

Ц И К Л О Г Р А М М А
Мектепалды даярлық «Б» тобы
(01 –04 қыркүйек 2020 ж.)

Өтпелі тақырып «Біз мектепке барамыз» Жетекшісі: Әбычаева Мадина

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31-08	Сейсенбі 01-09	Сәрсенбі 02-09	Бейсенбі 03-09	Жұма 04-09
Балаларды қабылдау 08:30 Ата – аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Қуаныш шеңбері!		Армысың асыл күн! Армысың жан досым! Жылуыма жылу қос! Міне менің қолым бос!	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз.	Біз кішкентай баламыз! Өсіп-өніп толамыз, Күнге қарай талпынып. Көкке қанат қағамыз. Әлемдегі бар адамға. Біз жақсылық тілейміз
Мектепке дейінгі ұйым бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		1.Математика Танысу. Не қайда орналасқан? Мақсаты Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында, (арты), жақын, арасында, қасында. 2.Музыка « Менің музыкалық әлемім » Мақсаты Музыкалық шығарманың с жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы). Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта,	1.Сөйлеуді дамыту Кел танысайық! Мақсаты Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу Берілген тақырып аясында диалогке қатысу Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу 2.Сауат ашу Кел, танысайық! Сөйлеу Мақсаты Сөйлемнің мағынасын түсіну Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару Сөйлеу барысында	1.Мүсіндеу Ермексаз әлемі Мақсаты Затқа қарап және елестету арқылы, ермексаздың, сазбалшықтың және басқа да материалдардың бүтін бөліктерін соза отырып, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жемісжидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану. 2.Музыка « Менің музыкалық әлемім » Мақсаты Музыкалық шығарманың сипатын ажарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы). Қарапайым әуендерді, таныс әндерді	1.Жапсыру Менің көңіл күйім Мақсаты Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегі бейнелерін, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыру. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар). Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. 2.Құрастыру Біз қандай балалармыз? Мақсаты

		<p>есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p> <p>3.Руский язык</p> <p>4.Көркем әдебиет Кім болғым келеді?</p> <p>МақсатыШағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу</p>	<p>дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас нұсқауларын (ым-ишара, кимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы және т.б.) қолдану</p> <p>3.Өзін-өзі тану «Өзін-өзі тану» әлеміне саяхат</p> <p>Мақсаты Балаларға «Өзін-өзі тану» әлемі туралы түсіндіре отырып, сүйіспеншілік құндылығының мәнін ашу</p> <p>4.Дене шынықтыру Спорт залымен, ҰОҚ-дағы қауіпсіздік техникасымен танысу</p> <p>Мақсаты Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру</p>	<p>сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p> <p>3.Қоршаған орта Менің отбасым</p> <p>Мақсаты Отбасындағы өзара тату қарым-қатынастың маңызын түсініп, отбасы мүшелерімен бірлесе жұмыс жасау.</p>	<p>Табиғи және жасанды материалдарды ажырату. Табиғи және жасанды материалдардың қасиеттерін атау. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p>3.Дене шынықтыру Менің топтағы достарым</p> <p>Мақсаты Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру</p>
--	--	--	---	---	--

<p>Серуен:</p>		<p>Бақылау:Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиларды ажырату. Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»</p>	<p>Бақылау:Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау. Мақсаты:Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар. Дид.ойын: «Күзде не киеміз?»</p>	<p>Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Жеке жұмыс: Такпақ. «Жел»Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зуҚатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».</p>	<p>Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру. Еңбек: Ағаш түптерін қосыту, су құю. Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Қимылдық ойын: « Ақ қояным»</p>
<p>Вариативті компонент</p>				<p>4.Логика Заттар белгілері(түсі, пішіні, өлшемі, қызметі,материалы) Мақсаты Заттардың белгілерін анықтау іскерлігін тексеру;</p>	<p>4.Көркем жазу Жазу ережелерімен таныстыру Мақсаты Тақырыптың маңыздылығымен танысады , көркем жазуға үйренеді</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>		<p>Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p>	<p>Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.</p>

ЦИКЛОГРАММА

Мектепалды даярлық «Б» тобы

(07 –11 қыркүйек 2020 ж.)

Өтпелі тақырып «Біз мектепке барамыз»

Жетекшісі: Әбычаева Мадина

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07-09	Сейсенбі 08-09	Сәрсенбі 09-09	Бейсенбі 10-09	Жұма 11-09
Балаларды қабылдау 08:30 Ата – аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Қуаныш шеңбері!	Біз кішкентай баламыз! Өсіп-өніп толамыз, Күнге қарай талпынып. Көкке қанат қағамыз. Әлемдегі бар адамға. Біз жақсылық тілейміз.	Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз.	Армысың асыл күн! Армысың жан досым! Жылуыма жылу қос! Міне менің қолым бос!	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Біз кішкентай баламыз! Өсіп-өніп толамыз, Күнге қарай талпынып. Көкке қанат қағамыз. Әлемдегі бар адамға. Біз жақсылық тілейміз.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сауат ашу Біздің ойындарымыз. Сөйлем Мақсаты Сөйлемді ажыратып, оның мағынасын түсіну, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу. Сөйлем сызбасын құру. 2.Сурет салу Мен суретін саламын Мақсаты Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып,	1.Математика Менің бөлмем.Қағаз бетінде бағдарлаймын Мақсаты Қағаз бетінде бағдарлану, карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау. 2.Музыка Мен өнерлі баламын Мақсаты Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.Таныс әннің, музыкалық шығарманың	1.Сөйлеуді дамыту Мен үлгілі баламын Мақсаты Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 2.Сауат ашу Біз өнерлі баламыз.Сөйлем түрлері Мақсаты Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. Сөйлемдерді	1.Мүсіндеу Кірпілер жанұясы күні бойы жеміс жидек жинайды Мақсаты Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен). Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау. 2.Музыка Мен өнерлі баламын Мақсаты Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту	1.Жапсыру Менің аулам Мақсаты Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспапта, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру.. Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін кию (жолақтарды

	<p>қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу. Жіңішке сызықтарды сызғанда қылқаламды қағазға көлбеу не көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді салғанда тік ұстау.</p> <p>3.Жаратылыстану Мен табиғатты бақылай аламын ба? Мақсаты «Бақылау» ұғымын және оны өткізу кезеңдерін түсіну</p> <p>4.Дене шынықтыру Менің дене құрылысым Мақсаты Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p>	<p>күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнгерлі қозғалыстар орындау. Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға</p> <p>3.Русский язык 4.Көркем әдебиет Кім болғым келеді? МақсатыШағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу</p>	<p>интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.</p> <p>3.Өзін-өзі тану Мен ерекше баламын Мақсаты Балаларға ерекше бала болып өсу керектігін түсіндіре отырып, ішкі тыныштық құндылығының мәнін ашу</p> <p>4.Дене шынықтыру Мен күштімін,ептімін және іскермін Мақсаты Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру</p>	<p>қабілетіне сүйеніп ән салу.Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнгерлі қозғалыстар орындау.Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға</p> <p>3.Қоршаған орта Менің отбасым Мақсаты Отбасындағы өзара тату қарым-қатынастың маңызын түсініп, отбасы мүшелерімен бірлесе жұмыс жасау.</p>	<p>тік төртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп қию, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу). Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар). Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру</p> <p>2.Құрастыру Біз қандай балалармыз? Мақсаты Табиғи және жасанды материалдарды ажырату. Табиғи және жасанды материалдардың қасиеттерін атау. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p>3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Адам денесі Мақсаты Адамның дене құрылысын білу.</p>
--	--	--	---	---	---

<p>Серуен:</p>	<p>Құмырсқаларды бақылау. Мақсаты: Жәндіктер туралы мағлұмат беру. Құмырсқаның пайдасын түсіндіру. Қ/ойын «Ақ сере-көк серек»</p>	<p>Бау-бақшадағы гүлдерді бақылау. Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен таныстыру Еңбек: Тұқымдарын жинау. Қ/ойын « Жұбынды қуып жет»</p>	<p>Желді бақылау. бақылау. «Арлы-берлі қақпаны, Тербетіп-ақ жатқаны»Мақсаты: Табиғаттың құбылысы жел туралы түсіндіру, оның табиғатқа қандай пайдасы бар екенің түсіндіру. Еңбек: Жапырақтар жинау. Қ/ойын « Өз орныңды тап»</p>	<p>Жол бойында өтіп жатқан көліктерді бақылау. Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыру,оларды ажырата білуді үйрету. Қ/ойын «Кім бірінші»</p>	<p>Ағаштардағы жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінде болатын құбылыстарды атату. Жапырақтардың өзгерістерін байқату. Еңбек: Сарыжапырақтар жинау. Қ/ойын «Мысық пен тышқан»</p>
<p>Вариативті компонент</p>				<p>4.Логика Бірдей. Әртүрлі. Заттарды әртүрлі белгілер бойынша салыстыру. Геометриялық фигуралар туралы жалпы түсініктер (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тікбұрыш) Мақсаты Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру, олардың қасиеттері мен айырмашылықтарын «бірдей», «әртүрлі» деген сөздерді қолдана отырып табу іскерлігін қалыптастыру;</p>	<p>4.Көркем жазу Тік қиғаш сызықтар салу. Мақсаты Тақырыптың маңыздылығымен танысады , көркем жазуға үйренеді</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Демалыста қандай ойындар ойнатуға болады»</p>	<p>Психологтің кеңесі: «Компьютердің зияны»</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p>	<p>Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.</p>

Ц И К Л О Г Р А М М А
Мектепалды даярлық «Б»тобы
(14 –18 қыркүйек 2020 ж.)

Өтпелі тақырып «Біз мектепке барамыз»

Жетекшісі: Обычаева Мадина

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14-09	Сейсенбі 15-09	Сәрсенбі 16-09	Бейсенбі 17-09	Жұма 18-09
Балаларды қабылдау 08:30 Ата – аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Қуаныш шеңбері!	Амансың ба, Алтын Күн? Амансың ба, Көк Аспан? Амансың ба, достарым? Сендерді көрсем қуанам.	Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы тандаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз.	Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық.	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Біз кішкентай баламыз! Өсіп-өніп толамыз, Күнге қарай талпынып. Көкке қанат қағамыз. Әлемдегі бар адамға. Біз жақсылық тілейміз.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сауат ашу Мен білетін жақсы сөздер. Сөз Мақсаты Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас нұсқауларын (ым-ишара, қимыл),	1.Математика Менің ойыншықтарым.Не қайда орналасқан? Мақсаты Қағаз бетінде бағдарлану, карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау. Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында, (арты), жақын, арасында, қасында. 2.Музыка Мен Отанымды сүйемін Мақсаты	1.Сөйлеуді дамыту Өскенде мен кім боламын? Мақсаты Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Берілген тақырып аясында диалогке қатысу Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу 2.Сауат ашу Бәріміз тақпақ айтамыз. Буын Мақсаты Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Жазу жолын,	1.Мүсіндеу Сазбалшықтан мүсінделіп, бояулармен сәнделген ғажап ойыншықтар әлемі Мақсаты Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру 2.Музыка Мен Отанымды сүйемін Мақсаты Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау.Қарапайым	1.Жапсыру Қамзол мен шапанды безендіреміз Мақсаты Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру.

	<p>сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу</p> <p>2.Сурет салу Кемпірқосаққа қонаққа келдім</p> <p>Мақсаты Негізгі және қосалқы, жылы және суық түстерді ажырату. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау.</p> <p>3.Жаратылыстану Табиғат құбылыстарын қалай бақылауға болады?</p> <p>Мақсаты Табиғат нысандары мен құбылыстарына қысқа уақыт аралығында бақылау жүргізу</p> <p>4.Дене шынықтыру Мен осындаймын,біз осындаймыз</p> <p>Мақсаты Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау .Допты домалату, лактыру және қағып алу, допты жерге оң</p>	<p>Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау.Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық</p> <p>суреттерді ойнау</p> <p>3.Русский язык</p> <p>4.Көркем әдебиет Алтын бала</p> <p>Мақсаты Шағын мәтіндер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ және т.б.) Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды)</p>	<p>жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, 8 әріп элементтерін жазу. Қарапайым жиектерді штрихтап салу</p> <p>3.Өзін-өзі тану Отбасым бақыт мекені</p> <p>Мақсаты Балаларға отбасы туралы түсіндіре отырып, дұрыс әрекет құндылығын ашу.</p> <p>4.Дене шынықтыру Мен болашақ спортшымын!</p> <p>Мақсаты Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану</p>	<p>әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау</p> <p>3.Қоршаған орта Отбасымның міндеттері мен қызметтері</p> <p>Мақсаты Отбасы мүшелерін атап, міндеті мен өзіне тағылған жауапкершілікті білу.Түрлі іс-әрекет түрлеріндегі өз жетістіктеріне тең баға беру</p>	<p>Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p>2.Құрастыру Көңілді қуыршақтар.</p> <p>Мақсаты Табиғи және жасанды материалдардың қасиеттерін атау. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p>3.Дене шынықтыру Менің сүйікті жануарларым</p> <p>Мақсаты дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p>
--	--	--	--	--	---

	қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру Кеңістікті, уақытты бағдарлауды, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту				
Серуен:	Құмырсқаларды бақылау. Мақсаты: Жәндіктер туралы мағлұмат беру. Құмырсқаның пайдасын түсіндіру. Қ/ойын «Ақ сере-көк серек»	Бау-бақшадағы гүлдерді бақылау. Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен таныстыру Еңбек: Тұқымдарын жинау. Қ/ойын « Жұбынды қуып жет»	Желді бақылау. бақылау. «Арлы-берлі қақпаны, Тербетіп-ақ жатқаны»Мақсаты: Табиғаттың құбылысы жел туралы түсіндіру, оның табиғатқа қандай пайдасы бар екенің түсіндіру. Еңбек: Жапырақтар жинау. Қ/ойын « Өз орныңды тап»	Жол бойында өтіп жатқан көліктерді бақылау. Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыру,оларды ажырата білуді үйрету. Қ/ойын «Кім бірінші»	Ағаштардағы жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінде болатын құбылыстарды атату. Жапырақтардың өзгерістерін байқату. Еңбек: Сарыжапырақтар жинау. Қ/ойын «Мысық пен тышқан»
Вариативті компонент				4.Логика Заттардың белгілерінің өзгеруі. Мақсаты Заттардың өзгерістерін көру және өзгерістердің қандай белгілер бойынша орын алғанын анықтау іскерлігін қалыптастыру:	4.Көркем жазу Сызықтарды параллель жүргізу. Мақсаты Тақырыптың маңыздылығымен танысады , көркем жазуға үйренеді
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Демалыста қандай ойындар ойнатуға болады»	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА

Мектепалды даярлық «Б» тобы

(21 –25 қыркүйек 2020 ж.)

Өтпелі тақырып «Біз мектепке барамыз»

Жетекшісі: Әбычаева Мадина

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21-09	Сейсенбі 22-09	Сәрсенбі 23-09	Бейсенбі 24-09	Жұма 25-09
Балаларды қабылдау 08:30 Ата – аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Қуаныш шеңбері!	Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз.	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық.	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Армысың асыл күн! Армысың жан досым! Жылуыма жылу қос! Міне менің қолым бос!
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сауат ашу Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс Мақсаты Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстауТыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас нұсқауларын (ым-ишара, қимыл),	1.Математика Менің аулам. Не қайда орналасқан? Мақсаты .Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында, (арты), жақын, арасында, қасында. 2.Музыка Мен бақытты баламын Мақсаты . Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). . Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес	1.Сөйлеуді дамыту Отан деп соғады жүрегім Мақсаты Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу 2.Сауат ашу . Мектепке не үшін барамыз? Мектеп бізге не үйретеді? А дыбысы мен әрпі Мақсаты Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). Сөз, сөйлем	1.Мүсіндеу Түйе Мақсаты Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура бөліктерін өзара қосып, олардың бір-біріне қосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп, жымдастыру. 2.Музыка Мен бақытты баламын Мақсаты . Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық- жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). . Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі	1.Жапсыру Ертегілер елінде Мақсаты Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірзділігін дұрыс пайдалану. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар).

	<p>сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану</p> <p>2.Сурет салу Мен сиқыршымын! Мақсаты Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу. Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз рені мен түс үйлесімділігін таңдау</p> <p>3.Жаратылыстану Бақылау кезіндегі әсерің қандай? Мақсаты Алынған ақпаратты ұсыну және қорытынды жасау</p> <p>4.Дене шынықтыру Менің сүйікті ойындарым Мақсаты Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында қатысушыларға тактикалық көмек көрсету</p>	<p>ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын).</p> <p>3.Русский язык</p> <p>4.Көркем әдебиет Алтын бала Мақсаты Шағын мәтіндер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ және т.б.) Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды)</p>	<p>сызбасын құру.</p> <p>3.Өзін-өзі тану Достаса білейік Мақсаты Балаларға дос керектігін түсіндіре отырып, ішкі тыныштық құндылығының мәнін ашу.</p> <p>4.Дене шынықтыру Бірінші бол! Мақсаты Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау .Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау</p>	<p>қозғалыстар орындау ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын).</p> <p>3.Қоршаған орта Отбасымның міндеттері мен қызметтері Мақсаты Отбасы мүшелерін атап, міндеті мен өзіне тағылған жауапкершілікті білу.Түрлі іс-әрекет түрлеріндегі өз жетістіктеріне тең баға беру</p>	<p>2.Құрастыру Көңілді қуыршақтар. Мақсаты Табиғи және жасанды материалдардың қасиеттерін атау. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p>3.Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері Сезім мүшелері Мақсаты Адамның дене құрылысын білу. Дұрыс дене бітімін сақтаудың негізгі ережелерін білу және қолдану.</p>
--	---	--	--	---	---

<p>Серуен:</p>	<p>Ауа райын бақылау Мақсаты:табиғат құбылысын ажырата білу Еңбек;Жерге түскен жапырақтарды жинау. Қ/О; «Ақ серек, көк серек»</p>	<p>Үлкендердің еңбегін бақылау. Аула тазалаушының еңбегіне құрметпен қарау. Қ/о; «Кім жылдам» ойыны</p>	<p>Күзгі ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінде болатын құбылыстарды ажыраты білуді үйрету. Қ/ойын –еркін ойындар</p>	<p>Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстарды ажурата білуді, күз мезгіліндегі тіршіліктерін бақылату. Жұмбақтар жасыру. Қ/ойын «Орнынды тап»</p>	<p>Гүлзардағы гүлдерді бақылау. Мақсаты: Гүлдердің түрлерін білуді, олардың тұқым беретінің, оны теріп алуды үйрету Гүлдерге су құю. Қ/ойын «Сынарыңды қуып жет»</p>
<p>Вариативті компонент</p>				<p>4Логика Заттарды топқа біріктіру Мақсаты Заттарды топтарға біріктіру, оларды топтарға бөлу және берілген белгілері бойынша заттарды топтан ажырату іскерлігін қалыптастыру</p>	<p>4.Көркем жазу Ілмек біз»сызықтары. Мақсаты Тақырыптың маңыздылығымен танысады , көркем жазуға үйренеді</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Демалыста қандай ойындар ойнатуға болады»</p>	<p>Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p>	<p>Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.</p>

ЦИКЛОГРАММА

Мектепалды даярлық «Б» тобы

(28 –02 қыркүйек-қазан 2020 ж.)

