

№ 6 жааны білім беретін мектеп.КММ

**2022/2023 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ ПӘНДЕР БОЙЫНША
2 СЫНЫПҚА АРНАЛҒАН
КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР**

Сынып: 2 «В»
Мұғалімі: Түлбаева Қалампыр



КЕЛІСЕМІН:
Бастауыш сынып меңгерушісі:
К.С. Сарсенбаева
«15» 09 2022 ж.

ТЕКСЕРІЛДІ:
Бірлестік жетекшісі:
Б.К. Бердишева
«16» 09 2022 ж.

Оқу күндері:
I тоқсан: 01.09 – 30.10.2022ж.
II тоқсан: 07.11 – 30.12.2022ж.
III тоқсан: 09.01 – 17.03.2023ж.
IV тоқсан: 27.03 – 31.05.2023ж.

Демалыс күндері:
Күзгі: 31.10.2022ж. – 06.11.2022ж.
Қысқы: 31.12.2022ж. – 08.01.2023ж.
Көктемгі: 18.03.2023ж. – 26.03.2023ж.
Жазғы: 01.06.2023ж. – 31.08.2023ж.

Мереке күндері:
01.12, 16.12, 19.12.2022ж.
08.03.2023ж.
01.05, 08.05, 09.05.2023ж.

Түсінік хат

«Дүниетану» оқу пәнінің мазмұны адам, табиғат және қоғам, оның ішінде отбасы, мәдениет, денсаулық, қарым-қатынас, ұлт, қауымдастық, мемлекет, қоршаған табиғи орта сияқты оқыту нысандарына тоғыстырылған.

Бұл оқу пәні негізгі және жоғары мектепте қоғамдық-гуманитарлық ғылымдар цикл пәндерінің негізін қалай отырып, олардың өзара байланысы мен тәуелділігі жөніндегі білім жүйесін құрайтын кіріктірілген пропедевтикалық пән.

Ол Қазақстан тұрғындарының әлеуметтік, моральдық, шығармашылық және коммуникативтік өмірінің жалпы бейнесін көрсетеді, өзі, үйі, отбасы мәселелері негізінде оқушыларда қоршаған орта туралы түсініктерін дамытуға ықпал етеді.

«Дүниетану» пәні бойынша оқушылардың білімі мен біліктілігі қалыптастырушы бағалау шеңберінде сұрақ-жауап нәтижелері, бақылау жұмыстарының, тест тапсырмалары, практикалық жұмыстар мен диктанттар нәтижелері бойынша кері байланыс беру және білім алушылардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, қажетті форматтағы сабақты құру мақсатында, сонымен қатар, рәсімдер саны нақты анықталынған жиынтық бағалау шеңберінде бағаланады және сынып журналына балл қою қарастырылады.

63-кесте – «Дүниетану» оқу пәні бойынша жиынтық бағалаудың рәсімдер саны

Сынып	Жиынтық бағалау рәсімдері				
	I тоқсандағы ЖБ саны	II тоқсандағы ЖБ саны	III тоқсандағы ЖБ саны	IV тоқсандағы ЖБ саны	Әржартыжылда ГЖБ
2-сынып	1	1	1	1	

«Дүниетану» оқу пәні жалпыадамзаттық құндылықтар тұрғысынан білім алушылардың бойында адам, табиғат және қоғамның өзара байланысуы және өзара келісілуі туралы білім жүйесін қалыптастыруына бағытталған.

«Дүниетану» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

2-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 36 сағатты құрайды.

Оқу жылының ұзартылуына байланысты қосымша сағаттарды қайталау, өткен материалды бекіту және күрделі тақырыптарды зерттеу үшін пайдалану ұсынылды.

