

№6 жалпы білім беретін
мектептің директоры

К.К.Бимағанбетова

«28» 08 2022ж



Мектеп директорының бастауыш
оқу ісі жөніндегі орынбасары

К.С.Сарсенбаева

«28» 08 2022ж

Хаттама №
Бірлестік жетекшісі

Б.К.Бердишева

«25» 08 2022ж

3- СЫНЫПҚА АРНАЛҒАН

КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР



Сынып: 3 «Б»

Мұғалімі: Бултекова Жанаргуль

2022-2023 оқу жылы

Дүниетану пәні бойынша орта мерзімді (күнтізбелік-тақырыптық) жоспар

3 сынып

Барлығы: 36 сағат, аптасына: 1 сағат

Авторлары: Б. Қ. Тұрмашева, С. С. Салищ, В. Г. Пугач

Түсінік хат

«Дүниетану» оқу пәнінің мазмұны адам, табиғат және қоғам, оның ішінде отбасы, мәдениет, денсаулық, қарым-қатынас, ұлт, қауымдастық, мемлекет, қоршаған табиғи орта сияқты оқыту нысандарына тоғыстырылған. Бұл оқу пәні – негізгі және жоғары мектепте қоғамдық-гуманитарлық ғылымдар циклі пәндерінің негізін қалай отырып, олардың өзара байланысы мен тәуелділігі жөніндегі білім жүйесін құрайтын кіріктірілген пропедевтикалық пән. Ол Қазақстан тұрғындарының әлеуметтік, моральдық, шығармашылық және коммуникативтік өмірінің жалпы бейнесін көрсетеді, өзі, үйі, отбасы мәселелері негізінде білім алушылардың қоршаған орта туралы түсініктерін дамытуға ықпал етеді.

«Дүниетану» пәнін оқытудың ерекшеліктері

Бастауыш сыныптарда «Дүниетану» оқу пәнінің мазмұны адам, табиғат және қоғам, оның ішінде отбасы, мәдениет, денсаулық, қарым-қатынас, ұлт, қауымдастық, мемлекет, қоршаған табиғи орта сияқты оқыту нысандарына тоғыстырылған.

«Дүниетану» оқу пәні бойынша жиынтық бағалау саны

Сыныптар	Бөлімдер бойынша жиынтық бағалау саны				ТЖБ
	1-тоқсан	2-тоқсан	3-тоқсан	4-тоқсан	
3-сынып	1	1	1	1	әр жарты жылда 1

№р/с	Бөлім/Ауыспалы тақырыптар	Сабақтың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
I тоқсан (8 сағат)						
1	Жанды табиғат 2.2Климат және ауа-райы	Жер бетіндегі климат неге тәуелді?	3.2.2.1Жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтау; 3.2.3.1адамдардың табиғи жағдайларға байланысты орналасуын	1		

	2.3 Табиғи жағдайлар және олардың әсері		талдау (рельеф, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары)			
2	2.2 Климат және ауа-райы 2.3 Табиғи жағдайлар және олардың әсері	Ауа райы адамдарға қалай әсер етеді? Адам табиғаттың бір бөлшегі	3.2.2.2 ауа-райы қолайсыз жағдайларда өзін-өзі ұстау ережелерін құрастыру; 3.2.3.2 геологиялық және табиғи-климаттық апаттар туындаған жағдайдағы өзін-өзі ұстау ережелерін құрастыру;	1		
3	1.4 Денсаулық пен қауіпсіздік	Менің табиғи ортадағы қауіпсіздігім. Пікір алмасайық ӨҚН №1: Жер бедерінде қалай дұрыс жүруге болады?	3.1.4.3 түрлі дереккөздер негізінде табиғи ортадағы қауіп-қатерлерді анықтау және бағалау; 3.1.4.4 табиғи ортадағы өзінің қауіпсіздігін жоспарлау	1		
4	Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен. 3.5 Қазақстан тарихы: тәуелсіздік, мемлекеттік және патриотизм	Адамдар не үшін еңбек етеді?	3.3.5.2 тұлғаның, отбасының, қоғам мен мемлекеттің дамуындағы еңбектің рөлін түсіндіру	1		
5	1.1 Мен және менің отбасым	Адам және табиғат	3.1.1.4 өз шығындарын жоспарлау және негіздеу; 3.1.1.5 өз шығындарын оңтайландыру жолдарын ұсыну	1		
6	1.2 Мектеп және мектеп қауымдастығы	Отбасы шығыстары қалай жоспарланады? БЖБ №1	3.1.2.3 қоғамда өзін-өзі ұстау әдеп нормаларын түсіндіру 3.1.2.4 өз тәжірибесінен мысал келтіре отырып, адамдар арасындағы достықтың маңыздылығын дәлелдеу;	1		
7	1.2 Мектеп және мектеп қауымдастығы	Адам досымен мықты. Біз – әрқашан біргеміз! ӨҚН №2: Жол белгілері	3.1.2.1 сыныптың өзін-өзі басқару ережелерін түсіндіру және өз нұсқасын ұсыну; 3.1.2.2 түрлі көзқарастар жағдайында сыныпта ұжымдық шешімді қабылдау жолдарын түсіндіру	1		

