

1-апта «Қыркүйек» айы 05.09.-09.09.2022 жыл
 Білім беру ұйымы №6 жалпы білім беретін мектебі
 Мектепалды дәірлік О «Б» сыныбы
 Балалардың жасы 5 жас

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кенес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу кешені					
Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.)	<p>Песеніңіз жетекшісінің жүргізілетін ойыны: Балалармен әңгімелесу: «Кү» негізгі туралы</p>	<p>Песеніңіз жетекшісінің жүргізілетін ойыны: Шаштараз Мақсаты: Шаштараз кәсі-бінің қыр-сырларын түсі-неді. Балалар рөлдерге бөлінеді, иелері алған рөлдерін сомдайды.</p>	<p>Құрметталған ойыны «Апта күндері» Мақсаты: Апта күн-дерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды.</p>	<p>Песеніңіз жетекшісінің жүргізілетін ойыны: Дидактикалық ойыны: «Дал осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы біледі. Пішіндерді атайды, ажыратады, салыстырады.</p>	<p>Песеніңіз жетекшісінің жүргізілетін ойыны: Дидактикалық ойыны: «Қапшық-тан неше ойыншық алды?» Мақсаты: Балалар ойыншық-тар туралы айтады, оларға сипаттама береді.</p>
Мектеп кестесі бойынша ҮІӘ	<p>Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыс Табиғи дыбыстарды, жан-жануардың дыбыстарын ажыратуға үйрету, сөзді айту үшін адамға дауыс керек екенін түсіндіру. Көрсетілген бағыттары бойынша үлік сызықтарды қосып дұрыс бастыра білуге үйрету. Ұқыпты-лыққа, бастаған жұмыстан тйнасты аяқтауға тәрбиелеу</p> <p>Математика негіздері Тақырып: Біреу – көп «Бір»сөзінің мағына-сымен таныстыру. «Бір» деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиналтығын да білдіретіндігін ұғындыру, «біреу» және «көп» («бірнеше»), «бірдей және түрлі түсті» терминдерін енгізу. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Назар аудару, есте сақтау, сөйлеу, қол-дың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамды-лыққа тәрбиелеу</p> <p>Қызық тілі Тақырып: Білдім топ</p>	<p>Математика негіздері Тақырып: Біреу – көп «Бір»сөзінің мағынасымен таныстыру. «Бір» деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиналтығын да білдіретіндігін ұғындыру, «біреу» және «көп» («бірнеше»), «бірдей және түрлі түсті» терминдерін енгізу. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Назар аудару, есте сақтау, сөйлеу, қол-дың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамды-лыққа тәрбиелеу</p> <p>Қызық тілі Тақырып: Білдім топ</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыс пен сөз. Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру, олардан адамның дауы-сын ажыратуға үйрету, дауыс ауызбен айтылып, құлақпен естілетінін түсіндіру. Екі, үш, төрт дыбыстан тұратын сөздер ойлату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. Ұқыптылыққа, бастаған істі аяқтай білуге баулу</p> <p>Көркем әлеміміз</p>	<p>Математика негіздері Тақырып: Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру. Дара заттарды баулау үйре-ту; бір элементтен тұратын жанын туралы түсінік беру; «бір» (біреу) терминдері, бір заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жанын-тығын және «бірнеше» («көп») топтың жиналтығын білдіретіндігін ұғындыру. Заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға үйрету, заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша заттарды ерекшелеу. Логикалық байланыстар мен заңдылық-тарды орнату біліктілігін бекіту. Зейін мен ойлау, қорытынды жасау, есте сақ-тау, сөйлеу</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырып: Сөз Сөздерді дұрыс айтып, лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру. Сөздердің ұзынды-қасқалығын қолмен өлшеп, ажырату арқылы зейіндері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Таза, әдемі жазуға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің досым» Мақсаты: – Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту. Бала бойындағы досын деген сенімділігін дамыту</p> <p>-Балалар, «Дос» деген сөз жай</p>

	<p>білдіретіндігін ұмындыру, «біреу» және «көп» («бірнеше»), «бірдей және түрлі түсті» терминдерін енгізу. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Назар аудару, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу</p> <p>Корсеті әділеті Тақырып: Кінкентай бағбан М.Торезжанов Өңгімелеу барысында бейнелеуін сөздерді теңеулерді қолдану, көңіл күймен мазмұндауға үйрету. Өңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырып: Спортзал. Көңістікте бағдарлай білу және күш секіліл дене қабілеттерін дамыту. Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту және ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Не? Нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. Қалақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Бізді не қоршап тұр? Өзіңдік тәжірибеалдық жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін жетілдіру. Қоршаған ортаны аялауға тәрбиелеу; әлемді өз бетінше танытуға баулу.</p> <p>Музыка Тақырып: Нота үйренейік Өзінің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әнінің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сөйкес ойын әрекет-терін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру.</p>	<p>Тақырып: Кінкентай бағбан М.Торезжанов Өңгімелеу барысында бейнелеуін сөздерді теңеулерді қолдану, көңіл күймен мазмұндауға үйрету. Өңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырып: Кел танысайық! Алғашқы күн. Балаларды өңгімені жалғастырып айтуға үйрету. Мазмұнды жалғастыру арқылы ой-сөздерін дамыту. Баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырып: Денсаулықтың құпиялары. Спортпен шұғылданы, салауатты өмір салтына, өз денсаулығын бағалай білуге баулу. Күнтілікті, еттілікті, төзімділікті дамыту.</p>	<p>қабілеттерін дамыту. Шыдамдылыққа т/у</p> <p>Қазік тілі Тақырып: Біз балабақшада не істейміз? Сөздергі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығулар-ында дұрыс айтуға дағды-ландыру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Табиғатта не өзгерді? Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмысқа деген қызығушылықтарын оқту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау. Табиғатқа жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Музыка Тақырып: Нота үйренейік Өзінің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әнінің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сөйкес ойын әрекет-терін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру</p>	<p>айтыла салмаған сөз екен. Дос болудың да үлкен жауапкершілігі бар екенін түсінулерің қажет. Досыңа адал болсаң, досың саған да адал болады.</p> <p>-Досыңа қандай сыйлық бересің суретін сал</p> <p>Шығармашылық: «Сурет салу» Тақырып: Ағаш бұтақтары (Түрлі түсті қарындан) Ағаш түрлері, терек бұтақтарымен салыну тәсілдері туралы білім беру; балалардың шығармашылық қабілетін дамыту; жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру Тақырып: Спортзалда ойнаймыз Еттілік, шыдамдылық, төзімділік тәрізді дене қабілеттерін дамыту. Мейірімділікке, бауырмалдыққа тәрбиелеу</p>
<p>Баланың жеке даму қарғасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Түстерді айтуға үйрету.</p>	<p>Қараңданың пайдалануға үйрету.</p>	<p>Дүниелік пішін салуға үйрету.</p>	<p>Ертересін дыбыстай білуге үйрету.</p>	<p>Көлемі, пішіні, түсі бойынша үлкен біртектіліктерді топтастыруға үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын оқиді әрі дамыту (өз шафтарының көлемдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, сөйкес баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балалардың реттілікпен қимдерін шешуін, реттілікпен шафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.</p>				
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуға өзі-өзі сұрақтарына жауап беру, көмек беру</p>				

2-апта «Қыркүйек» айы 12.09.-16.09.2022 жыл

Білім беру ұйымы №6 жалпы білім беретін мектебі

Мектепалды дайылық О «в» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кездесу, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар (үстел үсті, саясат және т.б.)	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Балалармен әңгімелесу: «Күз» мерізі туралы	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Шаштараз Мақсаты: Шаштараз кәсі-бінін қыс-сырларын түсінеді. Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алтын рольдерін сомдайды.	Құрылымдалған ойын «Апта күндері» Мақсаты: Апта күн-дерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Дәп осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы біледі. Пішін-дерді атайды, ажыратады, салыстырады.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Қапшықтап неше ойыншық алдың?» Мақсаты: Балалар ойыншықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді.
Мектеп кестесі бойынша ҮІӨ	Сауат ашу негіздері Тақырып: Сөз. Сөздің мағынасы. Балаларды сөздерді дұрыс айтуға және сөздердің лексикалық мағынасын түсіне білуге үйрету. Математика негіздері Тақырып: Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру. Дара заттарды бөлулі үйрету; бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік беру Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту. Зейін мен ойлау, қорытынды жасау, есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Шыдамдылыққа т/у	Математика негіздері Тақырып: 1 саны және цифры. 2 саны және цифры 1/2 цифрларымен таныстыру; заттарды санап алуға, сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттарды жіктеу біліктілігін бекіту, заттар тобынан 1-3 бел-гілер бойынша сәйкес кел-мейтін «артық» затты ерек-шелеу. Сөйлеу, логикалық ой-лау, зейін, есте сақтау, қимыл-дарын үйлестіру және қолдан ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке тәрбиелеу. Қызық тілі Тақырып: Балабақша қызметкерлері Сөздерді сөз тіркесімен айтуға	Сауат ашу негіздері Тақырып: Дауысты дыбыстар. Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Өз бетімен тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу Қызық әдебиет Тақырып: Шаруа мен аю Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисында мазмұндауға үйрету. Ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуші сөздерді қолдану, еңбек дәлділарын дамыту. Ертегі арқылы балаларды	Математика негіздері Тақырып: 1 саны және цифры. 2 саны және цифры 1/2 цифрларымен таныстыру; заттарды санап алуға, сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттарды жіктеу біліктілігін бекіту, заттар тобынан 1-3 бел-гілер бойынша сәйкес кел-мейтін «артық» затты ерек-шелеу. Сөйлеу, логикалық ой-лау, зейін, есте сақтау, қимыл-дарын үйлестіру және қолдан ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке тәрбиелеу. Қызық тілі Тақырып: Менің ойыншықтарым Балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қандаша аталуын есте сақтауға	Сауат ашу Тақырып: Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз? Балалардың сөздің лексикалық мағынасын ажыратып, берілген дыбысқа сөз ойлап, оны дауыс ырағатымен айта білуге жаттықтыру. Қысқа және ұзын сөздерді ажырату арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұқыл-тылыққа, өз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің досым. Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту. Достыққа деген адалдыққа, сенімділікке тәрбиелеу.

