

ЦИКЛОГРАММА

Мектепалды даярлық «Ә» тобы

(01 –03 қыркүйек 2021ж.)

Өтпелі тақырып «Біз мектепке барамыз»

Жетекшісі: Адилова Рахат

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 01-09	Бейсенбі 02-09	Жұма 03-09
Балаларды қабылдау 08:30 Ата – аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Қуаныш шеңбері!			Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз.	Біз кішкентай баламыз! Өсіп-өніп толамыз, Күнге қарай талпынып. Көкке қанат қағамыз. Әлемдегі бар адамға. Біз жақсылық тілейміз
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі			1.Сөйлеуді дамыту Кел танысайық! Мақсаты Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу Берілген тақырып аясында диалогке қатысу Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу 2.Сауат ашу Кел, танысайық! Сөйлеу Мақсаты Сөйлемнің мағынасын түсіну Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап	1.Мүсіндеу Ермексаз әлемі Мақсаты Затқа қарап және елестету арқылы, ермексаздың, сазбалшықтың және басқа да материалдардың бүтін бөліктерін соза отырып, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жемісжидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану. 2.Музыка «Менің музыкалық әлемім» Мақсаты Музыкалық шығарманың сипатын ажыратып, жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы).	1.Жапсыру Менің көңіл күйім Мақсаты Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегі бейнелерін, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыру. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар). Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. 2.Құрастыру Біз қандай балалармыз?

			<p>қайтару Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас нұсқауларын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы және т.б.) қолдану</p> <p>3.Өзін-өзі тану Өзін-өзі тану» әлеміне саяхат</p> <p>Мақсаты Балаларға «Өзін-өзі тану» әлемі туралы түсіндіре отырып, сүйіспеншілік құндылығының мәнін ашу</p> <p>4.Дене шынықтыру Спорт залымен, ҰОҚ-дағы қауіпсіздік техникасымен танысу</p> <p>Мақсаты Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру</p>	<p>Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p> <p>3.Қоршаған орта Менің отбасым</p> <p>Мақсаты Отбасындағы өзара тату қарым-қатынастың маңызын түсініп, отбасы мүшелерімен бірлесе жұмыс жасау.</p>	<p>Мақсаты Табиғи және жасанды материалдарды ажырату. Табиғи және жасанды материалдардың қасиеттерін атау. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p>3.Дене шынықтыру Менің топтағы достарым</p> <p>Мақсаты Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру</p>
--	--	--	---	--	---

Серуен:			<p>Бақылау:Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау. Мақсаты:Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар. Дид.ойын: «Күзде не киеміз?»</p>	<p>Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Жеке жұмыс: Такпақ. «Жел» Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».</p>	<p>Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Қимылдық ойын: « Ақ қояным»</p>
Вариативті компонент			<p>4.Логика Заттар белгілері(түсі, пішіні, өлшемі, қызметі,материалы) Мақсаты Заттардың белгілерін анықтау іскерлігін тексеру;</p>	<p>4.Көркем жазу Жазу ережелерімен таныстыру Мақсаты Тақырыптың маңыздылығымен танысады , көркем жазуға үйренеді</p>	<p>Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.</p>
Балалардың үйге қайтуы			<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p>	<p>Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.</p>

Ц И К Л О Г Р А М М А

Мектепалды даярлық «Ә» тобы

(06 –10 қыркүйек 2021 ж.)

Өтпелі тақырып «Біз мектепке барамыз»

Жетекшісі: Адилова Рахат

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06-09	Сейсенбі 07-09	Сәрсенбі 08-09	Бейсенбі 09-09	Жұма 10-09
<p>Балаларды қабылдау 08:30 Ата – аналармен әңгімелесу</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
<p>Қуаныш шеңбері!</p>	<p>Біз кішкентай баламыз! Өсіп-өніп толамыз, Күнге қарай талпынып. Көкке қанат қағамыз. Әлемдегі бар адамға. Біз жақсылық тілейміз.</p>	<p>Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз.</p>	<p>Армысың асыл күн! Армысың жан досым! Жылуыма жылу қос! Міне менің қолым бос!</p>	<p>Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!</p>	<p>Біз кішкентай баламыз! Өсіп-өніп толамыз, Күнге қарай талпынып. Көкке қанат қағамыз. Әлемдегі бар адамға. Біз жақсылық тілейміз.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Сауат ашу Біздің ойындарымыз. Сөйлем Мақсаты Сөйлемді ажыратып, оның мағынасын түсіну, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу. Сөйлем сызбасын құру. 2.Сурет салу Мен суретін саламын Мақсаты Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен</p>	<p>1.Математика Менің бөлмем.Қағаз бетінде бағдарлаймын Мақсаты Қағаз бетінде бағдарлану, карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау. 2.Музыка Мен өнерлі баламын Мақсаты Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Мен үлгілі баламын Мақсаты Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 2.Сауат ашу Біз өнерлі баламыз.Сөйлем түрлері Мақсаты Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата</p>	<p>1.Мүсіндеу Кірпілер жанұясы күні бойы жеміс жидек жинайды Мақсаты Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен). Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау. 2.Музыка Мен өнерлі баламын Мақсаты Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.Таныс</p>	<p>1.Жапсыру Менің аулам Мақсаты Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру.. Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін кию (жолақтарды тіктөртбұрыш,</p>

	<p>күрделі емес сұлбаларды салу. Жіңішке сызықтарды сызғанда қылқаламды қағазға көлбеу не көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді салғанда тік ұстау.</p> <p>3.Жаратылыстану Мен табиғатты бақылай аламын ба? Мақсаты «Бақылау» ұғымын және оны өткізу кезеңдерін түсіну</p> <p>4.Дене шынықтыру Менің дене құрылысым Мақсаты Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-тендікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p>	<p>бөліктерін ажырату. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнгерлі қозғалыстар орындау. Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға</p> <p>3.Русский язык 4.Көркем әдебиет Кім болғым келеді? Мақсаты Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу</p>	<p>отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.</p> <p>3.Өзін-өзі тану Мен ерекше баламын Мақсаты Балаларға ерекше бала болып өсу керектігін түсіндіре отырып, ішкі тыныштық құндылығының мәнін ашу</p> <p>4.Дене шынықтыру Мен күштімін, ептімін және іскермін Мақсаты Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру</p>	<p>әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнгерлі қозғалыстар орындау. Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға</p> <p>3.Қоршаған орта Менің отбасым Мақсаты Отбасындағы өзара тату қарым-қатынастың маңызын түсініп, отбасы мүшелерімен бірлесе жұмыс жасау.</p>	<p>шаршыларды үшбұрыш етіп қию, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу). Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар). Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру</p> <p>2.Құрастыру Біз қандай балалармыз? Мақсаты Табиғи және жасанды материалдарды ажырату. Табиғи және жасанды материалдардың қасиеттерін атау. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p>3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Адам денесі Мақсаты Адамның дене құрылысын білу.</p>
--	---	--	--	--	--

<p>Серуен:</p>	<p>Құмырсқаларды бақылау. Мақсаты: Жәндіктер туралы мағлұмат беру. Құмырсқаның пайдасын түсіндіру. Қ/ойын «Ақ сере-көк серек»</p>	<p>Бау-бақшадағы гүлдерді бақылау. Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен таныстыру Еңбек: Тұқымдарын жинау. Қ/ойын « Жұбынды қуып жет»</p>	<p>Желді бақылау. бақылау. «Арлы-берлі қақпаны, Тербетіп-ақ жатқаны»Мақсаты: Табиғаттың құбылысы жел туралы түсіндіру, оның табиғатқа қандай пайдасы бар екенің түсіндіру. Еңбек: Жапырақтар жинау. Қ/ойын « Өз орныңды тап»</p>	<p>Жол бойында өтіп жатқан көліктерді бақылау. Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыру, оларды ажырата білуді үйрету. Қ/ойын «Кім бірінші»</p>	<p>Ағаштардағы жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінде болатын құбылыстарды атату. Жапырақтардың өзгерістерін байқату. Еңбек: Сарыжапырақтар жинау. Қ/ойын «Мысық пен тышқан»</p>
<p>Вариативті компонент</p>				<p>4.Логика Бірдей. Әртүрлі. Заттарды әртүрлі белгілер бойынша салыстыру. Геометриялық фигуралар туралы жалпы түсініктер (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тікбұрыш) Мақсаты Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру, олардың қасиеттері мен айырмашылықтарын «бірдей», «әртүрлі» деген сөздерді қолдана отырып табу іскерлігін қалыптастыру;</p>	<p>4.Көркем жазу Тік қиғаш сызықтар салу. Мақсаты Тақырыптың маңыздылығымен танысады , көркем жазуға үйренеді</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Демалыста қандай ойындар ойнатуға болады»</p>	<p>Психологтің кеңесі: «Компьютердің зияны»</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p>	<p>Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.</p>

Ц И К Л О Г Р А М М А
Мектепалды даярлық «Ә» тобы
(13 –17 қыркүйек 2021 ж.)
Өтпелі тақырып «Біз мектепке барамыз»

Жетекшісі: Адилова Рахат

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13-09	Сейсенбі 14-09	Сәрсенбі 15-09	Бейсенбі 16-09	Жұма 17-09
Балаларды қабылдау 08:30 Ата – аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Қуаныш шеңбері!	Амансың ба, Алтын Күн? Амансың ба, Көк Аспан? Амансың ба, достарым? Сендерді көрсем қуанам.	Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз.	Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық.	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Біз кішкентай баламыз! Өсіп-өніп толамыз, Күнге қарай талпынып. Көкке қанат қағамыз. Әлемдегі бар адамға. Біз жақсылық тілейміз.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сауат ашу Мен білетін жақсы сөздер. Сөз Мақсаты Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас нұсқауларын (ым-ишара, қимыл),	1.Математика Менің ойыншықтарым.Не қайда орналасқан? Мақсаты Қағаз бетінде бағдарлану, карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау. Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында, (арты), жақын, арасында, қасында. 2.Музыка Мен Отанымды сүйемін Мақсаты	1.Сөйлеуді дамыту Өскенде мен кім боламын? Мақсаты Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Берілген тақырып аясында диалогке қатысу Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу 2.Сауат ашу Бәріміз тақпақ айтамыз. Буын Мақсаты Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Жазу жолын,	1.Мүсіндеу Сазбалшықтан мүсінделіп, бояулармен сәнделген ғажап ойыншықтар әлемі Мақсаты Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру 2.Музыка Мен Отанымды сүйемін Мақсаты Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау.Қарапайым	1.Жапсыру Қамзол мен шапанды безендіреміз Мақсаты Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру.

	<p>сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу</p> <p>2.Сурет салу Кемпірқосаққа қонаққа келдім</p> <p>Мақсаты Негізгі және қосалқы, жылы және суық түстерді ажырату. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау.</p> <p>3.Жаратылыстану Табиғат құбылыстарын қалай бақылауға болады?</p> <p>Мақсаты Табиғат нысандары мен құбылыстарына қысқа уақыт аралығында бақылау жүргізу</p> <p>4.Дене шынықтыру Мен осындаймын,біз осындаймыз</p> <p>Мақсаты Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау .Допты домалату, лактыру және қағып алу, допты жерге оң</p>	<p>Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау.Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық</p> <p>суреттерді ойнау</p> <p>3.Русский язык</p> <p>4.Көркем әдебиет Алтын бала</p> <p>Мақсаты Шағын мәтіндер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ және т.б.) Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды)</p>	<p>жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, 8 әріп элементтерін жазу. Қарапайым жиектерді штрихтап салу</p> <p>3.Өзін-өзі тану Отбасым бақыт мекені</p> <p>Мақсаты Балаларға отбасы туралы түсіндіре отырып, дұрыс әрекет құндылығын ашу.</p> <p>4.Дене шынықтыру Мен болашақ спортшымын!</p> <p>Мақсаты Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану</p>	<p>әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау</p> <p>3.Қоршаған орта Отбасымның міндеттері мен қызметтері</p> <p>Мақсаты Отбасы мүшелерін атап, міндеті мен өзіне тағылған жауапкершілікті білу.Түрлі іс-әрекет түрлеріндегі өз жетістіктеріне тең баға беру</p>	<p>Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p>2.Құрастыру Көңілді қуыршақтар.</p> <p>Мақсаты Табиғи және жасанды материалдардың қасиеттерін атау. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p>3.Дене шынықтыру Менің сүйікті жануарларым</p> <p>Мақсаты дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p>
--	--	--	--	--	---

	қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру Кеңістікті, уақытты бағдарлауды, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту				
Серуен:	Құмырсқаларды бақылау. Мақсаты: Жәндіктер туралы мағлұмат беру. Құмырсқаның пайдасын түсіндіру. Қ/ойын «Ақ сере-көк серек»	Бау-бақшадағы гүлдерді бақылау. Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен таныстыру Еңбек: Тұқымдарын жинау. Қ/ойын « Жұбынды қуып жет»	Желді бақылау. бақылау. «Арлы-берлі қақпаны, Тербетіп-ақ жатқаны»Мақсаты: Табиғаттың құбылысы жел туралы түсіндіру, оның табиғатқа қандай пайдасы бар екенің түсіндіру. Еңбек: Жапырақтар жинау. Қ/ойын « Өз орныңды тап»	Жол бойында өтіп жатқан көліктерді бақылау. Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыру,оларды ажырата білуді үйрету. Қ/ойын «Кім бірінші»	Ағаштардағы жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінде болатын құбылыстарды атату. Жапырақтардың өзгерістерін байқату. Еңбек: Сарыжапырақтар жинау. Қ/ойын «Мысық пен тышқан»
Вариативті компонент				4.Логика Заттардың белгілерінің өзгеруі. Мақсаты Заттардың өзгерістерін көру және өзгерістердің қандай белгілер бойынша орын алғанын анықтау іскерлігін қалыптастыру:	4.Көркем жазу Сызықтарды параллель жүргізу. Мақсаты Тақырыптың маңыздылығымен танысады , көркем жазуға үйренеді
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Демалыста қандай ойындар ойнатуға болады»	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық «Ә» тобы
(20 –24 қыркүйек 2021 ж.)
Өтпелі тақырып «Біз мектепке барамыз»

Жетекшісі: Адилова Рахат

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20-09	Сейсенбі 21-09	Сәрсенбі 22-09	Бейсенбі 23-09	Жұма 24-09
Балаларды қабылдау 08:30 Ата – аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Қуаныш шеңбері!	Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз.	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық.	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Армысың асыл күн! Армысың жан досым! Жылуыма жылу қос! Міне менің қолым бос!
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сауат ашу Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс Мақсаты Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстауТыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару Сөйлеу барысында дауыс ырағын сақтап, вербалды емес	1.Математика Менің аулам. Не қайда орналасқан? Мақсаты .Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында, (арты), жақын, арасында, қасында. 2.Музыка Мен бақытты баламын Мақсаты . Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды,	1.Сөйлеуді дамыту Отан деп соғады жүрегім Мақсаты Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу 2.Сауат ашу . Мектепке не үшін барамыз? Мектеп бізге не үйретеді? А дыбысы мен әрпі Мақсаты Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып,	1.Мүсіндеу Түйе Мақсаты Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура бөліктерін өзара қосып, олардың бір-біріне қосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп, жымдастыру. 2.Музыка Мен бақытты баламын Мақсаты . Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық- жарқын, көңілсіз,	1.Жапсыру Ертегілер елінде Мақсаты Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі,

	<p>қарым-қатынас нұсқаударын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану</p> <p>2.Сурет салу Мен сиқыршымын! Мақсаты Түрлі сызықтар көмегімен карапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу. Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау</p> <p>3.Жаратылыстану Бақылау кезіндегі әсерің қандай? Мақсаты Алынған ақпаратты ұсыну және қорытынды жасау</p> <p>4.Дене шынықтыру Менің сүйікті ойындарым Мақсаты Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында қатысушыларға тактикалық көмек көрсету</p>	<p>қайғылы). . Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнгерлі қозғалыстар орындауұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын).</p> <p>3.Русский язык</p> <p>4.Көркем әдебиет Алтын бала Мақсаты Шағын мәтіндер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ және т.б.) Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды)</p>	<p>дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). Сөз, сөйлем сызбасын құру.</p> <p>3.Өзін-өзі тану Достаса білейік Мақсаты Балаларға дос керектігін түсіндіре отырып, ішкі тыныштық құндылығының мәнін ашу.</p> <p>4.Дене шынықтыру Бірінші бол! Мақсаты Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау .Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау</p>	<p>мұңды, қайғылы). . Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнгерлі қозғалыстар орындауұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын).</p> <p>3.Қоршаған орта Отбасымның міндеттері мен қызметтері Мақсаты Отбасы мүшелерін атап, міндеті мен өзіне тағылған жауапкершілікті білу.Түрлі іс-әрекет түрлеріндегі өз жетістіктеріне тең баға беру</p>	<p>текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар).</p> <p>2.Құрастыру Көңілді қуыршақтар. Мақсаты Табиғи және жасанды материалдардың қасиеттерін атау. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p>3.Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері Сезім мүшелері Мақсаты Адамның дене құрылысын білу. Дұрыс дене бітімін сақтаудың негізгі ережелерін білу және қолдану.</p>
--	--	---	---	--	--

<p>Серуен:</p>	<p>Ауа райын бақылау Мақсаты:табиғат құбылысын ажырата білу Еңбек;Жерге түскен жапырақтарды жинау. Қ/О; «Ақ серек, көк серек»</p>	<p>Үлкендердің еңбегін бақылау. Аула тазалаушының еңбегіне құрметпен қарау. Қ/о; «Кім жылдам» ойыны</p>	<p>Күзгі ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінде болатын құбылыстарды ажыраты білуді үйрету. Қ/ойын –еркін ойындар</p>	<p>Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстарды ажурата білуді, күз мезгіліндегі тіршіліктерін бақылату. Жұмбақтар жасыру. Қ/ойын «Орнынды тап»</p>	<p>Гүлзардағы гүлдерді бақылау. Мақсаты: Гүлдердің түрлерін білуді, олардың тұқым беретінің, оны теріп алуды үйрету Гүлдерге су құю. Қ/ойын «Сынарыңды қуып жет»</p>
<p>Вариативті компонент</p>				<p>4Логика Заттарды топқа біріктіру Мақсаты Заттарды топтарға біріктіру, оларды топтарға бөлу және берілген белгілері бойынша заттарды топтан ажырату іскерлігін қалыптастыру</p>	<p>4.Көркем жазу Ілмек біз»сызықтары. Мақсаты Тақырыптың маңыздылығымен танысады , көркем жазуға үйренеді</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Демалыста қандай ойындар ойнатуға болады»</p>	<p>Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p>	<p>Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.</p>

Ц И К Л О Г Р А М М А
Мектепалды даярлық «Ә» тобы
(27 –01 қыркүйек-қазан 2021 ж.)
Өтпелі тақырып «Біз мектепке барамыз»

