

1-апта «Қыркүйек» айы 01.09-02.09.2022 жыл

Білім беру ұйымы №6 жалпы білім беретін мектебі

Мектепалды даярлық О «Б» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

| Күн тәртiбi | Дүйсенбi | Сейсенбi | Сәрсенбi | Бейсенбi 01.09 | Жұма 02.09 |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртiбi, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетiстiктерi туралы әңгімелесу. | | | | |
| Таңертеңгi жаттығу | Таңертеңгi жаттығу кешенi | | | | |
| Ойындар, (үстел үстi, саусақ және т.б) | | | | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Балаларға Жұмбақ жасыру. Қысқы табиғат құбылыстары туралы. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Автобус жүргізуші» Мақсаты: Балаларды жүргізуші мамандығы туралы біледі. |
| Мектеп кестесі бойынша ҮІӨ | | | | Математика негіздері Тақырыбы: Кеңістікте ж/е қағаз бетінде бағдарлау Кеңістіктік қарым-қатынастарды орнату білігін қалыптастыру. Қазақ тілі Тақырып: Менің балабақшам Балаларды өз бала-бақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету, грамматикалық формада және байланыстырып сөйлеуге төселдіру. Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады? Заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру Музыка Тақырыбы: Білімнің-бұлағың (музыка тыңдау, ән айту) Дауысын дәл келтіріп, әндерді | Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбыс» Мақсаты: Дыбыс туралы түсінік беру Сөйлеуді дамыту Тақырыбы. «Мектептегі алғашқы күн». Мақсаты: -«Б» – «П» дыбыстарының ұқсастығын түсіндіру; Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету 3.Шығармашылық бейнелеу әрекеті (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Тақырыбы: «Ағаш бұтақтары» (Түрлі түсті қарындаштар) топтық жұмыс балалар өздері қалайды Мақсаты: -балаларға терек бұталары жайлы түсінік беру. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Спортзал» Мақсаты: Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды |

| | | | | | |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| | | | | орындайды.Күй тыңдайды, музыкалық тіркес-терге сәйкес кимылдарды орындайды. | (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | | | | Ертегіні дыбыстай білуге үйрету.. | |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) | | | | |
| Серуен | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. | | | | |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |

1-апта «Қыркүйек» айы 05.09.-09.09.2022 жыл
Білім беру ұйымы №6 жалпы білім беретін мектебі
Мектепалды даярлық О «Б» сыныбы
Балалардың жасы 5 жас

| <i>Күн тәртібі</i> | <i>Дүйсенбі</i> | <i>Сейсенбі</i> | <i>Сәрсенбі</i> | <i>Бейсенбі</i> | <i>Жұма</i> |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| Таңертеңгі жаттығу | Таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б) | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Балалармен әңгімелесу: «Күз» мезгілі туралы | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Шаштараз Мақсаты: Шаштараз кәсі-бінің қыр-сырларын түсі-неді. Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды. | Құрлымдалған ойын «Апта күндері» Мақсаты: Апта күн-дерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы біледі. Пішіндерді атайды, ажыратады, салыстырады. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Қапшық-тан неше ойыншық алдың?» Мақсаты: Балалар ойыншық-тар туралы айтады, оларға сипаттама береді. |
| Мектеп кестесі бойынша ҮІӨ | Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыс Табиғи дыбыстарды, жан-жануардың дыбыстарын ажыратуға үйрету, сөзді айту үшін адамға дауыс керек екенін түсіндіру. Көрсетілген бағыттары бойынша үзік сызықтарды қосып дұрыс бастыра білуге үйрету. Ұқыпты-лыққа, бастаған жұмысын тиянақты аяқтауға тәрбиелеу Математика негіздері Тақырып: Біреу – көп «бір»сөзінің мағына-сымен таныстыру. «Бір» деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да | Математика негіздері Тақырып: Біреу – көп «бір»сөзінің мағынасымен таныстыру. «Бір» деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін ұғындыру, «біреу» және «көп» («бірнеше»), «бірдей және түрлі түсті» терминдерін енгізу. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Назар аудару, есте сақтау, сөйлеу, қол-дың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамды-лыққа тәрбиелеу Қазақ тілі Тақырып: Біздің топ | Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыс пен сөз. Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру, олардан адамның дауы-сын ажыратуға үйрету, дауыс ауызбен айтылып, құлақпен естілетінін түсіндіру. Екі, үш, төрт дыбыстан тұратын сөздер ойлату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. Ұқыптылыққа, бастаған істі аяқтай білуге баулу Көркем әдебиет | Математика негіздері Тақырып: Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру. Дара заттарды бөлуді үйре-ту; бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік беру; «бір» (біреу) терминдері, бір заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиын-тығын және «бірнеше» («көп») топтың жиынтығын білдіретіндігін ұғындыру. Заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға үйрету, заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша заттарды ерекшелену. Логикалық байланыстар мен заңдылық-тарды орнату біліктілігін бекіту. Зейін мен ойлау, қорытынды жасау, есте сақ-тау, сөйлеу | Сауат ашу негіздері Тақырып: Сөз Сөздерді дұрыс айтып, лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру. Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, ажырату арқылы зейіндері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Таза, әдемі жазуға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің досым» Мақсаты: - Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту. Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту -Балалар, «Дос» деген сөз жай |

| | | | | | |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>білдіретіндігін ұғындыру, «біреу» және «көп» («бірнеше»), «бірдей және түрлі түсті» терминдерін енгізу. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Назар аудару, есте сақтау, сөйлеу, қол-дың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу</p> <p>Көркем әдебиет Тақырып: Кішкентай бағбан М.Төрежанов</p> <p>Әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді теңеулерді қолдану, көңіл күймен мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырып: Спортзал.</p> <p>Кеңістікте бағдарлай білу және күш секілді дене қабілеттерін дамыту. Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту және ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> | <p>Не? Нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Бізді не қоршап тұр?</p> <p>Өзіндік тәжірибеалдық жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін жетілдіру. Қоршаған ортаны аялауға тәрбиелеу; әлемді өз бетінше тануға баулу.</p> <p>Музыка Тақырып: Нота үйренейік</p> <p>Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекет-терін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру.</p> | <p>Тақырып: : Кішкентай бағбан М.Төрежанов</p> <p>Әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді теңеулерді қолдану, көңіл күймен мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырып: Кел танысайық! Алғашқы күн.</p> <p>Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету. Мазмұнды жалғастырту арқылы ой-қиялдарын дамыту. Баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырып: Денсаулықтың құпиялары.</p> <p>Спортпен шұғылдану, салауатты өмір салтына, өз денсаулығын бағалай білуге баулу. Күштілікті, ептілікті, төзімділікті дамыту.</p> | <p>қабілеттерін дамыту. Шыдамдылыққа т/у</p> <p>Қазақ тілі Тақырып: Біз балабақшада не істейміз?</p> <p>Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығулар-ында дұрыс айтуға дағды-ландыру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Табиғатта не өзгерді? Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмысқа деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау. Табиғатқа жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Музыка Тақырып: Нота үйренейік</p> <p>Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекет-терін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру</p> | <p>айтыла салмаған сөз екен. Дос болудың да үлкен жауапкершілігі бар екенін түсінулерің қажет. Досыңа адал болсаң, досың саған да адал болады.</p> <p>-Досыңа қандай сыйлық бересің суретін сал Шығармашылық: «Сурет салу» Тақырып: Ағаш бұтақтары (Түрлі түсті қарындаш)</p> <p>Ағаш түрлері, терек бұталарының салыну тәсілдері туралы білім беру; балалардың шығармашылық қабілетін дамыту; жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру Тақырып: Спортзалда ойнаймыз</p> <p>Ептілік, шыдамдылық, төзімділік тәрізді дене қабілеттерін дамыту. Мейірімділікке, бауырмалдыққа тәрбиелеу</p> |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Түстерді айтуға үйрету. | Қарандашты пайдалануға үйрету. | Дөңгелек пішін салуға үйрету. | Ертегіні дыбыстай білуге үйрету.. | Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету. . |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) | | | | |
| Серуен | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. | | | | |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |

2-апта «Қыркүйек» айы 12.09.-16.09.2022 жыл

Білім беру ұйымы №6 жалпы білім беретін мектебі

Мектепалды даярлық О «Б» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

| <i>Күн тәртібі</i> | <i>Дүйсенбі</i> | <i>Сейсенбі</i> | <i>Сәрсенбі</i> | <i>Бейсенбі</i> | <i>Жұма</i> |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| Таңертеңгі жаттығу | Таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Балалармен әңгімелесу: «Күз» мезгілі туралы | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Шаштараз Мақсаты: Шаштараз кәсі-бінің қыр-сырларын түсінеді. Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды. | Құрлымдалған ойын «Апта күндері» Мақсаты: Апта күн-дерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы біледі. Пішін-дерді атайды, ажыратады, салыстырады. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Мақсаты: Балалар ойыншықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді. |
| Мектеп кестесі бойынша ҮІӨ | Сауат ашу негіздері Тақырып: Сөз. Сөздің мағынасы. Балаларды сөздерді дұрыс айтуға және сөздердің лексикалық мағынасын түсіне білуге үйрету. Математика негіздері Тақырып: Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру. Дара заттарды бөлуді үйрету; бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік беру Логикалық бай-ланыстар мен заңдылықтар-ды орнату біліктілігін бекіту. Зейін мен ойлау, қорытынды жасау, есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Шыдамдылыққа т/у | Математика негіздері Тақырып: 1 саны және цифры. 2 саны және цифры 1/2 цифрларымен таныстыру; заттарды санай алуға, сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттарды жіктеу біліктілігін бекіту, заттар тобынан 1-3 бел-гілер бойынша сәйкес кел-мейтін «артық» затты ерек-шелеу. Сөйлеу, логикалық ой-лау, зейін, есте сақтау, қимыл-дарын үйлестіру және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Қазақ тілі Тақырып: Балабақша қызметкерлері Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, | Сауат ашу негіздері Тақырып: Дауысты дыбыстар. Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Өз бетімен тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу Көркем әдебиет Тақырып: Шаруа мен аю Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту. Ертегі арқылы балаларды | Математика негіздері Тақырып: 1 саны және цифры. 2 саны және цифры 1/2 цифрларымен таныстыру; заттарды санай алуға, сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттарды жіктеу біліктілігін бекіту, заттар тобынан 1-3 бел-гілер бойынша сәйкес кел-мейтін «артық» затты ерек-шелеу. Сөйлеу, логикалық ой-лау, зейін, есте сақтау, қимыл-дарын үйлестіру және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке тәрбиелеу. Қазақ тілі Тақырып: Менің ойыншықтарым Балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша аталуын есте сақтауға | Сауат ашу Тақырып: Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз? Балалардың сөздің лексикалық мағынасын ажыратып, берілген дыбысқа сөз ойлап, оны дауыс ырғағымен айта білуге жаттықтыру. Қысқа және ұзын сөздерді ажырату арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұқып-тылыққа, өз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің досым. Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту. Достыққа деген адалдыққа, сенімділікке тәрбиелеу |

| | | | | | |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Көркем әдебиет Тақырып: Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі) Ертегіні баяндауда сю-жеттік бірізділікті сақ-тау, қисынды мазмұн-дауға үйрету. Ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту. Ертегі арқылы бала-ларды еңбексүйгіштікке тәрб.у.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырып: Күлкі сыйла. Бала ағзасын төзімді, мықты болуға шынықтыру, омыртқаның қисайып кету қаупінің алдын алу. Мейірімділікке, әрқашанда көмекке дайын болуға, өзінің бойындағы теріс әдеттерден арыла білуге тәрбиелеу</p> | <p>сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстар-ды дұрыс айтуға жаттықтыру. Үлкенге құрмет, кішіге ізет жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Нан қайдан келеді? Танымдық-ізденістік жұ-мыстарға деген талпыны-сын күшейту. Нанға, оны өсіріп, пісіретін адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға үйрету.</p> <p>Музыка Тақырып: Көңілді ырғақтар. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұ-нын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату.</p> | <p>еңбексүйгіштікке тәрбиеле</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырып: Менің досым. Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту. Достыққа деген адалдыққа, сенімділікке тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру Тақырып: Мен ойнаған-ды жақсы көремін. Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қағып алуды үйрету, гимнас-тикалық орындық үстінде білегі мен тізе-сіне таянып еңбектеуді жетілдіру, орындық үстіндегі қимыл-қозғалыс жасай білу дағдыларындамыту</p> | <p>жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2- 3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз? Балаларға саңырауқұлақтардың түр-түсі мен атауларын үйрету. Құрбы-құрдастарымен және ересектермен емін-еркін сөйлесу кезінде танымдық-зерттеушілік қызметті дамыту. Табиғатты аялай білуге баулу</p> <p>Музыка Тақырып: Көңілді ырғақтар. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұ-нын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату.</p> | <p>Шығармашылық: «Мүсіндеу» Тақырып: Жеміс бағында Пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып, жемістерді мүсіндеу; бейнені затпен салыстыру, мүсіндегі сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту; балаларды табиғатты сүйуге тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру Тақырып: Біз күшті және ержүректіміз. Дене бітімін дұрыс ұстап, тепе-теңдіктерін сақтап, орындық үстімен жүруді бекіту. Бұлшық ет қорсеті мен омыртқаның иілім-ділігін қалыптастыруға мүмкіндік жасау; стрет-чинг – омыртқаның қи-саюның алдын алу. Салауатты өмір салтын сақтауға баулу</p> |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Түстерді айтуға үйрету. | Қарандашты пайдалануға үйрету. | Дөңгелек пішін салуға үйрету. | Ертегіні дыбыстай білуге үйрету.. | Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету. . |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) | | | | |
| Серуен | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. | | | | |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |

