

№6 орта мектеп КММ



05.09.2020

Келісілді:
Оқу ісі жөніндегі орынбасары:

Сарсеңбаева.К.С

Sarshayeva

04.09.2020

Қаралды:
Әдістемелік бірлестік
отырысында:

Тұл

04.09.2020

Перспективалық жоспар

Мектепалды даярлық сыныбы
2020/2021 оқу жылы
I жылдық

Сыныбы: МАД «А»
Сынып жетекшісі: Нұрниязова Ақтілек

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің сабақ кестесі МАД «А»
2020/2021 оқу жылы**

Білім беру саласы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Денсаулық»	1. Дене шынықтыру		1. Дене шынықтыру	1. Мүсіндеу	1. Дене 0,5 Қауіпсіз мінез-құлық нәтижелері 0,5
	2. Сауат ашу нәтижелері	1. Ресмиі сызба	2. Сауат ашу нәтижелері		
«Коммуникация»		2. Көркем әдебиет	3. Сөйлеуді дамыту		
	3. Жаратылыстану	3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру			2. Құрастыру
«Таным»		4. Музыка		2. Музыка	3. Аппликация
«Шығармашылық»	4. Сурет салу		4. Өзін өзі тану	3. Қоршаған орта	
«Әлеумет»					
«Вариятивтік компонент»				4. Логика әлемі	4. Көркем жазу

Перспективалык жоспар
Мектепалды даярлык сыныбы. Кыргыздук айы.
Ортак такырып: «Мектебим»

<p>«Делегулык»-3 Дене тарбияси-2,5 Күнүсөтүмнөз-кулдук жетилдери-0,5</p>	<p>«Коммуникация»-5 Сөйлөүдө дамилуу-1 Көркөм эдебият-1 Сауатташуу негиздери-2 Орыс тили-1</p>	<p>«Таным»-3 Карапайым математикалык улымдардын калыптасууру-1 Куррастыруу-1 Жаратылыстануу-1</p>	<p>«Шыгармачылык»-5 Сурет салуу-1 Мүсиналеу-1 Апликация-1 Музыка-2</p>	<p>«Делему»-2 Өзүн-өзү тануу-1 Коршаган ортамен Таныстыруу-1</p>	<p>Вариативтик компонент-2 «Көркөм жазуу»-1 «Логика элеми»-1</p>
<p>31.08.2020 Дүйсөмбө</p>	<p>1.09.2020 Сейсенбө</p>	<p>1.09.2020 Сейсенбө</p>	<p>2.09.2020 Сәрсенбө</p>	<p>3.09.2020 Бейсенбө</p>	<p>4.09.2020 Жума</p>
<p>1.Математика Танысуу: Не кайда орналаскан? Максаты: 0.1.1.2. Көңүлүктө багдарлануу: сол жак, он жак, үстүндө, астында, алдында (алды), артында, (арты), жакын, арасында, касында.</p>	<p>1.Сөйлөүдө дамилуу Такырыбы: Кел, танысайык! Максаты: 0.1.1.1 Сөздөр мен фразалардагы дыбыстарды дурью дыбыстау 0.1.1.6 Карым-кагынастагы түрлү жагдааттарда алекттилик сөздөрдүн колдана билуу 0.1.4.2 Берилген такырып аясында диалогтө катысуу 0.2.1.1 Үндөлдөгөн мәтіндеги акпаратты сурет, сызба, белгилер колданып жеткізу</p>	<p>1.Мүсиналеу Такырыбы: Ермексаз элеми Максаты: 0.1.1.1. Затка карап және елестетуу аркылы, ермексаздын, сабапшылыктын және баска да материалдардын бүтүн бөлүктөрүн соза отырып, таныс заттарды, түрлү пішіндеги, көлөмдөгү жеміс-жемиш, жануар, кустардын моделдерин карапайым геометриялык пішіндер негизинде мүсиналеу. 0.2.1.1. Мүсиналеуге арналган материалдарды үнөмдү пайдалануу</p>	<p>2.Вариативтик сабат Логика Такырыбы: Заттар белгилери(түсү, пішіні, өлшөмү, кызмет,материалы) Максаты: Заттардын белгилерин аныктау, іскерлігін тексеру.</p>	<p>2.Жапсыдуу Такырыбы: Менин көңүлү күнім Максаты: 0.1.1.1. Жыртуу, кылып алуу алгетеримен түрлү ерегі бөйнөлөрдүн, т.б. жасай отырып, карапайым заттарды жапсыдуу. 0.2.2.1. Жапсыдууга арналган материалдардын тиймдү жумсау (тыгыздыгы, түсү, текстурасы жагынан өртүрдү кагыздар).</p>	
<p>2.Музыка Такырыбы: Менин музыкалык элеми Максаты: 0.10.1.1.2. Музыкалык шыгарманын сипатын ажыратуу (көңүлдү, салтанатты, куаныштуу, ашык- жаркын, көңүлсүз, мүрдү, кайгылы). 0.2.2.1. Балаларга арналган үрмалы</p>	<p>2.Сауат ашуу Такырыбы: Мен кімим және Кандаймын? Кел, танысайык! Сөйлөу Максаты: 0.1.2.1 Сөйлөмнің магынасын түсүнү 0.1.2.2. Үндөлдөгөн материал негизинде карапайым сураттарга жууап кайтаруу 0.1.4.1 Сөйлөу барысында дауус ыргатын сактап, вербальды емес карым-кагынае нүсөүлөрдүн (ым-ишара, кимыл).</p>				

	<p>Музыка аспаптарында (дыбыс жотарылыгы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау.</p> <p>0.3.1.1. Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.</p>	<p>сөздерді (кестіргіңіз, тыңдаңызшы және т.б.) қолдану</p>	<p>0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орынд, құралдарын ретке келтіру</p>
	<p>3.Орыс тілі</p> <p>Тақырыбы: «Өзін-өзі тану» әлеміне саяхат</p> <p>Мақсаты: Балаларға «Өзін-өзі тану» әлемі туралы түсінілге отырып, сүйіспеншілік құндылығының мәнін ашу.</p>	<p>3.Өзін өзі тану</p> <p>Тақырыбы: «Өзін-өзі тану» әлеміне саяхат</p> <p>Мақсаты: Балаларға «Өзін-өзі тану» әлемі туралы түсінілге отырып, сүйіспеншілік құндылығының мәнін ашу.</p>	<p>3.Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Менің музыкалық әлемім»</p> <p>Мақсаты: 0.10.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңлы, қайғылы).</p> <p>0.2.2.1. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жотарылыгы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау.</p> <p>0.3.1.1. Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.</p>
	<p>4.Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы:Кім болғым кеселі?</p> <p>Мақсаты: 0.1.1.1. Шатын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</p> <p>0.1.1.2. Өзіннің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу</p> <p>0.1.2.1. Шатын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту</p> <p>0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ және т.б.</p>	<p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:Спорт залымен, УОК-тағы күмісездік техникасымен танысу</p> <p>Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау</p> <p>0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау; тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайларды секірулер</p> <p>0.2.1.7. Дөпты домалату, дақтыру және қағып алу, дөпты жерге он қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра дақтыру және бір қолмен келергіден дақтыру</p>	<p>4.Қорыған орта</p> <p>Тақырыбы:Менің отбасым</p> <p>Мақсаты: 0.1.1.1. Отбасындағы өзара тату қарым-қатынастың маңызын түсініп, отбасы мүшелерімен бірлесіп жұмыс жасу.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:Менің топтағы достарым</p> <p>Мақсаты: 0.2.1.2. Жұру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p> <p>0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау; тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p> <p>0.2.1.7. Дөпты домалату, дақтыру және қағып алу, дөпты жерге он қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра дақтыру және бір қолмен келергіден дақтыру</p>

7.09.2020 Дүйсөмбү	8.09.2020 Сейсенбі	2-апта 9.09.2020 Сәрсенбі	10.09.2020 Бейсенбі	11.09.2020 Жума
<p>1.Сауат ашу Такырыбы: Біздин ойындарымыз. Сөйлөм</p> <p>Максаты: 0.1.2.1. Сөйлөмдү ажыратып, онын маңынасын түшүнү, оларды үлгидин көчөргөн жана ушындыгына үлгилер негизинде жазу.</p> <p>0.3.1.1. Сөйлөм сызбасын кыруу.</p>	<p>1.Математика Такырыбы: Менин бөлөм. Катча бетинде багдарлаймын.</p> <p>Максаты: 0.1.1.1. Катча бетинде багдарлау, картонкаларды геометриялык фигуралардын орналасууну сипаттау.</p>	<p>1.Сөйлөмдү дамытуу Такырыбы: Мен үлгилер баалам</p> <p>Максаты: 0.1.1.1.Сөздөр мен фразаларды дубалдык жазуу</p> <p>0.1.2.1. Сөздөрдүн лексикалык маңынасын мен менин түшүнү, маңынасын бойынша жакын карама-карсы сөздөрдү сөйлөгөндө колдануу</p>	<p>1.Мүсүндө Такырыбы: Кирпиктер жануусу күнү бойы жемчилик жинайды</p> <p>Максаты: 0.1.2.1. Баска багдарлар мен толгасып немесе жекемдей бүтөктү заттардан образдар мен сюжеттик композициялар жасалу (мысалы, сүрөт, эңгиле, багдарлар арналган халык аңгиле, санамак, мазактамалар, аңыздар жемчилик), 0.2.1.2. Өткүр және кескеш куралдар мен жұмыс барысында кауүлсиздик техникасын және еңбек гитиенасын сактау</p>	<p>1.Вариативтү сабак Көдөм жазуу Такырыбы: Тик кыпач сызактар сагуу.</p> <p>Максаты: Такырыптын маңызылыгы мен танысалды, көркөм жазууга үйрөнөдү</p>
<p>2.Сауат ашу Такырыбы: Мен сүрөт салдым!</p> <p>Максаты: 0.2.1.2. Жипшике сызактарды сызганда кылкаламды катчага көлбөү, не көлдөнөдү, ал жипшике сызактар мен нүктөлөрдү салганда тик үстөү.</p>	<p>2.Музыка Такырыбы: Мен өнөрлү баалам</p> <p>Максаты: 0.2.1.1. Карапайым ауендерди, таныс аңгиле сүйлөмдөр мен аспапта, естуу кабилегине сүйөйлөп ан салуу.</p> <p>0.1.1.5. Таныс аңгиле, музыкалык шыгарманын күшү мен өлсөз бөлүктөрүн ажыратуу.</p> <p>0.3.1.1. Музыкага коюлып, онын сипатына сөйлөс ырдагы, мөнерди козгалдыктар орындау.</p> <p>0.3.2.1. Сипаты карама-кайшы карапайым ауендерди дауыс көмөт мен және бадаларга арналган музыка аспаптарынын көмөт мен суурылгалуу.</p>	<p>2.Сауат ашу Такырыбы: Биз – өнөрлү баалам.</p> <p>Максаты: 0.1.2.2. Тындалган материал негизинде карапайым сурактарга жауап кайтаруу. 0.1.2.3. Сөйлөмдөрдү интонация бойынша ажырата отурып (хабарды, сурауу, лепти), сөйлөу барысында колдануу.</p> <p>0.3.2.1. Сөйлөм сызбасынын соңына тиісті тыныс белгилерин коюу: нүкте, сурак белгиси, леп белгиси.</p>	<p>2.Вариативтү сабак Доптика Такырыбы: Ырды: Эртүрлү. Заттарды эртүрлү белгилер бойынша сызгычтаруу. Геометриялык фигуралар туралы жалпы түсінктер (шенбер, сопакаша, үшбұрыш, шаршы, тикбұрыш)</p> <p>Максаты: Заттарды эртүрлү белгилері бойынша салыстыруу, олардын кыялеттері мен айырмашылыктарын «Өрдөй», «Эртүрлү» деген сөздөрдү колдана отурып табуу керектигин калыптаттыруу.</p>	<p>2.Жапыс Такырыбы: Менин аулаам</p> <p>Максаты: 0.1.2.1. Жапысрууда дербес немесе ұжымдык сюжеттик композиция жазуу, заттардын көңилсиздик катынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардын бөлшектеринин текстурасын есепке ала отуруу оларды аспапта, сууга, жерге катыстылыгы бойынша орналастыруу. 0.2.1.1. Геометриялык пішіндер негизинде карапайым заттарды бейнесін кино (жолактарды тиктөрбүрүш, шаршыларды үшбұрыш етп кино, шаршынын немесе тиктөрбүрүштин бурчтарын кино аркылы шенбер және сопака пішіндерди кыпач алуу).</p>
3.Жадырдылыстану	3.Русский язык	3.Өзін өзі тану	3.Музыка	3.Курдартуу

