

**Үйден оқытуға арналған
күнтізбелік-такырыптық жоспар**

МУҒАЛИМ: Айттуарова Гулбану

СЫНЫП: 3 с.б.б.

2020-2021 оқу жыл

БЕКТЕМІН:

№ 6 орта мектептің
директоры
С.Т. Сароснов

« 05 » 09 / 2020ж.

**КЕЛІСЕМІН:**

Мектеп директорының басқарушы
оқу ісі жөніндегі орынбасары
К.С. Сарұбаева

« 05 » 09 / 2020ж.

ӘБ отырымында қаралды
Хаттама №1

Бірлестік жетекшісі

Handwritten signature

« 05 » 09 / 2020ж.

ОҚУЛЫҚТАР:

- К 136 с Қазақ тілі: Жалпы білім беретін мектептің 3–сыныбына арналған оқулық. Ә.Е. Жұмабаева, Г.И. Уайсова, Г.Т. Садуақас. Алматы 2018
- Ә 102 Әдебиеттік оқу: Жалпы білім беретін мектептің 3–сыныбына арналған оқулық. Б.Т. Қабатбай, У.К. Зейнептілдіева, Н.А. Қалиева. Алматы 2018
- М Математика: Жалпы білім беретін мектептің 3–сыныбына арналған оқулық. АҚПАЕВА А.Б., ЛЕБЕДЬВА Л.А., МЫНЖАСАРОВА М.Ж., ЛЮХОВЬЯВЕНКО Т.В. Алматы кітап баспасы 2018.
- Д 34 с Дүниетану: Жалпы білім беретін мектептің 3–сыныбына арналған оқулық. Б.Қ. Тұрғышева, С.С. Салин, В.Г. Пугач. Алматы 2018
- Ж 34 Жаратылыстану: Жалпы білім беретін 11 жылдық мектептің 3–сыныбына арналған оқулық. Андриновская Т.А., Беркенов В.Н., Жакупова Н.Ш., Кудряцова С.Н., Полежаева А.В. Астана: «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ, 2018
- К 34 Көркем сурет: Жалпы білім беретін 3–сыныбына арналған оқулық. Н.А. Руднова, О.Т. Төлебіев, Е.В. Дашкент. – Алматы: Алматы, 2018
- Д 102 Дене шынықтыру

САБАҚ КЕСТЕСІ ЖӘНЕ ҮЗІЛІСТЕР

№	Сабақ уақыты	АС	СС	СР	БС	ЖМ
1		<i>Матем</i>	<i>Матем</i>	<i>Матем</i>		
2		<i>сурет</i>	<i>дүниетану</i>	<i>дүниетану</i>		
3		<i>таратпалық</i>	<i>дүниетану</i>	<i>сурет - м</i>		
4						
5						

БЕКТЕМШІ:

№ 6 орта мектептің
директоры
С.Т. Сароснов

« 05 » 09 / 2020ж.

**КЕЛІСЕМШІ:**

Мектеп директорының басқарушы
оқу ісі жөніндегі орынбасары
К.С. Сароснов

« 05 » 09 / 2020ж.

Ә.Б отырымында қаралды
Хаттама №1

Бірлестік жетекшісі

Handwritten signature

« 05 » 09 / 2020ж.

ОҚУЛЫҚТАР:

Қ 136 с Қазақ тілі: Жалпы білім беретін мектептің 3–сыныбына арналған оқулық. Ә.Е. Жұмабаева, Г.И. Уайсова, Г.Т. Садуақас. Алматы 2018
 Ә 102 Әдебиеттік оқу: Жалпы білім беретін мектептің 3–сыныбына арналған оқулық. Б.Т. Қабатбай, У.К. Зейнептілдіева, Н.А. Қалиева. Алматы 2018
 М Математика: Жалпы білім беретін мектептің 3–сыныбына арналған оқулық. АҚПАЕВА А.Б., ЛЕБЕДЬВА Л.А., МЫНЖАСАРОВА М.Ж., ЛЮХОВЬЯВЕНКО Т.В. Алматы кітап баспасы 2018.

Д 34 с Дүниетану: Жалпы білім беретін мектептің 3–сыныбына арналған оқулық. Б.Қ. Тұрғышева, С.С. Салин, В.Г. Пугач. Алматы 2018
 Ж 34 Жаратылыстану: Жалпы білім беретін 11 жылдық мектептің 3–сыныбына арналған оқулық. Андриновская Т.А., Беркенов В.Н., Жакупова Н.Ш., Кудряшова С.Н., Полежаева А.В. Астана: «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҮ, 2018

К 34 Көркем сурет: Жалпы білім беретін 3–сыныбына арналған оқулық. Н.А. Руднова, О.Т. Төлебіев, Е.В. Дашкенті. – Алматы: Алматы, 2018
 Д 102 Дене шынықтыру

САБАҚ КЕСТЕСІ ЖӘНЕ ҮЗІЛІСТЕР

№	Сабақ уақыты	АС	СС	СР	БС	ЖМ
1		Матем	Матем	Матем		
2	сүзет	сүзет	дүниетану	дүниетану		
3	таратпалық	таратпалық	дүниетану	дүниетану		
4						
5						

Пәні / Саны	Қазақ тілі	Әдебиеттік оқу	Математика	Жаратылыс тауаны	Дүниетану
3 «Е»»	2	2	3	1	1
Жағдай сағат саны	68	68	102	34	34

Қазақ тілі

Барлығы 68 сағат, аптасына 2 сағат

Түсіндірме жазба.

«Қазақ тілі» пәні бастауыш мектепте гуманитарлық білім берудің бастапқы өзегі болып табылады. Бастауыш мектепте «Қазақ тілі» пәнін оқытудың мақсаты – сөйлеу әрекетінің түрлерін: тыңдау, айтылым, оқылым, жазылымды дамыту арқылы тіл туралы бастапқы білімді меңгерту және оны тілдік нормаларды сақтай отырып, оқу әрекеті мен күнделікті өмірде қолдану.

Пәнді оқытудың басты ерекшелігінің бірі білім алушылардың сауаттылықтан арттыру және тілін дамыту мақсатында жазба жұмыстарын жүргізіп отыру болып табылады.

Оқу жүктемесінің көлемі:

1) 3-сыныпта – аптасына 4 сағаттан, оқу жылында – 136 сағатты құрайды.

Пәнін меңгеруші мәтін түрлері, көркем шығармалар мен аутентті материалдар арқылы білім алушылардың сөздік қорын жаңа сөздермен толықтаруды, оқығанда бойынша пікір білдіруді және оны дәлелдеуді, белгілі бір тақырыпқа байланысты өз ойын толық жүйелі түсінікті етіп арында және жазбаша жеткізе білуге дағдыландыруды, мәтін бойынша сұрақтар құрастырып, мүмкін болса оларға жауаптарын беріп, өзін-өзі бағалауды, мәтін бөліктері арасында мағыналық байланыс орнатуды, жоспар құруды, сөйлеу мәдениетін қалыптастыруды қамтиды.

53-кесте – Жазба жұмыстарының көлемі

Жазба жұмыстарының түрлері	3-сынып
Сөздік диктант	9-12 сәт
Диктант	15-50 сәт
Мәтіндік диктант	60-80 сәт
Шығарма	35-55 сәт

Мұғалім қажеттілігіне қарай қосымша жазба жұмыстарының түрлерін өткізе алады, сынып журналына олардың нәтижелерін қойып, оларды аралық мониторинг түрі бойынша білім алушылардың жетістіктерін және жүргізілген жұмыстардың нәтижесі көрі байланысты жүзеге асыруға мүмкіндік береді. Оқыту сапалылығына шығармашылық жұмыстардың түрлерін және оның көлемдерін мұғалім қалады бойынша жүргізейді.

Пәні / Саны	Қазақ тілі	Әдебиеттік оқу	Математика	Жаратылыс тауаны	Дүниетану
3 «Е»»	2	2	3	1	1
Жағдай сағат саны	68	68	102	34	34

Қазақ тілі

Барлығы 68 сағат, аптасына 2 сағат

Түсіндірме жазба.

«Қазақ тілі» пәні бастауыш мектепте гуманитарлық білім берудің бастапқы өзегі болып табылады. Бастауыш мектепте «Қазақ тілі» пәнін оқытудың мақсаты – сөйлеу әрекетінің түрлерін: тыңдау, айтылым, оқылым, жазылымды дамыту арқылы тіл туралы бастапқы білімді меңгерту және оны тілдік нормаларды сақтай отырып, оқу әрекеті мен күнделікті өмірде қолдану.

Пәнді оқытудың басты ерекшелігінің бірі білім алушылардың сауаттылықтан арттыру және тілін дамыту мақсатында жазба жұмыстарын жүргізіп отыру болып табылады.

Оқу жүктемесінің көлемі:

1) 3-сыныпта – аптасына 4 сағаттан, оқу жылында – 136 сағатты құрайды.