8	1.5 Құқық және міндет	Біздің Ата Заңымыз - Конституция.	3.1.5.1Қазақстан Республикасы Конституциясының маңызын түсіндіру	1		
2 тоқсан (8 сағат)						
1	Уақыт 1.1 Мен және Менің отбасым	Мен, сен, ол, олар – барлығымыз бір отбасымыз Менің ата-тегім қайдан бастау алады?	3.1.1.1 отбасы мүшелерінің арасындағы туыстық қатынастарды түсіндіру. 3.1.1.2. әулет шежіресін құрастыру.	1		
2	1.4 Денсаулық пен қауіпсіздік	Спорт – денсаулық кепілі! ӨҚН №3: Судағы қауіпсіздік	3.1.4.2 спорт түрлерін топтастыру, спорттың қандай да бір түрімен айналысу үшін қажетті негізгі және өзінің бойындағы қабілеттерін анықтау.	1		
3	3.1 Ежелгі мәдениеттер мен өркениеттер	Көшпелілер мен отырықшылардың өмір салты. БЖБ №1	3.3.1.1 көшпелі және отырықшы өмір салтының ерекшеліктерін түсіндіру	1		
4	Сәулет өнері 1.3 Менің ата-мекенім	Елді мекендер қандай болады?	3.1.3.2 қала мен ауыл арасындағы байланысты зерттеу, мысалдар келтіру.	1		
5	2.4 Туризм	Қала мен ауыл арасында қандай байланыс бар?	3.1.3.2 қала мен ауыл арасындағы байланысты зерттеу, мысалдар келтіру.	1		
6	2.1 Жергілікті жерде бағдарлану	Мен жергілікті жердің планын жасаймын ӨҚН №4: Денсаулық туралы түсінік және оған әсер ететін факторлар	3.2.1.2 масштаб пен шартты белгілерді пайдалана отырып, жергілікті жердің жоспарын құру.	1		
7		Өзіңді тексер!		1		
8	2.1 Жергілікті жерде	Астрономиялық белгілер	3.2.1.1 астрономиялық белгілер бойынша көкжиек бағыттарын анықтау.	1		