	<p>Көркем әлеумет Тақырып: Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі) Ертегіні бағыттауда сюжеттік бірлікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуін сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту. Ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырып: Күлді сыйла. Бала ағзасын төзімді, мықты болуға шынықтыру, омыртқаның қисайып кету қаупінен алдын алу. Мейірімділікке, арқашанда көмекке дайын болуға, өзінің бойындағы теріс әдеттерден арыла білуге тәрбиелеу</p>	<p>сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Үлкенге құрмет, кішіге ізет жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Нан қайдан келеді? Танымдық-ізденістік жұмыстарға деген талпынысын күшейту. Нанға, оны өсіріп, пісіретін адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға үйрету.</p> <p>Музыка Тақырып: Қоңілді ырғақтар. Әнін сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату.</p>	<p>еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырып: Менің досым. Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту. Достыққа деген адалдық, сенімділікке тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру Тақырып: Мен ойынаған-ды жасы көремін. Досты бастан асыра бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қағып алуды үйрету, гимнастикалық орындық үстінде бізгі мен тізе-сіне талпын еңбектеулі жетілдіру, орындық үстіндегі қиындықтарды жасай білу дағдыларын дамыту</p>	<p>жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Себетке қандай сапырауқұлақ салдым? Балаларға сапырауқұлақтардың түр-түсі мен атауларын үйрету. Құрбы-құрдастарымен және ересектермен емін-еркін сөйлесу кезінде танымдық-зерттеушілік қызметті дамыту. Табиғатты аялай білуге баулу</p> <p>Музыка Тақырып: Қоңілді ырғақтар. Әнін сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату.</p>	<p>Шығармашылық: «Мүсіндеу» Тақырып: Жеміс бағында Пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып, жемістерді мүсіндеу; бейнені затпен салыстыру, мүсіндегі сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту; балаларды табиғатты сүйуге тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру Тақырып: Біз күшті және ержүрекпіз. Дене бітімін дұрыс ұстап, тепе-теңдіктерін сақтап, орындық үстімен жүруді бекіту. Бұлшық ет көрсеті мен омыртқаның иілім-ділігін қалыптастыруға мүмкіндік жасау; стрет-чинг – омыртқаның қи-свонын алдын алу. Сауағатты өмір сипатын сақтауға баулу</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Түстерді айтуға үйрету.	Қарандашты пайдалануға үйрету.	Дөңгелек пішін салуға үйрету.	Ертегіні дыбыстай білуге үйрету.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайту	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

3-апта «Қыркүйек» айы 19.09.-23.09.2022 жыл
 Білім беру ұйымы №6 жалпы білім беретін мектебі
 Мектепалды дайлық О «в» сыныбы
 Балалардың жасы 5 жас

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйінегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Балалармен әңгімелесу: «Күз» мезгілі туралы	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз кәсібінің қыр-сырларын түсінеді. Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды.	Құрлымдалған ойын «Апта күндері» Мақсаты: Апта күн-дерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Дал осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы біледі. Пішін-дерді атайды, ажыратады, салыстырады.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Қапшықтан неше ойыншық алды?» Мақсаты: Балалар ойыншықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді.
Мектеп кестесі бойынша ҮІӘ	Сауат ашу негіздері Тақырып: Жуан дауысты дыбыстар. Жуан дауысты дыбыстарды есте сақтауға арналған жаттығуларды айтқызып, тілдерін жаттықтыру. Жүйелі сөйлей білулерін, ойлау қабілеттерін, сурет бойынша әңгімелей білу дағдыларын дамыту. Математика негіздері Тақырып: 3 саны және цифры. 4 саны және цифры. Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын	Математика негіздері Тақырып: 3 саны және цифры. 4 саны және цифры. Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойынша «артық» затты ерекшелеу. Қазақ тілі Тақырып: Менің сүйікті ойыншығым Ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды дамыту, сұраққа толық жауап беруді	Сауат ашу Тақырып: Жиңішке дауысты дыбыстар. Жиңішке дауысты дыбыстарды есте сақтауға жаттығуларды айтқызып жаттықтыру. Жаңа сөздердің мағыналарын ашу арқылы логикалық ойлау қабілеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жазу барысында эстетикалық тағамдарын тәрбиелеу Көркем әдебиет Тақырып: Театр әлемінде	Математика негіздері Тақырып: 3 саны және цифры. 4 саны және цифры. Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойынша «артық» затты ерекшелеу. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, дағдыларын дамыту. Қазақ тілі Тақырып: Алтын күз Қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту. Қорпанан ортамен танысу	Сауат ашу негіздері Тақырып: Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар. Сөзде дауысты дыбыстар жуан немесе жіңішке дауыстылардан тұратынын түсініктерін бекіту. Жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды сөз ішінде ажыратауға жаттығулар жасау арқылы әейіндерін дамыту. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым. Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп,

	<p>жетілдіру; 3 және 4 шифраарын дұрыс тану мен бей-нелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойынша «артық» зат-ты ерекшелеу. Көрнегі әдебиет Тақырып: Менің ойыншықтарым (өлеңді жаттау) Мұзафар Әлімбаев Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқи отырып, логикалық ехпінмен үзілістермен жаттауға үйрету. Дене шынықтыру Тақырып: Керуен (таза ауада) Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту, мейірімділік пен ұлттар арасындағы достыққа тәрбиелеу</p>	<p>жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Көрнегі ортамен танысу Тақырып: Жыл мезгілдері: жаз, күз. Белгілері Жаз және күз мезгілдерінің негізгі, маңызды белгілері бойынша түсінік беру; осы мезгілдерге тән табиғаттағы өзгерістер, өсімдіктер мен жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістер, күн мен түннің ұзақтығы туралы білім беру. Музыка Тақырып: <i>Біздің аспаптар</i> Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру.Өннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.</p>	<p>Балаларға театр туралы түсінік беру,қуыршақ театрының түрлерімен таныстыру; ба-лаздардың өз ойын айта білуге үйрету,театрландырылған ойындарға оң көзқарастарын, басқалардың пікірін тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру; Сөйлеуді дамыту Тақырып: Менің сүйік-ті ойыншығым. Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиеле Дене шынықтыру Тақырып:Күзгі орманда. Қозғалыс мәнерлілігін, ырғақтылығын дамыту.</p>	<p>Тақырып: Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы тура-лы білімдерін толықтыру, жетілдіру. Өз ата-анасының мамандығы туралы айта алу дағдыларын арттыру. Барлық мамандықтың қажет екендігі туралы білімдерін дамыту. Музыка Тақырып: <i>Біздің аспаптар</i> Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру.Өннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Өуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру</p>	<p>ұжыммен ойнауға тәрбиелеу Шығармашылық «Жапырыу» Тақырып: Көшедегі үйлер Архитектуралық бөлшектер туралы түсініктерін кеңейте отырып, әр бөлікті өз орнына ұқыптылықпен жапсыру қабілеттерін дамыту; балалардың үй туралы, оның түрлері туралы ой-көңілдерін жетілдіру, шығармашылыққа тәрбиелеу Дене шынықтыру Тақырып:Күзгі орманда. Қозғалыс мәнерлілігін, ырғақтылығын дамыту; азаматтық және экологиялық мәдениеттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау.</p>
<p>Баланың жеке даму қиғасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Түстерді айтуға үйрету.</p>	<p>Қарандашты пайдалануға үйрету.</p>	<p>Дөңгелек пішін салуға үйрету.</p>	<p>Ертегіні дыбыстай білуге үйрету.</p>	<p>Қолемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртектізаттарды топтастыруды үйрету.</p>
<p>Серуенге дабындық</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шаққарының киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шаққарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.</p>				

4-апта «Қыркүйек» айы 26.09.-30.09.2022 жыл

Білім беру ұйымы №6 жалпы білім беретін мектебі

Мектептегі дәірлік О «А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен келесі әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жөке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу			Таңертеңгі жаттығу кезеңі		
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б)	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Балалармен әңгімелесу: «Күз» темісі туралы	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз кәсібінің қыр-сырларын түсі-неді. Балалар роль-лерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды.	Құрылымдалған ойын «Апта күндері» Мақсаты: Апта күн-дерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын:«Дал осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пі-шіндер жағын біледі.Пішін-лерді атайды, ажыратады, салыстырады.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Қанышқа неше ойыншық алды?» Мақсаты:Балалар ойын-шықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді.
Мектеп кестесі бойынша VIӘ	Сауат ашу негіздері Тақырып: Дауыссыз дыбыстар. Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілетте-рін дамыту.Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру.Жазу барысында денені дұрыс ұстап, әдемі жазуға дағдылан-дыру арқылы эстетикалық таламдарын	Математика негіздері Тақырып: 5,6 сандары және цифрлары. Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттар-ды санау дағдысын жетілдіру;5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету.Логика-лық байланыстар мен заңды-лықтарды орнату қабілетін; зе-йін, есте сақтау, сойлеуін да-мыту. Қазақ тілі Тақырып: Көкөністер. Сөздік қорларындағы	Сауат ашу негіздері Тақырып: Дауыссыз дыбыстар. Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілетте-рін дамыту.Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту Тақырып: Күз бояуы. Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың	Математика негіздері Тақырып: 7, 8, 9 сандары және цифрлары. Цифрды заттардың саны-мен сәйкестендіруді үйре-ту; заттарды санау дағды-ларын дамыту; дұрыс тану мен 7, 8, 9 сандарын бей-нелеуді үйрету. Логикаға арналған ойын тапсырмала-рын орындау біліктілігін бекіту.Зейін, есте сақтау, сойлеу, қолдан ұсақ мото-рикасын дамыту.Шы-дамдылыққа тәрбиелеу. Қазақ тілі Тақырып: Жемістер. Жаңытпашты жылдам әрі	Сауат ашу негіздері Тақырып: Дауыссыз дыбыстар. Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілетте-рін дамыту.Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру.Жазу барысында денені дұрыс ұстап, әдемі жазуға дағдылан-дыру арқылы эстетикалық таламдарын тәрбиелеу.

<p>тәрбиелеу.</p> <p>Математика негіздері Тақырып: 5, 6 сандары және цифрлары Цифрды заттардан санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағды-сын жетілдіру; 5 және 6 цифрларымен дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету. Ло-гикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату қабілетін; зейін, есте сақтау, сөйлеуін дамыту. Шыдамдылыққа тәрби-у.</p> <p>Коркөм әдебиет Тақырып: Театр әлемінде Балаларға театр туралы түсінік беру, қуыршақ театрының түрлерімен таныстыру; ба-лалардың өз ойын айта білуге үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырып: Ұлттық ойындар (таза ауада) Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзіреттіліктерін дамыту, мейірімділік пен ұлттар арасындағы достыққа</p>	<p>сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Ағаш және бұта Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай (жылырағы, жемісі, діні) айыра білуге үйрету. Жасыл маңда орналасқан ағаштар, бұталар мен шөптер туралы түсініктерін нығайту. Тірі нысанды суреттей білу қабілеттерін дамыту. Балалардың зейінін, жадын күшейту.</p> <p>Музыка Тақырып: «Күзгі серуен» Әнін сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әнін кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау</p>	<p>сөйлеу тілін дамыту. Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірдандыққа тәрбиелеу.</p> <p>Коркөм әдебиет Тақырып: Мақтаншақ көпін ертегісі (кәсіпмелі қуыршақ театры) Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін, мәнерлілік құралдарын қолдана білу дағды-ларын қалыптастыру, ертегінің мазмұнын түсініп, кейіпкерлерге міндетме бере білуге үйрету, кейіпкерлердің іс-әрекетін орындай білуге үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырып: Ұлттық ойындар (таза ауада) Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзіреттіліктерін дамыту, мейірімділік пен ұлттар арасындағы достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>жатқа айта білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді? Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Жануарлардың сырт кезбегіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру. Себеп-салдар байланысын анықтау қабілеттерін дамыту. Жануарлар әлемін сүйеге баулу.</p> <p>Музыка Тақырып: «Күзгі серуен» Әнін сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әнін кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күз боюы.</p> <p>Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірдандыққа тәрбиелеу.</p> <p>Шығармашылық «Құрастыру» Тақырып: Ушақ Құрылыс материалдарынан ұшақты құрастыра білуге үйрету; ұшақты құрастыру-да оның негізгі бөлігі мен ұсақ бөлшектерін ажырата алу және базалардың ой-ниқын дамыту; өзінің іс-әрекетін алдын ала жоспарлау дағдыларын қалыптас-тыру, батылдыққа, ерлікке тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырып: Қалай спортшы болуға болады? Ептілік, өз-өзін бақылай алу дағдыларын дамыту; спортқа деген ынталарын, салауатты өмір сүруге деген жақсы әдеттерін</p>
---	---	--	---	--

