

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуанғали Айзере

. Баланың жасы 5 Тобы: МАД «б»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдірестің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күн жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады. Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.		
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу, мәнерін қалыптастыру.	Әріптің қандай элементтерден тұратынын анықтай білуге қалыптастыру.		
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйлету.	Топтардың салыстырып санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.		
Шығармашылық	Түрлі үйлесімділікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу.	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.		
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдардың тәуелділігін анықтауға қалыптастыру.		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Мақсат Мерейлі. **Баланың жасы 5 Тобы:** МАД «б»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдірестің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күн жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады. Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.		
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу, мәнерін қалыптастыру.	Әріптің қандай элементтерден тұратынын анықтай білуге қалыптастыру.		
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйлету.	Топтардың салыстырып санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.		
Шығармашылық	Түрлі үйлесімділікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу.	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.		
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдардың тәуелділігін анықтауға қалыптастыру.		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерикова Аяулым **Баланың жасы** 5 **Тобы:** МАД «б»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдірестің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күн жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады. Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.		
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу, мәнерін қалыптастыру.	Әріптің қандай элементтерден тұратынын анықтай білуге қалыптастыру.		
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйлету.	Топтардың салыстырып санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.		
Шығармашылық	Түрлі үйлесімділікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу.	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.		
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдардың тәуелділігін анықтауға қалыптастыру.		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алдаберген Нурия. **Баланың жасы 5 Тобы:** МАД «б»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдірестің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күн жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады. Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.		
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу, мәнерін қалыптастыру.	Әріптің қандай элементтерден тұратынын анықтай білуге қалыптастыру.		
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйлету.	Топтардың салыстырып санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.		
Шығармашылық	Түрлі үйлесімділікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу.	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.		
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдардың тәуелділігін анықтауға қалыптастыру.		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:				
1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);				
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Еллыбай Айзере. **Баланың жасы:** 5 **Тобы:** МАД «б»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдірестің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Спорттың ойын элементтерін және жаттығуларын меңгеру.	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру;		
Коммуникация	Дауысты және дауыссыз дыбыстардың дұрыс дыбысталуын дидактикалық ойындар арқылы түзеп отыруы.	Үяң және қатаң дауыссыздарды ажыратуды үйрету.		
Таным	Тірі нысандардың өсіп өну үшін қажетті ресурстар туралы түсіндіру.	10 көлеміндегі сандардың таңбаларын жаттату.		
Шығармашылық	Музыкалық шығарманың қарқынын ажырата білуге үйрету.	ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;		
Әлеумет	Өлі табиғатқа қарым-қатынасын ұқыпты түрде қадағалау.	Табағатқа зиян келтіру мүмкін жағдайлардан бойын аулақ ұстау.		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:				
1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);				
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні Махмуд Расул. Баланың жасы 5 Тобы: МАД «б»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдірестің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күн жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.		
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу, мәнерін қалыптастыру.	Әріптің қандай элементтерден тұратынын анықтай білуге қалыптастыру.		
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйлету.	Топтардың салыстырып санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.		
Шығармашылық	Түрлі үйлесімділікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу.	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.		
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдардың тәуелділігін анықтауға қалыптастыру.		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:				
1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);				
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бурлибай Аянат **Баланың жасы 5 Тобы:** МАД «б»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдірестің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Адамның дене құрылысы маңызды мүшелері жайлы жұмыс жасау үстіндеміз.	Қимылды ойындардың ережесін сақтайды.		
Коммуникация	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажырата өз ойын айта алмайды.	Қатаң дауыссыз дыбыстарды ажыратуда жұмістар жүргізілуде.		
Таным	10- көлеміндегі сандарды тура және кері қарай санауды бекіту.	Реттік санай бліуде мезгілдерді ажырата білуде.		
Шығармашылық	Гүлднр,көкөністер,жемістерді шынайы бейнесінен және елестеуі бойынша суреттерін салуда.	Үлгі бойынша пішіні мен проп/н ескере отырып сурет салуда.		
