаттығуларды орындау.Мұз жолдармен сырғанап алуға тәрбиелеу.	1	28.12



36	Аулала ойнайтын ойындар	Қатарға тұруға жаттықтыру, 2-3 тізбекті сапта шапырап жүгіріп, содан соң тізбектегі орын табуды, допты жоғары дақтырып, оны екі қолмен қатып алуға үйрету.	1	
37	Асықпен ойналатын ойындар	Денені дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастыру. Түрлі тапсырмаларды орындау арқылы жүру және жүгіру жаттығуларын қайталау. Бағаларға асықпен ойнайтын ойындарды дұрыс ойнай білуге тәрбиелеу.	1	20.12
38	Хоккей ойнаймыз	Бағаларды тоқтамай жүгіруге, қонық, шаңғы тебушінің қимылын келтіріп, кен адымдап сырғанап жүруге жаттықтыру.	2	20.11.01
39	Керуен	Ойын элементтерін дұрыс жасай білуге жаттықтыру. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау барысында тұрғанын дұрыс дамуын қалыптастыру. Нысананы көздеп доп тигізуге үйрету. Доппен ойнау жаттығулары. Жүгіру және секіру жаттығулары	1	13.01
40	Наурызым қорығы	Үлкен адыммен «алақан» бейнеленген суреттерді басып еңбектеуге, «аяқтың ізін» бейнеленген суреттерді басып ұзындыққа секіруді үйрету.	2	16.18.01
41	Ержүрек құмырсқалар	Бағаларды тоқтамай жүгіруге, құмырсқалардың қимылын қайталай білуге тәрбиелеу қимылын келтіріп, кен адымдап шапшаңдықпен жүруге жаттықтыру.	1	20.01
42	Мультфильмдер әлемі	Қарама-қарсы отырып, нығыздалған мақта допты бірбіріне аяғыммен домалатуды, қолды жоғары, желкеле, белде ұстап, жан-жаққа созуды, жіп астынан еңкейіп тұра және бір бүйірмен өтуді үйрету.	1	28.01
43	Шаңғымен жүру	Көлбеу қойылған тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап, бір бүйірмен жүруді, аяқты-аяқтың алдына қойып жүруді, допты еденге соғып алып жүруді үйрету.	2	25.07.01
44	Біздің айналамыздағы әлем	Кішкене допты бір және екі қолымен алысқа дақтыруды, көлбеу қойылған тақтай үстімен қолды жан-жаққа соза тұра жүруді үйрету.	1	30.01
45	Африката саяхат	Ақпан айы 9 сағат Гимнастикалық орындақ үстінде бір бүйірмен жүруді; бір бүйірмен аяқты аяққа тигізіп жүруді; гимнастикалық қабырғала өрмелеуді үйрету.	2	01.03.02
46	Құрлықтар бойынша саяхат	Бағаларды тоқтамай жүгіруге, қонық, шаңғы тебушінің қимылын келтіріп, кен адымдап сырғанап жүруге жаттықтыру. Допты алып жүру (қашықтық 5 м) жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру	2	06.08.02
47	Байқоңыр	Еңкіш тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге, заттардың үстімен екі аяқтап секіруге, секіртпемен еркін секіруге үйрету.	2	10.13.02
48	Шаңғымен жүру	Шаңғы жолымен сырғу арқылы жүру жаттығуларын жасауға дағдыландыру. Таудан түсу және одан көтерілу үлгісі бойынша жаттығулар жасау. Шаңбаны бір – біріне дақтыру және мұз жолымен сырғу жаттығулары	1	
49	Жыл мезгілдеріне саяхат	Бір орында тұрғып ұзындыққа (60 см) секіру жаттығуларын жасау. Үлкен адыммен «алақан» бейнеленген суреттерді басып еңбектеуге, «аяқтың ізін» ұзындыққа секіруді үйрету.	1	
50	Жігіттер сайысы	Бағаларға дене қимыл жаттығуларын арқылы жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру. Жүгіру және секіру ойын – жаттығуларын дамыту.	1	