Өтпелі тақырып «Біз мектепке барамыз»

Жетекшісі: Әбычаева Мадина

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28-09	Сейсенбі 29-09	Сәрсенбі 30-09	Бейсенбі 01-10	Жұма 02-10
Балаларды қабылдау 08:30 Ата – аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Қуаныш шеңбері!	.Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз.	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық.	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Армысың асыл күн! Армысың жан досым! Жылуыма жылу қос! Міне менің қолым бос!
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сауат ашу Мектепке не үшін барамыз? Мектеп бізге не үйретеді? А дыбысы мен әрпі Мақсаты Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). Сөз, сөйлем сызбасын құру. 2.Сурет салу Менің арманым Мақсаты Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай көркем материал мен құралдарды таңдау. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау.	1.Математика Менің мерекем. Заттарды өлшемі (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) бойынша салыстырамын. Мақсаты Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табу, оларды өлшемдерінің өсу (кему) ретімен орналастыру. 2.Музыка Мен әдепті баламын Мақсаты Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату.Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке	1.Сөйлеуді дамыту Кітап – алтын қазына Мақсаты Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау .Берілген тақырып аясында диалогке қатысу .Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. 2.Сауат ашу Мектеп асханасында. Н дыбысы мен әрпі Мақсаты Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау 3.Өзін-өзі тану Менің мектебім! Мақсаты Балалардың мектебі туралы	1.Мүсіндеу Түлкі мен ешкі Мақсаты Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану. 2.Музыка Мен әдепті баламын Мақсаты Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату.Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау. 3.Қоршаған орта Мектеппен танысамыз	1.Жапсыру Мектеп ауласында Мақсаты Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін кию (жолақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп кию, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын кию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу). 2.Құрастыру Мен мектепке не

	<p>3.Жаратылыстану Тәжірибені қалай жасауға болады? Мақсаты Педагогтің көмегімен болжамдар жасау және оларды өздігінен топта шешу 4.Дене шынықтыру Өз мінез-құлқымызды басқарып үйренеміз Мақсаты Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру</p>	<p>және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау. 3.Русский язык 4.Көркем әдебиет Оқу құралдары хикаясы Мақсаты ша сұрақтарға жауап беру Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды) Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру</p>	<p>түсініктерін кеңейте отырып, сүйіспеншілік құндылығының мәнін ашу 4.Дене шынықтыру Өз мінез-құлқымызды басқарып үйренеміз Мақсаты Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру</p>	<p>Мақсаты Түрлі әлеуметтік жағдаяттарда шешім қабылдау. Қарапайым этикалық нормаларды біліп, сақтау. Бірлесе жұмыс жасау, еңбек нәтижесін бағалау.</p>	<p>апарамын? Мақсаты Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. 3. Дене шынықтыру Әдемі жүріп үйренеміз Мақсаты Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p>
Серуен:	<p>Бақылау:Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы:Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».</p>	<p>Бақылау:Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиарды ажырату. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»</p>	<p>Бақылау:Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Дид.ойын: «Күзде не киеміз?»</p>	<p>Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».</p>	<p>Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру. Қимылдық ойын: « Ақ қояным»</p>
Вариативті компонент				<p>4.Логика Сол жақтан – оң жақтан. Мақсаты Оң қол мен сол қолды ажырату іскерлігін дамыту.</p>	<p>4.Көркем жазу Әріп жазуға дайындық элементтері Мақсаты Тақырыптың маңыздылығымен танысады , көркем жазуға үйренеді</p>

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Демалыста қандай ойындар ойнатуға болады»	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.
-------------------------------	--	--	---	---	--

ЦИКЛОГРАММА

Мектепалды даярлық «Б» тобы

(05 –09 қазан 2020 ж.)

Өтпелі тақырып «Менің мектебім»

Жетекшісі: Әбычаева Мадина

Күн тәртібі	5.10.2020 Дүйсенбі	6.10.2020 Сейсенбі	7.10.2020 Сәрсенбі	8.10.2020 Бейсенбі	9.10.2020 Жұма
Балаларды қабылдау 08:30 Ата – аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар				
Қуаныш шеңбері!	. Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз.	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық.	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Армысың асыл күн! Армысың жан досым! Жылуыма жылу қос! Міне менің қолым бос!
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сағат ашу Тақырыбы: Мектепке жол. Л дыбыс мен әрпі. Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып,	1.Математика Тақырыбы: Менің ойыншықтарым. Заттарды салыстырамын және ретімен қоямын. Мақсаты: 0.1.1.3. Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табу, оларды өлшемдерінің өсу (кему) ретімен орналастыру. Музыка Тақырыбы: Ардақты ұстазым	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен білімді баламын Мақсаты: 0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1 Тындалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу 2.Сағат ашу Тақырыбы: Мен – үлгілі баламын. Р дыбысы	1.Мүсіндеу Тақырыбы: Қарасаң көзің тоймайды, Қыз Жібек қандай тамаша! Мақсаты: 0.1.3.2. Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу). 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру 3.Музыка Тақырыбы: Ардақты ұстазым Мақсаты:	2.Жапсыру Тақырыбы: Жапырақтардан композиция жасау Мақсаты: 0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын тандау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. 0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге бүктелген, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру

	<p>дұрыс дыбыстау. 0.1.1.3. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. <u>2.Сурет салу</u> Тақырыбы: Жұлдызгүл – мектеп гүлі Мақсаты 0.2.1.1. Саусақтарға күш түсірмей, қарындашпен, түсті бормен сурет салу, қарындашты (борды) көлбеу ұстау, бір бағытта жеңіл қимылдармен, штрихтарды бірқалыпты, сурет сызығынан сыртқа шығармай салу. <u>3.Жаратылыстану</u> Тақырыбы: 5. Табиғат деген не? Мақсаты: 0.1.1.5. Күнделікті өмірдегі табиғат туралы білімнің маңыздылығын түсіндіру <u>4.Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Әдемі жүріп үйренеміз Мақсаты:0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p>	<p><u>Мақсаты:</u> 0.1.1.5. Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 0.3.2.2. Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып орындау. <u>3.Русский язык</u> <u>4.Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: Оқу құралдары хикаясы (ертегі) Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, ертегілер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.2.2.1. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды) 0.1.4.1. Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру</p>	<p>мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау 0.2.2.1. Балаларды адамгершілік сезімге тәрбиелеу <u>3.Өзін өзі тану</u> Тақырыбы: Менің тәрбиешім Мақсаты: Балаларға тәрбиеші туралы білім беріп, ақиқат құндылығының мәнін ашу <u>4.Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Денсаулық сабағы Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p>	<p>0.1.1.5. Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 0.3.2.2. Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып орындау. <u>4.Қоршаған орта</u> Тақырыбы: Мектеппен танысамыз Мақсаты: 0.1.2.2. Түрлі әлеуметтік жағдаяттарда шешім қабылдау. 0.1.2.3. Қарапайым этикалық нормаларды біліп, сақтау. 0.1.2.4. Бірлесе жұмыс жасау, еңбек нәтижесін бағалау</p>	<p><u>3.Құрастыру</u> Тақырыбы: Мен мектепке не апарамын? Мақсаты: 0.1.1.4. Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. 0.1.2.1. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. 0.2.1.1. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. <u>4.Қауіпсіздік мінез құлық негіздері</u> Тақырыбы: Дене бітімі дегеніміз не? Мақсаты: 0.1.1.1. Адамның дене құрылысын білу. 0.1.1.2. Дұрыс дене бітімін сақтаудың негізгі ережелерін білу және қолдану.</p>
--	--	--	---	--	--

<p>Серуен:</p>	<p>Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жаңбыр, өткірші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Ойын: «Айгөлек-айгөлек».</p>	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»</p>	<p>Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Дид.ойын: «Күзде не киеміз?»</p>	<p>Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Қимылдық ойын: «Айгөлек-айгөлек».</p>	<p>Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Қимылдық ойын: «Ақ қояным»</p>
<p>Вариативті компонент</p>				<p>2. Вариативті сабақ <u>Логика</u> Тақырыбы: Уақыт реттілігін анықтау. Мақсаты: Уақыттық түсініктерді дамыту: оқиғалардың реттілігін анықтау іскерлігін қалыптастыру.</p>	<p>1. Вариативті сабақ <u>Көркем жазу</u> Тақырыбы: Әріп элементтерін бөлек салу. Мақсаты: Тақырыптың маңыздылығымен танысады, көркем жазуға үйренеді</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Демалыста қандай ойындар ойнатуға болады»</p>	<p>Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет»</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p>	<p>Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.</p>

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық «Б» тобы
(12–16 қазан 2020 ж.)

Өтпелі тақырып «Біз мектепке барамыз»

Жетекшісі: Әббасова Мадина

Күн тәртібі	12.10.2020 Дүйсенбі	13.10.2020 Сейсенбі	14.10.2020 Сәрсенбі	15.10.2020 Бейсенбі	16.10.2020 Жұма
Балаларды қабылдау 08:30 Ата – аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Қуаныш шеңбері!	Амансың ба, Алтын Күн? Амансың ба, Көк Аспан? Амансың ба, достарым? Сендерді көрсем қуанам.	Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз.	Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық.	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Біз кішкентай баламыз! Өсіп-өніп толамыз, Күнге қарай талпынып. Көкке қанат қағамыз. Өлемдегі бар адамға. Біз жақсылық тілейміз.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сағат ашу Тақырыбы: Менің оқу құралдарым. О дыбысы мен әрпі Мақсаты 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.2.1. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. 0.1.2.2. Педагогтің сұрақтарына толық, анық жауап қайтару 2.Сурет салу Тақырыбы: Мектебім – отбасым Мақсаты: 0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу. 0.2.1.4. Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу. 3.Жаратылыстану Тақырыбы:	1.Математика Тақырыбы: Анама көмектесемін. 5-ке дейін санаймын. Мақсаты: 0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мектеп ауласында Мақсаты: 0.1.5.1 Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербальды емес құралдарын қолдану 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу 2.Сағат ашу Тақырыбы: Менің оқу құралдарым. О дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.2.1. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. 0.1.2.2. Педагогтің сұрақтарына толық, анық жауап	1.Мүсіндеу Тақырыбы: Қарлығаштың ұясы Мақсаты: 0.1.1.3. Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру. 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану. 3.Музыка Тақырыбы: Біздің мектеп Мақсаты: 0.1.2.2. Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырату. 0.2.2.2. Дыбыстау тембіріне қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта), сондай-ақ балаларға арналған музыка аспаптарын (сылдырмақ, барабан,	2.Жапсыру Тақырыбы: Әдемі көбелек Мақсаты: 0.1.1.3. Елестету арқылы геометриялық пішіндер негізінде бірнеше бөліктен тұратын заттардың жапсырмасын құрастыру, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс қолдана отырып, тұтас ойыншық бейнелерін жасау немесе қисық жыртып алынған қағаздан жұмсақ ойыншық бейнелерін құрастыру. 0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге бүктелген, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. 3.Құрастыру Тақырыбы: Қарын - даш салуға арналған стақан. Мақсаты: 0.1.1.4. Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. 0.3.1.1. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу. 0.3.2.2. Өзінің шығармашылық

	<p>Өсімдік өсу үшін не қажет? Мақсаты: 0.1.2.1. Өсімдіктің жанды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау</p> <p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қыздар мен ұлдар жарысы Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапка тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p>		<p>қайтару 3.Өзін өзі тану Тақырыбы: Жақсылық жасай білеміз Мақсаты:Балаларды күнделікті өмірде жақсы қарым-қатынас жасай білуге үйрете отырып, қиянат жасамау құндылығының мәнін ашу. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Организмді шынықтырамыз Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.6. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру</p>	<p>металлофон, ксилофон, үшбұрыш, маракас) ажырату.</p> <p>4.Коршаған орта Тақырыбы: Мектептегі қауіпсіздік және тәртіп ережелері Мақсаты: 0.1.2.1. Мектептегі және сыныптағы негізгі ережелерді білу және оларды сақтау.</p>	<p>жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау.</p> <p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жұппен дене бітімін жетілдіру Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p>
Серуен:	<p>Құмырсқаларды бақылау. Мақсаты: Жәндіктер туралы мағлұмат беру. Құмырсқаның пайдасын түсіндіру. Қ/ойын «Ақ сере-көк серек»</p>	<p>Бау-бақшадағы гүлдерді бақылау. Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен таныстыру Еңбек:Тұқымдарын жинау. Қ/ойын « Жұбынды қуып жет»</p>	<p>Желді бақылау. бақылау. «Арлы-берлі қақпаны, Тербетіп-ақ жатқаны»Мақсаты: Табиғаттың құбылысы жел туралы түсіндіру, оның табиғатқа қандай пайдасы бар екенін түсіндіру. Еңбек: Жапырақтар жинау. Қ/ойын « Өз орныңды тап»</p>	<p>Жол бойында өтіп жатқан көліктерді бақылау. Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыру,оларды ажырата білуді үйрету. Қ/ойын «Кім бірінші»</p>	<p>Ағаштардағы жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінде болатын құбылыстарды атау. Жапырақтардың өзгерістерін байқату. Еңбек: Сарыжапырақтар жинау. Қ/ойын «Мысық пен тышқан»</p>
Вариативті компонент				<p>2.Вариативті сабақ Логика Тақырыбы: Уақытта бағдарлау : тәулік (таң, күн, кеш, түн), апта күндері. Күн режимі. Мақсаты: Тәулік бөліктері мен апта күндерін, күн режимі мен оны сақтау қажеттілігі түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>1.Вариативті сабақ Көркем жазу Тақырыбы: Әріп элементтерін қосып, бірге салу. Мақсаты: Тақырыптың маңыздылығымен танысады, көркем жазуға үйренеді</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналарға кеңес: «Демалыста қандай ойындар ойнатуға болады»</p>	<p>Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p>	<p>Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.</p>

ЦИКЛОГРАММА

Мектепалды даярлық «Б»тобы
(19–23 қазан 2020 ж.)

Өтпелі тақырып «Біз мектепке барамыз»

Жетекшісі: Әбыхаева Мадина

Күн тәртібі	19.10.2020 Дүйсенбі	20.10.2020 Сейсенбі	21.10.2020 Сәрсенбі	22.10.2020 Бейсенбі	23.10.2020 Жұма
Балаларды қабылдау 08:30 Ата – аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Қуаныш шеңбері!	Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз.	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық.	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Армысың асыл күн! Армысың жан досым! Жылуыма жылу қос! Міне менің қолым бос!
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p><u>1.Сағат ашу</u> Тақырыбы: Мектеп кітапханасында. Т дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.2.2. Педагогтің сұрақтарына жауап қайтару. 0.1.4.1. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу.</p> <p><u>2.Сурет салу</u> Тақырыбы: Мектеп бағының сыбдыры Мақсаты 0.1.4.1. Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, колмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу. 0.2.2.1. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау</p> <p><u>3.Жаратылыстану</u> Тақырыбы: Өсімдіктердің қандай</p>	<p><u>1.Математика</u> Тақырыбы: Айналамдағы заттарды санаймын. 1-ден 5-ке дейінгі сандар. Мақсаты: 0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.</p> <p><u>2.Музыка</u> Тақырыбы: Көңілді әуендер Мақсаты 0.1.2.1. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. 0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). 0.3.1.1. Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнгерлі қозғалыстар орындау.</p> <p><u>3.Русский язык</u></p>	<p><u>1.Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: Мектептегі оқиға Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 0.2.1.1 Тыңдаған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу</p> <p><u>2.Сағат ашу</u> Тақырыбы: Менің отбасым. У дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау 0.1.3.1. Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысы және әрпімен танысады.</p> <p><u>3.Өзін өзі тану</u> Тақырыбы: Мен бақытты баламын Мақсаты: Балаларға жақсы сөз жанды жадыратар жөнінде түсінік бере отырып, ішкі</p>	<p><u>1.Мүсіндеу</u> Тақырыбы: Ермексаз қойылымы Мақсаты: 0.1.2.1. Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен). 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p><u>3.Музыка</u> Тақырыбы: Көңілді әуендер Мақсаты 0.1.2.1. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. 0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). 0.3.1.1. Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнгерлі қозғалыстар орындау.</p> <p><u>4.Қоршаған орта</u> Тақырыбы: Мектептегі қауіпсіздік және тәртіп</p>	<p><u>2.Жапсыру</u> Тақырыбы: Ғажайып фигуралар Мақсаты: 0.1.2.1. Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. 0.2.1.1. Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию (жолақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп қию, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу). 0.2.2.1. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар).</p> <p><u>3.Құрастыру</u> Тақырыбы: Қарын - даш салуға арналған стакан. Мақсаты: 0.1.1.4. Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату.</p>

	<p>түрлерін білесің? Мақсаты: 0.1.2.2. Өсімдіктерді ағаштар, бұталар, шөптер тобына ажырату 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Күшті, әрі епті боламыз Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау</p>	<p>4.Көркем әдебиет Тақырыбы: Өзім барам мектепке Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ және т.б.)</p>	<p>тыныштық құндылығының мәнін ашу 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Дене бітімін күтеміз Мақсаты:0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p>	<p>ережелері Мақсаты: 0.1.2.1. Мектептегі және сыныптағы негізгі ережелерді білу және оларды сақтау.</p>	<p>0.3.1.1. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу. 0.3.2.2. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. 4.Қауіпсіздік мінез қулық негіздері Тақырыбы: Жеке бас тазалығы Мақсаты: 0.1.2.1. Ауыз қуысы және дене күтіміне арналған қарапайым тазалық ережелерін білу, қолдану және түсіндіру.</p>
Серуен:	<p>Ауа райын бақылау .Мақсаты:табиғат құбылысын ажырата білу Еңбек;Жерге түскен жапырақтарды жинау. Қ/О; «Ақ серек, көк серек»</p>	<p>Үлкендердің еңбегін бақылау. Аула тазалаушының еңбегіне құрметпен қарау. Қ/о; «Кім жылдам» ойыны</p>	<p>Күзгі ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінде болатын құбылыстарды ажыраты білуді үйрету. Қ/ойын –еркін ойындар</p>	<p>Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстарды ажурата білуді, күз мезгіліндегі тіршіліктерін бақылату. Жұмбақтар жасыру. Қ/ойын «Орнынды тап»</p>	<p>Гүлзардағы гүлдерді бақылау. Мақсаты: Гүлдердің түрлерін білуді, олардың тұқым беретінің, оны теріп алуды үйрету Гүлдерге су құю. Қ/ойын «Сынарыңды қуып жет»</p>
Вариативті компонент				<p>2.Вариативті сабақ Логика Тақырыбы: Уақытты бағдарлау: айлар, жыл мезгілдері, жыл. Мақсаты: Жыл мезгілдерін, айларды ретімен атау іскерлігін дамыту</p>	<p>1.Вариативті сабақ Көркем жазу Тақырыбы: Кіші әріп элементін үзіліссіз жазу Мақсаты: Тақырыптың маңыздылығымен танысады, көркем жазуға үйренеді</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналарға кеңес: «Демалыста қандай ойындар ойнатуға болады»</p>	<p>Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p>	<p>Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.</p>

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық «Б» тобы
(26–30қазан 2020 ж.)