Пәнін меңгеруі мәтін түрлері, көркем шығармалар мен әуентті материалдар арқылы білім алушылардың сөздік қорын жаңа сөздермен толықтаруды, оқығанда бойынша пікір білдіруді және оны дәлелдеуді, белгілі бір тақырыпқа байланысты өз ойын толық жүйелі түсінікті етіп арында және жазбаша жеткізе білуге дағдыландыруды, мәтін бойынша сұрақтар құрастырып, мүмкін болса оларға жауаптарын беріп, өзін-өзі бағалауды, мәтін бөліктері арасында мағыналық байланыс орнатуды, жоспар құруды, сөйлеу мәдениетін қалыптастыруды қамтиды.

53-кесте – Жазба жұмыстарының көлемі

Жазба жұмыстарының түрлері	3-сынып
Сөздік диктант	9-12 сәт
Диктант	15-50 сәт
Мәтіндік диктант	60-80 сәт
Шығарма	35-55 сәт

Мұғалім қажеттілігіне қарай қосымша жазба жұмыстарының түрлерін өткізе алады, сынып журналына олардың нәтижелерін қойып, оларды аралық мониторинг түрі бойынша білім алушылардың жетістіктерін және жүргізілген жұмыстардың нәтижесі көрі байланысты жүзеге асыруға мүмкіндік береді. Оқыту сапалылығына шығармашылық жұмыстардың түрлерін және оның көлемдерін мұғалім қалады бойынша жүргізейді.

Мұндай жұмыстарды орындауға негізінде дескрипторлары бар критерийлер құрастырылады. Жалпаа жұмыстарды дескрипторлары азық және азық-түлік берудің маңызын білдіретіндігіне қарамастан, олардың қолданылуына қажетті критерийлермен жұмыс жүргізіледі. Бұл білім алушылар мен ата-аналарының конструктивті кері байланыс беруді мүмкіндік береді. Төменде ұсынылған критерийлермен жұмыс жүргізудің шарттары туралы бөлініс (53-кесте).

54-кесте – Пән бойынша жалпаа жұмыстарының түрлері

№	Жұмыс түрлері	Критерийлер/дескрипторлар
1.	Диалог (сұрақ-жауаптық талқылау)	<ul style="list-style-type: none"> - мәтінді бұрылауысыз жазады; әріптерді қосу және алуыстыру, тастап кету; - әріптер мен дыбыстар арақатынасын белгілей білу; - грамматикалық талқылауларды орындау; - оқылған материал бойынша тыныс белгілерін қою; - жауу кезінде сөздерді тұрыс жауу; - сөздерді жауу барысында орфографиялық нормаларды сақтай білу;
2.	Материалды	<ul style="list-style-type: none"> - мазмұндау кезінде ойды өзгертпей сақтай білу; - орфографиялық нормаларды сақтай білу;
3.	Шығарма	<ul style="list-style-type: none"> - жазбалар құра білу; - ой бірлігінің сақтай білу; - орфографиялық нормаларды сақтай білу;

Пән бойынша аяқталған бағалау бойынша (БЖБ) және тоқсан бойынша (ТЖБ) жиынтық бағалау рәсімдерінің нақты санымен әр тоқсанда іріктеліледі. Төменде бөлім/ортақ тақырып бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны (54-кесте).

55-кесте – «Қызық тіл» пәні бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны

Сыныптар	Бөлімдер/ортақ тақырыптар бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны			
	1 тоқсан	2 тоқсан	3 тоқсан	4 тоқсан
3-сынып	2*	2*	2*	2*

*Бөлім/ортақ тақырып бойынша жиынтық бағалауда сөйлеу қызметінің екі түрі біріктіріледі (мысалы, тыңдау және айтылым және аяқталу)

№	Сўбатнинг тақдирлари	Тақдирнинг мазмунига асосланган оқу мақсадлари	Сағат саны	Күн
1-тоқсан 32 сағат				
1-бўлим: «Жанли табиғат»				
1	Тил ва сўз	3.1.1.1. танланган материал бويича тизимли рақамлар, шунингдек сўзларнинг сўзга келиши	1	01.09
2	Матн	3.1.1.1. матннинг тақдирини ва беришни сўзлар/фото/диалог бويича мазмунли рақамлар бويича	1	07.09
3	Матн	3.1.1.1. турли жанрларда (маълум, орта) қилинган рақамлар ва сўзларнинг сўзга келиши, тиллик нормалар, шунингдек сўзларнинг сўзга келиши	1	09.09
4	Матн	3.1.4.1. тизимли рақамлар ва сўзларнинг сўзга келиши, беришни бийимини рақамлар бийими	1	14.09
5	Матн ва сўз турлари	3.2.5.1. бериш ва сўз турлари (маълум, орта) қилинган рақамлар ва сўзларнинг сўзга келиши, беришни рақамлар ва сўзларнинг сўзга келиши	1	16.09
6	Матн ва сўз турлари	3.2.5.1. бериш ва сўз турлари (маълум, орта) қилинган рақамлар ва сўзларнинг сўзга келиши, беришни рақамлар ва сўзларнинг сўзга келиши	1	21.09
7	Сўз ва сўз турлари	3.3.1.1. қилинган рақамлар ва сўзларнинг сўзга келиши, беришни рақамлар ва сўзларнинг сўзга келиши	1	22.09
8	Сўз ва сўз турлари	3.3.5.1. қилинган рақамлар ва сўзларнинг сўзга келиши, беришни рақамлар ва сўзларнинг сўзга келиши	1	28.09
9	Сўз ва сўз турлари	3.3.6.1. қилинган рақамлар ва сўзларнинг сўзга келиши, беришни рақамлар ва сўзларнинг сўзга келиши	1	30.09
10	Сўз ва сўз турлари	3.3.6.1. қилинган рақамлар ва сўзларнинг сўзга келиши, беришни рақамлар ва сўзларнинг сўзга келиши	1	05.10
11	Сўз ва сўз турлари	3.4.1.1. қилинган рақамлар ва сўзларнинг сўзга келиши, беришни рақамлар ва сўзларнинг сўзга келиши	1	07.10
12	Сўз ва сўз турлари	3.4.1.1. қилинган рақамлар ва сўзларнинг сўзга келиши, беришни рақамлар ва сўзларнинг сўзга келиши	1	12.10
13	Сўз ва сўз турлари	3.4.1.1. қилинган рақамлар ва сўзларнинг сўзга келиши, беришни рақамлар ва сўзларнинг сўзга келиши	1	14.10
14	Сўз ва сўз турлари	3.4.1.1. қилинган рақамлар ва сўзларнинг сўзга келиши, беришни рақамлар ва сўзларнинг сўзга келиши	1	19.10
15	Сўз ва сўз турлари	3.4.1.1. қилинган рақамлар ва сўзларнинг сўзга келиши, беришни рақамлар ва сўзларнинг сўзга келиши	1	21.10

16	X. Һ дыбыстары Сөйләү мәдәниәте һәм үзгәрешләре БЖБ №2	3.4.1.4. «ы», «й» әрпәләре бар сөzlәргә аякларатып язгу	1	25/10
17	Нәтижә сабақ. Мен не үйрәндим? ТЖБ	3.4.1.4 «ы», «й» әрпәләре бар сөzlәргә аякларатып язгу	1	25/10
2-тәкъсим 32 сәһифә				
3-бөләмә: «Уақыт»				
Уақыт туралы не беләнәт?				
1	Дыбыстарды үйләсү	3.1.1.1 «ы» һәм «й» әрпәләре бар сөzlәргә аякларатып язгу (сөзбә - сөзбә, Жөнүрү - Жөнүрү)	1	02/11
2	Тура және дуынышы магнанды сөzlәр	3.2.2.1 Тура және дуынышы магнанды сөzlәргә аякларатып язгу, сөйләү барысында қоялыу	1	09/11
3	Түбәр сөз және туында сөз	3.4.2.1 негиз түбәрә жүрмәктәр жалгу арқылы туында сөз жазу, түбәрә сөzlәргә магнанды аякларату	1	16/11
4	Түбәрә сөzlәр	3.4.2.1 негиз түбәрә жүрмәктәр жалгу арқылы туында сөз жазу, түбәрә сөzlәргә магнанды аякларату	1	18/11
5	Түбәр мен қосымшаның жазылуы	3.4.1.2 түбәр сөзләргә -ы, -й әрпәләре аякларатып язгу, сөйләү барысында қоялыу	1	23/11
6	Түбәр мен қосымшаның жазылуы	3.4.1.2 түбәр сөзләргә -ы, -й әрпәләре аякларатып язгу, сөйләү барысында қоялыу	1	25/11
7	Билдін жобамал БЖБ № 1	3.4.2.1 негиз түбәрә жүрмәктәр жалгу арқылы туында сөз жазу, түбәрә сөzlәргә магнанды аякларату	1	30/11
8	Сөйләм мүнәләре	3.4.2.7 сөйләмнің туралы (бастауыш, баяндауыш) және туралы мүнәләргә аякларату	1	02/12
9	Бастауыш	3.4.2.7 сөйләмнің туралы (бастауыш, баяндауыш) және туралы мүнәләргә аякларату	1	07/12
10	Баяндауыш	3.4.2.7 сөйләмнің туралы (бастауыш, баяндауыш) және туралы мүнәләргә аякларату	1	09/12
11	Бастауыш пен баяндауыштың арасына қойылатын сөзләрдә	3.3.7.2 мәтінді қорығып бастауыш пен баяндауыштың арасына қойылатын сөзләрдә	1	14/12