		<b>Наурыз айы 11 сәгат</b>	
51	Ұлы есімдер	Балаларға қалпықты нық тұсынан дақтыру жаттығуларымен таныстыру. Бір қатарға қойылған ағаштардың арасымен аяқтың ұшымен, өкшемен алма-көзек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру. Еліміздегі атақты спортшылардың еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.	2
52	Жеңаяқтар	Жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп дақтыруға жаттықтыру.	2
53	Батырлар	Қолды төбеге қойып гимнастикалық орындық үстінен жүруді, жоғары ілулі тұрған шарға, затқа секіріп қол жеткізуді, биіктікте жүруді үйрету.	1
54	Мерген	Шапандықпен жүруге, секіруге заттарға денесін тигізбей еңбектеуге жаттықтыру. Жүгіріп келіп биіктікке секіруді үйрету.	1
55	Аншылар	Еденге созылып жатқан арқан үстімен жүруге, көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп келіп, келесі тақтайға ауысуға жаттықтыру.	1
56	Қыстаудан ойындар	Тимнастикалық орындық үстінде қолды жоғары көтеріп, шайбаны хоккей тағымен кішкентай қақпадан өткізуді үйрету.	2
57	Желді қуып жет	Екі аяқпен алға секіріп жүруді; Екі аяқпен теп-теңдікті сақтап секіруді үйрету.	1
58	Жайылдан ойындар	Қабырғаға допты соғып, одан ыршыған допты жерге түсірмей қатып алуды, заттар арасымен үздіксіз жүруді. Доппен жасалатын жаттығуларды үйрету.	1
59	Арқанмен ойнау шынықтырады.	<b>Сәуір айы 12 сәгат</b>	
60	Өз бетімізбен жатығамыз	Арқанмен жасалатын дене қимылдарын жасай білуге дағдыландыру. Белгілі бір белгіге көтерілген арқанның астынан кте білуге тәрбиелеу.	2
61	Жан-жағына жылжылық сыйла!	Балаларды қашықтыққа жүріспен кезекестіре отырып жүгіру жаттығуларымен таныстыру!	1
62	Мұздағы ойын	Сақинаны нысаната дәл тигізіп дақтыруды; орындық, доға астынан еңбектеп өтуді; гимнастикалық орындықта отырып, башпайларды бүгіп-жазып, жаттығу орындауды үйрету.	1
63	Спорт түрлері	Денені тұзу ұстап, тізені жоғары көтере еркін жүруге, жүгіруге, тізе мен санды жоғары көтеріп, ырақпен жүруге; зал ішінде бір-біріне доп дақтырып жүгіруге жаттықтыру.	1
64	Жаттығу жеңіс келілі	Қабырғаға допты соғып, одан ыршыған допты жерге түсірмей қатып алуды, заттар арасымен еңбектеуді, гимнастикалық орындықтың астымен өтуді үйрету.	2
65	Стадион	Жүру мен жүгіруді алмастыра отырып, эстафеталық жарыс ұйымдастыру.	1
66	Бір, екі, үш, балалар алды күші!	Балаларға бір орында тұрып секіру жаттығуларымен таныстыру. Қауіпсіз ережелерді сақтай білуге тәрбиелеу.	1
67	Қазақстан Республикасы халықтарының ойындары	Үздіксіз жүру, секіру жаттығуларымен таныстыра отырып, дене қимылдарын дұрыс жасауға бейімдеу.	1
		Гимнастикалық орындық үстінен аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуларын дұрыс жасай алуға тәрбиелеу. Оң және сол қолымен нысаната дәл дақтыруға жаттықтыру. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.	2
		<b>Мамыр айы 14 сәгат</b>	

68	Волейболшының жаттығуы	Жер бауырлап еңбектеуге, жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүтірмен, жүтіруді жүрмен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру.	2	
69	Ойна-ойна доптан айырылып қалма	Тімнастикалық қабырғаның басына дейін бір әдіспен өрмелеу, одан келесі арқалыққа өтіп, төмен түсу жаттығуларын дұрыс жасай алуға бейімдеу. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қатып алуға жаттықтыру.	1	
70	Футбол ойнаймыз	Доппен жасалатын қимылдарды дұрыс жасай білуге жаттықтыру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қатып алуға жаттықтыру. Жаттығу денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру.	1	
71	Волейбол алаңында жаттығу	Енкіш тақтай үстімен жүру. Ілгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіру (қашықтық 4 м) жаттығуларын орындату.	1	
72	Менің достарымның ойыны	Бағаларға тізені жоғары көтеріп жүтіру. 1,5 минутқа дейін үздіксіз жүтіру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру. Ойындағы қауіпсіздік ережелерді сақтай білуге тәрбиелеу.	1	
73	Қазақ халқының ұлттық ойындары	Шығаршық арқалы жұптасып өтуді, еденге қатарынан төселген бірнеше тақтайшалар үстінен секіруді; еденге қолды тигізбей доға астынан тұра, бір бүйірмен өтуді үйрету. Ұлттық ойындарды қызығушылықпен ойнай білуге тәрбиелеу.	1	
74	Ойын ойнап өсеміз	Допты қабырғата соғып, қол шаппалақтап, ыршыған допты қатып алуды; түзу сызық бойынша оң аяқпен секіруді; айналып тұрған секіртпе астынан жүтіріп өтуді үйрету.	1	
75	Аншылар	Тік нысынағата заттарды лақтырып, тұра ортасына тигізе білуге жаттықтыру. Тендікті сақтай білуге тәрбиелеу.	1	
76	Футбол ойнап шыныға түс	Доппен жасалатын қимылдарды дұрыс жасай білуге жаттықтыру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қатып алуға жаттықтыру. Жаттығу денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру.	1	
77	Өрмелеп үйренеміз	Тімнастикалық қабырғата өрмелей білу жаттығуларын жалғастыру. Баумен жүру ережелерін тиянақты орындай білуге тәрбиелеу.	1	
78	Көшбасшы бол	Себетке доп лақтыру жаттығуларын жасай білу. Сызықтан-сызыққа секіру жаттығуларын дамыту. Жүру, жүтіру жаттығуларын дұрыс орындай білуді нақтылау.	1	
79	Тату бола білеміз!	Жаттығуларды ұжымдықпен жасай білуге тәрбиелеу. Ойындардың ережелерін сақтай отырып, ойнай білуге жаттықтыру.	1	
80	Біз оқушы боламыз!	Жыл бойы жасап үйренген жаттығуларды ұқыптылықпен, шапшаңдылықпен орындай білуді қалыптастыру. Дене жаттығуларын үнемі орындай білуге тәрбиелеу.	1	
		Барлығы : 105 сағат		

## Түсініктеме

«Сөйлеуді дамыту» оқу-әдістемелік кешені төмендегі нормативтік құжаттарға сәйкес дайындалды:

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 ж. 5 мамырдағы № 182 бұйрығымен бекітілген).
2. 1 жасстан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейін балаларды оқыту қазақ тілінде жүргізілетін Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 ж. 12 мамырдағы № 195 бұйрығымен бекітілген);
3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 ж. 24 қыркүйектегі № 412 бұйрығымен бекітілген).  
Жанартылған бағдарлама мектепке дейінгі білім берудің контекстегі 5 білімдік саласына жана мазмұнды ұсынып отыр.  
Оқу-әдістемелік кешеннің құрамына:

а) жұмыс дәптер;

ә) әдістемелік нұсқау кіреді.