Әлеумет	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуда.	Отбасы мүшелерін атап,оларды сылай біледы		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдулла Амир. **Баланың жасы** 5 **Тобы:** МАД «б»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдірестің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күн жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.		
Коммуникация	Қатаң және Үяң дауыссыздарды ажырата өз ойын айта алмайды.	Қатаң дауыссыз дыбыстарды ажыратуда жұмыстар жүргізілуде.		
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері қарай санауды бекіту.	Реттік санай білуде. Апта атауларын анық айта алайды.		
Шығармашылық	Жан-жануарлардың шынайы бейнесінен және елестеуі бойынша суреттерін салуда.	Үлгі бойынша пішіні мен прон/н ескере отырып сурет салуда.		
Әлеумет	Жаксы мен жаман әрекеттерін ажырата алу үстінде.	Отбасы мүшелерін атап, оларды сылай біледі.		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:				
1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);				
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Арманұлы Мейіржан. **Баланың жасы 5 Тобы:** МАД «б»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдірестің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күн жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады. Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.		
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу, мәнерін қалыптастыру.	Әріптің қандай элементтерден тұратынын анықтай білуге қалыптастыру.		
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйлету.	Топтардың салыстырып санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.		
Шығармашылық	Түрлі үйлесімділікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу.	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.		
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдардың тәуелділігін анықтауға қалыптастыру.		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:				
1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);				
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жолдасбай Нұрай. **Баланың жасы 5 Тобы:** МАД «б»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдірестің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Спорттың ойын элементтерін және жаттығуларын меңгеру.	спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру ;		
Коммуникация	Дауысты және дауыссыз дыбыстардың дұрыс дыбысталуын дидактикалық ойындар туралы түсіндіру.	Үяң және қатаң дауыссыздарды ажыратуды үйрету.		
Таным	Тірі нысандардың өсіп өну үшін қажетті ресурстар туралы түсіндіру.	10 көлемідегі сандардың таңбаларын жаттату.		
Шығармашылық	Музыкалық шығарманың қарқының ажырата білуге үйрету.	Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді		
Әлеумет	Өлі табиғатқа қарым-қатынасын ұқыпты түрде қадағалау.	Табиғатқа зиян келтіру мүмкін жағдайлардан бойын аулақ үстеу.		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:				
1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);				
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Арип Дастан . **Баланың жасы** 5 **Тобы:** МАД «б»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдірестің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Адамның дене, құрылыс, маңызды мүшелерін жайлы жұмыс жасау үстіндеміз.	Қимылды ойындардың ережесін сақтайды.		
Коммуникация	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажырата өз ойын айта алмайды.	Қатаң дауыссыз дыбыстарды ажыратуда жұмыстар жүргізілуде.		
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері қарай санауды бекіту.	Реттік санай білуде. Мезгілдерді ажырата білуде.		
Шығармашылық	Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестету бойынша суретін салуда.	Үлгі бойынша пішінімен прон/н ескере отырып сурет салуда.		
Әлеумет	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуда.	Отбасы мүшелерін атап оларды сылай біледі..		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:				
1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);				
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Азат Нұрислам. **Баланың жасы 5 Тобы:** МАД «Ә»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдірестің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	.Адамның дене, құрылысы, маңызды мүшелері жайлы жұмыс жасау үстіндеміз.	Қимылды ойындардың ережесін сақтайды.		
Коммуникация	Қатаң және уяң дауыссыздарды ажырата өз ойын айта алмайды.	Қатаң дауыссыз дыбыстарды ажыратуда жұмыстар жүргізілуде.		
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері қарай санауды бекіту.	Реттік санай білуді. Мезгілдерді ажырата білуде.		
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үлгі бойынша пішіні мен проп/н ескере отырып сурет салуда.		
Әлеумет	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуда.	Отбасы мүшелерін атап оларды сылай біледі.		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:				
1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);				
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хасан Ибрахим . **Баланың жасы 5 Тобы:** МАД «б»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдірестің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Адамның дене,құрылысы,маңызды мүшелері жайлы жұмыс үстіндеміз.	Қимылды ойындардың ережесін сақтайды.		
