

БЕКІТЕМІН:

№ 6 орта мектептің
директоры
К.К. Бимағамбетова

« 05 » 2022ж.



КЕЛІСЕМІН:

Мектеп директорының бастауыш
оқу ісі жөніндегі орынбасары
Қ.С.Сарсенбаева

« 05 » 2022ж.

Ә/Б отырысында қаралды

Хаттама №1
Бірлестік жетекшісі
Ф.Темірханова.

« 26 » 08 2022ж.

2) "Елімнің табиғаты" бөлімі: жергілікті жерде бағдарлану; нысанның басқа нысандарға қатысты орны; глобус пен карталардың қолданылуы; параллельдер, меридиандар, экватор; климат және ауа райы; адамзат дамуына климаттың әсері; табиғи жағдайлардың адам өміріне және оның іс-нысандары) байланысты шаруашылық іс-әрекеттері; өз өңірінде табиғи апаттар туындау ықтималдылығы; туризм. Қазақстан мен Астана бойынша туристік маршрут құру;

3) "Тарих беттерінен" бөлімі: "технологиялық прогресс" ұғымы анықтамасымен танысу; тарихи мұражайлардың қызметі; мұражайдың өзіндік жобасы; қазақ халқының шығу тарихы; сақтар, ғұндар, түркілер және қазақтар арасындағы байланысты графикалық түрде бейнелеу; Қазақстан тарихындағы маңызды оқиғалар; Қазақстанның XX-XXI ғасырлардағы жетістіктерінен мысалдар; шығармашылық және еңбек салаларындағы көрнекті қайраткерлердің өмірбаяны; Қазақстан тарихы: тәуелсіздік, мемлекеттік және патриотизм; "Қазақстан" атауымен байланысты ұлттық бренд; Қазақстанның әлемдік сахнадағы рөлі.

Сынып	Бөлім бойынша жиынтық бағалау саны				ТЖБ
4 сынып	1 тоқсан	2 тоқсан	3 тоқсан	4 тоқсан	Әр жарты жылда
	1	1	1	1	1

4-сыныпқа «Дүниетану» пәні бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау
«Дүниетану» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі аптасына 1 сағат, оқу жылына 36 сағатты құрайды.

№	Сабақ	Ауыспалы Тақырып	Сабақ тақырыбы	Оқу мақсаттары.			
				Сағат саны	Мерзімі	Түзетулер	
				I - тоқсан			
1	1	Менің Отаным - Қазақстан	Еліміздің әкімшілік аймақтарға бөлінуі 8-11 бет	4.1.3.1 түрлі дәрежедегі әкімшілік-аумақтық бірліктерді (аймақ, аудан, облыс) ажырату	1	04.09	
2	2		Менің өлкемнің өнеркәсібі мен ауылшаруашылығы ӨҚН №1 Тұрмыстық	4.2.3.1 өз өңіріндегі және Қазақстан аймақтарындағы адамдардың табиғи жағдайларға (рельеф, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) байланысты	1	11	

3	3	жаракатты болдырмау жолдарын ескерту. 12-16 бет Адамның шаруашылық қызметі және табиғат. 17-20 бет	шаруашылық іс-әрекетін талдау	1	21	
			4.1.3.1 Түрлі дәрежедегі әкімшілік-аумақтық бірліктерді (аймақ, аудан, облыс) ажырату 4.2.3.1 Өз өңіріндегі және Қазақстан аймақтарындағы адамдардың табиғи жағдайларға (рельеф, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) байланысты шаруашылық іс-әрекетін талдау	1	28	
			4.1.1.1 Отбасының қоғам өміріндегі маңызын дәлелдеу	1		