<p>Тақырыбы: Мен табиғатты бақылай аламын ба? Мақсаты: 0.1.1.1. «Бақылау» ұғымын және оны өткізу кезеңдерін түсіну</p>		<p>Тақырыбы: Мен ерекше баламын Мақсаты: Балаларға ерекше бала болып өсу керектігін түсіндіре отырып, ішкі тыныштық құндылығының мәнін ашу.</p>	<p>Тақырыбы: Мен өнерді бағламын Мақсаты: 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, танымал әуендерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 0.1.1.5. Танымал әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөлшектерін ажырату. 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, манерлі қозғалыстар орындау. 0.3.2.1. Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен сұрыпталу</p>	<p>Тақырыбы: Біз қандай балалармыз? Мақсаты: 0.1.1.1. Табиғи және жасанды материалдарды ажырату. 0.1.1.2. Табиғи және жасанды материалдардың қасиеттерін атау. 0.1.2.1. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. 0.1.2.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p>
<p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Менін дене құрылысым Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында салмақ тұру түрлерін, салта тұзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығу тәрізмен алмастыру</p>	<p>4.Көркем әдебиет Тақырыбы: Кім болғым келсін? Мақсаты: 0.1.1.1. Шатын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу 0.1.2.1. Шатын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту</p>	<p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Мен күштімін, ептімін және іскермін Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің тоғандықтан мен жаттыққаннан жетілдіру үшін түрлі жүткесімдерді біртіндеп үлесімен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында салмақ тұру түрлерін, салта тұру жүру түрлерін орындау</p>	<p>4.Қоршаған орта Тақырыбы: Менін отбасым Мақсаты: 0.1.1.1. Отбасындағы өзара тату қарым-қатынасты маңызды түсініп, отбасы мүшелерімен бірлесіп жұмыс жасау</p>	<p>4.Қауіпсіздік мінез құрылыстары Тақырыбы: Адам денесі Мақсаты: 0.1.1.1. Адамның дене құрылысын білу.</p>
<p>14.09.2020 Дүйсенбі</p>	<p>15.09.2020 Сейсенбі</p>	<p>3-апта 16.09.2020 Сәрсенбі</p>	<p>17.09.2020 Бейсенбі</p>	<p>18.09.2020 Жұма</p>
<p>1.Сауат ашу Тақырыбы: Мен білетін жақсы сөздер. Сөз Мақсаты:0.1.2.1. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сөзбасын</p>	<p>1.Математика Тақырыбы: Менін ойыншықтарым. Не қайда орналасқан? Мақсаты:0.1.1.1.Қатаз бетінде бағдарлану, карточкалардағы геометриялық фигуралардың</p>	<p>1.Сөйлеулі дамыту Тақырыбы: Өскенде мен кім боламын? Мақсаты:0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.4.2. Бірлігі тақырып аясында диалогке қатысу</p>	<p>1.Мүсіндеу Тақырыбы: Сазданыптан мүсіндеуші, бөулермен әңдеген ғажап ойыншықтар әлемі Мақсаты: 0.1.3.1. Пластикалық</p>	<p>1.Вариативті сабақ Көркем жазу Тақырыбы: Сызықтарды параллель жүргізу Мақсаты:Тақырыптың маңыздылығымен танысады, көркем жазуға үйренеді</p>

<p>Құру, оларды ұлғын көмегінен және ұсынылған Үлгілер негізінде жазу 0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс біртұтас саяқтап, вербалды емес қарын-қатынас нұсқаларын (ым-пашара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңданыңыз!) және т.б.) қолдану</p>	<p>орналастыруын сипаттау. 0.1.1.2. Көпестікке бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстіңде, астыңда, алдында (алды), арттында (арты), жақын, арысында, қаеында.</p>	<p>0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу</p>	<p>конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орынын, құралдарын ретке келтіру</p>	<p>2.Жалпыру Тақырыбы: Қазіргі мен шапталды безендіріміз Мақсаты:0.1.3.1. Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып жалпыру,дағы өрнек элементтерінің кеністіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жасайрулар құрастыру. 0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қазалардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу.</p>
<p>2.Сурет салу Тақырыбы: Кешіріңізге «қонаққа келдің» Мақсаты:1.3.1. Негізгі және көмекші, жылды және сұйық түстерді ажырату.</p>	<p>2.Музыка Тақырыбы: Мен Отанымды сүйемін Мақсаты:0.1.1.6. Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемсідеу мен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 0.2.2.1. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жотарлығы айқындалмаған) жеке және ансамбльге күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау.</p>	<p>2.Сауат ашу Тақырыбы: Бірліміз тағалқ айтамыз. Буын Мақсаты:0.1.1.3 Сөзді буынға бөлу, сөздері буын санын және орындау ретін анықтау 0.2.1.1 Сөз,сөйлем сызбасын оқу; 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларшылық кеністікті, жолдың жотарғы және төменгі сызығын саяқтап, 8 әріп элементтерін жазу. 0.3.3.2.Қарапайымжиектердіштрихтап салу</p>	<p>2.Вариативті сызба Дютика Тақырыбы: Заттардың белгілерінің өзгеруі. Мақсаты:Заттардың өзгерістерін көру және өзгерістердің қандай белгілер бойынша орын алғанын анықтау іскерлігін қалыптастыру.</p>	<p>2.Құрастыру Тақырыбы: Көңілді құршақтар. Мақсаты:0.1.1.2. Табиғи және жасанды материалдардың кәсіптерін ату. 0.1.2.1. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. 0.2.1.1. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану.</p>
<p>3.Жағдатылыстану Тақырыбы: Табиғат құбылыстарын қалай байқауға болады? Мақсаты:0.1.1.2. Табиғат нысандары мен құбылыстарына қысқа уақыт аралығында бақылау жүргізу</p>	<p>3.Рүсский язык</p>	<p>3.Өзін өзі тану Тақырыбы: Отбасым – бақыт мекені Мақсаты: Балаларға отбасы туралы түсіндіре отырып, дұрыс әрекет қүндылығын ашу</p>	<p>3.Музыка Тақырыбы: Мен Отанымды сүйемін Мақсаты:0.1.1.6. Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемсідеу мен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 0.2.2.1. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс</p>	

<p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Мен осындаймын, біз осындаймыз Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жашыл дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.7. Дотты домдату, дақтыру және қалып алу, дотты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра дақтыру және бір қолмен келерілген дақтыру</p>	<p>4. Көркем әлеует Тақырыбы: Алтын балда (әңгіме) Мақсаты: 0.1.1.1. Шарын мәтіндер, әңгімелердің мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.3.1. Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқина жүйесін сақтап баяндау 0.2.1.1. Жаңдрларды ерекшеліктері бойынша талу (жұмбақ, ертегі, тапқақ және т.б.)</p>	<p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Мен болайық спортшымын Мақсаты: 0.1.1.2. Барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.3. Жүру мен жүтпрудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p>	<p>жағарылығы айқындалмаған) және және ансамбльге күрделі емес ырғақты суреттерді ойнау. 4. Қошпалық орта Тақырыбы: Отбасымын миңдеттері мен қызметтері Мақсаты: 0.1.1.2. Отбасы мүшелерін атап, миңдетті мен өзіне тартылған жауапкершілікті білу. 0.1.1.3. Түрлі іс-әрекет түрлеріндегі өз жетістіктеріне тең баға беру.</p>	<p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің сүйікті жануарыым Мақсаты: 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету; әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция түрлерін орындау, оларды алмастыру; қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру; 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, теңе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p>
<p>21.09.2020 Дүйсенбі</p>	<p>22.09.2020 Сейсенбі</p>	<p>4-апта 23.09.2020 Сәрсенбі</p>	<p>24.09.2020 Бейсенбі</p>	<p>25.09.2020 Жұма</p>
<p>1. Сауат ашу Тақырыбы: Айналымды дыбыстар. Дыбыс Мақсаты: 0.1.1.1. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту 0.1.1.2. Сөздің дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.2.2. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару</p>	<p>1. Математика Тақырыбы: Менін аулам. Не қайда орналашқан? Мақсаты: 0.1.1.2. Көпестікте бағдарлау; сол жақ, оң жақ үстінде, астында, алдында (алды), арттында, (арты), жақын, арасында, қасында.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Отан деп соғалы жүрсің Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардың дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.4.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдайларда әдептілік сөздерін қолдана білу 0.1.6.2. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу</p>	<p>1. Мүсіндеу Тақырыбы: Түйе Мақсаты: 0.1.1.2. Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру; фигура бөліктерін өзара қосып, олардың бір-біріне қоюлыған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп, жылдастыру. 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.</p>	<p>1. Вадитивті сабақ Көркем жазу Тақырыбы: «Лимек бұрсыздықтары. Мақсаты: Тақырыптың мазмұндылығымен танысады, көркем жазуда үйренелі</p>