Аталған әдістемелік нұсқау да оқу қызметінің тақырыптық жоспары 36 тақырыптан тұрады.

**Сөйлеуді дамыту бойынша ұйымдастырылған оқу-қызметінің мақсаты:** мектепке дейінгі ересек жастағы балалардың жас ерекшелігіне байланысты ана тілінің ережелері мен базалық нормаларын игеруі, оларды нақты жағдайларда қолдана білу іскерлігін қалыптастыру, негізгі коммуникативті қабілеттерді меңгерту.

1. Артикуляциялық аппараттарын дамыту және сөздер мен барлық дыбыстардың дұрыс айтуға даярлау.  
Міндеттері:

2. Білімдерін тереңдету, қоршаған орта туралы түсініктердің негізінде балалардың сөздік қорларын байыту.
3. Баланың тілін байыту барысында тілдің дыбысталу мәдениетіне тәрбиелеу.
4. Сөздің грамматикалық формасын қалыптастыру.
5. Баланың байланыстырып сөйлеу және әңгімелеу, диалог арқылы тілдесу дағдыларын жетілдіру.

### Сөйлеуді дамыту ұйымдастырылған қызметінің персепективалық жоспары 70 (2 сағат )

№	ҰҚ тақырыбы	Міндеттері:	
		Сағат саны	Күні
1	Мектептегі алғашқы күн.	1	02.09
2	Менің досым	1	06.09
3	Менің сүйікті ойыншығым	2	04.14.09

4	Күз боюу	1. Балалардын күз белгилері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. 2. Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. 3. Күздің жоқарғ, мырза екенін айтып, мейірдандылыққа тәрбиелеу.	2	16.11.09
5	Менің атам	1. Отбасы туралы білімдерін кеңейту. 2. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. 3. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.	2	23.28.09
5		<b>Қазан айы 8 сағат</b>		
5	Корыққанға қос көрінеді (ертегі)	1. Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету. 2. Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту. 3. Баланы ежелгілікке, батырлыққа тәрбиелеу.	2	30.05.10.
7		1. Отбасының күзгі бақшадаты еңбектері жайлы әңгімелесу. 2. Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету. 3. Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.	2	07.12.10
3	Отбасының күзгі еңбегі	1. Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру. 2. Қ. Шанғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. 3. Балаларды еңбексу/ігіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу.	2	14.19.10
2	Күзгі жапырақтар	Өлеңді жаттау; Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Балаларды таазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	2	21.26.10
10	Ең тәтті дүние ?	<b>Қараша айы 8 сағат</b>		
10		<b>Мақсаты:</b> Дауыссыз дыбыстар. Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды жалпылама түсіндіру. <b>Міндеттері:</b> . Әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту. Дауыссыз дыбыстарды ажырата білу дағдыларын дамыту. Хайуанаттарды жақсы көруге тәрбиелеу.	2	28.09.11
11	Әжесін қайсысы жақсы көреді? (Әңгіме)	<b>Мақсаты:</b> Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ойын барысында бекіту. <b>Міндеттері:</b> 1. Балаларды әңгімені толық тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету. 2. Мақалметел, жанылпаш жаттау арқылы сөздік қорларын дамыту. 3. Отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп, сыйлауға тәрбиелеу.	2	11.16.11
12	Қысқа дайындық (ертегі)	<b>Мақсаты:</b> Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту. <b>Міндеттері:</b> 1. Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету. Дыбыстарды түріне қарай ажырата алу дағдыларын дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	2	18.23.11

13	Алғашқы қар	<p><b>Мақсаты:</b> Дауыссыз дыбыстардың дыбысталу ерекшеліктерін түсіндіру.</p> <p><b>Міндеттері:</b> 1. Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу. Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту. Туған табиғаты сүйе білуге тәрбиелеу.</p>	2	25.30.11
14	Менің Отаным	<p align="center"><b>Желтоқсан айы 8 сағат</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөйлем түрлерін ажырата білуге үйрету. дауыс ырғағына қарай оларды ажырата білу іскерлігін дамыту;</p> <p><b>Міндеттері:</b> 1. Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету. 2. Дауыс ырғағына қарай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту. 3. Туған өлке, Отанды сүюге баулу.</p>	2	2.07.12
15	Қыс	<p><b>Мақсаты:</b> «М» – «Н» дыбыстарын салыстыру;</p> <p><b>Міндеттері:</b> 1. Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу. Мазмұны бойынша әңгімесуле үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	2	14.21.12
16	Ажарлы қыс	<p><b>Мақсаты:</b> «Сөз», «Сөйлем» деген не екенін түсіндіру.</p> <p><b>Міндеттері:</b> «Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету. Әртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. Балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	2	23.28.12
17	Біз де ойнаймыз	<p><b>Мақсаты:</b> Дидактикалық ойындар арқылы дыбыс туралы алған білімдерін бекіту.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету. Ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту. Туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу.</p>	2	30.11.01
18	«Ақсақ құлан» аңыз	<p align="center"><b>Қаңтар айы 7 сағат</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> «Л» – «Р» дыбыстарын үйрету;</p> <p><b>Міндеттері:</b> «Ақсақ құлан» аңыздың мазмұны бойынша әңгімелеу. Балалардың тілдік қорларын байыту, аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту. Хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу.</p>	2	13.18.01
19	Су торғай	<p><b>Мақсаты:</b> «Ж» – «Ш» дыбыстарын таныстыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b> 1. Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуді дамыту. Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу.</p>	2	20.25.01