<p>тәрбиелеу.</p> <p>Математика негіздері Тақырып: 5, 6 сандары және цифрлары Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру; 5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету. Ло-гикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату қабілетін; зейін, есте сақтау, сойлеуді дамыту. Шығармашылық тәрби-у.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырып: Театр әлемінде Балаларға театр туралы түсінік беру, қуыршақ театрының түрлерімен таныстыру; ба-лалардың өз ойын айта білуге үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырып: Ұлттық ойындар (таза ауада) Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік күшіреттіліктерін дамыту, мейірімділік пен ұлттар арасындағы достыққа</p>	<p>сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Ағаш және бұта Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзінше тән ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діні) айыра білуге үйрету. Жақын маңда орналасқан ағаштар, бұталар мен шөптер туралы түсініктерін нығайту. Тірі нысанды суреттей білу қабілеттерін дамыту. Балалардың зейінін, жадын күшейту.</p> <p>Музыка Тақырып: «Күзгі серуен» Өзіннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, өзінің кіріспесін, басын, қайырмасын асырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау</p>	<p>сөйлеу тілін дамыту. Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырып: Мақтаншақ қожы ертегісі (кнәлмелі қуыршақ театры) Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін, мәнерлік құралдарын қолдана білу дағды-ларын қалыптастыру, ертегінің мазмұнын түсініп, кейіпкерлерге мінәздеме бере білуге үйрету, кейіпкерлердің іс-әрекетін орындай білуге үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырып: Ұлттық ойындар (таза ауада) Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік күшіреттіліктерін дамыту, мейірімділік пен ұлттар арасындағы достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>жатқа айта білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді? Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту Жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру. Себеп-салдар байланысын анықтау қабілеттерін дамыту. Жануарлар әлемін сүзге баулу.</p> <p>Музыка Тақырып: «Күзгі серуен» Өзіннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, өзінің кіріспесін, басын, қайырмасын асырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күз бояуы.</p> <p>Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Шығармашылық «Құрастыру» Тақырып: Ұшақ Құрылыс материалдарынан ұшақты құрастыра білуге үйрету; ұшақты құрастыру-да оның негізгі бөлігі мен ұсақ бөлшектерін ажырата алу және балалардың ой-қиялын дамыту; өзінің іс-әрекетін алдын ала жоспарлау дағдыларын қалыптастыру, батылдықа, ерлікке тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру Тақырып: Қалай спортшы болуға болады? Еттілік, өз-өзін бақылай алу дағдыларын дамыту; спортқа деген ынталарын, салуатты өмір сүруге деген жақын әдеттерін</p>
--	---	--	--	--

1-апта «Қазан» айы 03.10.-07.10.2022 жыл

Білім беру ұйымы №6 жаппы білім беретін мектебі
 Мектепалды дайындау О «а» сыныбы
 Балалардың жасы 5 жас

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен келесі әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі тәрбиелену, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығуы	Таңертеңгі жаттығуы немені				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.)	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Балалармен әңгімелесу: «Күн» негізгі туралы	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шапқатар» Мақсаты: Шапқатар кәсі-бінің қыр-сырларын түсі-неді. Балалар рөлдерге бөлінеді, өздері алған рөлдерін сомдайды.	Құрметделетін ойын «Апта күндерін» Мақсаты: Апта күн-дерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын:«Дал осылай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пі-шіндер жайы біледі.Пішін-дерді атады, ажыратады, салыстырады.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Дидактикалық ойын: «Қашықтан неше ойыншық алдың?» Мақсаты:балалар ойын-шықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді.
Мектеп кестесі бойынша ҮІӨ	Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыссыз дыбыстар. Суреттен дыбыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді табу білу қабілетте-рін дамыту.Дыбысты және дыбыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру.Жату барысында денені дұрыс ұстап, әдемі жазуға дағдыланды-ру арқылы	Математика негіздері Тақырып: 10 саны 10 санының жазбасын заттар-дың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету.Зейін, есте сақтау, сойлеу, логикалық ой-лау, саусақтардың ұсақ мото-рикасын дамыту.Шыдамды-лыққа	Сауат ашу Тақырып: Біз неңі үйрендік? Жаңытпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру.Сурақ-жауап әдісі арқылы сұраққа толық, тинақты, нақты жауап беруге жаттықтыру. Мүқияттылыққа тәрбиелеу Көрініс әдебиет Тақырып: «Түлкі мен	Математика негіздері Тақырып: 10 саны 10 санының жазбасын заттардың санымен сәй-кестендіруге үйрету; зат-тарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету.Зейін, есте сақтау, сойлеу, логикалық ойлау, саусақтардың ұсақ мотори-касын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Қызық тілі	Сауат ашу негіздері Тақырып: Біз неңі үйрендік? Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру.Тақырып бо-йынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жаңа сөздер-мен толықтыру.Білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білім-паздыққа тәрбиелеу

<p>эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырып: 7,8,9 сандары және цифрлары</p> <p>Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс санау мен 7,8,9 сандарын бейнелеуді үйрету. Логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау біліктілігін бекіту.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекі әдебиет</p> <p>Тақырып: Мақтаншақ қоян» ертегісі (көпмелі қуыршақ театры)</p> <p>Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін,мәнерлілік құралдарын қолдана білу дағдыларын қалыптастыру, ертегінің мазмұнын түсініп, кейіпкерлерге міндеттеме бере білуге</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>Көне тіл</p> <p>Тақырып: Жидектер</p> <p>Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p>Көрнекі ортамен танысу</p> <p>Тақырып: Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?</p> <p>Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Баланың тұрғылық қасиеттерін дамыту.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырып: Күз – жомарт.Күзгі жанбыр.</p> <p>Күйші шығармашылығымен таныстыру. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету. Өзін сипаттап қабылдау, дауысын дұрыс</p>	<p>тырна» ертегісі(көпенке театры)</p> <p>Көпенке театры және оған қолданылатын қажетті құралдарды қалай пайдалануын үйрету;</p> <p>сөздегі дыбыстарды анық, дұрыс айтуға, диалогпен сөйлесе білуге дағдыландыру; адамгершілікке, достық қарым-қатынасты бағалай білуге,шығармашылыққа тәр у</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырып: Менің атам</p> <p>Отбасы туралы білімдерін кеңейту.Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: Дөппен ойнап, көңіліңді көтер!</p> <p>Өмірге деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, өзін қоғам мен балалар</p>	<p>Тақырып: Ойнайық та ойлайық</p> <p>Ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Көрнекі ортамен танысу</p> <p>Тақырып: Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?</p> <p>Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Баланың тұрғылық қасиеттерін дамыту.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырып: Күз – жомарт. Күзгі жанбыр.</p> <p>Күйші шығармашылығымен таныстыру. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету. Өзін сипаттап қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, өзінің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту. Әуеннің би сипатын сезіну, би</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Менің атам</p> <p>Отбасы туралы білімдерін кеңейту.Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.</p> <p>Шығармашылық: «Сурет салу»</p> <p>Тақырып: Күзгі орман (Ақпарелі бояу)</p> <p>Мазмұнды сурет салудағысүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіру тәсілін үйрету;қылқаламмен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру; ұсақты жұмыс істеуге үйрету, тиімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: Дене қабілеттерін дамыту. Кеңістікті бағдарлау, күштілікті дамыту. Спортқа құлшынысын жағастыру. Ұйымшылдықта, өз бетімен әрекет ете алуға тәрбиелеу.</p>
--	---	---	---	---

	<p>тәрбиелеу. Қозғалыс кезінде танып-білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Команда болып тапсырмаларды орындауға баулу, мейірімділікке тәрбиелеу.</p>	<p>қозғалысын ажырату, әнімен шеберді айырып жүру. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа баулу.</p>	<p>Дене тәрбиелері Тақырып: Аулада ойнайтын ойындар (таза ауада) Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру. Баланың әлеуметтік құзыреттілігін қалыптастыру және адамгершілікке тәрбиелеу. Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру, төзімділік, күш, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту.</p>		<p>жоғарландырып, тапсырманы дұрыс орындай білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Асықпен орындалатын ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
<p>Баланы және аму картасына сәйкес және жұмыс</p>	<p>Түстерді айтуға үйрету.</p>	<p>Қарақашты пайдалануға үйрету.</p>	<p>Дөңгелек пішін салуға үйрету.</p>	<p>Ертегіні дыбыстық білуге үйрету.</p>	<p>Көлемі, пішімі, түсі бойынша ұқсас біртегіштерді топтастыруға үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу. Балалармен өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шафтарынан киімдерін алып киінуші реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарымен киінуіне көмектесуге үйрету)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p>				

2-апта «Қазан» айы 10.10.-14.10.2022 жыл

Білім беру ұйымы №6 жалпы білім беретін мектебі
Мектепалды даярлық О «а» сыныбы
Балалардың жасы 5 жас

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кездесу, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Тапсырмалық жаттығу					
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б)	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Балалармен әңгімелесу: «Күз» мезгілі туралы	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шаптараз» Мақсаты: Шаптараз кәсібінің қыр-сырларын түсінеді, балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды.	Құрылымдалған ойын «Апта күндері» Мақсаты: Апта күн-дерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жапсырылады. Пішін-дерді атайды, ажыратады, салыстырады.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Қаныштың неше ойыншық алды?» Мақсаты: Балалар ойын-шықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді.
Мектеп кестесі бойынша VIӨ	Сауат ашу негіздері Тақырып: Қатаң дауыссыз дыбыстар Қатаң дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан баста-латын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Бастаған істі тырнақты аяқтай білуге тәрбиелеу Математика негіздері	Математика негіздері Тақырып: Заттарды өлшемі бойынша салыстыру Әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша осы және кему ретімен қоя білуге үйрету. Сөйлеу барысында «үлкен – кішкентай», «артық – кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру. Логикалық ойлау, тылдау, зейін, есте	Сауат ашу негіздері Тақырып: Қатаң дауыссыз дыбыстар Қатаң дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан баста-латын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Бастаған істі тырнақты аяқтай білуге тәрбиелеу Математика негіздері	Математика негіздері Тақырып: Заттарды өлшемі бойынша салыстыру Әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша осы және кему ретімен қоя білуге үйрету. Сөйлеу барысында «үлкен – кішкентай», «артық – кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру. Логикалық ойлау, тылдау, зейін, есте	Сауат ашу негіздері Тақырып: Қатаң дауыссыз дыбыстар Қатаң дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан баста-латын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Бастаған істі тырнақты аяқтай білуге тәрбиелеу Сөйлеуді дамыту Тақырып: Қорыққанда

<p>Тақырып: Заттарды өлшемі бойынша салыстыру. Өртүрлі заттар ұшандаты (5 және одан да көп), бийістігі, емі немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша осы және кему ретімен қоя білуге үйрету. Сөйлеу барысында «үлкен – кішкентай», «артық – кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру. Логикалық ойлау, талдау, зейін, есте сақтау, сөйлеу, сауасқтардың ұсақ моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Корікес әдебиет Тақырып: «Түлкі мен тырна» ертегісі (көлеңке театры) Көлеңке театры және оған қолданылатын қажетті құралдарды қалай пайдалануын үйрету; сөздегі дыбыстарды анық,</p>	<p>сөздерді қолдана білуге жаттықтыру. Логикалық ойлау, талдау, зейін, есте сақтау, сөйлеу, сауасқтардың ұсақ моторикасын дамыту. Ұқып-тылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қызық тілі Тақырып: Неше? Санау. Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Дикцияны, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қорыған ортанен танасу Тақырып: Жыл құстары. Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдалы туралы түсініктерін нығайту. Табиғатқа қатысты қарапайым ғылыми түсінікті дамыту; заттарды салыстыру арқылы талдау қасиетін дамыту. Табиғатқа қамқорлықпен, жанашыр-лықпен қарауға үйрету. Этикалық және эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.</p> <p>Музыка</p>	<p>білуге тәрбиелеу.</p> <p>Корікес әдебиет Тақырып: «Тегін сыйлау» (сахналау) Балалардың бойында адамгершілік нормаларын қалыптастыру; түрлі эмоцияларын, ертегі кейіпкерлерінің қимыл-әрекеттерін қайталап көрсете білуді үйрету; кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құралдарын қолдану; кейіпкерлердің әрекеттерін сарптап, өздерінің қарақастарын айта білуге тәрбиелеу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырып: Қорыққанға қос көрінеді (ертегі) Ертегіні соғына дейін тыңдауға үйрету. Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту. Баланы өзгерткілікке, батырлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>сақтау, сөйлеу, сауасқтардың ұсақ моторикасын дамыту. Ұқып-тылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қызық тілі Тақырып: Алта күндері. Жаш сөздерге тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту. артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту.</p> <p>Қорыған ортанен танасу Тақырып: Менің Отаным – Қазақстан. «Отан» деген сөздің мағынасын түсіну, еліміздің өркендеуіндегі президенттің ролі туралы білу. Өзінің Отаны туралы әңгімелеп айта алу дағдыларын арттыру, зейіндерін дамыту. Туған жерін, Отанын сүйуге тәрбиелеу.</p> <p>Музыка Тақырып: Сабан тойды тойлаймыз. Қолмен бағыттың (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың бийіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу. Әуеннің би сипатын сезіну,</p>	<p>қос көрінеді (ертегі) Ертегіні соғына дейін тыңдауға үйрету. Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту. Баланы өзгерткілікке, батырлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Шығармашылық «Мүсінделу» Тақырып: Сөбет. Ермексаз көсектерін үзу, жашу, созу тәсілдерін қолдана отырып сөбетті мүсіндей алу білімдерін бекіту; ұсақ қол моторикасын дамыту; жұмыс барысында тазалыққа, бір-біріне өзара көмек көрсетуге, жақсы нәтижеге жете білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырып: Зейінді боламыз. Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру. Ұйымшыл және жинақы болуға тәрбиелеу.</p>
---	--	---	--	--