<p>2. Сурет сүзү Такырыбы: Мен сикершимин! (сандык) Максаты: 0.2.1.3. Жалпырактарды, гүлдөрдү, т.б. сандык калыңдамды кагаз беттеш сипай жасоону үйрөтүү жана колдонуу.</p>	<p>2. Музыка Такырыбы: Мен бакытты баламын Максаты: 0.1.2.1. Музыка жанрларын (күй, эн, би, марш) ажыратуу. 0.1.1.2. Музыкалык шыгарманын сипатын ажыратуу (көңүлдү, салтанатты, куанышты, ашык-жаркын, көңүлсүз, мунду, кайгылуу). 0.3.1.1. Музыкага кошулуп, онын сипатына сөйкөс ыргакты, мөнөрдү козгалыстар орындауу (акырына (узак, кыска), каттылыгына (катты, акырын).</p>	<p>2. Сапат ашуу Такырыбы: Мектепке не үшүн барамын? Мектеп бизге не үйрөтөт? А. дубою мен эриш Максаты: 0.1.1.1. Сөздөгү дыбыстарды, олардын түрлөрүн (дубою, дауыссыз, жуан және жөнүшкө дауыстылар) ажыратып, дурм дыбыстау. 0.2.1.2. Суретти китептерден акпаратты табуу (сурет аркылы), 0.3.1.1. Сөз, сөйлөм сызбасын куруу. 0.3.3.1. Жазуу жолун, жолбаралык көнөттүктү, жолдун жоюрун және төмөнтү сызыгын сактап, эриш элементтерин жазуу</p>	<p>2. Вадиятивтү саяк Дюика Такырыбы: Заттарды толка бириктируу. Максаты: Заттарды толктарга бириктируу, оларды толктарга болуу және бириктен белгилери бойынча заттарды толктан ажыратуу (көңүлдүктү калыптастыруу).</p>	<p>2. Жалпы сүзү Такырыбы: Ертегилер ешнде Максаты: 0.1.1.2. Шаблондөстө сакталган үлгү/затка караш түзүлүшүндө курастыруу, сөйкөс түстү, шшндө, заттардын фактурасы мен пропорцияларын таңдоу, болшкөттөрдө жалпы брүздүктүн дурмө пайдалануу. 0.2.1.2. Симметрияны эмөс заттарды бөйнөтөү үшүн салынган немөс киялдатгы контур бойынша сүлбөлөрдү кино. 0.2.2.1. Жалпы сүзү арналган материалдарды тишмө жууу (тыгыздыгы, түсү, текстурасы жагынан эртүрлө кагаздар).</p>
<p>3. Жаратылыстануу Такырыбы: Бакылау кезиндегү эсерин кандай? Максаты: 0.1.1.3. Алынган акпаратты үйрөтүү және коргытынды жасоу</p>	<p>3. Русский язык</p>	<p>3. Өзін өзі тану Такырыбы: Достаса билейк Максаты: Балдарга дос керектүктүн түшндүрө отгырып, шшк тыныштык күндүлүгүнүн мөнүн ашуу.</p>	<p>3. Музыка Такырыбы: Мен бакытты баламын Максаты: 0.1.2.1. Музыка жанрларын (күй, эн, би, марш) ажыратуу. 0.1.1.2. Музыкалык шыгарманын сипатын ажыратуу (көңүлдү, салтанатты, куанышты, ашык-жаркын, көңүлсүз, мунду, кайгылуу). 0.3.1.1. Музыкага кошулуп, онын сипатына сөйкөс ыргакты, мөнөрдү козгалыстар орындауу (узак, кыска), каттылыгына (катты, акырын).</p>	<p>3. Курастыруу Такырыбы: Көңүлдү кураштыктар. Максаты: 0.1.1.2. Табиин және жасанды материалдардын касиеттерин атау. 0.1.2.1. Материалдар мен және кураштыруу жумале жасоу кезинде техникалык каушпөздүк эрежелерин сактау. 0.2.1.1. Курастыруу түрлөрүнө сөйкө түрлө техникалар мен тгөшндөрдө колдануу.</p>
<p>4. Дене шыныктаруу Такырыбы: Менн сүйкүт оюндарым Максаты: 0.2.1.1. Бр оюнда</p>	<p>4. Көркөм әдебиет Такырыбы: Алтын бала (энгөмө) Максаты: 0.1.1.1. Шагын мөтөндөрдү.</p>	<p>4. Дене шыныктаруу Такырыбы: Биринш бол! Максаты: 0.1.2.1. Организмнн төздүлдүктү мен</p>	<p>4. Коршаган орта Такырыбы: Отбашыннын мндөттөрү мен кызмөттөрү</p>	<p>4. Каушпөздүк мөнө сүзүлк нөтдөрдө Такырыбы: Сезин үшөшөрү! Максаты: 0.1.1.1. Адамнын дене</p>

<p>Тұрып және қонағалық барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау</p> <p>0.2.1.1. Аудан тұрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында қатысушыларға тактикалық көмек көрсету</p>	<p>әкімдердің мамандық бойынша сұрақтарға жауап беру</p> <p>0.1.3.1. Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқина жүйесін сақтап бағындау</p> <p>0.2.1.1. Жаңғарды ерекшеліктері бойынша табу (жұмбақ, ертегі, тақпақ және т.б.)</p>	<p>жаттыққаннан кейін жетілдіру үшін тұрлі жүктемемен біріншілеп үлгерумен дене жаттығуларын орындау</p> <p>0.2.1.1. Бір орында тұрып және қонағалық барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау</p>	<p>Мақсаты: 0.1.1.2. Отбасы мүшелерін атап, міндетін мен өзіне тартылған жауапкершілікті білу.</p> <p>0.1.1.3. Тұрлі іс-әрекет түрлеріндегі өз жетістіктеріне тен баға беру.</p>	<p>Құрылысын білу.</p> <p>0.1.1.2. Дұрыс дене бітімін сақтаудың негізгі ерекшелігін білу және қолдану.</p>
<p>28.09.2019 Дүйсенбі</p> <p>1.Сауат ашу Тақырыбы: Мектепке не үшін барамыз? Мектеп бізге не үйретеді? А дыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты: 0.1.1.1. Сөздігі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жұан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы).</p> <p>0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру.</p> <p>0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеністікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әрлі элементтерін жазу</p>	<p>29.09.2020 Сейсенбі</p> <p>1.Математика Тақырыбы: Менің мерекем. Заттарды өлшемі (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) бойынша салыстырманы.</p> <p>Мақсаты:0.1.1.3 Заттардың ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арқауатынсы көрсетілген заттарды табу, оларды өлшемдерінің өсу (кему) ретімен орналастыру.</p>	<p>Сапта 30.09.2020 Сәрсенбі</p> <p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кітап – атты қазына</p> <p>Мақсаты:0.1.1.1 Сөздер мен фразаларды дыбыстарды дұрыс дыбыстау</p> <p>0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу</p> <p>0.1.6.2. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру.</p> <p>0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу</p>	<p>1.Мүсіндеу Тақырыбы: Түлкі мен ешкі</p> <p>Мақсаты: 0.1.2.2. Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. 0.2.1.1. Мүсінге арналған материалдарды үнемді пайдалану.</p>	<p>1.Вариагтивті сабақ Көкем жазу Тақырыбы: Ерпі жазуға дайындық элементтері</p> <p>Мақсаты: Тақырыптың маңыздылығымен танысады, көркем жазуға үйренеді</p>
<p>2.Сурет салу Тақырыбы: Менің арманым</p> <p>Мақсаты:0.1.5.2. Суретті бейнеленген көңіл күйін беру үшін қағаз ретін мен түс үйлесімділігін таңдау</p> <p>0.2.2.2. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасын ерекшелігін сақтау, жеке бас гигиенасын ерекшелігін орындау</p>	<p>2.Музыка Тақырыбы: Мен әдепті баламын</p> <p>Мақсаты:0.1.3.1. Музыкалық шығарманың күрделісі мен қайырғасын ажырату.</p> <p>0.2.1.1. Қарапайым әуесқерді, таным әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p> <p>0.2.2.1. Баладарға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жотарлығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі еске ыргастық суреттерді ойнау.</p>	<p>2.Сауат ашу Тақырыбы: Мектеп ақашыңызда. Н дыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты:0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер пішінін бөлу және сөзсіз жеке айту</p> <p>0.1.1.2. Сөздігі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жұан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>0.1.1.3. Сөзді бұйымға бөлу, сөздігі бұйым салын және орналау ретін анықтау</p> <p>0.1.4.1. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу.</p>	<p>2.Вариагтивті сабақ Дюссіз Тақырыбы: Сол жақтан – оң жақтан</p> <p>Мақсаты: Оң қол мен сол қолды ажырату іскерлігін дамыту.</p>	<p>2.Жансызды Тақырыбы: Мектеп аралында</p> <p>Мақсаты:0.1.2.1. Жансызды да дәрбес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жазу, заттардың кеністікті қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлішектерінің тектұрасын есепте ала отырып оларды аспапта, сұта, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. 0.2.1.1.</p> <p>Географиялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін кино (жолдақтарды тіктөрбұрыш,</p>

<p>3.Жараттылыстану Тасқырыбы: Тәжірибеген қалай жасауға болды? Мақсаты:0.1.1.4. Демалудің көмегімен бөлшектерді жасау және оларды өзіннен топта- шеңу</p>	<p>3.Руссиян дықк</p>	<p>3.Өзін өлі тану Тасқырыбы: Менің балабақшам Мақсаты:Балалардың балабақша туралы түсініктерін кеңейте отырып,сүйсінімшілік құндылығының мәнін ашу.</p>	<p>3.Музыка Тасқырыбы: Мен әлгеті баламын Мақсаты:0.1.3.1. Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таньис әндерді сүйкелеудімен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 0.2.2.1. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (лыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау.</p>	<p>шаршыларды үшбұрыш етіп кино, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын кино арқылы шенбер және сопақ пішіндерді киіп алу).</p>
<p>4.Дене шынықтыру Тасқырыбы: Өз мінез-құлқымызды басқарып үйренеміз Мақсаты:0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.1.7. Дотты домалату, дақтыру және қатып алу, дотты жерге он қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра дақтыру және бір қолмен келерілден дақтыру</p>	<p>4.Көркем әдебиет Тасқырыбы: Оқу құралдары хикаясы (ертегі) Мақсаты:0.1.1.1. Шағын мәтіндер, ертегілер, әңгімелердің мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беру 0.2.2.1. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін аяту (үнайды, несіктен үнамайды) 0.1.4.1. Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру</p>	<p>4.Дене шынықтыру Тасқырыбы: Өз мінез-құлқымызды басқарып үйренеміз Мақсаты: 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.1.7. Дотты домалату, дақтыру және қатып алу, дотты жерге он қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра дақтыру және бір қолмен келерілден дақтыру</p>	<p>4.Қоршаған орта Тасқырыбы: Мекестің таньисамыз Мақсаты:0.1.2.2. Түрлі әлеуметтік жағдаяттарда шешім қабылдау. 0.1.2.3. Қарапайым этикалық нормаларды біліп, сақтау. 0.1.2.4. Бірлесе жұмыс жасау, еңбек нәтижесін бағалау</p>	<p>4.Дене шынықтыру Тасқырыбы: Әлемі жүріп үйренеміз Мақсаты:0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жагтыққандылығын жетілдіру үшін түрлі жүктеменерді біртіндеп үлестірумен дене жагтықтарын орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p>