			17-20 бет	4.2.3.1 Өз өңіріндегі және Қазақстан аймақтарындағы адамдардың табиғи жағдайларға (рельеф, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) байланысты шаруашылық іс-әрекетін талдау	1		
4	4	Құндылықтар	Отбасының қоғам өміріндегі маңызы 22-24 бет	4.1.1.1 отбасының қоғам өміріндегі маңызын дәлелдеу 4.1.1.2 отбасы мүшелерінің функционалдық рөлін талдау	1	21	
5	5		Біздің отбасылық бюджетіміз 25-27 бет	4.1.1.3 отбасы бюджетінің негізгі кіріс-шығыстарын талдау 4.1.1.4 отбасы бюджетін оңтайландыру жолдарын ұсыну	1	05	
6	6		Мектептегі өзін – өзі басқару. ӨҚН №2 Судағы қауіпсіздік 28-29 бет	4.1.2.1 мектептің өзін-өзі басқару ұйымына мүше болу жолдарын түсіндіру	1	12	
7	7		Көшбасшы қандай болуы керек? БЖБ №1 30-31 бет	4.1.2.2 оқушылар арасындағы көшбасшыға тән тұлғалық қасиеттерді анықтау 4.1.5.2 Қазақстан Республикасының азаматы ретінде жеке тұлғаның демократиялық құқықтары, бостандықтары, міндеттерінен мысалдар келтіру	1	19	
8	8		ТЖБ		1	26	
9	9		Әр алуан тапсырмалар ӨҚН №3	4.1.5.1 Конституцияның қоғам өміріндегі маңызы туралы қорытынды жасау.	1		
11			Жаяу жүргіншінің қауіпсіздігі	4.1.5.2 Қазақстан Республикасының азаматы ретінде жеке тұлғаның демократиялық құқықтары, бостандықтары, міндеттерінен мысалдар келтіру	1		
II-тоқсан							

10	1		Қазақ халқының шығу тегі. 36-41 бет	4.3.2.1 – түрлі дереккөздер негізінде қазақ халқының шығу тарихын түсіндіру; 4.3.2.2 – сақтар, ғұндар, түркілер және қазақтар арасындағы байланысты графикалық түрде бейнелеу.	1	10/11	
11	2		Қазақстанның экономикадағы жетістіктері 42-45 бет	4.3.3.1 – Қазақстанның XX–XXI ғасырлардағы жетістіктерін (мәдениет, ғылым, білім, экономика) түсіндіру.		16	
12	3	Мамандықтар әлемі	Қазақстанда ғылымның дамуы. Ғалым Қаныш Сәтпаев ӨҚН №4 Сіз жолда жүру ережесін білесіз бе? 46-48 бет	4.3.4.1 – өмірбаяндық мәліметтерге сүйене отырып, шығармашылық және еңбек салаларындағы көрнекті қайраткерлердің елімізге сіңірген еңбектері туралы қорытынды жасау.	1	23	
13	4		Тарихи мұражайлар не үшін қажет? 49-52 бет	4.3.1.2 – тарихи мұражайлардың қызметін түсіндіру; 4.3.1.3 – мұражайдың өзіндік жобасын ұсыну.	1	30	
14	5		Қандай кәсіби мерекелер бар? 54-57 бет	4.1.6.1 – зерттеулер негізінде кәсіби мерекелердің тарихын шығармашылық түрде таныстыру.	1	07/12	
15	6		XX-XXI ғасырларда Қазақстан мәдениетінің дамуы. ӨҚН №5 Практикалық сабақ 58-61 бет	4.3.3.1 – Қазақстанның XX – XXI ғасырлардағы мәдениет саласындағы жетістіктерін баяндау; 4.3.4.1 – өнер және еңбек саласындағы қайраткерлердің өмірбаяндық мәліметтеріне сүйене отырып, олардың елімізге сіңірген еңбектері туралы баяндау.	1		
15	7		Спортта жарақаттанудың алдын алу шаралары. 62-64 бет БЖБ № 2	4.1.4.1 – спорттың әр түрінен алатын жарақаттанудың себептерін зертте	1	14	
16	7		ТЖБ		1	27	
17	8		Әр алуан тапсырмалар	4.3.4.1 – өнер және еңбек саласындағы қайраткерлердің өмірбаяндық мәліметтеріне сүйене отырып, олардың елімізге сіңірген еңбектері туралы баяндау. 4.1.4.1 – спорттың әр түрінен алатын жарақаттанудың		28	