3-апта «Қыркүйек» айы 19.09.-23.09.2022 жыл
Білім беру ұйымы №6 жалпы білім беретін мектебі
Мектепалды даярлық О «Б» сыныбы
Балалардың жасы 5 жас

| <i>Күн тәртібі</i> | <i>Дүйсенбі</i> | <i>Сейсенбі</i> | <i>Сәрсенбі</i> | <i>Бейсенбі</i> | <i>Жұма</i> |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| Таңертеңгі жаттығу | Таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Балалармен әңгімелесу: «Күз» мезгілі туралы | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз кәсібінің қыр-сырларын түсінеді. Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды. | Құрлымдалған ойын «Апта күндері» Мақсаты: Апта күн-дерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы біледі. Пішін-дерді атайды, ажыратады, салыстырады. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Мақсаты: Балалар ойыншықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді. |
| Мектеп кестесі бойынша ҮІӨ | Сауат ашу негіздері Тақырып: Жуан дауысты дыбыстар. Жуан дауысты дыбыстарды есте сақтауға арналған жаттығуларды айтқызып, тілдерін жаттықтыру. Жүйелі сөйлей білулерін, ойлау қабілеттерін, сурет бойынша әңгімелей білу дағдыларын дамыту. Математика негіздері Тақырып: 3 саны және цифры. 4 саны және цифры. Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын | Математика негіздері Тақырып: 3 саны және цифры. 4 саны және цифры. Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойынша «артық» затты ерекшелеу. Қазақ тілі Тақырып: Менің сүйікті ойыншығым Ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды дамыту, сұраққа толық жауап беруді | Сауат ашу Тақырып: Жіңішке дауысты дыбыстар. Жіңішке дауысты дыбыстарды естерінде сақтауға жаттығуларды айтқызып жаттықтыру. Жаңа сөздердің мағыналарын ашу арқылы логикалық ойлау қабілеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жазу барысында эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу Көркем әдебиет Тақырып: Театр әлемінде | Математика негіздері Тақырып: 3 саны және цифры. 4 саны және цифры. Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойынша «артық» затты ерекшелеу. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, дағдыларын дамыту. Қазақ тілі Тақырып: Алтын күз Қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту. Қоршаған ортамен танысу | Сауат ашу негіздері Тақырып: Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар. Сөзде дауысты дыбыстар жуан немесе жіңішке дауыстылардан тұратынын түсініктерін бекіту. Жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды сөз ішінде ажыра-туға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым. Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, |

| | | | | | |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бей-нелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойынша «артық» зат-ты ерекшелеу.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырып: Менің ойыншықтарым (өленді жаттау) Мұзафар Әлімбаев Өленді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екіпмен үзілістермен жаттауға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырып: Керуен (таза ауада) Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту, мейірімділік пен ұлттар арасындағы достыққа тәрбиелеу</p> | <p>жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Жыл мезгілдері: жаз, күз. Белгілері Жаз және күз мезгілдерінің негізгі, маңызды белгілері бойынша түсінік беру; осы мезгілдерге тән табиғаттағы өзгерістер, өсімдіктер мен жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістер, күн мен түннің ұзақтығы туралы білім беру.</p> <p>Музыка Тақырып: Біздің аспаптар Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.</p> | <p>Балаларға театр туралы түсінік беру, қуыршақ театрының түрлерімен таныстыру; ба-лалардың өз ойын айта білуге үйрету, театрландырылған ойындарға оң көзқарастарын, басқалардың пікірін тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырып: Менің сүйік-ті ойыншығым. Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиеле</p> <p>Дене шынықтыру Тақырып: Күзгі орманда. Қозғалыс мәнерлілігін, ырғақтылығын дамыту;.</p> | <p>Тақырып: Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы тура-лы білімдерін толықтыру, жетілдіру. Өз ата-анасының мамандығы туралы айта алу дағдыларын арттыру. Барлық мамандықтың қажет екендігі туралы білімдерін дамыту.</p> <p>Музыка Тақырып: Біздің аспаптар Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру</p> | <p>ұжыммен ойнауға тәрбиелеу</p> <p>Шығармашылық: «Жапсыру» Тақырып: Көшедегі үйлер Архитектуралық бөлшектер туралы түсініктерін кеңейте отырып, әр бөлікті өз орнына ұқыптылықпен жапсыру қабілеттерін дамыту; балалардың үй туралы, оның түрлері туралы ой-қиялдарын жетілдіру, шығармашылыққа тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру Тақырып: Күзгі орманда. Қозғалыс мәнерлілігін, ырғақтылығын дамыту; азаматтық және экологиялық мәдениеттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау.</p> |
| <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p> | <p>Түстерді айтуға үйрету.</p> | <p>Қарандашты пайдалануға үйрету.</p> | <p>Дөңгелек пішін салуға үйрету.</p> | <p>Ертегіні дыбыстай білуге үйрету..</p> | <p>Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету. .</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуге көмектесуге үйрету)</p> | | | | |
| <p>Серуен</p> | <p>Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.</p> | | | | |

Балалардың үйіне
қайтуы

Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру

4-апта «Қыркүйек» айы 26.09.-30.09.2022 жыл

Білім беру ұйымы №6 жалпы білім беретін мектебі

Мектепалды даярлық О «Б» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

| <i>Күн тәртібі</i> | <i>Дүйсенбі</i> | <i>Сейсенбі</i> | <i>Сәрсенбі</i> | <i>Бейсенбі</i> | <i>Жұма</i> |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| Таңертеңгі жаттығу | Таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Балалармен әңгімелесу: «Күз» мезгілі туралы | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз кәсібінің қыр-сырларын түсінеді. Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды. | Құрлымдалған ойын «Апта күндері» Мақсаты: Апта күн-дерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы біледі. Пішін-дерді атайды, ажыратады, салыстырады. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Мақсаты: Балалар ойыншықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді. |
| Мектеп кестесі бойынша ҰІӨ | Сауат ашу негіздері Тақырып: Дауыссыз дыбыстар. Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілетте-рін дамыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру. Жазу барысында денені дұрыс ұстап, әдемі жазуға дағдылан-дыру арқылы эстетикалық талғамдарын | Математика негіздері Тақырып: 5,6 сандары және цифрлары Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттар-ды санау дағдысын жетілдіру; 5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету. Логика-лық байланыстар мен заңды-лықтарды орнату қабілетін; зе-йін, есте сақтау, сөйлеуін да-мыту. Қазақ тілі Тақырып: Көкөністер Сөздік қорларындағы | Сауат ашу негіздері Тақырып: Дауыссыз дыбыстар. Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілетте-рін дамыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту Тақырып: Күз бояуы. Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың | Математика негіздері Тақырып: 7, 8, 9 сандары және цифрлары Цифрды заттардың саны-мен сәйкестендіруді үйре-ту; заттарды санау дағды-ларын дамыту; дұрыс тану мен 7, 8, 9 сандарын бей-нелеуді үйрету. Логикаға арналған ойын тапсырмала-рын орындау біліктілігін бекіту. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ мото-рикасын дамыту. Шы-дамдылыққа тәрбиелеу. Қазақ тілі Тақырып: Жемістер Жаңылтпашты жылдам әрі | Сауат ашу негіздері Тақырып: Дауыссыз дыбыстар. Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілетте-рін дамыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру. Жазу барысында денені дұрыс ұстап, әдемі жазуға дағдылан-дыру арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу. |

| | | | | | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>тәрбиелеу.</p> <p>Математика негіздері Тақырып: 5, 6 сандары және цифрлары Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағды-сын жетілдіру; 5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету. Ло-гикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату қабілетін; зейін, есте сақтау, сөйлеуін дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырып: Театр әлемінде Балаларға театр туралы түсінік беру, қуыршақ театрының түрлерімен таныстыру; балалардың өз ойын айта білуге үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырып: Ұлттық ойындар (таза ауада) Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзіреттіліктерін дамыту, мейірімділік пен ұлттар арасындағы достыққа</p> | <p>сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Ағаш және бұта Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діңі) айыра білуге үйрету. Жақын маңда орналасқан ағаштар, бұталар мен шөптер туралы түсініктерін нығайту. Тірі нысанды суреттей білу қабілеттерін дамыту. Балалардың зейінін, жадын күшейту.</p> <p>Музыка Тақырып: «Күзгі серуен» Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау</p> | <p>сөйлеу тілін дамыту. Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырып: Мақтаншақ қоян» ертегісі (киімелі қуыршақ театры) Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін, мәнерлілік құралдарын қолдана білу дағдыларын қалыптастыру, ертегінің мазмұнын түсініп, кейіпкерлерге мінездеме бере білуге үйрету, кейіпкерлердің іс-әрекетін орындай білуге үйрету,</p> <p>Дене шынықтыру Тақырып: Ұлттық ойындар (таза ауада) Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзіреттіліктерін дамыту, мейірімділік пен ұлттар арасындағы достыққа тәрбиелеу.</p> | <p>жатқа айта білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді? Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту Жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру. Себеп-салдар байланысын анықтау қабілеттерін дамыту. Жануарлар әлемін сүюге баулу.</p> <p>Музыка Тақырып: «Күзгі серуен» Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру.</p> | <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күз бояуы.</p> <p>Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу.</p> <p>Шығармашылық: «Құрастыру» Тақырып: Ұшақ Құрылыс материалдарынан ұшақты құрастыра білуге үйрету; ұшақты құрастыру-да оның негізгі бөлігі мен ұсақ бөлшектерін ажырата алу және балалардың ой-қиялын дамыту; өзінің іс-әрекетін алдын ала жоспарлау дағдыларын қалыптас-тыру, батылдыққа, ерлікке тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру Тақырып: Қалай спортшы болуға болады? Ептілік, өз-өзін бақылай алу дағдыларын дамыту; спортқа деген ынталарын, салауатты өмір сүруге деген жақсы әдеттерін</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| | тәрбиелеу. | | | | тәрбиелеу. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Түстерді айтуға үйрету. | Қарандашты пайдалануға үйрету. | Дөңгелек пішін салуға үйрету. | Ертегіні дыбыстай білуге үйрету.. | Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету. . |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) | | | | |
| Серуен | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. | | | | |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |

1-апта «Қазан» айы 03.10.-07.10.2022 жыл

Білім беру ұйымы №6 жалпы білім беретін мектебі

Мектепалды даярлық О «Б» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

| <i>Күн тәртібі</i> | <i>Дүйсенбі</i> | <i>Сейсенбі</i> | <i>Сәрсенбі</i> | <i>Бейсенбі</i> | <i>Жұма</i> |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| Таңертеңгі жаттығу | Таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Балалармен әңгімелесу: «Күз» мезгілі туралы | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз кәсі-бінің қыр-сырларын түсі-неді. Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды. | Құрлымдалған ойын «Апта күндері» Мақсаты: Апта күн-дерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы біледі. Пішін-дерді атайды, ажыратады, салыстырады. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Мақсаты: Балалар ойыншықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді. |
| Мектеп кестесі бойынша ҮІӨ | Сауат ашу негіздері Тақырып: Дауыссыз дыбыстар. Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілетте-рін дамыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру. Жазу барысында денені дұрыс ұстап, әдемі жазуға дағдылан-дыру арқылы | Математика негіздері Тақырып: 10 саны 10 санының жазбасын заттар-дың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ой-лау, саусақтардың ұсақ мото-рикасын дамыту. Шыдамды-лыққа | Сауат ашу Тақырып: Біз нені үйрендік? Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру. Сұрақ-жауап әдісі арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге жаттықтыру. Мұқияттылыққа тәрбиелеу Көркем әдебиет Тақырып: «Түлкі мен | Математика негіздері Тақырып: 10 саны 10 санының жазбасын заттардың санымен сәй-кестендіруге үйрету; зат-тарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, саусақтардың ұсақ мотори-касын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Қазақ тілі | Сауат ашу негіздері Тақырып: Біз нені үйрендік? Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру. Тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жаңа сөздер-мен толықтыру. Білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білім-паздыққа тәрбиелеу |

| | | | | | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырып: 7,8,9 сандары және цифрлары</p> <p>Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен 7,8,9 сандарын бейнелеуді үйрету. Логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау біліктілігін бекіту. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырып: Мақтаншақ қоян» ертегісі (киімелі қуыршақ театры)</p> <p>Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін, мәнерлік құралдарын қолдана білу дағдыларын қалыптастыру, ертегінің мазмұнын түсініп, кейіпкерлерге мінездеме бере білуге</p> | <p>тәрбиелеу.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырып: Жидектер</p> <p>Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырып: Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?</p> <p>Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Баланың тұлғалық қасиеттерін дамыту.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырып: Күз – жомарт. Күзгі жаңбыр.</p> <p>Күйші шығармашылығымен таныстыру. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс</p> | <p>тырна» ертегісі (көлеңке театры)</p> <p>Көлеңке театры және оған қолданылатын қажетті құралдарды қалай пайдалануын үйрету; сөздегі дыбыстарды анық, дұрыс айтуға, диалогпен сөйлесе білуге дағдыландыру; адамгершілікке, достық қарым-қатынасты бағалай білуге, шығармашылыққа тәр.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырып: Менің атам</p> <p>Отбасы туралы білімдерін кеңейту. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: Доппен ойнап, көңіліңді көтер!</p> <p>Өмірге деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, өзін қоғам мен балалар</p> | <p>Тақырып: Ойнайық та ойлайық</p> <p>Ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырып: Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?</p> <p>Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Баланың тұлғалық қасиеттерін дамыту.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырып: Күз – жомарт. Күзгі жаңбыр.</p> <p>Күйші шығармашылығымен таныстыру. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту. Әуеннің би сипатын сезіну, би</p> | <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Менің атам</p> <p>Отбасы туралы білімдерін кеңейту. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.</p> <p>Шығармашылық:</p> <p>«Сурет салу»</p> <p>Тақырып: Күзгі орман (Акварель бояу)</p> <p>Мазмұнды сурет салудағы сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіру тәсілін үйрету; қылқаламмен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру; ұқыпты жұмыс істеуге үйрету, тиянақтылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: Дене қабілеттерін дамыту.</p> <p>Кеңістікті бағдарлау, күштілікті дамыту. Спортқа құлшынысын жалғастыру. Ұйымшылдыққа, өз бетімен әрекет ете алуға тәрбиелеу.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| | <p>үйрету, кейіпкерлердің іс-әрекетін орындай білуге үйрету, шығармашылыққа, батылдыққа тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: Менің сүйікті жануарларым. Кеңістікті бағдарлау, күштілікті дамыту. Спортқа құлшынысын жалғастыру. Ұйымшылдыққа, өз бетімен әрекет ете алуға тәрбиелеу.</p> | <p>келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Музыка арқылы балалардың эстетикалық талғампаздығын дамыту.</p> | <p>ұжымының маңызды бір бөлігі екенін сезіндіру.</p> | <p>қимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Музыка арқылы балалардың эстетикалық талғампаздығын дамыту.</p> | |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Түстерді айтуға үйрету. | Қарандашты пайдалануға үйрету. | Дөңгелек пішін салуға үйрету. | Ертегіні дыбыстай білуге үйрету.. | Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету. . |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) | | | | |
| Серуен | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. | | | | |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |

2-апта «Қазан» айы 10.10.-14.10.2022 жыл

Білім беру ұйымы №6 жалпы білім беретін мектебі

Мектепалды даярлық О «Б» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

| <i>Күн тәртібі</i> | <i>Дүйсенбі</i> | <i>Сейсенбі</i> | <i>Сәрсенбі</i> | <i>Бейсенбі</i> | <i>Жұма</i> |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| Таңертеңгі жаттығу | Таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Балалармен әңгімелесу: «Күз» мезгілі туралы | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз кәсібінің қыр-сырларын түсінеді. Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды. | Құрлымдалған ойын «Апта күндері» Мақсаты: Апта күн-дерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы біледі. Пішін-дерді атайды, ажыратады, салыстырады. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Мақсаты: Балалар ойыншықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді. |
| Мектеп кестесі бойынша ҰІӨ | Сауат ашу негіздері Тақырып: Қатаң дауыссыз дыбыстар Қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан баста-латын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу Математика негіздері | Математика негіздері Тақырып: Заттарды өлшемі бойынша салыстыру Әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету. Сөйлеу барысында «үлкен – кішкентай», «артық – кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, | Сауат ашу негіздері Тақырып: Қатаң дауыссыз дыбыстар Қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан баста-латын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Бастаған істі тиянақты аяқтай | Математика негіздері Тақырып: Заттарды өлшемі бойынша салыстыру Әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету. Сөйлеу барысында «үлкен – кішкентай», «артық – кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру. Логикалық ойлау, талдау, зейін, есте | Сауат ашу негіздері Тақырып: Қатаң дауыссыз дыбыстар Қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан баста-латын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу Сөйлеуді дамыту Тақырып: Қорыққанға |