Жетекшісі: Адилова Рахат

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27-09	Сейсенбі 28-09	Сәрсенбі 29-09	Бейсенбі 30-10	Жұма 01-10
Балаларды қабылдау 08:30 Ата – аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Қуаныш шеңбері!	. Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз.	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық.	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Армысың асыл күн! Армысың жан досым! Жылуыма жылу қос! Міне менің қолым бос!
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сауат ашу Мектепке не үшін барамыз? Мектеп бізге не үйретеді? А дыбысы мен әрпі Мақсаты Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). Сөз, сөйлем сызбасын құру. 2.Сурет салу Менің арманым Мақсаты Сурет сюжетіне, композициясына,	1.Математика Менің мерекем. Заттарды өлшемі (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) бойынша салыстырамын. Мақсаты Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табу, оларды өлшемдерінің өсу (кему) ретімен орналастыру. 2.Музыка Мен әдепті баламын Мақсаты Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын	1.Сөйлеуді дамыту Кітап – алтын қазына Мақсаты Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау .Берілген тақырып аясында диалогке қатысу .Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. 2.Сауат ашу Мектеп асханасында. Н дыбысы мен әрпі Мақсаты Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке	1.Мүсіндеу Түлкі мен ешкі Мақсаты Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану. 2.Музыка Мен әдепті баламын Мақсаты Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату.Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау.	1.Жапсыру Мектеп ауласында Мақсаты Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию (жолақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш

	<p>өлшеміне, түсіне қарай көркем материал мен құралдарды таңдау. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау.</p> <p>3.Жаратылыстану Тәжірибені қалай жасауға болады? Мақсаты Педагогтің көмегімен болжамдар жасау және оларды өздігінен топта шешу</p> <p>4.Дене шынықтыру Өз мінез-құлқымызды басқарып үйренеміз Мақсаты Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер Допты домалату, лактыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру</p>	<p>ажырату.Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау.</p> <p>3.Руский язык 4.Көркем әдебиет Оқу құралдары хикаясы Мақсаты ша сұрақтарға жауап беру Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды) Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру</p>	<p>дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау</p> <p>3.Өзін-өзі тану Менің мектебім! Мақсаты Балалардың мектебі туралы түсініктерін кеңейте отырып, сүйіспеншілік құндылығының мәнін ашу</p> <p>4.Дене шынықтыру Өз мінез-құлқымызды басқарып үйренеміз Мақсаты Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер Допты домалату, лактыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лактыру</p>	<p>3.Қоршаған орта Мектеппен танысамыз Мақсаты Түрлі әлеуметтік жағдаяттарда шешім қабылдау. Қарапайым этикалық нормаларды біліп, сақтау. Бірлесе жұмыс жасау, еңбек нәтижесін бағалау.</p>	<p>етіп қию, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу).</p> <p>2.Құрастыру Мен мектепке не апарамын? Мақсаты Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p>3. Дене шынықтыру Әдемі жүріп үйренеміз Мақсаты Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p>
--	--	---	--	---	---

<p>Серуен:</p>	<p>Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Ойын: «Айгөлек-айгөлек».</p>	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»</p>	<p>Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Дид.ойын: «Күзде не киеміз?»</p>	<p>Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ай, айгөлек».</p>	<p>Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Қимылдық ойын: «Ақ қояным»</p>
<p>Вариативті компонент</p>				<p>4. Логика Сол жақтан – оң жақтан. Мақсаты Оң қол мен сол қолды ажырату іскерлігін дамыту.</p>	<p>4. Көркем жазу Әріп жазуға дайындық элементтері Мақсаты Тақырыптың маңыздылығымен танысады, көркем жазуға үйренеді</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Демалыста қандай ойындар ойнатуға болады»</p>	<p>Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет»</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p>	<p>Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.</p>

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық «Ә» тобы
(04 –08 қазан 2021 ж.)
Өтпелі тақырып «Менің мектебім»

Жетекшісі: Адилова Рахат

Күн тәртібі	4.10.2021 Дүйсенбі	5.10.2021 Сейсенбі	6.10.2021 Сәрсенбі	7.10.2021 Бейсенбі	8.10.2021 Жұма
Балаларды қабылдау 08:30 Ата – аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Қуаныш шеңбері!	. Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз.	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық.	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Армысың асыл күн! Армысың жан досым! Жылуыма жылу қос! Міне менің қолым бос!
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сауат ашу Тақырыбы: Мектепке жол. Л дыбыс мен әрпі. Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.1.3. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын және орналасу ретін анықтау.	1.Математика Тақырыбы: Менің ойыншықтарым. Заттарды салыстырамын және ретімен қоямын. Мақсаты: 0.1.1.3. Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табу, оларды өлшемдерінің өсу (кему) ретімен орналастыру. .Музыка Тақырыбы: Ардақты ұстазым Мақсаты: 0.1.1.5. Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен білімді баламын Мақсаты: 0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу 2.Сауат ашу Тақырыбы: Мен – үлгілі баламын. Р дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс	1.Мүсіндеу Тақырыбы: Қарасаң көзің тоймайды, Қыз Жібек қандай тамаша! Мақсаты: 0.1.3.2. Өлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу). 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру 3.Музыка Тақырыбы: Ардақты ұстазым Мақсаты: 0.1.1.5. Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	2.Жапсыру Тақырыбы: Жапырақтардан композиция жасау Мақсаты: 0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. 0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге бүктелген, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру 3.Құрастыру Тақырыбы: Мен мектепке не апарамын? Мақсаты: 0.1.1.4. Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы

	<p><u>2.Сурет салу</u> Тақырыбы: Жұлдызгүл – мектеп гүлі Мақсаты 0.2.1.1. Саусақтарға күш түсірмей, қарындашпен, түсті бормен сурет салу, қарындашты (борды) көлбеу ұстау, бір бағытта жеңіл қимылдармен, штрихтарды бірқалыпты, сурет сызығынан сыртқа шығармай салу. <u>3.Жаратылыстану</u> Тақырыбы: 5. Табиғат деген не? Мақсаты: 0.1.1.5. Күнделікті өмірдегі табиғат туралы білімнің маңыздылығын түсіндіру <u>4.Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Әдемі жүріп үйренеміз Мақсаты:0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жегілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп ұдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p>	<p>әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 0.3.2.2. Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып орындау. <u>3.Русский язык</u> <u>4.Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: Оқу құралдары хикаясы (ертегі) Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, ертегілер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.2.2.1. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды) 0.1.4.1. Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру</p>	<p>дыбыстау 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау 0.2.2.1. Балаларды адамгершілік сезімге тәрбиелеу <u>3.Өзін өзі тану</u> Тақырыбы: Менің тәрбиешім Мақсаты: Балаларға тәрбиеші туралы білім беріп, ақиқат құндылығының мәнін ашу <u>4.Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Денсаулық сабағы Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p>	<p>0.3.2.2. Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып орындау. <u>4.Қоршаған орта</u> Тақырыбы: Мектеппен танысамыз Мақсаты: 0.1.2.2. Түрлі әлеуметтік жағдаяттарда шешім қабылдау. 0.1.2.3. Қарапайым этикалық нормаларды біліп, сақтау. 0.1.2.4. Бірлесе жұмыс жасау, еңбек нәтижесін бағалау</p>	<p>байланысты орнату. 0.1.2.1. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. 0.2.1.1. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. <u>4.Қауіпсіздік мінез қулық негіздері</u> Тақырыбы: Дене бітімі дегеніміз не? Мақсаты: 0.1.1.1. Адамның дене құрылысын білу. 0.1.1.2. Дұрыс дене бітімін сақтаудың негізгі ережелерін білу және қолдану.</p>
--	--	---	---	---	--

<p>Серуен:</p>	<p>Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Ойын: «Айгөлек-айгөлек».</p>	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»</p>	<p>Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Дид.ойын: «Күзде не киеміз?»</p>	<p>Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ай, айгөлек».</p>	<p>Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Қимылдық ойын: «Ақ қояным»</p>
<p>Вариативті компонент</p>				<p>2. Вариативті сабақ <u>Логика</u> Тақырыбы: Уақыт реттілігін анықтау. Мақсаты: Уақыттық түсініктерді дамыту; оқиғалардың реттілігін анықтау іскерлігін қалыптастыру.</p>	<p>1. Вариативті сабақ <u>Көркем жазу</u> Тақырыбы: Әріп элементтерін бөлек салу. Мақсаты: Тақырыптың маңыздылығымен танысады, көркем жазуға үйренеді</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Демалыста қандай ойындар ойнатуға болады»</p>	<p>Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет»</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p>	<p>Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.</p>

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық «Ә» тобы
(11–15 қазан 2021 ж.)
Өтпелі тақырып «Біз мектепке барамыз»

Жетекшісі: Адилова Рахат

Күн тәртібі	11.10.2021 Дүйсенбі	12.10.2021 Сейсенбі	13.10.2021 Сәрсенбі	14.10.2021 Бейсенбі	15.10.2021 Жұма
Балаларды қабылдау 08:30 Ата – аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Қуаныш шеңбері!	<p>Амансың ба, Алтын Күн? Амансың ба, Көк Аспан? Амансың ба, достарым? Сендерді көрсем қуанам.</p>	<p>Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз.</p>	<p>Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық.</p>	<p>Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!</p>	<p>Біз кішкентай баламыз! Өсіп-өніп толамыз, Күнге қарай талпынып. Көкке қанат қағамыз. Өлемдегі бар адамға. Біз жақсылық тілейміз.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1.Сауат ашу Тақырыбы: Менің оқу құралдарым. О дыбысы мен әрпі Мақсаты 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.2.1. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. 0.1.2.2. Педагогтің сұрақтарына толық, анық жауап қайтару</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: Мектебім – отбасым</p>	<p>1.Математика Тақырыбы: Анама көмектесемін. 5-ке дейін санаймын. Мақсаты: 0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мектеп ауласында Мақсаты: 0.1.5.1 Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербальды емес құралдарын қолдану 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1 Тындалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу</p> <p>2.Сауат ашу Тақырыбы: Менің оқу құралдарым. О дыбысы мен әрпі Мақсаты:</p>	<p>1.Мүсіндеу Тақырыбы: Қарлығаштың ұясы Мақсаты: 0.1.1.3. Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру. 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: Біздің мектеп Мақсаты: 0.1.2.2. Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырату.</p>	<p>2.Жапсыру Тақырыбы: Әдемі көбелек Мақсаты: 0.1.1.3. Елестету арқылы геометриялық пішіндер негізінде бірнеше бөліктен тұратын заттардың жапсырмасын құрастыру, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс қолдана отырып, тұтас ойыншық бейнелерін жасау немесе қисық жыртып алынған қағаздан жұмсақ ойыншық бейнелерін құрастыру. 0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге бөктелген, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p>3.Құрастыру</p>

<p>Мақсаты: 0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу. 0.2.1.4. Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу.</p> <p><u>3.Жаратылыстану</u> Тақырыбы: Өсімдік өсу үшін не қажет? Мақсаты: 0.1.2.1. Өсімдіктің жанды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау</p> <p><u>4.Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Қыздар мен ұлдар жарысы Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапка тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p>		<p>0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.2.1. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. 0.1.2.2. Педагогтің сұрақтарына толық, анық жауап қайтару</p> <p><u>3.Өзін өзі тану</u> Тақырыбы: Жақсылық жасай білеміз Мақсаты: Балаларды күнделікті өмірде жақсы қарым-қатынас жасай білуге үйрете отырып, қиянат жасамау құндылығының мәнін ашу.</p> <p><u>4.Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Организмді шынықтырамыз Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.6. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру</p>	<p>0.2.2.2. Дыбыстау тембіріне қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта), сондай-ақ балаларға арналған музыка аспаптарын (сылдырмақ, барабан, металлофон, ксилофон, үшбұрыш, маракас) ажырату.</p> <p><u>4.Қоршаған орта</u> Тақырыбы: Мектептегі қауіпсіздік және тәртіп ережелері Мақсаты: 0.1.2.1. Мектептегі және сыныптағы негізгі ережелерді білу және оларды сақтау.</p>	<p>Тақырыбы: Қарын - даш салуға арналған стақан. Мақсаты: 0.1.1.4. Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. 0.3.1.1. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу. 0.3.2.2. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау.</p> <p><u>4. Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Жүппен дене бітімін жетілдіру Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p>
--	--	---	---	--

<p>Серуен:</p>	<p>Құмырсқаларды бақылау. Мақсаты: Жәндіктер туралы мағлұмат беру. Құмырсқаның пайдасын түсіндіру. Қ/ойын «Ақ сере-көк серек»</p>	<p>Бау-бақшадағы гүлдерді бақылау. Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен таныстыру Еңбек: Тұқымдарын жинау. Қ/ойын « Жұбынды қуып жет»</p>	<p>Желді бақылау. бақылау. «Арлы-берлі қақпаны, Тербетіп-ақ жатқаны»Мақсаты: Табиғаттың құбылысы жел туралы түсіндіру, оның табиғатқа қандай пайдасы бар екенің түсіндіру. Еңбек: Жапырақтар жинау. Қ/ойын « Өз орныңды тап»</p>	<p>Жол бойында өтіп жатқан көліктерді бақылау. Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыру,оларды ажырата білуді үйрету. Қ/ойын «Кім бірінші»</p>	<p>Ағаштардағы жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінде болатын құбылыстарды атату. Жапырақтардың өзгерістерін байқату. Еңбек: Сарыжапырақтар жинау. Қ/ойын «Мысық пен тышқан»</p>
<p>Вариативті компонент</p>				<p>2.Вариативті сабақ <u>Логика</u> Тақырыбы: Уақытта бағдарлау : тәулік (таң, күн, кеш, түн), апта күндері. Күн режимі. Мақсаты: Тәулік бөліктері мен апта күндерін, күн режимі мен оны сақтау қажеттілігі түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>1.Вариативті сабақ <u>Көркем жазу</u> Тақырыбы: Әріп элементтерін қосып, бірге салу. Мақсаты: Тақырыптың маңыздылығымен танысады, көркем жазуға үйренеді</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Демалыста қандай ойындар ойнатуға болады»</p>	<p>Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p>	<p>Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.</p>

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық «Ә» тобы
(18–22 қазан 2021 ж.)
Өтпелі тақырып «Біз мектепке барамыз»

Жетекшісі: Адилова Рахат

Күн тәртібі	18.10.2021 Дүйсенбі	19.10.2021 Сейсенбі	20.10.2021 Сәрсенбі	21.10.2021 Бейсенбі	22.10.2021 Жұма
Балаларды қабылдау 08:30 Ата – аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Қуаныш шеңбері!	Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз.	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық.	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Армысың асыл күн! Армысың жан досым! Жылуыма жылу қос! Міне менің қолым бос!
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сауат ашу Тақырыбы: Мектеп кітапханасында. Т дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.2.2. Педагогтің сұрақтарына жауап қайтару. 0.1.4.1. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. 2.Сурет салу Тақырыбы: Мектеп бағының сыбдыры Мақсаты 0.1.4.1. Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, колмен/саусақпен және	1.Математика Тақырыбы: Айналадағы заттарды санаймын. 1-ден 5-ке дейінгі сандар. Мақсаты: 0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау. 2.Музыка Тақырыбы: Көңілді әуендер Мақсаты 0.1.2.1. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. 0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты,	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мектептегі оқиға Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 0.2.1.1 Тыңдаған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу 2.Сауат ашу Тақырыбы: Менің отбасым. У дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау 0.1.3.1. Сұраққа жауап бере отырып, У	1.Мүсіндеу Тақырыбы: Ермексаз қойылымы Мақсаты: 0.1.2.1. Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазактамалар, аңыздар желісімен). 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. 3.Музыка Тақырыбы: Көңілді әуендер Мақсаты 0.1.2.1. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. 0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы).	2.Жапсыру Тақырыбы: Ғажайып фигуралар Мақсаты: 0.1.2.1. Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. 0.2.1.1. Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию (жолақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп қию, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу). 0.2.2.1. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар).

	<p>т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу.</p> <p>0.2.2.1. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау</p> <p>3.Жаратылыстану Тақырыбы: Өсімдіктердің қандай түрлерін білесің? Мақсаты: 0.1.2.2. Өсімдіктерді ағаштар, бұталар, шөптер тобына ажырату</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Күшті, әрі епті боламыз Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жегілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау</p>	<p>ашықжарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы).</p> <p>0.3.1.1. Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.</p> <p>3.Русский язык 4.Көркем әдебиет Тақырыбы: Өзім барам мектепке Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ және т.б.)</p>	<p>дыбысы және әрпімен танысады.</p> <p>3.Өзін өзі тану Тақырыбы: Мен бақытты баламын Мақсаты: Балаларға жақсы сөз жанды жадыратар жөнінде түсінік бере отырып, ішкі тыныштық құндылығының мәнін ашу</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Дене бітімін күтеміз және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p>	<p>0.3.1.1. Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.</p> <p>4.Қоршаған орта Тақырыбы: Мектептегі қауіпсіздік және тәртіп ережелері Мақсаты: 0.1.2.1. Мектептегі және сыныптағы негізгі ережелерді білу және оларды сақтау.</p>	<p>3.Құрастыру Тақырыбы: Қарын - даш салуға арналған стакан. Мақсаты: 0.1.1.4. Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. 0.3.1.1. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу. 0.3.2.2. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау.</p> <p>4.Қауіпсіздік мінез құлық негіздері Тақырыбы: Жеке бас тазалығы Мақсаты: 0.1.2.1. Ауыз қуысы және дене күтіміне арналған қарапайым тазалық ережелерін білу, қолдану және түсіндіру.</p>
Серуен:	<p>Ауа райын бақылау Мақсаты:табиғат құбылысын ажырата білу Еңбек;Жерге түскен жапырақтарды жинау. Қ/О; «Ақ серек, көк серек»</p>	<p>Үлкендердің еңбегін бақылау. Аула тазалаушының еңбегіне құрметпен қарау. Қ/о; «Кім жылдам» ойыны</p>	<p>Күзгі ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінде болатын құбылыстарды ажыраты білуді үйрету. Қ/ойын –еркін ойындар</p>	<p>Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстарды ажурата білуді, күз мезгіліндегі тіршіліктерін бақылату. Жұмбақтар жасыру. Қ/ойын «Орныңды тап»</p>	<p>Гүлзардағы гүлдерді бақылау. Мақсаты: Гүлдердің түрлерін білуді, олардың тұқым беретінің, оны теріп алуды үйрету Гүлдерге су құю. Қ/ойын «Сынарыңды қуып жет»</p>
Вариативті компонент				<p>2.Вариативті сабақ Логика Тақырыбы: Уақытты бағдарлау: айлар, жыл мезгілдері, жыл.</p>	<p>1.Вариативті сабақ Көркем жазу Тақырыбы: Кіші әріп элементін үзіліссіз жазу</p>

				Мақсаты: Жыл мезгілдерін, айларды ретімен атау іскерлігін дамыту	Мақсаты: Тақырыптың маңыздылығымен танысады, көркем жазуға үйренеді
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Демалыста қандай ойындар ойнатуға болады»	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Ц И К Л О Г Р А М М А
Мектепалды даярлық «Ә» тобы
(25–29қазан 2020 ж.)
Өтпелі тақырып «Біз мектепке барамыз»