12	Тұраулы мүшелер	3.4.2.7 сөйлемнің тұраулы (бастаулы, баяндаулы) және тұраусыз мүшелерін ажырату	1	16.12
13	Тұраусыз мүшелер	3.4.2.7 сөйлемнің тұраулы (бастаулы, баяндаулы) және тұраусыз мүшелерін ажырату	1	21.12
14	Сөйлем мүшелерінің байланысы	3.4.2.7 сөйлемнің тұраулы (бастаулы, баяндаулы) және тұраусыз мүшелерін ажырату	1	23.12
15	Жалдан және жайылма сөйлем	3.4.2.8 мұғалімнің көмегімен жалдан және жайылма сөйлемдерді ажырату	1	28.12
16	Нәтиже сабақ. Мен пе үйренгілім? Баб № 2	3.3.4.1 мұғалімнің көмегімен сұлба, графика, кесте, фотосуреттер пайдаланып, мәтін (хат, шақыру, ұсынаулық) құру/композицияларға теру 3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету 3.3.6.1 кен жолағы дәптерге бас әріп пен кіші әріптің біліктігі мен мөлшерін сақтап қолбеу, үбей және бірқалы жазу, жазу қарқынын жетелдіету	1	30.12
17	Біздің жобамыз ТЖБ	3.3.4.1 мұғалімнің көмегімен сұлба, графика, кесте, фотосуреттер пайдаланып, мәтін (хат, шақыру, ұсынаулық) құру/композицияларға теру 3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету 3.3.6.1 кен жолағы дәптерге бас әріп пен кіші әріптің біліктігі мен мөлшерін сақтап қолбеу, үбей және бірқалы жазу, жазу қарқынын жетелдіету	1	

3-тоқсан 40 сағат

5-бөлім: «Өнер»

Өнер туралы не білеміз?

1	Сөз таптары	3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу	1	11.01
2	Зат есім	3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу	1	13.01
3	Зат есім	3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу	1	19.01
4	Негізгі және туынды зат есім	3.4.2.4 негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау	1	24.01
5	Негізгі және туынды зат есім	3.4.2.4 негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау	1	25.01
6	Зат есімнің тәуелденуі	3.4.2.2 тәуелділікке ауларып жататын зат есім/сын есім/етістікті анықтау	1	27.01
7	Зат есімнің тәуелденуі	3.4.2.2 тәуелділікке ауларып жататын зат есім/сын есім/етістікті анықтау	1	28.01

8	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? БЖБ № 1	3.3.6.1 мен жолы дәптерде бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап жазбау, үзбей және біркелкі жазу, жазу қарашып жерделету	1	03.02
9	Етістік тұрамы білетінімді еске түсіремін	3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу	1	08.02
10	Негізгі және туынды етістік	3.4.2.4 негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау	1	10.02
11	Негізгі және туынды етістік	3.4.2.4 негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау	1	15.02
12	Болымды және болымсыз етістік	3.4.2.5 болымды және болымсыз етістіктердің айырмашылығын анықтау	1	17.02
13	Болымды және болымсыз етістік	3.4.2.5 болымды және болымсыз етістіктердің айырмашылығын анықтау	1	12.02
14	Сын есім	3.4.2.1 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу	1	14.02
15	Сын есім	3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу	1	16.02
16	Сын есім	3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу	1	03.03
17	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? БЖБ № 2	3.3.5.1 жіберілген тұнқуаулылық, орфографиялық, грамматикалық және етпеліліктерді кателерді мұқиятпен көмегімен түзету 3.3.6.1 көң жолы дәптерде бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап жазбау, үзбей және біркелкі жазу, жазу қарашып жерделету	1	08.03
18	ТАЖБ	3.3.5.1 жіберілген тұнқуаулылық, орфографиялық, грамматикалық және етпеліліктерді кателерді мұқиятпен көмегімен түзету 3.3.6.1 көң жолы дәптерде бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап жазбау, үзбей және біркелкі жазу, жазу қарашып жерделету	1	09.03

4-тоқсан 32 сағат

7-бақыр: «Сү – сірәнің көңі»

1	Негізгі және туынды сын есім	3.4.2.4 негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау	1	
2	Негізгі және туынды сан есім	3.4.2.4 негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау	1	
3	Сан есім	3.4.2.5 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу	1	
4	Сан есім	3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу	1	
5	Еселік және реттік сан есім	3.4.2.6 еселік және реттік сан есімдердің айырмашылығын анықтау	1	
6	Еселік және реттік сан есім	3.4.2.6 еселік және реттік сан есімдердің айырмашылығын анықтау	1	
7	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	3.3.5.1 жіберілген тұнқуаулылық, орфографиялық, грамматикалық және етпеліліктерді кателерді мұқиятпен көмегімен түзету	1	

8	Мәтін және сөйлем	3.3.6.1 кең жолды дәптерде бас әріп пен кіші әріптің біліктігі мен мөлшерін сақтап қолбеу, үзбей және біркелкі жазу, жазу қарқынын жасқастату 4.1.1.1 тыңдалған мәтіндік бойынша негізгі тұсын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту 4.1.2.1 мәтіннің сандарына, мәлі берілген анықтамалармен/сөзбайластық бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу	1
9	Мәтін және сөйлем	4.1.1.1 тыңдалған мәтіндік бойынша негізгі тұсын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту 4.1.2.1 мәтіннің сандарына, мәлі берілген анықтамалармен/сөзбайластық бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу	1
10	Дыбыс және әріп	4.1.4.1 тірек сөздер мен жолдарды пайдалана отырып монолог құру 4.1.7.1 сөз ішіндегі және сөз бен сөздің арасындағы бұрын және дыбыс үндестігін сақтап айту	1
11	Дыбыс және әріп	4.1.4.1 тірек сөздер мен жолдарды пайдалана отырып монолог құру 4.1.7.1 сөз ішіндегі және сөз бен сөздің арасындағы бұрын және дыбыс үндестігін сақтап айту	1
12	Сөз және оның құрамы	3.4.2.1 негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жазу, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату	1
13	Сөз және оның құрамы	3.4.2.1 негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жазу, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату	1
14	Сөз таптары	3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (әрі есім, сын есім, сан есім, етістік) табу	1
15	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? БЖБ № 2	3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мағалымның көмегімен тауып, түзету 3.3.6.1 кең жолды дәптерде бас әріп пен кіші әріптің біліктігі мен мөлшерін сақтап қолбеу, үзбей және біркелкі жазу, жазу қарқынын желдету	1
16	Біздің жұбымыз ТЖБ	3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мағалымның көмегімен тауып, түзету 3.3.6.1 кең жолды дәптерде бас әріп пен кіші әріптің біліктігі мен мөлшерін сақтап қолбеу, үзбей және біркелкі жазу, жазу қарқынын желдету	1

Әдебиеттік оқу пәні

бойынша оқу жүктемесінің көлемі алғашқы 2 сәуір, оқу жылының 68 сағатты құрайды.

Түсіндірме жазба

4.	Сөздік құрастыру Сөздік - бұлшын есептеу, ойлау қабілетін дамытуға арналған тілдік құралы.	<ul style="list-style-type: none"> - сөздіктердің мағына-магелаларын, құрабыларын, т.б. анықтау алады. - сөздік құрастырудың принципін түсіндіреді. - сөздің құрастырылуы сияқтына тыныштықпен жасайды. - диалог түрінде сөйлесу алады; - диалогтің басында, ортасында және соңында айтылатын сөздерді дұрыс қолданады; - ойын тусіндікті және дұрыс жеткізе алады; - сөздік қорын көрсете алады.
5.	Дыбыс	

1-дан бойынша жаныптық бағылау бойынша (БЖБ) және тоқсан бойынша (ТЖБ) жаныптық бағылау рәсімдерінің нақты санымен әр тоқсанда 1 рет сүйсіледі. 1-көлемде бағылау бойынша жаныптық бағылау рәсімдерінің саны (57-кесте).