Дүниетану 2 сынып, аптасына 1 сағат . Барлығы 36 сағат

	№р/с	Бөлім	Бөлімше/ Сабақтың тақырыптары	Оқыту мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
			1-тоқсан 9 сағат				
1.	1	Өзім туралы	Менің отбасым	2.1.1.2. Мысалдар негізінде отбасылар жайлы түсіндіру	1	02.09	
2.	2.		Менің ата тегім ӨҚН Қауіпсіздік ережелері	2.1.1.1 отбасылық мұрағат негізінде отбасы мүшелерінің ауызша портретін жасау	1	09.09	
3.	3		Мен және қоғам	2.1.1.3. дереккөздерді оқып-білу негізінде жалпы қабылданған этикалық ережелерді анықтау.	1	16.09	
4.	4		Менің достарым	2.1.1.3. дереккөздерді оқып-білу негізінде жалпы қабылданған этикалық ережелерді анықтау.	1	23.09	
5.			Адам еңбегі Өзінді тексер	2.1.1.4. бақытаулар мен сауалнама жүргізу арқылы тұтыну заттарының отбасылық қажеттіліктерін құрылымына және олардың кірісіне қарай талдай білу.	1	30.09	
6.	6	Менің отбасым және достарым	Менің құқығым және міндетім	2.1.5.1. өз өмірінің мысалдары негізінде құқық, міндеттер және жауапкершілікті ажырата білу	1	07.10	
7.	7		Отан үшін аянба. ӨҚН От адамның досы және жауы.	2.1.5.2. қоғамға қызмет етудің мағынасын түсіндіру	1	14.10	

8.	8		Қазақстан халқы БЖБ№1	2.3.5.3 Қазақстан халықтары достастығының маңызын түсіндіру	1	21.10	
9.	9		Пікір алмасайық	2.1.5.2. қоғамға қызмет етудің мағынасын түсіндіру; 2.1.5.1. өз өмірінің мысалдары негізінде құқық, міндеттер және жауапкершілікті ажырата білу; 2.1.1.1. отбасылық мұрағаттың материалдары негізінде отбасы мүшелерінің тізімін құрастыру.	1	28.10	
2-тоқсан 8 сағат							
10	1	Менің мектебім	Біздің мектеп	2.1.2.1. мектептегі оқу және оқудан тыс әрекет түрлерін түсіндіру 2.1.2.2. мектеп қауымдастығы мүшелерінің құрылымын және міндеттерін зерттеу	1	11.11	
11	2		Мектеп ережелері	2.1.2.3 мектептің ұжымдық, топтық және тұлға аралық мінез құлық ережелерін түсіндіру.	1	18.11	
12	3		Біздің сынып	2.1.2.4. өз сыныбына сипаттама беру.	1	25.11	
			Өзіңді тексер!				
13	4		Қазақстан-менің Отаным	2.1.3.2. Қазақстан картасынан өз облысыңды, ірі өзендерді, қалаларды және ірі жолдарды көрсету; 2.1.3.1. өзіндік зерттеулер арқылы туған өлкесінің көрікті жерлерін сипаттау және суреттеу.	1	02.11	
14	5	Менің туған өлкем	Қандай көлік түрлері бар? ӨҚН Табиғат	2.1.4.3. көлік түрлерін, олардың қажеттілігін ажырату 2.1.4.4 қоғамдық көліктегі өзін өзі ұстау ережелерін түсіндіру	1	09.12	
15	6		Қазақстан Республикасының Туы, Елтаңбасы, Гимні	2.3.5.1. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерінің маңызын түсіндіру; 2.3.5.2. бақылау негізінде Қазақстан Республикасының Мемлекеттік	1	23.12	

			БЖБ№2	<u>Рәміздерінің қолдану саласын анықтау.</u>			
16	7		Қазақстан Республикасының Туы,Елтаңбасы,Гимні	2.3.5.1. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерінің маңызын түсіндіру; 2.3.5.2. бақылау негізінде Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Рәміздерінің қолдану саласын анықтау.	1	23.12	
17	8		Пікір алмасайық	2.3.5.1. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерінің маңызын түсіндіру; 2.3.5.2. Бақылау негізінде Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерінің қолдану саласын анықтау. 2.1.4.4. Қоғамдық көлікте жүріп-тұрудың ережелерін біту	1	30.12	
3-тоқсан 10 сағат							
18	1	Дені саудың-жаны сау	Мектептегі өмір	2.1.2.1 мектептегі оқу және оқудан тыс әрекет түрлерін түсіндіру	1	13.01	
19	2		Дұрыс тамақтана біл! ӨҚН Су қоймасы	2.1.4.1 түрлі дереккөздер негізінде пайдалы және зиянды тағамдардың арасындағы айырмашылықтарды анықтау	1	20.01	
20	3		Қауіпсіздік ережелері Өзінді тексер!	2.1.4.2 күнделікті жағдаяттардағы (үйде және қоғамдық орындарда) қауіпсіздік ережелерін түсіндіру	1	27.01	
21	4	Салт-дәстүр	Мемлекеттік мерекелер	2.1.6.1 таңдауы бойынша ҚР ұлттық және мемлекеттік мерекелерінің мәнін түсіндіру	1	03.02	
22	5	және ауыз әдебиеті	Өткен өмірімізді білеміз	2.3.1.2 түрлі дереккөздерді зерделеу арқылы көне қалалармен ескерткіштерді сипаттау.	1	10.02	