Өтпелі тақырып «Біз мектепке барамыз»

Жетекшісі: Әбычаева Мадина

Күн тәртібі	26.10.2020 Дүйсенбі	27.10.2020 Сейсенбі	28.10.2020 Сәрсенбі	29.10.2020 Бейсенбі	30.10.2020 Жұма
Балаларды қабылдау 08:30 Ата – аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Қуаныш шеңбері!	.Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз.	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық.	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Армысың асыл күн! Армысың жан досым! Жылуыма жылу қос! Міне менің қолым бос!
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сағат ашу Тақырыбы: Менің отбасым. У дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау 0.1.3.1. Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысы және әрпімен танысады. 2.Сурет салу Тақырыбы: Мектепке барар жолда Мақсаты 0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу 0.2.1.2. Жіңішке сызықтарды сызғанда қылқаламды қағазға көлбеу нүктелерді салғанда тік ұстау. 3.Жаратылыстану Тақырыбы: Қай өсімдік қандай жерде өседі?	1.Математика Тақырыбы: Санап үйренемін. 1-ден 10-ға дейінгі сандар. Мақсаты: 0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау. 2.Музыка Тақырыбы: Біз өнерпаз баламыз Мақсаты: 0.1.1.4. Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын), тембріне қарап ажырату. 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бақытты отбасы Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.2 Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу 2.Сағат ашу Тақырыбы: Ақылды ешкі. Ш дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.2.1. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	1.Мүсіндеу Тақырыбы: Ақ дастарқан үстіне, әдемі табақ сән берген Мақсаты: 0.1.3.1. Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау 3.Музыка Тақырыбы: Біз өнерпаз баламыз Мақсаты: 0.1.1.4. Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын), тембріне қарап ажырату. 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының	2.Жапсыру Тақырыбы: Әжемнің сандығы Мақсаты: 0.1.3.2. Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы/шаблон бойынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашықхаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу. 0.2.2.3. Орталықты, бұрыштарды, әшекейлеу үшін екіге бүктелген қағаздан, қатпарлап бүктелген қағаздан қол ұстасуды, шеңбер айнала ән айтқан адам бейнелерін, шілтер үлгілерін, қар ұшқындарын, гүлдер, т.б. кию. 3.Құрастыру Тақырыбы: Менің ынтымақты отбасым. Мақсаты: 0.1.2.1. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. 0.1.2.4. Жобаны

	<p>Мақсаты: 0.1.2.3. Бөлме және жабайы өсетін өсі</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Дене бітімін күтеміз Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру мдіктерді салыстыру</p>	<p>сәйкес ән салу. 3.Руский язык 4.Көркем әдебиет Тақырыбы: Тату доспыз бәріміз Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақт.б.)</p>	<p>3.Өзін өзі тану Тақырыбы: Жақсы қарым-қатынас жасауға үйренеміз Мақсаты: Балаларды өзара жақсы қарым-қатынас жасай білуге үйрету 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Шетелге саяхат Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p>	<p>өзгеруіне сәйкес ән салу. 4.Қоршаған орта Тақырыбы: Мамандықтар әлемінде Мақсаты: 0.1.3.1. Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру</p>	<p>командада жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Шетелге саяхат Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p>
Серуен:	<p>Бақылау:Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы:Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».</p>	<p>Бақылау:Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиларды ажырату. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»</p>	<p>Бақылау:Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау. Мақсаты:Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Дид.ойын: «Күзде не киеміз?»</p>	<p>Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».</p>	<p>Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру. Қимылдық ойын: « Ақ қояным»</p>
Вариативті компонент				<p>2.Вариативті сабақ Логика Тақырыбы: Сызықтар. Түзу. Қисық сызық. Тұйық сызық. Тұйықталмаған сызық. Мақсаты: Сызықтарды қоршаған ортадан табу іскерлігін қалыптастыру.</p>	<p>1.Вариативті сабақ Көркем жазу Тақырыбы: Бас әріп элементін үзіліссіз жазу Мақсаты: Тақырыптың маңыздылығымен танысады, көркем жазуға үйренеді</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналарға кеңес: «Демалыста қандай ойындар ойнатуға болады»</p>	<p>Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p>	<p>Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.</p>

ЦИКЛОГРАММА

Мектепалды даярлық «Б» тобы

02–06қараша 2020 ж.)

Өтпелі тақырып «Дені саудың –жаны сау»Жетекшісі: Әбычаева Мадина

Күн тәртібі	2.11.2020 Дүйсенбі	3.11.2020 Сейсенбі	4.11.2020 Сәрсенбі	5.11.2020 Бейсенбі	6.11.2020 Жұма
<p>Балаларды қабылдау 08:30 Ата – аналармен әңгімелесу</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
<p>Қуаныш шеңбері!</p>	<p>Біз кішкентай баламыз! Өсіп-өніп толамыз, Күнге қарай талпынып. Көкке қанат қағамыз. Әлемдегі бар адамға. Біз жақсылық тілейміз.</p>	<p>Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын! Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!</p>	<p>Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық.</p>	<p>Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!</p>	<p>Армысың асыл күн! Армысың жан досым! Жылуыма жылу қос! Міне менің қолым бос!</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Сауат ашу Тақырыбы: Саматтың ойыны. С дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау 0.1.3.1. Тындалған мәлімет/хабарламаны тірек сызба, иллюстрация көмегімен мазмұндау 0.1.4.1. Сұраққа жауап бере отырып, диалогке қатысу 2.Сурет салу Тақырыбы: Менің сүйікті жануарым Мақсаты 0.1.4.1. Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, колмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу. 3.Жаратылыстану Тақырыбы: Бөлме өсімдігі деген не? Мақсаты: 0.1.2.4.Пиязшық арқылы көбейетін өсімдік түрлерінің өсіп-өнуін</p>	<p>1.Математика Тақырыбы: Айналамдағы заттарды санаймын. 10-ға дейінгі реттік санау. Мақсаты: 0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау. 2.Музыка Тақырыбы: Отбасым –бақытым Мақсаты: 0.1. 0.1.1.3. Қарқынды (жылдам, баяу), динамиканы (қатты, ақырын), регистрді (жоғары-«құс», орташа-қоян, төмен - «аю») анықтау. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 0.1.3.2. Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату. 3.Русский язык 4.Көркем әдебиет Тақырыбы:</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Анама бәрін арнаймын Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.2 Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі тенеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1 Тындалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу 2.Сауат ашу Тақырыбы: Достық көмек. Д дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.3.1. сұрақтарға жауап беріп берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру. 0.2.1.2. Берілген суреттерден мәліметті тауып, аттарын атау. 3.Өзін өзі тану Тақырыбы: Жүрегімде жақсылық Мақсаты: Балаларды «</p>	<p>1.Мүсіндеу Тақырыбы: Ермексизден жасалған күлдіргі шарлар образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңілқұйын бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау. 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану. 3.Музыка Тақырыбы: Анашым – мақтанышым Мақсаты: 0.1.1.1. Таныс әндерді қарапайым әуендерден ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 0.3.1.1. Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. 4.Қоршаған орта Тақырыбы: Мамандықтар әлемінде Мақсаты: 0.1.3.1. Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру</p>	<p>жазуға үйренеді 2.Жапсыру Тақырыбы: Алтын балық Мақсаты: 0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. 0.2.1.1. Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін кию (жолаларды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп кию, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын кию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу). 3.Құрастыру Тақырыбы: Менің ынтымақты отбасым. Мақсаты: 0.1.2.1. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. 0.1.2.4. Жобаны командада жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу. 4.Қауіпсіздік мінез қулық негіздері</p>

	<p>бақылау</p> <p><u>4.Дене шынықтыру</u> <u>Тақырыбы:</u> Байқоңыр <u>Мақсаты:</u> 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапка тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау</p>	<p>Тату доспыз бәріміз <u>Мақсаты:</u> 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тапқартары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тапқарт.б.)</p>	<p>камқорлыққа», «өзіне және өзгеге» деген камқорлық ұғымдарымен таныстыру, балалардың санасына, өзіне, жақын туыстарына, достарына деген камқорлық сезімін қалыптастыру және дамыту <u>4.Дене шынықтыру</u> <u>Тақырыбы:</u> Туған өлке <u>Мақсаты:</u> 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапка тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау</p>		<p><u>Тақырыбы:</u> Күн тәртібі дегеніміз не? <u>Мақсаты:</u> 0.1.3.1. Тамақтану, ұйқы, демалыс, күн тәртібін сақтаудың қажеттілігін түсіну.</p>
Серуен:	<p>Құмырсқаларды бақылау. Мақсаты: Жәндіктер туралы мағлұмат беру. Құмырсқаның пайдасын түсіндіру. Қ/ойын «Ақ сере-көк серек»</p>	<p>Бау-бақшадағы гүлдерді бақылау. Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен таныстыру Еңбек: Тұқымдарын жинау. Қ/ойын « Жұбынды қуып жет»</p>	<p>Желді бақылау. бақылау. «Арлы-берлі қақпаны, Тербетіп-ақ жатқаны»Мақсаты: Табиғаттың құбылысы жел туралы түсіндіру, оның табиғатқа қандай пайдасы бар екенің түсіндіру. Еңбек: Жапырақтар жинау. Қ/ойын « Өз орныңды тап»</p>		
Вариативті компонент					
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналарға кеңес: «Демалыста қандай ойындар ойнатуға болады»</p>	<p>Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>		

ЦИКЛОГРАММА

Мектепалды даярлық «Б»тобы

16–20қараша 2020 ж.)

Өтпелі тақырып «Дені саудың –жаны сау»Жетекшісі: Әбычаева Мадина

Күн тәртібі	16.11.2020 Дүйсенбі	17.11.2020 Сейсенбі	18.11.2020 Сәрсенбі	19.11.2020 Бейсенбі	20.11.2020 Жұма
Балаларды қабылдау 08:30 Ата – аналармен әнгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Қуаныш шеңбері!	.Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз.	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық.	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Армысың асыл күн! Армысың жан досым! Жылуыма жылу қос! Міне менің қолым бос!
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сауат ашу Тақырыбы: Жануарлардың достығы. Ы дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.4.1. Сұрақтарға жауа беріп, өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын құру және оқу. 0.2.1.2. Берілген суреттерден ақпаратты табу. 0.1.1.1. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 2.Сурет салу Тақырыбы: Менің отбасымның дәстүрі Мақсаты 0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу.	1.Математика Тақырыбы: Сурет салып үйренемін. «Нешеу?» және «Реті бойынша нешінші?» екенін анықтаймын. Мақсаты: 0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау. 2.Музыка Тақырыбы: Отбасым –бақытым Мақсаты: 0.1. 0.1.1.3. Қарқынды (жылдам, баяу), динамиканы (қатты, ақырын), регистрді (жоғары-«құс», орташа-қоян, төмен - «аю») анықтау. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 0.1.3.2. Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату. 3.Русский язык 4.Көркем әдебиет Тақырыбы: Айтшы, әжетай! Мақсаты: 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді, фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айту	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің досым Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1 Тындалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу 2.Сауат ашу Тақырыбы: Жануарлардың достығы. Ы дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.4.1. Сұрақтарға жауа беріп, өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын құру және оқу. 0.2.1.2. Берілген суреттерден ақпаратты табу. 0.1.1.1. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 3.Өзін өзі тану Тақырыбы:	1.Мүсіндеу Тақырыбы: Ермексизден жасалған күлдіргі шарлар образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңілқұйын бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау. 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану. 3.Музыка Тақырыбы: Анашым – мақтанышым Мақсаты: 0.1.1.1. Таныс әндерді қарапайым әуендерден ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 0.3.1.1. Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. 4.Қоршаған орта Тақырыбы: Мамандықтар әлемінде Мақсаты: 0.1.3.1. Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру	жазуға үйренеді 2.Жапсыру Тақырыбы: Алтын балық Мақсаты: 0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. 0.2.1.1. Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін кию (жолақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп кию, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын кию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді кию алу). 3.Құрастыру Тақырыбы: Менің ынтымақты отбасым. Мақсаты: 0.1.2.1. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. 0.1.2.4. Жобаны командада жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу. 4.Қауіпсіздік мінез құлық негіздері Тақырыбы: Күн тәртібі дегеніміз не? Мақсаты: 0.1.3.1. Тамақтану, ұйқы, демалыс, күн тәртібін сақтаудың қажеттілігін түсіну.

	<p>3.Жаратылыстану Тақырыбы: Қандай жануарларды білесің? Мақсаты: 0.1.3.1.Жануардың жанды табиғат бөлігі екендігін анықтау</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Хайуанаттар бағы Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы нығайтушы жаттығуларды орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция</p>	<p>0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) 0.2.2.1. Көйпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды)</p>	<p>Жақсы сөз жанды жадыратар Мақсаты: Балаларға жақсы сөз жанды жадыратар жөнінде түсінік бере отырып, ішкі тыныштық құндылығының мәнін ашу.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Қимылқозғалыс пен көңіл күйді жақсартамыз Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p>		
Серуен:	<p>Бақылау:Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы:Жа й жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».</p>	<p>Бақылау:Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиларды ажырату. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»</p>	<p>Бақылау:Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Дид.ойын: «Күзде не киеміз?»</p>	<p>Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру,салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».</p>	<p>Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру. Қимылдық ойын: « Ақ қояным»</p>
Вариативті компонент				<p>2.Вариативті сабақ Логика Тақырыбы: Нүкте. Сәуле. Бұрыш. Кесінді. Мақсаты: «нүкте», «сәуле», «бұрыш», «кесінді» түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>1.Вариативті сабақ Көркем жазу Тақырыбы: А,Ә әріптерін жазу Мақсаты: Тақырыптың маңыздылығымен танысады, көркем</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналарға кеңес: «Демалыста қандай ойындар ойнатуға болады»</p>	<p>Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p>	<p>Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.</p>

ЦИКЛОГРАММА

Мектепалды даярлық «Б»тобы

23–27қараша 2020 ж.)

Өтпелі тақырып «Дені саудың –жаны сау»Жетекшісі: Әбычаева Мадина

Күн тәртібі	23.11.2020 Дүйсенбі	24.11.2020 Сейсенбі	25.11.2020 Сәрсенбі	26.11.2020 Бейсенбі	27.11.2020 Жұма
Балаларды қабылдау 08:30 Ата – аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Қуаныш шеңбері!	Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз.	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық.	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Армысың асыл күн! Армысың жан досым! Жылуыма жылу қос! Міне менің қолым бос!
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1.Сауат ашу Тақырыбы: Ойын және мінез. М дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Берілген мысалдар арқылы М дыбысын ажыратады, М әрпінің баспа түрін табады.</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: Ата-анама арналған тосын сый Мақсаты 0.1.1.2. Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу 0.2.2.2. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін</p>	<p>1.Математика Тақырыбы: Менің оқу құралдарым. 11-ден 20-ға дейінгі сандар. Мақсаты: 0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: Анашым – мақтанышым Мақсаты: 0.1.1.1. Таныс әндерді қарапайым әуендерден ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніпән салу. 0.3.1.1. Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау</p> <p>3.Русский язык 4.Көркем әдебиет Тақырыбы: Айтшы, әжетай! Мақсаты: 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді,</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ағайынды екеуміз Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы жақын сөздерді қолдану 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу</p> <p>2.Сауат ашу Тақырыбы: Сүйкімді жануарларым. Қ дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1. Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.2.1.2. Суреттер бойынша тапсырмадағы сұрақтарға жауап беріп, әңгіме құрастыру.</p> <p>3.Өзін өзі тану Тақырыбы: Отбасындағы сүйіспеншілік Мақсаты: оқушыларға “отбасындағы</p>	<p>1.Мүсіндеу Тақырыбы: Құлдыр-құлдыр, құлыншақ Мақсаты: 0.1.2.2. Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру</p> <p>Мақсаты: Заттардың белгілері, жиынтықтар, геометриялық фигуралар туралы білімдерді қайталау және бекіту;</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: Туған күнді тойлаймыз Мақсаты: 0.1.2.1. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. 0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). 0.3.1.1. Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.</p> <p>4.Қоршаған орта Тақырыбы: Барлық мамандықтар қажет Мақсаты: 0.1.3.1. Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың</p>	<p>2.Жапсыру Тақырыбы: Мал қорасында Мақсаты: 0.1.2.1. Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. 0.2.1.2. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды кию. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p>3.Құрастыру Тақырыбы: Менің сүйікті жануарларым. Мақсаты: 0.1.1.3. Заттарды ортақ белгілері бойынша топтау, геометриялық фигураларды сипаттау және салыстыру. 0.1.2.1. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жәндіктер әлемі</p>

	<p>орындау.</p> <p>3.Жаратылыстану Тақырыбы: Жануарлар қайда мекендейді? Мақсаты: 0.1.3.2. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атап, сипаттау</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Қысқы табиғаттың ғажайып әлемі Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.5. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау</p>	<p>фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айту</p> <p>0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу</p> <p>0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.)</p> <p>0.2.2.1. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды)</p>	<p>сүйіспеншілік” ұғымы туралы түсінік беру. Әке, шеше, ата, тегі туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Қысқы табиғаттың ғажайып әлемі Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.5. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау</p>	<p>қажеттігін түсіндіру</p>	<p>Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мәнерлі сап тұзу, жүру түрлерін орындау</p>
Серуен:	<p>Ауа райын бақылау</p> <p>.Мақсаты:табиғат құбылысын ажырата білу</p> <p>Еңбек;Жерге түскен жапырақтарды жинау.</p> <p>Қ/О; «Ақ серек, көк серек»</p>	<p>Үлкендердің еңбегін бақылау.</p> <p>Аула тазалаушының еңбегіне құрметпен қарау.</p> <p>Қ/о; «Кім жылдам» ойыны</p>	<p>Күзгі ауа-райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күз мезгілінде болатын құбылыстарды ажыраты білуді үйрету.</p> <p>Қ/ойын –еркін ойындар</p>	<p>Құстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Құстарды ажурата білуді, күз мезгіліндегі тіршіліктерін бақылату.</p> <p>Жұмбақтар жасыру.</p> <p>Қ/ойын «Орныңды тап»</p>	<p>Гүлзардағы гүлдерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Гүлдердің түрлерін білуді, олардың тұқым беретінің, оны теріп алуды үйрету</p> <p>Гүлдерге су құю.</p> <p>Қ/ойын «Сыңарыңды қуып жет»</p>
Вариативті компонент				<p>2.Вариативті сабақ Логика Тақырыбы: Жалпы ұғымдар</p>	<p>1.Вариативті сабақ Көркем жазу Тақырыбы: Б,В әріптерін жазу Мақсаты: Тақырыптың маңыздылығымен танысады, көркем жазуға үйренеді</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналарға кеңес: «Демалыста қандай ойындар ойнатуға болады»</p>	<p>Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p>	<p>Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.</p>

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық «Б» тобы
30–04қараша-желтоқсан 2020 жс.)
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»Жетекшісі: Әбычаева Мадина

Күн тәртібі	30.11.2020 Дүйсенбі	1.12.2020 Сейсенбі	2.12.2020 Сәрсенбі	3.12.2020 Бейсенбі	4.12.2020 Жұма
Балаларды қабылдау 08:30 Ата – аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Қуаныш шеңбері!	. Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық.		Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз.	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Армысың асыл күн! Армысың жан досым! Жылуыма жылу қос! Міне менің қолым бос!
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сағат ашу Тақырыбы: «Ұшты, ұшты!» ойнаймыз. Ұдыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу 2.Сурет салу Тақырыбы: Достық ағашы Мақсаты 0.1.4.1. Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен		1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қанаттылар тіршілігі Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 2.Сағат ашу Тақырыбы: «Ұшты, ұшты!» ойнаймыз. Ұдыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу 3.Өзін өзі тану	1.Мүсіндеу Тақырыбы: Сәукеле Мақсаты: 0.1.3.2. Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу). 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау. 3.Музыка Тақырыбы: Туған күнді тойлаймыз Мақсаты: 0.1.2.1. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. 0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). 0.3.1.1. Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.	2.Жапсыру Тақырыбы: Тұскиіз жасаймыз Мақсаты: 0.1.3.1. Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру. 0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. 3.Құрастыру Тақырыбы: Менің сүйікті жануарларым. Мақсаты: 0.1.1.3. Заттарды ортақ белгілері бойынша топтау, геометриялық фигураларды сипаттау және салыстыру. 0.1.2.1. Материалдармен

	<p>қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу.</p> <p>3.Жаратылыстану Тақырыбы: Құстар қайда қыстайды? Мақсаты: 0.1.3.3. Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарды атау</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Жәндіктер әлемі Мақсаты:0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мәнерлі сап тұзу, жүру түрлерін орындау</p>		<p>Тақырыбы: Дос болайық бәріміз Мақсаты: Дос болайық бәріміз ұғымын түсіндіре отырып,ақиқат құндылығының мәнін ашу</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Суасты әлемінің таңғажайыптары Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мәнерлі сап тұзу, жүру түрлерін орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p>	<p>4.Қоршаған орта Тақырыбы: Барлық мамандықтар қажет Мақсаты: 0.1.3.1. Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру</p>	<p>және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p>4.Қауіпсіздік мінез құлық негіздері Тақырыбы: Қандай шынығу түрлері болады? Мақсаты: 0.1.4.1. Денсаулықты нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерін білу.</p>
<p>Серуен:</p>	<p>Бақылау:Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жа й жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».</p>		<p>Бақылау:Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау. Мақсаты:Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Дид.ойын: «Күзде не киеміз?»</p>	<p>Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».</p>	<p>Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру. Қимылдық ойын: « Ақ қояным»</p>

<p>Вариативті компонент</p>				<p><u>2.Вариативті сабақ</u> <u>Логика</u> Тақырыбы: Бір. Көп. Саны мен цифры. Жол. Баған. Мақсаты: Жиынтықтан жекеленген заттарды бөліп алу іскерлігін дамыту.</p>	<p><u>1.Вариативті сабақ</u> <u>Көркем жазу</u> Тақырыбы: Г,Ғ әріптерін жазу Мақсаты: Тақырыптың маңыздылығымен танысады, көркем жазуға үйренеді</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Демалыста қандай ойындар ойнатуға болады»</p>		<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p>	<p>Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.</p>

ЦИКЛОГРАММА

Мектепалды даярлық «Б» тобы

07–11 желтоқсан 2020 ж.)