Коммуникация	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажырата оз ойын айта алмайды.	Қатаң дауыссыз дыбыстарды ажыратуда жұмыстар жүргізілуде.		
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері қарай санауды бекіту.	Реттік сынай білуде.Мезгілдерді ажырата білуде.		
Шығармашылық	Гүлдер,көкөністер,жемістнрді шынаы бейнесінен және елестету бойынша суретін салу..	Үлгі бойынша пішіні мен прон/н ескере отырып сурет салуда.		
Әлеумет	Жаксы мен жман әрекетерді ажырата алуда.	Отбасы мүшелерін атап оларды сылай біледі..		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:				
1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);				
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ұзақбай Маулен. **Баланың жасы** 6 **Тобы:** МАД «б»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдірестің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылды ойындардың ережелерін сақтайды. Оның жаттығуларының техникасын игеру үстіндеміз.	Қимылды ойындар мен жаттығулар ережесін сақтайды.		
Коммуникация	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айтып үйренуде. Дыбыстарды ажырата алу үстіндеміз.	Барлық дыбыстарды жетік менгіру жұмыстары жүргізілуде.		
Таным	20 көлеміндегі сандарды тура және кері қарай санауды бекіту.	Реттік санай білуде. Мезгілдерді ажырата білуде,		
Шығармашылық	Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінің суретін салып үйренуде.	Үлгі бойынша пішінідерді ажырата біледі.		
Әлеумет	Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады..	Отбасы мүшелерін атап, оларды сылай біледі..		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:				
1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);				
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2022-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бисенғали Дамир . **Баланың жасы** 5 **Тобы:** МАД «б»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдірестің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылды ойындардың ережелерін сақтайды. Оның жаттығуларының техникасын игеру үстіндеміз.	Қыймылды ойындар мен жаттығулар ережесін сақтайды..		
Коммуникация	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айтып үйретуде. Дыбыстарды ажырата алу үстіндеміз.	Барлық дыбыстарды жетік меңгеру жұмыстары жүргізілуде.		
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. .	геометриялық пішіндерді және денелерді біледі және ажыратады; ұжыммен жұмыс жасай біледі;		
Шығармашылық	Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінің суретін салыа үйренуде.	Реттік санай білуде мезгілдерді ажырата білуде.		
Әлеумет	Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады.	Отбасы мүшелерін атап оларды сыйлай біледі.		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:				
<p>1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);</p> <p>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);</p> <p>3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).</p>				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұратбайқызы Насихат. Баланың жасы 5 Тобы: МАД «б»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдірестің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Адамның дене құрылысы маңызды мүшелері жайлы жұмыс жасау үстіндеміз.	Қыймылды ойындардың ережесін сақтануда.		
Коммуникация	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажырата өз ойын ай алмайды.	Қатаң дауыссыз дыбыстарды ажыратуда жұмыстар жүргізілуде.		
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту..	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;		
Шығармашылық	Гүлдер,көкөністер,жемістерді шынайы бейкесінен және елестеуі бойынша суреттерін салуда.	Үлгі бойынша пішінімен проп/н ескере отырып сурет салуда.		
Әлеумет	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуда.	Отбасы мүшелерін атап оларды сыйлай біледі.		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амнандық Абдулла. **Баланың жасы** 5 **Тобы:** МАД «б»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдірестің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Спорттың ойын элементтерін және жаттығуларын меңгеру.	таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;		
Коммуникация	Дауысты және дауыссыз дыбыстардың дұрыс дыбысталуын дидактикалық ойындар арқылы түзеп отыруы.	Үяң жәнә қатаң дауыссыздарды ажыратуды үйрету.		
Таным	Тірі нысандардың өсіп өну үшін қажетті ресурстар туралы түсіндіру.	10 көлеміндегі сандардың таңбаларын жаттату.		