**Перспективалық жоспар.
Мектептегі даярлық сыныбы. Қазан айы.
Ортақ тақырып: «Менің отбасым»**

<p align="center">«Денеаулық»-3 Дене тәрбиесі -2,5 Күнісез мінез-құлық нетіздегі-0,5</p>	<p align="center">«Коммуникация»-5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әлемі-1 Саяхаттау нетіздегі-2 Орыс тілі-1</p>	<p align="center">«Таным»-3 Қарпайым математикалық ұғымдарын қалыптастыру-1 Құрастыру-1 Жаратылыстану-1</p>	<p align="center">«Шығармашылық»-5 Сурет салу-1 Мүсінделу-1 Апликация-1 Музыка-2</p>	<p align="center">«Әлеумет»-2 Өзін-өзі тану-1 Қоршаған ортамен Танысу-1</p>	<p align="center">Вариативтік компонент-2 «Көркем жазу»-1 «Логика әлемі»-1</p>
Іапта					
<p align="center">5.10.2020 Дүйсенбі</p>	<p align="center">6.10.2020 Сейсенбі</p>	<p align="center">7.10.2020 Сәрсенбі</p>	<p align="center">8.10.2020 Бейсенбі</p>	<p align="center">9.10.2020 Жұма</p>	
<p>1.Сағат ашу Тақырыбы: Мектепке жол. Д дыбыс мен әрпі. Мақсаты:0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2. Сөздігі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.1.3. Сөзді бұнына бөлу, сөздігі бұын санын және орналасу ретін анықтау.</p>	<p>1.Математика Тақырыбы: Менің ойыншықтарым. Заттарды салыстырманы және ретімен қоямын. Мақсаты:0.1.1.3. Заттарды ең, биіктігі, жауынғы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасын көрсетілген заттарды табу, оларды өлшемдерінің осу (кему) ретімен орналастыру.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен білмеді баланың Мақсаты:0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндігі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу</p>	<p>1.Мүсінделу Тақырыбы: Қарасан көзін тоқмайды. Қыз Жібек қандай тамаша! Мақсаты: 0.1.3.2. Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мұсалында затқа қарап, естестігі және ойдан құрастырып жасырып манерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырлы із салу). 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p>	<p>1.Мүсінделу Тақырыбы: Қарасан көзін тоқмайды. Қыз Жібек қандай тамаша! Мақсаты: 0.1.3.2. Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мұсалында затқа қарап, естестігі және ойдан құрастырып жасырып манерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырлы із салу). 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p>	
<p>2.Сурет салу Тақырыбы: Жұлдызға – мектеп Гүлі Мақсаты 0.2.1.1. Саусақтарға күш түсірмей, қарындашпен, түсті боямен сурет салу, қарындашты (борды) көздеу ұстау, бір баяғатқа жеңіл қиындармен, штрихтарды бірқалыпты, сурет сызығынан сыртқа шығармай салу.</p>	<p>2.Музыка Тақырыбы: Ардақты ұстаым Мақсаты: 0.1.1.5. Таным әнінің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. 0.2.1.1. Қарпайым әуендерді, таным әндерді сүйемсілеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 0.3.2.2. Таным би элементтері мен қиындарды негізінде, би қиындарын</p>	<p>2.Сағат ашу Тақырыбы: Мен – үлгілі бадамның. Р дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1. Сөздігі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау 0.1.1.2. Сөзді бұнына бөлу, сөздігі бұын санын және орналасу ретін</p>	<p>2.Вариативті сабақ Логика Тақырыбы: Уақыт реттілігін анықтау. Мақсаты: Уақыттық түсініктерді дамыту; оқиғалардың реттілігін анықтау іскерлігін қалыптастыру.</p>	<p>2.Жансызды Тақырыбы: Жапырақтардан композиция жасау Мақсаты: 0.1.1.2. Шаблон есте сақталған үлгі/затқа қарап жасыруларды құрастыру; сәйкес түсті, пішімді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын тандау, бөлшектерді жасыру бірлігігін дұрыс пайдалану. 0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге бөлінген, қатпарлап бүктелген</p>	

<p>3.Жаратылыстану Тақырыбы: 5. Табиғат деген не? Мақсаты: 0.1.1.5. Күншеңсіздік өмірдегі табиғат құралы білімнің маңыздылығын түсіндіру</p>	<p>ойдан шығарыл орындау.</p>	<p>анықтау 0.2.2.1. Балапанды адамгершілік сезіміе тәрбиелеу</p>	<p>3.Өзін өзі тану Тақырыбы: Менің тәрбиешім Мақсаты: Балапандарға тәрбиеші туралы білім беріп, ақиқат құндылығының мәнін ашу</p>	<p>қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді кылып алу. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орынын, құралдарын ретке келтіру 3.Құрастыру Тақырыбы: Мен мектепке не апарамын? Мақсаты: 0.1.1.4. Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. 0.1.2.1. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық кәуіпсіздік ережелерін сақтау. 0.2.1.1. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану.</p>
<p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Әдемі жүріп үйренеміз Мақсаты:0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жағтыққалыңытын жетілдіру үшін түрлі жүгісмерлерді біртіндеп үдетумен дене жағтықтарының орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермеші жағдайлардағы секірулер</p>	<p>4.Көркем әдебиет Тақырыбы: Оқу құралдары хикаясы (ертегі) Мақсаты: 0.1.1.1. Шартын мәтіндер, ертегілер, әңгімелердің мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беру 0.2.2.1. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, несіктен ұнамайды) 0.1.4.1. Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру</p>	<p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Денсаулық сабағы Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және жағтықтарының орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермеші жағдайлардағы секірулер</p>	<p>4.Қоршаған орта Тақырыбы: Мектептен танығамыз Мақсаты: 0.1.2.2. Түрлі әлеуметтік жағдайларда шешім қабылдау. 0.1.2.3. Қапалайым этикалық нормаларды біліп, сақтау. 0.1.2.4. Бірлес жұмыс жасау, еңбек нәтижесін бағалау</p>	<p>4.Кәуіпсіздік мінез құлық негіздері Тақырыбы: Дене бітмі дегеніміз не? Мақсаты: 0.1.1.1. Адамның дене құрылысын білу. 0.1.1.2. Дұрыс дене бітмін сақтаудың негізгі ережелерін білу және қолдану.</p>
<p>12.10.2020 Дүйсенбі</p> <p>1.Сауат ашу Тақырыбы: Менін оқу құралдарым. О дыбысы мен әрпі Мақсаты 0.1.1.2. Сөзді бұзынға бөлу, сөздері бұзыл санын және орналау ретін анықтау. 0.1.2.1. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну.</p>	<p>13.10.2020 Сексенбі</p> <p>1.Математика Тақырыбы: Анама көмектессемін. 5-ке дейін санаймын. Мақсаты: 0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.</p>	<p>3-апта 14.10.2020 Сәрсенбі</p> <p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мектеп ауласында Мақсаты: 0.1.5.1 Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербальды емес құрылдарын қолдану 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау</p>	<p>15.10.2020 Бейсенбі</p> <p>1.Мүсіндеу Тақырыбы: Қарлы аштын ұясы Мақсаты: 0.1.1.3. Кейіпкерлерге тән бөлімдерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ қанда) пропорцияны сақтай отырып, қапалайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жашпайту, кескіш көмегімен ойлап алу, т.б.)</p>	<p>16.10.2020 Жұма</p> <p>1.Вадиятивті сабақ Көркем жазу Тақырыбы: Әрлі элементтерін қосып, бірге салу. Мақсаты: Тақырыптың маңыздылығымен танысады, көркем жазуға үйренеді</p>

<p>0.1.2.2. Педагогтің сұрақтарына толық, анық жауап қайтару</p>		<p>0.1.6.2. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1. Тыңдалған мәліметті ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу</p>	<p>қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструкциялы және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру. 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.</p>	
<p>2.Сурет салу Тақырыбы: Мектебім – отбасым Мақсаты: 0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есеңке ала отырып, көңілсіздік арқағысын бейнелеу. 0.2.1.4. Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу.</p>	<p>2.Музыка Тақырыбы: Біздің мектеп Мақсаты: 0.1.2.2. Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, аши, солист, оркестр, дирижер) ажырату. 0.2.2.2. Дыбыстау тембріне қарап кейбір музыка аспаптарын (домбыра, асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта), сондай-ақ балаларға арналған музыка аспаптарын (сылдырмақ, барабан, металлфон, ксилофон, үшбұрыш, маршакс) ажырату.</p>	<p>2.Сауал ашу Тақырыбы: Менің оқу құралдарым. О дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.2. Сөзді буынта болу, сөздері буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.2.1. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. 0.1.2.2. Педагогтің сұрақтарына толық, анық жауап қайтару</p>	<p>Дюна Тақырыбы: Уақытта бағдарлау: тәулік (таң, күн, кеш, түн), апта күндері. Күн режимі. Мақсаты: Тәулік бөліктері мен апта күндерін, күн режимі мен оны сақтау қажеттілігі түсініктерін қалыптастыру.</p>	
<p>3.Жаратылыстану Тақырыбы: Өсімдік өсу үшін не қажет? Мақсаты: 0.1.2.1. Өсімдіктің жаңды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау</p>	<p>3.Руский язык</p>	<p>3.Өзін өзі тану Тақырыбы: Жақсылық жасай білеміз Мақсаты:Балаларды күнделікті өмірге жақсы қарым-қатынас жасай білуге үйретсе отырып, қиынат жақсамау құндылығының мәнін ашу.</p>	<p>3.Музыка Тақырыбы: Біздің мектеп Мақсаты: 0.1.2.2. Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, солист, оркестр, дирижер) ажырату. 0.2.2.2. Дыбыстау тембріне қарап кейбір музыка аспаптарын (домбыра, асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта), сондай-ақ балаларға арналған музыка аспаптарын (сылдырмақ, барабан, металлфон, ксилофон, үшбұрыш, маршакс) ажырату.</p>	<p>3.Құрастыру Тақырыбы: Қарын - даш салуға арналған стақан. Мақсаты: 0.1.1.4. Заттардың қолданылу аясы мен құрылы арасындағы байланысты орнату. 0.3.1.1. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу. 0.3.2.2. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау.</p>