58-кесте «Сөздікшілік оқу» әрбір бойынша жаныптық бағылау рәсімдерінің саны

Сөздіктер	Білім, көрсетілген тақырыптар бойынша жаныптық бағылау рәсімдерінің саны			
	1-тоқсан 2*	2-тоқсан 2*	3-тоқсан 2*	4-тоқсан 2*
3-сынып				

* Бөлімдерлік тақырып бойынша жаныптық бағылауда өйлеу қысметінің өкі түрі біріктіріледі (мысалы, тыңдалым және айтылым; оқылым және жанылым)

№	Сыбақтың тақырыптары	Тақырыпты менгертуге арналған оқу мақсаттары	Сағат саны	Күші	
					1-тоқсан 24 сағат
Жаныптық табынат					
1	Оқуға шықару	3.2.2.1	қолдануға (драктикалық), бұлшыға пайдалануға сұрақтар қою және жауап беру.	1	01.09
2	Қуып шыққанда	3.2.3.1	шығарымның тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді анықтау.	1	02.09
3	Есеннің кірпісі	3.2.3.1	шығарымның тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді анықтау.	1	03.09
4	Құмарсыздың қанағаты	3.2.4.1	өзек, мысал, нәзік сөз, аңыз, баға, айтысның жанрлық ерекшеліктерін анықтау.	1	04.09
<p>3.2.6.1 кейіпкерлердің портретін сипықтау, өзінің із, әрекеті, мінезі (сипықтау) тақырып бойынша жаныптық бағылау рәсімдерінің саны</p>					

5	Қияғатты дәстүрлері	3.2.2.1 – шығарма мазмұны бойынша қолдануға (практикалық), бағылтуға және шығармашылыққа негізделген сұрақтар қою және жауап беру; 3.2.1.1 – мұрағатқа қолжетпейтін сөздерді шығарманы логикалық бөліктеріне бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру; 3.1.5.1 – өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып, жеткізу.	1	15.09
6	Туған өлке тұлғалары	3.2.8.2 – тұлғалары салыстыру, сөздердің дамуындағы өзгерістерді анықтау.	1	16.09
7	Мен қалада тұрамын	3.2.2.1 – шығарма мазмұны бойынша қолдануға (практикалық), бағылтуға және шығармашылыққа негізделген сұрақтар қою және жауап беру.	1	22.09
8	Алматының ағашы	3.2.1.2 – шығарманы іштей сипыла түрде түсініп, көп жүгіртіп, шешім, түрлі ойлап, қажетті аяқтарды тауып, белгі қойып, сын тұрғысымен бағалап оқу.	1	23.09
9	Кішіктің айласы	3.2.1.2 – шығарманы іштей сипыла түрде түсініп, көп жүгіртіп, шешім, түрлі ойлап, қажетті аяқтарды тауып, белгі қойып, сын тұрғысымен бағалап оқу.	1	29.09
10	Неміс үйрендім? БЖБ-1	3.2.1.2 – шығарманы іштей сипыла түрде түсініп, көп жүгіртіп, шешім, түрлі ойлап, қажетті аяқтарды тауып, белгі қойып, сын тұрғысымен бағалап оқу.	1	30.09
11	Жақсы деген немене, жаман деген немене?	3.2.9.1 – шығарманың мазмұнына сәйкес түрлі дереккөздерден пайдалануға, әдеби кітаптар, мультфильммен нақты аяқтарды табу және аяқтарды сыбап түрде беру.	1	06.10
12	Жақсыдан үйрен	3.2.3.1 – шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігі, сөйлемді табу.	1	07.10
13	Адамдық – борышыл	3.2.3.1 – шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді табу.	1	13.10
14	Абайдың қарасөзі	3.1.4.1 – сөйлеу барысында нақат-мақалдерді, нақыл сөздерді, көрбалды емес тілдік құралдарды қолдану.	1	14.10
15	Батыр туса – ел ырысы	3.1.5.1 – өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып, жеткізу.	1	20.10
16	Нағыз достық БЖБ №2	3.2.6.1 – кейіпкердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті мен мінез-құлбының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, бағалау.	1	21.10
17	Аты сөзі – алтын сөз Неміс үйрендім? ТЖБ	3.2.6.1 – кейіпкердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті мен мінез-құлбының өзгеру себептерін мәтіннен дәлелдер қалыптастырып тауып, бағалау.	1	27.10
2-тоқсан 24 сағат				
1	Жыл санау	3.2.2.1 – қолдануға (практикалық), бағылтуға негізделген сұрақтар қою және жауап беру.	1	28.10

		сөздіктерінің анықталуы. 3.1.4.1 – сөйлеу барысында миқас-мәтелдерді, қажет сөздерді ырғақпен емес тілдің құралдарына қолдану. 3.2.1.2 – шығарманың іштей санын түрде түсініп, көз жүгіртіп, шылым, түрлі алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып, саян тұрғысынан болып оқу. 3.1.5.1 – өзі ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жазуы. 3.1.3.1 – шығарманың кейіпкерлеріне мінез-сипаты мен іс-әрекетіне, ой-аңы оқушының сүйеңді, сезімталды аяққауы болуы. 3.3.3.1 – шығарманың ақынның ақындығын сурет түрінде ұсыну. 3.3.4.1 – мұқалдың көмегімен кейіпкерді табу және түсіну. 1.1.4.2 – сөйлеу барысында фотосуреттер қолдану. 1.1.4.1 – сөйлеу барысында миқас-мәтелдерді, шығармаларды, пербалады емес тілдің құралдарына қолдану. 3.2.9.1 – шығарманың мазмұнын сөйлеу түрінде адреконструкция қолдануы, әдеби қызығар, мультимедиямен ақын ақындығын табу және ақындығын сөйлеу түрінде беру. 3.1.5.1 – өзі ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жазуы. 1.1.4.1 – сөйлеу барысында миқас-мәтелдерді, шығармаларды, пербалады емес тілдің құралдарына қолдану. 3.3.3.1 – шығарманың ақынның ақындығын сурет түрінде ұсыну. 3.2.1.2 – шығарманы іштей санын түрде түсініп, көз жүгіртіп, шылым, түрлі алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып, саян тұрғысынан болып оқу. 1.1.4.1 – сөйлеу барысында фотосуреттерді қолдану. 3.2.3.1 – шығарманың ақынның ақындығын және өзі ойы бұлды түрінде мәтін белгілеп, сөйлеуді табу. 3.1.5.1 – өзі ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жазуы. 3.2.2.1 – қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сарықтар қою және аяққа беру. 3.1.4.2 – сөйлеу барысында мультимедиялар, көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану.		
2	Әдет баба өсиеті		1	13.01
3	Асыл сөз		1	19.01
4	Күй құлпыт		1	20.01
5	Сурет салу – өнер		1	20.01
6	Қазақ бий		1	27.01
7	Шебердің қолы өртак		1	02.02
8	Сынай білу де – өнер		1	03.02
9	Немі үйрендім? БЖБ № 1		1	09.02
10	Хан Абылай		1	10.02
11	Алғашқы ұста		1	16.02
12	Қазақтың бас ақыны		1	17.02
13	Күй атағы		1	23.02

14	Хаттық ұстазы	3.1.4.1 – сөйлеу барысында мәтел-мәтелдерді, тәңір сөздерді, көрсеткіш емес тілдік құрылымды қолдану.	1	14.02
15	Қалақтың бұлғуы	3.2.3.1 – шығарманың тақырыбын анықтау және өңінгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігі, сөйлемді табу; 3.2.9.1 – шығарманың мазмұнына сәйкес тұрғы дереккөздерден ақпараттың, әлеум. қиыншылықтарды көрсететін табу және ақпаратты талдау. 3.2.6.1 – кейіпкерлердің іс-әрекетін сипаттау, сөйлеу-сәйкестік, міндет-құланың өзгеруі себептерін мәтіннен дәлелдер көрсетіп бағалау; 3.3.3.2.1 – шығарма кейіпкеріне хат жазу.	1	02.03
16	Ынтымақ	3.2.6.1 – кейіпкерлердің іс-әрекетін сипаттау, сөйлеу-сәйкестік, міндет-құланың өзгеруі себептерін мәтіннен дәлелдер көрсетіп бағалау; 3.3.3.2.1 – шығарма кейіпкеріне хат жазу.	1	03.03
17	Түпнұсқа нұсқасы БҚБ № 2	3.2.2.1 – қалаптауға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру. 3.3.2.1 – сөйлеу (сөздік жүйесін) жазу.	1	09.03
18	Мен не үйрендім? ТҚБ	3.2.2.1 – қалаптауға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру.	1	10.03