	бағдарлану	бойынша қалай бағдарлауға болады?			
3- тоқсан (10 сағат)					
1	Өнер 1.1 Мен және менің отбасым	Менің отбасымның рухани құндылықтары	3.1.1.3 өз әулетінің құндылықтарын анықтау	1	
2	1.4 Денсаулық пен қауіпсіздік	Менің қауіпсіздігім ӨҚН №5: Өрт сөндіру бөлімінің құрылу тарихы	3.1.4.1 тұрмыстық құралдарды пайдалану ережелерін графикалық түрде көрсету	1	
3	3.5 Қазақстан тарихы: тәуелсіздік, мемлекеттік және патриотизм	Менің елімнің «нышандары».	3.3.5.1 Қазақстанның ресми емес нышандарының маңызын түсіндіру («Алтын адам», «Бәйтерек» монументі, «Мәңгілік ел» қақпасы).	1	
4	3.2 Қазақстанның тарихи тамырлары	Түркілер және олардың өмір сүру салты.	3.3.2.1 түрлі материалдарды зерделеу арқылы түркілердің өмір салтын анықтау	1	
5	3.1 Ежелгі мәдениеттер мен өркениеттер	Тарихи және мәдени ескерткіштерді қорғаудың маңызы не?	3.3.1.2 тарих және мәдениет ескерткіштерін сақтау маңыздылығын түсіндіру	1	
6	Атақты тұлғалар 3.2 Қазақстанның тарихи тамырлары	Менің бабаларым – қыпшақтар.	3.3.2.1 түрлі материалдарды зерделеу арқылы түркілердің өмір салтын анықтау	1	
7	3.3 Қазақстан тарихындағы маңызды оқиғалар	Қазақ хандығы қалай құрылды?	3.3.3.1 Қазақ хандығының құрылу себептерін түсіндіру	1	
8	3.4 Көрнекті тарихи тұлғалар және мәдениет қайраткерлері	Қазақ жерінің данқты хандары БЖБ №1	3.3.4.1 тарихи мысалдар негізінде хандар, батырлар мен билердің рөлін түсіндіру 3.3.4.2 тарихи мысалдар негізінде қазақ халқының азаттығы үшін күрескен тұлғалардың рөлін шығармашылық түрде көрсету	1	

9/10	3.4 Көрнекті тарихи тұлғалар және мәдениет қайраткерлері	Батырлар – Отанымыздың қорғаны. Билер – Ұлы Даланың даналары.	3.3.4.1 тарихи мысалдар негізінде хандар, батырлар мен билердің рөлін түсіндіру	1		
		Азаттық үшін күрескендер.	3.3.4.2 тарихи мысалдар негізінде қазақ халқының азаттығы үшін күрескен тұлғалардың рөлін шығармашылық түрде көрсету			
4 тоқсан (10 сағат)						
1	Су – тіршілік көзі 2.3 Табиғи жағдайлар және олардың әсері	Адамдардың алғашқы қоныстары қашан және қалай пайда болды?	3.2.3.1 адамдардың табиғи жағдайларға байланысты орналасуын талдау (рельеф, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары)	1		
2	2.4 Туризм	Туристің қайда саяхаттағаны дұрыс? ӨҚН №6: Біз жол ережелерін білеміз ба?	3.2.4.1 Қазақстанның барынша тартымды туристік нысандарының рейтингін жасау	1		
3	2.2 Климат және ауа-райы	Табиғат және менің қауіпсіздігім.	3.2.2.2 ауа-райы қолайсыз жағдайларда өзін-өзі ұстау ережелерін құрастыру	1		
4	1.4 Денсаулық пен қауіпсіздік	Табиғи ортада қандай қауіп-қатерлер бар? Пікір алмасайық!	3.1.4.3 түрлі дереккөздер негізінде табиғи ортадағы қауіп-қатерлерді анықтау және бағалау; 3.1.4.4 өзінің табиғи ортадағы қауіпсіздігін жоспарлау	1		
5	Демалыс мәдениеті. Мейрамдар 1.1 Мен және менің отбасым	Отбасының берекесі бәрінен де қымбат	3.1.1.3 өз әулетінің құндылықтарын анықтау	1		
6	1.2 Мектеп және мектеп қауымдастығы	Мен және қоғам.	3.1.2.3 қоғамда өзін-өзі ұстау әдеп нормаларын түсіндіру	1		
7	1.6 Мерекелер	Қазақстан халықтарының	3.1.6.1 зерттеулер негізінде Қазақстан халықтарының ұлттық мерекелерін шығармашылық түрде ұсыну	1		

		мейрамдары БЖБ № 4				
8	1.1 Мен және Менің отбасым	Өз шығыстарыңды қалай жоспарлаған жөн?	3.1.1.4 өз шығындарын жоспарлау және негіздеу; 3.1.1.5 өз шығындарын оңтайландыру жолдарын ұсыну	1		
9		Өзінді тексер!		1		
10		Пікір алмасайық!	3.1.1.3 өз әулетінің құндылықтарын анықтау; 3.1.6.1 зерттеулер негізінде Қазақстан халықтарының ұлттық мерекелерін шығармашылық түрде ұсыну; 3.1.1.4 өз шығындарын жоспарлау және негіздеу;	1		