	үйрету, кейіпкерлердің іс-әрекетін орындай білуге үйрету, шығармашылыққа, батылдыққа тәрбиелеу <i>Дене шынықтыру</i> Тақырып: Менің сүйікті жануарлырым, Кеңістікті бағдарлау, күштілікті дамыту. Спортқа құлшынысын жалғастыру. Ұйымшылдыққа, өз бетімен әрекет ете алуға тәрбиелеу.	келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әнін кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Музыка арқылы балалардың эстетикалық талғампаздығын дамыту.	ұжымның маңызды бір бөлігі екенін сезіндіру.	қимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Музыка арқылы балалардың эстетикалық талғампаздығын дамыту.	
Баламды жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Түстерді айтуға үйрету.	Қараңдықты пайдалануға үйрету.	Дөңгелек пішін салуға үйрету.	Ертегіні дыбыстап білуге үйрету.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртектіліктерді талғастыруды үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарымен киінуге көмектесуге үйрету).				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, епбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайту	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, көнес беру.				

3-апта «Қазан» айы 17.10.-21.10.2022 жыл

Білім беру ұйымы №6 жалпы білім беретін мектебі

Мектепалды даярлық О «в» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кездесу, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың және пікірін білдіруге бауату. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
<i>Тақартеңгі жаттығуы</i>					
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б)	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Балалармен әңгімелесу: «Күн» негізгі туралы	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шапталар» Мақсаты: Шапталар кәсібінің қыр-сырларын түсі-неді. Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды.	Құрлыққалған ойын «Апта күндері» Мақсаты: Апта күн-дерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамыа.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Диалгикалық ойын: «Дұл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пі-шіндер жайлы біледі.Пішін-дерді атайды, ажыратады, салыстырады.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Диалгикалық ойын: «Қаншықтан неше ойыншық алды?» Мақсаты: Балалар ойын-шықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді.
Мектеп көрсеті бойынша ҮІӨ	Сауат ашу негіздері Тақырып: Ұяң дауыссыз дыбыстар Ұяң дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату.Суреттер бойын-ша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан баста-латын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру.Еңбекқорлы ыққа тәр/у Математика негіздері	Математика негіздері Тақырып: Ұзындық. Шартты өлшеушігі ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемінің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету; әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды қатынастарды орнату.Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар	Сауат ашу негіздері Тақырып: Ұяң дауыссыз дыбыстар Ұяң дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату.Суреттер бойын-ша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан баста-латын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру.Еңбекқ	Математика негіздері Тақырып: Ұзындық. Шартты өлшеушігі ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемінің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету; әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату.Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту.Шыдамдылыққа	Сауат ашу негіздері Тақырып: Ұяң дауыссыз дыбыстар Ұяң дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату.Суреттер бойын-ша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан баста-латын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру.Еңбекқорлы ыққа тәр/у Сөйлеулі дамыту Тақырып: Отбасынан

<p>Тақырып: Ұзындық. Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемінің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету; әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырып: «Тегін сыйлық» (сахналау) Балалардың бойында адамгершілік нормаларын қалыптастыру; түрлі эмоцияларды, ертегі кейіпкерлерінің қимыл-әрекеттерін қайталап көрсете білуді үйрету; кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; кейіпкерлердің әрекеттерін сарптап,</p>	<p>аулару қабілеттерін дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қазақ тілі Тақырып: Менің отбасым. Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. Үлкенге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.</p> <p>Көркем ортамен танысу Тақырып: Аңдар қысқа қалай дайындалады? Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру. Себеп-салдар байланысын анықтай білуге үйрету. Логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Музыка Тақырып: Елтаңбасы еліміздің. Гүлдене</p>	<p>орындау тәртібі</p> <p>Көркем әдебиет Тақырып: Мақта қыз бен мысық (қазақ халық ертегісі) Ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға, баяндауға бейімделуіш сөздерді қолдануға, ертегіні баяндауға сюжеттік бірзандылықты сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Адал дос болуға тәрбиелеу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырып: Отбасының күзгі еңбегі. Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу. Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға. Балалардың сөйлеу және ойлау</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>Қазақ тілі Тақырып: Гажаһын алаң. Отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>Көркем ортамен танысу Тақырып: Аңдар қысқа қалай дайындалады? Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру. Себеп-салдар байланысын анықтай білуге үйрету. Логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Музыка Тақырып: Елтаңбасы еліміздің. Гүлдене бер, Нұр Сұлтан. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен</p>	<p>күзгі еңбегі, Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу. Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету. Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p>Шығармашылық «Жапысыру» Тақырып: Біздің үй. Геометриялық пішіндерді үйлестіре отырып, үйдің бөліктерін сюжетті жапысыруға үйрету; ойлау, есте сақтау, қағазбен жұмыс жасау қабілеттерін дамыту; еңбекқорлыққа тәрбиелеу; шығармашылыққа жетелеу.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырып: Командалық эстафеталар (таза ауада) Оз денсаулығын сақтау құлшылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушықты қалыптастыру. Саллауаттылыққа, коммуникативтік</p>	<p>күзгі еңбегі, Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу. Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету. Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p>Шығармашылық «Жапысыру» Тақырып: Біздің үй. Геометриялық пішіндерді үйлестіре отырып, үйдің бөліктерін сюжетті жапысыруға үйрету; ойлау, есте сақтау, қағазбен жұмыс жасау қабілеттерін дамыту; еңбекқорлыққа тәрбиелеу; шығармашылыққа жетелеу.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырып: Командалық эстафеталар (таза ауада) Оз денсаулығын сақтау құлшылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушықты қалыптастыру. Саллауаттылыққа, коммуникативтік</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>дұрыс айтуға, диалогпен сөйлесе білуге дағдыландыру; адамгершілікке, достық қарым-қатынасты бағалай білуге, шығармашылыққа тәр.у</p> <p>Дене шынықтыру Тақырып: Дөпшен ойнап, көңіліңді көтер! Өмірге деген жағымды қозғарастарын қалыптастыру, өзін қоғаммен балалар ұжымының маңызды бір бөлігі екенін сезіндіру.</p>	<p>Тақырып: Сабан тойды тойлаймыз. Қолмен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу. дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балаларға сабантой мерекесінің мазмұнын таныстыру. Мерекелік көңіл күй сыялау, ұйымш-қа тәрбиелеу</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырып: Біз әр түрліміз. Гимнастикалық орындық үстімен етпетінен жатып еңбектеуге жаттықтыруларын жалғастыру, қолдарын ширақ бүгіп, денесімен тартылу, еңгілік, төзімділік секілді дене сапаларын және қол бұлшық еттерін дамыту.</p>	<p>би қимылдарының элементтерін орындау. Балаларға сабантой мерекесінің мазмұнын таныстыру. Мерекелік көңіл күй сыялау, ұйымш-қа тәрбиелеу.</p>	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Түстерді айтуға үйрету.	Қарандашты пайдалануға үйрету.	Дөңгелек пішін салуға үйрету.	Ертегіні дыбыстай білуге үйрету.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртектіліктарды топтастыруды үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуенде арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайту	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

4-апта «Қазан» айы 24.10.-28.10.2022 жыл

Білім беру ұйымы №6 жалпы білім беретін мектебі

Мектепалды даярлық О «в» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар(үстел үсті, саусак және т.б)	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Балалармен әңгімелесу: «Күз» мезгілі туралы	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз кәсібінің қыр-сырларын түсі-неді. Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды.	Құрылымдалған ойын «Апта күндері» Мақсаты: Апта күн-дерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пі-шіндер жайлы біледі. Пішін-дерді атайды, ажыратады, салыстырады.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Қапшықтан неше ойыншық алды?» Мақсаты: Балалар ойын-шықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді.
Мектеп кестесі бойынша ҮІӨ	Сауат ашу негіздері Тақырып: Үнді дауыссыз дыбыстар Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. Үнді дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтату. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Тақырып: Шартты өлшеушіті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру Шартты өлшеушіті	Математика негіздері Тақырып: Шартты өлшеушіті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру Шартты өлшеушіті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету. әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Сауат ашу негіздері Тақырып: Үнді дауыссыз дыбыстар Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. Үнді дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтату. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу Көрсені әдебиет Тақырып: Әдептілік әлемі	Математика негіздері Тақырып: Дөңгелек, Шаршы, Тіктөртбұрыш, Үшбұрыш. Қазақ тілі Тақырып: Мамандықтың бәрі жақсы Мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңытпаштар айтуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Тұқымнан не өсіп шығады Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне	Сауат ашу негіздері Тақырып: Үнді дауыссыз дыбыстар Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. Үнді дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтату. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу Сөйлеуді дамыту Тақырып: Күзгі жапырақтар. Қ.Шаңғатбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру

<p>ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемінің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырып: Мақта қыз бен мысық (қазақ халық ертегісі) Ертегі мазмұнын эмоциялық бейнелі қабылдауға, баяндауға бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы жисынды мазмұндауға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Адал дос болуға тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру Тақырып: Командалық эстафеталар (таза ауада) Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға</p>	<p>Қазақ тілі Тақырып: Мен және менің достарым Қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Терезе алдында не өсіп тұр? Балаларды жаңа бөлме өсімдіктерімен таныстыру. а) Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. б) Зерттеушілік мінез-құлық пен жаңаны танысам деген құлшынысын дамыту</p> <p>Музыка Тақырып: Біздің рәміздер Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Халық бйін</p>	<p>(өлең оқу) Е.Өтегілеуұлы Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қаты-насын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу</p> <p>Сыйлауға дайындық Тақырып: Күзгі жапырақтар. Қ.Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. Балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру Тақырып: Акробат</p>	<p>кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым экологиялық және зерттеушілік мәдениетін дамыту. Топта өзінің құрбы-құрдастарымен бірігіп жұмыс істей білуге үйрету</p> <p>Музыка Тақырып: Біздің рәміздер Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Халық бйін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Еліміздің рәміздерін кастерлей, бағалай білуге тәрбиелеу</p>	<p>арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөз қорларын дамыту. Балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу</p> <p>Шығармашылық «Құрастыру» Тақырып: Көңілді автобустың Қатырғықағазды ортасынан қос бұйыммен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Халық бйін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Еліміздің рәміздерін кастерлей, бағалай білуге тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру Тақырып: Акроболық келеді. Шапшаңдық, етті тәртіптілік, жинақы секілді дене сапалау дамыту. Сала-уатты ес сүруге баулу. Өздер денсаулықтарына қамқорлықпен қарауға дағдылану</p>
--	---	---	--	--