4-тоқсан 24 сәуір

Су – тіршілік көзі

1	Су – тіршілік көзі	3.1.2.1 – шығарманың мазмұнына бірлесіп құрастырудың жоспар бейнанып немесе өз сөзімен талқы, таныту үшін қарай мазмұндау, сілтеме беру.	1	
2	Өзеннің пайдысы	3.1.5.1 – өз ойы мен сөзінің көркем-бейнесі сөздерді қолдана отырып жеткізу.	1	
3	Таза бұлақ	3.1.4.1 – сөйлеу барысында мақал-жәтелдерді, мақал сөздерді, афоризмдер емес тілдік құрылымдарды қолдану; 3.1.4.2 – сөйлеу барысында шындықтарды, көріністерді, фотосуреттер елестету.	1	
4	Судың қасиеті	3.3.1.5.1 – өз ойы мен сөзінің көркем-бейнесі сөздерді қолдана отырып жеткізу.	1	
5	Жағдай	3.1.5.1 – өз ойы мен сөзінің көркем-бейнесі сөздерді қолдана отырып жеткізу.	1	
6	Қолжазба	3.1.5.1 – өз ойы мен сөзінің көркем-бейнесі сөздерді қолдана отырып жеткізу.	1	
7	Судың пайдалы	3.3.2.1 – шығарма кейіпкеріне хат, суреті (кейіпкер жазу, сонан өзгерту...), сөзі (сөздік жүйесін), аңгімесі (сөйлем, көрсеткіш бейнанып) жазу.	1	
8	Ғажайып әлем	3.2.8.2 – мұрағаттың қолдануы мен шығарма үшін білесіп басқа ұстазды (мұрағатшы, мұрағатшы) (сұрақ, мұрағатшы) құрастырумен салыстыру.	1	

9	Судалық сұрауы бар	3.2.6.1 – көпшіктердің іс-әрекеті, мінез-құлптық өзгеру себептерін мәтінмен дәлелдер келтіріп бағалау.	1
10	Немі үйрендім? БЖБ № 1	3.2.6.1 – көпшіктердің іс-әрекеті, мінез-құлптық өзгеру себептерін мәтінмен дәлелдер келтіріп бағалау.	1
11	Тәуелсіздік күні	3.2.1.2 – шығарманы ілгері сапалы тұрақ түсініп, көз жүгіртіп, оқып, түгін алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып, сын тұрғынынан бағалап оқу.	1
12	Аналар мерекесі	3.2.1 – шығарма кейіпкеріне хат, ертегі (кейіпкер оқу, оқиым өңертуді), өлең (төрт жолма), әңгіме (оқытатын, жүргені бойынша) жазу.	1
13	Наурыз келді!	3.1.5.1 – әл ефіс пен кезінің көркем-бейнелі сөздерін қолдана отырып жеткізу.	1
14	Айт құтты болсын!	3.2.2.1 – шығарма мазмұнын бойынша қолдануға (проектпенің), бағалауға және шығармашылыққа негізделген сұрақтар қою және жауап беру.	1
15	Жеңіс күні БЖБ № 2	3.2.2.1 – шығарма мазмұнын бойынша қолдануға (проектпенің), бағалауға және шығармашылыққа негізделген сұрақтар қою және жауап беру.	1
16	Немі үйрендім? ТЖБ	3.2.2.1 – шығарма мазмұнын бойынша қолдануға (проектпенің), бағалауға және шығармашылыққа негізделген сұрақтар қою және жауап беру.	1

«Математика» пәні

Аппалық әуретіме 3 сағат, жылдық жұртіме 102 сағат

Алматықитол баспасы 2018. Авторлары: Ә.Б. Ақтөсе, Т.А. Лебедева, М.Ж. Мырзажоларина

№	Сабақтың тақырыптары	Тақырыпты меңертуге арналған оқу нұсқаттары	Сағат саны	Күні
«Тірі габитте», «Жақсылық үйрен, жаманнан жерен (жарық пен қараңғы)» тақырыптары аясында 1-тоқсан 40 сағат				
1А бөлім – 1000 көлеміндегі сандар. Қосу және алу				
1	1000 көлеміндегі сандар	3.1.1.1 1000-ға дейінгі сандардың қорылу жолын түсіну; 1000 көлеміндегі сандарды тура және кері санау; сандардың натурал сандар қатарындағы орнын анықтау	1	01.09
2	Разрядтық қосылғыштардың қосындысы	3.1.1.3 үш табыллы сандардың разрядтық және қосымша құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау; разрядтық қосылғыштар қосындысына жіктеу	1	02.09
3	Үш табыллы сандарды	3.1.1.2 үш табыллы сандарды оқу, жазу және салыстыру	1	07.09

4	Үш тарапты сандарды руссунан коосу және калды 1 000 000-ди дейін	3.1.1.2 үш тарапты сандарды оқу, жазу және салыстыру	1	08.09
5	мыңдықтармен оның, Сонымен бірге,	3.1.3.1 1000-ға дейінгі сандарды, мыңдықтармен мыңмен және деңгейі сандар түрлерінің мыңдықтарымен анықтау 3.1.3.1 1000-ға дейінгі сандарды, мыңдықтармен мыңмен және деңгейі сандар түрлерінің мыңдықтарымен анықтау	1	09.09
6	Көп тарапты сандармен мәтін. Сандар тізбегі.	3.5.2.1 көп тарапты сандармен (рефлексивті мәтінді құру, келісіп жазу) пайдалануға көрсету	1	19.09
7	Үш тарапты сандарды коосу және калды анықтау.	3.1.2.5 үш тарапты сандарды мыңдықтармен салыстырып оқыту және құрылымдау 3.1.2.8 үш тарапты сандарды жазу және калды үш сандармен калды	1	15.09
8	Үш тарапты сандарды коосу және калды анықтау.	3.1.2.5 үш тарапты сандарды мыңдықтармен салыстырып оқыту және құрылымдау 3.1.2.8 үш тарапты сандарды жазу және калды анықтау	1	16.09
9	Өңірді тексері! БЖКБ №1	3.1.1.2 үш тарапты сандарды оқу, жазу және салыстыру	1	21.09
10	Көбейту және бөлуді мыңдықтармен орындауды 1 сандықтан қасиеті	3.1.2.2 көбейту және бөлуді орындауды 0 мен 1 сандарымен көрсеткішпен көрсету; санды 0 санды бөлуге болмайтынын білу	1	22.09
11	Көбейту және бөлуді мыңдықтармен орындау және 0-ді қасиеті	3.1.2.2 көбейту және бөлуді орындауды 0 мен 1 сандарымен көрсеткішпен көрсету; санды 0 санды бөлуге болмайтынын білу	1	23.09
12	Санды 0-ге бөлуге болмайтынын білу	3.1.2.2 көбейту және бөлуді орындауды 0 мен 1 сандарымен көрсеткішпен көрсету; санды 0 санды бөлуге болмайтынын білу 3.2.1.4 санды 0-ге көбейту, 0-ге бөлуге болмайтын жағдайларды анықтау түрінде: а 0 - 0, а 0 көрсету	1	28.09
13	0 және 1 сандармен мыңдықтар мен бірге Жылдам орындауды мыңдықтармен	3.1.2.2 көбейту және бөлуді орындауды 0 мен 1 сандарымен көрсеткішпен көрсету; санды 0 санды бөлуге болмайтынын білу 3.2.1.4 санды 0-ге көбейту, 0-ге бөлуге болмайтын жағдайларды анықтау түрінде: а 0 - 0, а 0 көрсету 3.5.2.4 көбейту және бөлуді мыңдықтармен көрсеткішпен анықтау	1	29.09
14	Есептің мәнін құру.	3.5.1.3.5 есептің мәнін құруға көрсету	1	30.09

16	Аудан. Ауданның өлшем бірліктері.	3.1.3.3 см2, дм2, м2 шамаларын салыстыру және амалдар орындау 3.1.3.1 ауданның белгілі бір нысандарды атау және ауданны өлшеуге арналған өлшемдер мен құрауларын таңдап алу, нысандымен өлшеу 3.1.3.3 см2, дм2, м2 шамаларын салыстыру және амалдар орындау 3.1.3.3 см2, дм2, м2 шамаларын салыстыру және амалдар орындау	1	05.10
17	Шамалар арасындағы тәуелділік	3.1.3.3 см2, дм2, м2 шамаларын салыстыру және амалдар орындау	1	07.10
18	Екі жағынан бірігуі және қысылысуы	3.4.1.1 екі жағынан бірігуі мен қысылысуы. Мәнер-Бени диаграммасының көмегімен көрнекі түрде кескіндеу 3.4.1.2 сандардың жинақтары, олардың бірігуі мен қысылысуы элементтерінің берілген немесе оқушылардың өздері анықтаған нысандары бойынша құру 3.5.2.2 екі жағынан қысылысуы. Екі жағынан бірігуі. Бес яғни талбаларын қолдану	1	12.10
19	Мүмкіндіктер тармағы	3.4.4.1 оқушылардың тармағы туралы түсінігі болу, күрделілігі өмірге қолданылатын түрлі жағдайлар мен есеп шығаруда қолдану	1	13.10
20	Өзіңді тексер! БЖБ № 2	3.5.1.1 2-3 амалмен орындалатын есепті кесте, сызба, нысана жаба түрінде жазылуы 3.5.1.4 шамалар арасындағы тәуелділікке берілген есептерді таңдау және шығару шамалар арасындағы тәуелділікке: пропорционал бөлігіш мүнесін табуға берілген есептерді таңдау және шығару 3.5.2.4 көбейту және бөлу амалдары компоненттерінің атауларын анықтау орындарында оқу мен жазуды қолдану	1	14.10
21	6 сыныпқа көбейту және бөлу кестесі. Жантұрақ сарактармен берілген есептер	3.1.2.4 6; 7; 8; 9 сандарына көбейту мен бөлу кестесін құру, білу және қолдану	1	19.10
22	7 сыныпқа көбейту және бөлу кестесі	3.1.2.4 6; 7; 8; 9 сандарына көбейту мен бөлу кестесін құру, білу және қолдану	1	20.10
23	8,9 сындарына көбейту және бөлу кестесі	3.1.2.4 6; 7; 8; 9 сандарына көбейту мен бөлу кестесін құру, білу және қолдану	1	21.10
24	Есептер шығару БЖБ № 3	3.5.1.2 есептерді оқушылар «бір әртің мәселесі», «салма», «салма мәселесі» бір әртіне жіберілген шығарылым, есептердің салма, «салма» шығарылым ұзындығы, екі ауызды ұғамдарының оқуға тәуелділікпен табылуы	1	26.10
25	Қорытындыны ТЖБ	3.1.2.4 6; 7; 8; 9 сандарына көбейту мен бөлу кестесін құру, білу және қолдану	1	27.10
«Уақыт», «Сәулет» орық тақырыптары аясында				
2-тоқсан 40 сағат				