<p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Кыздар мен ұлдар жарысы</p> <p>Мақсаты: 0.2.1.1. Ыр орында тұрып және қозғалыс барысында санқа тұру түрлерін, санқа тұзу жүру түрлерін орындау. 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p>	<p>Тақырыбы: Өзін бары мектепке</p> <p>Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мектептер, балалар тақиястарының мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беру</p> <p>0.1.1.2. Өзіннің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу</p> <p>0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту</p> <p>0.2.1.1. Жаңрауды ерекшеліктері бойынша таны (жұмбақ, ертегі, тақияқ және т.б.)</p>	<p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Организмді шынықтырамыз</p> <p>Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. 0.2.1.6. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанға дақтыру</p>	<p>4. Қоршаған орта</p> <p>Тақырыбы: Мектептегі қауіпсіздік және тәртіп ережелері</p> <p>Мақсаты: 0.1.2.1. Мектептегі және сырттағы негізгі ережелерді білу және оларды сақтау.</p>	<p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Жүзген дене бітімін жетілдіру</p> <p>Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау</p> <p>0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p>
<p>19.10.2020 Дүйсенбі</p>	<p>20.10.2020 Сейсенбі</p>	<p>21.10.2020 Сәрсенбі</p>	<p>22.10.2020 Бейсенбі</p>	<p>23.10.2020 Жұма</p>
<p>1. Сауат ашу</p> <p>Тақырыбы: Мектеп кітапханасында. Т дыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты: 0.1.1.2. Сөзді бұрынта бөлу, сөздігі бұын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.2.2. Педатоттін сұрақтарына жауап қайтару. 0.1.4.1. Өзіне танық тақырып аясында диалогке қатысу.</p>	<p>1. Математика</p> <p>Тақырыбы: Айналымдағы заттарды санауымын. 1-ден 5-ке дейінгі сандар.</p> <p>Мақсаты: 0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Мектептегі оқиға</p> <p>Мақсаты: 0.1.1.1. Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау</p> <p>0.1.3.1. Берілген кірісетсе бойынша әңгіме мазмұнын болжау</p> <p>0.1.4.2. Берілген тақырып аясында диалогке қатысу</p> <p>0.2.1.1. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу</p>	<p>1. Мұсыланду</p> <p>Тақырыбы: Ермексаз қойлымы</p> <p>Мақсаты: 0.1.2.1. Басқа балалармен топтасып немесе жеке-кей біргегі заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамаалар, аңыздар желісімен) 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарды ретке келтіру.</p>	<p>1. Вариагтивті сабақ</p> <p>Қоркөм жазу</p> <p>Тақырыбы: Күші әрпі элементін үзіліссіз жазу</p> <p>Мақсаты: Тақырыптың маңыздылығымен танысады, көркем жазуға үйренеді</p>
<p>2. Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Мектеп бағының сыбырлы</p> <p>Мақсаты 0.1.4.1. Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен, сүзәкпен және т.б. көмекпен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың тектұрасын бейнелеу.</p> <p>0.2.2.1. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемділеп жұмсау</p>	<p>2. Музыка</p> <p>Тақырыбы: Көңілді әуендер</p> <p>Мақсаты: 0.1.2.1. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату.</p> <p>0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын ақырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы).</p> <p>0.3.1.1. Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.</p>	<p>2. Сауат ашу</p> <p>Тақырыбы: Менің отбасым. У дыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты: 0.1.1.2. Сөзді бұрынта бөлу, сөздігі бұын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.3.1. Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысы және әрпімен танысады.</p>	<p>2. Вариагтивті сабақ</p> <p>Допиза</p> <p>Тақырыбы: У ақытты бағдарлау: айлар, жыл мезгілдері, жыл.</p> <p>Мақсаты: Жыл мезгілдерін, айларды ретімен атау іскерлігін дамыту</p>	<p>2. Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: Ғажайып фигуралар</p> <p>Мақсаты: 0.1.2.1. Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеністіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің тектұрасын сөйлеп ала отырып оларды аспапқа, сұға, жерге қағыстылығы бойынша орналастыру. 0.2.1.1. Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін</p>

<p>3.Жаратылыстану Такырыбы: Өсімдіктердің кандай түрлерін білесің? Мақсаты: 0.1.2.2. Өсімдіктерді атаптар, бұтаыр, шөңтер тобына ажырату</p>	<p>3.Руский дык</p>	<p>3.Өзін өлі таңу Такырыбы: Мен байқалты баламын Мақсаты: Балаларға жақын сөз жанды жалғаратар жөнінде түсінік бере отырып, ішкі тыныштық қалдылтынын мәнін ашу</p>	<p>3.Музыка Такырыбы: Көңілді әуендер Мақсаты 0.1.2.1. Музыка жаңртарын (күй, ән, би, марш) ажырату. 0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, алысжарқын, көңілсіз, мұңды, қайтыл) 0.3.1.1. Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.</p>	<p>кино (жолдастарды тіктөртібурыш, шаршыларды үйбұрыш етіп кино, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын кино арқылы шенбер және солақ пішіндерді қиып алу). 0.2.2.1. Жапыртуға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жатынан әртүрлі қалалар).</p>
<p>4.Дене шынықтыру Такырыбы: Күшті әрі епті боламыз Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарайдым дене жаттығуларымен алмастыру 0.1.2.1. Организмнің тозымділігі мен жағтыққандылығын жетілдіру. Үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау</p>	<p>4.Көркем әдебиет Такырыбы: Өзім барам мектепке Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мегіңдер, балалар тақиятарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша таңу (жұмбақ, ертегі, тақия және т.б.)</p>	<p>4.Дене шынықтыру Такырыбы: Дене бітпін күтеміз Мақсаты:0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарайдым дене жаттығуларымен алмастыру</p>	<p>4.Қоршаған орта Такырыбы: Мектептегі қауіпсіздік және тәртіп ережелері Мақсаты: 0.1.2.1. Мектептегі және сыныптағы негізгі ережелерді білу және оларды сақтау.</p>	<p>4.Қауіпсіздік мінез құлық негіздері Такырыбы: Жеке бас тағалығы Мақсаты: 0.1.2.1. Ауыз қуысы және дене құтпиме арналған қарайдым тағалық ережелерін білу, қолдану және түсіндіру.</p>
<p>26.10.2020 Дүйсенбі</p>	<p>27.10.2020 Сейсенбі</p>	<p>28.10.2020 Сәрсенбі</p>	<p>29.10.2020 Бейсенбі</p>	<p>30.10.2020 Жұма</p>
<p>1.Сауат ашу Такырыбы: Менің отбасым. У дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.2. Сөзді бұныға бөлу, сөздері</p>	<p>1.Математика Такырыбы: Санап үйренемін. 1-ден 10-ға дейінгі санап. Мақсаты:</p>	<p>1.Сөйлесуді дамыту Такырыбы: Бақытты отбасы Мақсаты: 0.1.1.1. Сөздер мен фразаларды</p>	<p>1.Мүсіндеу Такырыбы: Ақ дастарқан үстіне, әлемі табақ сен берген Мақсаты: 0.1.3.1. Пластикалық</p>	<p>1.Вариативті сабақ Көркем жазу Такырыбы: Бас әрпі элементін үйлесіз жазу Мақсаты: Тақырыптың</p>

<p>Бұрын салын және орналашу ретін анықтау 0.1.3.1. Сұрыққа жауап бере отырды. У дьбысы және әрпімен танылды.</p>	<p>0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды салы бойынша сипыстырып, олардың реттік номрнн алау.</p>	<p>дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.2. Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнесі теңеулерді түсіну, оларды сөйлемде қолдану 0.1.6.2. Оз тәжірибесі негізінде әлітме құрастыру 0.2.1.1. Таңдалған мәтіндегі ақпаратты сұрест, сыба, белгілер қолданып жеткізу</p>	<p>конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішінідегі кескіптерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. 0.2.1.2. Откір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау</p>	<p>мәнділігі,лығымен танылды, көркем жазуға үйренелі</p>
<p>2.Сұрет салу Тақырыбы: Мектепке барар жолда Мақсаты 0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеністіктік арақатысын бейнелеу 0.2.1.2. Жішіске сызықтарды сызығанда қылқаламды қатаыа қолбеу нүктелерді салғанда тік ұстау.</p>	<p>2.Музыка Тақырыбы: Біз өнерпаз баламыз Мақсаты: 0.1.1.4. Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), қаттылығына (қатты, ақырын), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын), тембріне қарап ажырату. 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жақын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.</p>	<p>2.Сауат ашу Тақырыбы: Ақылды елкі. Ш дьбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.2. Сөзді бұныға бөлу, сөздігі бұын саны және орналашу ретін анықтау. 0.1.2.1. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоғарылық кеністікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әрпі элементтерін жазу.</p>	<p>2.Вариаптілігі сабақ Допқа Тақырыбы: Сызықтар. Түзу. Қисық сызық. Тұйық сызық. Тұйықталмаған сызық. Мақсаты: Сызықтарды қоршаған ортадан табу іскерлігін қалыптастыру.</p>	<p>2.Жазық Тақырыбы: Әжеңнің сандығы Мақсаты: 0.1.3.2. Құрышпақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ қазақ ою-өрнектерінің жетікмен бадалардың ойдан шығаруы/шеблон бойынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау анықхаттарын, ұжымдық пәнноларды сәндеу. 0.2.2.3. Орталықты, бұрыштарды, әшекейлеу үшін екіге бөктелген қағаздан, қапаппан бүктелген қағаздан қол ұстасуды, шенбер айнада ән айтқан адам бейнесірін, шілтер үлгілерін, қар үшкындардың, түлдер, т.б. кино.</p>
<p>3.Жаратылыстану Тақырыбы: Қай өсімдік қандай жерде өседі? Мақсаты: 0.1.2.3. Өсім және жабайы өсетін өсімдіктерді салыстыру</p>	<p>3.Рүсқий дық</p>	<p>3.Өйін өзі тану Тақырыбы: Жақсы қарым-қатынас жасауға үйренеміз Мақсаты: Балаларды өзара жақсы қарым-қатынас жасай білуге үйрету.</p>	<p>3.Музыка Тақырыбы: Біз өнерпаз баламыз Мақсаты: 0.1.1.4. Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын), тембріне қарап ажырату. 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына</p>	<p>3.Құдыстауду Тақырыбы: Менің ынтымақты отбасым. Мақсаты: 0.1.2.1. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. 0.1.2.4. Жобаны командала жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу.</p>