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Тақырып: Заттарды өлшемі бойынша салыстыру</p> <p>Әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету. Сөйлеу барысында «үлкен – кішкентай», «артық – кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру. Логикалық ойлау, талдау, зейін, есте сақтау, сөйлеу, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырып: «Түлкі мен тырна» ертегісі (көлеңке театры)</p> <p>Көлеңке театры және оған қолданылатын қажетті құралдарды қалай пайдалануын үйрету; сөздегі дыбыстарды анық,</p> | <p>сөздерді қолдана білуге жаттықтыру. Логикалық ойлау, талдау, зейін, есте сақтау, сөйлеу, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. Ұқып-тылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырып: Неше? Санау</p> <p>Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Дикцияны, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырып: Жыл құстары</p> <p>Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту. Табиғатқа қатысты қарапайым ғылыми түсінікті дамыту; заттарды салыстыру арқылы талдау қасиетін дамыту. Табиғатқа қамқорлықпен, жанашыр-лықпен қарауға үйрету. Этикалық және эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.</p> <p>Музыка</p> | <p>білуге тәрбиелеу</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырып: «Тегін сыйлық» (сахналау)</p> <p>Балалардың бойында адамгершілік нормаларын қалыптастыру; түрлі эмоцияларды, ертегі кейіпкерлерінің қимыл-әрекеттерін қайталап көрсете білуді үйрету; кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; кейіпкерлердің әрекеттерін сараптап, өздерінің көзқарастарын айта білуге тәрбиелеу</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырып: Қорыққанға қос көрінеді (ертегі)</p> <p>Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту. Баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу.</p> | <p>сақтау, сөйлеу, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. Ұқып-тылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырып: Апта күндері</p> <p>Жаңа сөздерге тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту. артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырып: Менің Отаным – Қазақстан.</p> <p>«Отан» деген сөздің мағынасын түсіну, еліміздің өркендеуіндегі президенттің рөлі туралы білу. Өзінің Отаны туралы әңгімелеп айта алу дағдыларын арттыру, зейіндерін дамыту. Туған жерін, Отанын сүйуге тәрбиелеу.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырып: Сабан тойды тойлаймыз.</p> <p>Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу. Әуеннің би сипатын сезіну,</p> | <p>қос көрінеді (ертегі) Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту. Баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Шығармашылық:</p> <p>«Мүсіндеу»</p> <p>Тақырып: Себет</p> <p>Ермексиз кесектерін ұзу, жаншу, созу тәсілдерін қолдана отырып себетті мүсіндей алу білімдерін бекіту; ұсақ қол моторикасын дамыту; жұмыс барысында тазалыққа, бір-біріне өзара көмек көрсетуге, жақсы нәтижеге жете білуге тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: Зейінді боламыз.</p> <p>Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру. Ұйымшыл және жинақы болуға тәрбиелеу.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| | <p>дұрыс айтуға, диалогпен сөйлесе білуге дағдыланды-ру; адамгершілікке, достық қарым-қатынасты бағалай білуге, шығармашылыққа тәр.у</p> <p>Дене шынықтыру Тақырып: Доппен ойнап, көңіліңді көтер! Өмірге деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, өзін қоғаммен балалар ұжымының маңызды бір бөлігі екенін сезіндіру.</p> | <p>Тақырып: Сабан тойды тойлаймыз. Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балаларға сабантой мерекесінің мазмұнын таныстыру. Мерекелік көңіл күй сыйлау, ұйымш-қа тәрбиелеу</p> | <p>Дене шынықтыру Тақырып: Біз әр түрліміз. Гимнастикалық орындық үстімен етпетінен жатып еңбектеуге жаттықтыруларын жалғастыру, қолдарын ширақ бүгіп, денесімен тартылу, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын және қол бұлшық еттерін дамыту.</p> | <p>би қимылдарының элементтерін орындау. Балаларға сабантой мерекесінің мазмұнын таныстыру. Мерекелік көңіл күй сыйлау, ұйымш-қа тәрбиелеу.</p> | |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Түстерді айтуға үйрету. | Қарандашты пайдалануға үйрету. | Дөңгелек пішін салуға үйрету. | Ертегіні дыбыстай білуге үйрету.. | Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету. . |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) | | | | |
| Серуен | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. | | | | |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |

3-апта «Қазан» айы 17.10.-21.10.2022 жыл

Білім беру ұйымы №6 жалпы білім беретін мектебі

Мектепалды даярлық О «Б» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

| <i>Күн тәртібі</i> | <i>Дүйсенбі</i> | <i>Сейсенбі</i> | <i>Сәрсенбі</i> | <i>Бейсенбі</i> | <i>Жұма</i> |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| Таңертеңгі жаттығу | Таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Балалармен әңгімелесу: «Күз» мезгілі туралы | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз кәсібінің қыр-сырларын түсінеді. Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды. | Құрлымдалған ойын «Апта күндері» Мақсаты: Апта күн-дерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы біледі. Пішін-дерді атайды, ажыратады, салыстырады. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Мақсаты: Балалар ойыншықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді. |
| Мектеп кестесі бойынша ҮІӨ | Сауат ашу негіздері Тақырып: Ұяң дауыссыз дыбыстар Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан баста-латын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Еңбекқорлыққа тәр/у Математика негіздері | Математика негіздері Тақырып: Ұзындық. Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар | Сауат ашу негіздері Тақырып: Ұяң дауыссыз дыбыстар Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан баста-латын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Еңбекқ | Математика негіздері Тақырып: Ұзындық. Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту. Шыдамдылыққа | Сауат ашу негіздері Тақырып: Ұяң дауыссыз дыбыстар Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан баста-латын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Еңбекқорлыққа тәр/у Сөйлеуді дамыту Тақырып: Отбасының |

| | | | | | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Тақырып: Ұзындық. Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырып: «Тегін сыйлық» (сахналау) Балалардың бойында адамгершілік нормаларын қалыптастыру; түрлі эмоцияларды, ертегі кейіпкерлерінің қимыл-әрекеттерін қайталап көрсете білуді үйрету; кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; кейіпкерлердің әрекеттерін сараптап,</p> | <p>аудару қабілеттерін дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қазақ тілі Тақырып: Менің отбасым Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. Үлкенге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Аңдар қысқа қалай дайындалады? Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсі-нік қалыптастыру. Себеп-салдар байланысын анықтай білуге үйрету. Логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу</p> <p>Музыка Тақырып: Елтаңбасы елімнің. Гүлдене</p> | <p>орлыққа тәр/у</p> <p>Көркем әдебиет Тақырып: Мақта қыз бен мысық (қазақ халық ертегісі) Ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға, баяндауда бейнелеуіш сөздерді қол-дануға, ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Адал дос болуға тәрбиелеу</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырып: Отбасының күзгі еңбегі. Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу. Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету. Балалардың сөйлеу және ойлау</p> | <p>тәрбиелеу.</p> <p>Қазақ тілі Тақырып: Ғажайып алаң Отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Аңдар қысқа қалай дайындалады? Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсі-нік қалыптастыру. Себеп-салдар байланысын анықтай білуге үйрету. Логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу</p> <p>Музыка Тақырып: Елтаңбасы елімнің. Гүлдене бер. Нұр Сұлтан Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен</p> | <p>күзгі еңбегі. Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу. Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету. Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу</p> <p>Шығармашылық: «Жапсыру» Тақырып: Біздің үй Геометриялық пішіндерді үйлестіре отырып, үйдің бөліктерін сюжетті жапсыруға үйрету; ойлау, есте сақтау, қағазбен жұмыс жасау қабілеттерін дамыту; еңбекқорлыққа тәрбиелеу; шығармашылыққа жетелеу</p> <p>Дене шынықтыру Тақырып: Командалық эстафеталар (таза ауада) Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушықты қалыптастыру. Салауаттылыққа, коммуникативтік</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| | <p>өздерінің көзқарастарын айта білуге тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру Тақырып: Зейінді боламыз. Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру. Ұйымшыл және жинақы болуға тәрбиелеу.</p> | <p>бер, Нұр Сұлтан Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимыл-дарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Балаларды музыка арқылы бауырмалдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p> | <p>кабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу уға тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру Тақырып: Бірінші бол! Шапшандық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту. Көшбасшы болуға, өзін-өзі бағалай білуге тәрбиелеу.</p> | <p>таныстыру. Балаларды музыка арқылы бауырмалдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p> | <p>құзыреттілік тәрбиелеу.</p> |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Түстерді айтуға үйрету. | Қарандашты пайдалануға үйрету. | Дөңгелек пішін салуға үйрету. | Ертегіні дыбыстай білуге үйрету.. | Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету. . |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) | | | | |
| Серуен | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. | | | | |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |

4-апта «Қазан» айы 24.10.-28.10.2022 жыл

Білім беру ұйымы №6 жалпы білім беретін мектебі

Мектепалды даярлық О «Б» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

| <i>Күн тәртібі</i> | <i>Дүйсенбі</i> | <i>Сейсенбі</i> | <i>Сәрсенбі</i> | <i>Бейсенбі</i> | <i>Жұма</i> |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| Таңертеңгі жаттығу | Таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б) | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Балалармен әңгімелесу: «Күз» мезгілі туралы | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз кәсібінің қыр-сырларын түсінеді. Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды. | Құрлымдалған ойын «Апта күндері» Мақсаты: Апта күн-дерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы біледі. Пішін-дерді атайды, ажыратады, салыстырады. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Мақсаты: Балалар ойыншықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді. |
| Мектеп кестесі бойынша ҮІӨ | Сауат ашу негіздері Тақырып: Үнді дауыссыз дыбыстар Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу Математика негіздері Тақырып: Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. | Математика негіздері Тақырып: Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. | Сауат ашу негіздері Тақырып: Үнді дауыссыз дыбыстар Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу Көркем әдебиет Тақырып: Әдептілік әлемі | Математика негіздері Тақырып: Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш. Қазақ тілі Тақырып: Мамандықтың бәрі жақсы Мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Тұқымнан не өсіп шығады Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне | Сауат ашу негіздері Тақырып: Үнді дауыссыз дыбыстар Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу Сөйлеуді дамыту Тақырып: Күзгі жапырақтар. Қ.Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру |

| | | | | | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырып: Мақта қыз бен мысық (қазақ халық ертегісі) Ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға, баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Адал дос болуға тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру Тақырып: Командалық эстафеталар (таза ауада) Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға</p> | <p>Қазақ тілі Тақырып: Мен және менің достарым Қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Терезе алдында не өсіп тұр? Балаларды жаңа бөлме өсімдіктерімен таныстыру. ә) Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. б) Зерттеушілік мінез-құлық пен жаңаны танысам деген құлшынысын дамыту</p> <p>Музыка Тақырып: Біздің рәміздер Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Халық биін</p> | <p>(өлең оқу) Е.Өтетілеуұлы Өленді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қаты-насын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырып: Күзгі жапырақтар. Қ.Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. Балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру Тақырып: Акробат</p> | <p>кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым экологиялық және зерттеушілік мәдениетін дамыту. Топта өзінің құрбы-құрдастарымен бірігіп жұмыс істей білуге үйрету</p> <p>Музыка Тақырып: Біздің рәміздер Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық аспабы-ның дыбысталуымен таныстыру. Еліміздің рәміздерін кастерлей, бағалай білуге тәрбиелеу</p> | <p>арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. Балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу</p> <p>Шығармашылық: «Құрастыру» Тақырып: Көңілді автобус Қатырғықағазды ортасынан қос бүктеу тәсілі арқылы автобусты құрастыруға үйрету; автобустың ұсақ бөлшектерін үлгіге сәйкес қиып дайындау, сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту; құрылымдық шешімдер таба білуге, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырып: Акробат болғым келеді. Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту. Сала-уатты өмір сүруге баулу. Өздерінің денсаулықтарына қамқорлықпен қарауға дағд/дыру</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| | қызығушықты қалыптастыру. Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілік тәрбиелеу. | үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Еліміздің рәміздерін қастерлей, бағалай білуге тәрбиелеу | болғым келеді. Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту. Сала-уатты өмір сүруге баулу. Өздерінің денсаулықтарына қамқорлықпен қарауға дағдылау | | |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Түстерді айтуға үйрету. | Қарандашты пайдалануға үйрету. | Дөңгелек пішін салуға үйрету. | Ертегіні дыбыстай білуге үйрету.. | Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету. . |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) | | | | |
| Серуен | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. | | | | |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |

1-апта «Қараша» айы 07.11.-11.11.2022 жыл

Білім беру ұйымы №6 жалпы білім беретін мектебі

Мектепалды даярлық О «Б» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

| <i>Күн тәртібі</i> | <i>Дүйсенбі</i> | <i>Сейсенбі</i> | <i>Сәрсенбі</i> | <i>Бейсенбі</i> | <i>Жұма</i> |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| Таңертеңгі жаттығу | Таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Балалармен әңгімелесу: «Күз» мезгілі туралы | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз кәсібінің қыр-сырларын түсінеді. Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды. | Құрлымдалған ойын «Апта күндері» Мақсаты: Апта күн-дерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы біледі. Пішін-дерді атайды, ажыратады, салыстырады. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Мақсаты: Балалар ойыншықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді. |
| Мектеп кестесі бойынша ҰІӨ | Сауат ашу негіздері Тақырып: Біз нені үйрендік, нені білдік? Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң ұяң, үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ой-лау қабілеттерін дамыту. Ұжым болып | Математика негіздері Тақырып: Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш. Геометриялық фигура – тіктөртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын | Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыстар әлемі Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. Тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Көркем әдебиет Тақырып: «Үйшік» (театрландырылған | Математика негіздері Тақырып: Дөңгелек және сопақша Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, со-пақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелеу). | Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыстар әлемі Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды жалғастыру. Тапсыр-малар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Шаштараз. Балалардың ойлау қабілетін |

| | | | | | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>жұмыс істеуге тәрбиелеу.</p> <p>Математика негіздері Тақырып: Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш. Геометриялық фигура – тіктөртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырып: Әдептілік әлемі (өлең оқу) Е.Өтетілеуұлы Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қаты-насын, тілдік бейнелілігін</p> | <p>дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қазақ тілі Тақырып: Жақсы өнеге Қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Су – тіршілік көзі Судың адамзат тіршілігіндегі маңызы туралы түсініктерін нақтылау; судың қасиеттерімен таныстыру. Танымдық мүмкіндіктерін арттыру; тәжірибе жасай білу дағды-ларын дамыту. Суды үнемдеуге тәрбиелеу; топта жұмыс істей білуге, ұжымда өзін дұрыс ұстай білуге</p> | <p>ойын) Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабіле-тін дамыту, сахналау барысында жағымды-жағымсыз кейіпкерлердің бейнесіне еніп, олардың мінез-кұлқын келтіру, түрлі дауыс күшін қолдана білуді жетілдіру, үйлесімді қимылды дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырып: Ең тәтті дүние. Әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту. Хайуанаттарды жақсы көруге тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру Тақырып: Бізбен бірге және бізден артық орында.</p> | <p>Геометриялық фигуралардан және олардың бөліктерінен модельдеуді жаттықтыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қазақ тілі Тақырып: Менің пәтерім (үйім) Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Неше? нешінші? сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Су – тіршілік көзі Судың адамзат тіршілігіндегі маңызы туралы түсініктерін нақтылау; судың қасиеттерімен таныстыру. Танымдық мүмкіндіктерін арттыру; тәжірибе жасай білу дағды-ларын дамыту. Суды үнемдеуге тәрбиелеу; топта жұмыс істей білуге, ұжымда өзін дұрыс ұстай білуге дағдыландыру</p> <p>Музыка Тақырып: <i>Жомарт өлкем</i> Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орын-дау, ырғақтық</p> | <p>дамыту. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Шығармашылық: «Сурет салу» Тақырып: Тостаған (Акварель бояу) Балаларға тостаған және оған құйылатын сусындар туралы білім беру; қылқаламды пайдалана отырып заттыбездендіруде түстерді ажырата білу қабілеттерін дамыту; жұмыс барысында икемділікке тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру Тақырып: Бізбен бірге және бізден артық орында. Күш, ептілік секілді дене сапаларын және коммуникативтік және құзыреттіліктерін дамыту. Ұжым болып бірлесіп тапсырмаларды орындауға және мейірімділік пен тәртіптілікке тәрбиелеу.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| | <p>сезінуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сю-жеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру Тақырып: Ақылдылар. Заттардың арасымен фитболды саусақпен жеңіл қозғалту шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Ұжымшылдыққа, қыздарды сыйлауға тәрбиелеу.</p> | <p>дағдыландыру</p> <p>Музыка Тақырып: Жомарт өлкем</p> <p>Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орын-дау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. Балаларды туған өлкесін сүйуге,аялай білуге тәрбиелеу</p> | <p>Күш, ептілік секілді дене сапаларын және коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту. Ұжым болып бірлесіп тапсырмаларды орындауға және мейірімділік пен тәртіптілікке тәрбиелеу.</p> | <p>бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. Балаларды туған өлкесін сүйуге,аялай білуге тәрбиелеу</p> | |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Түстерді айтуға үйрету. | Қарандашты пайдалануға үйрету. | Дөңгелек пішін салуға үйрету. | Ертегіні дыбыстай білуге үйрету.. | Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртектізаттарды топтастыруды үйрету. . |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) | | | | |
| Серуен | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. | | | | |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |

2-апта «Қараша» айы 14.11.-18.11.2022жыл

Білім беру ұйымы №6 жалпы білім беретін мектебі

Мектепалды даярлық О «Б» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

| <i>Күн тәртібі</i> | <i>Дүйсенбі</i> | <i>Сейсенбі</i> | <i>Сәрсенбі</i> | <i>Бейсенбі</i> | <i>Жұма</i> |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| Таңертеңгі жаттығу | Таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б) | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Балалармен әңгімелесу: «Күз» мезгілі туралы | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз кәсібінің қыр-сырларын түсінеді. Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды. | Құрлымдалған ойын «Апта күндері» Мақсаты: Апта күн-дерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы біледі. Пішін-дерді атайды, ажыратады, салыстырады. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Мақсаты: Балалар ойыншықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді. |
| Мектеп кестесі бойынша ҰІӨ | Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыстар әлемі Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. Тапсыр-малар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Математика негіздері | Математика негіздері Тақырып: Шар, текше, цилиндр Текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету. Зейін, есте сақтау, | Сауат ашу Тақырып: Буын Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді үйрету. Сөздердің лексикалық мағынасына мән бергізу арқылы логикалық ойларын дамыту. Ұқыптылыққа, білімпаздыққа тәрбиелеу. Көркем әдебиет | Математика негіздері Тақырып: Шар, текше, цилиндр Текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтар-ды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ | Сауат ашу негіздері Тақырып: Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз. Сөздерді буынға бөлуді үйретуді жалғастыру. Суреттерді өз сызбасымен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу. меттік құзиреттіліктерін |

| | | | | | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Тақырып: Дөңгелек және сопақша Сопакша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, со-пақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пі-шіндерін анықтауға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелету). Геометриялық фигуралардан және олардың бөліктерінен модельдеуді жаттықтыру.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырып: «Үйшік» (театрландырылған ойын) Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік қорын, сөйлеу</p> | <p>сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қазақ тілі Тақырып: Менің бөлмем Өз үйіне деген жылы сезімдерін арттыру, бөлмесін жинап жүруге тәрбиелеу Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру.Әр рәміздің мән-мағынасын түсін-діру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту. Өз елінің тарихын білуге деген қызығушы-лықтарын тудыру; отансүйгіштікке тәрбиелеу</p> <p>Музыка Тақырып: <i>Егеменді елім</i> Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын,қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру,</p> | <p>Тақырып: «Ақылды лақ» (куыршақ театры) Әртүрлі дауыс күшін қолдана отырып,кейіпкердің бейнесін бере білуі, өз әрекетін се-ріктесінің әрекетімен сәйкестендіре отырып, түрлі ырғақта қозғалуды қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; тапқырлыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырып: Қысқа дайындық (ертегі) Әңгіме мазмұнын өз сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету.Дыбыстарды түріне қарай ажырата алу дағдыларын дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру Тақырып: Біздің</p> | <p>моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қазақ тілі Тақырып: Менің Отаным Отан туралы тақпақ үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Өсімдіктерге өсу үшін не қажет? Өсімдіктердің тірі ағза екенін және өсу үшін барлық тіршілік иесі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсінік қалыптастыру.Өсімдіктер-дің адам өмірі үшін маңыздылығы туралы түсінікті бекіту. Топпен бірге жұмыс істеу, келісімге келу, жанындағы серіктесінің пікірін ескеру сынды әлеуметтік күзiреттiлiктерiн дамыту. Жануарлар мен өсімдіктер әлемін сүюге баулу.</p> <p>Музыка Тақырып: <i>Егеменді елім</i> Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын,қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып</p> | <p>дамыту. Жануарлар мен өсімдіктер әлемін сүюге баулу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Әжесін қайсысы жақсы көреді? (Әңгіме) Балаларды әңгімені толық тындап, мазмұнын айтуға үйрету. Отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп, сыйлауға тәрбиелеу</p> <p>Шығармашылық: «Мүсіндеу» Тақырып: Көкөністер Геометриялық фигураларды қияр, қызылша, сәбіз,т.б. көгөністер пішініне келтіру арқылы мүсіндеу; қолдың ұсақ моторикасын,ойлау қабілеттерін дамыту; адамгершілік,эстетикалық тәрбие беру</p> <p>Дене шынықтыру Тақырып: Менің отбасым. Менің үйім Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру. Ұйымшыл және жинақы болуға тәрбиелеу. Отбасына, өзіне деген жылы қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту, сахналау барысында жағымды-жағымсыз кейіпкерлердің бейнесіне еніп, олардың мінез-құлқын келтіру, түрлі дауыс күшін қолдана білуді жетілдіру, үйлесімді қимылды дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру Тақырып: Біз – болашақ әскерміз! Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке, отансүйгіштікке, азаматтыққа тәрбиелеу</p> | <p>музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Ойын арқылы балаларды достыққа, бірлікке тәрбиелеу</p> | <p>стадион. Шапшаңдық секілді дене сапасын дамыту және кез келген іс-әрекетті ақылға салып, талдап шеше білулерін дамыту. Спортқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, азаматтық қасиеттерін тәрбиелеу.</p> | <p>шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Ойын арқылы балаларды достыққа, бірлікке тәрбиелеу</p> | |
| <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p> | <p>Түстерді айтуға үйрету.</p> | <p>Қарандашты пайдалануға үйрету.</p> | <p>Дөңгелек пішін салуға үйрету.</p> | <p>Ертегіні дыбыстай білуге үйрету..</p> | <p>Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету. .</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)</p> | | | | |
| <p>Серуен</p> | <p>Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.</p> | | | | |
| <p>Балалардың үйіне қайтуы</p> | <p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p> | | | | |

3-апта «Қараша» айы 21.11.-25.11.2022жыл

Білім беру ұйымы №6 жалпы білім беретін мектебі

Мектепалды даярлық О «Б» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

| <i>Күн тәртібі</i> | <i>Дүйсенбі</i> | <i>Сейсенбі</i> | <i>Сәрсенбі</i> | <i>Бейсенбі</i> | <i>Жұма</i> |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| Таңертеңгі жаттығу | Таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б) | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Балалармен әңгімелесу: «Күз» мезгілі туралы | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз кәсібінің қыр-сырларын түсінеді. Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды. | Құрлымдалған ойын «Апта күндері» Мақсаты: Апта күн-дерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы біледі. Пішін-дерді атайды, ажыратады, салыстырады. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Мақсаты: Балалар ойыншықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді. |
| Мектеп кестесі бойынша ҰІӨ | Сауат ашу негіздері Тақырып: Буынға бөлейік Басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету. Сөздерді буынға бөлдіру арқылы шапшаң ойлауға дағдыландыру, сөздік қорларын | Математика негіздері Тақырып: Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең. Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау:таңертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы | Сауат ашу Тақырып: Ойнай отырып оқимыз Сөздерді буынға бөлу, буын санын ажырата алуға жаттықтыру. Дидактика-лық ойындар арқылы буындардан сөз құрай | Математика негіздері Тақырып: Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең. Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау:таңертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру; тәуліктің бөліктерін | Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыстық талдау. Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру.Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен ды- |

| | | | | | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>толықтыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырып: Шар, текше, цилиндр</p> <p>Текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтар-ды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырып: «Ақылды лақ» (қуыршақ театры)</p> <p>Әртүрлі дауыс күшін қолдана отырып, кейіпкердің бейнесін бере білуі, өз әрекетін серіктесінің әрекетімен сәйкестендіре отырып, түрлі ырғақта қозғалуды қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; тапқырлыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> | <p>түсінік беру; тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертең.</p> <p>Уақытты циферблат арқылы анықтау.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту.Ұқыптылық пен шыдамдылыққа тәрбиелеу</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырып: «Зерде» интеллект-туалды ойыны</p> <p>Ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, білімпаздыққа, шапшаң ойлауға тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырып: Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе?</p> <p>Табиғат бұрышын мекендейтін атжалман, теңіз шошқасы сынды тіршілік иелері туралы білімдерін жетілдіру. Өз</p> | <p>алу дағдыларын дамыту. Шығармашылықпен жұмыс істеуге тәрбиелеу</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырып: Тәуелсіз Қазақстан</p> <p>Оразақын Асқар</p> <p>Өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. «Мәңгілік ел» жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриоттық тәрбие арқылы туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Туған жерін сүйуге, қадірлеуге, татулықта, бірлікте өмір сүруге тәрбиелеу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырып: Алғашқы қар.</p> <p>Дауыссыз дыбыс ажырата білуге</p> | <p>тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертең.</p> <p>Уақытты циферблат арқылы анықтау.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту.Ұқыптылық пен шыдамдылыққа тәрбиелеу</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырып: Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту</p> <p>Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырып: Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе?</p> <p>Табиғат бұрышын мекендейтін атжалман, теңіз шошқасы сынды тіршілік иелері туралы білімдерін жетілдіру. Өз нысанын суреттеу қабілеттерін; зейінін және есте сақтау қабілеттерін дамыту.Жануарлар әлеміне деген сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға құштар етіп тәрбиелеу</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырып:Қысқы орманда.</p> <p>Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру.Әуеннің би сипатын сезіну, би</p> | <p>быстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту.Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырып: Алғашқы қар.</p> <p>Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу.Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту.Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.</p> <p>Шығармашылық: «Жапсыру»</p> <p>Тақырып: Кемпіркөсак қайшыны дұрыс қолдана білу, желімді ұқыпты пайдалану дағдысын бекіту; саусақ моторикасын дамыту; логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту, жазғы табиғат құбылыстары туралы түсініктерін жетілдіру; табиғатты сүйуге, ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: Мерген болғым келеді</p> <p>Еденде иректеліп жатқан жіп үстімен басына құм</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Дене шынықтыру Тақырып: Күшті, батыл және үлкен боламын! Тапсырманы өз бетімен орындауға баулу және шыдамдылық, ептілік, күш секілді дене сапаларын дамыту. Өзінің денсаулығына қамқорлықпен қарау керектігін түсіндіру. Ептілік, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту</p> | <p>нысанын суреттеу қабілеттерін; зейінін және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жануарлар әлеміне деген сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға құштар етіп тәрбиелеу</p> <p>Музыка Тақырып: Қысқы орманда. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру.</p> | <p>ойлау қабілетін және тілін дамыту. Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырып: Мерген болғым келеді Еденде иректеліп жатқан жіп үстімен басына құм салынған қапшықпен қолды екі жаққа созып, тепе-теңдік сақтап және әдемі жүруді бекіту. Қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, мейірімді, тез тіл табысқыш болуға тәрбиелеу.</p> | <p>қимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. Балаларды ойын арқылы ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу</p> | <p>салынған қапшықпен қолды екі жаққа созып, тепе-теңдік сақтап және әдемі жүруді бекіту. Қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, мейірімді, тез тіл табысқыш болуға тәрбиелеу.</p> |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Түстерді айтуға үйрету. | Қарандашты пайдалануға үйрету. | Дөңгелек пішін салуға үйрету. | Ертегіні дыбыстай білуге үйрету.. | Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету. . |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) | | | | |
| Серуен | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. | | | | |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |

4-апта «Қараша мен Желтоқсан» айы 28.11.-02.12.2022 жыл

Білім беру ұйымы №6 жалпы білім беретін мектебі

Мектепалды даярлық О «Б» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

| <i>Күн тәртібі</i> | <i>Дүйсенбі</i> | <i>Сейсенбі</i> | <i>Сәрсенбі</i> | <i>Бейсенбі</i> | <i>Жұма</i> |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| Таңертеңгі жаттығу | Таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Балалармен әңгімелесу: «Күз» мезгілі туралы | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз кәсібінің қыр-сырларын түсінеді. Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды. | Құрлымдалған ойын «Апта күндері» Мақсаты: Апта күн-дерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы біледі. Пішін-дерді атайды, ажыратады, салыстырады. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Мақсаты: Балалар ойыншықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді. |
| Мектеп кестесі бойынша ҰІӨ | Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыстық талдау. Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту. Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. | Математика негіздері Тақырып: Апта күндері Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. Дербестікке тәрбиелеу Қазақ тілі Тақырып: Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба Мемлекеттік Елтаңбаны | Сауат ашу Тақырып: Дыбыстық талдау. Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту. Тыңғылықты жұмыс істеуге, | Математика негіздері Тақырып: Апта күндері Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. Дербестікке тәрбиелеу Қазақ тілі Тақырып: Еліміздің астанасы – Нұр-Сұлтан Сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. | Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыстық талдау. [ң] Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үй-ретуді жалғастыру. Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Дербес жұмыс істеу алуға және әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің Отаным. |

| | | | | | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Математика негіздері Тақырып: Апта күндері Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. Дербестікке тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырып: Тәуелсіз Қазақстан Оразақын Асқар Өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. «Мәңгілік ел» жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриоттық тәрбие арқылы туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Туған жерін сүйуге, қадірлеуге, татулықта, бірлікте өмір сүруге тәрбиелеу.</p> | <p>сипаттай білу үйрету, тапқақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Ұстаздың көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Аквариумда не тіршілік етеді? Балаларды жанды табиғат бұрышындағы тіршілікпен таныстыру. Құрбы-құрдаста-рымен және ересектермен еркін араласу үдерісі арқылы олардың танымдық-зерт-теушілік қызметпен айналысуына жағдай жасау. Балаларды еңбекқорлыққа, құрбыларымен достық қарым-қатынас жасауға үйрету.</p> <p>Музыка Тақырып: <i>Орманда серуендейміз.</i> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін білу ажырату. Мерекелік әннің</p> | <p>еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырып: Мысық, әтеш және түлкі (ертегі) Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға, ертегіні әңгіме-леу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту. Жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырып: Менің Отаным. Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету. Дауыс ырғағына қарай сөйлемдер-ді ажырата білу іскерлігін дамыту. Туған өлке, Отанды сүйуге баулу.</p> | <p>Қандай? сұрағына жауап беру дағдысын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Елорданы мақтан тұтуға тәрбиелеу</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Жас экологтер Проблемалық жағдайларды шешуді үйрену. Жанды организмнің қоршаған ортамен байланысы туралы түсініктерін нығайту. Сөздік қорларына «эколог», «экологиялық апат» сөздерін енгізу. Қыстап қалатын және жыл құстары туралы түсініктерін нығайту. Қоршаған орта, оны қорғау туралы білімдерін дамыту. Табиғатты қорғауға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Бір-бірін тыңдай білуге, бір-бірінің пікірін құрметтеуге үйрету</p> <p>Музыка Тақырып: <i>Орманда серуендейміз.</i> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының</p> | <p>Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету. Дауыс ырғағына қарай сөйлемдер-ді ажырата білу іскерлігін дамыту. Туған өлке, Отанды сүйуге баулу.</p> <p>Шығармашылық: «Құрастыру» Тақырып: Жәндіктер Табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру және олардан жәндіктерді құрастыруды үйрету; кепкен жапырақтардың пішініне сәйкес әртүрлі ұсақ заттар дайындау, шығармашылық қабілеттерін дамыту; табиғи материалдармен ұқыпты жұмыс жасай білуге дағдыландыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру Тақырып: Тату-тәтті баламыз. Қозғалыс үйлесімділігін дамыту, қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Дене шынықтыру Тақырып: Әкем/анам және мен! Отбасымыз. Жаттығамыз</p> <p>Өзінің денсаулығына және отбасы мүшелерінің денсаулығына қамқорлықпен қарау керектігін түсіндіру. Ептілік, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту</p> | <p>шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың сонын жұмсартып айту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету. Серуен арқылы балаларды бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу</p> | <p>Дене шынықтыру Тақырып: Тату-тәтті баламыз.</p> <p>Қозғалыс үйлесімділігін дамыту, қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Төзімділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Өз пікірін айтып, оның дұрыстығын дәлелдей білу және пікірінің бұрыстығын мойындай білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру.</p> | <p>элементтерін орындау. Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету. Серуен арқылы балаларды бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу</p> | <p>Төзімділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Өз пікірін айтып, оның дұрыстығын дәлелдей білу және пікірінің бұрыстығын мойындай білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру.</p> |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Түстерді айтуға үйрету. | Қарандашты пайдалануға үйрету. | Дөңгелек пішін салуға үйрету. | Ертегіні дыбыстай білуге үйрету.. | Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету. . |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) | | | | |
| Серуен | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. | | | | |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |