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным» Жетекшісі: Әбычаева Мадина

Күн тәртібі	7.12.2020 Дүйсенбі	8.12.2020 Сейсенбі	9.12.2020 Сәрсенбі	10.12.2020 Бейсенбі	11.12.2020 Жұма
Балаларды қабылдау 08:30 Ата – аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Қуаныш шеңбері!	Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз.	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық.	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Армысың асыл күн! Армысың жан досым! Жылуыма жылу қос! Міне менің қолым бос!
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сауат ашу Тақырыбы: Айналадағы үлкен және кіші бейнелер. I дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру. 0.3.2.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. 2.Сурет салу Тақырыбы: Домбыраның үні Мақсаты 0.1.1.1. Түрлі сызықтарды (түзу,	1.Математика Тақырыбы: Менің оқу құралдарым. I-ден 20-ға дейінгі сандар. Мақсаты: 0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау. 2.Музыка Тақырыбы: Менің сүйікті достарым Мақсаты: 0.1.1.5. Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мөлдір бұлақ Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.2 Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу 2.Сауат ашу Тақырыбы: Айналадағы үлкен және кіші бейнелер. I дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру. 0.3.2.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті,	1.Мүсіндеу Тақырыбы: Тон киген Айсұлу Мақсаты: 0.1.1.1. Затқа қарап және елестету арқылы, ермексаздың, сазбалшықтың және басқа да материалдардың бүтін бөліктерін соза отырып, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жемісжидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу. 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау 3.Музыка Тақырыбы: Менің сүйікті достарым Мақсаты: 0.1.1.5. Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның	2.Жапсыру Тақырыбы: Шыршаны безендіреміз Мақсаты: 0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын тандау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. 0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. 3.Құрастыру Тақырыбы: Айналам қандай тамаша! Мақсаты: 0.1.1.2. Табиғи және жасанды материалдардың қасиеттерін атау. 0.2.1.1. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. 4.Дене шынықтыру

	<p>кисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу 0.1.1.2. Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу.</p> <p><u>3.Жаратылыстану</u> Тақырыбы: Сенің денеңнің құрылысы қандай? Мақсаты: 0.1.4.1. Адамның негізгі дене мүшелерін атап, олардың қызметін білу</p> <p><u>4.Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Суасты әлемінің таңғажайыптары Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жегілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мәнерлі сап тұзу, жүру түрлерін орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p>	<p>ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.</p> <p><u>3.Русский язык</u> <u>4.Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: Жыл басына таласқан жануарлар Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.2.2.1. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды) 0.2.3.1. Өзінің ұсынғандарын сурет, сызба түрінде безендіру 0.2.4.1. Иллюстрацияларды ертегінің эпизодымен салыстыру</p>	<p>жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p><u>3.Өзін өзі тану</u> Тақырыбы: Менің кішкентай достарым. Мақсаты: «Қамқорлық» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту. Үй жануарларына қамқорлық жасау туралы түсініктерін кеңейту; Үй жануарларына қамқорлық жасай білу дағдыларын дамыту; Қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><u>4.Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Айналамыздағы әлем Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p>	<p>сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.</p> <p><u>4.Қоршаған орта</u> Тақырыбы: Барлық мамандықтар қажет Мақсаты: 0.1.3.1. Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру</p>	<p>Тақырыбы: Айналамыздағы әлем Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p>
--	--	---	--	---	---

<p>Серуен:</p>	<p>Ауа райын бақылау .Мақсаты:табиғат құбылысын ажырата білу Еңбек;Жерге түскен жапырақтарды жинау. Қ/О; «Ақ серек, көк серек»</p>	<p>Үлкендердің еңбегін бақылау. Аула тазалаушының еңбегіне құрметпен қарау. Қ/о; «Кім жылдам» ойыны</p>	<p>Күзгі ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінде болатын құбылыстарды ажыраты білуді үйрету. Қ/ойын –еркін ойындар</p>	<p>Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстарды ажурата білуді, күз мезгіліндегі тіршіліктерін бақылату. Жұмбақтар жасыру. Қ/ойын «Орныңды тап»</p>	<p>Гүлзардағы гүлдерді бақылау. Мақсаты: Гүлдердің түрлерін білуді, олардың тұқым беретінің, оны теріп алуды үйрету Гүлдерге су құю. Қ/ойын «Сынарыңды қуып жет»</p>
<p>Вариативті компонент</p>				<p>2.Вариативті сабақ <u>Логика</u> Тақырыбы: 2 саны мен цифры. Мақсаты: 2 санымен және цифрымен таныстыру.</p>	<p>1.Вариативті сабақ <u>Көркем жазу</u> Тақырыбы: Д,Е әріптерін жазу Мақсаты:Тақырыптың маңыздылығымен танысады, көркем жазуға үйренеді</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Демалыста қандай ойындар ойнатуға болады»</p>	<p>Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p>	<p>Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.</p>

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық «Б» тобы
14–18 желтоқсан 2020 ж.)
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным» Жетекшісі: Әбычаева Мадина

Күн тәртібі	14.12.2020 Дүйсенбі	15.12.2020 Сейсенбі	16.12.2020 Сәрсенбі	17.12.2020 Бейсенбі	18.12.2020 Жұма
Балаларды қабылдау 08:30 Ата – аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Қуаныш шеңбері!	Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз.	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!			Армысың асыл күн! Армысың жан досым! Жылуыма жылу қос! Міне менің қолым бос!
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<u>1.Сағат ашу</u> <u>Тақырыбы:</u> Мекені – жер. Е дыбысы мен әрпі <u>Мақсаты:</u> 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру 0.3.2.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. <u>2.Сурет салу</u> <u>Тақырыбы:</u> Қазақстан – мақтанышым! <u>Мақсаты</u> 0.1.5.2. Суреттегі бейненің көңіл-күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау. 0.2.2.1. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарын ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау	<u>1.Математика</u> <u>Тақырыбы:</u> Құрылысшы боламын. 20-ға дейін санап үйренемін. Алдыңғы. Кейінгі. <u>Мақсаты:</u> 0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау. <u>2.Музыка</u> <u>Тақырыбы:</u> Табиғат тамшылары <u>Мақсаты:</u> 0.1.1.6. Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.			<u>2.Жапсыру</u> <u>Тақырыбы:</u> Кел, Жаңа жыл! <u>Мақсаты:</u> 0.1.2.1. Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. 0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. <u>3.Құрастыру</u> <u>Тақырыбы:</u> Айналам қандай тамаша! <u>Мақсаты:</u> 0.1.1.2. Табиғи және жасанды материалдардың қасиеттерін атау. 0.2.1.1. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. <u>4.Қауіпсіздік мінез құлық негіздері</u> <u>Тақырыбы:</u> Тамақтану мәдениеті <u>Мақсаты:</u> 0.2.1.1. Дұрыс тамақтану ережелерін білу және

	<p><u>3.Жаратылыстану</u> Тақырыбы: Сезім мүшелерінің қызметі қандай? Мақсаты: 0.1.4.2. Сезім мүшелерін атап, олардың қызметін білу</p> <p><u>4.Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Керуен Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.1.6. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру 0.2.2.1. Дене қуаты</p>	<p><u>3.Русский язык</u> <u>4.Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: Жыл басына таласқан жануарлар Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.2.2.1. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды) 0.2.3.1. Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру 0.2.4.1. Иллюстрацияларды ертегінің эпизодымен салыстыру</p>			<p>қолдану 0.2.1.2. Тамақтану мәдениетін және тамақтану мәдениетін ұстанудың маңыздылығын түсіну.</p>
Серуен:	<p>Ауа райын бақылау .Мақсаты:табиғат құбылысын ажырата білу Еңбек;Жерге түскен жапырақтарды жинау. Қ/О; «Ақ серек, көк серек»</p>	<p>Үлкендердің еңбегін бақылау. Аула тазалаушының еңбегіне құрметпен қарау. Қ/о; «Кім жылдам» ойыны</p>			<p>Гүлзардағы гүлдерді бақылау. Мақсаты: Гүлдердің түрлерін білуді, олардың тұқым беретінін, оны теріп алуды үйрету Гүлдерге су құю. Қ/ойын «Сыңарынды қуып жет»</p>
Вариативті компонент					<p><u>1.Вариативті сабақ</u> <u>Көркем жазу</u> Тақырыбы: 3,Ж әріптерін жазу Мақсаты:Тақырыптың маңыздылығымен танысады, көркем жазуға үйренеді</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналарға кеңес: «Демалыста қандай ойындар ойнатуға болады»</p>	<p>Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет</p>			<p>Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.</p>

ЦИКЛОГРАММА

Мектепалды даярлық «Б» тобы

21–25 желтоқсан 2020 ж.)

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным» Жетекшісі: Әбычаева Мадина

Күн тәртібі	21.12.2020 Дүйсенбі	22.12.2020 Сейсенбі	23.12.2020 Сәрсенбі	24.12.2020 Бейсенбі	25.12.2020 Жұма
Балаларды қабылдау 08:30 Ата – аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Қуаныш шеңбері!	Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз.	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық.	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Армысың асыл күн! Армысың жан досым! Жылуыма жылу қос! Міне менің қолым бос!
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сағат ашу Тақырыбы: Мекені – жер. Е дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру 0.3.2.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу 2.Сурет салу Тақырыбы: Су асты әлемі Мақсаты 0.1.2.1. Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу. 0.1.1.2. Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу 3.Жаратылыстану Тақырыбы:	1.Математика Тақырыбы: 20-ға дейін санап үйренемін. Санау бойынша нешінші? Қанша? Мақсаты: 0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау. 2.Музыка Тақырыбы: Табиғат тамшылары Мақсаты: 0.1.1.6. Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. 3.Руский язык 4.Көркем әдебиет Тақырыбы: Президенттік шырша Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жануарлар қайда тұрады? Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба белгілер қолданып жеткізу 2.Сағат ашу Тақырыбы: Жыл мезгілдері. К дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.3.1. Сұрақтарға жауап беріп, мазмұндау. 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын құру және оқу. 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру. 3.Өзін өзі тану Тақырыбы:	1.Мүсіндеу Тақырыбы: Аққала және оның достары Мақсаты: 0.1.2.1. Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен). 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. 3.Музыка Тақырыбы: Айнала ақша қар Мақсаты: 0.1.3.1. Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта,	2.Жапсыру Тақырыбы: Ақшақарға арналған көйлек Мақсаты: 0.1.3.2. Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы/шаблон бойынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашықхаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу. 0.2.2.2. Бірнеше қабат етіп бүктелген қағаздан геометриялық сәндік элементтерді көбірек қиып алып, геометриялық пішіндерді (шаршылар, тіктөртбұрыштар, шеңберлер, сопақшалар) ортасынан немесе диагональ бойынша қию. 3.Құрастыру Тақырыбы: Біз алысқа сапар шегеміз. Мақсаты: 0.1.2.4. Жобаны командада жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу. 0.2.1.1.

	<p>Сенің өмір сүруіне не қажет? Мақсаты: 0.1.4.3. Адамның өмір сүруіне қажетті жағдайларды білу</p> <p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Керуен Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.1.6. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру 0.2.2.1. Дене қуаты</p>	<p>такпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ және т.б.) 0.1.5.1. Өлең мазмұнын кіріспесі бойынша болжау</p>	<p>Достық татулықтан басталады Мақсаты: Дос түсінігін адам құндылығы «Достық», татулық, қамқорлық туралы кеңейту; 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Ұлы Жібек жолы Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p>	<p>есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 4. Қоршаған орта Тақырыбы: Барлық мамандықтар қажет Мақсаты: 0.1.3.1. Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру</p>	<p>Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қазақстанның оңтүстігінен солтүстігіне саяхат Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.5. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау</p>
Серуен:	<p>Ауа райын бақылау Мақсаты: табиғат құбылысын ажырата білу Еңбек; Жерге түскен жапырақтарды жинау. Қ/О; «Ақ серек, көк серек»</p>	<p>Үлкендердің еңбегін бақылау. Аула тазалаушының еңбегіне құрметпен қарау. Қ/о; «Кім жылдам» ойыны</p>	<p>Күзгі ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінде болатын құбылыстарды ажыраты білуді үйрету. Қ/ойын –еркін ойындар</p>	<p>Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстарды ажурата білуді, күз мезгіліндегі тіршіліктерін бақылату. Жұмбақтар жасыру. Қ/ойын «Орныңды тап»</p>	<p>Гүлзардағы гүлдерді бақылау. Мақсаты: Гүлдердің түрлерін білуді, олардың тұқым беретінің, оны теріп алуды үйрету Гүлдерге су құю. Қ/ойын «Сыңарыңды қуып жет»</p>
Вариативті компонент				<p>2. Вариативті сабақ Логика Тақырыбы: 3 саны мен цифры. Мақсаты: 3 санымен және цифрымен таныстыру.</p>	<p>1. Вариативті сабақ Көркем жазу Тақырыбы: И,Й әріптерін жазу Мақсаты: Тақырыптың маңыздылығымен танысады, көркем жазуға үйренеді</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналарға кеңес: «Демалыста қандай ойындар ойнатуға болады»</p>	<p>Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p>	<p>Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.</p>

ЦИКЛОГРАММА

Мектепалды даярлық «Б» тобы

28–30 желтоқсан 2020 ж.)

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным» Жетекшісі: Әбычаева Мадина

Күн тәртібі	28.12.2020 Дүйсенбі	29.12.2020 Сейсенбі	30.12.2020 Сәрсенбі	31.12.2020 Бейсенбі	01.01.2021 Жұма
Балаларды қабылдау 08:30 Ата – аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Қуаныш шеңбері!	Амансың ба, Алтын Күн? Амансың ба, Көк Аспан? Амансың ба, достарым? Сендерді көрсем қуанам.	Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз.	Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1.Сағат ашу Тақырыбы: Табиғат – менің өз үйім. Ү дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру.</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: Жаңажылдық керемет Мақсаты 0.1.4.1. Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, колмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу.</p> <p>3.Жаратылыстану Тақырыбы:</p>	<p>1.Математика Тақырыбы: Достарыммен бірге үйренемін. Артық. Кем. Сонша. Мақсаты: 0.2.1.3.Топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып, санын салыстыру /теңдік пен теңсіздікті анықтау, топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау.</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: Айнала ақша қар Мақсаты: 0.1.3.1. Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p> <p>3.Русский язык</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қысқы орман Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздермен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасымен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/ қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу</p> <p>2.Сағат ашу Тақырыбы: Табиғат – менің өз үйім. Ү дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу</p>		

	<p>Жансыз табиғатқа не жатады? Мақсаты: 0.2.1.1. Жансыз табиғатқа жататын денелер мен заттарды анықтау</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Қазақстанның оңтүстігінен солтүстігіне саяхат Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.5. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау</p>	<p>4.Көркем әдебиет Тақырыбы: Президенттік шырша Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ және т.б.) 0.1.5.1. Өлең мазмұнын кіріспесі бойынша болжау</p>	<p>(сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру. 3.Өзін өзі тану Тақырыбы: Бәрін жақсы көремін Мақсаты:Бәрін жақсы көремін туралы түсіндіре отырып,сүйіспеншілік құндылығының мәнін ашу. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Ат жарысы Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p>		
Серуен:	<p>Құмырсқаларды бақылау. Мақсаты: Жәндіктер туралы мағлұмат беру. Құмырсқаның пайдасын түсіндіру. Қ/ойын «Ақ сере-көк серек»</p>	<p>Бау-бақшадағы гүлдерді бақылау. Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен таныстыру Еңбек:Тұқымдарын жинау. Қ/ойын « Жұбынды қуып жет»</p>	<p>Желді бақылау. бақылау. «Арлы-берлі қақпаны, Тербетіп-ақ жатқаны»Мақсаты: Табиғаттың құбылысы жел туралы түсіндіру, оның табиғатқа қандай пайдасы бар екенің түсіндіру. Еңбек: Жапырақтар жинау. Қ/ойын « Өз орныңды тап»</p>		
Вариативті компонент					
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналарға кеңес: «Демалыста қандай ойындар ойнатуға болады»</p>	<p>Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>		

ЦИКЛОГРАММА

Мектепалды даярлық «Б» тобы

11–15қаңтар 2021 ж.)

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі» Жетекшісі: Әбычаева Мадина

Күн тәртібі	11.01.2021 Дүйсенбі	12.01.2021 Сейсенбі	13.01.2021 Сәрсенбі	14.01.2021 Бейсенбі	15.01.2021 Жұма
Балаларды қабылдау 08:30 Ата – аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Қуаныш шеңбері!	. Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз.	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық.	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Армысың асыл күн! Армысың жан досым! Жылуыма жылу қос! Міне менің қолым бос!
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сауат ашу Тақырыбы: Жолың болсын, жолаушы! И дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, кимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. 2.Сурет салу Тақырыбы: Аққала бізге қонаққа келді Мақсаты 0.1.5.2. Суреттегі	1.Математика Тақырыбы: Менің көршілерім. Артық. Кем. Сонша. Мақсаты: 0.2.1.3.Топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып, санын салыстыру /тендік пен теңсіздікті анықтау, топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау. 2.Музыка Тақырыбы: Мәңгі жасыл шыршалар Мақсаты: 0.1.1.5. Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бағдаршам – көшедегі көмекшім Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу 2.Сауат ашу Тақырыбы: Қысқы орманға саяхат Й дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	1.Мүсіндеу Тақырыбы: Не деген ғажап кесе! Мақсаты: 0.1.3.1. Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. 3.Музыка Тақырыбы: Мәңгі жасыл шыршалар Мақсаты: 0.1.1.5. Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. 4.Қоршаған орта Тақырыбы: Көлік түрлері Мақсаты: 0.1.4.2. Қозғалыс ортасы мен	2.Жапсыру Тақырыбы: Әнші суықторғай Мақсаты: 0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. 0.2.1.2. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию. 0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу 3.Құрастыру Тақырыбы: Біз алысқа сапар шегеміз. Мақсаты: 0.1.2.4. Жобаны командада жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу. 0.2.1.1. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. 4.Қайыңсыздық мінез құлық негіздері

	<p>бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау. 0.1.2.1. Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу.</p> <p><u>3.Жаратылыстану</u> Тақырыбы: Жансыз табиғаттың пайдасы қандай? Мақсаты: 0.2.1.2. Күнделікті өмірдегі жансыз табиғат денелері мен заттарының қолданылу аясын атау</p> <p><u>4.Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Батырлар Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау</p>	<p><u>3.Русский язык</u> <u>4.Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: Сәруәр Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.3.1. Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау жауап беру 0.2.2.1 Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды)</p>	<p>0.1.2.2 Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. <u>3.Өзін өзі тану</u> Тақырыбы: Мен әдепті баламын Мақсаты: «Әдеп», «Әдептілік» туралы түсініктерін кеңейту <u>4.Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Даңқы асқақ тұлғалар Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p>	<p>қолданылуы бойынша көлік түрлерін ажырату және сипаттау</p>	<p>Тақырыбы: Дәрумендер Мақсаты: 0.2.1.3. Пайдалы және зиянды азық-түліктерді ажырату. 0.2.2.1. Дәрумендердің пайдасын түсіну және түсіндіру.</p>
--	---	--	---	--	---

<p>Серуен:</p>	<p>Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Ойын: «Айгөлек-айгөлек».</p>	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»</p>	<p>Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Дид.ойын: «Күзде не киеміз?»</p>	<p>Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Қимылдық ойын: «Айгөлек-айгөлек».</p>	<p>Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Қимылдық ойын: «Ақ қояным»</p>
<p>Вариативті компонент</p>				<p>2. Вариативті сабақ <u>Логика</u> Тақырыбы: 4 саны мен цифры. Мақсаты: 4 санымен және цифрымен таныстыру</p>	<p>1. Вариативті сабақ <u>Көркем жазу</u> Тақырыбы: Қ, Қ әріптерін жазу Мақсаты: Тақырыптың маңыздылығымен танысады, көркем жазуға үйренеді</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Демалыста қандай ойындар ойнатуға болады»</p>	<p>Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет»</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p>	<p>Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.</p>

ЦИКЛОГРАММА

Мектепалды даярлық «Б» тобы

18–22қаңтар 2021 ж.)