	<p>өздерінің көзқарастарын айта білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырып: Зейінді боламыз. Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру. Ұйымшыл және жинақы болуға тәрбиелеу.</p>	<p>бер.Нұр Сұлтан Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну,би қимыл-дарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.Балаларды музыка арқылы бауырмалдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p>	<p>қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу уға тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру Тақырып: Бірінші бол! Шашпаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту. Қошбасшы болуға, өзін-өзі бағалай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>таныстыру.Балаларды музыка арқылы бауырмалдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p>	<p>құзыреттіліктер тәрбиелеу.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Түстерді айтуға үйрету.	Қарандашты пайдалануға үйрету.	Дөңгелек пішін салуға үйрету.	Ертегіні дыбыстай білуге үйрету..	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету. .
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуға ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

1-апта «Қараша» айы 07.11.-11.11.2022 жыл

Білім беру ұйымы №6 жалпы білім беретін мектебі

Мектепалды даирлық О «в» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кенес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Балалармен әңгімелесу: «Күн» мезгілі туралы	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шапқараз» Мақсаты: Шапқараз кәсібінің қыр-сырларын түсінеді. Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды.	Құрылымдалған ойын «Апта күндері» Мақсаты: Апта күн-дерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы біледі. Пішін-дерді атайды, ажыратады, салыстырады.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Қапшықтап неше ойыншық алдың?» Мақсаты: Балалар ойыншықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді.
Мектеп кестесі бойынша ҮІӨ	Сауат ашу негіздері Тақырып: Біз нені үйрендік, нені білдік? Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтату. Дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ой-лау қабілеттерін дамыту. Ұжым болып	Математика негіздері Тақырып: Дөңгелек, Шаршы, Тіктөртбұрыш, Үшбұрыш. Геометриялық фигура – тіктөртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын	Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыстар әлемі Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. Тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тинақты, нақты жауап беруге дағдыландыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Көркем әдебиет Тақырып: «Үйшік» (театрландырылған	Математика негіздері Тақырып: Дөңгелек және сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, со-пақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пі-шіндерін анықтауға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелеу).	Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыстар әлемі Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. Тапсыр-малар арқылы сұраққа толық, тинақты, нақты жауап беруге дағдыландыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Сөйлеткі дамыту Тақырыбы: Шапқараз. Балалардың ойлау қабілетін

<p>жұмыс істеуге тәрбиелеу.</p> <p>Математика негіздері Тақырып: Дөңгелек, Шаршы, Тіктөртбұрыш, Үшбұрыш.</p> <p>Геометриялық фигура – тіктөртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларды таңуға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырып: Өдегілік әлемі (өлең оқу) Е. Өтетілеуұлы Өлеңді дауыс ырағатымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қаты-насын, тілдік бейнелігін</p>	<p>дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қазақ тілі Тақырып: Жақсы өнеге Қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Коршаған ортамен танысу Тақырып: Су – тіршілік көзі</p> <p>Судың адамзат тіршілігіндегі маңызы туралы түсініктерін нақтылау; судың қасиеттерімен таныстыру. Танымдық мүмкіндіктерін арттыру; тәжірибе жасай білу дағды-ларын дамыту. Суды үнемдеуге тәрбиелеу; топта жұмыс істей білуге, ұжымда өзін дұрыс ұстай білуге</p>	<p>ойын) Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту, сахналау барысында жағымды-жағымсыз кейіпкерлердің бейнесіне еніп, олардың мінез-құлқын келтіру, түрлі дауыс күшін қолдана білуді жетілдіру, үйлесімді юмысды дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырып: Ең тәтті дүние.</p> <p>Өңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту. Хайуанаттарды жақсы көруге тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру Тақырып: Бізбен бірге және бізден артық орында.</p>	<p>Геометриялық фигуралардан және олардың бөліктерінен модельдеуді жаттықтыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қазақ тілі Тақырып: Менің пәтерім (үйім)</p> <p>Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Неше? нешінші? сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру.</p> <p>Коршаған ортамен танысу Тақырып: Су – тіршілік көзі</p> <p>Судың адамзат тіршілігіндегі маңызы туралы түсініктерін нақтылау; судың қасиеттерімен таныстыру. Танымдық мүмкіндіктерін арттыру; тәжірибе жасай білу дағды-ларын дамыту. Суды үнемдеуге тәрбиелеу; топта жұмыс істей білуге, ұжымда өзін дұрыс ұстай білуге дағдыландыру</p> <p>Музыка Тақырып: Жомарт өлкем</p> <p>Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Өннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орын-дау, ырғақтық</p>	<p>дамыту. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Шығармашылық «Сурет салу» Тақырып: Тостаған (Акварель бояу)</p> <p>Балаларға тостаған және оған құйылатын сусындар туралы білім беру; қолданамды пайдалана отырып заттыбездендіруде түстерді ажырата білу қабілеттерін дамыту; жұмыс барысында икемділікке тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру Тақырып: Бізбен бірге және бізден артық орында.</p> <p>Күш, еңгілік секілді дене сапаларын және коммуникативтік қузыреттіліктерін дамыту. Ұжым болып бірлесіп тапсырмаларды орындауға және мейірімділік пен тәртіптілікке тәрбиелеу.</p>
--	--	--	---	---

	қызығушықты қалыптастыру. Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке тәрбиелеу.	үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Еліміздің рәміздерін қастерлей, бағалай білуге тәрбиелеу	болғым келеді. Шашпаңдық, еттілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту. Сала-уатты өмір сүруге баулу. Өздерінің денсаулықтарына қамқорлықпен қарауға дағдылау		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Түстерді айтуға үйрету.	Қарандашты пайдалануға үйрету.	Дөңделек пішін салуға үйрету.	Ертегіні дыбыстап білуге үйрету.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

2-апта «Қараша» айы 14.11.-18.11.2022жыл

Білім беру ұйымы №6 жалпы білім беретін мектебі
Мектепалды даярлық О «в» сыныбы
Балалардың жасы 5 жас

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жума</i>
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
<i>Таңертеңгі жаттығу</i>	<i>Таңертеңгі жаттығу кешені</i>				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б)	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Балалармен әңгімелесу: «Күз» мезгілі туралы	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шаштараз» Максаты: Шаштараз кәсібінің қыр-сырларын түсінеді. Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды.	Құрлымдалған ойын «Апта күндері» Максаты: Апта күн-дерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Максаты: геометриялық пішіндер жайлы біледі.Пішін-дерді атайды, ажыраталы, салыстырады.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Қаншықтан неше ойыншық алды?» Максаты:Балалар ойын-шықтар туралы айтпай, оларға сипаттама береді.
Мектеп кестесі бойынша ҮІӨ	Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыстар әлемі Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. Тапсыр-малар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Математика негіздері	Математика негіздері Тақырып: Шар, текше, цилиндр Текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету.Зейін, есте сақтау.	Сауат ашу Тақырып: Буын Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді үйрету.Сөздердің лексикалық мағынасына мән бергізу арқылы логикалық ойларын дамыту. Ұқыптылыққа, білімпаздыққа тәрбиелеу. Көркем әдебиет	Математика негіздері Тақырып: Шар, текше, цилиндр Текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтар-ды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ	Сауат ашу негіздері Тақырып: Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз. Сөздерді буынға бөлуді үйретуді жалғастыру.Суреттерді өз сызбасымен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу. меттік күзіреттіліктерін

	<p>Тақырып: Дөңгелек және сопақша Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, со-пақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелеу). Геометриялық фигуралардан және олардың бөліктерінен модельдеуді жаттықтыру.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырып: «Үйшік» (театрландырылған ойын) Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік қорын, сөйлеу</p>	<p>сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қазақ тілі Тақырып: Менің бөлmem Өз үйіне деген жылы сезімдерін арттыру, бөлмесін жинап жүруге тәрбиелеу Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру.Әр рәміздің мән-мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту. Өз елінің тарихын білуге деген қызығушы-лықтарын тудыру; отансүйгілтiкке тәрбиелеу</p> <p>Музыка Тақырып: <i>Егеменді елім</i> Өнiнiң ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әнiнiң кiрiспесiн, басын,қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерiн орындау: қол ұстасын шеңберде айтылатын әндермен шеңбердi айналып жүру,</p>	<p>Тақырып: «Ақылды лақа» (қуыршақ театры) Әртүрлі дауыс күшін қолдана отырып,кейiнкердiң бейнесiн бере бiлуi, өз әрекетiн се-рiктесiнiң әрекетiмен сәйкестендiре отырып, түрлi ырғақта қозғалуды қалыптастыру, кейiнкердiң ерекшелiктерiн беру үшiн мәнерлiлiк құралдарын қолдану; тапқырлыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Сөйлеудi дамыту Тақырып: Қысқа дағдындық (ертегi) Әңгiме мазмұнын өз сөзiмен жеткiзе бiлуге, сюжеттiк суреттер бойынша әңгiме құрауға үйрету.Дыбыстарды түрiне қарай ажырата алу дағдыларын дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу Дене шынықтыру Тақырып:Бiздiң</p>	<p>моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қазақ тілі Тақырып: Менің Отаным Отан туралы тақпақ үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Өсімдіктерге өсу үшін не қажет? Өсімдіктердің тірі ағза екенін және өсу үшін барлық тіршілік несі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсінік қалыптастыру.Өсімдіктер-дің адам өмірі үшін маңыздылығы туралы түсінікті бекіту. Топпен бірге жұмыс істеу, келісімге келу, жанындағы серіктесінің пікірін ескеру сынды әлеуметтік құзіреттіліктерін дамыту. Жануарлар мен өсімдіктер әлемін сүйеге баулу.</p> <p>Музыка Тақырып: <i>Егеменді елім</i> Өнiнiң ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әнiнiң кiрiспесiн, басын,қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерiн орындау: қол ұстасын</p>	<p>дамыту. Жануарлар мен өсімдіктер әлемін сүйеге баулу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Әжесiн қайсысы жақсы көредi? (Әңгiме) Балаларды әңгiменi толық тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету. Отбасындағы үлкен кiсiлердi құрметтеп, сыйлауға тәрбиелеу</p> <p>Шығармашылығы: «Мүсiнделу» Тақырып: Көкөнiстер Геометриялық фигураларды княр, қызылша, сәбiз,т.б. көгөнiстер пiшiнiне келтiру арқылы мүсiнделу; қолдың ұсақ моторикасын,ойлау қабiлеттерiн дамыту; адамгершiлiк,эстетикалық тәрбие беру</p> <p>Дене шынықтыру Тақырып: Менің отбасым. Менің үйім Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру. Ұйымшыл және жинақы болуға тәрбиелеу. Отбасына, өзіне деген жылы қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>сезінуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастырғанда сю-жеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру Тақырып: Ақылдылар. Заттардың арасымен фитболды саусақпен жеңіл қозғалту шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Ұжымшылдыққа, қылдарды сыйлауға тәрбиелеу.</p>	<p>дағдыландыру Музыка Тақырып: Жомарт өлкем Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әннің сипатын қабылдау. дауысын дұрыс келтіріп орын-дау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Халық бiнiн үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. Балаларды туған өлкесін сүйуге,аялай білуге тәрбиелеу</p>	<p>Күш, ептілік секілді дене сапаларын және коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту. Ұжым болып бірлесіп тапсырмаларды орындауға және мейірімділік пен тәртіптілікке тәрбиелеу.</p>	<p>бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Халық бiнiн үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. Балаларды туған өлкесін сүйуге,аялай білуге тәрбиелеу</p>	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Түстерді айтуға үйрету.	Қарандашты пайдалануға үйрету.	Дөңгелек пішін салуға үйрету.	Ертегіні дыбыстай білуге үйрету..	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету. .
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

3-апта «Қараша» айы 21.11.-25.11.2022жыл

Білім беру ұйымы №6 жалпы білім беретін мектебі
Мектепалды даярлық О «в» сыныбы
Балалардың жасы 5 жас