Шығармашылық	Музыкалық шығарманың қарқынын ажырата білуге үйрету.	ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады		
Әлеумет	Өлі табиғатқа қарым-қатынасын ұқыпты түрде қадағалау.	Табағатқа зиян келтіру мүмкін жағдайлардан бойын аулақ ұстау.		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:				
1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);				
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бекмурад Нұржігіт. **Баланың жасы** 5 **Тобы:** МАД «б»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдірестің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Спорттың ойын элементтерін және жаттығуларын меңгеру.	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру;		
Коммуникация	Дауысты және дауыссыз дыбыстардың дұрыс дыбысталуын дидактикалық ойындар арқылы түзеп отыру.	Үяң және қатаң дауыссыздарды ажыратуды үйрету.		
Таным	Тірі нысандардың өсіп өну үшін қажетті ресурстар туралы түсіндіру.	10 көлеміндегі сандардың таңбаларын жаттату.		
Шығармашылық	Музыкалық шығарманың қарқынын ажырата білуге үйрету	ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;		
Әлеумет	Өлі табиғатқа қарым-қатынасын ұқыпты түрде қадағалау.	Табиғатқа зиян келтіру мүмкін жағдайлардан бойын аулақ ұстау.		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:				
1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);				
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Руслан Темірлан. **Баланың жасы** 5 **Тобы:** МАД «б»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдірестің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылды ойындардың ережелерін сақтайды. Оның жаттығуларының техникасын игеру үстіндеміз.	Қимылды ойындар мен жаттығулар ережесін сақтайды.		
Коммуникация	Ана тіліндегі барлық дыбыс/ды айтып үйренуде. Дыбыстарды ажырата алу жүргізілуде.	Барлық дыбыстарды жетік меңгеру жұмыстары		
Таным	20 көлеміндегі сандарды тура және кері қарай санауды бекіту.	10 көлеміндегі сандардың таңбаларын жаттату.		
Шығармашылық	Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінің суретін салып үйренуде.	күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі;		
Әлеумет	Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады.	Табиғатқа зиян келтіру мүмкін жағдайлардан бойын аулақ үстеу.		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:				
1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);				
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амеркан Фатима. **Баланың жасы 5 Тобы:** МАД «б»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдірестің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Спорттың ойын элементтерін және жаттығуларын меңгеру.	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінезқұлық ережелерін біледі және атайды;		
Коммуникация	Дауысты және дауыссыз дыбыстардың дұрыс дыбысталуын дидактикалық ойындар арқылы түзеп отыруы.	суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтады; алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады;		
Таным	Тірі нысандардың өсіп өну үшін қажетті ресурстар туралы түсіндіру.	қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады;		
Шығармашылық	Музыкалық шығарманың қарқынын ажырата білуге үйрету.	күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі;		
Әлеумет	Өлі табиғатқа қарым-қатынасын ұқыпты түрде қадағалау.	Табағатқа зиян келтіру мүмкін жағдайлардан бойын аулақ ұстау.		
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).</p>				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанәділ Мухаммеджан. Баланың жасы 5 Тобы: МАД «Б»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдірестің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Спорттың ойын элементтерін және жаттығуларын меңгеру.	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінезқұлық ережелерін біледі және атайды;	Гигиеналық шараларды, адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген
Коммуникация	Дауысты және дауыссыз дыбыстардың дұрыс дыбысталуын дидактикалық ойындар арқылы түзеп отыруы.	Үяң және қатаң дауыссыздарды ажыратуды үйрету.	Қарым қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген
Таным	Тірі нысандардың өсіп өну үшін қажетті ресурстар туралы түсіндіру.	қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады;	Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін, табиғатта өзін ұстау туралы ережелерді және қарапайым өзара байланыстар туралы білімдерін байыту.	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Музыкалық шығарманың қарқынын ажырата білуге үйрету.	күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі;	Өнер туындыларымен халық ойыншықтарымен қазақ және басқа халықтардың сәнді қолданбалы туындыларымен таныстыруды жалғастыру	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген
Әлеумет	Өлі табиғатқа қарым-қатынасын ұқыпты түрде қадағалау.	Табағатқа зиян келтіру мүмкін жағдайлардан бойын аулақ ұстау.	Табиғатқа қамқорлық жасау керектігін біледі, қоршаған ортамен байланысты орната алады.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).</p>				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тикеш Нұрали. Баланың жасы 5 Тобы: МАД «Б»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Спорттың ойын элементтерін және жаттығуларын меңгеру.	Шынықтыру шараларын, негізгі қимылдарды орындауда шығарамашылық танытады.		