			(көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңіліз, мұңды, қайғылы), қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу.	
<p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Дене бітімін күтеміз Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жаттықтығышы жаттығуларды орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p>	<p>4. Көрсем әлебиет Тақырыбы: Тару допшыл бәрміз Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту 0.2.1.1. Жырларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақт.б.)</p>	<p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Шетелге саяхат Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жаттықтығышы жаттығуларды орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p>	<p>4. Қоршаған орта Тақырыбы: Мамандықтар әлемінде Мақсаты: 0.1.3.1. Елбегінің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру</p>	<p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Шетелге саяхат Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жаттықтығышы жаттығуларды орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p>

**Перспективалық жоспар.
Мектепалды даярлық сынлығы. Қараша айы
Ортақ тақырып: «Дені саулық –жаны сау»**

<p>«Денсаулық»-3 Дене тәрбиесі -2,5 Кәсіптік міндет-құндық негіздері-0,5</p>	<p>«Коммуникация»-5 Сөйлеулі дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Сауаттану негіздері-2 Орыс тілі-1</p>	<p>«Таным»-3 Қаралайым математикалық ұғымдарын қалыптастыру-1 Құрастыру-1 Жаяртылыстану-1</p>	<p>«Шығармашылық»-5 Сурет салу-1 Мүсінделу-1 Алғимқашы-1 Музыка-2</p>	<p>«Әлеумет»-2 Өзін –өзі тану-1 Қоршаған ортамен таныстыру-1</p>	<p>Вариагтивтік компонент-2 «Көркем жазу»-1 «Логика әлемі»-1</p>
<p>2.11.2020</p>	<p>3.11.2020 Сейсенбі</p>	<p>1-апта 4.11.2020 Сәрсенбі</p>	<p>5.11.2020 Бейсенбі</p>	<p>6.11.2020 Жұма</p>	
<p>1.Сауат ашу Тақырыбы: Саматтың ойыны. С дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.2. Сөзді бұрыпта болу, сөздігі бұрып санын және орыналу ретін анықтау 0.1.3.1. Тыңдалған мәлімет/хабарламаны тірек сызба, иллюстрация көмегімен мазмұндау 0.1.4.1. Сұраққа жауап бере отырып, диалогте қатысу</p>	<p>1.Математика Тақырыбы: Айналымды заттарды санаймын. 10-ға дейінгі реттік санау. Мақсаты: 0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.</p>	<p>1.Сөйлеулі дамыту Тақырыбы: Анама бәрін арнаймын Мақсаты: 0.1.1.1.Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.2. Аудыстағы мағынадағы сөздерді, бейнесі теңеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану 0.1.6.2. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу</p>			
<p>2.Сурет салу Тақырыбы: Менің сүйікті жануарым Мақсаты 0.1.4.1. Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен,саусақпен және т.б. көмегімен қаралайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу.</p>	<p>2.Музыка Тақырыбы: Отбасым –бақытым Мақсаты: 0.1. 0.1.1.3. Қарқынды (жылдам, бау), динамиканы (қатты, ақырын), ретістерді (жоғары-«қу», орташа-қоян, төмен - «ақ») анықтау. 0.2.1.1. Қаралайым әуендерді, таныс әндерді сүйемдешумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 0.1.3.2. Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайыраусын ажырату.</p>	<p>2.Сауат ашу Тақырыбы: Достық көмек. Д дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.2. Сөзді бұрыпта болу, сөздігі бұрып санын және орыналу ретін анықтау. 0.1.3.1. сұрақтарға жауап беріп берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру. 0.2.1.2. Берілген суреттерден мәліметті тауып,</p>			

<p>3. Жадратылыстану Тақырыбы: Бөлме өсімдігі деген не? Мақсаты: 0.1.2.4. Пияздық арқылы көбейетін өсімдік түрлерінің өсіну-өлуін бақылау</p>	<p>3.Дүсний сыз</p>	<p>ағартып атау. 3.Өзін ой таңу Тақырыбы: Жүрегіңде жақсылық Мақсаты: Балаларды « қамқорлыққа», «өзіне және өзгеге» деген қамқорлық ұғымдарымен таныстыру, балаларды сапалысына, өзіне, жақын туыстарына, достарына деген қамқорлық сезімін қалыптастыру және дамыту</p>		
<p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Байқоныр Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жетістікқандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемегерлі біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау</p>	<p>4.Көркем әлеует Тақырыбы: Тату, доспыз беріңіз Мақсаты: 0.1.1.1. Шығармалар, мектептер, балалар тақияқтары және т.б. мадмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.1.2. Өзіндік эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу 0.1.2.1. Шығармаларды мәнерлеп жатқа айту 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша таңу (жұмбақ, ертегі, тақияқт.б.)</p>	<p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Туғал өлке Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жетістікқандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемегерлі біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау</p>	<p>2-апта 11.11.2020 Сәрсенбі</p>	<p>13.11.2020 Жұма</p>
<p>9.11.2020 Дүйсенбі</p>	<p>10.11.2020 Сейсенбі</p>	<p>3-апта 18.11.2020 Сәрсенбі</p>	<p>12.11.2020 Бейсенбі</p>	<p>20.11.2020 Жұма</p>
<p>1.Сөздік ашық Тақырыбы: Жандуулардың достығы. Ы дьбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1. Сұрақтарға жауап беріп, өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын құру және оқу. 0.2.1.2. Берілген суреттерден ақпаратты табу. 0.1.1.1. Сөздікті дыбыстарды,</p>	<p>1.Математика Тақырыбы: Сурет салып үйренемін. «Нешеу?» және «Ареті бойынша нешінші?» екеңін анықтаймын. Мақсаты: 0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды сана бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің доым Мақсаты: 0.1.1.1. Сөздер мен фразаларды дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну; мағынасы бойынша жақын/қардам-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.1.6.2. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу</p>	<p>1.Мүсіндеу Тақырыбы: Ермексөзден жасалған құдірті шардар Мақсаты: 0.1.1.4. Қарапайым көркем образдарды жасау. 0.1.6.2. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған</p>	<p>1.Вариативті сабақ Көркем жазу Тақырыбы: А.Әрпітерін жазу Мақсаты: Тақырыптың маңыздылығымен танысады, көркем жазуға үйренеді</p>

<p>олардын түрлерін (дауысты, дауысыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p>			<p>материалдарды үнемді пайдалану.</p>	
<p>2.Сурет салу Тақырыбы: Мәнін отбасының дәстүрі Мақсаты 0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішіні, пропорцияларын, түсін есетке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнестеу.</p>	<p>2.Музыка Тақырыбы: Отбасым – бақытым Мақсаты: 0.1. 0.1.1.3. Қаржылы (жылдам, бау); динамиканы (қатты, ақырын), регистрді (жоғары-«құс», орташа-қоян, төмен - «аю») анықтау. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйеніп ән салу. 0.1.3.2. Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату.</p>	<p>2.Сауат ашу Тақырыбы: Жануарлардың достығы. Ы Дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.4.1. Сұрақтарға жауа беріп, өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. 0.2.1.1. Сөзбенің сызбаын құру және оқу. 0.2.1.2. Берілген суреттерден ақпаратты табу. 0.1.1.1. Сөздігі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауысыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p>	<p>2.Вариятивті саябақ Допика Тақырыбы: Нүкте Сәуле Бұрыш. Кесінді. Мақсаты: «нүкте», «сәуле», «бұрыш», «кесінді» түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>2.Жанесеру Тақырыбы: Алтын балық Мақсаты: 0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес жапсырарсы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірзәділтігін дұрыс пайдалану. 0.2.1.1. Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін кино (жолдақтарды тікөртөбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп кино, шаршының немесе тікөртөбұрыштың бұрыштарын кино арқалы шенбер және сопақ пішіндерді кыяп алу).</p>
<p>3.Жаратылыстану Тақырыбы: Қандай жануарларды білесің? Мақсаты: 0.1.3.1. Жануардың жаңды табиғат бөлігі екендігін анықтау</p>	<p>3.Русский язык</p>	<p>3.Өзін өзі тану Тақырыбы: Жақсы сөз жаңды жалдыратар Мақсаты: Балаларға жақсы сөз жаңды жалдыратар жөнінде түсінік бере отырып, ішкі тыныштық құндылығының мәнін алу.</p>	<p>3.Музыка Тақырыбы: Даныш – мақтаншым Мақсаты: 0.1.1.1. Таныс әндерді қарапайым әуендерден ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту көбілетіне сүйеніп ән салу. 0.3.1.1. Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.</p>	<p>3.Құрастыру Тақырыбы: Мәнін ынтымақта отбасым. Мақсаты: 0.1.2.1. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. 0.1.2.4. Жобаны командада жасау, команда үшін маңызды мән өз орнын білу.</p>
<p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Хайуанаттар бағы Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы нығайтушы</p>	<p>4.Көркем әлебиет Тақырыбы: Айтшы, әжестай! Мақсаты: 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді, фольклор</p>	<p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Қимылқозғалыспенкөңіліңдіжақсартамыз Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды</p>	<p>4.Қоршаған орта Тақырыбы: Мамаңдыктар әлемінде Мақсаты: 0.1.3.1. Еңбектің маңызын</p>	<p>4.Қауіпсіздік мінез қулық негіздері Тақырыбы: Күн тәртібі дегеніміз не? Мақсаты: 0.1.3.1. Тамақтану, ұйқы,</p>