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Балалармен әңгімелесу: «Күз» мезгілі туралы	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шаштараз» Максаты: Шаштараз кәсібінің қыр-сырларын түсінеді. Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды.	Құрылымдалған ойын «Апта күндері» Максаты: Апта күндерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Максаты: геометриялық пішіндер жағлы біледі. Пішін-дерді атайды, ажыратады, салыстырады.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Қапшықтан неше ойыншық алды?» Максаты: Балалар ойыншықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді.
Мектеп кестесі бойынша ҮІӨ	Сауат ашу негіздері Тақырып: Буынға бөлейік Басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету. Сөздерді буынға бөлдіру арқылы шапшаң ойлауға дағдыландыру, сөздік қорларын	Математика негіздері Тақырып: Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең. Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: таңертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы	Сауат ашу Тақырып: Ойнай отырып оқимыз Сөздерді буынға бөлу, буын санын ажырата алуға жаттықтыру. Дидактика-лық ойындар арқылы буындардан сөз құрай	Математика негіздері Тақырып: Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең. Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: таңертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру; тәуліктің бөліктерін	Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыстық талдау. Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен ды-

	<p>толықтыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырып: Шар, текше, цилиндр</p> <p>Текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырып: «Ақылды лақа» (куыршақ театры)</p> <p>Өртүрлі дауыс күшін қолдана отырып, кейіпкердің бейнесін бере білуі, өз әрекетін серіктесінің әрекетімен сәйкестендіре отырып, түрлі ырақта қозғалуды қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құралдарын қолдану; тапқырлыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>түсінік беру; тауліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертең.</p> <p>Уақытты циферблат арқылы анықтау.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту.Ұқыптылық пен шыдамдылыққа тәрбиелеу</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырып: «Зерде» интеллект-туалды ойыны</p> <p>Ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, білімпаздыққа, шапшаң ойлауға тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырып:Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе?</p> <p>Табиғат бұрышын мекендейтін атжалман, теңіз шошқасы сынды тіршілік иелері туралы білімдерін жетілдіру. Өз</p>	<p>алу дағдыларын дамыту. Шығармашылықпен жұмыс істеуге тәрбиелеу</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырып:Тәуелсіз Қазақстан</p> <p>Оразақын Асқар</p> <p>Өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. «Мәңгілік ел» жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриоттық тәрбие арқылы туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Туған жерін сүйуге, қадірлеуге, татулықта, бірлікте өмір сүруге тәрбиелеу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырып: Алғашқы қар.</p> <p>Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге</p> <p>Баулу.Балалардың</p>	<p>тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертең.</p> <p>Уақытты циферблат арқылы анықтау.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту.Ұқыптылық пен шыдамдылыққа тәрбиелеу</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырып: Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту</p> <p>Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырып: Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе?</p> <p>Табиғат бұрышын мекендейтін атжалман, теңіз шошқасы сынды тіршілік иелері туралы білімдерін жетілдіру. Өз нысанын суреттеу қабілеттерін; зейінін және есте сақтау қабілеттерін дамыту.Жануарлар әлеміне деген сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға құштар етіп тәрбиелеу</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырып:Қысқы орманда.</p> <p>Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру.Әуеннің би сипатын сезіну, би</p>	<p>быстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту.Таңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырып: Алғашқы қар.</p> <p>Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу.Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту.Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.</p> <p>Шығармашылық: «Жансыру»</p> <p>Тақырып:Кемпіркосақ қайшыны дұрыс қолдана білу, желімді ұқыпты пайдалану дағдысын бекіту; саусақ моторикасын дамыту; логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту, жазғы табиғат құбылыстары туралы түсініктерін жетілдіру; табиғатты сүйуге, ұқыптылыққа, тинақтылыққа тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: Мergen болғым келеді</p> <p>Еденде иректеліп жатқан жіп үстімен басына құм</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту, сахналау барысында жағымды-жағымсыз кейіпкерлердің бейнесіне еніп, олардың мінез-құлқын келтіру, түрлі дауыс күшін қолдана білуді жетілдіру, үйлесімді қимылды дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру Тақырып: Біз – болашақ әскерміз! Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке, отансүйгіштікке, азаматтыққа тәрбиелеу.</p>	<p>музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Ойын арқылы балаларды достыққа, бірлікке тәрбиелеу</p>	<p>стадион. Шапшаңдық секілді дене сапасын дамыту және кез келген іс-әрекетті ақылға салып, таппақ шеше білулерін дамыту. Спортқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, азаматтық қасиеттерін тәрбиелеу.</p>	<p>шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Ойын арқылы балаларды достыққа, бірлікке тәрбиелеу</p>	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Түстерді айтуға үйрету.	Қарандашты пайдалануға үйрету.	Дөңгелек пішін салуға үйрету.	Ертегіні дыбыстай білуге үйрету..	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету. .
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайту	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрастарына жауап беру, кеңес беру				

4-апта «Қараша мен Желтоқсан» айы 28.11.-02.12.2022 жыл
Білім беру ұйымы №6 жалпы білім беретін мектебі
Мектепалды даярлық О «в» сыныбы
Балалардың жасы 5 жас

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүтінгі тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Балалармен әңгімелесу: «Күз» мезгілі туралы	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шаптараз» Мақсаты: Шаптараз кәсібінің қыр-сырларын түсінеді. Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды.	Құрлымдалған ойын «Апта күндері» Мақсаты: Апта күн-дерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы біледі. Пішін-дерді атайды, ажыратады, салыстырады.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Қапшықтан неше ойыншық алдық?» Мақсаты: Балалар ойыншықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді.
Мектеп кестесі бойынша ҰІӨ	Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыстық талдау. Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту. Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	Математика негіздері Тақырып: Апта күндері Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. Дербестікке тәрбиелеу Қазак тілі Тақырып: Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба Мемлекеттік Елтаңбаны	Сауат ашу Тақырып: Дыбыстық талдау. Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту. Тыңғылықты жұмыс істеуге,	Математика негіздері Тақырып: Апта күндері Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. Дербестікке тәрбиелеу Қазак тілі Тақырып: Еліміздің астанасы -Нұр-Сұлтан Сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрастыруды дағдыландыру.	Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыстық талдау. [ц] Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үй-ретуді жалғастыру. Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Дербес жұмыс істеу алуға және әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің Отаным.

<p>Математика негіздері Тақырып: Апта күндері Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру. жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. Дербестікке тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырып: Тәуелсіз Қазақстан Оразақын Асқар Олаң мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. «Маңгілік ел» жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриоттық тәрбие арқылы туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Туған жерін сүйуге, қадірлеуге, татулықта, бірлікте өмір сүруге тәрбиелеу.</p>	<p>сипаттай білу үйрету, тапқыты жағтау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күштелікті өмірде қолдана білуге үйрету. Устаздың көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Коршаған ортамен танысу Тақырып: Аквариумда не тіршілік етеді? Балаларды жаңды табиғат бұрынындағы тіршілікпен таныстыру. Құрбы-құрдаста-рымен және ересектермен еркін араласу үдерісі арқылы олардың танымдық-зерт-теушілік қызметпен айналысуына жағдай жасау. Балаларды еңбеккорлыққа, құрбыларымен достық қарым-қатынас жасауға үйрету.</p> <p>Музыка Тақырып: <i>Орманда серуендейміз.</i> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңістерін ажырату. Мерекелік әннің</p>	<p>еңбеккорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырып: Мысық, әтеш және түлкі (ертегі) Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға, ертегіні әңгіме-леу барысында бейнелеуін сөздерді қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту. Жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырып: Менің Отаным. Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету. Дауыс ырғағына қарай сөйлемдер-ді ажырата білу іскерлігін дамыту. Туған өлке, Отанды сүйуге баулу.</p>	<p>Қандай? сұрағына жауап беру дағдысын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жағтықтыру. Елорданы мақтан тұтуға тәрбиелеу</p> <p>Коршаған ортамен танысу Тақырып: Жас экологтер Проблемалық жағдайларды шешуді үйрену. Жанды организмнің қоршаған ортамен байланысы туралы түсініктерін нығайту. Сөздік қорларына «эколог», «экологиялық апат» сөздерін енгізу. Қыстап қалатын және жыл құстары туралы түсініктерін нығайту. Қоршаған орта, оны қорғау туралы білімдерін дамыту. Табиғатты қорғауға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Бір-бірін тыңдай білуге, бір-біріннің пікірін құрметтеуге үйрету</p> <p>Музыка Тақырып: <i>Орманда серуендейміз.</i> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңістерін ажырату. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының</p>	<p>Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету. Дауыс ырғағына қарай сөйлемдер-ді ажырата білу іскерлігін дамыту. Туған өлке, Отанды сүйуге баулу.</p> <p>Шығармашылық «Құрастыру» Тақырып: Жәндіктер Табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру және олардан жәндіктерді құрастыруды үйрету; кенкен жапырақтардың пішініне сөйкес әртүрлі ұсақ заттар дайындау, шығармашылық қабілеттерін дамыту; табиғи материалдармен ұқыпты жұмыс жасай білуге дағдыландыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру Тақырып: Тату-тәтті бадамыз. Қозғалыс үйлесімділігін дамыту, қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру.</p>
---	--	--	--	--

	<p>Дене шынықтыру Тақырып: Күшті, батыл және үлкен боламын! Тансырманы өз бетімен орындауға баулу және шыдамдылық, етгілік, күш секілді дене сапаларын дамыту. Өзінің денсаулығына қамқорлықпен қарау керектігін түсіндіру. Етгілік, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту</p>	<p>нысанын суреттеу қабілеттерін; зейінін және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жануарлар әлеміне деген сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға құштар етіп тәрбиелеу</p> <p>Музыка Тақырып: Қысқы орманда. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру.</p>	<p>ойлау қабілетін және тілін дамыту. Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырып: Мерген болғым келеді Еденде иркітеліп жатқан жіп үстімен басына құм салынған қапшықпен қолды екі жаққа созып, тепе-теңдік сақтап және әдемі жүруді бекіту. Қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, мейірімді, тез тіл табысқыш болуға тәрбиелеу.</p>	<p>қимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. Балаларды ойын арқылы ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу</p>	<p>салынған қапшықпен қолды екі жаққа созып, тепе-теңдік сақтап және әдемі жүруді бекіту. Қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, мейірімді, тез тіл табысқыш болуға тәрбиелеу.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Түстерді айтуға үйрету.	Қарандашты пайдалануға үйрету.	Дөңгелек пішін салуға үйрету.	Ертегіні дыбыстай білуге үйрету.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

2-апта «Желтоқсан» айы 12.12.-16.12.2022 жыл

Білім беру ұйымы №6 жалпы білім беретін мектебі

Мектепалды даярлық О «в» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кенес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
<i>Таңертеңгі жаттығу</i>	<i>Таңертеңгі жаттығу кешені</i>				
Ойындар(үстел үсті, саусак және т.б)	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Балалармен әңгімелесу: «Күз» мезгілі туралы	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шапқатар» Мақсаты: Шапқатар кәсібінің қыр-сырларын түсінеді. Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды.	Құрымадалған ойын «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жақлы біледі. Пішін-дерді атайды, ажыратады, салыстырады.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Қишықтың неше ойыншық алды?» Мақсаты: Балалар ойыншықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді.
Мектеп кестесі бойынша ҮІӨ	Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыстық талдау. [н] Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасатуға жаттық-тыру. Буынға бөлгізу арқылы, буынға бөлуді меңгертуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. Математика негіздері Тақырып: Ауыр, Жеңіл «жеңіл – ауыр» сөздерін	Математика негіздері Тақырып: Ауыр, Жеңіл «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын	Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыстық талдау. [н], [л] Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту. Тыңғылықты жұмыс істеуге,	Математика негіздері Тақырып: Салмағы бойынша тең және тең емес заттар. «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа	Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыстық талдау. [н], [л] Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту. Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ажарлы қыс.