20	Кыс кызыктары	Максаты: Дыбыстык талдау жасалды үй. Міндеттери: Кыс белгилери жайлы энгимел. Балалардын кыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту. Табигатты коргай билуге тарбиялеу.			
21	Кантар	Максаты: Дауыссыз дыбыстарды аныктауды ойын барысында үйрөтү. Міндеттери: Кыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Балаларға өлең жаттаткызу, макал-мәтел, жаңылтпашты кайталау, сөздік қорларын дамыту. Табигатты сүюге баулу.	1	03.01	
22	Көме (өлең)	Максаты: Көліктер, олардың түрлері туралы түсінік беру. Міндеттери: 1. Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру. 2. Есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқатыштығын дамыту. 3. Еңбекүйшілікке тарбиялеу.	2	08.10.02	
23	Кім ақылды? (энгіме)	Максаты: Сөздерде неше дауысты дыбыс болса, сонша бұын болатынын түсіндіру. Міндеттери: 1. Сөздерді бұынға бөлулі үйрөтү. 2. Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту. 3. Балаларды әдептілікке, кішіпейілділікке тарбиялеу.	2	15.17.02	
24	Мамандықтың бәрі жақсы	Максаты: Мамандықтармен таныстыру. Міндеттери: Мамандықтар жайлы энгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру. .Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Мамандық иелерін құрметтеуге тарбиялеу.	2	22.04.02	
25	Менің анам	Максаты: Тақырыпқа байланысты энгіме құрауды үйрөтү. Міндеттери: Ана туралы өз ойларын айтқызу. Ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту. Ананы сыйлап, аялай билуге тарбиялеу.	2		
26	«Күшік пен мысық» Ертегісі	Максаты: Сөздерді бұынға бөлуге үйрөтү, дауыс ырағын, дауыс көркемділігін дамыту. Міндеттери: Көркем шығармаларды сахнадауға үйрөтү. Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахнадау арқылы әрлістік қабілеттерін дамыту. Үй жануарларына қамқор болуға тарбиялеу.	2		

Наурыз айы 7 сағат

27	Наурыз көктем мерекесі	<p><b>Мақсаты:</b> Грамматикалық тұлғала жүзегі сойлеуге дағдыландыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b>          Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.          Балалардың ойлау қабілетін дамыту.          Сағт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	2	
28	«Қасқыр мен түлкі» ертегісі	<p><b>Мақсаты:</b> «З» – «С» дыбыстарын дұрыс айтықуға қалыптастыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b>          Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелеу.          Баға бойындалаты шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту.          Балаларды ұқыптылыққа, бағылдылыққа тәрбиелеу.</p> <p style="text-align: center;"><b>Сауір айы 8 сағат</b></p>	1	
29	Жайлауда	<p><b>Мақсаты:</b> «Ж» – «Ш» дыбыстарының ұқсастығын үйрету.</p> <p><b>Міндеттері:</b>          Балаларға жайлау өленінің мазмұнын түсіндіру.          Балалардың сөздік қорын дамыту.          Балаларды үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Қ» – «Т» дыбыстарын таныстыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b>          Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету.          Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту.          Еңбекқорлыққа, білімпаз болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөзді буында бөлуді дамыту.</p> <p><b>Міндеттері:</b>          «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету.          Әңгімені тыңдалаты отырып, баға қиялын дамыту.          Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	2	
30	Мен ғарышкер боламын	<p><b>Мақсаты:</b> «Қ» – «Т» дыбыстарын таныстыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b>          Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету.          Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту.          Еңбекқорлыққа, білімпаз болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөзді буында бөлуді дамыту.</p> <p><b>Міндеттері:</b>          «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету.          Әңгімені тыңдалаты отырып, баға қиялын дамыту.          Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	2	
31	Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш	<p><b>Мақсаты:</b> Сөзді буында бөлуді дамыту.</p> <p><b>Міндеттері:</b>          «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету.          Әңгімені тыңдалаты отырып, баға қиялын дамыту.          Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	2	
32	Мандай тер	<p><b>Мақсаты:</b> Сөйлем түрлері бойынша білімдерін дамыту.</p> <p><b>Міндеттері:</b>          Сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау.          Әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету. Үлкендерді сыйлауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p style="text-align: center;"><b>Мамыр айы 10 сағат</b></p>	2	
33	Күн, Ай және Қораз	<p><b>Мақсаты:</b> Дыбыс туралы алған білімдері пысықтау.</p> <p><b>Міндеттері:</b>          Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру.          Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру.          Достықты бағалай білуге тәрбиелеу.</p>	3	



34	«Түлкі мен Қоян» ертегісі	<p><b>Мақсаты:</b> Дыбыстық талдау жасауға үйрету.</p> <p><b>Міндеттері:</b> 1. Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. Балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу.</p>	3		
35	Жаздың кезі көңілді	<p><b>Мақсаты:</b> Баланың тілдік бейімділігін дамыту.</p> <p><b>Міндеттері:</b> 1. «Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту. Сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын толықтыру. Табиғатты сүюге, қорғауға тәрбиелеу.</p>	2		
36	Асфальттағы суреттер	<p><b>Мақсаты:</b> «Н», «Н» дыбыстары жөнінде дұрыс ұғым алуға үйрету.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Өлең мазмұнымен таныстырып, өлең шумақтарын жаттату. Балалардың сөйлеу тілдерін дамыту. Табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу.</p>	2		
		<b>Барлығы 70 сағат</b>			

## ТҮСІНІКТЕМЕ

«Көркем әдебиет» оқу-әдістемелік кешені төмендегі нормативтік құжаттарға сәйкес дайындалған:

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2016 ж. 15 мамырдағы №292 қаулысымен бекітілген). Аталған стандарт Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі және мектепалды даярлық білім берудің жана методологиялық негізін анықтайды;

1 жастағы 5 жастағы балаларға арналған Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 ж.

22 маусымдағы №391 бұйрығымен бекітілген);

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 ж. 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген).