23	6		Ғұндар қалай өмір сүреді?	2.2.2.1. көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ғұндардың өмір салтын сипаттау	1	17.02	
24	7		Ежелгі адамдардың өндірістік шаруашылыққа өтуі	2.3.1.1. көрнекі материалдар негізінде иемденуші және өндіруші шаруашылық арасындағы айырмашылықты анықтау	1	24.02	
25	8		Әбу Насыр әл-Фараби	2.3.4.1. Әл-Фарабидің ғылымның дамуына қосқан үлесі туралы әңгімелеу	1	03.03	
26	9		Бабаларымыздың жылқы тұлғін қолға үйретуі БЖБ №3	2.3.3.1. Ботай мәдениетінің ерекшеліктерін сипаттау.		10.03	
27	10		Пікір алмасайық! ӨҚН Оқушылар тәртібінің көшедегі және жолдағы негізгі ережесі	2.3.4.1. Әл-Фарабидің ғылымның дамуына қосқан үлесі туралы әңгімелеу; 2.3.2.1. көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ғұндардың өмір салтын сипаттау; 2.3.1.1. көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ғұндардың өмір салтын сипаттау	1	17.03	
4-тоқсан 9 сағат							
28	1	Қоршаған орта	Жергілікті жерді бағдарлау	2.2.1.1. тұсбағдар көмегімен көкжиек бағыттарын анықтау	1	31.03	
29	2		Адам өміріне ауа райының әсері.	2.2.2.1. ауа райының адам өмірі мен шаруашылық іс-әрекетіне оң және кері әсерін талдау	1	07.04	
30	3		Адам өмірінде табиғат жағдайының алатын орны	2.2.3.1. ірі табиғи нысандардың (тау, жазық, көлдер мен өзендер) шаруашылық маңызын анықтау	1	14.04	

31	4		Қауіпті табиғат құрылыстары Өзінді тексер! БЖБ №4	2.2.3.3. Табиғаттың қолайсыз және қауіпті құбылыстарын жіктеу	1	21.04	
32	5		Менің көшем ӨҚН Практикалық қауіпсіздік сабағы	2.1.3.1. өз зерттеулеріне сүйене отырып, өлкесінің көрікті жерлерін сипаттау және бейнелеу	1	28.04	
33	6	Саяхат	Қазақстанға саяхат	1.1.4.1. туризмнің негізгі түрлерін ажырату; 1.1.4.1. зерттеу негізінде Қазақстанда туризмнің түрлерін дамытуға қолайлы нысандарды анықтау; 2.2.4.3. туристік нысандардың ерекшеліктерін сипаттау.	1	05.05	
34	7		Ежелгі қала-Отырар БЖБ №4	2.3.1.2 түрлі дереккөздерді зерделеу арқылы көне қалалар мен ескерткіштерді сипаттау	1	12.05	
35	8		Ежелгі қала-Отырар	2.3.1.2 түрлі дереккөздерді зерделеу арқылы көне қалалар мен ескерткіштерді сипаттау		19.05	
36	9		Пікір алмасайық!	2.1.1.2. мысалдар негізінде отбасылар жайлы түсіндіру; 2.1.4.2. күнделікті жағдаяттардағы (үйде және қоғамдық орындарда) қауіпсіздік ережелерін түсіндіру; 2.3.1.2. түрлі дереккөздерді зерделеу арқылы көне қалалар мен ескерткіштерді сипаттау.	1	26.05	