<p>пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу</p> <p>Кіріспем әлебинет Тақырып: «Қойшы, түлкі және аю»(қуыршақ театры) Үйлесімді қимылды дамыту, әртүрлі дауыс күшін қолдана отырып, кейіпкердің эмоциялық бейнесін бере білу, түрлі қуыршақтарды қолданып, олармен ойнау тәсілін игере білуді дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құралдарын қолдану; тапқырлыққа, табандылыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру</p>	<p>пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу</p> <p>Кіріспем әлебинет Тақырып: «Қойшы, түлкі және аю»(қуыршақ театры) Үйлесімді қимылды дамыту, әртүрлі дауыс күшін қолдана отырып, кейіпкердің эмоциялық бейнесін бере білу, түрлі қуыршақтарды қолданып, олармен ойнау тәсілін игере білуді дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құралдарын қолдану; тапқырлыққа, табандылыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру</p>	<p>дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу</p> <p>Қазақ тілі Тақырып: Қыс қызығы Қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету, тақпақ, жаңалатпа ш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету. Қоршаған ортаны бақылату, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет? Жануарлардың бәрінің тірі жан иесі екендігі және олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсінікті пысықтау. Олардың зейін қойып тыңдау, көзбен көргенін есте сақтау және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілеттерін дамыту. Зерттеушілік мәдениетін дамыту</p> <p>Музыка Тақырып: Қыс қызығы. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Өзіннің сипатын қабылдау дауысын дұрыс</p>	<p>еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Кіріспем әлебинет Тақырып: «Қойшы, түлкі және аю»(қуыршақ театры) Үйлесімді қимылды дамыту, әртүрлі дауыс күшін қолдана отырып, кейіпкердің эмоциялық бейнесін бере білу, түрлі қуыршақтарды қолданып, олармен ойнау тәсілін игере білуді дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құралдарын қолдану; тапқырлыққа, табандылыққа тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Тақырып: Ажарлы қыс. «Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету. Әртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. Балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру</p>	<p>тәрбиелеу</p> <p>Қыс тілі Тақырып: «Қолғап» ертегісі Сөз тіркестерін, сөйлемдер құрауға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды үйрету. Сыйластыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Боран қай кезде соғады? а) Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға үйрету. Қарапайым зерттеушілік және экологиялық мәдениет қалыптастыру. Қоршаған ортаны тануға деген қызығушылықтарын арттыру. Құрбы-құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу</p> <p>Музыка Тақырып: Қыс қызығы. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Өзіннің сипатын қабылдау дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Өзіннің ырғақтық</p>	<p>«Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету. Әртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. Балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Шығармашылық: «Мүсіндеу» Тақырып: Саңырауқұлақтар Саңырауқұлақ түрлерімен таныстыру, түс ерекшеліктерін ажырата отырып бірнеше саңырауқұлақты мүсіндеу, саңырауқұлақ алқабын жасау; Балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту; Еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырып: Керуен. Түрлі жағдайларда (шу) зейіндерін шоғырландырып, тапсырманы дұрыс орындай білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Ұлттық ойындарға деген қызығушылық ояту.</p>
--	--	--	--	---	---

	Тақырып: Хоккей ойнаймыз! (таза ауада) Қимыл қозғалыс тапқырлығын, көзмөлшері мен спорттық құрал-жабдықтарын қолданғанда зейінін шоғырландырып, тұрақтандыруын дамытуды жалғастыру	келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Оуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау	Тақырып: Хоккей ойнаймыз! (таза ауада) Қимыл қозғалыс тапқырлығын, көзмөлшері мен спорттық құрал-жабдықтарын қолданғанда зейінін шоғырландырып, тұрақтандыруын дамытуды жалғастыру	бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Түстерді айтуға үйрету.	Қарандашты пайдалануға үйрету.	Дөңгелек пішін салуға үйрету.	Ертегіні дыбыстай білуге үйрету..	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету. .
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайту	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

3-апта «Желтоқсан» айы 19.12.-23.12.2022 жыл

Білім беру ұйымы №6 жалпы білім беретін мектебі

Мектепалды дайылық О «в» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кенес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сөздіру. Баланың бүгінгі тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
<i>Таңертеңгі жаттығу</i>	<i>Таңертеңгі жаттығу кешені</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Балалармен әңгімелесу: «Күз» мезгілі туралы	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шаптараз» Мақсаты: Шаптараз кәсібінің қыр-сырларын түсінеді. Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды.	Құрмылданған ойын «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы біледі. Пішін-дерді атайды, ажыратады, салыстырады.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Қапшықтан неше ойыншық алды?» Мақсаты: Балалар ойыншықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді.
Мектеп кестесі бойынша ҰІӘ	Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыстық талдау. [н],[л] Дыбысты талдау жасау арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. Сәйкес қызыл және көк түсті фишалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту. Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа	Математика негіздері Тақырып: Салмағы бойынша тең және тең емес заттар. «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдаланып отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды	Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыстық талдау. [о] Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үй-ретуді жалғастыру. Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Дербес жұмыс істеу алуға және әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу. Корғем әлебинет	Математика негіздері Тақырып: Бүтін және бөлік Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. Түпкілікті жын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру. «+», «-» таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануға және атау	Сауат ашу Тақырып: Дыбыстық талдау. [о] Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету. дыбыстық талдау жасуды үй-ретуді жалғастыру. Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Дербес жұмыс істеу алуға және әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз де

<p>тәрбиелеу.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырып: Салмағы бойынша тең және тең емес заттар, «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдаланы отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Коріксіз әлеумет</p> <p>Тақырып: «Күнді іздеген достар» (сахналау) Ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып сахналау, кейіпкерлер атрибуттары арқылы іс-әрекеттерін, әсерлі көңіл күйлерін білдіре, сезіндіріп көрсету, рөлдерін дұрыс орын-дауын қадағалау, ертегідегі кейіпкерлердің</p>	<p>орнату білігін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырып: «Саяхатшы» ертегісі Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту. Сыйластыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Коршаған ортамен таныту</p> <p>Тақырып: Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді? Құстардың қыстағы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың бойында табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Қарапайым ғылыми түсініктерін дамыту; заттарды салыстырғанда талдау қабілеттерін дамыту. Тірі нысандарға адамгершілік қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу</p>	<p>Тақырып: «Күнді іздеген достар» (сахналау) Ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып сахналау, кейіпкерлер атрибуттары арқылы іс-әрекеттерін, әсерлі көңіл күйлерін білдіре, сезіндіріп көрсету, рөлдерін дұрыс орын-дауын қадағалау, ертегідегі кейіпкерлердің сөз мәнерін, юмал-қозғалысын келтіріп ойнауға үйрету, сөздерді анық, дұрыс айтуға, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру; достыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырып: Біз де ойнаймыз. Өңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету. Ой-өрісін кеңейту, есте сақтау</p>	<p>қабілеттерін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырып: Жаңа Жыл құтты болсын! Сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамытуды жалғастыру, мерекесіне деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.</p> <p>Коршаған ортамен таныту</p> <p>Тақырып: Күз және қыс мезгілдеріндегі жабайы жануарлардың тіршілігі. Жануарлардың тіршілігіндегі күзгі, қысқы өзгерістермен, олардың тіршілігімен таныстыру; жануарлардың қысқа қалай дайындалатыны туралы түсінік беру. Жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырып: Бұл қай кезде болады? Өнің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп</p>	<p>ойнаймыз. Өңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету. Ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту. Туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу.</p> <p>Шығармашылық: «Жақсыру»</p> <p>Тақырып: Саңырауқұлақтар Кеңістікте орналастыра білуге үйрету; баланың ой-қиялын дамыту; қол, саусақ қимылдарын жетілдіру; табиғат әсемдігін көре білуге тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: Мультфильмдер әлемі. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналага және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу</p>
--	---	--	--	--

4-апта «Желтоқсан» айы 26.12.-30.12.2022 жыл

Білім беру ұйымы №6 жалпы білім беретін мектебі

Мектепалды даярлық О «в» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кенес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Тапсырма жазғызу	Тапсырма жазғызу кешені				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б)	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Балалармен әңгімелесу: «Күз» мезгілі туралы	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз кәсібінің қыр-сырларын түсі-меді. Балалар ролдерге бөлінеді, өздері алған ролдерін сомдайды.	Құрлымадан ойын «Апта күндері» Мақсаты: Апта күн-дерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Дал осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пі-шіндер жапқы біледі. Пішін-дерді атайды, ажыратады, салыстырады.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Қапшықтан неше ойыншық алды?» Мақсаты: Балалар ойын-шықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді.
Мектеп кестесі бойынша ҮІӨ	Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыстық талдау. [с] Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату. Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиісінше, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға	Математика негіздері Тақырып: Бүтін және бөлшек Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. Түпкілікті жанын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту; бүтін	Сауат ашу негіздері Тақырып: Сөздерді буынға бөлеміз Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсыр-	Математика негіздері Тақырып: Артық, кем, тең Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ	Сауат ашу негіздері Тақырып: Сөздерді буынға бөлеміз Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсыр-маларды орындату арқылы

<p>калыптастыру.Мамандық нелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырып: Бүтін және бөлік</p> <p>Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. Түпкілікті жаны мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру. «+», «-» таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды таңуға және атау қабілеттерін бекіту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Көзге тәлі</p> <p>Тақырып:Қысқы орманға саяхат</p> <p>Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырып: Күз және қыс мезгілдеріндегі жабайы жануарлардың тіршілігі. Жануарлардың тіршілігіндегі күзгі, қысқы өзгерістермен, олардың</p>	<p>өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру. «+», «-» таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды таңуға және атау қабілеттерін бекіту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Көзге тәлі</p> <p>Тақырып:Қысқы орманға саяхат</p> <p>Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырып: Күз және қыс мезгілдеріндегі жабайы жануарлардың тіршілігі. Жануарлардың тіршілігіндегі күзгі, қысқы өзгерістермен, олардың</p>	<p>маларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу</p> <p>Қоркын әлемін</p> <p>Тақырып: Жақсы мен жаман</p> <p>Рақып Тышқанбаев-Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру. Сюжет бойынша шығармашылықпен әңгі-мелеуде зияттерді, тенеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. Жақсы тұлға болып өсуге, жақсылық жасауға тәрбиелеу</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырып: Ақсақ құлан» аңыз. Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша</p>	<p>моторикасын дамыту.Дербестікке тәрбиелеу.</p> <p>Қалақ тәлі</p> <p>Тақырып: Менің киімдерім</p> <p>Бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Киімдерін меншіктеп айта алуға үйрету. Киімдерді жекеше және көпше түрде айта алуға үйрету</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырып: Арнайы көліктер.</p> <p>Жүк және жолаушылар көліктері.</p> <p>Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру. Арнайы көліктердің қызметі туралы айта алу, көліктерді топтай білу, олардың адам өміріндегі маңысы жайлы түсініктерін дамыту. Айналадағы қоршаған ортаға зейін көз білу дағдысын қалыптастыру. Көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырып: <i>Айнала ақша қар.</i></p> <p>Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене</p>	<p>логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Ақсақ құлан» аңыз.</p> <p>Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша әңгімелету.Балалардың тілдік қорларын байыту, ашылық туралы ұғымдарын кеңейту.Хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу.</p> <p>Шығармашылық: «Құрастыру»</p> <p>Тақырып: Жануарлар әлемі</p> <p>Кіндер қауыштарының аңдардың бейнесін жасай білуге үйрету;қалдық заттармен жұмыс жасауда шығармашылық ойлауды дамыту; сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту; ұжымтылыққа тәрбиелеу;</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: Біздің айналамыздағы әлем.</p> <p>Қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын, дұрыс</p>
---	---	--	---	---