себептерін зерттеу

Ш – тоқсан							
18	1		Адамзаттың өміріне климаттың әсері қандай? 68-71 бет	4.2.2.1 – адамзат дамуына климаттың әсерін талдау	1	17.01	
18	2		Сен тұратын аймақта қандай катаклизмдер болуы мүмкін? ӨҚН №6 Практикалық сабақ 72-75 бет	4.2.3.2 – зерттеулер негізінде өз өңірінде туындауы мүмкін табиғи апаттарға болжам жасау.	1	18	
19	3		Катаклизм кезіндегі менің қауіпсіздігім 76-79 бет	4.2.3.2 – зерттеулер негізінде өз өңірінде туындауы мүмкін табиғи апаттарға болжам жасау.	1	25	
20	4		Жасанды ортадағы қауіп – қатер ӨҚН №7 Кіші мектеп жасындағы балалардағы сынықтың негізгі түрлері және алғашқы медициналық көмек 80-83 бет	4.1.4.3. түрлі дереккөздер негізінде жасанды ортадағы қауіп-қатерлерді анықтау және оларға баға беру	1		
21	5		Жасанды ортадағы менің қауіпсіздігім. 84-88 бет	4.1.4.4 Өзінің жасанды ортадағы қауіпсіздігін жоспарлау 4.2.1.1 Нысанның басқа нысандарға қатысты орнын анықтау.	1	01.02.	
22	6	Қоршаған ортаны қорғау	Менің өлкемнің ауылшаруашылығы. ӨҚН №8 Кіші мектеп жасындағы балалардағы сынықтың негізгі түрлері және алғашқы медициналық көмек 90-92 бет	4.2.3.1 - өз өңіріндегі және Қазақстанның басқа да өңірлеріндегі адамдардың шаруашылық қызметтерін табиғи жағдайларға (рельеф, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) байланыстырып талдау	1	08	

23	7	Глобус және картография	Қоршаған ортаға қамқорлықпен қараудың мәні 93-96 бет	4.2.1.1 нысандардың кеңістікте бір-біріне қатысты орнын анықтау.	1	15	
24	8		Глобус және карта. 97-101 бет	4.2.1.2 глобус пен карталардың қолдану аясын түсіндіру, олардан негізгі нысандарды көрсете білу. 4.2.3.2 Зерттеу негізінде өз өңірінде табиғи апаттар туындауы ықтималдылығын болжау	1	22	
25	9		Глобус және географиялық картамен жұмыс. 102-104 бет БЖБ №3	4.2.1.3 глобус пен картадан параллельдерді, меридиандарды, экваторды көрсету.	1		
26	10		ТЖБ		1	01.03	
27	11		Әр алуан тапсырмалар.	4.2.1.3 глобус пен картадан параллельдерді, меридиандарды, экваторды көрсету.	1	15	

IV – тоқсан

28	1		Қазақстанның білім берудегі жетістіктері 108-110 бет	4.3.3.1 – Қазақстанның XX – XXI ғасырлардағы білім саласындағы жетістіктерін түсіндіру.	1		
----	---	--	---	---	---	--	--

29	2		Тоқтар Әубәкіров – қазақтың тұңғыш ғарышкері 111-113 бет	4.3.4.1 – өмірбаяндық мәліметтерге сүйене отырып, шығармашылық және еңбек салаларындағы көрнекті қайраткерлердің елімізге сіңірген еңбектері туралы мазмұндау	1		
30	3		Қазақстанның әлемдік аренадағы рөлі ӨҚН №9 Денсаулыққа әсер ететін факторлар туралы түсінік 114-117 бет	4.3.5.2 – Қазақстанның әлемдік аренадағы рөлін анықтау	1		

31	4		Менің құқықтарым мен міндеттерім. 118-122 бет	4.1.5.1 – Конституцияның қоғам өміріндегі маңызы туралы қорытындылар жасау; 4.1.5.2 – Қазақстан Республикасының азаматы ретінде жеке тұлғаның демократиялық құқықтары, бостандықтары, міндеттерінен мысалдар келтіру.	1		
32	6	Болашаққа саяхат	Менің туристік маршрутым ӨКН №10 Денсаулыққа әсер ететін факторлар туралы түсінік 124-127 бет	4.2.4.1 - ақпараттың қолжетімді көздерін (ғаламтор, кітаптар, БАҚ) пайдалана отырып, жалпы Қазақстан бойынша, Астана қаласы бойынша туристік бағыт құру	1		
33	7		Тас дәуірінен ғарыш әлеміне дейін. 127-128	4.1.3.2 Түрлі дереккөздерге негізделе отырып, өз аймағының экономикалық қызмет атқаратын субъектілеріне сипаттама беру	1		
34	8		Қазақстанның әлемдегі бейнесі. 128-131 бет БЖБ №4	4.3.1.1 - түрлі дереккөздер негізінде тарихи кезеңдердегі технологиялық прогрестерді анықтау	1		
35	9		ТЖБ		1		
36	10		Жыл бойы өткенді қайталау	4.3.1.1 - түрлі дереккөздер негізінде тарихи кезеңдердегі технологиялық прогрестерді анықтау	1		