Міндеттері:

- балаларды көркем шығарма жанрларымен таныстырып, ажырата білуін меңгерту; – балалардың көркем шығармаларды тыңдауға деген қызығушылығын ояту және оның мазмұнын, кейіпкердің көңіл күйін түсінуін қамтамасыз ету;
- балаларды көркем шығарманы әнгімесінде өз ойын қиялымен ұштастыра айтуға баулу; – балалардың шығарманы өзінің шығармашылығымен аяқтауға, өзінің пікірін дәлелдеуде жатымды-жатымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету;
- көркем шығарма мазмұнын жете түсіндіріп, үлкендер еңбегін құрметтеуге, өзінің тұтан жерін, елін, Отанын сүюге, адамгершілік сапаларды меңгеруге, қоршаған ортаға қамқорлық сезімін, көркемдік талғамын, достарымен, үлкендермен он қарым-қатынас құра білу іскерлігін және мінез-құлық нормаларын қалыптастыру;
- балалардың көркем шығарма мазмұнын өмірмен байланыстыруы және оны күнделікті тұрмыста қажетіне қарай пайдалануда әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру

### «КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ» ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ҚЫЗМЕТІНІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ 70 (2 сағат )

№	ҰҚ тақырыбы	Міндеттері:	Сағат саны	Күні
		<b>Қыркүйек 9 сағат</b>		
1	Білімнің бұлағы	Балаларға білім күні туралы түсінік беру.Оқуыңа білім жоқ сөзінің мағынасын ұғындыру.Оқуға деген қызығушылықтарын дамыту.Балабақшаларға тәрбиеші және басқада қызметкерлерді құрметтей білуге тәрбиелеу.	2	05.07.09
2	Күз - жомарт (өлеңін жаттау)	Күздің ерекшеліктері туралы алған білімдерін толықтыру.Күз байлығы, оның алуан түрлілігі туралы айтып,өлеңді дауыс ырғатын келтіре отырып жеткізу.Күз байлығы адамдардың еңбегімен келетін ұндыдыру,оны бағалай білуге тәрбиелеу.	2	12.14.09
3	Кішкентай бағбан	Өңгімені оқып беріл,түсінік айту.Балаларға бағбан сөзінің мағынасын түсіндіру.Өңгімені өз сөздерімен айта білуге дағдыландыру.Еңбекке қызығушылықтарын арттыру.Сөздік қорларын молайту.Суретке қарап әңгіме құрастыра алуға тәрбиелеу.	2	19.21.09
4	Жемістер жыры (өлеңін жаттау)	Өлең мазмұнын ашу.Өлең ырғатын келтіре отырып,тіл ерекшелігін,көркем сөздерін түсіну.әр шуматын қайталау барысында ойлау қабілетін дамыту.Жемістердің пайдасы туралы айтып,құрамындағы дәрумендері туралы түсініктерін кеңейту.Табиғатты сүюге қорғауға тәрбиелеу.	2	26.28.09
5	Шаруа мен аю	Ертегіні оқып беру.Кейіпкерлердің бейнесін дұрыс аша білуге дағдыландыру.Ертегіні мазмұнын бұзбай айта білуге тәрбиелеу.Өз ойларымен ертегі құрастыра алуға қызығушылықтарын ояту.	2	09.08.10

<b>Қазан айы 8 сағат</b>				
6	Менің ойыншықтарым(өлеңін жаттау) Әкесі мен бағалары	Тақырыпқа байланысты әңгіме құрастыру.ойыншықтарды ұқышты,таза ұстай білуге тәрбиелеу.Өз ойыншықтары туралы әңгіме құрастырып, айтуға дағдыландыру.	2	10.12.10
7	Арыстан мен тышқан (ертегісі) Алтын астық (Қосжан Мүсіреповтің өлеңі)	Әңгіменің бағаларға мазмұна келтіріп оқып,түсіндіру Сурет бойынша әңгімелеу. Бағаларды Үлкенді құрметтеуге ұқыштылыққа тәрбиелеу. Бағаларға ертегіні оқып беріп таныстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.Ертегінің мазмұнын,басты кейіпкердің мінез құлқына баға бере отырып,өз ойларын жеткізе білуге баулу.Өз түсініктерін кейіпкерлендіру арқылы көрсете білуге дағдыландыру.Бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу. Әңгімені оқып,сурет бойынша түсіндіру. Жылдың күз мезгілінде бидайдың пісетінін түсіндіру. Үлкендерді құрметтеуге,еңбегін бағалауға дағдыландыру	2	17, 19. 10 24. 26. 11 27. 9. 11
<b>Қараша айы 7 сағат</b>				
8	Мақта қыз бен мысық	Ертегіні оқып беру.Ертегідегі кейіпкерлердің атауларын дұрыс айта білуге дағдыландыру.Достық туралы ұғымды түсіндіру. Ұй жануарларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.Ертегіні дұрыс айта білуге тілдерін жаттықтыру.Сөздік қорларын молайту.	2	14. 16. 18
9	Әдептілік әлемі (Ермек Өтетілеуұлының өлеңі)	Әдептілік әлемі туралы түсінік беру.Әдепті болу әр адамның өз қолында екенін түсіндіру. Үлкендерге,кішілерге көмек беруге тәрбиелеу. Әдепті адам көрікті көрінетіні туралы ұғындыру.Жақсы сөздерді жиі айта білуге дағдыландыру.Әдептілікті әркез жасай білуге тәрбиелеу.	2	21. 23. 11
11	Ақмақ қасқыр (ертегі) Қыс (Абдрахман Асылбековтің өлеңі)	Бағаларға ертегіні оқып жеткізу арқылы ертегі кейіпкерлердің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көре білуге,өз ойларыне жеткізе білуге үйрету. .Ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. Қыс өлеңін дауыс ырғағына келтіріп айту,мазмұнын ашу.Өлең шумақтарын жаттау сөздік қорларын молайту.Бағаларға табиғат көріністерін сипаттауды,қыс қызықтарын айтқызып үйрету.	2	28. 30.11
<b>Желтоқсан айы 9 сағат</b>				
12	Тәуелсіз Қазақстан (Орзақын Асқардың өлеңі)	Тәуелсіз Қазақстан туралы түсінік беру.Тәуелсіз сөзінің мағынасын түсіндіру.Тәуелсіздік онайлықпен келісетіні туралы ұғындыру.Ел батырларының батырлығын құрметтей білуге тәрбиелеу.Өз елінің тілін,рәміздерін дұрыс айта білуге білімдерін кеңейту.Өлеңді дұрыс айта білуге тілін дағдыландыру.	3	5. 7. 12. 12
13	Менің елімнің рәміздері	Өлеңді дауыс ырғағына келтіріп айту,мазмұнын ашу.Бағаларды еліміздің рәміздерін қасиетеруге,туған жерін,Отанын сүюге тәрбиелеу.Имандылық адамгершілік тәрбиесіндегіүлгі-өнеге сөздерді үйретіп,елді қорғауға баулу.	3	14.19. 21. 12
14	Тәуелсіздігіміз мәңгілік (Әлия Дәулеткелдінің әңгімесі)	Біздің Отанымыз туралы түсінік беру. Нұр-Сұлтан мен Алматы қалаларын сурет бойынша көрсету.Тәуелсіздік күні туралы түсінік беру. Өздерінің қайда тұратындары туралы сұрау.	3	26.28. 9. 01
<b>Қаңтар айы 7 сағат</b>				
15	Орман еміштері	Бағаларға жұмбақ жасыру арқылы,жана тақырыпты түсіндіру. Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленгені туралы сұрау. Орман дәрігері деп қай құсты атайды,құстар қайда тіршілік етеді? (сурет бойынша жауаптарын алу)	2	11.16. 01
16	«Жаңа жыл келді!»(суретке қарап әңгіме құрап, айту)	Жақсылық, мейрімділік құндылықтары туралы білімдерін тереңдету. Бір-біріне жақсылық ойлауға, жақсы тілектер айтуға баулу.	1	18. 01