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі» Жетекшісі: Әбычаева Мадина

Күн тәртібі	18.01.2021 Дүйсенбі	19.01.2021 Сейсенбі	20.01.2021 Сәрсенбі	21.01.2021 Бейсенбі	22.01.2021 Жұма
Балаларды қабылдау 08:30 Ата – аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Қуаныш шеңбері!	Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз.	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық.	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Армысың асыл күн! Армысың жан досым! Жылуыма жылу қос! Міне менің қолым бос!
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сауат ашу Тақырыбы: Ғарышқа сапар. Ғ дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 2.Сурет салу Тақырыбы: Бізді зымырандар күтуде Мақсаты 0.1.5.2. Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен	1.Математика Тақырыбы: Қатарға тұрамыз. Алдыңғы. Кейінгі. Мақсаты: 0.2.1.4. Кез келген санды бір санға арттырса, одан кейінгі сан шығатынын түсіну. 0.2.1.5 Кез келген саннан бір санды кемітсе, одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсіну 2.Музыка Тақырыбы: Астанаға саяхат Мақсаты: 0.1.1.5. Қарқынды (жылдам, баяу), динамиканы (қатты, ақырын), регистрді (жоғары – құс, орташа – қоян, төмен – аю) анықтау. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көліктер және оның түрлері Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау 2.Сауат ашу Тақырыбы: Ертегілер еліне саяхат. Г дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау,	1.Мүсіндеу Тақырыбы: Бұйра қошақан Мақсаты: 0.1.1.2. Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура бөліктерін өзара қосып, олардың бір-біріне қосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп, жымдастыру. 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану. 3.Музыка Тақырыбы: Астанаға саяхат Мақсаты: 0.1.1.5. Қарқынды (жылдам, баяу), динамиканы (қатты, ақырын), регистрді (жоғары – құс, орташа – қоян, төмен – аю) анықтау. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 0.3.2.2. Таныс би элементтері мен	2.Жапсыру Тақырыбы: Қала көшелерінде Мақсаты: 0.1.2.1. Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. 0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу 3.Құрастыру Тақырыбы: Мен тұратын көше және үй. Мақсаты: 0.1.2.4. Жобаны командада жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу. 0.2.1.1. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. 0.2.2.1. Жұмыс алгоритміне сәйкес

	<p>түс үйлесімділігін таңдау 0.2.1.4. Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу. 0.2.1.5. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау.</p> <p>3.Жаратылыстану Тақырыбы: Су мен ауаның қандай қасиетін білесің? Мақсаты: 0.2.1.3. Су мен ауаның қасиеттерін сипаттау</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Даңқы асқақ тұлғалар Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау</p> <p>0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p>	<p>0.3.2.2. Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып орындау.</p> <p>3.Русский язык 4.Көркем әдебиет Тақырыбы: Сәруәр Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</p> <p>0.1.3.1. Тындалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау жауап беру</p> <p>0.2.2.1 Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды)</p>	<p>оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.</p> <p>3.Өзін өзі тану Тақырыбы: Мен ұқыпты баламын Мақсаты: Балаларға ұқыпты болып өсу керектігін түсіндіре отырып, ішкі тыныштық құндылығының мәнін ашу.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Мерген Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.3. Гимнастикалық орындық пен еңіс тактайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау</p>	<p>қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып орындау.</p> <p>4.Қоршаған орта Тақырыбы: Көлік түрлері Мақсаты: 0.1.4.2. Қозғалыс ортасы мен қолданылуы бойынша көлік түрлерін ажырату және сипаттау</p>	<p>құрастыру</p> <p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Аңшылар Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.1.5. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру</p>
<p>Серуен:</p>	<p>Ауа райын бақылау Мақсаты: табиғат құбылысын ажырата білу Еңбек; Жерге түскен жапырақтарды жинау. Қ/О; «Ақ серек, көк серек»</p>	<p>Үлкендердің еңбегін бақылау. Аула тазалаушының еңбегіне құрметпен қарау. Қ/о; «Кім жылдам» ойыны</p>	<p>Күзгі ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінде болатын құбылыстарды ажыраты білуді үйрету. Қ/ойын –еркін ойындар</p>	<p>Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстарды ажурата білуді, күз мезгіліндегі тіршіліктерін бақылату. Жұмбақтар жасыру. Қ/ойын «Орныңды тап»</p>	<p>Гүлзардағы гүлдерді бақылау. Мақсаты: Гүлдердің түрлерін білуді, олардың тұқым беретінің, оны теріп алуды үйрету Гүлдерге су құю. Қ/ойын «Сыңарыңды қуып жет»</p>

<p>Вариативті компонент</p>				<p>2.Вариативті сабақ Логика Тақырыбы: Сандарды салыстыру. Мақсаты: Заттар жиынтықтары мен сандарды «<», «>», «=» белгілерінің көмегімен салыстыру іскерлігін қалыптастыру.</p>	<p>1.Вариативті сабақ Көркем жазу Тақырыбы: Л,М әріптерін жазу Мақсаты: Тақырыптың маңыздылығымен танысады, көркем жазуға үйренеді</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Демалыста қандай ойындар ойнатуға болады»</p>	<p>Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p>	<p>Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.</p>

ЦИКЛОГРАММА

Мектепалды даярлық «Б» тобы

25–29қаңтар 2021 ж.)

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі» Жетекшісі: Әбычаева Мадина

Күн тәртібі	25.01.2021 Дүйсенбі	26.01.2021 Сейсенбі	27.01.2021 Сәрсенбі	28.01.2021 Бейсенбі	29.01.2021 Жұма
Балаларды қабылдау 08:30 Ата – аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Қуаныш шеңбері!	. Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз.	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық.	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Армысың асыл күн! Армысың жан досым! Жылуыма жылу қос! Міне менің қолым бос!
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сауат ашу Тақырыбы: Ертегілер еліне саяхат. Г дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.. 2.Сурет салу Тақырыбы: Шөл даламен керуен келеді Мақсаты 0.1.2.2. Шамасы әртүрлі біртектес заттардың, бөлшектердің суретін салып, оларды суретте	1.Математика Тақырыбы: Ынтымағы жарасқан отбасы. Алдыңғы. Кейінгі. Мақсаты: 0.2.1.4. Кез келген санды бір санға арттырса, одан кейінгі сан шығатынын түсіну. 0.2.1.5. Кез келген саннан бір санды кемітсе, одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсіну. 2.Музыка Тақырыбы: Қызықты жорық Мақсаты: 0.1.1.4. Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын) тембіріне қарап ажырату. 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Алматыға саяхат Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздермен фразалардағы дыбыста рды дұрыс дыбыстау 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалог еқатысу 0.1.6.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әділ ептілік сөздерін қолдану білу 2.Сауат ашу Тақырыбы: Қаңбақ пен қоңыздың саяхаты. Ұ дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс	1.Мүсіндеу Тақырыбы: Аязата қонаққа келді Мақсаты: 0.1.2.2. Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау. 3.Музыка Тақырыбы: Қызықты жорық Мақсаты: 0.1.1.4. Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын) тембіріне қарап ажырату. 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. 4.Қоршаған орта Тақырыбы: Мен тұратын қала (ауыл)	2.Жапсыру Тақырыбы: Басқұрды безендіреміз Мақсаты: 0.1.3.1. Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру. 0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. 3.Құрастыру Тақырыбы: Мен тұратын көше және үй. Мақсаты: 0.1.2.4. Жобаны командада жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу. 0.2.1.1. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану.

	<p>симметриялы орналастыру. 0.2.1.4. Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу.</p> <p>3.Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат құбылыстарының ерекшелігі неде? Мақсаты: 0.2.2.1. Табиғат құбылыстарын сипаттау (жел, тұман, найзағай, жаңбыр және т.б.)</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Аңшылар Мақсаты:0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.1.5. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру</p>	<p>(көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.</p> <p>3.Русский язык 4.Көркем әдебиет Тақырыбы: Автобуста Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу 0.1.3.1. Иллюстрациябойыншасұрақ құрастыружәнеоларғажауап беру. 0.2.2.1. Кейіпкердіңқылығытуралы пікірінайту (ұнайды, неліктенұнамайды)</p>	<p>дыбыстау 3.Өзін өзі тану Тақырыбы: Мен елгезек баламын. Мақсаты:Тындау, тіл алу, елгезектік туралы түсініктерін кеңейту. Үлкендердің өтінішін, тапсырған ісін орындауға үйрету. Үлкендерді тыңдай білуге тәрбиелеу. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Жайлаудағы ойындар Мақсаты: 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция 0.3.1.2. Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану</p>	<p>Мақсаты: 0.2.1.1. Өз өңірінде бағдарлану тәсілдерін және өз үйінің (тұрғылықты мекенжайын) мекенжайын атау</p>	<p>0.2.2.1. Жұмыс алгоритіміне сәйкес құрастыру 4.Қауіпсіздік мінез құлық негіздері Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі. Мен үйдемін 1-бөлім Мақсаты: 0.3.1.1. Үйдегі қауіпсіздік ережесін сақтаудың қарапайым ережелерін білу. 0.3.1.2 Полиция және жедел жәрдем қызметінің телефон нөмірін атау.</p>
--	--	---	---	--	---

<p>Серуен:</p>	<p>Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Ойын: «Айгөлек-айгөлек».</p>	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»</p>	<p>Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Дид.ойын: «Күзде не киеміз?»</p>	<p>Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Қимылдық ойын: «Айгөлек-айгөлек».</p>	<p>Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Қимылдық ойын: «Ақ қояным»</p>
<p>Вариативті компонент</p>				<p>2. Вариативті сабақ <u>Логика</u> Тақырыбы: Сандарды салыстыру. Мақсаты: Заттар жиынтықтары мен сандарды «<», «>», «=» белгілерінің көмегімен салыстыру іскерлігін қалыптастыру.</p>	<p>1. Вариативті сабақ <u>Көркем жазу</u> Тақырыбы: Н,ң әріптерін жазу Мақсаты: Тақырыптың маңыздылығымен танысады, көркем жазуға үйренеді</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Демалыста қандай ойындар ойнатуға болады»</p>	<p>Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет»</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p>	<p>Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.</p>

ЦИКЛОГРАММ

Мектепалды даярлық «Б» тобы

01–05ақпан 2021 ж.)

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем» Жетекшісі: Әбычаева Мадина

Күн тәртібі	01.02.2021 Дүйсенбі	02.02.2021 Сейсенбі	03.02.2021 Сәрсенбі	04.02.2021 Бейсенбі	05.02.2021 Жұма
Балаларды қабылдау 08:30 Ата – аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Қуаныш шеңбері!	Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз.	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық.	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Армысың асыл күн! Армысың жан досым! Жылуыма жылу қос! Міне менің қолым бос!
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сағат ашу Тақырыбы: Шөл дала мен сулы жер. Ө дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 2.Сурет салу Тақырыбы: Менің сүйікті қалам/ ауылым Мақсаты 0.1.5.1. Заттарды жерге,	1.Математика Тақырыбы: Достарыммен ойнаймын. Заттардың қасиеттері. Мақсаты: 0.2.2.1.Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіру 0.2.2.2.Жиын элементтерін атау. 2.Музыка Тақырыбы: Бағдаршам бағыт береді Мақсаты: 0.1.2.1. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 0.3.2.1. Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жолда абайла Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздерменфразалардағыдыбыста рдыдұрысдыбыстау 0.1.6.2 Өзтәжірибесінегізіндеәңгімекұра стыру 0.1.4.1 Қарым-қатынастағытүрліжағдаяттардаәд ептіліксөздерінқолданабілу 2.Сағат ашу Тақырыбы: Шөл дала мен сулы жер. Ө дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау,	1.Мүсіндеу Тақырыбы: Сандықты ащ, білімнен шашу шаш. Сандықты безендір Мақсаты: 0.1.3.2. Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу). 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. 3.Музыка Тақырыбы: Бағдаршам бағыт береді Мақсаты: 0.1.2.1. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 0.3.2.1. Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалуды.	2.Жапсыру Тақырыбы: Желкенді кеме Мақсаты: 0.1.1.3. Елестету арқылы геометриялық пішіндер негізінде бірнеше бөліктен тұратын заттардың жапсырмасын құрастыру, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс қолдана отырып, тұтас ойыншық бейнелерін жасау немесе қисық жыртып алынған қағаздан жұмсақ ойыншық бейнелерін құрастыру. 0.2.2.3. Орталықты, бұрыштарды, әшекейлеу үшін екіге бүктелген қағаздан, қатпарлап бүктелген қағаздан қол ұстасуды, шеңбер айнала ән айтқан адам бейнелерін, шілтер үлгілерін, қар ұшқындарын, гүлдер, т.б. қию. 3.Құрастыру Тақырыбы: Киіз үйді қалай безендіремін? Мақсаты: 0.1.2.1. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде

	<p>суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу 0.1.1.2. Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу.</p> <p><u>3.Жаратылыстану</u> Тақырыбы: Әр жыл мезгілінде қандай өзгерістер болады? Мақсаты: 0.2.2.2. Маусымдық өзгерістердің жанды табиғатқа тигізер ықпалын анықтау</p> <p><u>4.Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Жайлаудағы ойындар Мақсаты: 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция 0.3.1.2. Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану</p>	<p>және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалы.</p> <p><u>3.Русский язык</u> <u>4.Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: Автобуста Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.1.2 Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу 0.1.3.1. Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру. 0.2.2.1. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды)</p>	<p>оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас</p> <p><u>3.Өзін өзі тану</u> Тақырыбы: Бірлігіміз жарасқан Мақсаты: Балаларға бірлік туралы түсіндіре отырып, дұрыс әрекет құндылығының мәнін ашу.</p> <p><u>4.Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Қыстаудағы ойындар Мақсаты: 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция</p>	<p><u>4.Қоршаған орта</u> Тақырыбы: Мен тұратын қала (ауыл) Мақсаты: 0.2.1.1. Өз өңірінде бағдарлану тәсілдерін және өз үйінің (тұрғылықты мекенжайын) мекенжайын атау</p>	<p>техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. 0.2.1.1. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану</p> <p><u>4.Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Қыстаудағы ойындар Мақсаты: 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция</p>
--	---	--	--	---	---

<p>Серуен:</p>	<p>Ауа райын бақылау .Мақсаты:табиғат құбылысын ажырата білу Еңбек;Жерге түскен жапырақтарды жинау. Қ/О; «Ақ серек, көк серек»</p>	<p>Үлкендердің еңбегін бақылау. Аула тазалаушының еңбегіне құрметпен қарау. Қ/о; «Кім жылдам» ойыны</p>	<p>Күзгі ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінде болатын құбылыстарды ажыраты білуді үйрету. Қ/ойын –еркін ойындар</p>	<p>Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстарды ажурата білуді, күз мезгіліндегі тіршіліктерін бақылату. Жұмбақтар жасыру. Қ/ойын «Орнынды тап»</p>	<p>Гүлзардағы гүлдерді бақылау. Мақсаты: Гүлдердің түрлерін білуді, олардың тұқым беретінің, оны теріп алуды үйрету Гүлдерге су құю. Қ/ойын «Сынарыңды қуып жет»</p>
<p>Вариативті компонент</p>				<p>2.Вариативті сабақ <u>Логика</u> Тақырыбы: Қосу. «+» белгісі. Мақсаты: «+» белгісімен таныстыру.</p>	<p>1.Вариативті сабақ <u>Көркем жазу</u> Тақырыбы: О,Ө әріптерін жазу Мақсаты: Тақырыптың маңыздылығымен танысады, көркем жазуға үйренеді</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Демалыста қандай ойындар ойнатуға болады»</p>	<p>Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p>	<p>Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.</p>

ЦИКЛОГРАММА

Мектепалды даярлық «Б»тобы

15–19ақпан 2021 ж.)

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»Жетекшісі: Әбычаева Мадина

Күн тәртібі	15.02.2021 Дүйсенбі	16.02.2021 Сейсенбі	17.02.2021 Сәрсенбі	18.02.2021 Бейсенбі	19.02.2021 Жұма
Балаларды қабылдау 08:30 Ата – аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Қуаныш шеңбері!	Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз.	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық.	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Армысың асыл күн! Армысың жан досым! Жылуыма жылу қос! Міне менің қолым бос!
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сағат ашу Тақырыбы: Біз көне заттар музейіндеміз. 3 дыбысы мен әрпі. Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 2.Сурет салу Тақырыбы: Киіз үй– жайлы қоныс Мақсаты 0.1.1.2. Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің	1.Математика Тақырыбы: Әжеме көмектесемін. Заттар жиыны. Мақсаты: 0.2.2.1.Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіру 0.2.2.2.Жиын элементтерін атау. 2.Музыка Тақырыбы: Туған жерім – тұғырым Мақсаты: 0.1.1.6. Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. 0.1.2.1. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш)	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Өмірге келдім Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздерменфразалардағыдыбыстардыдұрысдыбыстау 0.1.4.2 Берілгентақырыпаясындадиалог еқатысу 0.1.6.1 Қарым-қатынастағытүрліжағдаяттардаәд ептіліксөздерінқолданабілу 0.2.1.1 Тыңдалғанмәтіндегіақпараттысур ет, сызба, белгілерқолданыпжеткізу 2.Сағат ашу Тақырыбы: Анамыздың әлдиі. Ә дыбысы мен әрпі. Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды,	1.Мүсіндеу Тақырыбы: Қыдырымпаз мысық Мақсаты: 0.1.1.3. Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру. 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау. 3.Музыка Туған жерім – тұғырым Мақсаты: 0.1.1.6. Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. 0.1.2.1. Музыка жанрларын (күй, ән, би,	2.Жапсыру Тақырыбы: Менің төрт аяқты достарым Мақсаты: 0.1.2.1. Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. 0.2.1.1. Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін кию (жолақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп кию, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын кию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу). 3.Құрастыру Тақырыбы: Киіз үйді қалай безендіремін? Мақсаты: 0.1.2.1. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін

	<p>түрлерін салу. 0.2.2.2. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау.</p> <p>3.Жаратылыстану Тақырыбы: Қозғалыс және күш деген не? Мақсаты: 0.3.1.1. Қозғалмалы және қозғалыссыз денелерді ажырату</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз – жас баскетболшылармыз Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау</p>	<p>ажырату.</p> <p>3.Русский язык</p> <p>. 4.Көркем әдебиет Тақырыбы: Төлдер айтысы Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, ертегілер және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) 0.2.2.1. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды)</p>	<p>олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.4.1 Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу 3.Өзін өзі тану Тақырыбы: Мен жақсы баламын Мақсаты: «Жақсылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз – жас баскетболшылармыз Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау</p>	<p>марш) ажырату. 4.Қоршаған орта Тақырыбы: Туған өлкемнің табиғаты Мақсаты: 0.2.1.2. Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау 0.2.1.3. Өз өңірін сурет/сызбада бейнелеу</p>	<p>сақтау. 0.2.1.1. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану 4.Қауіпсіздік мінез қулық негіздері Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі. Мен үйдемін 2-бөлім Мақсаты: 0.3.1.1. Үйдегі қауіпсіздік ережесін сақтаудың қарапайым ережелерін білу. 0.3.1.2. Газ және өрт сөндіру қызметінің телефон нөмірін атау.</p>
--	--	---	---	---	--

<p>Серуен:</p>	<p>Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жаңбыр, өткіңші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Ойын: «Айгөлек-айгөлек».</p>	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»</p>	<p>Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Дид.ойын: «Күзде не киеміз?»</p>	<p>Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Қимылдық ойын: «Айгөлек-айгөлек».</p>	<p>Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Қимылдық ойын: «Ақ қояным»</p>
<p>Вариативті компонент</p>				<p>2. Вариативті сабақ <u>Логика</u> Тақырыбы: Азайту. «-» белгісі. Мақсаты: «-» азайту белгісімен таныстыру.</p>	<p>1. Вариативті сабақ <u>Көркем жазу</u> Тақырыбы: П, Р әріптерін жазу Мақсаты: Тақырыптың маңыздылығымен танысады, көркем жазуға үйренеді</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Демалыста қандай ойындар ойнатуға болады»</p>	<p>Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет»</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p>	<p>Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.</p>

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық «Б» тобы
22–26ақпан 2021 ж.)