Жетекшісі: Адилова Рахат

Күн тәртібі	25.10.2021 Дүйсенбі	26.10.2021 Сейсенбі	27.10.2021 Сәрсенбі	28.10.2021 Бейсенбі	29.10.2021 Жұма
Балаларды қабылдау 08:30 Ата – аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Қуаныш шеңбері!	. Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз.	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық.	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Армысың асыл күн! Армысың жан досым! Жылуыма жылу қос! Міне менің қолым бос!
Мектепке дейінгі ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сағат ашу Тақырыбы: Менің отбасым. У дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау 0.1.3.1. Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысы және әрпімен танысады. 2.Сурет салу Тақырыбы: Мектепке барар жолда Мақсаты 0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін,	1.Математика Тақырыбы: Санап үйренемін. 1-ден 10-ға дейінгі сандар. Мақсаты: 0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау. 2.Музыка Тақырыбы: Біз өнерпаз баламыз Мақсаты: 0.1.1.4. Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бақытты отбасы Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.2 Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу 2.Сағат ашу Тақырыбы: Ақылды ешкі. Ш дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау.	1.Мүсіндеу Тақырыбы: Ақ дастарқан үстіне, әдемі табақ сән берген Мақсаты: 0.1.3.1. Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау 3.Музыка Тақырыбы: Біз өнерпаз баламыз Мақсаты: 0.1.1.4. Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты,	2.Жапсыру Тақырыбы: Әжемнің сандығы Мақсаты: 0.1.3.2. Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы/шаблон бойынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашықхаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу. 0.2.2.3. Орталықты, бұрыштарды, әшекейлеу үшін екіге бүктелген қағаздан, қатпарлап бүктелген қағаздан қол ұстасуды, шеңбер айнала ән айтқан адам бейнелерін, шілтер үлгілерін, қар ұшқындарын, гүлдер, т.б. қию. 3.Құрастыру Тақырыбы: Менің ынтымақты отбасым. Мақсаты:

	<p>пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу</p> <p>0.2.1.2. Жіңішке сызықтарды сызғанда қылқаламды қағазға көлбеу нүктелерді салғанда тік ұстау.</p> <p><u>3.Жаратылыстану</u> Тақырыбы: Қай өсімдік қандай жерде өседі? Мақсаты: 0.1.2.3. Бөлме және жабайы өсетін өсі</p> <p><u>4.Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Дене бітімін күтеміз Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау</p> <p>0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру мдіктерді салыстыру</p>	<p>(қатты, ақырын), тембріне қарап ажырату.</p> <p>0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.</p> <p><u>3.Русский язык</u> <u>4.Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: Тату доспыз бәріміз Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</p> <p>0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу</p> <p>0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту</p> <p>0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақт.б.)</p>	<p>0.1.2.1. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну.</p> <p>0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p><u>3.Өзін өзі тану</u> Тақырыбы: Жақсы қарым-қатынас жасауға үйренеміз Мақсаты: Балаларды өзара жақсы қарым-қатынас жасай білуге үйрету</p> <p><u>4.Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Шетелге саяхат Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау</p> <p>0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p>	<p>ақырын), тембріне қарап ажырату.</p> <p>0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.</p> <p><u>4.Қоршаған орта</u> Тақырыбы: Мамандықтар әлемінде Мақсаты: 0.1.3.1. Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру</p>	<p>0.1.2.1. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p>0.1.2.4. Жобаны командада жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу.</p> <p><u>4.Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Шетелге саяхат Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау</p> <p>0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p>
--	---	---	---	---	---

<p>Серуен:</p>	<p>Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жаңбыр, өткірші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Ойын: «Айгөлек-айгөлек».</p>	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»</p>	<p>Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Дид.ойын: «Күзде не киеміз?»</p>	<p>Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Қимылдық ойын: «Айгөлек-айгөлек».</p>	<p>Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Қимылдық ойын: «Ақ қояным»</p>
<p>Вариативті компонент</p>				<p>2. Вариативті сабақ <u>Логика</u> Тақырыбы: Сызықтар. Түзу. Қисық сызық. Тұйық сызық. Тұйықталмаған сызық. Мақсаты: Сызықтарды қоршаған ортадан табу іскерлігін қалыптастыру.</p>	<p>1. Вариативті сабақ <u>Көркем жазу</u> Тақырыбы: Бас әріп элементін үзіліссіз жазу Мақсаты: Тақырыптың маңыздылығымен танысады, көркем жазуға үйренеді</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Демалыста қандай ойындар ойнатуға болады»</p>	<p>Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет»</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p>	<p>Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.</p>

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық «Ә» тобы
08–12қараша 2020 ж.)

Өтпелі тақырып «Дені саудың –жаны сау»

Жетекшісі: Адилова Рахат

Күн тәртібі	8.11.2021 Дүйсенбі	9.11.2021 Сейсенбі	10.11.2021 Сәрсенбі	11.11.2021 Бейсенбі	12.11.2021 Жұма
<p>Балаларды қабылдау 08:30 Ата – аналармен әңгімелесу</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
<p>Қуаныш шеңбері!</p>	<p>Біз кішкентай баламыз! Өсіп-өніп толамыз, Күнге қарай талпынып. Көкке қанат қағамыз. Әлемдегі бар адамға. Біз жақсылық тілейміз.</p>	<p>Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!</p>	<p>Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық.</p>	<p>Амансың ба, Алтын Күн? Амансың ба, Көк Аспан? Амансың ба, достарым? Сендерді көрсем қуанам.</p>	<p>Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Сауат ашу Тақырыбы: Саматтың ойыны. С дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау 0.1.3.1. Тыңдалған мәлімет/хабарламаны тірек сызба, иллюстрация көмегімен мазмұндау 0.1.4.1. Сұраққа жауап бере отырып, диалогке қатысу 2.Сурет салу Тақырыбы: Менің сүйікті жануарым Мақсаты: 0.1.4.1. Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, колмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың</p>	<p>1.Математика Тақырыбы: Айналамдағы заттарды санаймын. 10-ға дейінгі реттік санау. Мақсаты: 0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау. 2.Музыка Тақырыбы: Отбасым –бақытым Мақсаты: 0.1. 0.1.1.3. Қарқынды (жылдам, баяу), динамиканы (қатты, ақырын), регистрді (жоғары-«құс», орташа-қоян, төмен - «аю») анықтау. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 0.1.3.2. Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Анама бәрін арнаймын Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.2 Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі акпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу 2.Сауат ашу Тақырыбы: Достық көмек. Д дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.3.1. сұрақтарға жауап беріп берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру. 0.2.1.2. Берілген суреттерден мәліметті тауып, аттарын атау.</p>	<p>1.Мүсіндеу Тақырыбы: Жәндіктер Мақсаты: 0.1.1.3. Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру. 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. 3.Музыка Тақырыбы: Шыныққан шымыр баламыз Мақсаты: 0.1.1.1. Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі</p>	<p>2.Жапсыру Тақырыбы: Конструктор құрастырамыз Мақсаты: 0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын тандау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану 0.2.2.1. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар). 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. 3.Құрастыру Тақырыбы: Мен санап үйренемін. Мақсаты: 0.1.1.4. Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. 0.3.1.1. Өз ойларынан әртүрлі материалдарды пайдаланып</p>

	<p>текстурасын бейнелеу.</p> <p>3.Жаратылыстану Тақырыбы: Бөлме өсімдігі деген не? Мақсаты: 0.1.2.4.Пиязшық арқылы көбейетін өсімдік түрлерінің өсіп-өнуін бақылау</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Байқоңыр Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау</p>	<p>3.Руский язык 4.Көркем әдебиет Тақырыбы: Тату доспыз бәріміз Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақт.б.)</p>	<p>3.Өзін өзі тану Тақырыбы: Жүрегімде жақсылық Мақсаты: Балаларды «қамқорлыққа», «өзіне және өзгеге» деген қамқорлық ұғымдарымен таныстыру, балалардың санасына, өзіне, жақын туыстарына, достарына деген қамқорлық сезімін қалыптастыру және дамыту 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Туған өлке Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау</p>	<p>қозғалыстар орындау 4.Қоршаған орта Тақырыбы: Астана – бас қала Мақсаты: 0.3.3.2. Қазақстанның астанасын атау, мемлекеттік рәміздерді білу</p>	<p>құрастыра алу. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Денсаулықты қалай күтуге болады? Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.3. Гимнастикалық орындық пен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау 0.2.2.2. Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылдықты дамыту</p>
Серуен:	<p>Құмырсқаларды бақылау. Мақсаты: Жәндіктер туралы мағлұмат беру. Құмырсқаның пайдасын түсіндіру. Қ/ойын «Ақ сере-көк серек»</p>	<p>Бау-бақшадағы гүлдерді бақылау. Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен таныстыру Еңбек:Тұқымдарын жинау. Қ/ойын « Жұбыңды қуып жет»</p>	<p>Желді бақылау. бақылау. «Арлы-берлі қақпаны, Тербетіп-ақ жатқаны»Мақсаты: Табиғаттың құбылысы жел туралы түсіндіру, оның табиғатқа қандай пайдасы бар екенін түсіндіру. Еңбек: Жапырақтар жинау. Қ/ойын « Өз орныңды тап»</p>	<p>Жол бойында өтіп жатқан көліктерді бақылау. Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыру,оларды ажырата білуді үйрету. Қ/ойын «Кім бірінші»</p>	<p>Ағаштардағы жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінде болатын құбылыстарды атату. Жапырақтардың өзгерістерін байқату. Еңбек: Сарыжапырақтар жинау. Қ/ойын «Мысық пен тышқан»</p>
Вариативті компонент				<p>2.Вариативті сабақ Логика Тақырыбы: 0-10 сандары. Мақсаты: Есептік және реттік санау дағдыларын бекіту.</p>	<p>1.Вариативті сабақ Көркем жазу Тақырыбы: Көшіріп жазу. Өріптік диктант Мақсаты: Тақырыптың маңыздылығымен танысады, көркем жазуға үйренеді</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналарға кеңес: «Демалыста қандай ойындар ойнатуға болады»</p>	<p>Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p>	<p>Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.</p>

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық «Ә» тобы
15–19қараша 2020 ж.)

Өтпелі тақырып «Дені саудың –жаны сау»

Жетекшісі: Адилова Рахат

Күн тәртібі	15.11.2021 Дүйсенбі	16.11.2021 Сейсенбі	17.11.2021 Сәрсенбі	18.11.2021 Бейсенбі	19.11.2021 Жұма
Балаларды қабылдау 08:30 Ата – аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Қуаныш шеңбері!	Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз.	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық.	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Армысың асыл күн! Армысың жан досым! Жылуыма жылу қос! Міне менің қолым бос!
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сауат ашу Тақырыбы: Жануарлардың достығы. Ыдыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.4.1. Сұрақтарға жауа беріп, өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын құру және оқу. 0.2.1.2. Берілген суреттерден ақпаратты табу. 0.1.1.1. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 2.Сурет салу Тақырыбы: Менің отбасымның дәстүрі Мақсаты 0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу. 3.Жаратылыстану Тақырыбы: Қандай жануарларды білесің? Мақсаты:	1.Математика Тақырыбы: Сурет салып үйренемін. «Нешеу?» және «Реті бойынша нешінші?» екенін анықтаймын. Мақсаты: 0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау. 2.Музыка Тақырыбы: Отбасым –бақытым Мақсаты: 0.1. 0.1.1.3. Қарқынды (жылдам, баяу), динамиканы (қатты, ақырын), регистрді (жоғары-«құс», орташа-қоян, төмен - «аю») анықтау. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 0.1.3.2. Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату. 3.Русский язык 4.Көркем әдебиет Тақырыбы: Айтшы, әжетай! Мақсаты: 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді, фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айту 0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) 0.2.2.1.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің досым Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу 2.Сауат ашу Тақырыбы: Жануарлардың достығы. Ыдыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.4.1. Сұрақтарға жауа беріп, өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын құру және оқу. 0.2.1.2. Берілген суреттерден ақпаратты табу. 0.1.1.1. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 3.Өзін өзі тану	1.Мүсіндеу Тақырыбы: Ермексаздан жасалған күлдіргі шарлар образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөлшектермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңілқұйын бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау. 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану. 3.Музыка Тақырыбы: Анашым – мақтанышым Мақсаты: 0.1.1.1. Таныс әндерді қарапайым әуендерден ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 0.3.1.1. Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орнату. 4.Қоршаған орта Тақырыбы: Мамандықтар әлемінде Мақсаты: 0.1.3.1. Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру	жазуға үйренеді 2.Жапсыру Тақырыбы: Алтын балық Мақсаты: 0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын тандау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. 0.2.1.1. Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию (жолақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп қию, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу). 3.Құрастыру Тақырыбы: Менің ынтымақты отбасым. Мақсаты: 0.1.2.1. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. 0.1.2.4. Жобаны командада жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу. 4.Қауіпсіздік мінез құлық негіздері Тақырыбы: Күн тәртібі дегеніміз не? Мақсаты:

	0.1.3.1.Жануардың жанды табиғат бөлігі екендігін анықтау 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Хайуанаттар бағы Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы нығайтушы жаттығуларды орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция	Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды)	Тақырыбы: Жақсы сөз жанды жадыратар Мақсаты: Балаларға жақсы сөз жанды жадыратар жөнінде түсінік бере отырып, ішкі тыныштық құндылығының мәнін ашу. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Қимылқозғалыс пен көңіл күйді жақсартамыз Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер		0.1.3.1. Тамақтану, ұйқы, демалыс, күн тәртібін сақтаудың қажеттілігін түсіну.
Серуен:	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы:Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиларды ажырату. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Дид.ойын: «Күзде не киеміз?»	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру. Қимылдық ойын: « Ақ қояным»
Вариативті компонент				2.Вариативті сабақ Логика Тақырыбы: Нүкте. Сәуле. Бұрыш. Кесінді. Мақсаты: «нүкте», «сәуле», «бұрыш», «кесінді» түсініктерін қалыптастыру.	1.Вариативті сабақ Көркем жазу Тақырыбы: А,Ә әріптерін жазу Мақсаты: Тақырыптың маңыздылығымен танысады, көркем
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Демалыста қандай ойындар ойнатуға болады»	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық «Ә» тобы
22–26қараша 2021 ж.)
Өтпелі тақырып «Дені саудың –жаны сау»

Жетекшісі: Адилова Рахат

Күн тәртібі	22.11.2021 Дүйсенбі	23.11.2021 Сейсенбі	24.11.2021 Сәрсенбі	25.11.2021 Бейсенбі	26.11.2021 Жұма
Балаларды қабылдау 08:30 Ата – аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Қуаныш шеңбері!	Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз.	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық.	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Армысың асыл күн! Армысың жан досым! Жылуыма жылу қос! Міне менің қолым бос!
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сағат ашу Тақырыбы: Ойын және мінез. М дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Берілген мысалдар арқылы М дыбысын ажыратады, М әрпінің баспа түрін табады. 2.Сурет салу Тақырыбы: Ата-анама арналған тосын сый Мақсаты 0.1.1.2. Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу. 0.2.2.2. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау. 3.Жаратылыстану	1.Математика Тақырыбы: Менің оқу құралдарым. 11-ден 20-ға дейінгі сандар. Мақсаты: 0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау. 2.Музыка Тақырыбы: Анашым – мақтанышым Мақсаты: 0.1.1.1. Таныс әндерді қарапайым әуендерден ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніпән салу. 0.3.1.1. Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау 3.Русский язык 4.Көркем әдебиет Тақырыбы: Айтшы, әжетай! Мақсаты: 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді, фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айту	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ағайынды екеуіміз Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы жақын сөздерді қолдану 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 2.Сағат ашу Тақырыбы: Сүйкімді жануарларым. Қ дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1. Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.2.1.2. Суреттер бойынша тапсырмадағы сұрақтарға жауап беріп, әңгіме құрастыру. 3.Өзін өзі тану Тақырыбы: Отбасындағы сүйіспеншілік Мақсаты: оқушыларға “отбасындағы сүйіспеншілік” ұғымы туралы түсінік беру. Әке, шеше, ата, тегі туралы	1.Мүсіндеу Тақырыбы: Құлдыр-құлдыр, құлыншақ Мақсаты: 0.1.2.2. Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру Мақсаты: Заттардың белгілері, жиынтықтар, геометриялық фигуралар туралы білімдерді қайталау және бекіту; 3.Музыка Тақырыбы: Туған күнді тойлаймыз Мақсаты: 0.1.2.1. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. 0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). 0.3.1.1. Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. 4.Қоршаған орта Тақырыбы: Барлық мамандықтар қажет Мақсаты: 0.1.3.1. Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру	2.Жапсыру Тақырыбы: Мал қорасында Мақсаты: 0.1.2.1. Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. 0.2.1.2. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. 3.Құрастыру Тақырыбы: Менің сүйікті жануарларым. Мақсаты: 0.1.1.3. Заттарды ортақ белгілері бойынша топтау, геометриялық фигураларды сипаттау және салыстыру. 0.1.2.1. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жәндіктер әлемі Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын

	<p>Тақырыбы: Жануарлар қайда мекендейді? Мақсаты: 0.1.3.2. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атап, сипаттау</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Қысқы табиғаттың ғажайып әлемі Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.5. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау</p>	<p>0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) 0.2.2.1. Көйпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды)</p>	<p>ұғымдарын кеңейту. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Қысқы табиғаттың ғажайып әлемі Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.5. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау</p>		<p>жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мәнерлі сап тұзу, жүру түрлерін орындау</p>
Серуен:	<p>Ауа райын бақылау Мақсаты:табиғат құбылысын ажырата білу Еңбек;Жерге түскен жапырақтарды жинау. Қ/О; «Ақ серек, көк серек»</p>	<p>Үлкендердің еңбегін бақылау. Аула тазалаушының еңбегіне құрметпен қарау. Қ/о; «Кім жылдам» ойыны</p>	<p>Күзгі ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінде болатын құбылыстарды ажыраты білуді үйрету. Қ/ойын –еркін ойындар</p>	<p>Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстарды ажурата білуді, күз мезгіліндегі тіршіліктерін бақылату. Жұмбақтар жасыру. Қ/ойын «Орныңды тап»</p>	<p>Гүлзардағы гүлдерді бақылау. Мақсаты: Гүлдердің түрлерін білуді, олардың тұқым беретінің, оны теріп алуды үйрету Гүлдерге су құю. Қ/ойын «Сыңарыңды қуып жет»</p>
Вариативті компонент				<p>2.Вариативті сабақ Логика Тақырыбы: Жалпы ұғымдар</p>	<p>1.Вариативті сабақ Көркем жазу Тақырыбы: Б,В әріптерін жазу Мақсаты: Тақырыптың маңыздылығымен танысады, көркем жазуға үйренеді</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналарға кеңес: «Демалыста қандай ойындар ойнатуға болады»</p>	<p>Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p>	<p>Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.</p>

ЦИКЛОГРАММА

Мектепалды даярлық «Ә» тобы
29–03 қараша-желтоқсан 2021 ж.)