1-апта «Желтоқсан» айы 05.12.-09.12.2022 жыл

Білім беру ұйымы №6 жалпы білім беретін мектебі

Мектепалды даярлық О «Б» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

| <i>Күн тәртібі</i> | <i>Дүйсенбі</i> | <i>Сейсенбі</i> | <i>Сәрсенбі</i> | <i>Бейсенбі</i> | <i>Жұма</i> |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| Таңертеңгі жаттығу | Таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Балалармен әңгімелесу: «Күз» мезгілі туралы | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз кәсібінің қыр-сырларын түсінеді. Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды. | Құрлымдалған ойын «Апта күндері» Мақсаты: Апта күн-дерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы біледі. Пішін-дерді атайды, ажыратады, салыстырады. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Мақсаты: Балалар ойыншықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді. |
| Мектеп кестесі бойынша ҮІӨ | Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыстық талдау. [ң] Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үй-ретуді жалғастыру. Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Дербес жұмыс істеу алуға және әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу. Математика негіздері Тақырып: Жыл мезгілдері | Математика негіздері Тақырып: Жыл мезгілдері Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. Зейін, жад, сөйлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табуды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу. Қазақ тілі Тақырып: «1001 | Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыстық талдау. Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату. Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру. Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге | Математика негіздері Тақырып: Ауыр. Жеңіл «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын | Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыстық талдау. Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату. Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру. Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыс-тары туралы ұғымдарын бекіту.Зейін, жад, сөйлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табуды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырып: Мысық, әтеш және түлкі (ертегі) Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға,ертегіні әңгіме-леу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту. Жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырып: Менің көңілді добым. Төзімділікке, ұйымшылдыққа</p> | <p>мақал,101 жұмбақ пен жаңылтпаш» ойыны Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру.Жаңаны білуге деген құштарлықтарын арттыру, қайырымдылыққа тәрбиелеу</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, тазалыққа, жинақылыққа баулу.</p> <p>Музыка Тақырып:<i>Қысқы әуен сыңғырлайды.</i> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Қолмен музыка бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі</p> | <p>тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырып: «Қойшы, түлкі және аю»(куыршақ театры) Үйлесімді кимылды дамыту, әртүрлі дауыс күшін қолдана отырып, кейіпкердің эмо-циялық бейнесін бере білу, түрлі куыршақтарды қолданып, олармен ойнау тәсілін игере білуді дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; тапқырлыққа,табандылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырып: Қыс. Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу. Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту.Еңбекқорлыққа а тәрбиелеу</p> | <p>дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу</p> <p>Қазақ тілі Тақырып: Әсем қала – Алматы Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Алматы қаласын мақтан тұтуға тәрбиелеу</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, тазалыққа, жинақылыққа баулу.</p> <p>Музыка Тақырып:<i>Қысқы әуен сыңғырлайды.</i> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Қолмен музыка бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату, әнмен шеңберді айналып жүру. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа баулу.</p> | <p>Тақырыбы: Қыс. Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу. Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту.Еңбекқорлыққа тәрбиелеу</p> <p>Шығармашылық: «Сурет салу» Тақырып: Торсық (Түрлі түстіқарындаштар) Торсық және оның жасалу жолдары туралы білім беру;заттың көлеміне, пішініне сәйкес өрнектерді дұрыс орналастыра білу іскерліктерін дамыту; түрлі өлшемдегі өрнекті элементтерді үйлестіру,жұмысты уақытымен нұсқау бойынша орындауға тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру Тақырып: Асықпен ойналатын ойындар. Түрлі жағдайларда (шу) зейіндерін</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>тәрбиелеу. Қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Команда болып тапсырмаларды орындауға баулу, мейірімділікке тәрбиелеу.</p> | <p>қозғалысын ажырату, әнмен шеңберді айналып жүру. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа баулу.</p> | <p>Дене шынықтыру Тақырып: Аулада ойнайтын ойындар (таза ауада) Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру. Баланың әлеуметтік құзыреттілігін қалыптастыру және адамгершілікке тәрбиелеу. Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру, төзімділік, күш, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту.</p> | | <p>шоғырландырып, тапсырманы дұрыс орындай білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Асықпен орындалатын ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> |
| <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p> | <p>Түстерді айтуға үйрету.</p> | <p>Қарандашты пайдалануға үйрету.</p> | <p>Дөңгелек пішін салуға үйрету.</p> | <p>Ертегіні дыбыстай білуге үйрету..</p> | <p>Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету. .</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)</p> | | | | |
| <p>Серуен</p> | <p>Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.</p> | | | | |
| <p>Балалардың үйіне қайтуы</p> | <p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p> | | | | |

2-апта «Желтоқсан» айы 12.12.-16.12.2022 жыл

Білім беру ұйымы №6 жалпы білім беретін мектебі

Мектепалды даярлық О «Б» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

| <i>Күн тәртібі</i> | <i>Дүйсенбі</i> | <i>Сейсенбі</i> | <i>Сәрсенбі</i> | <i>Бейсенбі</i> | <i>Жұма</i> |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| Таңертеңгі жаттығу | Таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Балалармен әңгімелесу: «Күз» мезгілі туралы | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз кәсібінің қыр-сырларын түсінеді. Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды. | Құрлымдалған ойын «Апта күндері» Мақсаты: Апта күн-дерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы біледі. Пішін-дерді атайды, ажыратады, салыстырады. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Мақсаты: Балалар ойыншықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді. |
| Мектеп кестесі бойынша ҰІӨ | Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыстық талдау. [н] Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасатуға жаттық-тыру. Буынға бөлгізу арқылы, буынға бөлуді меңгертуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. Математика негіздері Тақырып: Ауыр. Жеңіл «жеңіл – ауыр» сөздерін | Математика негіздері Тақырып: Ауыр. Жеңіл «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын | Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыстық талдау. [н], [л] Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. Сәйкес фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту. Тыңғылықты жұмыс істеуге, | Математика негіздері Тақырып: Салмағы бойынша тең және тең емес заттар. «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа | Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыстық талдау. [н], [л] Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту. Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ажарлы қыс. |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу</p> <p>Көркем әдебиет Тақырып: «Қойшы, түлкі және аю»(қуыршақ театры) Үйлесімді қимылды дамыту, әртүрлі дауыс күшін қолдана отырып, кейіпкердің эмо-циялық бейнесін бере білу, түрлі қуыршақтарды қолданып, олармен ойнау тәсілін игере білуді дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; тапқырлыққа, табандылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> | <p>дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу</p> <p>Қазақ тілі Тақырып: Қыс қызығы Қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету, тақпақ, жаңылтпаш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету. Қоршаған ортаны бақылату, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет? Жануарлардың бәрінің тірі жан иесі екендігі және олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсінікті пысықтау. Олардың зейін қойып тыңдау, көзбен көргенін есте сақтау және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілеттерін дамыту. Зерттеушілік мәдениетін дамыту</p> <p>Музыка Тақырып: Қыс қызығы. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Әннің сипатын қабылдау дауысын дұрыс</p> | <p>еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырып: «Қойшы, түлкі және аю»(қуыршақ театры) Үйлесімді қимылды дамыту, әртүрлі дауыс күшін қолдана отырып, кейіпкердің эмо-циялық бейнесін бере білу, түрлі қуыршақтарды қолданып, олармен ойнау тәсілін игере білуді дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; тапқырлыққа, табандылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырып: Ажарлы қыс. «Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету. Әртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. Балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> | <p>тәрбиелеу</p> <p>Қазақ тілі Тақырып: «Қолғап» ертегісі Сөз тіркестерін, сөйлемдер құрауға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды үйрету. Сыйластыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Боран қай кезде соғады? а) Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға үйрету. Қарапайым зерттеушілік және экологиялық мәдениет қалыптастыру. Қоршаған ортаны тануға деген қызығушылықтарын арттыру. Құрбы-құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу</p> <p>Музыка Тақырып: Қыс қызығы. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Әннің сипатын қабылдау дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің ырғақтық</p> | <p>«Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету. Әртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. Балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Шығармашылық: «Мүсіндеу» Тақырып: Саңырауқұлақтар Саңырауқұлақ түрлерімен таныстыру, түс ерекшеліктерін ажырата отырып бірнеше саңырауқұлақты мүсіндеу, саңырауқұлақ алқабын жасау; Балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту; Еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырып: Керуен. Түрлі жағдайларда (шу) зейіндерін шоғырландырып, тапсырманы дұрыс орындай білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықты ояту.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Тақырып: Хоккей ойнаймыз! (таза ауада) Қимыл қозғалыс тапқырлығын, көзмөлшері мен спорттық құрал-жабдықтарын қолданғанда зейінін шоғырландырып, тұрақтандыруын дамытуды жалғастыру</p> | <p>келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау</p> | <p>Тақырып: Хоккей ойнаймыз! (таза ауада) Қимыл қозғалыс тапқырлығын, көзмөлшері мен спорттық құрал-жабдықтарын қолданғанда зейінін шоғырландырып, тұрақтандыруын дамытуды жалғастыру</p> | <p>бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау</p> | |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Түстерді айтуға үйрету. | Қарандашты пайдалануға үйрету. | Дөңгелек пішін салуға үйрету. | Ертегіні дыбыстай білуге үйрету.. | Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету. . |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) | | | | |
| Серуен | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. | | | | |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |

3-апта «Желтоқсан» айы 19.12.-23.12.2022 жыл

Білім беру ұйымы №6 жалпы білім беретін мектебі

Мектепалды даярлық О «Б» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

| <i>Күн тәртібі</i> | <i>Дүйсенбі</i> | <i>Сейсенбі</i> | <i>Сәрсенбі</i> | <i>Бейсенбі</i> | <i>Жұма</i> |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| Таңертеңгі жаттығу | Таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Балалармен әңгімелесу: «Күз» мезгілі туралы | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз кәсібінің қыр-сырларын түсінеді. Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды. | Құрлымдалған ойын «Апта күндері» Мақсаты: Апта күн-дерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы біледі. Пішін-дерді атайды, ажыратады, салыстырады. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Мақсаты: Балалар ойыншықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді. |
| Мектеп кестесі бойынша ҰІӨ | Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыстық талдау. [н],[л] Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту. Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа | Математика негіздері Тақырып: Салмағы бойынша тең және тең емес заттар. «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды | Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыстық талдау. [о] Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үй-ретуді жалғастыру. Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Дербес жұмыс істеу алуға және әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу. Көркем әдебиет | Математика негіздері Тақырып: Бүтін және бөлік Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру. «+», «-» таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануға және атау | Сауат ашу Тақырып: Дыбыстық талдау. [о] Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үй-ретуді жалғастыру. Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Дербес жұмыс істеу алуға және әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз де |

| | | | | | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>тәрбиелеу.</p> <p>Математика негіздері Тақырып: Салмағы бойынша тең және тең емес заттар. «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу</p> <p>Көркем әдебиет Тақырып: «Күнді іздеген достар»(сахналау) Ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып сахналау, кейіпкерлер атрибуттары арқылы іс-әрекеттерін, әсерлі көңіл күйлерін білдіре, сезіндіріп көрсету, рөлдерін дұрыс орын-дауын қадағалау, ертегідегі кейіпкерлердің</p> | <p>орнату білігін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу</p> <p>Қазақ тілі Тақырып: «Саяхатшы» ертегісі Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту. Сыйластыққа, ұйымышылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді? Құстардың қыстағы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың бойында табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Қарапайым ғылыми түсініктерін дамыту; заттарды салыстырғанда талдау қабілеттерін дамыту. Тірі нысандарға адамгершілік қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу</p> | <p>Тақырып: «Күнді іздеген достар»(сахналау) Ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып сахналау, кейіпкерлер атрибуттары арқылы іс-әрекеттерін, әсерлі көңіл күйлерін білдіре, сезіндіріп көрсету, рөлдерін дұрыс орын-дауын қадағалау, ертегідегі кейіпкерлердің сөз мәнерін, қимыл-қозғалысын келтіріп ойнауға үйрету, сөздерді анық, дұрыс айтуға, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру; достыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырып: Біз де ойнаймыз. Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету. Ой-өрісін кеңейту, есте сақтау</p> | <p>қабілеттерін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қазақ тілі Тақырып: Жаңа Жыл құтты болсын! Сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамытуды жалғастыру, мерекесіне деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Күз және қыс мезгілдеріндегі жабайы жануарлардың тіршілігі. Жануарлардың тіршілігіндегі күзгі, қысқы өзгерістермен, олардың тіршілігімен таныстыру; жануарлардың қысқа қалай дайындалатыны туралы түсінік беру. Жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу</p> <p>Музыка Тақырып: <i>Бұл қай кезде болады?</i> Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп</p> | <p>ойнаймыз. Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету. Ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту. Туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу.</p> <p>Шығармашылық: «Жапсыру» Тақырып: Саңырауқұлақ-тар Кеңістікте орналастыра білуге үйрету; баланың ой-қиялын дамыту; қол, саусақ қимылдарын жетілдіру; табиғат әсемдігін көре білуге тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру Тақырып: Мультфильмдер әлемі. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| | <p>сөз мәнерін, қимыл-қозғалысын келтіріп ойнауға үйрету, сөздерді анық, дұрыс айтуға, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру; достыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырып: Ержүрек құмырсқалар. Нақты қимыл-қозғалыс жасай білу қабілеттерін қалыптастыруды жалғастыру, анализатор орталықтарын белсендіруге мүмкіндік жасау.</p> | <p>Музыка Тақырып: <i>Бұл қай кезде болады?</i> Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру. Ойын арқылы балаларды әдептілікке тәрбиелеу</p> | <p>қабілетін дамыту. Туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырып: Мультфильмдер әлемі. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу</p> | <p>орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру. Ойын арқылы балаларды әдептілікке тәрбиелеу</p> | |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Түстерді айтуға үйрету. | Қарандашты пайдалануға үйрету. | Дөңгелек пішін салуға үйрету. | Ертегіні дыбыстай білуге үйрету.. | Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету. . |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) | | | | |
| Серуен | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. | | | | |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |

4-апта «Желтоқсан» айы 26.12.-30.12.2022 жыл

Білім беру ұйымы №6 жалпы білім беретін мектебі

Мектепалды даярлық О «Б» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

| <i>Күн тәртібі</i> | <i>Дүйсенбі</i> | <i>Сейсенбі</i> | <i>Сәрсенбі</i> | <i>Бейсенбі</i> | <i>Жұма</i> |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| Таңертеңгі жаттығу | Таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б) | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Балалармен әңгімелесу: «Күз» мезгілі туралы | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз кәсібінің қыр-сырларын түсінеді. Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды. | Құрымдалған ойын «Апта күндері» Мақсаты: Апта күн-дерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы біледі. Пішін-дерді атайды, ажыратады, салыстырады. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Мақсаты: Балалар ойыншықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді. |
| Мектеп кестесі бойынша ҰІӨ | Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыстық талдау. [с] Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату. Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға | Математика негіздері Тақырып: Бүтін және бөлік Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту; бүтін | Сауат ашу негіздері Тақырып: Сөздерді буынға бөлеміз Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсыр- | Математика негіздері Тақырып: Артық, кем, тең Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ | Сауат ашу негіздері Тақырып: Сөздерді буынға бөлеміз Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсыр-маларды орындату арқылы |

| | | | | | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>қалыптастыру.Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырып: Бүтін және бөлік</p> <p>Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру. «+», «-» таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануға және атау қабілеттерін бекіту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырып:Қысқы орманға саяхат</p> <p>Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырып: Күз және қыс мезгілдеріндегі жабайы жануарлардың тіршілігі. Жануарлардың тіршілігіндегі күзгі, қысқы өзгерістермен, олардың</p> | <p>өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру. «+», «-» таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануға және атау қабілеттерін бекіту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырып:Қысқы орманға саяхат</p> <p>Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырып: Күз және қыс мезгілдеріндегі жабайы жануарлардың тіршілігі. Жануарлардың тіршілігіндегі күзгі, қысқы өзгерістермен, олардың</p> | <p>маларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырып: Жақсы мен жаман</p> <p>Рақым Тышқанбаев</p> <p>Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру. Сюжет бойынша шығармашылықпен әңгі-мелеуде эпитеттерді, теңеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. Жақсы тұлға болып өсуге, жақсылық жасауға тәрбиелеу</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырып: Ақсақ құлан» аңызы.</p> <p>Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша</p> | <p>моторикасын дамыту.Дербестікке тәрбиелеу.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырып: Менің киімдерім</p> <p>Бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Киімдерін меншіктеп айта алуға үйрету. Киімдерді жекеше және көпше түрде айта алуға үйрету</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырып: Арнайы көліктер.</p> <p>Жүк және жолаушылар көліктері.</p> <p>Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру. Арнайы көліктердің қызметі туралы айта алу, көліктерді топтай білу, олардың адам өміріндегі маңызы жайлы түсініктерін дамыту. Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру. Көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырып: <i>Айнала ақша қар.</i></p> <p>Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене</p> | <p>логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Ақсақ құлан» аңызы.</p> <p>Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша әңгімелету.Балалардың тілдік қорларын байыту, аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту.Хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу.</p> <p>Шығармашылық: «Құрастыру»</p> <p>Тақырып: Жануарлар әлемі</p> <p>Киндер қауашақтарынан аңдардың бейнесін жасай білуге үйрету;қалдық заттармен жұмыс жасауда шығармашылық ойлауды дамыту; сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу;</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: Біздің айналамыздағы әлем.</p> <p>Қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын, дұрыс</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>жаттауға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырып: Шаңғымен жүру (таза ауада) Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамыту, күнделікті қимыл қозғалыс қажеттілігін, салауатты өмір салтында қимыл-қозғалыстың маңызын саналы түсінуін қалыптастыру</p> | <p>тіршілігімен таныстыру; жануарлардың қысқа қалай дайындалатыны туралы түсінік беру. Жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу</p> <p>Музыка Тақырып: Айнала ақша қар. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату.</p> | <p>әңгімелету. Балалардың тілдік қорларын байыту, аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту. Хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырып: Біздің айналамыздағы әлем. Қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын, дұрыс тыныс ала білулерін дамыту. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру.</p> | <p>отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау. Би элементтері арқылы балаларға эстетикалық тәрбие беру</p> | <p>тыныс ала білулерін дамыту. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу</p> |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Түстерді айтуға үйрету. | Қарандашты пайдалануға үйрету. | Дөңгелек пішін салуға үйрету. | Ертегіні дыбыстай білуге үйрету.. | Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету. . |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) | | | | |
| Серуен | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. | | | | |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |

1-апта «Қаңтар» айы 09.01.-13.01.2023 жыл

Білім беру ұйымы №6 жалпы білім беретін мектебі

Мектепалды даярлық О «Б» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| Таңертеңгі жаттығу | Таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б) | Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Балалар ойыншықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді. | Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: Бір және көп заттарды ажыратады. | Құрылымдалған ойын: Үстел үсті: Қысқыштармен ойналатын ойын | Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Сюжеттік рөлдік ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды. | Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Балалармен Әңгімелесу: «Менің тобым» |
| Мектеп кестесі бойынша ҮІӨ | Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстың сөздегі орны Мақсаты: Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету. Берілген буынға сөз құрап, сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу 2. Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды салмағы бойынша салыстыру | Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды салмағы бойынша салыстыру Мақсаты: салмағына қарай тең және тең емес заттар туралы білігін қалыптастыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Қазақ тілі Тақырыбы: Қысқы киім Мақсаты: қысты киімінің қазақша атауларымен таныстыруды жалғастыру; | Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу. Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру. «Кері іс-әрекет-ті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту. Білімпаз болуға тәрбиелеу Көркем әдебиет Тақырыбы: Жаңа жыл келді (өлең) С. Жиенбаев | Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды салмағы бойынша салыстыру Мақсаты: салмағына қарай тең және тең емес заттар туралы білігін қалыптастыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Қазақ тілі Тақырыбы: Қысқы киім Мақсаты: қысты киімінің қазақша атауларымен таныстыруды жалғастыру; | Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ойнай отырып оқимыз Мақсаты: өткен тақырыптарда алған білімдерін пысықтау. Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Су торғайы. Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. Құрастыру қабілеттерін, |

| | | | | | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Мақсаты: салмағына қарай тең және тең емес заттар туралы білігін қалыптастыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>3.Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы. Бір уыс мақта. (әңгіме) Ыбырай Алтынсарин</p> <p>Мақсаты: Әігімені оқып, түсінік беру. Сурет бойынша әңгіме құрастыра алуға білімдерін кеңейту. Әр заттың пайдасы болатыны туралы түсінік беру. Әңгіме құрастыра айтуға білуге қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Құрлықтар бойынша саяхат</p> <p>Мақсаты; Іші толтырылған допты алысқа бір қолмен лақтыруға үйрету: қолды алдыға, жоғары созып, ширақ сермеп, доптың ұшу траекториясын дұрыс беру және бастапқы қалыпқа</p> | <p>оларды топтай алуға үйрету сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырып:</p> <p>Біздің өлкемізде қандай арлар тіршілік етеді?</p> <p>саты: Жабайы арлардың тіршілігі ы түсініктерін кеңейту.</p> <p>арлардың сырт етіндегі ерекшеліктері қылдың әртүрлі мезгілін - тіршілігі жайлы гтама жасау қабілеттерін птастыру</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: Бесік жыры.</p> <p>Мақсаты: Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету. Лирикалық вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін белгілеу,</p> <p>Тында да.айт</p> <p>Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бір-</p> | <p>Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және өзара қарым-қатынасын дамыту. Ұйымшылдыққа, бірлікке тәрбиелеу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырып: Су торғайы.</p> <p>Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. Құрастыру қабілеттерін, шығармашылы-ғын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту. Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: Құрлықтар бойынша саяхат.</p> <p>Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға</p> | <p>оларды топтай алуға үйрету сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырып:</p> <p>Біздің өлкемізде қандай арлар тіршілік етеді?</p> <p>саты: Жабайы арлардың тіршілігі жайлы іктерін кеңейту. Жануар-ың сырт келбетіндегі шеліктері мен жылдың өлі мезгілін -дегі тіршілігі ы сипаттама жасау еттерін қалыптастыру</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: Бесік жыры.</p> <p>Мақсаты: Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету. Лирикалық вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін белгілеу,</p> <p>Тында да.айт</p> <p>Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық</p> | <p>шығармашылы-ғын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту. Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>3.Шығармашылық бейнелеу әрекеті</p> <p>(мүсіндеу) Тақырыбы: Күзгі жапырақтар (бедерлі мүсіндеу)</p> <p>Мақсаты: бедерлі мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін тиянақтау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды жалғастыру.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: Құрлықтар бойынша саяхат.</p> <p>Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------|
| | қайтадан тұра білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. | бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту. | қайырымды болуға тәрбиелеу. | есту қабілетін дамыту. | |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Нұрیمانға үйге кетерде сұрануға үйрету. | Альфия мен Заңғарға қаламмен сурет салғызу. | Санат пен Ерасылға түстерді атап айту. | Балаларға жапырақтың түстерін ажыраттыру. | Балаларға дөңгелек пішіндер салғызу. |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) | | | | |
| Серуен | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. | | | | |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |

2-апта «Қаңтар» айы 16.01.-20.01.2023 жыл

Білім беру ұйымы №6 жалпы білім беретін мектебі

Мектепалды даярлық О «Б» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| Таңертеңгі жаттығу | Таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б) | Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Балалар ойыншықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді. | Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: Бір және көп заттарды ажыратады. | Құрылымдалған ойын: Үстел үсті: Қысқыштармен ойналатын ойын | Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Сюжеттік рөлдік ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды. | Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Балалармен Әңгімелесу: «Менің тобым» |
| Мектеп кестесі бойынша ҰІӨ | Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыстың сөздегі орны [т] Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету. Берілген буынға сөз құрап, сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу | Математика негіздері Тақырып: Бүтін және бөлік Мақсаты: «бүтін және бөлік» туралы ұғым қалыптастыру.. Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты | Сауат ашу Тақырып: Ойнай отырып оқимыз [к] Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту. Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын бекіту. Ойындар арқылы шапшаңдық, төзімділік секілді қасиеттерін | Математика негіздері Тақырыбы: Бүтін және бөлік Мақсаты: бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру. «+», «-» таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануға және атау қабілеттерін бекіту Қазақ тілі | Сауат ашу негіздері Тақырып: Біз нені үйрендік, нені білдік? Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. Сөздегі жетіспейтін буынды аяқтауға, берілген дыбысқа сөздерді жылдам құрауға жаттықтыру. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу |

| | | | | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Математика негіздері Тақырып: Бүтін және бөлік Мақсаты : «бүтін және бөлік» туралы ұғым қалыптастыру.. Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту;</p> <p>Көркем әдебиет Тақырып: Жаңа жыл келді (өлең)С.Жиенбаев Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және өзара қарым-қатынасын дамыту. Ұйымшылдыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру</p> | <p>анықтау білігін дамыту;</p> <p>Қазақ тілі Тақырыбы: Дене мүшелерінің атқаратын қызметі Мақсаты; Дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету.қазақ тіліндегі сөздер менсөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілугеүйрету</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Аңдар қысқа ай дайындалады?Терезе нда не өсіп тұр саты: Жануарлардың (ардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Музыка Тақырыбы: Бесік жыры. Мақсаты: Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету. Лирикалық вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқынды өзгерісін</p> | <p>дамыту.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырып: Жаңа жыл келді (өлең)С.Жиенбаев Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және өзара қарым-қатынасын дамыту. Ұйымшылдыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қыс қызықтары.Қаңтар. Қыс белгілері жайлы әңгімелесу. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Балаларға өлең жаттатқызу, мақал-мәтел, жаңылтпашты қайталату, сөздік қорларын дамыту. Табиғатты сүйеге баулу.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырып:Шаңғымен жүру(таза ауада)</p> | <p>Тақырыбы: Дене мүшелерінің атқаратын қызметі Мақсаты; Дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету.қазақ тіліндегі сөздер менсөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілугеүйрету</p> <p>Қоршаған орта Тақырыбы: Тұқымнан не өсіп шығады? Мақсаты: Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Ғарышқа саяхат. Мақсаты: Сапты бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Бір қолмен допты еденге соғуды үйретуді жалғастыру, допты алақанды ашып қағып алу, кеудеден саусақтардың басымен итеріп лақтыру және аяқтың қасында</p> | <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қыс қызықтары.Қаңтар. Қыс белгілері жайлы әңгімелесу. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Балаларға өлең жаттатқызу, мақал-мәтел, жаңылтпашты қайталату, сөздік қорларын дамыту. Табиғатты сүйеге баулу.</p> <p>Шығармашылық: (Жапсыру) Тақырыбы: Қысқы орман Мақсаты: қағазға заттарды орналастыру дағдыларын қалыптастыру.Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту; дайын үлгісімен жұмыс істеу және жырты әдісі арқылы бейнелер мен сюжетті толықтыруға үйрету.</p> <p>Музыка Тақырыбы: Бесік жыры. Мақсаты: Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету. Лирикалық вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап,</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Тақырып: Байқоңыр. Шапшаңдық, ептілік сияқты дене сапаларын, зейіндерін дамыту. Өз күшіне сенімділіктерін, тәртіптіліктерін тәрбиелеу. | белгілеу, Тында да.айт Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту. | Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамыту, күнделікті қимыл қозғалыс қажет-тілігін, салауатты өмір салтында қимыл-қозғалыстың маңызын саналы түсінуін қалыптастыру. | еденге қырындап бір қолмен соғуға дағдыландыру. | пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін белгілеу, Тында да.айт Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Ерасылға үйге кетерде сұрануға үйрету. | Муслимге қаламмен сурет салғызу. | Еркебұланға түстерді атап айту. | Балаларға жапырақтың түстерін ажыраттыру. | Балаларға дөңгелек пішіндер салғызу. |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) | | | | |
| Серуен | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. | | | | |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |

3-апта «Қаңтар» айы 23.01.-27.01.2023 жыл

Білім беру ұйымы №6 жалпы білім беретін мектебі

Мектепалды даярлық О «Б» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, кеңес, әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| Таңертеңгі жаттығу | Таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б) | <p>Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай біледі.</p> | <p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Қуыршақтардың сыйлықтары» Мақсаты: Ойын ойнау арқылы шапшандыққа, өз бетімен жұмыс жасауға дағдыланады.</p> | <p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Моншақтармен ойын» Мақсаты: Балаларға әр түрлі диаметрлі моншақтар беріледі. «Көз-қол» бағдарлауын жетілдіреді. Бұл ойында тек қол ісмерлігі ғана емес, сенсорлық (түс, көлем, пішін) қабілетті дамиды.</p> | <p>Құрылымдалған ойын: Сюжетті рольдік ойын«Дүкен» Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай отырып сөйлеу, есте сақтау қабілеттері дамиды.</p> | <p>Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Есте сақтау қабілеті дамиды.</p> |

| | | | | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Мектеп кестесі бойынша ҰІӘ</p> | <p>Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыстық талдау Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету. Суреттер қандай дыбыстан баста-латынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршату, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту. Дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін та-ныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тәрбиелеу Математика негіздері Тақырыбы: Артық, кем, тең Мақсаты: «артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру. Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру. Көркем әдебиет Тақырып: «Шұбар тауық» (театрланд.ған ойын) Театрландырылған</p> | <p>Математика негіздері Тақырыбы: Артық, кем, тең Мақсаты: «артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру. Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту Қазақ тілі Тақырыбы: Тазалықты сүйеміз Мақсаты; сөздері сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Өсімдіктерге өсу үшін не қажет? Мақсаты: Өсімдіктердің тірі ағза екенін және өсу үшін барлық тіршілік иесі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсінік қалыптастыру. Өсімдіктердің адам</p> | <p>Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыстық талдау [ү] Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үй-ретуді жалғастыру. Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Көркем әдебиет Тақырып: Қарлығаш пен дәуіт (сахналау) Сахнада еркін қимылдап, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету, театрлық іс-әрекетте ертегілерді пайдалана отырып балалардың анық, дұрыс сөйлеу мәдениетін қалыптас-тыру Сөйлеуді дамыту Тақырып: Кеме (өлең) Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру. Есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту. Еңбекүйгіштікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырып: Жігіттер сайысы. Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға</p> | <p>Математика негіздері Тақырыбы: Артық, кем, тең Мақсаты: «артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру. Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту Қазақ тілі Тақырыбы: Тазалықты сүйеміз Мақсаты; сөздері сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету. Қоршаған орта Тақырыбы: Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе? Мақсаты: Табиғат бұрышын мекендейтін атжалман, теңіз шошқасы сынды тіршілік иелері туралы білімдерін жетілдіру. Өз нысанын суреттеу</p> | <p>Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыстық талдау [ү] Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үй-ретуді жалғастыру. Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Дербес жұмыс істеу алуға және әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қаңтар (өлең). Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Балаларға өлең жаттатқызу, мақал-мәтел, жаңылтпашты қайталату, сөздік қорларын дамыту. Табиғатты сүйеге баулу. Шығармашылық: «Сурет салу» Тақырып: (құрастыру) Тақырыбы: Менің үйім Мақсаты: Құрылыс материалдарынан құрастыру дағдыларын қалыптастыру, құрастыру арқылы шығармашылық қабілеттерін</p> |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | қойылым арқылы балалар тілін дамыту, сөздік қорын молайту, ауызша сөйлегенде дыбыстарды анық айтуға үйрету, кейіпкерлердің іс-әрекеті мен да-уыс ырғақтарын сәйкестендіре дұрыс сөйлеуге баулу. Дене шынықтыру Тақырып: Ғарышқа саяхат. | өмірі үшін маңыздылығы туралы түсінікті бекіту. Музыка Тақырыбы: Ақ әжем. Мақсаты: Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру. | жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту. Фитболды түрлі заттардың арасынан ирек жолмен алып жүру қабілеті мен ұсақ бұлшық еттер моторикасын дамыту | қабілеттерін; зейінін және есте сақтау қабілеттерін дамыту Музыка Тақырып: Ана – өмір шырағы. Мақсаты: Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету. | дамыту, тілдерін дамыту Дене шынықтыру Тақырып: Жыл мезгілдеріне саяхат (таза ауада) Ептілік, күштілік, төзімділік, зейінді шоғырландыру дамыту. Патриоттық, қоршаған ортаға деген қамқорлық пен өзін сыйлап қорғауға баулу. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс Алиханмен қыс мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: Балалар қыс мезілі жөндерін біледі, атай алады. | Жеке баламен жұмыс Амира пішіндерді салыстыра білуге үйрету Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: Пішіндердің түстерін атайды сипау арқылы сипаттайды. | Жеке баламен жұмыс Жасмин Қыс мезгілі туралы сурет бойынша өз ойын айытқызу. | Жеке баламен жұмыс Кәусарға сурет бойынша әңгіме құрастырту. | Жеке баламен жұмыс Жанеркеме достарымен ойыншықты бірге ойнау керектігін түсіндіру. Достық қарым-қатынасқа үйрету. |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуге көмектесуге үйрету) | | | | |
| Серуен | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. | | | | |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |

4-апта «Қаңтар мен Ақпан» айы 30.01.-03.02.2023 жыл
Білім беру ұйымы №6 жалпы білім беретін мектебі
Мектепалды даярлық О «Б» сыныбы
Балалардың жасы 5 жас

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма . |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| Таңертеңгі жаттығу | Таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б) | Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атайды.Қай пішін жетіспейтінін табады. | Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Сыйқырлы қапшық» Мақсаты: Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстырады, топтастырады. | Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін естерінде сақтайды. Апта күндерін рет-ретімен айта алады. | Еркін ойын: Сюжеттік рөлдік ойын: «Паштараз» Мақсаты:Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды. | Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Балалармен Әңгімелесу: «Туған ауыл туралы» |
| Мектеп кестесі бойынша ҰІӨ | Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыстық талдау Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату.Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға | Математика негіздері Тақырыбы: Ауыр. Жеңіл Мақсаты: Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Қазақ тілі Тақырыбы: Ұлттық | Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыстық талдау [р] Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасатуға жаттық-тыру.Буынға бөлгізу арқылы, буынға бөлуді меңгертуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеулерін | Математика негіздері Тақырыбы: Ауыр. Жеңіл Мақсаты: Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Қазақ тілі | Сауат ашу негіздері Тақырып: Сөйлем Сөйлем ұғымымен таныстыру, екі-үш сөзден тұратын сөйлем құратып, сөй-лемдегі сөздерді ретімен айтқызып үйрету.Берілген буынға сөз құрау және антоним сөздерді айта алу дағдыларын бекіту.Ойын |

| | | | | | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>калыптастыру.Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: 10 көлемінде тура және кері санау Мақсаты : 10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру.. Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы. Көкек (ертегісі) Мақсаты : Ертегіні оқып жеткізу арқылы ертегі кейіпкерлерінің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көруге,іс-әрекеттерін сезінуге,өз ойларын жеткізе білуге баулу.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырып:Жігіттер сайысы. Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға</p> | <p>ыдыстар</p> <p>Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру,ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру.қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Қоршаған орта Тақырыбы: Аквариумда не тіршілік етеді? Мақсаты: Балаларды жанды табиғат бұрышындағы тіршілікпен таныстыру. Құрбы-құрдастарымен және ересектермен еркін араласу үдерісі арқылы олардың танымдықзерттеушілік қызметпен айналысуына жағдай жасау</p> <p>Музыка Тақырыбы: Ана – өмір шырағы. Мақсаты: Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету. Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату</p> | <p>дамыту.Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу</p> <p>Көркем әдебиет Тақырып: Қарлығаш пен дәуіт (сахналау) Сахнада еркін қимылдап, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету, театрлық іс-әрекетте ертегілерді пайдалана отырып балалардың анық, дұрыс сөйлеу мәдениетін қалыптас-тыру, кейіпкердің ерекшеліктерінберу үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; жақсыдан үйреніп, жаманнан жиренуге тәрбиелеу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кеме (өлең) Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру. Есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту.Еңбекүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырып: Желаяқтар. Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке,</p> | <p>Тақырыбы Қысқы орманға саяхат: Мақсаты: Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып,оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру</p> <p>Қоршаған орта Тақырыбы: Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді? Мақсаты: Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. «Айналар» ойыны.</p> <p>Музыка Тақырыбы: Айнала ақша қар. Мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстардыажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің</p> | <p>арқылы көшбасшы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырып:Кім ақылды? (әңгіме) Сөздерді буынға бөлуді үйрету.Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту.Балаларды әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу.</p> <p>Шығармашылық бейнелеу әрекеті (сурет салу)</p> <p>Тақырыбы: Қуыршақтың қамзолы (<i>Акварель бояу</i>) Мақсаты:қазақ оюларының элементтерімен қамзолды әшекейлеу, түстердің үйлесіміне құрылған тапсырмалардыорындауға жаттықтыру, сурет салу іскерлік-дағдыларын менгерту</p> <p>Дене шынықтыру Тақырып: Ұлы есімдер. Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| | жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту. Фитболды түрлі заттардың арасынан ирек жолмен алып жүру қабілеті мен ұсақ бұлшық еттер моторикасын дамыту | қабілетін дамыту. | басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу. | жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. | білу, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Каусарға үйге кетерде сұрануға үйрету. | Мағжан мен Қазынаға қаламмен сурет салғызу. | Муслима мен Ерасылға түстерді атап айту. | Балаларға жапырақтың түстерін ажыраттыру. | Балаларға дөңгелек пішіндер салғызу. |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) | | | | |
| Серуен | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. | | | | |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |

1-апта «Ақпан» айы 13.02.-17.02.2023 жыл

Білім беру ұйымы №6 жалпы білім беретін мектебі

Мектепалды даярлық О «Б» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| Таңертеңгі жаттығу | Таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б) | <p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Балалар әннің сөзін әрекеті мен сәйкестендіреді, әнді айтуға белсене қатысады.</p> | <p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің отаным-«Қазақстан» Мақсаты: Балалардың қызығушылықтарын ояту, қиялдарын жетілдіру</p> | <p>Құрылымдалған ойын: Сюжетті рольдік ойын: «Дүкен» Мақсаты: Сатушы-ның рөлін ойнайды.</p> | <p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің Қазақстаным суретін құрастыр» Мақсаты: Балалар өздеріне берліген құралдардан суреттер құрастыра алады.</p> | <p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: « Сипаттау бойынша таны » Мақсаты: Кезекпен сиқырлы қорапшадан мемлекеттік рәміздердің бөліктері бейнеленген текшелерді алады.Өзгелерге көрсетпестен сөзбен суреттейді,балалар табуға тырысады.</p> |

| | | | | | |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Мектеп кестесі бойынша ҰІӨ</p> | <p>Сауат ашу негіздері Тақырып: Сөйлем сызбасы Сөйлем сызбасымен таныстырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету. Сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту. Басталған жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу Математика Міндеті: - Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табу - Қазақ тілі Міндеті - Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тапқыты жаттау Мақсаты Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Қоршаған орта Міндеті: - Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу Мақсаты Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау Музыка Міндеті: - Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу Музыка</p> | <p>Математика Міндеті: - Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табу - Қазақ тілі Міндеті - Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тапқыты жаттау Мақсаты Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Қоршаған орта Міндеті: - Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу Мақсаты Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау Музыка Міндеті: - Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу Музыка</p> | <p>Сауат ашу негіздері Тақырып: Сөйлем құрау Сөздерді қатыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу және сөйлемдегі бірінші, екінші, үшінші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту. Сөйлем сызбасын құруға және сөйлемге мағынасына қарай сөз қоса алуға жаттықтыру. Дербес жұмыс істей алуға және шыдамдылыққа тәрбиелеу Көркем әдебиет Тақырып: Әже (өлеңді жаттау) Ә. Қайранов Өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу. Өлең-ді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттау-ға үйрету. Өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Үлкенді сыйлай білуге,</p> | <p>Математика негіздері Міндеті: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) Мақсаты кеңістікте орналасуы туралы білімін қалыптастыру. Қазақ тілі Міндеті - Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тапқыты жаттау Мақсаты Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Қоршаған орта Міндеті: - Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу Мақсаты Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау Музыка: Бесік жыры Міндеті: - Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу Міндеті: -- Музыка тыңдай отырып сол музыканың</p> | <p>Сауат ашу негіздері Тақырып: Сөйлем құрау Сөздерді қатыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу және сөйлемдегі бірінші, екінші, үшінші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту. Сөйлем сызбасын құруға және сөйлемге мағынасына қарай сөз қоса алуға жаттықтыру. Дербес жұмыс істей алуға және шыдамдылыққа тәрбиелеу Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кім ақылды? (әңгіме) Сөздерді буынға бөлуді үйрету. Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту. Балаларды әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу. Шығармашылық бейнелеу әрекеті. Міндеті: Қаршақыздың достарымен танысып, олардың суретін сала білуге үйрету</p> |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>екпінмен, үзілістермен жаттау-ға үйрету. Өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырып: «Батырлар» (айналмалы жаттығуларды қолдану). Жүгіріп келіп биіктікке секіруді дұрыс орындауға үйрету, екпін алып жүгіру мен белгіленген орыннан итеріліп секіруді үйлестіруге үйрену</p> | <p>Міндеті: -- Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету Мақсаты Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету</p> | <p>отбасын құрметтеуге тәрбиелеу Сөйлеуді дамыту Тақырып: Мамандықтың бәрі жақсы. Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру. Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырып: Мерген. Өз денесін басқаруды, арқаннан ұстап салбырап тұруды, ептілік, өз бетімен әрекет ету, күштілікті дамыту.</p> | <p>мағынасын ұғынуға үйрету</p> | <p>Кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу Дене шынықтыру Міндеті: Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату Мақсаты Дене қимыл жаттығуларын біртіндеп көбейте отырып, төзімділік пен жаттыққандықты арттыру.</p> |
| <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p> | <p>«Жалаушалармен билейміз» Мақсаты: музыкалық қимылдарға қызығушылығын тудыру.</p> | <p>«Көңілді алақандар» Мақсаты: парақ бетіне алақандарының ізін қалдыруға үйрету, сурет салуға үйрету.</p> | <p>Достық алаңы” ойыны Мақсаты: түстерді ажыратуға дағдыландыру, достық қарым-қатынасқа баулу.</p> | <p>Санат пен Ерасылға үй жануарлары туралы жұмбақтар жасыру.</p> | <p>ойыншықтарды жинату Мақсаты: Балаларды жауапкершілікке, тиянақтылыққа тәрбиелеу.</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)</p> | | | | |
| <p>Серуен</p> | <p>Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.</p> | | | | |