17	Б.Әбділовтің «Жақсы мен жаман» әңгімесінің мазмұнын айту	Өлеңді оқып беру. Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорын молайту. Қызығушылығын арттыру.	2	28.25.01
18	Алтын балта (орыс халық ертегісі)	Ертегіні сурет бойынша баяндау. Ертегі кейіпкерлерінің қимыл- әрекетін және эмоциясын келтіріп түсіндіру. Ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру.	2	30.01.02
19	Бір уыс мақта (Ыбырай Алтынсариннің әңгімесі)	<b>Ақпан айы 6 сағат</b> Әңгімені оқып, түсінік беру. Сурет бойынша әңгіме құрастыра алуға білімдерін кеңейту. Әр заттың пайдасы болатыны туралы түсінік беру. Әңгіме құрастыра айтуға білуге қызығушылықтарын арттыру. Мақтаның пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.	2	
20	Мысық, әгеш және түлкі (ертегі)	Ертегіні оқып беру. Ертегі кейіпкерлерінің жағымды, жағымсыз кейіпкер екенін ажарата білуге дағдыландыру. Ертегіні дұрыс айта білуге тәрбиелеу. Қызығушылықтарын арттыру.	2	
21	Татар халық ертегісі «Үш қыз»	Татар, шешен халықтарының ұлттық салт-дәстүрімен таныстыру. Қазак салт-дәстүрімен салыстырып, айырмашылықтарын ажырата білуге жаттықтыру. Өзге ұлт өкілдерін сыйлауға тәрбиелеу.	2	
22	Түлкі мен қоян (ертегі)	<b>Наурыз айы 7 сағат</b> Ертегіні оқып беру. Ертегі кейіпкерлерінің жағымды, жағымсыз кейіпкер екенін ажарата білуге дағдыландыру. Ертегіні дұрыс айта білуге тәрбиелеу. Қызығушылықтарын арттыру.	2	
23	Шықбермес Шығайбай (қазақ халық ертегісі)	Ертегі жетісін сурет бойынша оянда. Ертегі кейіпкерлерінің қимыл- әрекетін, эмоциясын келтір. Алдаркөсенің көңілі күйі қандай? Баларата көрсетіп, түсіндіру. Балаларды кенепейл болуға тәрбиелеу.	2	
24	Көктем (Төлеген Айбергеновтің өлеңін жаттау)	Көктем өлеңін мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын түсіну. Өлең арқылы шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту, көктем туралы өз ойларын қиялымен ашып айта білуге баулу.	2	
25	Әже (Әбу, Әкір Қайранның өлеңін жаттау)	Әже сөзі туралы түсінік беру. Әжесінің отбасында алар орны бөлге екенін ұғындыру. Әжесі туралы әңгімелеп беруге сөздік қорларын молайту. Үлкендерге қамқор бола білуге тәрбиелеу.	1	
26	Наурыз (Қастек Баянбайдың өлеңі)	<b>Сәуір айы 8 сағат</b> Ақынның наурыз туралы өлеңін мәнерлеп оқып беру. Наурыз мерекесі туралы айтып, өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып оқып жеткізу. Салт-дәстүр, әдет тұрлытар туралы ұғындыру, оны бағалап құрметтей білуге тәрбиелеу.	2	
27	Наурыз көже (Серік Нұғыманның әңгімесі)	Наурыз мерекесі туралы айтып, өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып оқып жеткізу. Салт-дәстүр, әдет тұрлытар туралы ұғындыру, оны бағалап құрметтей білуге тәрбиелеу.	2	
28	Көктем сәні ертегісі	Ертегіні тыңдап, ертегі кейіпкерлерін талдау да мазмұнын идеясын ертегі жанрының ерекшелігін сезіну. Ертегіні баяндау да өз ойын қиялымен ұштастыруға үйрету.	2	
29	Мен ғарышкер боламын (Жақан Сямақтың өлеңі)	Ғарышкер туралы түсінік беру. Ғарыш әлемінің кереметтерімен таныстыру. Ғарышкерлерді құрметтей білуге тәрбиелеу. Ғарыш туралы білімдерін кеңейту.	2	
30	Ақкөжектің достары	<b>Мамыр айы 9 сағат</b> Балаларға ертегі туралы әңгімелеп беру.	2	