<p>жатытуларды орындау 0.2.1.4. Сөзбұрдың әр түрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірүүлөр 0.2.2.1. Дене қаты қасиеттерін көрсету; әр түрлі дене әрекеті түрлеріндегі еттілік, жылдамдық пен реакция</p>	<p>жаңаардың мәнерлен жатқа айтқу 0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу 0.2.1.1. Жаңаардың ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) 0.2.2.1. Кейініректең қылығы туралы пікірін айтқу (ұнайды, неікісің ұнамайды)</p>	<p>орындау 0.2.1.4. Сөзбұрдың әр түрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтап отырып өзгермелі жағдайлардағы секірүүлөр</p>	<p>және адам өміріндегі барлық маңыздылықтардың қажеттігін түсіндіру</p>	<p>демалыс, күн тәртібін сақтаудың қажеттігін түсіну.</p>
<p>23.11.2020 Дүйсенбі</p> <p>1.Сағат ашу Тақырыбы: Ойын және мінез. М дьбысы мен әрні Мақсаты: 0.1.1.2. Сөзді бұрыпта болу, сөздігі бұрын санын және орналасу ретін анықтау. 0.2.1.1. Сөзбөйнем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Берілген мысалдар арқылы М дьбысын ажыраттады. М әрнінің басына түрін табады.</p>	<p>24.11.2020 Сейсенбі</p> <p>1.Математика Тақырыбы: Менің оқу құрылдарым. 11-ден 20-ға дейінгі сандар. Мақсаты: 0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін ату.</p>	<p>4-апта 25.11.2020 Сәрсенбі</p> <p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Атауыңды сөзүміз Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардың дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы жақын сөздерді қолдану 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу</p>	<p>26.11.2020 Бейсенбі</p> <p>1.Мүсіндеу Тақырыбы: Құздар-құздыр, құлыншақ Мақсаты: 0.1.2.2. Қырымды тұтырға орнату техникасын пайдалану, бір тұтырға бүйіріне бұйымды орналастыру. 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орынын, құралдарын ретке келтіру</p>	<p>27.11.2020 Жұма</p> <p>1.Вариативті сабақ Көркем жазу Тақырыбы: Ы.В әріптерін жазу Мақсаты: Тақырыптың маңыздылығымен танысады, көркем жазуға үйренеді</p>
<p>2.Сурет салу Тақырыбы: Ата-анама арналған тосын сүй Мақсаты 0.1.1.2. Түрлі сызықтар көлемімен қарпайым сәндік орысктерін және қазақ өрнектеріннің түрлерін салу 0.2.2.2. Өткірі құрылдармен жұмыс кезінде күнісіздік техникады ережелерін сақтау, жеке бае тиянавалының ережелерін орындау.</p>	<p>2.Музыка Тақырыбы: Анашым – мақтаншым Мақсаты: 0.1.1.1. Таным әндерді қарпайым әуендерден ажырату. 0.2.1.1. Қарпайым әуендерді, таным әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніпін салу. 0.3.1.1. Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырпақты, мәнерлі қозғалыстар орындау</p>	<p>2.Сағат ашу Тақырыбы: Сүйемді жануарларым. К дьбысы мен әрні Мақсаты: 0.1.1.1. Сөздігі дауысты, дауысыз дыбыстарды ажырататын, дұрыс дыбыстау. 0.1.1.2. Сөзді бұрыпта болу, сөздігі бұрын санын және орналасу ретін анықтау. 0.2.1.2. Суреттер бойынша тапсырмалары сұрақтарға жауап беріп, әңгіме құрастыру.</p>	<p>2.Вариативті сабақ Допина Тақырыбы: Жалпы ұғымдар Мақсаты: Заттардың геометриялық фигуралар туралы білімдерді қайталау және бекіту.</p>	<p>2.Қолпесу Тақырыбы: Мал қорасында Мақсаты: 0.1.2.1. Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлішектеріннің тектүрауын есіпке ала отырып оларды аспапта, сұға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. 0.2.1.2. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды кино. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орын, құралдарын ретке келтіру.</p>
<p>3.Жазатылыстану</p>	<p>3.Рүсқий ызық</p>	<p>3.Өзін өзі тану</p>	<p>3.Музыка</p>	<p>3.Құрастыру</p>

<p>Тақырыбы: Жануарлар қайда мекендейді? Мәселесі: 0.1.3.2. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атап, сипаттау</p>		<p>Тақырыбы: Отбасындағы сүйенішшілік Мәселесі: оқушыларға "отбасындағы сүйенішшілік" ұғымы туралы түсінік беру. Әке, шеше, ата, тегі туралы ұғымдарын келтіту.</p>	<p>Тақырыбы: Туған күнді тойлаймыз Мәселесі: 0.1.2.1. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. 0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қанығыпты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). 0.3.1.1. Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерді қозғалыстар орындау.</p>	<p>Тақырыбы: Мемін сүйікті жануарларым. Мәселесі: 0.1.1.3. Заттарды ортақ белгілері бойынша топтау, геометриялық фигураларды сипаттау және салыстыру. 0.1.2.1. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p>
<p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Қысқы табиғаттың гажайып әлемі Мәселесі: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру; қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.5. Өрмелеу, өрмелен шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау</p>	<p>4.Көркем әдебиет Тақырыбы: Айтшы, әжегімі! Мәселесі: 0.1.2.1. Шығын өлеңдерді, фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айту 0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша таны (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) 0.2.2.1. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, несіктен ұнамайды)</p>	<p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Қысқы табиғаттың гажайып әлемі Мәселесі: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.5. Өрмелеу, өрмелен шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау</p>	<p>4.Қоршаған орта Тақырыбы: Барлық мамандықтар қажет Мәселесі: 0.1.3.1. Еңбектің маңызды және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру</p>	<p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Жәндіктер әлемі Мәселесі: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандылығын жетілдіру үшін түрлі жүктемегерді біртіндеп үлестірумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мәнерлі сап тұзу, жүру түрлерін орындау</p>

**Перспективалық жоспар.
Мектепалды даярлық сыныбы. Желтоқсан
Ортақ тақырып: «Менің Қазақстаным»**

<p align="center">«Денсаулығым»-3 Дене тәрбиесі -2,5 Кәуіпсіз мінез-құлық нетіздері-0,5</p>	<p align="center">«Коммуникация»-5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Саяулашу нетіздері-2 Орыс тілі-1</p>	<p align="center">«Таныым»-3 Қарапайым математикалық ұғымдардың қалыптасыруы-1 Құрастыру-1 Жаратылдыстану-1</p>	<p align="center">«Шығармашылық»-5 Сурет салу-1 Мүшбелеу-1 Аппликация-1 Музыка-2</p>	<p align="center">«Әлеумет»-2 Өзін-өзі тану-1 Қоршаған ортамен таныстыру-1</p>	<p align="center">Вариативтік компонент-2 «Көркем жазу»-1 «Логика әлемі»-1</p>
1-апта					
<p align="center">30.11.2020 Дүйсенбі</p>	<p align="center">1.12.2020 Сенсенбі</p>	<p align="center">2.12.2020 Сәрсенбі</p>	<p align="center">3.12.2020 Бейсенбі</p>	<p align="center">4.12.2020 Жұма</p>	
<p>1.Сауат ашу Тақырыбы: «Ұшты, ұшты!» ойнаймыз. Ұ дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Жазу жолын, жоғаралық кеністікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әрлі элементтерін жазу</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қанаттылар түршілігі Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардың дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу</p>	<p>1.Мұсбадау Тақырыбы: Сәуекеле Мақсаты: 0.1.3.2. Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мұсаалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жалпырып менерленген образды сөйлеу әлістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу); 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында кәуіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.</p>	<p>1.Вариативті сабақ Тақырыбы: Түскіні жасаймыз Мақсаты: 0.1.3.1. Қазақстан халықтарының сәндік- қолданбалы өнерінің желісімен, өрекетерді символяриялы, ырақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре</p>		
<p>2.С.Сурет салу Тақырыбы: Достық аташы Мақсаты 0.1.4.1. Көркемдік әрі қарулар түрлерімен, қолмен (ауақпен) жанае т.б. көгітмен қарай алау мүжүметехникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу.</p>	<p>2.Сауат ашу Тақырыбы: «Ұшты, ұшты!» ойнаймыз. Ұ дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Жазу жолын, жоғаралық кеністікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап,</p>	<p>2.Вариативті сабақ Допна Тақырыбы: Бір. Көп. Саны мен цифры. Жол. Батау. Мақсаты: Жыныттықтан жасалған заттарды бөліп алу ікерлігін дамыту.</p>	<p>2.Жансауы Тақырыбы: Түскіні жасаймыз Мақсаты: 0.1.3.1. Қазақстан халықтарының сәндік- қолданбалы өнерінің желісімен, өрекетерді символяриялы, ырақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре</p>		

	ерін элементтерін жазу			отырып, жаттықтыру арнек элементтерін кәсіптік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде орнектерден жаттықтыру құрастыру. 0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, өкілге, қатпарлан бүктелген қатпарлардан түрлі сипаттылық пішіндерді қылып алу.
<p>3.Дарықтылығын Тақырыбы: Құстар қайда қыстайды? Мақсаты: 0.1.3.3. Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарды атау</p>		<p>3.Өзін өзі тану Тақырыбы: Дос болайық бәріміз Мақсаты: Дос болайық бәріміз ұтымын түсіндіре отырып, ақиқат құндылығының мәнін ашу</p>	<p>3.Музыка Тақырыбы: Туған күнді тойлаймыз Мақсаты: 0.1.2.1. Музыка жаңаларын (күй, ән, би, марш) ажырату. 0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, айшықарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). 0.3.1.1. Музыкаға қосылған оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.</p>	<p>3.Құрастыру Тақырыбы: Менің сүйікті жануарларым. Мақсаты: 0.1.1.3. Зиятқанды ортақ белгілері бойынша топтау, геометриялық фигураларды сипаттау және салыстыру. 0.1.2.1. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p>
<p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Жандықтар әлемі Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктеме-лерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сәлқа тұру түрлерін, мәнерлі сап тұзу, жүру түрлерін орындау</p>		<p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Сувасты әлемінің таңғажайыптары Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктеме-лерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сәлқа тұру түрлерін, мәнерлі сап тұзу, жүру түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығулармен алмастыру</p>	<p>4.Қоршаған орта Тақырыбы: Барлық мақалдықтар қажет Мақсаты: 0.1.3.1. Еңбектің маңызды және адам өміріндегі барлық мақалдықтардың қажеттігін түсіндіру</p>	<p>4.Құпиялық мінез құрылыс Тақырыбы: Қандай шынығу түрлері болды? Мақсаты: 0.1.4.1. Денеуілдікті нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерін білу.</p>
<p>7.12.2020 Дүйсенбі</p>	<p>8.12.2020 Селсенбі</p>	<p>9.12.2020 Сәрсенбі</p>	<p>10.12.2020 Бейсенбі</p>	<p>11.12.2020 Жұма</p>