3-апта «Ақпан» айы 20.02.24.02.2023 жыл

Білім беру ұйымы №6 жалпы білім беретін мектебі

Мектепалды даярлық О «Б» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| Таңертеңгі жаттығу | Таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б) | Еркін ойын: Дидактикалық ойын:«Жел соғып тұр» Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана алады. | Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: Пішіндердің түстерін атайды сипау арқылы сипаттайды. | Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Балалар сипап сезу арқылы қапшықтағы ойыншықарға сипаттама береді. | Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы біледі, күз мезгілі туралы тақпақтар айтады. | Құрылымдалған ойын: «Жұбын тап» Балалар өздеріне жұп таба біледі, жұптасып әңгімелеседі. |
| Мектеп кестесі бойынша ҰІӨ | Сауат ашу негіздері Тақырып: Ойнай отырып оқимыз Сөйлем құрып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айта алу және құрылған сөйлем-нің сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру.Сөзді дыбыстық талдай алу дағдыларын бекіту.Көлік | Математика негіздері Тақырып: Әртүрлі заттар тобын салыстыру. Мақсаты: Таңертең тәулік бөлігімен таныстыру.Осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану.Таныс заттарды көлеміне қарай және санына қарай салыстыруды үйрету. Қазақ тілі Тақырып: Сөздік | Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыстық талдау Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру.Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логика-лық ойлауларын дамыту.Мамандық түрлерімен таныстыру | Математика негіздері Міндеті: Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін қалыптастыру Мақсаты: кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін қалыптастыру. Қазақ тілі Тақырып: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау, | Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыстық талдау [р] Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру.Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логика-лық ойлауларын дамыту.Мамандық |

| | | | | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>түрлерінің пайдасын айта отырып, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Математика негіздері Тақырып: Әртүрлі заттар тобын салыстыру. Мақсаты: Таңертең тәулік бөлігімен таныстыру. Осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану. Таныс заттарды көлеміне қарай және санына қарай салыстыруды үйрету</p> <p>Көркем әдебиет Тақырып: Әже (өлеңді жаттау) Ә. Қайранов Өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттау-ға үйрету. Өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Үлкенді сыйлай білуге, отбасын құрметтеуге тәрбиелеу</p> | <p>қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау, Мақсаты Нұр-Сұлтан қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін, адамгершілік қарым-қатынас жасауға үйрету Музыка</p> <p>Міндеті: -- Өуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру</p> <p>Мақсаты: Өуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру</p> | <p>арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырып: Менің анам. Ана туралы өз ойларын айтқызу. Ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту. Ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу</p> <p>Көркем әдебиет Тақырып: «Ұр, тоқпақ!» ертегісі (сахналау) Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту, сахналау барысында жағымды-жағымсыз кейіпкерлердің бейнесіне еніп, олардың мінез-құлқын келтіру, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстауды қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; адамгершілік нормалары тұрғысында тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру Тақырып: Қыстаудағы ойындар. Талдап ойлау, қалыптан тыс шешімдер қабылдай</p> | <p>Мақсаты Нұр-Сұлтан қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету.</p> <p>Қоршаған орта Міндеті: - Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, топтастыру Мақсаты Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту</p> <p>Музыка Тақырып: Музыка Міндеті: Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту Мақсаты Өуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру. Музыка тыңдау: «Жан анам» (Е. Өміров) Ән айту: «Екеуіміз әйбат баламыз»</p> | <p>түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы. Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру. Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Шығармашылық бейнелеу әрекеті Міндеті: -- балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білуге үйрету -- Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру - Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау Мақсаты қысқы табиғатты салу, мүсіндеу, жапсыру, құ</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Дене шынықтыру Тақырып: Аңшылар. Заттардың арасымен дұрыс жүгіруді жалғастыру. Өз денесін басқаруды, арқаннан ұстап салбырап тұруды, ептілік, өз бетімен әрекет ету, күштілікті дамыту.</p> | | <p>білуге, ептілікке, күш пен төзімділікке, көпшілдікке, алған білім-біліктерін өмірде қолдануға баулу. Қоршаған ортаға деген қамқорлық пен жауапкершілікке тәрбиелеу.</p> | | <p>растыру Дене шынықтыру Тақырып: Желді қуып жет! (таза ауада) Бұлшық еттің үйлесімді жұмысы үшін сәйкес рефлексстерді қалыптастыруға арналған жаттығуларды қолдану біліктілігін бекіту. Кеңістікті бағдарлау, төзімділік, ептілік, реакция шапшаңдығын дамыту.</p> |
| <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p> | <p>Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету.</p> | <p>Қарындашты дұрыс ұстай алуды үйрету. (үш саусақпен)</p> | <p>Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету.</p> | <p>құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық,) құрастыруға үйрету</p> | <p>Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)</p> | | | | |
| <p>Серуен</p> | <p>Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.</p> | | | | |
| <p>Балалардың үйіне қайтуы</p> | <p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p> | | | | |

4-апта «Ақпан мен Наурыз» айы 27.02.-03.03.2023 жыл

Білім беру ұйымы №6 жалпы білім беретін мектебі

Мектепалды даярлық О «Б» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма . |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| Таңертеңгі жаттығу | Таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б) | <p>«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Мақсаты: Қандай зат бейнегенің айтып береді.</p> | <p>«Қай қолымда көп?» Құрылымдалған ойын: Мақсаты: Заттың екі жиынтығын салыстыра біледі.</p> | <p>«Өз үйін тап» ойыны Құрылымдалған ойын: Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.</p> | <p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Ойын жаттығуы «Тапшы, кімнің дауысы». Секір, секір деген кім, Білгіш болсаң тауып көр. Тауып ал да, өзің көр, Сол орынды ала көр Мақсаты: Балалардың достарын дауыстарын ажыратады.</p> | <p>Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Еркін ойын Мақсаты:Пазл арқылы жануарларды құрастырады.</p> |

| | | | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Мектеп кестесі бойынша ҰІӨ</p> | <p>Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыстық талдау [р] Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логика-лық ойлауларын дамыту. Математика негіздері Тақырып: қарапайым мысалдар мен есептер шығару. Мақсаты: қарапайым мысалдар мен есептер шығару білігін қалыптастыру. Көркем әдебиет Тақырып: «Ұр, тоқпақ!» ертегісі (сахналау) Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту, сахналау барысында жағымды-жағымсыз кейіпкерлердің бейнесіне еніп, олардың мінез-құлқын келтіру, түрлі</p> | <p>Математика негіздері Тақырып: қарапайым мысалдар мен есептер шығару. Мақсаты: қарапайым мысалдар мен есептер шығару білігін қалыптастыру. Қазақ тілі Тақырып: Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік ту. Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерін қазақша атауды үйрету. Сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Асыранды үй жануарларын қалай күтіп баптаймыз? Мақсаты: үй жануарлары туралы мәлімет беруді жалғастыру. Танымдық қызығушылықтарын арттыру. Музыка Тақырып: Ақ әжем Мақсаты: Музыкалық-ырғақты кимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p>Сауат ашу Тақырып: Біз нені үйрендік, нені білдік? [ч] Сөзді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру; берілген дыбысқа сөз құрай алуға жаттықтыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын жетілдіру. Көркем әдебиет Тақырып: «Досыңа серік бол» («Құмырсқа» қазақ халық ертегісін сахналау) Сөздік қорын молайту, дыбыстарды анық айтуға үйрету, кейіпкерлердің іс-әрекеті мен дауыс ырғақтарын сәйкестендіре іс-әрекет жасай білуге баулу, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану, достықты, туыстықты қадірлей білу тәрбиелеу Сөйлеуді дамыту Тақырып: «Күшік пен мысық» ертегісі. Көркем шығармаларды сахналауға</p> | <p>Математика негіздері Тақырып: қарапайым мысалдар мен есептер шығару. Мақсаты: қарапайым мысалдар мен есептер шығару білігін қалыптастыру. Қазақ тілі Тақырып: Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік ту. Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерін қазақша атауды үйрету. Сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Асыранды үй жануарларын қалай күтіп баптаймыз? Мақсаты: үй жануарлары туралы мәлімет беруді жалғастыру. Танымдық қызығушылықтарын арттыру. Музыка Тақырып: Ақ әжем Мақсаты: Музыкалық-ырғақты кимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p>Сауат ашу негіздері Тақырып: Біз нені үйрендік, нені білдік? [ө] Суреттер бойынша сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қайырым-дылық, қамқорлық сөздерінің мағынасын түсіндіру арқылы ақыл-ойларын дамыту. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы еңбек етуге тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күшік пен мысық» ертегісі. Көркем шығармаларды сахналауға үйрету. Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту. Шығармашылық бейнелеу әрекеті Міндеті: -- балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білуге үйрету -- Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға</p> |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыс-тауды қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; Дене шынықтыру Тақырып: Ұлы есімдер. Мақсаты:Еліміздегі атақты спортшылардың еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.</p> | | <p>үйрету.Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту.Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырып:Арқанмен ойнау шынықтырады. Аналитикалық ойлауын, қимыл дағдыларын қолдана білуін, ептілік пен күштілігін, төзімділігін дамыту.</p> | | <p>орналастыру - Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау Дене шынықтыру Тақырып:Арқанмен ойнау шынықтырады. Аналитикалық ойлауын, қимыл дағдыларын қолдана білуін, ептілік пен күштілігін, төзімділігін дамыту.</p> |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету. | Қарындашты дұрыс ұстай алуды үйрету. (үш саусақпен) | Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету. | құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел,орындық,) құрастыруға үйрету | Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) | | | | |
| Серуен | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. | | | | |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |

1-апта «Наурыз» айы 06.03.-10.03.2023 жыл

Білім беру ұйымы №6 жалпы білім беретін мектебі

Мектепалды даярлық О «Б» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| Таңертеңгі жаттығу | Таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б) | Дидактикалық ойын Құрылымдалған ойын: «Кімнің төлдер?», Үстел ойындары | Құрылысшымын: Құрылымдалған ойын: «Балабақша жиһазы» | Суреттерді көру Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің балабақшам». | Дидактикалық ойын: Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Не артық» | «Сабын көпіршіктері» ойыны Еркін ойын: Мақсаты:Балалардың көңіл күйлерін көтеру,дұрыс тыныс алуға дағдыланады. |
| Мектеп кестесі бойынша ҰІӨ | Сауат ашу негіздері Тақырып: Біз сөйлем құрай аламыз Сөйлем құрау, дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру.Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін түсіндіре отырып, табиғатты сүюге, | Математика негіздері Тақырып:Шартты өлшем.Мақсаты:Шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тілі Тақырып:Еліміздің астанасы Нұрсұлтан қаласы. Мақсаты:Осы қала туралы | Сауат ашу Тақырып: Дыбыстық талдау [Ұ] Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту.Графикалық жұмысты орындау кезінде фонематикалық естуді, сөйлеуді, зейінді, есте сақ-тауды, ұсақ қол моторикасын | Математика негіздері Тақырып:Шартты өлшем.Мақсаты:Шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тілі Тақырып:Еліміздің астанасы Нұрсұлтан | Сауат ашу негіздері Тақырып: Біз нені үйрен-дік,нені білдік? [ө] Суреттер бойынша сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қайырым-дылық, камқорлық сөздерінің мағынасын түсіндіру арқылы ақыл-ойларын дамыту.Мамандық |

| | | | | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>қорғауға тәрбиелеу</p> <p>Математика негіздері Тақырып: Шартты өлшем. Мақсаты: Шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырып: «Досыңа серік бол» («Құмырсқа» қазақ халық ертегісін сахналау) Сөздік қорын молайту, дыбыстарды анық айтуға үйрету, кейіпкерлердің іс-әрекеті мен дауыс ырғақтарын сәйкестендіре іс-әрекет жасай білуге баулу, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; достықты, туыстықты қадірлей білу тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру Тақырып: Желаяқтар. Қозғалыс әрекеттерінің тиімділігін арттыруға жағдай жасау. Жүгіруге үйрету.</p> | <p>білімдерін толықтыру. Сөйлем құрауға үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Алақай көктем келді Мақсаты: Балаларды көктем мезгілімен таныстыру. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыру.</p> <p>Музыка Тақырып: Ана-өмір шырағы.</p> | <p>дамыту. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p>Көркем әдебиет Тақырып: Үш қыз (татар халық ертегісі) Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу. Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және сүйіспеншілік сезімдерін дамыту</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырып: Наурыз – көктем мерекесі. Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырып: Батырлар. Мақсаты: Қолды төбеге қойып гимнастикалық орындықтармен жүруді, биіктікке</p> | <p>қаласы. Мақсаты: Осы қала туралы білімдерін толықтыру. Сөйлем құрауға үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Алақай көктем келді Мақсаты: Балаларды көктем мезгілімен таныстыру. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыру.</p> <p>Музыка Тақырып: Ана-өмір шырағы.</p> | <p>түрлерімен таныстыру арқылы еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күшік пен мысық» ертегісі. Көркем шығармаларды сахналауға үйрету. Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Шығармашылық бейнелеу әрекеті Міндеті: -- балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білуге үйрету -- Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру</p> <p>Дене шынықтыру Тақырып: Батырлар. Мақсаты: Қолды төбеге қойып гимнастикалық орындықтармен жүруді, биіктікке шығуды үйрету.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| | | | шығуды үйрету. | | |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету. | Қарындашты дұрыс ұстай алуды үйрету. (үш саусақпен) | – Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету. | құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық,) құрастыруға үйрету | Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) | | | | |
| Серуен | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. | | | | |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |

2-апта «Наурыз» айы 13.03.-17.03.2023 жыл

Білім беру ұйымы №6 жалпы білім беретін мектебі

Мектепалды даярлық О «Б» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

| Күн тәртібі | Дүйсенбі . | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| Таңертеңгі жаттығу | Таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б) | Құрылымдалған ойын: Қимылды ойын «Шарларды домалату» Мақсаты: шарларды домалатуға, ұстап алуға үйрету. | Құрылысшымын: Құрылымдалған ойын: «Балабақша жиһазы» | Құрылымдалған ойын: «Шығыршықтармен ойнаймыз» Мақсаты: шығыршықтармен жаттығулар орындауға қызығушылықтарын арттыру | Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Сюжеттік-рөлдік ойын: «Отбасы» Мақсаты: Үлкендер мен сыпайы сөйлесуді үйрету. Еркін ойын |
| Мектеп кестесі бойынша ҰІӨ | Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыстық талдау Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту. Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін, есте сақтауларын дамыту. Ұйымшыл болуға | Математика негіздері Тақырып: Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар. Тең заттар. Мақсаты: Шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тілі Тақырып: Еліміздің | Сауат ашу негіздері Тақырып: Сөздің дыбыстық сызбасы Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарға сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. Сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Кез келген тапсырманы ұқыпты | Математика негіздері Тақырып: Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар. Тең заттар. Мақсаты: Шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тілі Тақырып: Еліміздің астанасы Нұрсұлтан | Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыстық талдау Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту. Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін, есте сақтауларын дамыту. Ұйымшыл болуға |

| | | | | | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>тәрбиелеу Математика негіздері Тақырып: Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар. Тең заттар. Мақсаты: Шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырып: Үш қыз (татар халық ертегісі) Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу. Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және сүйіспен-шілік сезімдерін дамыту</p> <p>Дене шынықтыру Тақырып: Мұздағы ойын. Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіре</p> | <p>астанасы Нұрсұлтан қаласы. Мақсаты: Осы қала туралы білімдерін толықтыру. Сөйлем құрауға үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Ауа не үшін қажет? Мақсаты: Табиғат нысандарын қорғауды үйрету. Ауа арқылы қоршаған ортамен танысуға қажетті жағдайларды түсіндіру.</p> <p>Музыка Тақырып: Ана-өмір шырағы.</p> | <p>орындауға тәрбиелеу Көркем әдебиет Тақырып: Әз, Наурызым, армысың (өлең) О. Асқар Өленді тірек сызба бойынша мәнерлей оқи отырып, логикалық екіпінмен, үзілістермен жаттату. Сюжеттік бірізділікті сақтау, эмоциялық көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, табиғат туралы түсінігін ұлттық дәстүрге деген қызығушылығын дамыту. Ұлттық дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу Сөйлеуді дамыту Тақырып: «Қасқыр мен түлкі» ертегісі. Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету. Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту. Балаларды ұқыптылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу Дене шынықтыру Тақырып: Спорт түрлері. Салауатты өмірге, денсаулығын сақтауға, әлсіздерге көмек беруге,</p> | <p>қаласы. Мақсаты: Осы қала туралы білімдерін толықтыру. Сөйлем құрауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Ауа не үшін қажет? Музыка Тақырып: Ана-өмір шырағы.</p> | <p>тәрбиелеу Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қасқыр мен түлкі» ертегісі. Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету. Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту. Балаларды ұқыптылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу Шығармашылық: «Сурет салу» Тақырып: Дене шынықтыру Тақырып: Спорт түрлері. Салауатты өмірге, денсаулығын сақтауға, әлсіздерге көмек беруге, күштілікке, тәрбиелеу</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | білуін қалыптастыру. Жағдайдың өзгеруіне қарай бағытты өзгерте алуды жалғастыру. | | күштілікке, тәрбиелеу | | |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Кеңес отбасы мүшелері туралы сұраққа жауап алу. Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға жетелеу. | | Назеркеге балалардың аттарын айтқызып ойнау. Мақсаты: Есте сақтауын дамыту. | Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу. Мақсаты: Өз ойын толық жеткізіп айтуға жетелеу. | Балаларға киімдердің түсін айтқызып ойнау. Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, атауға, есте сақтауға баулу |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) | | | | |
| Серуен | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. | | | | |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |