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Жетекшісі: Адилова Рахат

Күн тәртібі	29.11.2021 Дүйсенбі	30.11.2021 Сейсенбі	1.12.2021 Сәрсенбі	2.12.2021 Бейсенбі	3.12.2021 Жұма
Балаларды қабылдау 08:30 Ата – аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Қуаныш шеңбері!	. Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық.	Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз.		Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Армысың асыл күн! Армысың жан досым! Жылуыма жылу қос! Міне менің қолым бос!
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сағат ашу Тақырыбы: «Ұшты, ұшты!» ойнаймыз. Ұ дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу 2.Сурет салу Тақырыбы: Достық ағашы Мақсаты 0.1.4.1. Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, колмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу. 3.Жаратылыстану Тақырыбы:	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қанаттылар тіршілігі Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 2.Сағат ашу Тақырыбы: «Ұшты, ұшты!» ойнаймыз. Ұ дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу 3.Өзін өзі тану Тақырыбы: Дос болайық бәріміз Мақсаты: Дос болайық бәріміз		1.Мүсіндеу Тақырыбы: Сәукеле Мақсаты: 0.1.3.2. Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу). 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау. 3.Музыка Тақырыбы: Туған күнді тойлаймыз Мақсаты: 0.1.2.1. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. 0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). 0.3.1.1. Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. 4.Қоршаған орта Тақырыбы:	2.Жапсыру Тақырыбы: Түскііз жасаймыз Мақсаты: 0.1.3.1. Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру. 0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. 3.Құрастыру Тақырыбы: Менің сүйікті жануарларым. Мақсаты: 0.1.1.3. Заттарды ортақ белгілері бойынша топтау, геометриялық фигураларды сипаттау және салыстыру. 0.1.2.1. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік

	<p>Құстар қайда қыстайды? Мақсаты: 0.1.3.3. Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарды атау</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Жәндіктер әлемі Мақсаты:0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мәнерлі сап тұзу, жүру түрлерін орындау</p>	<p>ұғымын түсіндіре отырып,ақиқат құндылығының мәнін ашу 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Суасты әлемінің таңғажайыптары Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мәнерлі сап тұзу, жүру түрлерін орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p>		<p>Барлық мамандықтар қажет Мақсаты: 0.1.3.1. Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру</p>	<p>ережелерін сақтау. 4.Қызығушылықты ояту Тақырыбы: Қандай шынығу түрлері болады? Мақсаты: 0.1.4.1. Денсаулықты нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерін білу.</p>
Серуен:	<p>Бақылау:Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы:Жай жаңбыр, өткіш жаңбыр, нөсер жаңбыр. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».</p>	<p>Бақылау:Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау. Мақсаты:Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Дид.ойын: «Күзде не киеміз?»</p>		<p>Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру,салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».</p>	<p>Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру. Қимылдық ойын: « Ақ қояным»</p>
Вариативті компонент				<p>2.Вариативті сабақ Логика Тақырыбы: Бір. Көп. Саны мен цифры. Жол. Баған. Мақсаты: Жиынтықтан жекеленген заттарды бөліп алу іскерлігін дамыту.</p>	<p>1.Вариативті сабақ Көркем жазу Тақырыбы: Г,Ғ әріптерін жазу Мақсаты: Тақырыптың маңыздылығымен танысады, көркем жазуға үйренеді</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналарға кеңес: «Демалыста қандай ойындар ойнатуға болады»</p>		<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p>	<p>Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.</p>

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық «Ә» тобы
06–10 желтоқсан 2021 ж.)
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Жетекшісі: Адилова Рахат

Күн тәртібі	06.12.2021 Дүйсенбі	07.12.2021 Сейсенбі	08.12.2021 Сәрсенбі	09.12.2021 Бейсенбі	10.12.2021 Жұма
Балаларды қабылдау 08:30 Ата – аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Қуаныш шеңбері!	Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз.	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық.	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Армысың асыл күн! Армысың жан досым! Жылуыма жылу қос! Міне менің қолым бос!
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сағат ашу Тақырыбы: Айналадағы үлкен және кіші бейнелер. I дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру. 0.3.2.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. 2.Сурет салу Тақырыбы: Домбыраның үні Мақсаты 0.1.1.1. Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу. 0.1.1.2. Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу. 3.Жаратылыстану	1.Математика Тақырыбы: Менің оқу құралдарым. I-ден 20-ға дейінгі сандар. Мақсаты: 0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау. 2.Музыка Тақырыбы: Менің сүйікті достарым Мақсаты: 0.1.1.5. Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. 3.Русский язык 4.Көркем әдебиет Тақырыбы: Жыл басына таласқан жануарлар	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мөлдір бұлақ Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.2 Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі тенеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу 2.Сағат ашу Тақырыбы: Айналадағы үлкен және кіші бейнелер. I дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру. 0.3.2.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. 3.Өзін өзі тану	1.Мүсіндеу Тақырыбы: Тон киген Айсұлу Мақсаты: 0.1.1.1. Затқа қарап және елестету арқылы, ермексаздың, сазбалшықтың бүтін бөліктерін соза отырып, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жемісжидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу. 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау 3.Музыка Тақырыбы: Менің сүйікті достарым Мақсаты: 0.1.1.5. Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның	2.Жапсыру Тақырыбы: Шыршаны безендіреміз Мақсаты: 0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. 0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. 3.Құрастыру Тақырыбы: Айналам қандай тамаша! Мақсаты: 0.1.1.2. Табиғи және жасанды материалдардың қасиеттерін атау. 0.2.1.1. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен

	<p>Тақырыбы: Сенің денеңнің құрылысы қандай? Мақсаты: 0.1.4.1. Адамның негізгі дене мүшелерін атап, олардың қызметін білу</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Суасты әлемінің таңғажайыптары Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мәнерлі сап тұзу, жүру түрлерін орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p>	<p>Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.2.2.1. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды) 0.2.3.1. Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру 0.2.4.1. Иллюстрацияларды ертегінің эпизодымен салыстыру</p>	<p>Тақырыбы: Менің кішкентай достарым. Мақсаты: «Қамқорлық» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту. Үй жануарларына қамқорлық жасау туралы түсініктерін кеңейту; Үй жануарларына қамқорлық жасай білу дағдыларын дамыту; Қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Айналамыздағы әлем Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p>	<p>сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. 4.Қоршаған орта Тақырыбы: Барлық мамандықтар қажет Мақсаты: 0.1.3.1. Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру</p>	<p>тәсілдерді қолдану. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Айналамыздағы әлем Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p>
Серуен:	<p>Ауа райын бақылау Мақсаты:табиғат құбылысын ажырата білу Еңбек;Жерге түскен жапырақтарды жинау. Қ/О; «Ақ серек, көк серек»</p>	<p>Үлкендердің еңбегін бақылау. Аула тазалаушының еңбегіне құрметпен қарау. Қ/о; «Кім жылдам» ойыны</p>	<p>Күзгі ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінде болатын құбылыстарды ажыраты білуді үйрету. Қ/ойын –еркін ойындар</p>	<p>Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстарды ажурата білуді, күз мезгіліндегі тіршіліктерін бақылату. Жұмбақтар жасыру. Қ/ойын «Орныңды тап»</p>	<p>Гүлзардағы гүлдерді бақылау. Мақсаты: Гүлдердің түрлерін білуді, олардың тұқым беретінін, оны теріп алуды үйрету. Гүлдерге су құю. Қ/ойын «Сыңарыңды қуып жет»</p>
Вариативті компонент				<p>2.Вариативті сабақ Логика Тақырыбы: 2 саны мен цифры. Мақсаты: 2 санымен және цифрымен таныстыру.</p>	<p>1.Вариативті сабақ Көркем жазу Тақырыбы: Д,Е әріптерін жазу Мақсаты:Тақырыптың маңыздылығымен танысады, көркем жазуға үйренеді</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналарға кеңес: «Демалыста қандай ойындар ойнатуға болады»</p>	<p>Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p>	<p>Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.</p>

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық «Ә» тобы
13–17 желтоқсан 2021 ж.)
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Жетекшісі: Адилова Рахат

Күн тәртібі	13.12.2021 Дүйсенбі	14.12.2021 Сейсенбі	15.12.2021 Сәрсенбі	16.12.2021 Бейсенбі	17.12.2021 Жұма
Балаларды қабылдау 08:30 Ата – аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Қуаныш шеңбері!	Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз.	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	. Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық.	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын	Армысың асыл күн! Армысың жан досым! Жылуыма жылу қос! Міне менің қолым бос!
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сауат ашу Тақырыбы: Мекені – жер. Е дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру 0.3.2.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. 2.Сурет салу Тақырыбы: Қазақстан – мақтанышым! Мақсаты 0.1.5.2. Суреттегі бейненің көңіл-күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау. 0.2.2.1. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарын ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау 3.Жаратылыстану	1.Математика Тақырыбы: Құрылысшы боламын. 20-ға дейін санап үйренемін. Алдыңғы. Кейінгі. Мақсаты: 0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау. 2.Музыка Тақырыбы: Табиғат тамшылары Мақсаты: 0.1.1.6. Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. 3.Русский язык 4.Көркем әдебиет Тақырыбы: Жыл басына таласқан жануарлар	1.Математика Тақырыбы: Табиғаттың сыйы. Заттарды салмағы бойынша салыстырамын. Мақсаты: 0.2.4.3.Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру. 2.Музыка Тақырыбы: Шыныққан шымыр баламыз Мақсаты: 0.1.1.1. Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау 3.Русский язык 4.Көркем әдебиет Тақырыбы: Өс, ұлан! Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Он екі мүшең сау болсын десең Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 2.Сауат ашу Тақырыбы: Әйбат біздің Әліпби Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 3.Өзін өзі тану Тақырыбы: Мың алғыс саған, «Өзін – өзі тану	2.Жапсыру Тақырыбы: Кел, Жаңа жыл! Мақсаты: 0.1.2.1. Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. 0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. 3.Құрастыру Тақырыбы: Айналам қандай тамаша! Мақсаты: 0.1.1.2. Табиғи және жасанды материалдардың қасиеттерін атау. 0.2.1.1. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. 4.Қауіпсіздік мінез құлық негіздері Тақырыбы:

	<p>Тақырыбы: Сезім мүшелерінің қызметі қандай? Мақсаты: 0.1.4.2. Сезім мүшелерін атап, олардың қызметін білу</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Керуен Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.1.6. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру 0.2.2.1. Дене қуаты</p>	<p>Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.2.2.1. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды) 0.2.3.1. Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру 0.2.4.1. Иллюстрацияларды ертегінің эпизодымен салыстыру</p>	<p>мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ және т.б.)</p>	<p>әлемі! Мақсаты: «Өзін-өзі тану» сабақтарында алған білімдерін бекіту; алған білім-біліктерін қортындылау; адамгершілік құндылықтары мен адами құнды қасиеттер туралы білімдерін дамыту; адамгершілікке, ұлылыққа, жақсылыққа тәрбиелеу. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Ойын ойнап, денсаулықты нығайтамыз! Мақсаты: 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция 0.3.1.1. Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету 0.4.1.2. Дербес түрде таныс қимылқозғалыс ойындарды және жаттығуларды өткізу</p>	<p>Тамақтану мәдениеті Мақсаты: 0.2.1.1. Дұрыс тамақтану ережелерін білу және қолдану 0.2.1.2. Тамақтану мәдениетін және тамақтану мәдениетін ұстанудың маңыздылығын түсіну.</p>
Серуен:	<p>Ауа райын бақылау Мақсаты:табиғат құбылысын ажырата білу Еңбек;Жерге түскен жапырақтарды жинау. Қ/О; «Ақ серек, көк серек»</p>	<p>Үлкендердің еңбегін бақылау. Аула тазалаушының еңбегіне құрметпен қарау. Қ/о; «Кім жылдам» ойыны</p>	<p>Бау-бақшадағы гүлдерді бақылау. Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен таныстыру Еңбек:Тұқымдарын жинау. Қ/ойын « Жұбынды қуып жет»</p>	<p>Желді бақылау. бақылау. «Арлы-берлі қақпаны, Тербетіп-ақ жатқаны»Мақсаты: Табиғаттың құбылысы жел туралы түсіндіру, оның табиғатқа қандай пайдасы бар екенің түсіндіру. Еңбек: Жапырақтар жинау. Қ/ойын « Өз орныңды тап»</p>	<p>Гүлзардағы гүлдерді бақылау. Мақсаты: Гүлдердің түрлерін білуді, олардың тұқым беретінің, оны теріп алуды үйрету Гүлдерге су құю. Қ/ойын «Сыңарыңды қуып жет»</p>
Вариативті компонент					<p>1.Вариативті сабақ Көркем жазу Тақырыбы: З,Ж әріптерін жазу Мақсаты: Тақырыптың маңыздылығымен танысады, көркем жазуға үйренеді</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналарға кеңес: «Демалыста қандай ойындар ойнатуға болады»</p>	<p>Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет</p>	<p>Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.</p>

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық «Ә» тобы
20–24 желтоқсан 2021 ж.
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Жетекшісі: Адилова Рахат

Күн тәртібі	20.12.2021 Дүйсенбі	21.12.2021 Сейсенбі	22.12.2021 Сәрсенбі	23.12.2021 Бейсенбі	24.12.2021 Жұма
Балаларды қабылдау 08:30 Ата – аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Қуаныш шеңбері!	Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз.	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық.	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Армысың асыл күн! Армысың жан досым! Жылуыма жылу қос! Міне менің қолым бос!
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1.Сауат ашу Тақырыбы: Мекені – жер. Е дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру 0.3.2.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу 2.Сурет салу Тақырыбы: Су асты әлемі Мақсаты 0.1.2.1. Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу. 0.1.1.2. Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің</p>	<p>1.Математика Тақырыбы: 20-ға дейін санап үйренемін. Санау бойынша нешінші? Қанша? Мақсаты: 0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау. 2.Музыка Тақырыбы: Табиғат тамшылары Мақсаты: 0.1.1.6. Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. 3.Русский язык 4.Көркем әдебиет Тақырыбы: Президенттік шырша Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жануарлар қайда тұрады? Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба белгілер қолданып жеткізу 2.Сауат ашу Тақырыбы: Жыл мезгілдері. К дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.3.1. Сұрақтарға жауап беріп, мазмұндау. 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын құру және оқу. 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру. 3.Өзін өзі тану</p>	<p>1.Мүсіндеу Тақырыбы: Аққала және оның достары Мақсаты: 0.1.2.1. Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен). 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. 3.Музыка Тақырыбы: Айнала ақша қар Мақсаты: 0.1.3.1. Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 4.Қоршаған орта Тақырыбы: Барлық мамандықтар қажет Мақсаты: 0.1.3.1. Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру</p>	<p>2.Жапсыру Тақырыбы: Ақшақарға арналған көйлек Мақсаты: 0.1.3.2. Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы/шаблон бойынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашықхаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу. 0.2.2.2. Бірнеше қабат етіп бүктелген қағаздан геометриялық сәндік элементтерді көбірек қиып алып, геометриялық пішіндерді (шаршылар, тіктөртбұрыштар, шеңберлер, сопақшалар) ортасынан немесе диагональ бойынша қию. 3.Құрастыру Тақырыбы: Біз алысқа сапар шегеміз. Мақсаты: 0.1.2.4. Жобаны командада</p>

	<p>түрлерін салу</p> <p>3.Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Сенің өмір сүруіңе не қажет?</p> <p>Мақсаты: 0.1.4.3. Адамның өмір сүруіне қажетті жағдайларды білу</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Керуен</p> <p>Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p> <p>0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.1.6. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру 0.2.2.1. Дене қуаты</p>	<p>тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</p> <p>0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту</p> <p>0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ және т.б.)</p> <p>0.1.5.1. Өлең мазмұнын кіріспесі бойынша болжау</p>	<p>Тақырыбы: Достық татулықтан басталады</p> <p>Мақсаты: Дос түсінігін адам құндылығы «Достық», татулық, қамқорлық туралы кеңейту;</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Ұлы Жібек жолы</p> <p>Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p>		<p>жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу.</p> <p>0.2.1.1. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Қазақстанның оңтүстігінен солтүстігіне саяхат</p> <p>Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау</p> <p>0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p> <p>0.2.1.5. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау</p>
Серуен:	<p>Ауа райын бақылау</p> <p>Мақсаты: табиғат құбылысын ажырата білу</p> <p>Еңбек; Жерге түскен жапырақтарды жинау.</p> <p>Қ/О; «Ақ серек, көк серек»</p>	<p>Үлкендердің еңбегін бақылау.</p> <p>Аула тазалаушының еңбегіне құрметпен қарау.</p> <p>Қ/о; «Кім жылдам» ойыны</p>	<p>Күзгі ауа-райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күз мезгілінде болатын құбылыстарды ажыраты білуді үйрету.</p> <p>Қ/ойын –еркін ойындар</p>	<p>Құстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Құстарды ажурата білуді, күз мезгіліндегі тіршіліктерін бақылату.</p> <p>Жұмбақтар жасыру.</p> <p>Қ/ойын «Орнынды тап»</p>	<p>Гүлзардағы гүлдерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Гүлдердің түрлерін білуді, олардың тұқым беретінің, оны теріп алуды үйрету</p> <p>Гүлдерге су құю.</p> <p>Қ/ойын «Сыңарыңды қуып жет»</p>
Вариативті компонент				<p>2.Вариативті сабақ</p> <p>Логика</p> <p>Тақырыбы: 3 саны мен цифры.</p> <p>Мақсаты: 3 санымен және цифрымен таныстыру.</p>	<p>1.Вариативті сабақ</p> <p>Көркем жазу</p> <p>Тақырыбы: И,Й әріптерін жазу</p> <p>Мақсаты: Тақырыптың маңыздылығымен танысады, көркем жазуға үйренеді</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналарға кеңес: «Демалыста қандай ойындар ойнатуға болады»</p>	<p>Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p>	<p>Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.</p>

ЦИ К Л О Г Р А М М А
Мектепалды даярлық «Ә» тобы
27–30 желтоқсан 2021 ж.)
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Жетекшісі: Адилова Рахат

Күн тәртібі	27.12.2021 Дүйсенбі	28.12.2021 Сейсенбі	29.12.2021 Сәрсенбі	30.12.2021 Бейсенбі	01.01.2021 Жұма
Балаларды қабылдау 08:30 Ата – аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Қуаныш шеңбері!	Амансың ба, Алтын Күн? Амансың ба, Көк Аспан? Амансың ба, достарым? Сендерді көрсем қуанам.	Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз.	Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық.	Біз кішкентай баламыз! Өсіп-өніп толамыз, Күнге қарай талпынып. Көкке қанат қағамыз. Өлемдегі бар адамға. Біз жақсылық тілейміз.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p><u>1.Сағат ашу</u> Тақырыбы: Табиғат – менің өз үйім. Ү дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру.</p> <p><u>2.Сурет салу</u> Тақырыбы: Жанажылдық керемет Мақсаты 0.1.4.1. Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу.</p> <p><u>3.Жаратылыстану</u> Тақырыбы: Жансыз табиғатқа не жатады? Мақсаты: 0.2.1.1. Жансыз табиғатқа жататын денелер мен заттарды</p>	<p><u>1.Математика</u> Тақырыбы: Достарыммен бірге үйренемін. Артық. Кем. Сонша. Мақсаты: 0.2.1.3.Топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып, санын салыстыру /тендік пен теңсіздікті анықтау, топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау.</p> <p><u>2.Музыка</u> Тақырыбы: Айнала ақша қар Мақсаты: 0.1.3.1. Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p> <p><u>3.Русский язык</u> <u>4.Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: Президенттік шырша Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</p>	<p><u>1.Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: Қысқы орман Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/ қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу</p> <p><u>2.Сағат ашу</u> Тақырыбы: Табиғат – менің өз үйім. Ү дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру.</p> <p><u>3.Өзін өзі тану</u></p>	<p><u>1.Сағат ашу</u> Тақырыбы: Әйбат біздің Әліпби Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p><u>2.Сурет салу</u> Тақырыбы: Мен мектепке барамын Мақсаты 0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу. 0.1.5.2. Суреттегі бейнен</p> <p><u>3.Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Қамқорлық жасау» дегенді қалай түсінесің? Мақсаты: 0.4.3.3. Өсімдіктер мен жануарларға күтім</p>	