Коммуникация	Дауысты және дауыссыз дыбыстардың дұрыс дыбысталуын дидактикалық ойындар арқылы түзеп отыруы.	Үяң және қатаң дауыссыздарды ажыратуды үйрету.		
Таным	Тірі нысандардың өсіп өну үшін қажетті ресурстар туралы түсіндіру.	Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін, табиғатта өзін ұстау туралы ережелерді және қарапайым өзара байланыстар туралы білімдерін байыту		
Шығармашылық	Музыкалық шығарманың қарқынын ажырата білуге үйрету.	Өнер туындыларымен халық ойыншықтарымен қазақ және басқа халықтардың сәнді қолданбалы туындыларымен таныстыруды жалғастыру		
Әлеумет	Өлі табиғатқа қарым-қатынасын ұқыпты түрде қадағалау.	Табағатқа зиян келтіру мүмкін жағдайлардан бойын аулақ ұстау.		
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).</p>				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Күні:

Баланың аты-жөні: Уильбай Абдулла. Баланың жасы 5 Тобы: МАД «Б»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Спорттың ойын элементтерін және жаттығуларын меңгеру.	таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;		
Коммуникация	Дауысты және дауыссыз дыбыстардың дұрыс дыбысталуын дидактикалық ойындар арқылы түзеп отыруы.	құрдастарымен және ересектермен тілдік қарымқатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;		
Таным	Тірі нысандардың өсіп өну үшін қажетті ресурстар туралы түсіндіру.	10 көлеміндегі сандардың таңбаларын жаттату.		
Шығармашылық	Музыкалық шығарманың қарқынын ажырата білуге үйрету.	ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады		
Әлеумет	Өлі табиғатқа қарым-қатынасын ұқыпты түрде қадағалау.	Табағатқа зиян келтіру мүмкін жағдайлардан бойын аулақ ұстау.		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:				
1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);				
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Күні:

Баланың аты-жөні: Хабидулла Нурмұхаммед. Баланың жасы 5 Тобы: МАД «Б»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдірестің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылды ойындардың ережелерін сақтайды. Оның жаттығуларының техникасын игеру үстіндеміз.	Қимылды ойындар мен жаттығулар ережесін сақтайды.		
Коммуникация	Ана тіліндегі барлық дыб/ды айтып үйренуде. Дыбыстарды ажырата алу жүргізілуде.	құрдастарымен және ересектермен тілдік қарымқатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;		
Таным	20 көлеміндегі сандарды тура және кері қарай санауды бекіту.	10 көлеміндегі сандардың таңбаларын жаттату.		
Шығармашылық	Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінің суретін салып үйренуде.	ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады		
Әлеумет	Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады.	Табиғатқа зиян келтіру мүмкін жағдайлардан бойын аулақ үстеу.		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:				
1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);				
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Күні:

Баланың аты-жөні: Шарабай Кәусар. Баланың жасы 5 Тобы: МАД «Б»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдірестің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылды ойындардың ережелерін сақтайды. Оның жаттығуларының техникасын игеру үстіндеміз.	Қимылды ойындар мен жаттығулар ережесін сақтайды.		
Коммуникация	Ана тіліндегі барлық дыб/ды айтып үйренуде. Дыбыстарды ажырата алу жүргізілуде.	Барлық дыбыстарды жетік меңгеру жұмыстары		
Таным	20 көлеміндегі сандарды тура және кері қарай санауды бекіту.	10 көлеміндегі сандардың таңбаларын жаттату.		
Шығармашылық	Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінің суретін салып үйренуде.	екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды; музыканың сипатына сәйкес қозғалады;		
Әлеумет	Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады.	Табиғатқа зиян келтіру мүмкін жағдайлардан бойын аулақ үстеу.		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:				
1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);				
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				