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем» Жетекшісі: Әбычаева Мадина

Күн тәртiбi	22.02.2021 Дүйсенбi	23.02.2021 Сейсенбi	24.02.2021 Сәрсенбi	25.02.2021 Бейсенбi	26.02.2021 Жұма
Балаларды қабылдау 08:30 Ата – аналармен әнгiмелесу	Тәрбиешiнiң балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлерi туралы жеке әнгiмелесу, қарым-қатынас және көтерiңкi көңiл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Қуаныш шеңберi!	Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз.	Күнiмiз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күнiмiз сәттi болсын! Денiмiз сау болсын!	Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгiнгi күнiмiздi бастайық.	Күнiмiз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күнiмiз сәттi болсын! Денiмiз сау болсын!	Армысың асыл күн! Армысың жан досым! Жылуыма жылу қос! Мiне менiң қолым бос!
Мектепке дейiнгi ұйым кестесi бойынша ұйымдастырылған оқу қызметi	1.Сауат ашу Тақырыбы: Анамыздың әлди. Ә дыбысы мен әрпi. Мақсаты: 0.1.1.1 Тiлдiң дыбыстарын естiп қабылдау, оларды сөздер iшiнен бөлу және сөзсiз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегi дыбыстарды, олардың түрлерiн (дауысты, дауыссыз, жуан және жiңiшке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.4.1 Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгiнiң көмегiмен және ұсынылған үлгiлер негiзiнде жазу 2.Сурет салу Тақырыбы: Бiр шаңырақ астында	1.Математика Тақырыбы: Достарыммен ойнаймын. Заттарды жиынға бiрiктiру. Мақсаты: 0.2.2.1.Заттарды белгiлi бiр қасиетi бойынша жиынға бiрiктiру. 0.2.2.2.Жиын элементтерiн атау. 2.Музыка Тақырыбы: «Бесiк жыры Мақсаты: 0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңiлдi, салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңiлсiз, мұнды, қайғылы). 0.2.1.1. Қарапайым әуендердi, таныс әндердi сүйемелдеумен аспапта, есту қабiлетiне сүйенiп ән салу. 0.3.2.1. Сипаты қарама-	1.Сөйлеудi дамыту Тақырыбы: Қонақжайлылық Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразадағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердiң лексикалық мағынасы мен мәнiн түсiну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздердi сөйлгенде қолдану 0.1.4.2 Берiлген тақырып аясында диалогке қатысу 2.Сауат ашу Тақырыбы: Жұмбақ айта бiлемiз. Ж дыбысы мен әрпi Мақсаты: 0.1.1.1 Тiлдiң дыбыстарын естiп қабылдау, оларды сөздер iшiнен бөлу және сөзсiз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегi дыбыстарды, олардың түрлерiн (дауысты, дауыссыз, жуан және	1.Мүсiндеу Тақырыбы: Ауылым менiң жайлауда Мақсаты: 0.1.2.1. Басқа балалармен топтасып немесе жекелей бiртектi заттардан образдар мен сюжеттiк композициялар жасау (мысалы, ертегi, әнгiме, балаларға арналған халық әндерi, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желiсiмен). 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтiру. 3.Музыка «Бесiк жыры Мақсаты: 0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңiлдi, салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңiлсiз, мұнды, қайғылы). 0.2.1.1. Қарапайым әуендердi, таныс әндердi сүйемелдеумен аспапта, есту қабiлетiне сүйенiп ән салу. 0.3.2.1. Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендердi дауыс көмегiмен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегiмен суырыпсалу.	2.Жапсыру Тақырыбы: Тақияны безендiреміз Мақсаты: 0.1.3.1. Қазақстан халықтарының сәндiк-қолданбалы өнерiнiң желiсiмен, өрнектердi симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерiн кезектестiре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерiнiң кеңiстiктiк қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсiмдiк элементтерi негiзiнде өрнектерден жапсырулар құрастыру. 0.2.1.2. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшiн салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию. 3.Құрастыру Тақырыбы: Ертегiдегi ғажайып сарай Мақсаты: 0.1.2.4. Жобаны командада жасау, команда үшiн маңызы мен өз орнын бiлу. 0.2.1.1. Құрастыру түрлерiне сәйкес түрлi техникалар мен

	<p>Мақсаты 0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу</p> <p>3.Жаратылыстану Тақырыбы: Жарық қайдан шығады? Мақсаты: 0.3.2.1. Жарық шашатын нысандарды атау: от, Күн, шам</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Баскетбол ойнаймыз Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.1.7. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру</p>	<p>қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалуды.</p> <p>3.Русский язык 4.Көркем әдебиет Тақырыбы: Төлдер айтысы Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, ертегілер және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) 0.2.2.1. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды)</p>	<p>жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.2.2 Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. 3.Өзін өзі тану Тақырыбы: Мен еңбекқор баламын Мақсаты: Балаларға еңбекқор туралы түсіндіре отырып, ішкі тыныштық құндылығының мәнін ашу 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Баскетбол ойнаймыз Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.1.7. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру</p>	<p>4.Қоршаған орта Тақырыбы: Туған өлкемнің табиғаты Мақсаты: 0.2.1.2. Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау 0.2.1.3. Өз өңірін сурет/сызбада бейнелеу</p>	<p>тәсілдерді қолдану. 0.2.1.2. Құрылыстың қарапайым сызбаларына бағдарлану. 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Баскетболшыларды жұппен жаттықтыру Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.1.7. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру</p>
--	---	---	---	--	---

<p>Серуен:</p>	<p>Ауа райын бақылау .Мақсаты:табиғат құбылысын ажырата білу Еңбек;Жерге түскен жапырақтарды жинау. Қ/О; «Ақ серек, көк серек»</p>	<p>Үлкендердің еңбегін бақылау. Аула тазалаушының еңбегіне құрметпен қарау. Қ/о; «Кім жылдам» ойыны</p>	<p>Күзгі ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінде болатын құбылыстарды ажыраты білуді үйрету. Қ/ойын –еркін ойындар</p>	<p>Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстарды ажурата білуді, күз мезгіліндегі тіршіліктерін бақылату. Жұмбақтар жасыру. Қ/ойын «Орнынды тап»</p>	<p>Гүлзардағы гүлдерді бақылау. Мақсаты: Гүлдердің түрлерін білуді, олардың тұқым беретінің, оны теріп алуды үйрету Гүлдерге су құю. Қ/ойын «Сынарыңды қуып жет»</p>
<p>Вариативті компонент</p>				<p>2.Вариативті сабақ <u>Логика</u> Тақырыбы: 5 саны мен цифры Мақсаты:5 санымен және цифрымен таныстыру.</p>	<p>1.Вариативті сабақ <u>Көркем жазу</u> Тақырыбы: С,Т әріптерін жазу Мақсаты: Тақырыптың маңыздылығымен танысады, көркем жазуға үйренеді</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Демалыста қандай ойындар ойнатуға болады»</p>	<p>Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p>	<p>Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.</p>

ЦИКЛОГРАММА

Мектепалды даярлық «Б» тобы

01–05наурыз 2021 ж.)

Өтпелі тақырып «Салт-дәстүрлер және фольклор» Жетекшісі: Әбгычаева Мадина

Күн тәртібі	01.03.2021 Дүйсенбі	02.03.2021 Сейсенбі	03.03.2021 Сәрсенбі	04.03.2021 Бейсенбі	05.03.2021 Жұма
<p>Балаларды қабылдау 08:30 Ата – аналармен әнгімелесу</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
<p>Қуаныш шеңбері!</p>	<p>Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз.</p>	<p>Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!</p>	<p>Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық.</p>	<p>Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!</p>	<p>Армысың асыл күн! Армысың жан досым! Жылуыма жылу қос! Міне менің қолым бос!</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Сағат ашу Тақырыбы: Қонақ күту – салтымыз. П дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 2.Сурет салу Тақырыбы: Шеберлер ауылында Мақсаты 0.1.2.3. Өрнек ішінде геометриялық пішіндер мен өсімдік</p>	<p>1.Математика Тақырыбы: Анама көмектесемін. Фигуралар тізбегі. Мақсаты: 0.2.3.1.Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру. 2.Музыка Тақырыбы: Тұсау кесу Мақсаты: 0.1.1.4. Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын) тембріне қарап ажырату. 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты,</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қос ішекті домбыра Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразаларды дұрыс дыбыстау 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба белгілерді қолданып жеткізу 2.Сағат ашу Тақырыбы: Бауырсақ пен құрт. Б дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс</p>	<p>1.Мүсіндеу Тақырыбы: Торсық – қымыз құятын ыдыс Мақсаты: 0.1.3.1. Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау. 3.Музыка Тақырыбы: Тұсау кесу Мақсаты: 0.1.1.4. Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын) тембріне қарап ажырату. 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты,</p>	<p>2.Жапсыру Тақырыбы: Қоңыр үнді домбыра Мақсаты: 0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. 0.2.1.2. Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін кию (жолақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп кию, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын кию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу). 3.Құрастыру Тақырыбы: Ертегідегі ғажайып сарай Мақсаты: 0.1.2.4. Жобаны командада жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу. 0.2.1.1. Құрастыру түрлеріне сәйкес</p>

	<p>элементтерін 2-3 элементтен кезектестіріп үйлесімді орналастыру. 0.2.1.5. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау</p> <p><u>3.Жаратылыстану</u> Тақырыбы: Дыбыс қайдан шығады? Мақсаты: 0.3.3.1. Табиғаттағы дыбыс көздерін анықтау</p> <p><u>4.Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Баскетболшыларды жұппен жаттықтыру Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.1.7. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру</p>	<p>қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.</p> <p><u>3.Русский язык</u> <u>4.Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: Тұсау кесу Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.1.2. Эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу 0.1.3.1. Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру.</p>	<p>дыбыстау. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p><u>3.Өзін өзі тану</u> Тақырыбы: Достық көмек Мақсаты: Достық туралы құндылығы туралы түсініктерін кеңейту. Зейінін, есте сақтау, ойлау, сөйлеу дамыту. Эмоциональдық көңілдерін көтеру. достық көмек туралы түсініктерін беру;өзара жағымды қарым-қатынастарын дамыту;бір-бірін сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p><u>4.Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Баскетболшыларды жаттықтыру – айналма жаттығу Мақсаты:0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p>	<p>қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.</p> <p><u>4.Қоршаған орта</u> Тақырыбы: Қазақ халқының мәдениеті Мақсаты: 0.3.1.1. Көрнекі материалдарды зерделеу негізінде қазақ халқының көшпенділік тұрмысын сипаттау</p>	<p>түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. <u>4.Қауіпсіздік мінез құлық негіздері</u> Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі. Мен көшедемін. Жолда жүру ережесі Мақсаты: 0.3.2.1. «Жаяу жүргіншілер», бағдаршам белгілерін түсіну</p>
--	--	--	--	---	--

<p>Серуен:</p>	<p>Ауа райын бақылау Мақсаты:табиғат құбылысын ажырата білу Еңбек;Жерге түскен жапырақтарды жинау. Қ/О; «Ақ серек, көк серек»</p>	<p>Үлкендердің еңбегін бақылау. Аула тазалаушының еңбегіне құрметпен қарау. Қ/о; «Кім жылдам» ойыны</p>	<p>Күзгі ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінде болатын құбылыстарды ажыраты білуді үйрету. Қ/ойын –еркін ойындар</p>	<p>Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстарды ажурата білуді, күз мезгіліндегі тіршіліктерін бақылату. Жұмбақтар жасыру. Қ/ойын «Орнынды тап»</p>	<p>Гүлзардағы гүлдерді бақылау. Мақсаты: Гүлдердің түрлерін білуді, олардың тұқым беретінің, оны теріп алуды үйрету Гүлдерге су құю. Қ/ойын «Сынарыңды қуып жет»</p>
<p>Вариативті компонент</p>				<p>2.Вариативті сабақ <u>Логика</u> Тақырыбы: 1-5 сандары. Мақсаты: 5-тің көлемінде есептеу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>1.Вариативті сабақ <u>Көркем жазу</u> Тақырыбы: Ұ, Ү, У әріптерін жазу Мақсаты: Тақырыптың маңыздылығымен танысады, көркем жазуға үйренеді</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Демалыста қандай ойындар ойнатуға болады»</p>	<p>Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p>	<p>Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.</p>

ЦИКЛОГРАММА

Мектепалды даярлық «Б»тобы

08–12наурыз 2021 ж.)

Өтпелі тақырып «Салт-дәстүрлер және фольклор»Жетекшісі: Әбысәева Мадина

Күн тәртібі	08.03.2021 Дүйсенбі	09.03.2021 Сейсенбі	10.03.2021 Сәрсенбі	11.03.2021 Бейсенбі	12.03.2021 Жұма
<p>Балаларды қабылдау 08:30 Ата – аналармен әңгімелесу</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
<p>Қуаныш шеңбері!</p>	<p>Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!</p> <p>Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық.</p> <p>Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!</p> <p>Армысың асыл күн! Армысың жан досым! Жылуыма жылу қос! Міне менің қолым бос!</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Математика Тақырыбы: Достарыммен жасаймын. Тізбек және заңдылық. Мақсаты: 0.2.3.2.1-ден 20-ға дейінгі сандардың реттік қатарында қалып қойған санды атау. 0.2.3.4.Заңдылықты талдап, қатені мұғалімнің көмегімен табу.</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: Біздің ұлттық ойындар Мақсаты: 0.1.1.4. Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын) тембіріне қарап ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 0.3.2.1. Сипаты қарама-қайшы қарапайым</p> <p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Наурыз – жыл басы Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу 2.Сауат ашу Тақырыбы: Бауырсақ пен құрт. Б дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>1.Мүсіндеу Тақырыбы: Домбыраның күмбірі Мақсаты: 0.1.1.4. Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңілкүйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау. 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану 3.Музыка Біздің ұлттық ойындар Мақсаты: 0.1.1.4. Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын) тембіріне қарап ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 0.3.2.1. Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалу. 4.Қоршаған орта Тақырыбы: Қазақ халқының мәдениеті Мақсаты:</p> <p>2.Жапсыру Тақырыбы: Керуен қайдан келеді? Мақсаты: 0.1.2.1. Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. 0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. 3.Құрастыру Тақырыбы: Мен дәрумендер туралы не білемін? Мақсаты: 0.1.2.1. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. 0.2.1.1. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Көңілді жаттығулар</p>				

		<p>әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалуды.</p> <p>3.Русский язык</p> <p>4.Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Тұсау кесу</p> <p>Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.1.2. Эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу 0.1.3.1. Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру.</p>	<p>0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p>3.Өзін өзі тану</p> <p>Тақырыбы: Мен осындай баламын</p> <p>Мақсаты: Балаларға әдепті болып өсу керектігін түсіндіре отырып, ішкі тыныштық құндылығының мәнін ашу.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Баскетболшыларды жаттықтыру – айналма жаттығу</p> <p>Мақсаты:0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p>	<p>0.3.1.1. Көрнекі материалдарды зерделеу негізінде қазақ халқының көшпенділік тұрмысын сипаттау</p>	<p>Мақсаты: 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция 0.3.1.3. Әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтау</p>
Серуен:		<p>Үлкендердің еңбегін бақылау. Аула тазалаушының еңбегіне құрметпен қарау. Қ/о; «Кім жылдам» ойыны</p>	<p>Күзгі ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінде болатын құбылыстарды ажыраты білуді үйрету. Қ/ойын –еркін ойындар</p>	<p>Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстарды ажурата білуді, күз мезгіліндегі тіршіліктерін бақылату. Жұмбақтар жасыру. Қ/ойын «Орныңды тап»</p>	<p>Гүлзардағы гүлдерді бақылау. Мақсаты: Гүлдердің түрлерін білуді, олардың тұқым беретінің, оны теріп алуды үйрету Гүлдерге су құю. Қ/ойын «Сыңарыңды қуып жет»</p>
Вариативті компонент				<p>2.Вариативті сабақ</p> <p>Логика</p> <p>Тақырыбы: 6 саны мен цифры.</p> <p>Мақсаты:6 санымен және цифрымен таныстыру.</p>	<p>1.Вариативті сабақ</p> <p>Көркем жазу</p> <p>Тақырыбы: Ф,Х әріптерін жазу</p> <p>Мақсаты: Тақырыптың маңыздылығымен танысады, көркем жазуға үйренеді</p>
Балалардың үйге қайтуы		<p>Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p>	<p>Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.</p>

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық «Б» тобы
15-19 наурыз 2021 ж.)