	анықтау 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Қазақстанның оңтүстігінен солтүстігіне саяхат Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.5. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау	0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ және т.б.) 0.1.5.1. Өлең мазмұнын кіріспесі бойынша болжау	Тақырыбы: Бәрін жақсы көремін Мақсаты: Бәрін жақсы көремін туралы түсіндіре отырып,сүйіспеншілік құндылығының мәнін ашу. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Ат жарысы Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру	жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды атай білу. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Шымыр болам десең – шынық! Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.1.5. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау	
Серуен:	Құмырсқаларды бақылау. Мақсаты: Жәндіктер туралы мағлұмат беру. Құмырсқаның пайдасын түсіндіру. Қ/ойын «Ақ сере-көк серек»	Бау-бақшадағы гүлдерді бақылау. Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен таныстыру Еңбек:Тұқымдарын жинау. Қ/ойын « Жұбынды қуып жет»	Желді бақылау. бақылау. «Арлы-берлі қақпаны, Тербетіп-ақ жатқаны»Мақсаты: Табиғаттың құбылысы жел туралы түсіндіру, оның табиғатқа қандай пайдасы бар екенің түсіндіру. Еңбек: Жапырақтар жинау. Қ/ойын « Өз орныңды тап»	Құмырсқаларды бақылау. Мақсаты: Жәндіктер туралы мағлұмат беру. Құмырсқаның пайдасын түсіндіру. Қ/ойын «Ақ сере-көк серек»	
Вариативті компонент					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Демалыста қандай ойындар ойнатуға болады»	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Демалыста қандай ойындар ойнатуға болады»	

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық «Ә» тобы
17–21қаңтар 2022 ж.)
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Жетекшісі: Адилова Рахат

Күн тәртібі	17.01.2022 Дүйсенбі	18.01.2022 Сейсенбі	19.01.2022 Сәрсенбі	20.01.2022 Бейсенбі	21.01.2022 Жұма
Балаларды қабылдау 08:30 Ата – аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Қуаныш шеңбері!	.Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз.	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық.	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Армысың асыл күн! Армысың жан досым! Жылуыма жылу қос! Міне менің қолым бос!
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сауат ашу Тақырыбы: Жолың болсын, жолаушы! И дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, кимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. 2.Сурет салу Тақырыбы: Аққала бізге қонаққа келді Мақсаты 0.1.5.2. Суреттегі	1.Математика Тақырыбы: Менің көршілерім. Артық. Кем. Сонша. Мақсаты: 0.2.1.3.Топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып, санын салыстыру /тендік пен теңсіздікті анықтау, топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау. 2.Музыка Тақырыбы: Мәңгі жасыл шыршалар Мақсаты: 0.1.1.5. Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бағдаршам – көшедегі көмекшім Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу 2.Сауат ашу Тақырыбы: Қысқы орманға саяхат Й дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	1.Мүсіндеу Тақырыбы: Не деген ғажап кесе! Мақсаты: 0.1.3.1. Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. 3.Музыка Тақырыбы: Мәңгі жасыл шыршалар Мақсаты: 0.1.1.5. Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. 4.Қоршаған орта Тақырыбы: Көлік түрлері Мақсаты: 0.1.4.2. Қозғалыс ортасы мен	2.Жапсыру Тақырыбы: Әнші суықторғай Мақсаты: 0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. 0.2.1.2. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию. 0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу 3.Құрастыру Тақырыбы: Біз алысқа сапар шегеміз. Мақсаты: 0.1.2.4. Жобаны командада жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу. 0.2.1.1. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. 4.Қауіпсіздік мінез құлық негіздері

	<p>бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау. 0.1.2.1. Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу.</p> <p><u>3.Жаратылыстану</u> Тақырыбы: Жансыз табиғаттың пайдасы қандай? Мақсаты: 0.2.1.2. Күнделікті өмірдегі жансыз табиғат денелері мен заттарының қолданылу аясын атау</p> <p><u>4.Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Батырлар Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау</p>	<p><u>3.Русский язык</u> <u>4.Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: Сәруәр Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.3.1. Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау жауап беру 0.2.2.1 Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды)</p>	<p>0.1.2.2 Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. <u>3.Өзін өзі тану</u> Тақырыбы: Мен әдепті баламын Мақсаты: «Әдеп», «Әдептілік» туралы түсініктерін кеңейту <u>4.Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Даңқы асқақ тұлғалар Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p>	<p>қолданылуы бойынша көлік түрлерін ажырату және сипаттау</p>	<p>Тақырыбы: Дәрумендер Мақсаты: 0.2.1.3. Пайдалы және зиянды азық-түліктерді ажырату. 0.2.2.1. Дәрумендердің пайдасын түсіну және түсіндіру.</p>
--	---	--	---	--	---

<p>Серуен:</p>	<p>Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Ойын: «Айгөлек-айгөлек».</p>	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»</p>	<p>Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Дид.ойын: «Күзде не киеміз?»</p>	<p>Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Қимылдық ойын: «Айгөлек-айгөлек».</p>	<p>Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Қимылдық ойын: «Ақ қояным»</p>
<p>Вариативті компонент</p>				<p>2. Вариативті сабақ <u>Логика</u> Тақырыбы: 4 саны мен цифры. Мақсаты: 4 санымен және цифрымен таныстыру</p>	<p>1. Вариативті сабақ <u>Көркем жазу</u> Тақырыбы: Қ, Қ әріптерін жазу Мақсаты: Тақырыптың маңыздылығымен танысады, көркем жазуға үйренеді</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Демалыста қандай ойындар ойнатуға болады»</p>	<p>Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет»</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p>	<p>Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.</p>

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық «Ә» тобы
24–28қаңтар 2022 ж.)
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Жетекшісі: Адилова Рахат

Күн тәртібі	18.01.2021 Дүйсенбі	19.01.2021 Сейсенбі	20.01.2021 Сәрсенбі	21.01.2021 Бейсенбі	22.01.2021 Жұма
Балаларды қабылдау 08:30 Ата – аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Қуаныш шеңбері!	Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз.	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық.	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Армысың асыл күн! Армысың жан досым! Жылуыма жылу қос! Міне менің қолым бос!
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<u>1.Сауат ашу</u> Тақырыбы: Ғарышқа сапар. Ғ дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. <u>2.Сурет салу</u> Тақырыбы: Бізді зымырандар күтуде Мақсаты 0.1.5.2. Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау0.2.1.4.	<u>1.Математика</u> Тақырыбы: Қатарға тұрамыз. Алдыңғы. Кейінгі. Мақсаты: 0.2.1.4. Кез келген санды бір санға арттырса, одан кейінгі сан шығатынын түсіну. 0.2.1.5 Кез келген саннан бір санды кемітсе, одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсіну <u>2.Музыка</u> Тақырыбы: Астанаға саяхат Мақсаты: 0.1.1.5. Қарқынды (жылдам, баяу), динамиканы (қатты, ақырын), регистрді (жоғары – құс, орташа – қоян, төмен – аю) анықтау. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 0.3.2.2. Таныс би элементтері мен қимылдары	<u>1.Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: Көліктер және оның түрлері Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасын менменін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау <u>2.Сауат ашу</u> Тақырыбы: Ертегілер еліне саяхат. Г дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке	<u>1.Мүсіндеу</u> Тақырыбы: Бұйра қошақан Мақсаты: 0.1.1.2. Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура бөліктерін өзара қосып, олардың бір-біріне қосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп, жымдастыру. 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану. <u>3.Музыка</u> Тақырыбы: Астанаға саяхат Мақсаты: 0.1.1.5. Қарқынды (жылдам, баяу), динамиканы (қатты, ақырын), регистрді (жоғары – құс, орташа – қоян, төмен – аю) анықтау. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 0.3.2.2. Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып орындау.	<u>2.Жапсыру</u> Тақырыбы: Қала көшелерінде Мақсаты: 0.1.2.1. Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. 0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу <u>3.Құрастыру</u> Тақырыбы: Мен тұратын көше және үй. Мақсаты: 0.1.2.4. Жобаны командада жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу. 0.2.1.1. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. 0.2.2.1. Жұмыс алгоритміне сәйкес құрастыру <u>4. Дене шынықтыру</u>

	<p>Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу. 0.2.1.5. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау.</p> <p><u>3.Жаратылыстану</u> Тақырыбы: Су мен ауаның қандай қасиетін білесің? Мақсаты: 0.2.1.3. Су мен ауаның қасиеттерін сипаттау</p> <p><u>4.Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Даңқы асқақ тұлғалар Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p>	<p>негізінде, би кимылдарын ойдан шығарып орындау.</p> <p><u>3.Русский язык</u> <u>4.Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: Сәруәр Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.3.1. Тындалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау жауап беру 0.2.2.1 Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды)</p>	<p>айту.</p> <p><u>3.Өзін өзі тану</u> Тақырыбы: Мен ұқыпты баламын Мақсаты: Балаларға ұқыпты болып өсу керектігін түсіндіре отырып, ішкі тыныштық құндылығының мәнін ашу.</p> <p><u>4.Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Мерген Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.3. Гимнастикалық орындық пен еңіс тактайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау</p>	<p><u>4.Қоршаған орта</u> Тақырыбы: Көлік түрлері Мақсаты: 0.1.4.2. Қозғалыс ортасы мен қолданылуы бойынша көлік түрлерін ажырату және сипаттау</p>	<p>Тақырыбы: Аңшылар Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.1.5. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру</p>
<p>Серуен:</p>	<p>Ауа райын бақылау .Мақсаты:табиғат құбылысын ажырата білу Еңбек;Жерге түскен жапырақтарды жинау. Қ/О; «Ақ серек, көк серек»</p>	<p>Үлкендердің еңбегін бақылау. Аула тазалаушының еңбегіне құрметпен қарау. Қ/о; «Кім жылдам» ойыны</p>	<p>Күзгі ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінде болатын құбылыстарды ажыраты білуді үйрету. Қ/ойын –еркін ойындар</p>	<p>Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстарды ажурата білуді, күз мезгіліндегі тіршіліктерін бақылату. Жұмбақтар жасыру. Қ/ойын «Орныңды тап»</p>	<p>Гүлзардағы гүлдерді бақылау. Мақсаты: Гүлдердің түрлерін білуді, олардың тұқым беретінің, оны теріп алуды үйрету Гүлдерге су құю. Қ/ойын «Сыңарыңды қуып жет»</p>

<p>Вариативті компонент</p>				<p>2.Вариативті сабақ Логика Тақырыбы: Сандарды салыстыру. Мақсаты: Заттар жиынтықтары мен сандарды «<», «>», «=» белгілерінің көмегімен салыстыру іскерлігін қалыптастыру.</p>	<p>1.Вариативті сабақ Көркем жазу Тақырыбы: Л,М әріптерін жазу Мақсаты: Тақырыптың маңыздылығымен танысады, көркем жазуға үйренеді</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Демалыста қандай ойындар ойнатуға болады»</p>	<p>Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p>	<p>Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.</p>

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық «Ә» сынып
31–04 қаңтар-ақпан 2022 жс.)
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Жетекшісі: Адилова Рахат

Күн тәртібі	31.01.2022 Дүйсенбі	01.02.2022 Сейсенбі	02.02.2022 Сәрсенбі	03.02.2022 Бейсенбі	04.02.2022 Жұма
Балаларды қабылдау 08:30 Ата – аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Қуаныш шеңбері!	.Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз.	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық.	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Армысың асыл күн! Армысың жан досым! Жылуыма жылу қос! Міне менің қолым бос!
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p><u>1.Сауат ашу</u> Тақырыбы: Ертегілер еліне саяхат. Г дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.. 2.Сурет салу Тақырыбы: Шөл даламен керуен келеді Мақсаты 0.1.2.2. Шамасы әртүрлі біртектес заттардың, бөлшектердің суретін салып, оларды суретте симметриялы орналастыру. 0.2.1.4. Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу. 3.Жаратылыстану Тақырыбы:</p>	<p><u>1.Математика</u> Тақырыбы: Ынтымағы жарасқан отбасы. Алдыңғы. Кейінгі. Мақсаты: 0.2.1.4. Кез келген санды бір санға арттырса, одан кейінгі сан шығатынын түсіну. 0.2.1.5. Кез келген саннан бір санды кемітсе, одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсіну. 2.Музыка Тақырыбы: Қызықты жорық Мақсаты: 0.1.1.4. Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын) тембіріне қарап ажырату. 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.</p>	<p><u>1.Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: Алматыға саяхат Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 0.1.6.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу 2.Сауат ашу Тақырыбы: Қанбақ пен қоңыздың саяхаты. Ұ дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін(дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау 3.Өзін өзі тану Тақырыбы: Мен елгезек баламын. Мақсаты: Тыңдау, тіл алу,</p>	<p><u>1.Мүсіндеу</u> Тақырыбы: Аязата қонаққа келді Мақсаты: 0.1.2.2. Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау. 3.Музыка Тақырыбы: Қызықты жорық Мақсаты: 0.1.1.4. Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын) тембіріне қарап ажырату. 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. 4.Қоршаған орта Тақырыбы: Мен тұратын қала (ауыл) Мақсаты: 0.2.1.1. Өз өңірінде бағдарлану</p>	<p><u>2.Жапсыру</u> Тақырыбы: Басқұрды безендіреміз Мақсаты: 0.1.3.1. Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру. 0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. 3.Құрастыру Тақырыбы: Мен тұратын көше және үй. Мақсаты: 0.1.2.4. Жобаны командада жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу. 0.2.1.1.</p>

	<p>Табиғат құбылыстарының ерекшелігі неде? Мақсаты: 0.2.2.1. Табиғат құбылыстарын сипаттау (жел, тұман, найзағай, жаңбыр және т.б.)</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Аңшылар Мақсаты:0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.1.5. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру</p>	<p>3.Русский язык 4.Көркем әдебиет Тақырыбы: Автобуста Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу 0.1.3.1. Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру. 0.2.2.1. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды)</p>	<p>елгезектік туралы түсініктерін кеңейту. Үлкендердің өтінішін, тапсырған ісін орындауға үйрету. Үлкендерді тыңдай білуге тәрбиелеу. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Жайлаудағы ойындар Мақсаты: 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция 0.3.1.2. Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану</p>	<p>тәсілдерін және өз үйінің (тұрғылықты мекенжайын) мекенжайын атау</p>	<p>Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. 0.2.2.1. Жұмыс алгоритміне сәйкес құрастыру 4.Қауіпсіздік мінез құлық негіздері Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі. Мен үйдемін 1-бөлім Мақсаты: 0.3.1.1. Үйдегі қауіпсіздік ережесін сақтаудың қарапайым ережелерін білу. 0.3.1.2 Полиция және жедел жәрдем қызметінің телефон нөмірін атау.</p>
Серуен:	<p>Бақылау:Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы:Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».</p>	<p>Бақылау:Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будак,қабатты бұлиарды ажырату. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»</p>	<p>Бақылау:Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Дид.ойын: «Күзде не киеміз?»</p>	<p>Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».</p>	<p>Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру. Қимылдық ойын: « Ақ қояным»</p>
Вариативті компонент				<p>2.Вариативті сабақ Логика Тақырыбы: Сандарды салыстыру. Мақсаты: Заттар жиынтықтары мен сандарды «<», «>», «=» белгілерінің көмегімен салыстыру іскерлігін қалыптастыру.</p>	<p>1.Вариативті сабақ Көркем жазу Тақырыбы: Н,Н әріптерін жазу Мақсаты: Тақырыптың маңыздылығымен танысады, көркем жазуға үйренеді</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналарға кеңес: «Демалыста қандай ойындар ойнатуға болады»</p>	<p>Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p>	<p>Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.</p>

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық «Ә» тобы
14–18ақпан 2022 ж.)
Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Жетекшісі: Адилова Рахат

Күн тәртібі	14.02.2022 Дүйсенбі	15.02.2022 Сейсенбі	16.02.2022 Сәрсенбі	17.02.2022 Бейсенбі	18.02.2022 Жұма
Балаларды қабылдау 08:30 Ата – аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Қуаныш шеңбері!	Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз.	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық.	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Армысың асыл күн! Армысың жан досым! Жылуыма жылу қос! Міне менің қолым бос!
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1.Сағат ашу Тақырыбы: Шөл дала мен сулы жер. Ө дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: Менің сүйікті қалам/ ауылым Мақсаты 0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу 0.1.1.2. Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің</p>	<p>1.Математика Тақырыбы: Достарыммен ойнаймын. Заттардың қасиеттері. Мақсаты: 0.2.2.1.Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіру 0.2.2.2.Жиын элементтерін атау.</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: Бағдаршам бағыт береді Мақсаты: 0.1.2.1. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 0.3.2.1. Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалуды.</p> <p>3.Русский язык 4.Көркем әдебиет</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жолда абайла Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.1.4.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу</p> <p>2.Сағат ашу Тақырыбы: Шөл дала мен сулы жер. Ө дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас</p>	<p>1.Мүсіндеу Тақырыбы: Сандықты аш, білімнен шашу шаш. Сандықты безендір Мақсаты: 0.1.3.2. Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу). 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: Бағдаршам бағыт береді Мақсаты: 0.1.2.1. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 0.3.2.1. Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалуды.</p>	<p>2.Жапсыру Тақырыбы: Желкенді кеме Мақсаты: 0.1.1.3. Елестету арқылы геометриялық пішіндер негізінде бірнеше бөліктен тұратын заттардың жапсырмасын құрастыру, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс қолдана отырып, тұтас ойыншық бейнелерін жасау немесе қисық жыртып алынған қағаздан жұмсақ ойыншық бейнелерін құрастыру. 0.2.2.3. Орталықты, бұрыштарды, әшекейлеу үшін екіге бүктелген қағаздан, қатпарлап бүктелген қағаздан қол ұстасуды, шеңбер айнала ән айтқан адам бейнелерін, шілтер үлгілерін, қар ұшқындарын, гүлдер, т.б. кию.</p> <p>3.Құрастыру Тақырыбы: Киіз үйді қалай безендіремін? Мақсаты: 0.1.2.1. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. 0.2.1.1. Құрастыру түрлеріне</p>

	<p>түрлерін салу.</p> <p>3.Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Әр жыл мезгілінде қандай өзгерістер болады?</p> <p>Мақсаты: 0.2.2.2. Маусымдық өзгерістердің жанды табиғатқа тигізер ықпалын анықтау</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Жайлаудағы ойындар</p> <p>Мақсаты: 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция 0.3.1.2. Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану</p>	<p>Тақырыбы: Автобуста</p> <p>Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.1.2 Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу 0.1.3.1. Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру. 0.2.2.1. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды)</p>	<p>3.Өзін өзі тану</p> <p>Тақырыбы: Бірлігіміз жарасқан</p> <p>Мақсаты: Балаларға бірлік туралы түсіндіре отырып, дұрыс әрекет құндылығының мәнін ашу.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Қыстаудағы ойындар</p> <p>Мақсаты: 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция</p>	<p>4.Қоршаған орта</p> <p>Тақырыбы: Мен тұратын қала (ауыл)</p> <p>Мақсаты: 0.2.1.1. Өз өңірінде бағдарлану тәсілдерін және өз үйінің (тұрғылықты мекенжайын) мекенжайын атау</p>	<p>сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Қыстаудағы ойындар</p> <p>Мақсаты: 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция</p>
Серуен:	<p>Ауа райын бақылау</p> <p>Мақсаты:табиғат құбылысын ажырата білу</p> <p>Еңбек;Жерге түскен жапырақтарды жинау.</p> <p>Қ/О; «Ақ серек, көк серек»</p>	<p>Үлкендердің еңбегін бақылау.</p> <p>Аула тазалаушының еңбегіне құрметпен қарау.</p> <p>Қ/о;«Кім жылдам» ойыны</p>	<p>Күзгі ауа-райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күз мезгілінде болатын құбылыстарды ажыраты білуді үйрету.</p> <p>Қ/ойын –еркін ойындар</p>	<p>Құстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Құстарды ажурата білуді, күз мезгіліндегі тіршіліктерін бақылату.</p> <p>Жұмбақтар жасыру.</p> <p>Қ/ойын «Орнынды тап»</p>	<p>Гүлзардағы гүлдерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Гүлдердің түрлерін білуді, олардың тұқым беретінің, оны теріп алуды үйрету</p> <p>Гүлдерге су құю.</p> <p>Қ/ойын «Сыңарыңды қуып жет»</p>
Вариативті компонент				<p>2.Вариативті сабақ</p> <p>Логика</p> <p>Тақырыбы: Қосу. «+» белгісі.</p> <p>Мақсаты: «+» белгісімен таныстыру.</p>	<p>1.Вариативті сабақ</p> <p>Көркем жазу</p> <p>Тақырыбы: О,Ө әріптерін жазу</p> <p>Мақсаты: Тақырыптың маңыздылығымен танысады, көркем жазуға үйренеді</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналарға кеңес: «Демалыста қандай ойындар ойнатуға болады»</p>	<p>Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p>	<p>Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.</p>

ЦИКЛОГРАММА

Мектепалды даярлық «Ә» тобы
21–25ақпан 2022 ж.)