14	Топка, Гримм	3.1.3.3 шилдер мандалар (м, м', м'', м''', м''''), м, м', м'', м''', м'''' салыштыру және алмаштыру орындау	1	6-кб	07.12
15	Кезгіндіктер жүктелі және колданыс бағыты	3.5.1.4 көздіктер аралындағы тусуларды және, аралындағы бағыт мүнөзін табуға берілген есептерді табу және шығару	1		08.12
16	Оңдоту көрсеткіші БЖБ №2	3.1.1.3 тікбұрышты үшбұрыш, шаршы, төртбұрышты ауданы формуласына S = (a+b)·2, S=a·2, S=a·b шығарып алу және колдану	1		09.12
17	10-ға, 100-ге көбейту және бөлу		1		10.12
18	Көбейтудің үзестірілділік қасиеті. Есептер шығару	3.1.2.12 нағыз аналалық үш табылға санды бір табылға санды ауыстыра көбейту-бөлу қасиетін қолдану	1		07.12
19	32X2, 320X2, 32X20	3.1.2.12 нүрмен аналалық үш табылға санды бір табылға санды ауыстыра көбейту-бөлу қасиетін қолдану	1		11.12
20	түрлідегі көбейту тәсілдері 48:2, 480:2, 480:20 түрлідегі көбейту тәсілдері	3.1.2.12 нүрмен аналалық үш табылға санды бір табылға санды ауыстыра көбейту-бөлу қасиетін қолдану	1		12.12
21	Ауызша көбейту және бөлу тәсілдері БЖБ №3	3.1.2.12 нүрмен аналалық үш табылға санды бір табылға санды ауыстыра көбейту-бөлу қасиетін қолдану	1	1-кб	13.12.12
22	Ауызша көбейту және бөлу тәсілдері 1ЖБ	3.1.2.12 нүрмен аналалық үш табылға санды бір табылға санды ауыстыра көбейту-бөлу қасиетін қолдану	1		19.12.12
«Ақиқат» ұлталары, «Өнер» өрнек тандырыштары аяғында					
3-тоқсан 50 сағат					
3А болым - Кестелен тыс көбейту және бөлу					
1	Түрлі есептеу	3.1.2.3** көбейтудің үзестірілділік, терісділік қасиеттерін табу есептеулер жүргізу үшін қолдану	1		11.01
2	Бір табылға санды қалдымен бөлу	3.1.2.6 бір табылға санды қалдымен бөлуді орындау	1		12.01
3	17X5, 84:4 түрлідегі кестелен тыс ауызша көбейту және бөлу	3.1.2.7 кестелен тыс мәнді айтадылар: 17:3 96:6 75:15 84:4 ауызша көбейту мен бөлуді орындау	1		13.01
4	96:6 түрлідегі кестелен тыс ауызша бөлу	3.1.2.7 кестелен тыс мәнді айтадылар: 17:5 96:6 75:15 84:4 ауызша көбейту мен бөлуді орындау	1		18.01
5	75:5 түрлідегі кестелен тыс ауызша бөлу	3.1.2.7 кестелен тыс мәнді айтадылар: 17:5 96:6 75:15 84:4 ауызша көбейту мен бөлуді орындау	1		19.01

24-нөмөр - Үзөс

1	Үзөс түрүндө түшүнүк	3.1.1.3 Үзөсчүлүк (ҮЗ) - жумуш ишканаларынын бир түрү, алардын мааниси, мүнөзү жана маңызы	1	24,70
2	Үзөс жана боюнча түрүндө түшүнүк	3.1.1.5 Үзөсчүлүк - жумуш ишканаларынын бир түрү, алардын мааниси, мүнөзү жана маңызы	1	62,70
3	Башкаруу органдары жана маңызы	3.1.1.6 жана боюнча түрүндө түшүнүк - жумуш ишканаларынын бир түрү, алардын мааниси, мүнөзү жана маңызы	1	83,70
4	Саманга боюнча түрү жана боюнча түрүндө түшүнүк	3.1.2.14 саманга боюнча түрү жана боюнча түрүндө түшүнүк - жумуш ишканаларынын бир түрү, алардын мааниси, мүнөзү жана маңызы	1	09,70
5	Саманга боюнча түрү жана боюнча түрүндө түшүнүк	3.1.2.14 саманга боюнча түрү жана боюнча түрүндө түшүнүк - жумуш ишканаларынын бир түрү, алардын мааниси, мүнөзү жана маңызы	1	16,70
6	Шаманга боюнча түрү жана боюнча түрүндө түшүнүк	3.5.1.1 шаманга боюнча түрү жана боюнча түрүндө түшүнүк - жумуш ишканаларынын бир түрү, алардын мааниси, мүнөзү жана маңызы	1	11,70
7	Өткөндө түрүндө түшүнүк БЭБ №1	3.5.1.3 өткөндө түрүндө түшүнүк - жумуш ишканаларынын бир түрү, алардын мааниси, мүнөзү жана маңызы	1	40,70
8	Шаманга боюнча түрү жана боюнча түрүндө түшүнүк	3.5.1.4 шаманга боюнча түрү жана боюнча түрүндө түшүнүк - жумуш ишканаларынын бир түрү, алардын мааниси, мүнөзү жана маңызы	1	23,70
9	Саманга боюнча түрү жана боюнча түрүндө түшүнүк	3.5.1.1 шаманга боюнча түрү жана боюнча түрүндө түшүнүк - жумуш ишканаларынын бир түрү, алардын мааниси, мүнөзү жана маңызы	1	24,70
10	Түшүнүктүү түрүндө түшүнүк	3.3.1.3 түшүнүктүү түрүндө түшүнүк - жумуш ишканаларынын бир түрү, алардын мааниси, мүнөзү жана маңызы	1	25,70
11	Түшүнүктүү түрүндө түшүнүк	3.3.1.3 түшүнүктүү түрүндө түшүнүк - жумуш ишканаларынын бир түрү, алардын мааниси, мүнөзү жана маңызы	1	30,70

6	Кестелер тие көбейту және бөлу. Көбейту.	3.1.2.9 100 көрсеткішті сандарды ауыстыра көбейту мен бөлуді орындауды көрсеткішті және көбейтіндісі бір таңбалы санды бөлу, көрсеткішті екіге көбейту ережелін қолдану	1	80.00
7	Құрылымды түрлендіретіндер	3.1.2.2.2 көбейту мен бөлуге берілген $x \cdot 8 = 9$; $5 \cdot 1$; $x = 17$; 23 $x = 46$ ұрпақты қарапайым теңдеулерді, құрылымды түрлендіру $(25.5) \cdot 6 = 0$; $(24 \cdot 3) \cdot x = 6$; $x \cdot (17 \cdot 2) = 2$; $x \cdot 124 = 4 - 465$ ұрпақты теңдеулерді шешу	1	25.00
8	Есептеу. Қорытындылау.	3.1.2.3** көбейтудің үлестірілуіне, терістіктің қасиеттерін тиімді ескертулер жүргізу үшін қолдану	1	26.00
9	Өлшем теоремі! БҚБ № 1	3.1.2.3** көбейтудің үлестірілуіне, терістіктің қасиеттерін тиімді ескертулер жүргізу үшін қолдану	1	27.00
10	Темне (сүбі)	3.3.2.3 көрсеткіштік геометриялық фигуралардың (теңбеуінің) параллельдігі, (x, y, z) жалғасын анықтау және олардың мәнін анықтау	1	0/0.00
11	Тақырыпты тереңдету	3.3.2.3 көрсеткіштік геометриялық фигуралардың (теңбеуінің) параллельдігі, (x, y, z) жалғасын анықтау және олардың мәнін анықтау	1	02.00
12	Темне, тақырыпты тереңдету	3.1.2.3 көрсеткіштік геометриялық фигуралардың (теңбеуінің) параллельдігі, (x, y, z) жалғасын анықтау және олардың мәнін анықтау	1	03.00
13	Темне, тақырыпты тереңдету	3.3.2.1 көрсеткіштік геометриялық фигуралардың (теңбеуінің) параллельдігі, (x, y, z) жалғасын анықтау және олардың мәнін анықтау	1	01.00
14	Өлшем теоремі! БҚБ № 2	3.3.2.4 санды және олардың мәнін анықтау және олардың мәнін анықтау	1	09.00
15	Екі таңбалы санды бір таңбалы санды жақсы көбейту	3.1.2.10 екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санды жақсы көбейту мен бөлу	1	10.00
16	Үш таңбалы санды бір таңбалы санды жақсы көбейту	3.1.2.10 екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санды жақсы көбейту мен бөлу	1	15.00
17	Екі таңбалы санды бір таңбалы санды жақсы көбейту	3.1.2.10 екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санды жақсы көбейту мен бөлу	1	16.00
18	Үш таңбалы санды бір таңбалы санды жақсы көбейту	3.1.2.10 екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санды жақсы көбейту мен бөлу	1	17.00
19	Үш таңбалы санды бір таңбалы санды жақсы көбейту	3.1.2.10 екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санды жақсы көбейту мен бөлу	1	18.00
20	Жалпылама түрде көрсету	3.1.2.10 екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санды жақсы көбейту мен бөлу	1	19.00