Өтпелі тақырып «Салт-дәстүрлер және фольклор»

Жетекшісі: Әбгачаева Мадина

Күн тәртібі	15.03.2021 Дүйсенбі	16.03.2021 Сейсенбі	17.03.2021 Сәрсенбі	18.03.2021 Бейсенбі	19.03.2021 Жұма
Балаларды қабылдау 08:30 Ата – аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Қуаныш шеңбері!	Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз.	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық.	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Армысың асыл күн! Армысың жан досым! Жылуыма жылу қос! Міне менің қолым бос!
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сауат ашу Тақырыбы: Қайшы неге ұқсайды? Х дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру және оқу. 2.Сурет салу Тақырыбы: Наурыз –көңілді мереке Мақсаты 0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат	1.Математика Тақырыбы: Қай уақытта болады? Бүгін, кеше, ертең, бүгінгі; таңертең, кешке, күндіз, түнде. Мақсаты: 0.2.3.1.Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру. 0.2.4.1.Уақыт туралы түсінікті білу: бүгін, кеше, ертең, бүгінгі; тәулік бөліктері. 2.Музыка Тақырыбы: Киіз үй Мақсаты: 0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына,	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Дастарқан басында Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздерменфразалардағыдыбыста рдыдұрысдыбыстау 0.1.6.1 Қарым- қатынастағытүрліжағдаяттардаәд ептіліксөздерінқолданабілу 0.2.1.1 Тыңдалғанмәтіндегіақпараттысур ет, сызба, белгілерқолданыпжеткізу 2.Сауат ашу Тақырыбы: Тамақтану әдебі. Һ дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым- қатынас	1.Мүсіндеу Тақырыбы: Алдаркөсе – қазақ ертегілеріндегі басты кейіпкер Мақсаты: 0.1.2.2. Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. Мақсаты: 7 санымен және цифрымен таныстыру. 3.Музыка Тақырыбы: Киіз үй Мақсаты: 0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына, қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. 0.3.2.2. Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып би орындау. 4.Қоршаған орта Тақырыбы: Өмірлері өнеге болған ұлы адамдар	2.Жапсыру Тақырыбы: Анамды құттықтаймын Мақсаты: 0.1.3.1. Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру. 0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. 3.Құрастыру Тақырыбы: Мен дәрумендер туралы не білемін? Мақсаты: 0.1.2.1. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. 0.2.1.1. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді

	<p>бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу. 0.2.2.1. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау</p> <p><u>3.Жаратылыстану</u> Тақырыбы: Жылу не үшін қажет? Мақсаты: 0.3.4.1. Жылу көздерін атау</p> <p><u>4.Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Ерекше сайыстар Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.1.5. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету:</p>	<p>қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. 0.3.2.2. Таныс би элементтері мен кимылдары негізінде, би кимылдарын ойдан шығарып би орындау.</p> <p><u>3.Русский язык</u></p> <p><u>4.Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: Тиімді тамақтану Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.)</p>	<p>құралдарын (ым-ишара, кимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. 0.3.1.1 Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу.</p> <p><u>3.Өзін өзі тану</u> Тақырыбы: Мен табиғаттың бөлшегімін Мақсаты: Табиғат пен денсаулық үйлесімділігін түсіндіру.</p> <p><u>4.Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Ерекше сайыстар Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.1.5. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету</p>	<p>Мақсаты: 0.3.1.1. Белгілі батырлармен және тұлғалармен танысып, олар жайлы әңгімелеп айту</p>	<p>қолдану.</p> <p><u>4.Қауіпсіздік мінез құлық негіздері</u> Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі. Мен көшедемін Мақсаты: 0.3.2.2. Таныс емес аялдамада өзін-өзі ұстау ережесін түсіну.</p>
<p>Серуен:</p>	<p>Ауа райын бақылау Мақсаты:табиғат құбылысын ажырата білу Еңбек;Жерге түскен жапырақтарды жинау. Қ/О; «Ақ серек, көк серек»</p>	<p>Үлкендердің еңбегін бақылау. Аула тазалаушының еңбегіне құрметпен қарау. Қ/о; «Кім жылдам» ойыны</p>	<p>Күзгі ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінде болатын құбылыстарды ажыраты білуді үйрету. Қ/ойын –еркін ойындар</p>	<p>Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстарды ажурата білуді, күз мезгіліндегі тіршіліктерін бақылату. Жұмбақтар жасыру. Қ/ойын «Орныңды тап»</p>	<p>Гүлзардағы гүлдерді бақылау. Мақсаты: Гүлдердің түрлерін білуді, олардың тұқым беретінің, оны теріп алуды үйрету Гүлдерге су құю. Қ/ойын «Сыңарыңды қуып жет»</p>

<p>Вариативті компонент</p>				<p>2.Вариативті сабақ <u>Логика</u> Тақырыбы: 7 саны мен цифры.</p>	<p>1.Вариативті сабақ <u>Көркем жазу</u> Тақырыбы: Ц, Ч әріптерін жазу Мақсаты: Тақырыптың маңыздылығымен танысады, көркем жазуға үйренеді</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Демалыста қандай ойындар ойнатуға болады»</p>	<p>Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p>	<p>Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.</p>

ЦИКЛОГРАММА

Мектепалды даярлық «Б» тобы

01–02сәуір 2021 ж.)

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Жетекшісі: Әбгычаева Мадина

Күн тәртібі	29.03.2021 Дүйсенбі	30.03.2021 Сейсенбі	31.03.2021 Сәрсенбі	01.04.2021 Бейсенбі	02.04.2021 Жұма
Балаларды қабылдау 08:30 Ата – аналармен әнгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Қуаныш шеңбері!				Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Армысың асыл күн! Армысың жан досым! Жылуыма жылу қос! Міне менің қолым бос!
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі				<p>1.Мүсіндеу Тақырыбы: Сырмақ Мақсаты: 0.1.3.2. Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу). 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.</p> <p>3.Музыка Киіз үй Мақсаты: 0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды, кайғылы). 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына, қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. 0.3.2.2. Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып би орындау.</p> <p>4.Қоршаған орта Тақырыбы: Өмірлері өнеге болған ұлы адамдар Мақсаты: 0.3.1.1. Белгілі батырлармен және</p>	<p>2.Жапсыру Тақырыбы: Бұйра қошақан Мақсаты: 0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. 0.2.1.2. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию.</p> <p>3.Құрастыру Тақырыбы: Алтын балық. Мақсаты: 0.1.1.1. Табиғи және жасанды материалдарды ажырату. 0.1.2.1. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Тым жоғары белсенділік Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.4.</p>

				тұлғалармен танысып, олар жайлы әңгімелеп айту	Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер
Серуен:				Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстарды ажурата білуді, күз мезгіліндегі тіршіліктерін бақылату. Жұмбақтар жасыру. Қ/ойын «Орныңды тап»	Гүлзардағы гүлдерді бақылау. Мақсаты: Гүлдердің түрлерін білуді, олардың тұқым беретінің, оны теріп алуды үйрету Гүлдерге су құю. Қ/ойын «Сыңарыңды қуып жет»
Вариативті компонент				2.Вариативті сабақ <u>Логика</u> Тақырыбы: 8 саны мен цифры. Мақсаты: 8 санымен және цифрымен таныстыру.	1.Вариативті сабақ <u>Көркем жазу</u> Тақырыбы: Ш,Щ әріптерін жазу Мақсаты: Тақырыптың маңыздылығымен танысады, көркем жазуға үйренеді
Балалардың үйге қайтуы				Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА

Мектепалды даярлық «Б» тобы

05–09сауір 2021 ж.)

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз» Жетекшісі: Әбычаева Мадина

Күн тәртібі	05.04.2021 Дүйсенбі	06.04.2021 Сейсенбі	07.04.2021 Сәрсенбі	08.04.2021 Бейсенбі	09.04.2021 Жұма
Балаларды қабылдау 08:30 Ата – аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Қуаныш шеңбері!	Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз.	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық.	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Армысың асыл күн! Армысың жан досым! Жылуыма жылу қос! Міне менің қолым бос!
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сағат ашу Тақырыбы: Тағамдар қайдан келеді? Я дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жекеайту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. 2.Сурет салу Тақырыбы: Қымыз құюға арналған кесе Мақсаты 0.1.1.1. Түрлі	1.Математика Тақырыбы: Мен айналаны танып - білемін. Апта күндері. Мақсаты: 0.2.4.2. Аптадағы күндердің/жылдағы айлардың санын білу. 2.Музыка Тақырыбы: Наурыз – жыл басы Мақсаты: 0.1.2.1. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. 3.Рүсский язык 4.Көркем әдебиет Тақырыбы: Тиімді тамақтану Мақсаты:	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жеміс-жидектер мен көгөністер Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразадағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 2Сағат ашу Тақырыбы: Тағамдар қайдан келеді? Я дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жекеайту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық	1.Мүсіндеу Тақырыбы: Анама қызғалдақ сыйлаймын Мақсаты: 0.1.1.1. Затқа қарап және елестету арқылы, ермексаздың, сазбалшықтың және басқа да материалдардың бүтін бөліктерін соза отырып, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жемісжидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу. 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау. 3.Музыка Тақырыбы: Наурыз – жыл басы Мақсаты: 0.1.2.1. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. 4.Қоршаған орта Тақырыбы:	2.Жапсыру Тақырыбы: Дүкен сөресінде Мақсаты: 0.1.2.1. Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспапқа, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. 0.2.1.1. Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін кию (жолақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп кию, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын кию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу). 3.Құрастыру Тақырыбы: Алтын балық. Мақсаты: 0.1.1.1. Табиғи және жасанды материалдарды ажырату. 0.1.2.1. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау.

	<p>сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу.</p> <p>0.1.1.2. Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу</p> <p>3.Жаратылыстану Тақырыбы: Электр тогы не үшін керек? Мақсаты: 0.3.5.1. Электр тогының табиғи көздерін атау</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Тым жоғары белсенділік Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау</p> <p>0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p>	<p>0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</p> <p>0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту</p> <p>0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.)</p>	<p>кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p>3.Өзін өзі тану Тақырыбы: Табиғаттан үйренейік Мақсаты: Балаларға табиғат туралы түсінік беріп, қиянат жасамау құндылығының мәнін ашу</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Сыныптағы достарым Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау</p> <p>0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p> <p>0.2.1.6. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру</p>	<p>Қазақ халқының қолөнері</p> <p>Мақсаты: 0.3.2.1. Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау, олардың қолданыстағы икемділігін түсіндіру</p>	<p>4.Қауіпсіздік мінез құлық негіздері Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі. Бейтаныс адамдармен тілдесу ережесі Мақсаты: 0.3.2.2. Таныс емес жағдайда өзін-өзі ұстау ережесін түсіну.</p>
Серуен:	<p>Ауа райын бақылау Мақсаты:табиғат құбылысын ажырата білу Еңбек;Жерге түскен жапырақтарды жинау. Қ/О; «Ақ серек, көк серек»</p>	<p>Үлкендердің еңбегін бақылау. Аула тазалаушының еңбегіне құрметпен қарау. Қ/о; «Кім жылдам» ойыны</p>	<p>Күзгі ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінде болатын құбылыстарды ажыраты білуді үйрету. Қ/ойын –еркін ойындар</p>	<p>Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстарды ажурата білуді, күз мезгіліндегі тіршіліктерін бақылату. Жұмбақтар жасыру. Қ/ойын «Орныңды тап»</p>	<p>Гүлзардағы гүлдерді бақылау. Мақсаты: Гүлдердің түрлерін білуді, олардың тұқым беретінің, оны теріп алуды үйрету Гүлдерге су құю. Қ/ойын «Сыңарыңды қуып жет»</p>
Вариативті компонент				<p>2.Вариативті сабақ Логика Тақырыбы: 9 саны мен цифры. Мақсаты:9 санымен және цифрымен</p>	<p>1.Вариативті сабақ Көркем жазу Тақырыбы: Ы,І әріптерін жазу Мақсаты: Тақырыптың</p>

				таныстыру.	маңыздылығымен танысады, көркем жазуға үйренеді
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Демалыста қандай ойындар ойнатуға болады»	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА

Мектепалды даярлық «Б» тобы

12–16сауір 2021 ж.)

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз» Жетекшісі: Әбычаева Мадина

Күн тәртібі	12.04.2021 Дүйсенбі	13.04.2021 Сейсенбі	14.04.2021 Сәрсенбі	15.04.2021 Бейсенбі	16.04.2021 Жұма
Балаларды қабылдау 08:30 Ата – аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Қуаныш шеңбері!	Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз.	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық.	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Армысың асыл күн! Армысың жан досым! Жылуыма жылу қос! Міне менің қолым бос!
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сағат ашу Тақырыбы: Кәмпиттің сөзі. Ф дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.2.1 Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну 2.Сурет салу Тақырыбы: «Жеміс пен көгөніс» ертегісі Мақсаты 0.1.2.1. Негізгі	1.Математика Тақырыбы: Маған ұнайтын жыл мезгілі. Оқиғаның ретін белгілеймін. Мақсаты: 0.2.3.1.Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру. 2.Музыка Тақырыбы: Наурызкөже Мақсаты: 0.1.1.4. Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын) тембіріне қарап ажырату. 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз), қарқынының	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ас атасы – нан Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразадағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.1.6.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу 2.Сағат ашу Тақырыбы: Тәтті балдың әлегі Ю дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке	1.Мүсіндеу Тақырыбы: Зымырандар самғайды Мақсаты: 0.1.2.2. Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. 3.Музыка Тақырыбы: Наурызкөже Мақсаты: 0.1.1.4. Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын) тембіріне қарап ажырату. 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. 0.3.2.2. Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып орындау. 4.Қоршаған орта Тақырыбы: Қазақ халқының қолөнері Мақсаты:	2.Жапсыру Тақырыбы: Атамның торсығы Мақсаты: 0.1.3.2. Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ, қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы/шаблон бойынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашықхаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу. 3.Құрастыру Тақырыбы: Менің сүйікті ойындарым. Мақсаты: 0.1.1.4. Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. 0.1.2.4. Жобаны командада жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Досынды сенімді қимылдауға үйрет Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді

	<p>геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу. 0.2.2.1. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау</p> <p><u>3.Жаратылыстану</u> Тақырыбы: Магниттің ерекшелігі қандай? Мақсаты: 0.3.5.2 Магниттерді қолдану жолдарын п</p> <p><u>4.Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Біз достармен ойнаймыз Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау</p> <p>0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.6. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтырупайымдау</p>	<p>өзгеруіне сәйкес ән салу.</p> <p>0.3.2.2. Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып орындау.</p> <p><u>3.Рүсқий язык</u> <u>4.Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: Қайырымды қоян Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</p> <p>0.2.3.1. Өзінің ұсынғандарын сурет, сызба түрінде безендіру 0.2.2.1. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды)</p>	<p>дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>0.1.2.1 Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну.</p> <p><u>3.Өзін өзі тану</u> Тақырыбы: Өнердің ғажайып әлемі Мақсаты: «Өнер» құндылығы туралы түсіндіру, өнерге деген қызығушылығын арттыру.</p> <p><u>4.Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Досыңды сенімді қимылдауға үйрет Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау</p> <p>0.2.1.3. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.1.4. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау</p>	<p>0.3.2.1. Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау, олардың қолданыстағы икемділігін түсіндіру</p>	<p>біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.3. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.1.4. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау</p>
--	---	--	--	--	--

<p>Серуен:</p>	<p>Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жаңбыр, өткірші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Ойын: «Айгөлек-айгөлек».</p>	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»</p>	<p>Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Дид.ойын: «Күзде не киеміз?»</p>	<p>Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Қимылдық ойын: «Айгөлек-айгөлек».</p>	<p>Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Қимылдық ойын: «Ақ қояным»</p>
<p>Вариативті компонент</p>				<p>2. Вариативті сабақ <u>Логика</u> Тақырыбы: 0 саны мен цифры. Мақсаты: 0 санымен және цифрымен, сандық қатардағы орнымен танысу.</p>	<p>1. Вариативті сабақ <u>Көркем жазу</u> Тақырыбы: Орыс тілінен енген әріптерді жазу: Ю, Я, Э Мақсаты: Тақырыптың маңыздылығымен танысады, көркем жазуға үйренеді</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Демалыста қандай ойындар ойнатуға болады»</p>	<p>Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет»</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p>	<p>Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.</p>

ЦИКЛОГРАММА

Мектепалды даярлық «Б» тобы

19–23сауір 2021 ж.)

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз» Жетекшісі: Әбычаева Мадина

Күн тәртібі	19.04.2021 Дүйсенбі	20.04.2021 Сейсенбі	21.04.2021 Сәрсенбі	22.04.2021 Бейсенбі	23.04.2021 Жұма
Балаларды қабылдау 08:30 Ата – аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Қуаныш шеңбері!	Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз.	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық.	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Армысың асыл күн! Армысың жан досым! Жылуыма жылу қос! Міне менің қолым бос!
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сағат ашу Тақырыбы: Тәтті балдың әлегі Ю дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.2.1 Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. 2.Сурет салу Тақырыбы: Ботқа салуға арналған тәрелке Мақсаты 0.1.2.3. Өрнек ішінде	1.Математика Тақырыбы: Ас атасы – нан. Ай атаулары, апта күндері, тәулік бөліктері. Мақсаты: 0.2.4.1.Уақыт туралы түсінікті білу: бүгін, кеше, ертен, бүрсігүні; тәулік бөліктері. 0.2.4.2.Аптадағы күндердің/жылдағы айлардың санын білу. 2.Музыка Тақырыбы: Пайдалы жемістер Мақсаты: 0.1.2.1. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 0.2.2.1. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Атамның ауылында Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фраздағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 2.Сағат ашу Тақырыбы: Балмұздақ. Э дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс	1.Мүсіндеу Тақырыбы: Ертеңмен суға толтырам, қайда менің құмырам? Мақсаты: 0.1.3.1. Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау. 3.Музыка Тақырыбы: Пайдалы жемістер Мақсаты: 0.1.2.1. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 0.2.2.1. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау.	2.Жапсыру Тақырыбы: Достарыма арналған натюрморт Мақсаты: 0.1.1.1. Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегілік бейнелер, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыру. 0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану 3.Құрастыру Тақырыбы: Менің сүйікті ойындарым. Мақсаты: 0.1.1.4. Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. 0.1.2.4. Жобаны командада жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу. 4.Қауіпсіздік мінез құлық негіздері Тақырыбы: Табиғи апат Мақсаты: 0.3.3.1. Ауа райының өзгеру

	<p>геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерін 2-3 элементтен кезектестіріп, ырғақты орналастыру 0.2.1.3. Жапырақтарды, гүлдерді, т.б. салғанда қылқаламды қағаз бетіне сипай жанастыру әдісін қолдану.</p> <p><u>3.Жаратылыстану</u> Тақырыбы: Сен табиғатқа қандай пайдалы іс-әрекет жасадың? Мақсаты: 0.4.1.1. Табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттар мен іс-әрекеттерді атау</p> <p><u>4.Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Пайдалы және зиянды әдет Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p>	<p>айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау.</p> <p><u>3.Русский язык</u> <u>4.Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: Қайырымды қоян Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.2.3.1. Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру 0.2.2.1. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды)</p>	<p>дыбыстау. 0.1.2.1 Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну.</p> <p><u>3.Өзін өзі тану</u> Тақырыбы: Туған жерімді сүйемін Мақсаты: Туған жер туралы түсінік бере отырып, сүйіспеншілік құндылығының мәнін ашу</p> <p><u>4.Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Пайдалы және зиянды әдет Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p>	<p><u>4.Қоршаған орта</u> Тақырыбы: Зергерлік бұйымдар Мақсаты: 0.3.2.2. Ұлттық қолданбалы өнер туралы алған түсінігі мен әсерлерін түрлі жолдармен жеткізу</p>	<p>жағдайына сәйкес қауіпсіздік ережесін білу.</p>
--	--	--	--	--	--

<p>Серуен:</p>	<p>Бақылау:Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы:Жа й жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».</p>	<p>Бақылау:Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиларды ажырату. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»</p>	<p>Бақылау:Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау. Мақсаты:Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Дид.ойын: «Күзде не киеміз?»</p>	<p>Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».</p>	<p>Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру. Қимылдық ойын: « Ақ қояным»</p>
<p>Вариативті компонент</p>				<p>2.Вариативті сабақ <u>Логика</u> Тақырыбы: 10 саны мен цифры. Мақсаты:10 санымен және цифрымен таныстыру.</p>	<p>1.Вариативті сабақ <u>Көркем жазу</u> Тақырыбы: Орыс тілінен енген әріптерді жазу:Ъ,Ь Мақсаты: Тақырыптың маңыздылығымен танысады, көркем жазуға үйренеді</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Демалыста қандай ойындар ойнатуға болады»</p>	<p>Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p>	<p>Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.</p>

ЦИКЛОГРАММА

Мектепалды даярлық «Б» тобы

26–30сәуір 2021 ж.)