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Жетекшісі: Адилова Рахат

Күн тәртібі	21.02.2022 Дүйсенбі	22.02.2022 Сейсенбі	23.02.2022 Сәрсенбі	24.02.2022 Бейсенбі	25.02.2022 Жұма
Балаларды қабылдау 08:30 Ата – аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Қуаныш шеңбері!	.Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз.	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық.	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Армысың асыл күн! Армысың жан досым! Жылуыма жылу қос! Міне менің қолым бос!
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1.Сауат ашу Тақырыбы: Біз көне заттар музейіндеміз. 3 дыбысы мен әрпі. Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 2.Сурет салу Тақырыбы: Киіз үй– жайлы қоныс Мақсаты 0.1.1.2. Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу. 0.2.2.2. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау. 3.Жаратылыстану Тақырыбы: Қозғалыс және күш деген не?</p>	<p>1.Математика Тақырыбы: Әжеме көмектесемін. Заттар жиыны. Мақсаты: 0.2.2.1.Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіру 0.2.2.2.Жиын элементтерін атау. 2.Музыка Тақырыбы: Туған жерім – тұғырым Мақсаты: 0.1.1.6. Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. 0.1.2.1. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. 3.Русский язык 4.Көркем әдебиет Тақырыбы: Төлдер айтысы</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Өмірге келдім Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 0.1.6.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу 2.Сауат ашу Тақырыбы: Анамыздың әлдіі. Ә дыбысы мен әрпі. Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.4.1 Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған</p>	<p>1.Мүсіндеу Тақырыбы: Қыдырымпаз мысық Мақсаты: 0.1.1.3. Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру. 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау. 3.Музыка Туған жерім – тұғырым Мақсаты: 0.1.1.6. Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. 0.1.2.1. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. 4.Қоршаған орта Тақырыбы: Туған өлкемнің табиғаты</p>	<p>2.Жапсыру Тақырыбы: Менің төрт аяқты достарым Мақсаты: 0.1.2.1. Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. 0.2.1.1. Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін кию (жолақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп кию, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын кию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді киіп алу). 3.Құрастыру Тақырыбы: Киіз үйді қалай безендіремін? Мақсаты: 0.1.2.1. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық</p>

	<p>Мақсаты: 0.3.1.1. Қозғалмалы және қозғалыссыз денелерді ажырату</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз – жас баскетболшылармыз Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау</p> <p>0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау</p>	<p>Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, ертегілер және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</p> <p>0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.)</p> <p>0.2.2.1. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды)</p>	<p>үлгілер негізінде жазу</p> <p>3.Өзін өзі тану Тақырыбы: Мен жақсы баламын Мақсаты: «Жақсылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз – жас баскетболшылармыз Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау</p> <p>0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау</p>	<p>Мақсаты: 0.2.1.2. Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау</p> <p>0.2.1.3. Өз өңірін сурет/сызбада бейнелеу</p>	<p>қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p>0.2.1.1. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану</p> <p>4.Қауіпсіздік мінез құлық негіздері Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі. Мен үйдемін 2-бөлім Мақсаты: 0.3.1.1. Үйдегі қауіпсіздік ережесін сақтаудың қарапайым ережелерін білу.</p> <p>0.3.1.2. Газ және өрт сөндіру қызметінің телефон нөмірін атау.</p>
Серуен:	<p>Бақылау:Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы:Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».</p>	<p>Бақылау:Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиларды ажырату. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»</p>	<p>Бақылау:Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау. Мақсаты:Күзде тырнарлардың жылы жаққа кетегіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Дид.ойын: «Күзде не киеміз?»</p>	<p>Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру,салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».</p>	<p>Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру. Қимылдық ойын: « Ақ қояным»</p>
Вариативті компонент				<p>2.Вариативті сабақ Логика Тақырыбы: Азайту. «->» белгісі. Мақсаты: «->» азайту белгісімен таныстыру.</p>	<p>1.Вариативті сабақ Көркем жазу Тақырыбы: П,Р әріптерін жазу Мақсаты: Тақырыптың маңыздылығымен танысады, көркем жазуға үйренеді</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналарға кеңес: «Демалыста қандай ойындар ойнатуға болады»</p>	<p>Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p>	<p>Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.</p>

ЦИКЛОГРАММА

Мектепалды даярлық «Ә» тобы
28–04ақпан-наурыз 2022 ж.)

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Жетекшісі: Адилова Рахат

Күн тәртібі	28.02.2022 Дүйсенбі	01.03.2022 Сейсенбі	02.03.2022 Сәрсенбі	03.03.2022 Бейсенбі	04.03.2022 Жұма
Балаларды қабылдау 08:30 Ата – аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Қуаныш шеңбері!	Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз.	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық.	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Армысың асыл күн! Армысың жан досым! Жылуыма жылу қос! Міне менің қолым бос!
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1.Сауат ашу Тақырыбы: Анамыздың әлдіі. Ә дыбысы мен әрпі. Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.4.1 Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: Бір шаңырақ астында Мақсаты 0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік</p>	<p>1.Математика Тақырыбы: Достарыммен ойнаймын. Заттарды жиынға біріктіру. Мақсаты: 0.2.2.1.Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіру. 0.2.2.2.Жиын элементтерін атау. 2.Музыка Тақырыбы: «Бесік жыры» Мақсаты: 0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 0.3.2.1. Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалу.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қонақжайлылық Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фраздағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу</p> <p>2.Сауат ашу Тақырыбы: Жұмбақ айта білеміз. Ж дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.2.2 Тындалған материал негізінде қарапайым</p>	<p>1.Мүсіндеу Тақырыбы: Ауылым менің жайлауда Мақсаты: 0.1.2.1. Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен). 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. 3.Музыка «Бесік жыры» Мақсаты: 0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 0.3.2.1. Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалу.</p>	<p>2.Жапсыру Тақырыбы: Тақияны безендіреміз Мақсаты: 0.1.3.1. Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру. 0.2.1.2. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию. 3.Құрастыру Тақырыбы: Ертегідегі ғажайып сарай Мақсаты: 0.1.2.4. Жобаны командада жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу. 0.2.1.1. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. 0.2.1.2. Құрылыстың қарапайым сызбаларына бағдарлану. 4. Дене шынықтыру Тақырыбы:</p>

	<p>арақатысын бейнелеу</p> <p>3.Жаратылыстану Тақырыбы: Жарық қайдан шығады? Мақсаты: 0.3.2.1. Жарық шашатын нысандарды атау: от, Күн, шам</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Баскетбол ойнаймыз Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.1.7. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру</p>	<p>3.Русский язык 4.Көркем әдебиет Тақырыбы: Төлдер айтысы Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, ертегілер және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) 0.2.2.1. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды)</p>	<p>сұрақтарға жауап қайтару. 3.Өзін өзі тану Тақырыбы: Мен еңбекқор баламын Мақсаты: Балаларға еңбекқор туралы түсіндіре отырып, ішкі тыныштық құндылығының мәнін ашу 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Баскетбол ойнаймыз Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.1.7. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру</p>	<p>4.Қоршаған орта Тақырыбы: Туған өлкемнің табиғаты Мақсаты: 0.2.1.2. Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау 0.2.1.3. Өз өңірін сурет/сызбада бейнелеу</p>	<p>Баскетболшыларды жұппен жаттықтыру Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.1.7. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру</p>
Серуен:	<p>Ауа райын бақылау Мақсаты:табиғат құбылысын ажырата білу Еңбек;Жерге түскен жапырақтарды жинау. Қ/О; «Ақ серек, көк серек»</p>	<p>Үлкендердің еңбегін бақылау. Аула тазалаушының еңбегіне құрметпен қарау. Қ/о; «Кім жылдам» ойыны</p>	<p>Күзгі ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінде болатын құбылыстарды ажыраты білуді үйрету. Қ/ойын –еркін ойындар</p>	<p>Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстарды ажурата білуді, күз мезгіліндегі тіршіліктерін бақылату. Жұмбақтар жасыру. Қ/ойын «Орнынды тап»</p>	<p>Гүлзардағы гүлдерді бақылау. Мақсаты: Гүлдердің түрлерін білуді, олардың тұқым беретінің, оны теріп алуды үйрету Гүлдерге су құю. Қ/ойын «Сыңарыңды қуып жет»</p>
Вариативті компонент				<p>2.Вариативті сабақ Логика Тақырыбы: 5 саны мен цифры Мақсаты: 5 санымен және цифрымен таныстыру.</p>	<p>1.Вариативті сабақ Көркем жазу Тақырыбы: С,Т әріптерін жазу Мақсаты: Тақырыптың маңыздылығымен танысады, көркем жазуға үйренеді</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналарға кеңес: «Демалыста қандай ойындар ойнатуға болады»</p>	<p>Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p>	<p>Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.</p>

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық «Ә» тобы
07-11 наурыз 2021 ж.)
Өтпелі тақырып «Салт-дәстүрлер және фольклор»

Жетекшісі: Адилова Рахат

Күн тәртібі	07.03.2022 Дүйсенбі	08.03.2022 Сейсенбі	09.03.2022 Сәрсенбі	10.03.2022 Бейсенбі	11.03.2022 Жұма
Балаларды қабылдау 08:30 Ата – аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Қуаныш шеңбері!	Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз.	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық.	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Армысың асыл күн! Армысың жан досым! Жылуыма жылу қос! Міне менің қолым бос!
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сағат ашу Тақырыбы: Қонақ күту – салтымыз. П дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 2.Сурет салу Тақырыбы: Шеберлер ауылында Мақсаты 0.1.2.3. Өрнек ішінде геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерін 2-3 элементтен кезектестіріп үйлесімді орналастыру. 0.2.1.5. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау 3.Жаратылыстану	1.Математика Тақырыбы: Анама көмектесемін. Фигуралар тізбегі. Мақсаты: 0.2.3.1.Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру. 2.Музыка Тақырыбы: Тұсау кесу Мақсаты: 0.1.1.4. Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын) тембріне қарап ажырату. 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қос ішекті домбыра Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразаларды дұрыс дыбыстау 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба белгілерді қолданып жеткізу 2.Сағат ашу Тақырыбы: Бауырсақ пен құрт. Б дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. 3.Өзін өзі тану	1.Мүсіндеу Тақырыбы: Торсық – қымыз құятын ыдыс Мақсаты: 0.1.3.1. Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау. 3.Музыка Тақырыбы: Тұсау кесу Мақсаты: 0.1.1.4. Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын) тембріне қарап ажырату. 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.	2.Жапсыру Тақырыбы: Қоңыр үнді домбыра Мақсаты: 0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. 0.2.1.2. Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін кию (жолактарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп кию, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын кию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу). 3.Құрастыру Тақырыбы: Ертегідегі ғажайып сарай Мақсаты: 0.1.2.4. Жобаны командада жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу.

	<p>Тақырыбы: Дыбыс қайдан шығады? Мақсаты: 0.3.3.1. Табиғаттағы дыбыс көздерін анықтау 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Баскетболшыларды жұппен жаттықтыру Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапка тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.1.7. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру</p>	<p>0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. 3.Русский язык 4.Көркем әдебиет Тақырыбы: Тұсау кесу Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.1.2. Эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу 0.1.3.1. Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру.</p>	<p>Тақырыбы: Достық көмек Мақсаты: Достық туралы құндылығы туралы түсініктерін кеңейту. Зейінін, есте сақтау, ойлау, сөйлеу дамыту. Эмоциональдық көңілдерін көтеру. достық көмек туралы түсініктерін беру;өзара жағымды қарым-қатынастарын дамыту;бір-бірін сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Баскетболшыларды жаттықтыру – айналма жаттығу Мақсаты:0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p>	<p>0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. 4.Қоршаған орта Тақырыбы: Қазақ халқының мәдениеті Мақсаты: 0.3.1.1. Көрнекі материалдарды зерделеу негізінде қазақ халқының көшпенділік тұрмысын сипаттау</p>	<p>0.2.1.1. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. 4.Қауіпсіздік мінез құлық негіздері Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі. Мен көшедемін. Жолда жүру ережесі Мақсаты: 0.3.2.1. «Жаяу жүргіншілер», бағдаршам белгілерін түсіну</p>
Серуен:	<p>Ауа райын бақылау .Мақсаты:табиғат құбылысын ажырата білу Еңбек;Жерге түскен жапырақтарды жинау. Қ/О; «Ақ серек, көк серек»</p>	<p>Үлкендердің еңбегін бақылау. Аула тазалаушының еңбегіне құрметпен қарау. Қ/о; «Кім жылдам» ойыны</p>	<p>Күзгі ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінде болатын құбылыстарды ажыраты білуді үйрету. Қ/ойын –еркін ойындар</p>	<p>Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстарды ажурата білуді, күз мезгіліндегі тіршіліктерін бақылату. Жұмбақтар жасыру. Қ/ойын «Орныңды тап»</p>	<p>Гүлзардағы гүлдерді бақылау. Мақсаты: Гүлдердің түрлерін білуді, олардың тұқым беретінін, оны теріп алуды үйрету Гүлдерге су құю.Қ/ойын «Сыңарыңды қуып жет»</p>
Вариативті компонент				<p>2.Вариативті сабақ Логика Тақырыбы: 1-5 сандары. Мақсаты: 5-тің көлемінде есептеу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>1.Вариативті сабақ Көркем жазу Тақырыбы: Ұ, Ү, У әріптерін жазу Мақсаты: Тақырыптың маңыздылығымен танысады, көркем жазуға үйренеді</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналарға кеңес: «Демалыста қандай ойындар ойнатуға болады»</p>	<p>Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p>	<p>Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.</p>

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық «Ә» тобы
14–18наурыз 2022 жс.)

Өтпелі тақырып «Салт-дәстүрлер және фольклор»

Жетекшісі: Адилова Рахат

Күн тәртібі	14.03.2022 Дүйсенбі	15.03.2022 Сейсенбі	16.03.2022 Сәрсенбі	17.03.2022 Бейсенбі	18.03.2022 Жұма
Балаларды қабылдау 08:30 Ата – аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Қуаныш шеңбері!	Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз.	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық.	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Армысың асыл күн! Армысың жан досым! Жылуыма жылу қос! Міне менің қолым бос!
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сағат ашу Тақырыбы: Қонақ күту – салтымыз. П дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 2.Сурет салу Тақырыбы: Шеберлер ауылында Мақсаты 0.1.2.3. Өрнек ішінде геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерін 2-3 элементтен кезектестіріп үйлесімді орналастыру. 0.2.1.5. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау 3.Жаратылыстану	1.Математика Тақырыбы: Достарыммен жасаймын. Тізбек және заңдылық. Мақсаты: 0.2.3.2.1-ден 20-ға дейінгі сандардың реттік қатарында қалып қойған санды атау. 0.2.3.4.Заңдылықты талдап, қатені мұғалімнің көмегімен табу. 2.Музыка Тақырыбы: Біздің ұлттық ойындар Мақсаты: 0.1.1.4. Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын) тембріне қарап ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 0.3.2.1. Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Наурыз – жыл басы Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.2.1.1 Тындалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу 2.Сағат ашу Тақырыбы: Бауырсақ пен құрт. Б дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық	1.Мүсіндеу Тақырыбы: Домбыраның күмбірі Мақсаты: 0.1.1.4. Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңілкүйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау. 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану 3.Музыка Біздің ұлттық ойындар Мақсаты: 0.1.1.4. Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын) тембріне қарап ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 0.3.2.1. Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалу. 4.Қоршаған орта	2.Жапсыру Тақырыбы: Керуен қайдан келеді? Мақсаты: 0.1.2.1. Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. 0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. 3.Құрастыру Тақырыбы: Мен дәрумендер туралы не білемін? Мақсаты: 0.1.2.1. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. 0.2.1.1. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен

	<p>Тақырыбы: Дыбыс қайдан шығады? Мақсаты: 0.3.3.1. Табиғаттағы дыбыс көздерін анықтау 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Баскетболшыларды жұппен жаттықтыру Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.1.7. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру</p>	<p>аспаптарының көмегімен суырыпсалу. 3.Русский язык 4.Көркем әдебиет Тақырыбы: Тұсау кесу Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.1.2. Эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу 0.1.3.1. Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру.</p>	<p>кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. 3.Өзін өзі тану Тақырыбы: Мен осындай баламын Мақсаты: Балаларға әдепті болып өсу керектігін түсіндіре отырып, ішкі тыныштық құндылығының мәнін ашу. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Баскетболшыларды жаттықтыру – айналма жаттығу Мақсаты:0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p>	<p>Тақырыбы: Қазақ халқының мәдениеті Мақсаты: 0.3.1.1. Көрнекі материалдарды зерделеу негізінде қазақ халқының көшпенділік тұрмысын сипаттау</p>	<p>тәсілдерді қолдану. 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Көңілді жаттығулар Мақсаты: 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция 0.3.1.3. Әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтау</p>
Серуен:	<p>Ауа райын бақылау Мақсаты:табиғат құбылысын ажырата білу Еңбек;Жерге түскен жапырақтарды жинау. Қ/О; «Ақ серек, көк серек»</p>	<p>Үлкендердің еңбегін бақылау. Аула тазалаушының еңбегіне құрметпен қарау. Қ/о; «Кім жылдам» ойыны</p>	<p>Күзгі ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінде болатын құбылыстарды ажыраты білуді үйрету. Қ/ойын –еркін ойындар</p>	<p>Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстарды ажурата білуді, күз мезгіліндегі тіршіліктерін бақылату. Жұмбақтар жасыру. Қ/ойын «Орныңды тап»</p>	<p>Гүлзардағы гүлдерді бақылау. Мақсаты: Гүлдердің түрлерін білуді, олардың тұқым беретінін, оны теріп алуды үйрету. Гүлдерге су құю. Қ/ойын «Сыңарыңды қуып жет»</p>
Вариативті компонент				<p>2.Вариативті сабақ Логика Тақырыбы: 6 саны мен цифры. Мақсаты: 6 санымен және цифрымен таныстыру.</p>	<p>1.Вариативті сабақ Көркем жазу Тақырыбы: Ф,Х әріптерін жазу Мақсаты: Тақырыптың маңыздылығымен танысады, көркем жазуға үйренеді</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналарға кеңес: «Демалыста қандай ойындар ойнатуға болады»</p>	<p>Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p>	<p>Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.</p>

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық «Ә» тобы
04-08 сәуір 2022 ж.)