№	Бөлу	Алгоритмдерін қолдану	1	24.02
21	Разрядтан алған өту арқылы жақбаша көбейту және бөлу	3.1.2.10 екі таңбалы үш таңбалы санға жақбаша көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану	1	24.02
22	Жүзліктермен разрядтан алған өту арқылы жақбаша көбейту және бөлу	3.1.2.10 екі таңбалы үш таңбалы санға жақбаша көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану	1	01.02
23	Разрядтан бір рет алған өту арқылы жақбаша көбейту және бөлу	3.1.2.10 екі таңбалы үш таңбалы санға жақбаша көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану	1	02.02
24	Разрядтан екі рет алған өту арқылы жақбаша көбейту және бөлу	3.1.2.10 екі таңбалы үш таңбалы санға жақбаша көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану	1	02.02
25	Разрядтан екі рет алған өту арқылы жақбаша көбейту және бөлу	3.1.2.10 екі таңбалы үш таңбалы санға жақбаша көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану	1	02.02
26	Разрядтан екі рет алған өту арқылы жақбаша көбейту және бөлу	3.1.2.10 екі таңбалы үш таңбалы санға жақбаша көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану	1	02.02
27	Жақбаша көбейту және бөлу	3.1.2.10 екі таңбалы үш таңбалы санға жақбаша көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану	1	02.02
28	Жақбаша көбейту және бөлу	3.1.2.10 екі таңбалы үш таңбалы санға жақбаша көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану	1	02.02
29	Жақбаша түрле көбейту және бөлу БЖБ, № 3	3.1.2.10 екі таңбалы үш таңбалы санға жақбаша көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану	1	02.02
30	Жақбаша түрле көбейту және бөлу ТЖБ	3.1.2.10 екі таңбалы үш таңбалы санға жақбаша көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану	1	02.02
«Су – тіршілік көзі», «Демалу маңызді, Мерекелер» тақырыптары аясында				
4-тоқсан 40 сағат				
4А бөлім - Жақбаша көбейту және бөлу				
1	140X2,280.2 түріндегі	3.1.2.13 балалық бір разрядтағы көше үш таңбалы санға бір таңбалы санға	1	

17	Сақина Галыр	3.1.3.2. Сақина өлшем бірлігінің қорытынды есептеу. 3.1.3.3. айналар мөлшерін (өлшем: 440, 467, 487, 507, 527, 547, 567, 587, 607, 627, 647, 667, 687, 707, 727, 747, 767, 787, 807, 827, 847, 867, 887, 907, 927, 947, 967, 987, 1007) қамтытыру және айналар орнықтау	1
18	Бекіту		1
19	Уақыт өлшем бірліктерін түрлендіру		1
20	Бекіту		1
21	Қорытындылау БЖБ № 3	3.1.3.3. пазмалар мөлшерін салыстыру және айналар орнықтау 2.1.3.4. ұзындық аудан бірліктері арасында ерекшелікпен сүйеніп өрнектеу 3.1.3.5. әртүрлі сағат бойынша уақытты анықтау	1
22	Қорытындылау ТЖБ	3.1.3.3. пазмалар мөлшерін салыстыру және айналар орнықтау 2.1.3.4. ұзындық аудан бірліктері арасында ерекшелікпен сүйеніп өрнектеу 3.1.3.5. әртүрлі сағат бойынша уақытты анықтау	1

Жаратылыстану пәні

Аппалық жүйемге 1 сағат, жылдық жүйемге 34 сағат.

№	Сабақтың тақырыптары	Тақырыпты меңгертуге арналған оқу мақсаттары	Сағат саны	Күні
1-тоқсан 16 сағат <i>сбапалық тақырып</i>				
1	Ғажайып фабрика	3.2.1.1. өсімдіктердің фотосинтез үдерісінде оттегін бөлуін түсіндіру; 3.2.1.2. ашыртқының түрлерін анықтау;	1	07.09
2	Фотосинтез үдерісі	3.2.1.1. өсімдіктердің фотосинтез үдерісінде оттегін бөлуін түсіндіру;	1	10.09
3	Өсімдіктерге жарық қалай әсер етеді?	3.2.1.2. өсімдіктердің қорытынды орта жағдайларына (жауы, жарық, мөлділ) байланысты жоюларын түсіндіру;	1	21.09
4	Өсімдіктерді кері айналдыру: БЖБ №1	3.2.1.5. өрнек көрсетіні және жойылып бара жатқан өсімдіктерді сақтауына қажетті жағдайларды анықтау.	1	28.09
5	Өмірлік және өмірліксіз жануарлар	3.2.2.1. жануарлардың өмірліксіздігі және өмірліксіздіктеріне жіктелуі; 3.2.2.2. жануарлардың тіршілік ортасы бойынша жіктелуі;	1	05.10
6	Жануарлар қалай тіршілік етеді?	3.2.2.2. жануарлардың тіршілік ортасы бойынша жіктелуі;	1	12.10

7	Жауапкершілік аяқталуына кәсіпкерлік және бизнес-жоспар	3.2.2.4 оқушылар мен жаттықтырушылардың аяқталуына байланысты жоспарларды жасау және оларды іске асыру; 3.2.2.5 оқушылардың өмірлік және кәсіпкерлік дағдыларын дамыту; 3.2.2.6 ақпараттық технологияларды қолдану және оларды іске асыру.	1	19.10
8	Жауапкершілік аяқталуына кәсіпкерлік және бизнес-жоспар	3.2.2.5 оқушылардың өмірлік және кәсіпкерлік дағдыларын дамыту; 3.2.2.6 ақпараттық технологияларды қолдану және оларды іске асыру.	1	20.10

2-тоқсан 16 сағат
оқыту

1	Тәртіп не үшін керек?	3.2.1.2 негізгі ережелерді түсіндіріп, оларды іске асыру және оларды сақтау.	1	02.11
2	Тәртіп не үшін керек?	3.2.1.3 тәртіп не үшін керек және оны сақтау және оларды іске асыру.	1	06.11
3	Өзіндік жұмыс	3.2.1.3 тәртіп не үшін керек және оны сақтау және оларды іске асыру.	1	03.11
4	Қазақстан аумағы	3.2.3.4 қазіргі заманғы Қазақстан аумағының аумағын және оның аумағын сақтау.	1	08.11
5	Ағра ағрадан қалай көрсетілді?	3.2.3.5 қазіргі заманғы Қазақстан аумағының аумағын және оның аумағын сақтау.	1	09.11
6	Аға мен қарама-қарсы?	3.3.2.1 ағра мен қарама-қарсы; 3.3.2.2 ағра мен қарама-қарсы; 3.3.2.3 ағра мен қарама-қарсы.	1	14.11
7	Сүйсініс қалай көрсетілді?	3.3.3.4 сүйсініс қалай көрсетілді; 3.3.3.5 сүйсініс қалай көрсетілді.	1	20.11
8	Сүйсініс қалай көрсетілді?	3.3.3.3 сүйсініс қалай көрсетілді; 3.3.3.4 сүйсініс қалай көрсетілді.	1	28.11

3-тоқсан 20 сағат
оқыту

1	Тәртіп не үшін керек?	3.3.4.2 тәртіп не үшін керек және оны сақтау және оларды іске асыру; 3.3.4.3 тәртіп не үшін керек және оны сақтау және оларды іске асыру.	1	11.12
2	Қалай тәртіп не үшін керек?	3.3.4.4 тәртіп не үшін керек және оны сақтау және оларды іске асыру.	1	18.12
3	Тәртіп не үшін керек?	3.3.4.4 тәртіп не үшін керек және оны сақтау және оларды іске асыру.	1	25.12
4	Жауапкершілік аяқталуына кәсіпкерлік және бизнес-жоспар	3.4.1.1 жауапкершілік аяқталуына кәсіпкерлік және бизнес-жоспар.	1	01.02