	(Ботакан Кошымовтын ертегісі	Ертегі кейіпкерлерімен таныстыру.		
31	Кізі үй (Кастек Баянбайдын өлеңі)	Сурет бойынша әңгімелеуге дағдыландыру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Өлеңді мәнерлеп оқып мазмұнын ашу. Кізі үйдің көрінісін сурет бойынша сипаттап әңгімелеу. Өлең жолдарын жаттау, сөздік қорын молайту. Ұлттық құндылықтарды бағалай білуге тәрбиелеу.	1	
32	Достық мерекесі (Серікбай Оспановтың өлеңі)	Достық мерекесі туралы түсінік беру. Ғаламда көптеген ұлттар тұратыны туралы түсінік беру. Әр ұлты дос деп қабылдау керек туралы білімдерін кеңейту. Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге сөздік қорларын молайту.	2	
33	Жеңіс күні	Өлең шумақтарын мәнерлеп оқу жаттау, мазмұнын ашу. 9 мамыр - Жеңіс күні туралы Ұлы Отан соғысында елімізді жерімізді жаудан қорғаған батыр ағаларымыздың ерлігін сурет бойынша әңгімелеу.	2	
34	Баға-біздің болашақ (өлеңін жаттау)	Баға-біздің болашақ өлеңінің мазмұнын ашу. Өлеңді дауыс ырағатын келтіре отырып әр шумақтың қайталау, жаттау, Бағалар мерекесі туралы өз ойларын айтып жеткізу. Бағаларды достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.	1	
35	Ертегілер еліне саяхат	Сурет бойынша ертегілерді әңгімелеу. Қандай ертегі бейнеленгенін сұрау. Ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру. Кейіпкерлердің дауысын қимылды қайталауға дағдыландыру.	1	
		<b>Барлығы : 70</b>		

## ТҮСНІКТЕМЕ

«Сауат ашу негіздері» оқу-әдістемелік кешені (бұдан әрі – ОӘК) төмендегі нормативтік құжаттарға сәйкес дайындалды:  
 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрығымен бекітілген).

1 жастан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейін балаларды оқыту қазақ тілінде жүргізілетін Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығымен бекітілген);  
 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 24 қыркүйектегі №412 бұйрығымен бекітілген).

Жанартылған бағдарлама мектепке дейінгі білім берудің контекстегі 5 білімдік саласына жана мазмұн ұсынып отыр.

**Сауат ашу негіздері бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің мақсаты:** оқу мен жазудың бастапқы дағдыларын меңгеруге дайындау, балалардың шығармашылық белсенділігі мен бастамашылығын дамыту, ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.

- Міндеттері:**
- 1) «Сөз» және «дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.
  - 2) Дыбыстарды бөлінуіне қарай ажыратып (дауысты-жауын/жініске; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді), оларды дұрыс атай білуге жаттықтыру.
  - 3) Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету.
  - 4) Сөйлем туралы бастапқы түсініктерін (грамматикалық анықтамасын), сөйлемдегі сөздердің ретін сақтап, сөйлем құрай білу дағдыларын қалыптастыру.
  - 5) Сөздігі буындардың ретін анықтай алу, буындардан сөз құру (ауызша), жай сөздердегі дыбыстардың ретін көрсете алуға жаттықтыру.
  - 6) Қолды жазуға дайындау жұмыстары арқылы кезінде денені дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға, жазу жолы мен жоларалық кеністікті ажырата білуге, түрлі сызық түрлерін салуға үйрету.

### Сауат ашу негіздері ұйымдастырылған қызметінің перспективалық жоспары 105 (3 сағат )

№	ҰК тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты мен міндеттері:	Сағат саны	Күні
1	Дыбыс	<p><b>Мақсаты:</b> дыбыс туралы түсінік беру.</p> <p><b>Қыркүйек айы 13 сағат</b></p> <p><b>Міндеттері:</b>                      Табиғи дыбыстарды, жан-жануардың дыбыстарын ажыратуға үйрету, сөзді айту үшін адамға дауыс керек екенін түсіндіру. Көрсетілген бағыттарды бойынша үяң сызықтарды қосып дұрыс бастыра білуге үйрету. Ұялтылдыққа, бастаған жұмысын тиянақты аяқтауға тәрбиелеу.</p>	2	02.05.09
2	Дыбыс пен сөз	<p><b>Мақсаты:</b> «дыбыс» және «сөз» туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b>                      Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру, олардан адамның дауысын ажыратуға үйрету, дауыс ауызбен айтылып, құлақпен естілетінін түсіндіру. Екі, үш, төрт дыбыстан тұратын сөздер ойлау арқылы</p>	2	06.04.09