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз» Жетекшісі: Әббасова Мадина

Күн тәртібі	26.04.2021	27.04.2021	28.04.2021	29.04.2021	30.04.2021
<p>Балаларды қабылдау 08:30 Ата – аналармен әңгімелесу</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
<p>Қуаныш шеңбері!</p>	<p>Біз кішкентай баламыз! Өсіп-өніп толамыз, Күнге қарай талпынып. Көкке қанат қағамыз. Әлемдегі бар адамға. Біз жақсылық тілейміз.</p>	<p>Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!</p>	<p>Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық.</p>	<p>Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!</p>	<p>Армысың асыл күн! Армысың жан досым! Жылуыма жылу қос! Міне менің қолым бос!</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Сағат ашу Тақырыбы: Не тәтті, не ащы? Ш дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 2.Сурет салу Тақырыбы: «Пайдалы тағамдар» елі Мақсаты 0.2.1.4. Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге,</p>	<p>1.Математика Тақырыбы: Біз өнім жинадық. Ұзындықты өлшеймін. Мақсаты: 0.2.4.3.Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру. 2.Музыка Тақырыбы: Су – өмірдің өзегі Мақсаты: 0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. 0.3.1.1.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Тазалық пен ұқыптылық Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.6.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу 0.1.5.1 Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербалды емес құралдарын қолдану (ым, ишара және т.б.) 2.Сағат ашу Тақырыбы: Дәрумендер. В дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс</p>	<p>1.Мүсіндеу Тақырыбы: Қалықтап ұшқан бүркіт Мақсаты: 0.1.1.2. Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура бөліктерін өзара қосып, олардың бір-біріне қосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп, жымдастыру. 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану 3.Музыка Тақырыбы: Су – өмірдің өзегі Мақсаты: 0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз,</p>	<p>2.Жапсыру Тақырыбы: Жаттығу жасаймыз Мақсаты: 0.1.2.1. Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. 0.2.1.2. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию. 3.Құрастыру Тақырыбы: Мен дейбі ойнауды үйренемін. Мақсаты: 0.1.1.4. Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. 0.1.2.1. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін</p>

	<p>қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу. 0.2.1.5. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау</p> <p><u>3.Жаратылыстану</u> Тақырыбы: Ауа мен суды ластамау үшін не істеу керек? Мақсаты: 0.4.1.2. Ауа, судың неден ластану себептерін білу, оларды атау</p> <p><u>4.Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Денсаулыққа не пайдалы? Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.6. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру 0.2.1.3. Гимнастикалық орындық пен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау 0.4.1.1. Ойындағы</p>	<p>Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасау.</p> <p><u>3.Русский язык</u> <u>4.Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: Тазалық пен ұқыптылық Мақсаты: 0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.)</p>	<p>ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. 0.2.2.1 суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы)</p> <p><u>3.Өзін өзі тану</u> Тақырыбы: Ұлттық дәстүрім-мақтанышым. Мақсаты: ұлттық дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу;ұлттық дәстүрлер туралы түсінік- терін кеңейту;ұлттық дәстүрлерге деген қызығушылықтарын арттыру;ұлттық дәстүрлерге деген мақтаныш сезімдерін дамыту; <u>4.Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Шыныққан, әрі шымыр боламыз Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.3. Гимнастикалық орындық пен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау</p>	<p>мұнды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасау.</p> <p><u>4.Қоршаған орта</u> Тақырыбы: Зергерлік бұйымдар Мақсаты: 0.3.2.2. Ұлттық қолданбалы өнер туралы алған түсінігі мен әсерлерін түрлі жолдармен жеткізу</p>	<p>сақтау.</p> <p><u>4.Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Шыныққан, әрі шымыр боламыз Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.3. Гимнастикалық орындық пен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау</p>
--	---	---	---	---	--

<p>Серуен:</p>	<p>Құмырсқаларды бақылау. Мақсаты: Жәндіктер туралы мағлұмат беру. Құмырсқаның пайдасын түсіндіру. Қ/ойын «Ақ сере-көк серек»</p>	<p>Бау-бақшадағы гүлдерді бақылау. Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен таныстыру Еңбек: Тұқымдарын жинау. Қ/ойын « Жұбынды қуып жет»</p>	<p>Желді бақылау. бақылау. «Арлы-берлі қақпаны, Тербетіп-ақ жатқаны» Мақсаты: Табиғаттың құбылысы жел туралы түсіндіру, оның табиғатқа қандай пайдасы бар екенің түсіндіру. Еңбек: Жапырақтар жинау. Қ/ойын « Өз орныңды тап»</p>		
<p>Вариативті компонент</p>				<p>2.Вариативті сабақ Логика Тақырыбы: Теңгемен танысу. Мақсаты: Ұлттық валюта - теңге туралы жалпы мағлұ-мат беру. Балаларды түрлі монеталармен таныстыру.</p>	<p>1.Вариативті сабақ Көркем жазу Тақырыбы: Буындардан сөз құрап жазу Мақсаты: Тақырыптың маңыздылығымен танысады, көркем жазуға үйренеді</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Демалыста қандай ойындар ойнатуға болады»</p>	<p>Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>		

ЦИКЛОГРАММА

Мектепалды даярлық «Б» тобы

03–07 мамыр 2021 ж.)

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін» Жетекшісі: Әббасова Мадина

Күн тәртібі	03.05.2021 Дүйсенбі	04.05.2021 Сейсенбі	05.05.2021 Сәрсенбі	06.05.2021 Бейсенбі	07.05.2021 Жұма
<p>Балаларды қабылдау 08:30 Ата – аналармен әңгімелесу</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
<p>Қуаныш шеңбері!</p>	<p>Армысың асыл күн! Армысың жан досым! Жылуыма жылу қос! Міне менің қолым бос!</p>	<p>Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық.</p>	<p>Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!</p>	<p>Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!</p>	<p>Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Сағат ашу Тақырыбы: Щеткалар – тазалық сақшысы. Ё дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. 2.Сурет салу Тақырыбы: Мен спортшымын Мақсаты</p>	<p>1.Математика Тақырыбы: Фермада. Заттарды ұзындығы бойынша салыстырамын. Мақсаты: 0.2.4.3.Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру. 2.Музыка Тақырыбы: Алматының алмасы Мақсаты: 0.1.1.5. Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. 3.Русский язык</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Спорт – денсаулық кепілі Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу 2.Сағат ашу Тақырыбы: Цеп-цеп қалай ауырды? Ц дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 3.Өзін өзі тану</p>	<p>1.Мүсіндеу Тақырыбы: Қызу еңбек қайнаған, менің жеміс бағымда Мақсаты: 0.1.2.1. Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазактамалар, аңыздар желісімен). 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. 3.Музыка Тақырыбы: Алматының алмасы Мақсаты: 0.1.1.5. Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. 4.Қоршаған орта Тақырыбы: Мемлекеттік рәміздер</p>	

	<p>0.1.2.1. Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу.0.2.2.1. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау</p> <p><u>3.Жаратылыстану</u> Тақырыбы: Жанды және жансыз табиғаттың айырмашылығы неде? Мақсаты: 0.4.3.1. Жанды және жансыз табиғаттың өзара байланысын түсіндіру</p> <p><u>4.Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Жас футболшылар Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.1.6. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру</p>	<p><u>4.Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: Тазалық пен ұқыптылық Мақсаты: 0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.)</p>	<p>Тақырыбы: Ынтымағы жарасқан елміз Мақсаты: Ынтымағы жарасқан ел туралы түсінік бере отырып, сүйіспеншілік құндылығының мәнін ашу. <u>4.Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Жас футболшылар Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.1.6. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру</p>	<p>Мақсаты: 0.3.3.1. Мемлекеттік рәміздерді атау</p>	
--	--	---	---	---	--

<p>Серуен:</p>	<p>Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Ойын: «Айгөлек-айгөлек».</p>	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»</p>	<p>Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Дид.ойын: «Күзде не киеміз?»</p>	<p>Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Қимылдық ойын: «Айгөлек-айгөлек».</p>	<p>Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Қимылдық ойын: «Ақ қояным»</p>
<p>Вариативті компонент</p>				<p>2. Вариативті сабақ <u>Логика</u> Тақырыбы: Сағат. Мақсаты: Уақытты сағат бойынша анықтау іскерлігін қалыптастыру.</p>	
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Демалыста қандай ойындар ойнатуға болады»</p>	<p>Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет»</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p>	<p>Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.</p>

ЦИКЛОГРАММА

Мектепалды даярлық «Б» тобы

03–07мамыр 2021 жс.)

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін» Жетекшісі: Әбычаева Мадина

Күн тәртібі	10.05.2021 Дүйсенбі	11.05.2021 Сейсенбі	12.05.2021 Сәрсенбі	13.05.2021 Бейсенбі	14.05.2021 Жұма
<p>Балаларды қабылдау 08:30 Ата – аналармен әңгімелесу</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
<p>Қуаныш шеңбері!</p>	<p>Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз</p>	<p>.Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық.</p>	<p>Амансың ба, Алтын Күн? Амансың ба, Көк Аспан? Амансың ба, достарым? Сендерді көрсем қуанам.</p>	<p>Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!</p>	<p>Біз кішкентай баламыз! Өсіп-өніп толамыз, Күнге қарай талпынып. Көкке қанат қағамыз. Өлемдегі бар адамға. Біз жақсылық тілейміз.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Сағат ашу Тақырыбы: Біз чемпион боламыз. Ч дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. 2.Сурет салу Тақырыбы:</p>	<p>1.Математика Тақырыбы: Фермада. Заттың салмағын анықтаймын. Мақсаты: 0.2.4.3.Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру. 2.Музыка Тақырыбы: Спорт – біздің досымыз Мақсаты: 0.1.1.5. Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Денсаулық еліне саяхат Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.1.6.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу 2.Сағат ашу Тақырыбы: Жантайбек пен айпад. ь және ъ Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар</p>	<p>1.Мүсіндеу Тақырыбы: Достарын төрге шығарған, қонақжай менің халқым бар Мақсаты: 0.1.3.2. Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу). 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану. 3.Музыка Тақырыбы: Спорт – біздің досымыз Мақсаты: 0.1.1.5. Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар</p>	<p>2.Жапсыру Тақырыбы: Жұлдызшалар әлемі Мақсаты: 0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын тандау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. 0.2.1.2. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию 3.Құрастыру Тақырыбы: Мен дейбі ойнауды үйренемін. Мақсаты: 0.1.1.4. Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. 0.1.2.1. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p>

	<p>Серуенде Мақсаты 0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу. 0.1.5.2. Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау</p> <p><u>3.Жаратылыстану</u> Тақырыбы: Қызыл кітап не үшін қажет? Мақсаты: 0.4.3.2. «Қызыл кітаптың» маңыздылығын түсіндіру</p> <p><u>4.Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Футбол алаңында жаттығу Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p>	<p>сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. <u>3.Русский язык</u> <u>4.Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: Өс, ұлан! Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ және т.б.)</p>	<p>(дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы) <u>3.Өзін өзі тану</u> Тақырыбы: Отанға сүйіспеншілік. Мақсаты: Отан туралы білімдерін тиянақтау.Балалардың сөздік қорын,дұрыс сөйлеуін қалыптастыру. Сөздік жұмысының белсенділігін арттыру.Есте сақтау, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Өз Отанына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. <u>4.Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Футбол алаңында жаттығу Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p>	<p>орындау. <u>4.Қоршаған орта</u> Тақырыбы: Мемлекеттік рәміздер Мақсаты: 0.3.3.1. Мемлекеттік рәміздерді атау</p>	<p><u>4.Қауіпсіздік мінез құлық негіздері</u> Тақырыбы: Қауіпті жануарлар Мақсаты: 0.3.3.2. Жәндіктер және жануарлармен қарымқатынастағы қауіпсіздік ережесін білу және қолдану</p>
--	--	--	--	--	--

<p>Серуен:</p>	<p>Құмырсқаларды бақылау. Мақсаты: Жәндіктер туралы мағлұмат беру. Құмырсқаның пайдасын түсіндіру. Қ/ойын «Ақ сере-көк серек»</p>	<p>Бау-бақшадағы гүлдерді бақылау. Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен таныстыру Еңбек: Тұқымдарын жинау. Қ/ойын « Жұбынды қуып жет»</p>	<p>Желді бақылау. бақылау. «Арлы-берлі қақпаны, Тербетіп-ақ жатқаны»Мақсаты: Табиғаттың құбылысы жел туралы түсіндіру, оның табиғатқа қандай пайдасы бар екенің түсіндіру. Еңбек: Жапырақтар жинау. Қ/ойын « Өз орныңды тап»</p>	<p>Жол бойында өтіп жатқан көліктерді бақылау. Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыру,оларды ажырата білуді үйрету. Қ/ойын «Кім бірінші»</p>	<p>Ағаштардағы жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінде болатын құбылыстарды атату. Жапырақтардың өзгерістерін байқату. Еңбек: Сарыжапырақтар жинау. Қ/ойын «Мысық пен тышқан»</p>
<p>Вариативті компонент</p>				<p>2.Вариативті сабақ Логика Тақырыбы: 0-10 сандары. Мақсаты:Есептік және реттік санау дағдыларын бекіту.</p>	<p>1.Вариативті сабақ Көркем жазу Тақырыбы: Бас әріппен жазылатын сөздер Мақсаты: Тақырыптың маңыздылығымен танысады, көркем жазуға үйренеді</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Демалыста қандай ойындар ойнатуға болады»</p>	<p>Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p>	<p>Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.</p>

ЦИКЛОГРАММА

Мектепалды даярлық «Б» тобы

17–21 мамыр 2021 ж.)

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін» Жетекшісі: Әбычаева Мадина

Күн тәртібі	17.05.2021 Дүйсенбі	18.05.2021 Сейсенбі	19.05.2021 Сәрсенбі	20.05.2021 Бейсенбі	21.05.2021 Жұма
<p>Балаларды қабылдау 08:30 Ата – аналармен әңгімелесу</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
<p>Қуаныш шеңбері!</p>	<p>Біз кішкентай баламыз! Өсіп-өніп толамыз, Күнге қарай талпынып. Көкке қанат қағамыз. Әлемдегі бар адамға. Біз жақсылық тілейміз.</p>	<p>. Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық.</p>	<p>Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын</p>	<p>Амансың ба, Алтын Күн? Амансың ба, Көк Аспан? Амансың ба, достарым? Сендерді көрсем қуанам.</p>	<p>Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Сағат ашу Тақырыбы: Жантайбек пен айпад. ь және ь Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы) 2.Сурет салу Тақырыбы: Денсаулық гүлі</p>	<p>1.Математика Тақырыбы: Табиғаттың сыйы. Заттарды салмағы бойынша салыстырамын. Мақсаты: 0.2.4.3.Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру. 2.Музыка Тақырыбы: Шыныққан шымыр баламыз Мақсаты: 0.1.1.1. Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Он екі мүшең сау болсын десен Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 2.Сағат ашу Тақырыбы: Әйбат біздің Әліпби Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және</p>	<p>1.Мүсіндеу Тақырыбы: Жәндіктер Мақсаты: 0.1.1.3. Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру. 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. 3.Музыка Тақырыбы: Шыныққан шымыр баламыз Мақсаты: 0.1.1.1. Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі</p>	<p>2.Жапсыру Тақырыбы: Конструктор құрастырамыз Мақсаты: 0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану 0.2.2.1. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар). 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. 3.Құрастыру Тақырыбы: Мен санап үйренемін. Мақсаты: 0.1.1.4. Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. 0.3.1.1. Өз ойларынан әртүрлі материалдарды пайдаланып</p>

	<p>Мақсаты 0.1.4.1. Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/ саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу.0.2.2.2. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау</p> <p><u>3.Жаратылыстану</u> Тақырыбы: Табиғат бұрышында еңбектің қандай түрлерін атқаруға болады? Мақсаты: 0.4.3.3. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды атай білу.</p> <p><u>4.Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Ойын ойнап, денсаулықты нығайтамыз! Мақсаты: 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция 0.3.1.1. Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету 0.4.1.2. Дербес</p>	<p>қозғалыстар орындау</p> <p><u>3.Русский язык</u> <u>4.Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: Өс, ұлан! Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ және т.б.)</p>	<p>жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p><u>3.Өзін өзі тану</u> Тақырыбы: Мың алғыс саған, «Өзін – өзі тану әлемі!» Мақсаты: «Өзін-өзі тану» сабақтарында алған білімдерін бекіту; алған білім-біліктерін қортындылау; адамгершілік құндылықтары мен адами құнды қасиеттер туралы білімдерін дамыту; адамгершілікке, ұлылыққа, жақсылыққа тәрбиелеу.</p> <p><u>4.Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Ойын ойнап, денсаулықты нығайтамыз! Мақсаты: 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция 0.3.1.1. Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету 0.4.1.2. Дербес түрде таныс қимылқозғалыс ойындарды және жаттығуларды өткізу</p>	<p>қозғалыстар орындау</p> <p><u>4.Қоршаған орта</u> Тақырыбы: Астана – бас қала Мақсаты: 0.3.3.2. Қазақстанның астанасын атау, мемлекеттік рәміздерді білу</p>	<p>құрастыра алу.</p> <p><u>4.Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Денсаулықты қалай күтуге болады? Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.3. Гимнастикалық орындық пен еңіс тактайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау 0.2.2.2. Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылдықты дамыту</p>
--	--	---	--	--	---

	түрде таныс кимылқозғалыс ойындарды және жаттығуларды өткізу				
Серуен:	Құмырсқаларды бақылау. Мақсаты: Жәндіктер туралы мағлұмат беру. Құмырсқаның пайдасын түсіндіру. Қ/ойын «Ақ сере-көк серек»	Бау-бақшадағы гүлдерді бақылау. Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен таныстыру Еңбек: Тұқымдарын жинау. Қ/ойын « Жұбынды қуып жет»	Желді бақылау. бақылау. «Арлы-берлі қақпаны, Тербетіп-ақ жатқаны»Мақсаты: Табиғаттың құбылысы жел туралы түсіндіру, оның табиғатқа қандай пайдасы бар екенің түсіндіру. Еңбек: Жапырақтар жинау. Қ/ойын « Өз орныңды тап»	Жол бойында өтіп жатқан көліктерді бақылау. Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыру, оларды ажырата білуді үйрету. Қ/ойын «Кім бірінші»	Ағаштардағы жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінде болатын құбылыстарды атату. Жапырақтардың өзгерістерін байқату. Еңбек: Сарыжапырақтар жинау. Қ/ойын «Мысық пен тышқан»
Вариативті компонент				2.Вариативті сабақ Логика Тақырыбы: 0-10 сандары. Мақсаты: Есептік және реттік санау дағдыларын бекіту.	1.Вариативті сабақ Көркем жазу Тақырыбы: Көшіріп жазу. Әріптік диктант Мақсаты: Тақырыптың маңыздылығымен танысады, көркем жазуға үйренеді
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Демалыста қандай ойындар ойнатуға болады»	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА

Мектепалды даярлық «Б» тобы

24–25 мамыр 2021 жс.)

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін» Жетекшісі: Әбычаева Мадина

Күн тәртібі	24.05.2021 Дүйсенбі	25.05.2021 Сейсенбі			
<p>Балаларды қабылдау 08:30 Ата – аналармен әңгімелесу</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
<p>Қуаныш шеңбері!</p>	<p>Біз кішкентай баламыз! Өсіп-өніп толамыз, Күнге қарай талпынып. Көкке қанат қағамыз. Өлемдегі бар адамға. Біз жақсылық тілейміз.</p>	<p>. Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық.</p>			
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Сауат ашу Тақырыбы: Әйбат біздің Әліпби Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 2.Сурет салу Тақырыбы: Мен мектепке барамын Мақсаты 0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу. 0.1.5.2. Суреттегі бейнен 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қамқорлық жасау» дегенді қалай түсінесің? Мақсаты:</p>	<p>1.Математика Тақырыбы: Табиғаттың сыйы. Заттарды салмағы бойынша салыстырамын. Мақсаты: 0.2.4.3.Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру. 2.Музыка Тақырыбы: Шақырамыз жарысқа Мақсаты: 0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. 0.3.2.2. Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып орындау. 3.Русский язык 4.Көркем әдебиет Тақырыбы: Өс, ұлан! Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша</p>			

	<p>0.4.3.3. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды атай білу.</p> <p><u>4.Дене шынықтыру</u> <u>Тақырыбы:</u> Шымыр болам десең – шынық! <u>Мақсаты:</u> 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.1.5. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау</p>	<p>сұрақтарға жауап беру 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ және т.б.)</p>			
Серуен:	<p>Құмырсқаларды бақылау. Мақсаты: Жәндіктер туралы мағлұмат беру. Құмырсқаның пайдасын түсіндіру. Қ/ойын «Ақ сере-көк серек»</p>	<p>Бау-бақшадағы гүлдерді бақылау. Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен таныстыру Еңбек:Тұқымдарын жинау. Қ/ойын « Жұбынды қуып жет»</p>			
Вариативті компонент					
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналарға кеңес: «Демалыста қандай ойындар ойнатуға болады»</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу</p>			