Өтпелі тақырып «Салт-дәстүрлер және фольклор»

Жетекшісі: Адилова Рахат

Күн тәртібі	04.04.2022 Дүйсенбі	05.04.2022 Сейсенбі	06.04.2022 Сәрсенбі	07.04.2022 Бейсенбі	08.04.2022 Жұма
Балаларды қабылдау 08:30 Ата – аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Қуаныш шеңбері!	Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз.	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық.	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Армысың асыл күн! Армысың жан досым! Жылуыма жылу қос! Міне менің қолым бос!
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p><u>1.Сағат ашу</u> Тақырыбы: Қайшы неге ұқсайды? Х дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру және оқу. <u>2.Сурет салу</u> Тақырыбы: Наурыз –көңілді мереке Мақсаты 0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу0.2.2.1. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау</p>	<p><u>1.Математика</u> Тақырыбы: Қай уақытта болады? Бүгін, кеше, ертең, бүгінгі; таңертең, кешке, күндіз, түнде. Мақсаты: 0.2.3.1.Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру. 0.2.4.1.Уақыт туралы түсінікті білу: бүгін, кеше, ертең, бүгінгі; тәулік бөліктері. <u>2.Музыка</u> Тақырыбы: Киіз үй Мақсаты: 0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына, қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. 0.3.2.2. Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып би орындау. <u>3.Русский язык</u></p>	<p><u>1.Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: Дастарқан басында Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.6.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу <u>2.Сағат ашу</u> Тақырыбы: Тамақтану әдебі. Н дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. 0.3.1.1 Сөз, сөйлем сызбасын құру,</p>	<p><u>1.Мүсіндеу</u> Тақырыбы: Алдаркөсе – қазақ ертегілеріндегі басты кейіпкер Мақсаты: 0.1.2.2. Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. Мақсаты: 7 санымен және цифрымен таныстыру. <u>3.Музыка</u> Тақырыбы: Киіз үй Мақсаты: 0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына, қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. 0.3.2.2. Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып би орындау. <u>4.Қоршаған орта</u> Тақырыбы: Өмірлері өнеге болған ұлы</p>	<p><u>2.Жапсыру</u> Тақырыбы: Анамды құттықтаймын Мақсаты: 0.1.3.1. Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру. 0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. <u>3.Құрастыру</u> Тақырыбы: Мен дәрумендер туралы не білемін? Мақсаты: 0.1.2.1. Материалдармен және құралдармен жұмыс</p>

	<p><u>3.Жаратылыстану</u> Тақырыбы: Жылу не үшін қажет? Мақсаты: 0.3.4.1. Жылу көздерін атау</p> <p><u>4.Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Ерекше сайыстар Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.1.5. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету:</p>	<p><u>4.Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: Тиімді тамақтану Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.)</p>	<p>оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу. <u>3.Өзін өзі тану</u> Тақырыбы: Мен табиғаттың бөлшегімін Мақсаты: Табиғат пен денсаулық үйлесімділігін түсіндіру.</p> <p><u>4.Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Ерекше сайыстар Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.1.5. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету</p>	<p>адамдар Мақсаты: 0.3.1.1. Белгілі батырлармен және тұлғалармен танысып, олар жайлы әңгімелеп айту</p>	<p>жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. 0.2.1.1. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану.</p> <p><u>4.Қауіпсіздік мінез қулық негіздері</u> Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі. Мен көшедемін Мақсаты: 0.3.2.2. Таныс емес аялдамада өзін-өзі ұстау ережесін түсіну.</p>
Серуен:	<p>Ауа райын бақылау .Мақсаты:табиғат құбылысын ажырата білу Еңбек;Жерге түскен жапырақтарды жинау. Қ/О; «Ақ серек, көк серек»</p>	<p>Үлкендердің еңбегін бақылау. Аула тазалаушының еңбегіне құрметпен қарау. Қ/о; «Кім жылдам» ойыны</p>	<p>Күзгі ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінде болатын құбылыстарды ажыраты білуді үйрету. Қ/ойын –еркін ойындар</p>	<p>Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстарды ажурата білуді, күз мезгіліндегі тіршіліктерін бақылату. Жұмбақтар жасыру. Қ/ойын «Орнынды тап»</p>	<p>Гүлзардағы гүлдерді бақылау. Мақсаты: Гүлдердің түрлерін білуді, олардың тұқым беретінің, оны теріп алуды үйрету Гүлдерге су құю. Қ/ойын «Сыңарыңды қуып жет»</p>
Вариативті компонент				<p><u>2.Вариативті сабақ</u> <u>Логика</u> Тақырыбы: 7 саны мен цифры.</p>	<p><u>1.Вариативті сабақ</u> <u>Көркем жазу</u> Тақырыбы: Ц,Ч әріптерін жазу Мақсаты: Тақырыптың маңыздылығымен танысады, көркем жазуға үйренеді</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналарға кеңес: «Демалыста қандай ойындар ойнатуға болады»</p>	<p>Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p>	<p>Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.</p>

ЦИКЛОГРАММА

Мектепалды даярлық «Ә» тобы

11–15сәуір 2021 ж.)

Өтпелі тақырып «Біз еңбеккер баламыз»

Жетекшісі: Адилова Рахат

Күн тәртiбi	11.04.2021 Дүйсенбi	12.04.2021 Сейсенбi	13.04.2021 Сәрсенбi	14.04.2021 Бейсенбi	15.04.2021 Жұма
Балаларды қабылдау 08:30 Ата – аналармен әнгiмелесу	Тәрбиешiнiң балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлерi туралы жеке әнгiмелесу, қарым-қатынас және көтерiңкi көңiл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Қуаныш шеңберi!	Күн шығады аспаннан. Бiз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Бiз ұйқыға жатамыз.	Күнiмiз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күнiмiз сәттi болсын! Денiмiз сау болсын!	Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдiр таза көңiлмен, Бүгiнгi күнiмiздi бастайық.	Күнiмiз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күнiмiз сәттi болсын! Денiмiз сау болсын!	Армысың асыл күн! Армысың жан досым! Жылуыма жылу қос! Мiне менiң қолым бос!
Мектепке дейiнгi ұйым кестесi бойынша ұйымдастырылған оқу қызметi	1.Сағат ашу Тақырыбы: Қайшы неге ұқсайды? Х дыбысы мен әрпi Мақсаты: 0.1.1.1. Сөздегi дыбыстарды, олардың түрлерiн (дауысты, дауыссыз, жуан және жiңiшке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.2.1.2. Суреттi кiтаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру және оқу. 2.Сурет салу Тақырыбы: Наурыз –көңiлдi мереке Мақсаты 0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерiнiң пішiнiн, пропорцияларын, түсiн есепке ала отырып, кеңiстiктiк арақатысын бейнелеу0.2.2.1. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтiру, материалдарды үнемдеп жұмсау 3.Жаратылыстану Тақырыбы:	1.Математика Тақырыбы: Қай уақытта болады? Бүгiн, кеше, ертең, бүрсiгүні; таңертең, кешке, күндiз, түнде. Мақсаты: 0.2.3.1.Түрлi жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тiзбегiн орнатып, жалғастыру. 0.2.4.1.Уақыт туралы түсiнiктi бiлу: бүгiн, кеше, ертең, бүрсiгүні; тәулiк бөлiктерi. 2.Музыка Тақырыбы: Киiз үй Мақсаты: 0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңiлдi, салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңiлсiз, мұнды, қайғылы). 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына, қарқынының өзгеруiне сәйкес ән салу. 0.3.2.2. Таныс би элементтерi мен қимылдары негiзiнде, би қимылдарын ойдан шығарып би орындау. 3.Русский язык	1.Сөйлеудi дамыту Тақырыбы: Дастарқан басында Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.6.1 Қарым-қатынастағы түрлi жағдаяттарда әдептiлiк сөздерiн қолдана бiлу 0.2.1.1 Тыңдалған мәтiндегi ақпаратты сурет, сызба, белгiлер қолданып жеткiзу 2.Сағат ашу Тақырыбы: Тамақтану әдебi. H дыбысы мен әрпi Мақсаты: 0.1.1.1 Тiлдiң дыбыстарын естiп қабылдау, оларды сөздер iшiнен бөлу және сөзсiз жеке айту. 0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздердi (кешiрiңiз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. 0.3.1.1 Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды	1.Мүсiндеу Тақырыбы: Сырмақ Мақсаты: 0.1.3.2. Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетiп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдiстерiн пайдалану (рельеф, илеу, кескiшпен ойып алу немесе қырып iз салу). 0.2.1.2. Өткiр және кескiш құралдармен жұмыс барысында қауiпсiздiк техникасын және еңбек гигиенасын сақтау. 3.Музыка Киiз үй Мақсаты: 0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңiлдi, салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңiлсiз, мұнды, қайғылы). 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына, қарқынының өзгеруiне сәйкес ән салу. 0.3.2.2. Таныс би элементтерi мен қимылдары негiзiнде, би қимылдарын ойдан шығарып	2.Жапсыру Тақырыбы: Бұйра қошақан Мақсаты: 0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгi/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түстi, пішiндi, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектердi жапсыру бiрiздiлiгiн дұрыс пайдалану. 0.2.1.2. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшiн салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию. 3.Құрастыру Тақырыбы: Алтын балық. Мақсаты: 0.1.1.1. Табиғи және жасанды материалдарды ажырату. 0.1.2.1. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезiнде техникалық қауiпсiздiк ережелерiн сақтау. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Тым жоғары белсендiлiк Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнiң төзiмдiлiгi мен жаттыққандығын жетiлдiру үшiн түрлi жүктемелердi бiртiндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.4.

	<p>Жылу не үшін қажет? Мақсаты: 0.3.4.1. Жылу көздерін атау</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Ерекше сайыстар Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.1.5. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету:</p>	<p>4.Көркем әдебиет Тақырыбы: Тиімді тамақтану Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.)</p>	<p>үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу. 3.Өзін өзі тану Тақырыбы: Мен табиғаттың бөлшегімін Мақсаты: Табиғат пен денсаулық үйлесімділігін түсіндіру. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Ерекше сайыстар Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.1.5. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету</p>	<p>би орындау. 4.Қоршаған орта Тақырыбы: Өмірлері өнеге болған ұлы адамдар Мақсаты: 0.3.1.1. Белгілі батырлармен және тұлғалармен танысып, олар жайлы әңгімелеп айту</p>	<p>Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p>
Серуен:	<p>Ауа райын бақылау .Мақсаты:табиғат құбылысын ажырата білу Еңбек;Жерге түскен жапырақтарды жинау. Қ/О; «Ақ серек, көк серек»</p>	<p>Үлкендердің еңбегін бақылау. Аула тазалаушының еңбегіне құрметпен қарау. Қ/о; «Кім жылдам» ойыны</p>	<p>Күзгі ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінде болатын құбылыстарды ажыраты білуді үйрету. Қ/ойын –еркін ойындар</p>	<p>Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстарды ажурата білуді, күз мезгіліндегі тіршіліктерін бақылату. Жұмбақтар жасыру. Қ/ойын «Орныңды тап»</p>	<p>Гүлзардағы гүлдерді бақылау. Мақсаты: Гүлдердің түрлерін білуді, олардың тұқым беретінін, оны теріп алуды үйрету Гүлдерге су құю. Қ/ойын «Сыңарыңды қуып жет»</p>
Вариативті компонент				<p>2.Вариативті сабақ Логика Тақырыбы: 8 саны мен цифры. Мақсаты: 8 санымен және цифрымен таныстыру.</p>	<p>1.Вариативті сабақ Көркем жазу Тақырыбы: Ш,Щ әріптерін жазу Мақсаты: Тақырыптың маңыздылығымен танысады, көркем жазуға үйренеді</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналарға кеңес: «Демалыста қандай ойындар ойнатуға болады»</p>	<p>Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p>	<p>Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.</p>

ЦИКЛОГРАММА

Мектепалды даярлық «Ә» тобы

18–22сәуір 2022 ж.)

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Жетекшісі: Адилова Рахат

Күн тәртібі	18.04.2022 Дүйсенбі	19.04.2022 Сейсенбі	20.04.2022 Сәрсенбі	21.04.2022 Бейсенбі	22.04.2022 Жұма
Балаларды қабылдау 08:30 Ата – аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Қуаныш шеңбері!	Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз.	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық.	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Армысың асыл күн! Армысың жан досым! Жылуыма жылу қос! Міне менің қолым бос!
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p><u>1.Сағат ашу</u> Тақырыбы: Тағамдар қайдан келеді? Я дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жекеайту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. <u>2.Сурет салу</u> Тақырыбы: Қымыз құюға арналған кесе Мақсаты 0.1.1.1. Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу. 0.1.1.2. Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің</p>	<p><u>1.Математика</u> Тақырыбы: Мен айналаны танып - білемін. Апта күндері. Мақсаты: 0.2.4.2.Аптадағы күндердің/жылдағы айлардың санын білу. <u>2.Музыка</u> Тақырыбы: Наурыз – жыл басы Мақсаты: 0.1.2.1. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. <u>3.Руский язык</u> <u>4.Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: Тиімді тамақтану Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту</p>	<p><u>1.Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: Жеміс-жидектер мен көгеністер Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразадағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу <u>2Сағат ашу</u> Тақырыбы: Тағамдар қайдан келеді? Я дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жекеайту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p>	<p><u>1.Мүсіндеу</u> Тақырыбы: Анама қызғалдақ сыйлаймын Мақсаты: 0.1.1.1. Затқа қарап және елестету арқылы, ермексаздың, сазбалшықтың және басқа да материалдардың бүтін бөліктерін соза отырып, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жемісжидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу. 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау. <u>3.Музыка</u> Тақырыбы: Наурыз – жыл басы Мақсаты: 0.1.2.1. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. <u>4.Қоршаған орта</u> Тақырыбы: Қазақ халқының қолөнері Мақсаты: 0.3.2.1. Киіз үйдің құрылысы мен</p>	<p><u>2.Жапсыру</u> Тақырыбы: Дүкен сөресінде Мақсаты: 0.1.2.1. Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспапта, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. 0.2.1.1. Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін кию (жолаларды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп кию, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын кию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді киіп алу). <u>3.Құрастыру</u> Тақырыбы: Алтын балық. Мақсаты: 0.1.1.1. Табиғи және жасанды материалдарды</p>

	<p>түрлерін салу</p> <p>3.Жаратылыстану Тақырыбы: Электр тогы не үшін керек? Мақсаты: 0.3.5.1. Электр тогының табиғи көздерін атау</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Тым жоғары белсенділік Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p>	0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.)	<p>3.Өзін өзі тану Тақырыбы: Табиғаттан үйренейік Мақсаты: Балаларға табиғат туралы түсінік беріп, қиянат жасамау құндылығының мәнін ашу</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Сыныптағы достарым Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.1.6. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лактыру</p>	жабдықтарын атау, олардың қолданыстағы икемділігін түсіндіру	ажырату. 0.1.2.1. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. 4.Қауіпсіздік мінез құлық негіздері Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі. Бейтаныс адамдармен тілдесу ережесі Мақсаты: 0.3.2.2. Таныс емес жағдайда өзін-өзі ұстау ережесін түсіну.
Серуен:	<p>Ауа райын бақылау Мақсаты:табиғат құбылысын ажырата білу Еңбек;Жерге түскен жапырақтарды жинау. Қ/О; «Ақ серек, көк серек»</p>	<p>Үлкендердің еңбегін бақылау. Аула тазалаушының еңбегіне құрметпен қарау. Қ/о; «Кім жылдам» ойыны</p>	<p>Күзгі ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінде болатын құбылыстарды ажыраты білуді үйрету. Қ/ойын –еркін ойындар</p>	<p>Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстарды ажурата білуді, күз мезгіліндегі тіршіліктерін бақылату. Жұмбақтар жасыру. Қ/ойын «Орнынды тап»</p>	<p>Гүлзардағы гүлдерді бақылау. Мақсаты: Гүлдердің түрлерін білуді, олардың тұқым беретінің, оны теріп алуды үйрету Гүлдерге су құю. Қ/ойын «Сыңарынды қуып жет»</p>
Вариативті компонент				<p>2.Вариативті сабақ Логика Тақырыбы: 9 саны мен цифры. Мақсаты: 9 санымен және цифрымен таныстыру.</p>	<p>1.Вариативті сабақ Көркем жазу Тақырыбы: Ы,І әріптерін жазу Мақсаты: Тақырыптың маңыздылығымен танысады, көркем жазуға үйренеді</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналарға кеңес: «Демалыста қандай ойындар ойнатуға болады»</p>	<p>Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p>	<p>Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.</p>

Ц И К Л О Г Р А М М А

Мектепалды даярлық «Ә» тобы

25–29 сәуір 2022 ж.)

Өтпелі тақырып «Біз еңбеккер баламыз»

Жетекшісі: Адилова Рахат

Күн тәртібі	25.04.2022 Дүйсенбі	26.04.2022 Сейсенбі	27.04.2022 Сәрсенбі	28.04.2022 Бейсенбі	29.04.2022 Жұма
Балаларды қабылдау 08:30 Ата – аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Қуаныш шеңбері!	.Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз.	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық.	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Армысың асыл күн! Армысың жан досым! Жылуыма жылу қос! Міне менің қолым бос!
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сағат ашу Тақырыбы: Көмпиттің сөзі. Ф дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.2.1 Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну 2.Сурет салу Тақырыбы: «Жеміс пен көгөніс» ертегісі Мақсаты 0.1.2.1. Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен	1.Математика Тақырыбы: Маған ұнайтын жыл мезгілі. Оқиғаның ретін белгілеймін. Мақсаты: 0.2.3.1.Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру. 2.Музыка Тақырыбы: Наурызкөже Мақсаты: 0.1.1.4. Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын) тембріне қарап ажырату. 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. 0.3.2.2. Таныс би элементтері мен қимылдары	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ас атасы – нан Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразадағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.1.6.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу 2.Сағат ашу Тақырыбы: Тәтті балдың әлегі Ю дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.2.1 Сөз бен сөйлемді	1.Мүсіндеу Тақырыбы: Зымырандар самғайды Мақсаты: 0.1.2.2. Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. 3.Музыка Тақырыбы: Наурызкөже Мақсаты: 0.1.1.4. Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын) тембріне қарап ажырату. 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. 0.3.2.2. Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып орындау. 4.Қоршаған орта Тақырыбы: Қазақ халқының қолөнері Мақсаты: 0.3.2.1. Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау, олардың қолданыстағы икемділігін түсіндіру	2.Жапсыру Тақырыбы: Атамның торсығы Мақсаты: 0.1.3.2. Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ, қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы/шаблон бойынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашықхаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу. 3.Құрастыру Тақырыбы: Менің сүйікті ойындарым. Мақсаты: 0.1.1.4. Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. 0.1.2.4. Жобаны командада жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Досыңды сенімді қимылдауға үйрет Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.3. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау,

	<p>олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу. 0.2.2.1. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау</p> <p><u>3.Жаратылыстану</u> Тақырыбы: Магниттің ерекшелігі қандай? Мақсаты: 0.3.5.2 Магниттерді қолдану жолдарын п</p> <p><u>4.Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Біз достармен ойнаймыз Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау</p> <p>0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.6. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру пайымдау</p>	<p>негізінде, би кимылдарын ойдан шығарып орындау.</p> <p><u>3.Русский язык</u> <u>4.Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: Қайырымды қоян Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.2.3.1. Өзінің ұсынғандарын сурет, сызба түрінде безендіру 0.2.2.1. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды)</p>	<p>ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну.</p> <p><u>3.Өзін өзі тану</u> Тақырыбы: Өнердің ғажайып әлемі Мақсаты: «Өнер» құндылығы туралы түсіндіру, өнерге деген қызығушылығын арттыру.</p> <p><u>4.Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Досынды сенімді қимылдауға үйрет Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау</p> <p>0.2.1.3. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.1.4. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау</p>		<p>өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p> <p>0.2.1.4. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау</p>
--	--	---	--	--	---

<p>Серуен:</p>	<p>Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жаңбыр, өткірші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Ойын: «Айгөлек-айгөлек».</p>	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»</p>	<p>Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Дид.ойын: «Күзде не киеміз?»</p>	<p>Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Қимылдық ойын: «Айгөлек-айгөлек».</p>	<p>Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Қимылдық ойын: «Ақ қояным»</p>
<p>Вариативті компонент</p>				<p>2. Вариативті сабақ <u>Логика</u> Тақырыбы: 0 саны мен цифры. Мақсаты: 0 санымен және цифрымен, сандық қатардағы орнымен танысу.</p>	<p>1. Вариативті сабақ <u>Көркем жазу</u> Тақырыбы: Орыс тілінен енген әріптерді жазу: Ю, Я, Э Мақсаты: Тақырыптың маңыздылығымен танысады, көркем жазуға үйренеді</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Демалыста қандай ойындар ойнатуға болады»</p>	<p>Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет»</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p>	<p>Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.</p>

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық «Ә» тобы
02–06 мамыр 2022 ж.)
Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Жетекшісі: Адилова Рахат

Күн тәртібі	02.05.2022 Дүйсенбі	03.05.2022 Сейсенбі	03.05.2022 Сәрсенбі	04.05.2022 Бейсенбі	04.05.2022 Жұма
Балаларды қабылдау 08:30 Ата – аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Қуаныш шеңбері!	. Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз.	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық.	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Армысың асыл күн! Армысың жан досым! Жылуыма жылу қос! Міне менің қолым бос!
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сағат ашу Тақырыбы: Тәтті балдың әлегі Ю дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.2.1 Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. 2.Сурет салу Тақырыбы: Ботқа салуға арналған тәрелке Мақсаты 0.1.2.3. Өрнек ішінде геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерін 2-3	1.Математика Тақырыбы: Ас атасы – нан. Ай атаулары, апта күндері, тәулік бөліктері. Мақсаты: 0.2.4.1.Уақыт туралы түсінікті білу: бүгін, кеше, ертен, бүрсігүні; тәулік бөліктері. 0.2.4.2.Аптадағы күндердің/жылдағы айлардың санын білу. 2.Музыка Тақырыбы: Пайдалы жемістер Мақсаты: 0.1.2.1. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 0.2.2.1. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Атамның ауылында Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразадағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 2.Сағат ашу Тақырыбы: Балмұздақ. Ә дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.2.1 Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің,	1.Мүсіндеу Тақырыбы: Ертенмен суға толтырам, қайда менің құмырам? Мақсаты: 0.1.3.1. Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау. 3.Музыка Тақырыбы: Пайдалы жемістер Мақсаты: 0.1.2.1. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 0.2.2.1. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау. 4.Қоршаған орта Тақырыбы: Зергерлік бұйымдар	2.Жапсыру Тақырыбы: Достарыма арналған натюрморт Мақсаты: 0.1.1.1. Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегілік бейнелер, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыру. 0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану 3.Құрастыру Тақырыбы: Менің сүйікті ойындарым. Мақсаты: 0.1.1.4. Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. 0.1.2.4. Жобаны командада жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу. 4.Қауіпсіздік мінез құлық негіздері Тақырыбы: Табиғи апат Мақсаты: 0.3.3.1. Ауа райының өзгеру жағдайына сәйкес қауіпсіздік ережесін білу.

	<p>элементтен кезектестіріп, ырғақты орналастыру 0.2.1.3. Жапырақтарды, гүлдерді, т.б. салғанда қылқаламды қағаз бетіне сипай жанастыру әдісін қолдану.</p> <p><u>3.Жаратылыстану</u> Тақырыбы: Сен табиғатқа қандай пайдалы іс-әрекет жасадың? Мақсаты: 0.4.1.1. Табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттар мен іс-әрекеттерді атау</p> <p><u>4.Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Пайдалы және зиянды әдет Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p>	<p><u>3.Русский язык</u> <u>4.Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: Қайырымды қоян Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.2.3.1. Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру 0.2.2.1. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды)</p>	<p>сөйлемнің мағынасын түсіну. <u>3.Өзін өзі тану</u> Тақырыбы: Туған жерімді сүйемін Мақсаты: Туған жер туралы түсінік бере отырып, сүйіспеншілік құндылығының мәнін ашу <u>4.Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Пайдалы және зиянды әдет Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p>	<p>Мақсаты: 0.3.2.2. Ұлттық қолданбалы өнер туралы алған түсінігі мен әсерлерін түрлі жолдармен жеткізу</p>	
--	---	---	--	---	--

<p>Серуен:</p>	<p>Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жаңбыр, өткірші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Ойын: «Айгөлек-айгөлек».</p>	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»</p>	<p>Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Дид.ойын: «Күзде не киеміз?»</p>	<p>Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Қимылдық ойын: «Айгөлек-айгөлек».</p>	<p>Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Қимылдық ойын: «Ақ қояным»</p>
<p>Вариативті компонент</p>				<p>2. Вариативті сабақ Логика Тақырыбы: 10 саны мен цифры. Мақсаты: 10 санымен және цифрымен таныстыру.</p>	<p>1. Вариативті сабақ Көркем жазу Тақырыбы: Орыс тілінен енген әріптерді жазу: Ъ, Ы Мақсаты: Тақырыптың маңыздылығымен танысады, көркем жазуға үйренеді</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Демалыста қандай ойындар ойнатуға болады»</p>	<p>Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет»</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p>	<p>Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.</p>

ЦИКЛОГРАММА

Мектепалды даярлық «Ә» тобы
09–13 мамыр 2022 ж.)

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Жетекшісі: Адилова Рахат

Күн тәртібі	09.05.2022	10.05.2022	11.05.2022	12.05.2022	13.05.2022
Балаларды қабылдау 08:30 Ата – аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Қуаныш шеңбері!	Біз кішкентай баламыз! Өсіп-өніп толамыз, Күнге қарай талпынып. Көкке қанат қағамыз. Әлемдегі бар адамға. Біз жақсылық тілейміз.	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық.	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Армысың асыл күн! Армысың жан досым! Жылуыма жылу қос! Міне менің қолым бос!
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сағат ашу Тақырыбы: Не тәтті, не ащы? Ш дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 2.Сурет салу Тақырыбы: «Пайдалы тағамдар» елі Мақсаты 0.2.1.4. Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге,	1.Математика Тақырыбы: Біз өнім жинадық. Ұзындықты өлшеймін. Мақсаты: 0.2.4.3.Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру. 2.Музыка Тақырыбы: Су – өмірдің өзегі Мақсаты: 0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. 0.3.1.1.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Тазалық пен ұқыптылық Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.6.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу 0.1.5.1 Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербалды емес құралдарын қолдану (ым, ишара және т.б.) 2.Сағат ашу Тақырыбы: Дәрумендер. В дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс	1.Мүсіндеу Тақырыбы: Қалықтап ұшқан бүркіт Мақсаты: 0.1.1.2. Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура бөліктерін өзара қосып, олардың бір-біріне қосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп, жымдастыру. 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану 3.Музыка Тақырыбы: Су – өмірдің өзегі Мақсаты: 0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз,	2.Жапсыру Тақырыбы: Жаттығу жасаймыз Мақсаты: 0.1.2.1. Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. 0.2.1.2. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию. 3.Құрастыру Тақырыбы: Мен дейбі ойнауды үйренемін. Мақсаты: 0.1.1.4. Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. 0.1.2.1. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін

	<p>қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу. 0.2.1.5. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау</p> <p><u>3.Жаратылыстану</u> Тақырыбы: Ауа мен суды ластамау үшін не істеу керек? Мақсаты: 0.4.1.2. Ауа, судың неден ластану себептерін білу, оларды атау</p> <p><u>4.Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Денсаулыққа не пайдалы? Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.6. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру 0.2.1.3. Гимнастикалық орындық пен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау 0.4.1.1. Ойындағы</p>	<p>Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасау.</p> <p><u>3.Русский язык</u> <u>4.Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: Тазалық пен ұқыптылық Мақсаты: 0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.)</p>	<p>ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. 0.2.2.1 суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы)</p> <p><u>3.Өзін өзі тану</u> Тақырыбы: Ұлттық дәстүрім-мақтанышым. Мақсаты: ұлттық дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу;ұлттық дәстүрлер туралы түсінік- терін кеңейту;ұлттық дәстүрлерге деген қызығушылықтарын арттыру;ұлттық дәстүрлерге деген мақтаныш сезімдерін дамыту; <u>4.Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Шыныққан, әрі шымыр боламыз Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.3. Гимнастикалық орындық пен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау</p>	<p>мұнды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасау.</p> <p><u>4.Қоршаған орта</u> Тақырыбы: Зергерлік бұйымдар Мақсаты: 0.3.2.2. Ұлттық қолданбалы өнер туралы алған түсінігі мен әсерлерін түрлі жолдармен жеткізу</p>	<p>сақтау.</p> <p><u>4.Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Шыныққан, әрі шымыр боламыз Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.3. Гимнастикалық орындық пен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау</p>
--	---	---	---	---	--

<p>Серуен:</p>	<p>Құмырсқаларды бақылау. Мақсаты: Жәндіктер туралы мағлұмат беру. Құмырсқаның пайдасын түсіндіру. Қ/ойын «Ақ сере-көк серек»</p>	<p>Бау-бақшадағы гүлдерді бақылау. Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен таныстыру Еңбек: Тұқымдарын жинау. Қ/ойын « Жұбынды қуып жет»</p>	<p>Желді бақылау. бақылау. «Арлы-берлі қақпаны, Тербетіп-ақ жатқаны»Мақсаты: Табиғаттың құбылысы жел туралы түсіндіру, оның табиғатқа қандай пайдасы бар екенің түсіндіру. Еңбек: Жапырақтар жинау. Қ/ойын « Өз орныңды тап»</p>		
<p>Вариативті компонент</p>				<p>2.Вариативті сабақ Логика Тақырыбы: Теңгемен танысу. Мақсаты: Ұлттық валюта - теңге туралы жалпы мағлұ-мат беру. Балаларды түрлі монеталармен таныстыру.</p>	<p>1.Вариативті сабақ Көркем жазу Тақырыбы: Буындардан сөз құрап жазу Мақсаты: Тақырыптың маңыздылығымен танысады, көркем жазуға үйренеді</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Демалыста қандай ойындар ойнатуға болады»</p>	<p>Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>		

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық «Ә» тобы
16–20 мамыр 2022 жс.)
Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»

Жетекшісі: Адилова Рахат

Күн тәртібі	16.05.2022 Дүйсенбі	17.05.2022 Сейсенбі	18.05.2022 Сәрсенбі	19.05.2022 Бейсенбі	20.05.2022 Жұма
Балаларды қабылдау 08:30 Ата – аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Қуаныш шеңбері!	. Армысың асыл күн! Армысың жан досым! Жылуыма жылу қос! Міне менің қолым бос!	Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық.	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Армысың асыл күн! Армысың жан досым! Жылуыма жылу қос! Міне менің қолым бос!
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сауат ашу Тақырыбы: Щетқалар – тазалық сақшысы. Е дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. 2.Сурет салу Тақырыбы: Мен спортшымын Мақсаты 0.1.2.1. Негізгі геометриялық	1.Математика Тақырыбы: Фермада. Заттарды ұзындығы бойынша салыстырамын. Мақсаты: 0.2.4.3. Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру. 2.Музыка Тақырыбы: Алматының алмасы Мақсаты: 0.1.1.5. Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. 3.Русский язык 4.Көркем әдебиет	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Спорт – денсаулық кепілі Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу 2.Сауат ашу Тақырыбы: Цеп-цеп қалай ауырды? Ц дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке	1.Мүсіндеу Тақырыбы: Қызу еңбек қайнаған, менің жеміс бағымда Мақсаты: 0.1.2.1. Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен). 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. 3.Музыка Тақырыбы: Алматының алмасы Мақсаты: 0.1.1.5. Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. 4.Қоршаған орта Тақырыбы:	2.Жапсыру Тақырыбы: Атамның торсығы Мақсаты: 0.1.3.2. Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ, қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы/шаблон бойынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашықхаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу. 3.Құрастыру Тақырыбы: Менің сүйікті ойындарым. Мақсаты: 0.1.1.4. Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. 0.1.2.4. Жобаны командада жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу. 4.Дене шынықтыру

	<p>пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу 0.2.2.1. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау</p> <p><u>3.Жаратылыстану</u> Тақырыбы: Жанды және жансыз табиғаттың айырмашылығы неде? Мақсаты: 0.4.3.1. Жанды және жансыз табиғаттың өзара байланысын түсіндіру</p> <p><u>4.Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Жас футболшылар Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.1.6. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру</p>	<p><u>Тақырыбы:</u> Тазалық пен ұқыптылық Мақсаты: 0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.)</p>	<p>дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. <u>3.Өзін өзі тану</u> Тақырыбы: Ынтымағы жарасқан елміз Мақсаты: Ынтымағы жарасқан ел туралы түсінік бере отырып, сүйіспеншілік құндылығының мәнін ашу. <u>4.Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Жас футболшылар Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.1.6. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру</p>	<p>Мемлекеттік рәміздер Мақсаты: 0.3.3.1. Мемлекеттік рәміздерді атау</p>	<p>Тақырыбы: Досыңды сенімді қимылдауға үйрет Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.3. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.1.4. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау</p>
--	--	--	---	--	--

<p>Серуен:</p>	<p>Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».</p>	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін : шарпы, будақ, қабатты бұлиларды ажырату. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»</p>	<p>Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Дид.ойын: «Күзде не киеміз?»</p>	<p>Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».</p>	<p>Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Қимылдық ойын: «Ақ қояным»</p>
<p>Вариативті компонент</p>				<p>2. Вариативті сабақ Логика Тақырыбы: Сағат. Мақсаты: Уақытты сағат бойынша анықтау іскерлігін қалыптастыру.</p>	
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Демалыста қандай ойындар ойнатуға болады»</p>	<p>Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет»</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p>	<p>Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.</p>

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық «Ә» тобы
23–25 мамыр 2022 ж.)

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»

Жетекшісі: Адилова Рахат

Күн тәртібі	23.05.2022 Дүйсенбі	24.05.2022 Сейсенбі	25.05.2022 Сәрсенбі		
Балаларды қабылдау 08:30 Ата – аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Қуаныш шеңбері!	Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз	. Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық.	Амансың ба, Алтын Күн? Амансың ба, Көк Аспан? Амансың ба, достарым? Сендерді көрсем қуанам.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сағат ашу Тақырыбы: Біз чемпион боламыз. Ч дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. 2.Сурет салу Тақырыбы: Серуенде Мақсаты 0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала	1.Математика Тақырыбы: Фермада. Заттың салмағын анықтаймын. Мақсаты: 0.2.4.3.Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру. 2.Музыка Тақырыбы: Спорт – біздің досымыз Мақсаты: 0.1.1.5. Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. 3.Русский язык 4.Көркем әдебиет Тақырыбы: Өс, ұлан! Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Денсаулық еліне саяхат Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.1.6.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу 2.Сағат ашу Тақырыбы: Жантайбек пен айпад. ь және ъ Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы) 3.Өзін өзі тану Тақырыбы: Отанға сүйіспеншілік.		

	<p>отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу. 0.1.5.2. Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау</p> <p>3.Жаратылыстану Тақырыбы: Қызыл кітап не үшін қажет? Мақсаты: 0.4.3.2. «Қызыл кітаптың» маңыздылығын түсіндіру</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Футбол алаңында жаттығу Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p>	<p>сұрақтарға жауап беру 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, такпақ және т.б.)</p>	<p>Мақсаты: Отан туралы білімдерін тиянақтау.Балалардың сөздік қорын,дұрыс сөйлеуін қалыптастыру. Сөздік жұмысының белсенділігін арттыру.Есте сақтау, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Өз Отанына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Футбол алаңында жаттығу Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p>		
Серуен:	<p>Құмырсқаларды бақылау. Мақсаты: Жәндіктер туралы мағлұмат беру. Құмырсқаның пайдасын түсіндіру. Қ/ойын «Ақ сере-көк серек»</p>	<p>Бау-бақшадағы гүлдерді бақылау. Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен таныстыру Еңбек:Тұқымдарын жинау. Қ/ойын « Жұбынды қуып жет»</p>	<p>Желді бақылау. бақылау. «Арлы-берлі қақпаны, Тербетіп-ақ жатқаны»Мақсаты: Табиғаттың құбылысы жел туралы түсіндіру, оның табиғатқа қандай пайдасы бар екенің түсіндіру. Еңбек: Жапырақтар жинау. Қ/ойын « Өз орныңды тап»</p>		
Вариативті компонент					
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналарға кеңес: «Демалыста қандай ойындар ойнатуға болады»</p>	<p>Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>		