		ойлау кабілеттерін дамыту, балалардың сөздік қорын жана сөздермен байыту. Ұқыптылықка, бастаған істі аяқтай білуге баулу.		
3	Сөз	<b>Мақсаты:</b> сөз туралы түсініктерін қалыптастыру. <b>Міндеттері:</b> Сөздерді дұрыс айтып, лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру. Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, ажырату арқылы зейіндері мен есте сақтау кабілеттерін дамыту. Таза, әдемі жазуға, ұқыптылықка тәрбиелеу.	2	12.14.09
4	Сөз. Сөздің мағынасы	<b>Мақсаты:</b> «сөз» ұғымымен таныстыруды жалғастыру. <b>Міндеттері:</b> Балаларды сөздерді дұрыс айтуға және сөздердің лексикалық мағынасын түсіне білуге үйрету. Сөз сызбасымен таныстыру арқылы фонематикалық есту, есте сақтау кабілеттері мен сауқат бұлшық еттерін дамыту. Ұқыпты болуға, өз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу.	2	16.19.09
5	Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?	<b>Мақсаты:</b> «дыбыс», «сөз» туралы білімдерін бекіту. <b>Міндеттері:</b> балалардың сөздің лексикалық мағынасын ажыратып, берілген дыбысқа сөз ойлап, оны дауыс ырғағымен айта білуге жаттықтыру. Қысқа және ұзын сөздерді ажырату арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау кабілеттерін дамыту. Ұқыптылықка, өз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу.	2	21.23.09
6	Дауысты дыбыстар	<b>Мақсаты:</b> дауысты дыбыстар туралы түсінік беру. <b>Міндеттері:</b> Сөздігі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау кабілеттерін дамыту. Өз бетімен тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	2	26.28.05
7	Жуан дауысты дыбыстар	<b>Мақсаты:</b> жуан дауысты дыбыстардың жасалу жолымен таныстыру. <b>Міндеттері:</b> Жуан дауысты дыбыстарды есте сақтауға арналған жаттығуларды айтқызып, тілдерін жаттықтыру. Жүйелі сөйлей білулерін, ойлау кабілеттерін, сурет бойынша енгізелі білу дағдыларын дамыту. Жазу жұмыстары арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту, ұқыптылықка тәрбиелеу.	2	30.03.10
<b>Қазан айы 12 сағат</b>				
8	Жінішке дауысты дыбыстар	<b>Мақсаты:</b> жінішке дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру. <b>Міндеттері:</b> Жінішке дауысты дыбыстарды естерінде сақтауға жаттығуларды айтқызып жаттықтыру. Жана сөздердің мағыналарын ашу арқылы логикалық ойлау кабілеттерін, есте сақтау кабілеттерін дамыту. Жазу барысында эстетикалық таламдарын тәрбиелеу.	2	05.07.10
9	Жуан, жінішке дауысты дыбыстар	<b>Мақсаты:</b> Жуан, жінішке дауысты дыбыстар туралы түсініктерін бекіту. <b>Міндеттері:</b> Сөзде дауысты дыбыстар жуан немесе жінішке дауыстылардан тұратынын түсініктерін бекіту. Жуан, жінішке дауысты дыбыстарды сөз ішінде ажыратуға жаттығулар жасау арқылы зейіндерін дамыту. Ұқыптылықка тәрбиелеу.	2	10.12.10

10	Дауыссыз дыбыстар	<p><b>Мақсаты:</b> дауыссыз дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b>  Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту.  Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру.  Жазу барысында денені дұрыс ұстап, әдемі жазуға дағдыландыру арқылы эстетикалық тағамдарын тәрбиелеу.</p>	2	14.17.10
11	Біз нені үйрендік?	<p><b>Мақсаты:</b> дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b>  Жанылпапштарды жанылмай жылдам айтуға дағдыландыру.  Сұрақ-жауап әдісі арқылы сұраққа толық, тианақты, нақты жауап беруге жаттықтыру.  Мұқияттылыққа тәрбиелеу.</p>	2	19.21.10
12	Біз нені үйрендік, нені білдік?	<p><b>Мақсаты:</b> дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>Міндеттері:</b>  Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру.  Тақырып бойынша берілген диалогикалық ойын арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.  Білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білімпаздыққа тәрбиелеу.</p>	2	24.26.10
13	Қатан дауыссыз дыбыстар	<p><b>Мақсаты:</b> қатан дауыссыз дыбыстар туралы білімді менгерту.</p> <p><b>Міндеттері:</b>  Қатан дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтау.  Суреттер бойынша заттардың атын атап, сол сөздердегі қатан дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру.  Бастаған істі тианақты аяқтай білуге тәрбиелеу.</p>	2	28.09.18
<b>Қараша айы II сатап</b>				
14	Ұян дауыссыз дабыстар	<p><b>Мақсаты:</b> ұян дауыссыз дыбыстар туралы білімді менгерту.</p> <p><b>Міндеттері:</b>  Ұян дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтау. Суреттер бойынша заттардың атын атап, сол сөздердегі ұян дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру.  Еңбекорлыққа тәрбиелеу</p>	2	9.11.11
15	Үнді дауыссыз дыбыстар	<p><b>Мақсаты:</b> үнді дауыссыз дыбыстар туралы білімді менгерту.</p> <p><b>Міндеттері:</b>  Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету.  Үнді дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтау.  Бастаған істі тианақты аяқтай білуге, еңбекорлыққа тәрбиелеу.</p>	2	14.15.18
16	Біз нені үйрендік, нені білдік?	<p><b>Мақсаты:</b> дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>Міндеттері:</b>  Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасау, қатан, ұян, үнді дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтау.  Дауыссыз дыбыстардың айтылу барысында ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.  Ұжым болып жұмыс істеуге тәрбиелеу.</p>	2	18.21.11
17	Дыбыстар әлемі	<p><b>Мақсаты:</b> дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту.</p>	2	23.25.11