5	Тәрбиял кәсіпті өткөргіңиз?	3.4.2.1 тәрбиял өткөрүлгөн ишбир өлчөүлү соңундагы тарапты тегерекеу;	1	08.12
6	Күн мен тул калай оу жасалды? БЖК №2	3.4.3.1 Жердин өт сөһөн өлчөүдүнүн салдарыан түсүнөйү	1	18.02
7	Серпилмдүүлүк күшү дегенімиз не?	3.5.1.1 серпилмдүүлүк күшүн жергеу және онын бөлүнүшө мөксөп келтирү;	1	22.10
8	Ауырлык күшү дегенімиз не?	3.5.1.2 ауырлык күшүн жергеу және онын бөлүнүшө мөксөп келтирү;	1	07.03
9	Күштер калай өсөр өтөдү? БЖК №3	3.5.1.4 күштин өсөр өтү бөлүнүшөп ашыктуу	1	08.01.
10	Күшті калай өткөртүтө болды? ТЖК	3.5.1.4 күштин өсөр өтү бөлүнүшөп ашыктуу	1	

4-токсан 16 сагат

«Су- тирмдүүлүк көчү»

«Демалыс мэдөөлөтүнүн мөксөп жер»

1	Жеринктенд шалкыуу деген не?	3.5.2.2 жеринктенд жарыкты өлчөүлөп өтүү жөнөтө түсүнөйү	1	
2	Көрсөткө калай пайда болды?	3.5.2.1 көрсөткөн шалкыуу болуу себептер/ мөп грекшелестерин түсүнөйү	1	
3	Дыймыкты калай өткөртөтү?	3.5.3.1 дыймыкты өткөрткөн шалкыуу жөнөтө мөп көрсөткөн шалкыуу өлчөүлөп өтүсүнөйү	1	
4	Электер тогу калай пайда болды?	3.5.5.1 электер өткөрткөн шалкыуу өлчөүлөп өтүсүнөйү	1	
5	Магниттик кысметтер	3.5.6.1 магнит көмөгүнөн өткөрүлгөн металлдын магниттелүү кысметин жергеу	1	
6	Электрлік жөнөтө магниттик күбүлөтөтөр	3.5.6.1 магнит көмөгүнөн өткөрүлгөн металлдын магниттелүү кысметин жергеу	1	
7	Жергеу күшүн жергеу керек? БЖК №4	3.5.6.1 магнит көмөгүнөн өткөрүлгөн металлдын магниттелүү кысметин жергеу	1	
8	Жергеу күшүн жергеу керек? ТЖК	3.5.6.1 магнит көмөгүнөн өткөрүлгөн металлдын магниттелүү кысметин жергеу	1	

Дүйнөтү
Барылы- 34 сагат алгасалып -1 сагат
Түсүнүк хат

7	Бил – арқанын бірізділігі	Жоспардың мақсаты мен міндеттері	
8	Білім - Ата Заңымыз. Конституция, ТЖБ № 1	3.1.2.1 сыныптың өмір-сәй басқару арналарын түсінісіз және олардың маңызын түсіндіріңіз. 3.1.2.2. тұлға қолдарымен жағдайдың сыныпта ұжымдық шешімді қабылдау жолдарын түсіндіріңіз. 3.1.5.1 Қазақстан Республикасы Конституциясының маңызын түсіндіріңіз.	1 13.10 20.10
9	Мен, сен, ол, олар – бірлігіміз бір отбасымыз	3.1.1.1 отбасы мүшелерінің арасындағы тұрмыстық қатынастарды түсіндіріңіз.	17.10
10	Менің ата-әкем қайда бізге шешті?	3.1.1.1 отбасы мүшелерінің арасындағы тұрмыстық қатынастарды түсіндіріңіз. 3.1.1.2. аулет шежіресін құрастырыңіз.	15.11
11	Спорт – денсаулық кепілі	3.1.4.2 спорт түрлерін топтастырыңыз, спорттың қандай да бір түрімен айналысу үшін қажетті негізгі және өзінің бойындағы қабілеттерін анықтаңыз.	13.11
12	Көшпелілер мен отырықшылардың өмір салты. ТЖБ № 1	3.3.1.1 көшпелі және отырықшы өмір салтының ерекшеліктерін түсіндіріңіз.	15.11
13	Елді мекендер қандай болады?	3.1.3.1 елді мекендердің түрлі белгілері бойынша (төңі, аумағы, қолданылуы) анықтаңыз.	17.12
14	Қала мен ауыл арасында қандай байланыс бар?	3.1.3.2 қала мен ауыл арасындағы байланысты зерттеу, мысалдар келтіріңіз.	17.12
15	Мен жергілікті әурдің пайдасын жақсымын.	3.2.1.2 мақсат пен шартты белгілерді толықтай отырып, жергілікті әурдің пайдасын зерттеңіз.	11.12
16	Астрономиялық белгілер бойынша қалыптасқан әуретіңіз қандай? ТЖБ	3.2.1.1 астрономиялық белгілер бойынша қандай да бір әуретті анықтаңыз.	19.12
17	Менің отбасыма қандай рухани құндылықтар бар?	3.1.1.3 отбасының құндылықтарына назар аударыңыз.	12.11
18	Менің құпиялығым	3.1.4.1 тұрмыстық құралдарды пайдалану ережелерін графикалық түрде көрсетіңіз.	17.11

19	Методы оценки эффективности	2.3.3.1. Коэффициент переноса информации при передаче или сканировании (АИ) и коэффициент переноса информации (КПИ) при передаче информации (см. также приложение №1)	1	20,00
20	Типичные нормы выполнения работ	3.2.3.1. Типичные нормы выполнения работ по устройству систем вентиляции	1	04,00
		3.3.1.2. Нормы на выполнение работ по устройству систем вентиляции	1	05,00
21	Техника безопасности – электричество	3.3.1.1. Типичные нормы выполнения работ по устройству систем вентиляции	1	04,00
22	Акт приема-передачи	3.3.1.1. Типичные нормы выполнения работ по устройству систем вентиляции	1	04,00
		3.3.1.2. Нормы на выполнение работ по устройству систем вентиляции	1	04,00
23	Выпуск	3.3.1.1. Типичные нормы выполнения работ по устройству систем вентиляции	1	04,00
		3.3.1.2. Нормы на выполнение работ по устройству систем вентиляции	1	04,00
24	Безопасность – Охрана здоровья человека, пожар – Выявление опасности	3.3.1.1. Типичные нормы выполнения работ по устройству систем вентиляции	1	04,00
		3.3.1.2. Нормы на выполнение работ по устройству систем вентиляции	1	04,00
25	Целевые показатели	3.3.1.1. Типичные нормы выполнения работ по устройству систем вентиляции	1	04,00
		3.3.1.2. Нормы на выполнение работ по устройству систем вентиляции	1	04,00
26	Акт приема-передачи	3.3.1.1. Типичные нормы выполнения работ по устройству систем вентиляции	1	04,00
		3.3.1.2. Нормы на выполнение работ по устройству систем вентиляции	1	04,00
27	Целевые показатели	3.3.1.1. Типичные нормы выполнения работ по устройству систем вентиляции	1	04,00
		3.3.1.2. Нормы на выполнение работ по устройству систем вентиляции	1	04,00
28	Целевые показатели	3.3.1.1. Типичные нормы выполнения работ по устройству систем вентиляции	1	04,00
		3.3.1.2. Нормы на выполнение работ по устройству систем вентиляции	1	04,00
29	Целевые показатели	3.3.1.1. Типичные нормы выполнения работ по устройству систем вентиляции	1	04,00
		3.3.1.2. Нормы на выполнение работ по устройству систем вентиляции	1	04,00
30	Целевые показатели	3.3.1.1. Типичные нормы выполнения работ по устройству систем вентиляции	1	04,00
		3.3.1.2. Нормы на выполнение работ по устройству систем вентиляции	1	04,00
31	Целевые показатели	3.3.1.1. Типичные нормы выполнения работ по устройству систем вентиляции	1	04,00
		3.3.1.2. Нормы на выполнение работ по устройству систем вентиляции	1	04,00
32	Целевые показатели	3.3.1.1. Типичные нормы выполнения работ по устройству систем вентиляции	1	04,00
		3.3.1.2. Нормы на выполнение работ по устройству систем вентиляции	1	04,00
33	Целевые показатели	3.3.1.1. Типичные нормы выполнения работ по устройству систем вентиляции	1	04,00
		3.3.1.2. Нормы на выполнение работ по устройству систем вентиляции	1	04,00

34

(1) Шалыстарыңызды өз ара
жоспарлаңыз жеңіл
Табл.

3.1.1.4. азырақ тапсырма (жоспарлау)
3.1.1.3. азырақ тапсырма (жоспарлау) беру жүйесін құрастыру.

1