2-апта

<p>1. Сауат ашу Тақырыбы: Айналымдағы үлкен және кіші бейнелер. 1 дыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты: 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру. 0.3.2.1. Жазу жолын, жоларалық кеністікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әрпі элементтерін жазу.</p>	<p>1. Математика Тақырыбы: Менші оқу құралдарым. 1-ден 20-ға дейінгі сандар.</p> <p>Мақсаты: 0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды аура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстыруы, олардың реттік номерін аяу.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Модаль бұлақ</p> <p>Мақсаты: 0.1.1.1. Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.2. Аудыстығы мағынадағы сөздерді, бейнесі төселерді түсіну. 0.2.1.2. Аудыстығы мағынадағы сөздерді, бейнесі оларды сөйлегенде қолдану 0.2.1.1. Тыңдаған мәтінді ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу</p>	<p>2. Музыка Тақырыбы: Менің сүйікті достарым</p> <p>Мақсаты: 0.1.1.5. Таыс әнінің, музыкалық шығарманың күші және әліс бөліктеріні ақырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, танис әндерді сүйемдешу мен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.</p>	<p>2. Сауат ашу Тақырыбы: Айналымдағы үлкен және кіші бейнелер. 1 дыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты: 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру. 0.3.2.1. Жазу жолын, жоларалық кеністікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әрпі элементтерін жазу.</p>	<p>1. Мүсіндеу Тақырыбы: Тонкөптеу-Ақсуу</p> <p>Мақсаты: 0.1.1.1. Затқа қарап және елестету арқылы, ермексиздік, сәзбашылықтың және басқа да материалдардың бүтін бөлшектерін соза отырып, танис заттарды, танис пішіндегі, көлемдегі жеміс-жидек, жануар, құстардың моделдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу. 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау</p>	<p>2. Вараптанғы сабақ Допна Тақырыбы: 2 санды мен цифры.</p> <p>Мақсаты: 2 сандымен және цифрмен таныстыру.</p>	<p>1. Вараптанғы сабақ Көркем жазу Тақырыбы: Де әріптерін жазу</p> <p>Мақсаты: Тақырыптың мағыналылығымен танысады, көркем жазуда үйренеді</p>	<p>2. Жалпырау Тақырыбы: Шырышаны бөзешіріміз</p> <p>Мақсаты: 0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жалпырауларды құрастыру, сәйкес түсіні, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын тандау, бөліктерді жалпырау бірлізділігін дұрыс пайдалану. 0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген</p>
---	---	---	---	---	---	--	--	--

	<p>3.Жадралдыктастану Тақырыбы: Семіңдененің құрылымы қандай? Мақсаты: 0.1.4.1. Адамның негізгі дене мүшелерін атап, олардың қызметін білу</p>		<p>3.Өзін оқитану Тақырыбы: Менің кішкентай достарым. Мақсаты: «Камкорлық» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту. Ұй жануарларына камкорлық жасау туралы түсініктерін кеңейту. Ұй жануарларына камкорлық жасай білу дағдыларын дамыту. Камкорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>қазалардан түрлі симметриялық пішіндерді киіп алу. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орын, құралдарын ретке келтіру.</p>
	<p>3.Русский язык</p>		<p>3.Музыка Тақырыбы: Мені сүйікті достарым Мақсаты: 0.1.1.5. Таным енінің музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таным әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнәрілі қозғалыстар орындау.</p>	<p>3.Құрастыру Тақырыбы: Айналам кіндай тамаша! Мақсаты: 0.1.1.2. Табиғи және жасанды материалдардың қасиеттерін ату. 0.2.1.1. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану.</p>
<p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Сусты әлемнің таңғажайыптары Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жағтыққандылығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жағтықтарының орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мәнәрі сип тұзу, жүру түрлерін орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жағтықтарымен алмастыру</p>	<p>4.Қоркөм әлебиет Тақырыбы: Жыл басына таласқан жануарлар Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.2.2.1. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неікітен ұнамайды) 0.2.3.1. Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде бейнелену 0.2.4.1. Иллюстрацияларды ертегінің эпизодымен салыстыру</p>	<p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Айналамыздағы әлем Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жағтықтарымен алмастыру 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p>	<p>4.Қолдаған орта Тақырыбы: Барлық маңдайлықтар қажет Мақсаты: 0.1.3.1. Еңбектің маңызды және адам өміріндегі барлық маңдайлықтардың қажеттігін түсіндіру</p>	<p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Айналамыздағы әлем Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жағтықтарымен алмастыру 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p>

14.12.2020

3-апта

1.Сауат ашу
Тасқырыбы:
 Мекені – жер. Е дұбысы мен әрпі

Мақсаты:
 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу.
 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы).
 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру
 0.3.2.1. Жазу жолын, жоларлық кеністікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап,
 әрпі элементтерін жазу.

2.Сурет салу
Тасқырыбы:
 Қазақстан – мақтанышым!

Мақсаты
 0.1.5.2. Суреттегі бейненің көңіл-күйін беру үшін қаза рені мен түс үйлесімділігін танытау. 0.2.2.1. Жұмыс барысында жұмыс орын мен құралдарын ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау

1.Математика
Тасқырыбы:
 Құрылымның болжамын, 20-ға дейін санап үйренемін.
 Адалығы, Кейінгі.

Мақсаты:
 0.2.1.1. 20 көлеміндегі санақтарды тұра және кері санау.
 0.2.1.2. Заттарды санау бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.

2.Музыка
Тасқырыбы:
 Табиғат тамшылары

Мақсаты:
 0.1.1.6. Музыканың таныдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз, мұқият, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.

2.Жансыздық
Тасқырыбы:
 Келп. Жапа жыл!
Мақсаты: 0.1.2.1. Жапсырғанда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жазу, заттардың кеністіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстерінің есеіне ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылаты бойынша орналастыру.
 0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, скілге, қағаздардан бүктелген симметриялық пішіндерді қиып алу.

18.12.2020
 Жума

1.Вариативті сабақ
Көркем жазу
Тасқырыбы:
 3.Ж әріптерін жазу
Мақсаты: Тақырыптың маңыздылығымен танысады, көркем жазуға үйренеді

3.Құрастыру
Тасқырыбы:
 Айналап қандай тамаша!
Мақсаты:
 0.1.1.2. Табиғи және жасанды материалдардың қасиеттерін атау.

<p>Білу</p> <p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Керуен Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгүрудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қаршаһым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.4. Сөкірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепсе-теңізді сақтап отырып өзгермелі жағдайлардағы серулер 0.2.1.6. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанға лақтыру 0.2.2.1. Дене қуаты</p>	<p>4. Көркем әдебиет Тақырыбы: Жыл басына таласқан жанұялар Мақсаты: 0.1.1.1. Шығын ертелілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.2.2.1. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, негілген ұнамайды) 0.2.3.1. Өзінің ұсынғандарын сурет, сызба түрінде баяндау 0.2.4.1. Иллюстрацияларды ертегінің эпизодымен салыстыру</p>			<p>0.2.1.1. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тесілдерді қолдану.</p> <p>4. Кәсіптік мінсз құрылыс негіздері Тақырыбы: Тамбақтың мәдениеті Мақсаты: 0.2.1.1. Дұрыс тамбақтың ережелерін білу және қолдану 0.2.1.2. Тамбақтың мәдениетін және тамбақтың мәдениетін ұстанудың маңыздылығын түсіну.</p>
<p>21.12.2020</p>	<p>22.12.2020 Сейсенбі</p>	<p>1. Математика Тақырыбы: 20-ға дейін санап үйренемін. Санау бойынша нешінші? Қанша? Мақсаты: 0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау 0.2.1.2. Заттарды санау бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жанұялар қайда тұрады? Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразаларды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба белгілер қолданып жеткізу</p>	<p>23.12.2020 Сәрсенбі</p>
<p>1. Саят ашу Тақырыбы: Мекені – жер. Е дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру 0.3.2.1. Жазу жолын, жоларшық кеністікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әрлі элементтерін жазу</p>	<p>24.12.2020 Бейсенбі</p>	<p>1. Мүсінделу Тақырыбы: Аққал және оның достары Мақсаты: 0.1.2.1. Басқа балалармен топтасып немесе жекемен біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, бағаларға арналған халық әндері, санамақ, мазактамалар, аңыздар желісімен). 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын</p>	<p>25.12.2020 Жұма</p>	<p>1. Радиотивті сабақ Көркем жазу Тақырыбы: И.И. әріптерін жазу Мақсаты: Тақырыптың маңыздылығымен танысады, көркем жазуға үйренсн</p>

<p>2.Судет салу Тақырыбы: Су асты әлемі Мақсаты 0.1.2.1. Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу. 0.1.1.2. Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу</p>	<p>2.Музыка Тақырыбы: Табигат табиғаттылары Мақсаты: 0.1.1.6. Музыканың тыңдау және орындау барысында өз сезімгері мен постаныстарын сипаттау. 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз, мұрда, қайғылы), қарқынның өзгеруіне сәйкес аң салу.</p>	<p>2.Сағат ашу Тақырыбы: Жыл мейлдері. К дьбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1. Сөзге дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.3.1. Сұрақтарға жауап беріп, мазмұндау. 0.2.1.1. Сөз бойынша сызбасын құру және оқу. 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру.</p>	<p>ретке келтіру. 2.Вариативті сабақ Доліка Тақырыбы: 3 сая мен цифрды. Мақсаты: 3 саямен және цифрмен таныстыру.</p>	<p>2.Жапызду Тақырыбы: Ақшақарға арналған қойлек Мақсаты: 0.1.3.2. Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнал ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ қызық ою-өрнектерін жетікпен бағашардың ойдан шығаруы/шаблон бойынша түрлі бұйымдарды, шыраша ойыншықтарын, құттықтау ашықхаттарын, ұжымдық панноларды салу. 0.2.2.2. Бірнеше қабат етіп бүктелген қазалдан геометриялық сәндік элементтерді көбірек қып алып, геометриялық пішіндерді (шарпильдар, тіктөртбұрыштар, шенберлер, сопақшалар) ортасынан немесе диагональ бойынша кино.</p>
<p>3.Жаратылыстану Тақырыбы: Сенін өмір сүруіне не қажет? Мақсаты: 0.1.4.3. Адамның өмір сүруіне қажетті жағдайларды білу</p>	<p>3.Руский язык</p>	<p>3.Өзін өзі тану Тақырыбы: Достық татулықтан басталады Мақсаты: Дос түсінігін адам құндылығы «Достық», татулық, қамқорлық туралы кеңейту;</p>	<p>3.Музыка Тақырыбы: Айнала ақша қар Мақсаты: 0.1.3.1. Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таньсе әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп</p>	<p>3.Құрастыру Тақырыбы: Біз аялсақ сапар шегеміз. Мақсаты: 0.1.2.4. Жобаны командада жасау, команда үшін маңызды мен өз орны білу. 0.2.1.1. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тесілдерді қолдану.</p>