	<p>жаттауға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру.</p> <p>Деге тақырыбы Тақырып: Шағымен жүру (таза ауада) Ол бетінше қозғалыс белсенділігін дамыту, күнделікті қимыл қозғалыс қажеттілігін, салдауатты өмір салтында қимыл-қозғалыстың мінмзын саналы түсінуін қалыптастыру</p>	<p>тіршілігімен таныстыру; жануарлардың қысқа қалай дағындалатыны туралы түсінік беру. Жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу</p> <p>Музыка Тақырып: Айнала ақша қар. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату.</p>	<p>әңгімелеу. Балаларды тілдік қорларын байыту, айналық туралы ұғымдарын жетілдіру. Хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу.</p> <p>Деге тақырыбы Тақырып: Біздің айналамыздағы әлем. Қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы нығамдылықтарын, дұрыс тыныс алу білулерін дамыту. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды қозғалыстарын қалыптастыру.</p>	<p>отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Музыкалық шпирек сипатын жөңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау. Бір элементтері арқылы балаларға эстетикалық тәрбие беру</p>	<p>тыныс алу білулерін дамыту. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды қозғалыстарын қалыптастыру, айнала және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Түстерді айтуға үйрету.	Қараңдықты пайдалануға үйрету.	Дөңгелек пішін салуға үйрету.	Ертегіні дыбыстай білуге үйрету.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртектіліктерді топтастыруды үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу, балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын оқаш әрі дамыту (өз шафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарымен киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, ерекше болу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балалардың реттілікпен киімдерін ашуын, реттілікпен шафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуға ата-ана сұрақтарына жауап беру, көмек беру				

1-апта «Қаңтар» айы 09.01.-13.01.2023 жыл

Білім беру ұйымы №6 жалпы білім беретін мектебі

Мектепалды дайылық О «а» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен келес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, сәусак және т.б.)	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ғажайып қаныны» Мақсаты: Балалар ойыншықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: Бір және көп заттарды ажыратады.	Құрылымдақтан ойын Үстел үсті: Қысқалықтармен ойындалатын ойын	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Сюжеттік рөлдік ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балалар рөлдерге бөлінеді, өздері алған рөлдерін сомдайды.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Балалармен әңгімелесу: «Менің тобым»
Мектеп кестесі бойынша ҮІӘ	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дибыстың сөздегі орны Мақсаты: Балаларды дибыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету. Берілген буынға сөз құрап, сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Дербес жұмыс істеу алуға және ұянттылыққа тәрбиелеу 2. Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды салмағы бойынша салыстыру	Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды салмағы бойынша салыстыру Мақсаты: салмағына қарай тең және тең емес заттар туралы білігін қалыптастыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Қазік тілі Тақырыбы: Қысқа киім Мақсаты: қысты киімінің қазік атауларымен таныстыруды жалғастыру;	Сауат ашу негіздері Тақырып: Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу. Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру. «Кері іс-әрекет-ті айт» ойыны арқылы сөйлем құрау арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту. Білімнің болуға тәрбиелеу Қыркелкі әдебиет Тақырып: Жаңа жыл келді (елең) С.Жипсебаев	Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды салмағы бойынша салыстыру Мақсаты: салмағына қарай тең және тең емес заттар туралы білігін қалыптастыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Қазік тілі Тақырыбы: Қысқы киім Мақсаты: қысты киімінің қазік атауларымен таныстыруды жалғастыру;	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ойнай отырып оқимыз Мақсаты: өткен тақырыптарда алған білімдерін пысықтау. Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Су торғайы. Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. Құрастыру қабілеттерін.

	<p>Мақсаты: салмағына қарай тең және тең емес заттар туралы білігін қалыптастыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>3.Көрнек әдебиет Тақырыбы: Бір ұясы мақта. (әңгіме) Ыбырай Алтынсарин</p> <p>Мақсаты: Әңгімені оқып, түсінік беру. Сурет бойынша әңгіме құрастыра алуға білімдерін көшейту. Әр заттың пайдалы болатыны туралы түсінік беру. Әңгіме құрастыра айтуға білуге қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Құрлықтар бойынша саяхат</p> <p>Мақсаты: Іші толтырылған допты алысқа бір қолмен лақтыруға үйрету: қолды алдыға, жоғары созып, ширақ сермеп, доптың ұшу траекториясын дұрыс беру және бастапқы қалыпқа</p>	<p>оларды топтай алуға үйрету сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Көрнекі ортаның тақырыбы Тақырыбы: Біздің өлкемізде қандай артар тіршілік етеді? саты: Жабайы артардың тіршілігі артардың тіршілігі мен түсініктерін көшейту. Ар-лардың сырт етіндегі ерекшеліктері артардың әртүрлі мезгілін - тіршілігі жабайы ағам жасау қабілеттерін дамыту</p> <p>Музыка Тақырыбы: Бесік жыры.</p> <p>Мақсаты: Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету. Лирикалық вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның білеуге икемді сипатын сезініп, қарқандық өзгерісін белгілеу.</p> <p>Тыңда да-айт</p> <p>Мақсаты: айналдағы заттардың дыбыстарын бір-</p>	<p>Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екітімен, үзілістермен жеткізу, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету.</p> <p>Балалардың өлең мазмұнына деген қызығушылығын, тілдік бейнелілігін сезінуге білу және өзара қарым-қатынасын дамыту. Ұйымшылдыққа, бірлікке тәрбиелеу.</p> <p>Сөйлеуі дамыту Тақырыбы: Су торғайы. Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту. Құстарға қызығушылық жасау мен қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Құрлықтар бойынша саяхат. Әңгіме, қоршаған ортаға деген жағымды қозғалыстарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға</p>	<p>оларды топтай алуға үйрету сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Көрнекі ортаның тақырыбы Тақырыбы: Біздің өлкемізде қандай артар тіршілік етеді? саты: Жабайы артардың тіршілігі жабайы артардың тіршілігі мен түсініктерін көшейту. Ар-лардың сырт етіндегі ерекшеліктері артардың әртүрлі мезгілін - дегі тіршілігі мен сипаттама жасау еттерін қалыптастыру</p> <p>Музыка Тақырыбы: Бесік жыры.</p> <p>Мақсаты: Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету. Лирикалық вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның білеуге икемді сипатын сезініп, қарқандық өзгерісін белгілеу.</p> <p>Тыңда да-айт</p> <p>Мақсаты: айналдағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету. фонематикалық</p>	<p>шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту. Құстарға қызығушылық жасау мен қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>3.Шығармашылық бейнелеу әрекеті (мүсіндеу) Тақырыбы: Күзгі жапырақтар (бедерлі мүсіндеу)</p> <p>Мақсаты: бедерлі мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жалпақтау, көсу, шымшу әдістерін таныстау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге маңызды ролды жолға қою.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Құрлықтар бойынша саяхат. Әңгіме, қоршаған ортаға деген жағымды қозғалыстарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қызығушылық білуға тәрбиелеу.</p>
--	--	---	---	--	---

	кайрадан тўри билу маъбарликлари (маънавлари) қилинганлиги.	Биринчи жаҳага билути үйрети, фонематиканик өсту қабилети даммету.	кайрадан тәрбиелу, билути өсту қабилети даммету.	билути өсту қабилети даммету.	
Билути жеке дамү өстиелети өйеке және жұмак.	Биринчи үйе кеңири түрдеги үйрети.	Алфавит илеи жаңарта қилимекте сурет сипетте.	Салат пен Етемдеге түстерди алап айту.	Билути қабилети даммету түстерди жаңартады.	Билути даммету өстиелети қилимекте.
Сүрүеке дайындау	Сүрүеке өйеке, билути өстиелети қилимекте өту деп жаңарта қилимекте деп билути өстиелети қилимекте реттеуге қабилети даммету, адрис өйеке.				
Сүрүеке	Сүрүеке арқили билути өстиелети қилимекте деп билути өстиелети қилимекте арқили даммету, билути өстиелети қилимекте арқили даммету, билути өстиелети қилимекте арқили даммету, билути өстиелети қилимекте арқили даммету, билути өстиелети қилимекте арқили даммету.				
Билути өстиелети қилимекте	Билути өстиелети қилимекте туралы қилимекте, билути өстиелети қилимекте нем даммету деп өстиелети қилимекте жазат беру, қилимекте беру.				

2-апта «Қаңтар» айы 16.01.-20.01.2023 жыл

Білім беру ұйымы №6 жалпы білім беретін мектебі

Мектепалды дайылық О «в» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ғажайып қалшық» Мақсаты: Балалар ойыншықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: Бір және көп заттарды ажыратады.	Құрылымдалған ойын: Үстел үсті: Қысқыштармен ойналатын ойын	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Сюжеттік рөлдік ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балалар рөлдерге бөлінеді, өздері алған рөлдерін сомдайды.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Балалармен Әңгімелесу: «Менің тобым»
Мектеп кестесі бойынша ҮІӘ	Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыстың сөздегі орны [т] Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету. Берілген буынға сөз құрап, сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу	Математика негіздері Тақырып: Бүтін және бөлік Мақсаты: «бүтін және бөлік» туралы ұғым қалыптастыру. Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. Түпсіздікті жаны мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты	Сауат ашу Тақырып: Ойнай отырып оқимыз [к] Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту. Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын бекіту. Ойындар арқылы шапшаңдық, төзімділік секілді қасиеттерін	Математика негіздері Тақырыбы: Бүтін және бөлік Мақсаты: бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру. «+», «-» таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануға және атау қабілеттерін бекіту. Қазақ тілі	Сауат ашу негіздері Тақырып: Біз немі үйрендік, немі білдік? Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. Сөздегі жетіспейтін буынды аяқтауға, берілген дыбысқа сөздерді жылдам құрауға жаттықтыру. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу

<p>пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен шындықтарды орнату білігін бекіту. Есте сақтау, сойлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу</p> <p>Көркем әдебиет Тақырып: «Қойшы, түлкі және шо» (куыршақ театры) Үйлесімді қимылды дамыту, әртүрлі дауыс күшін қолдана отырып, кейіпкердің эмо-циялық бейнесін бере білу, түрлі куыршақтарды қолданып, олармен ойнау тәсілін игере білуді дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; тапқырлыққа, табандылыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру</p>	<p>дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу</p> <p>Қазық тілі Тақырып: Қыс қызығы Қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету, тапқырлықпен және диалогке қатысуға үйрету. Қоршаған ортаны бақылау, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет? Жануарлардың бәрінің тірі жан есі екендігі және олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсінікті пайықтау. Олардың зейін қойып тыңдау, көзбен көргенін есте сақтау және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілеттерін дамыту. Зерттеушілік мәдениетін дамыту</p> <p>Музыка Тақырып: Қыс қызығы. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Өзінің сипатын қабылдау дауысын дұрыс</p>	<p>еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырып: «Қойшы, түлкі және шо» (куыршақ театры) Үйлесімді қимылды дамыту, әртүрлі дауыс күшін қолдана отырып, кейіпкердің эмо-циялық бейнесін бере білу, түрлі куыршақтарды қолданып, олармен ойнау тәсілін игере білуді дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; тапқырлыққа, табандылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырып: Ажарлы қыс, «Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету. Әртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. Балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру</p>	<p>тәрбиелеу</p> <p>Қазақ тілі Тақырып: «Қолтап» ертегісі Сөз тіркестерін, сөйлемдер құрауға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды үйрету. Сыйластыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Боран қай кезде соғады? а) Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға үйрету. Қарапайым зерттеушілік және экологиялық мәдениет қалыптастыру. Қоршаған ортаны таныту деген қатыгүшшіліктерін арттыру. Құрбы-құралдарымен және ересектермен қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу</p> <p>Музыка Тақырып: Қыс қызығы. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Өзінің сипатын қабылдау дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Өзінің ырғақтық</p>	<p>«Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету. Әртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. Балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Шығармашылық: «Мүсіндеу» Тақырып: Саңырауқұлақтар Саңырауқұлақ түрлерімен таныстыру, түс ерекшеліктерін ажырата отырып бірнеше саңырауқұлақты мүсіндеу, саңырауқұлақ алқабын жасау; Балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту; Еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырып: Керуен. Түрлі жағдайларда (шу) зейіндерін шоғырландырып, тапсырманы дұрыс орындай білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықты орнату.</p>
---	---	--	--	--

	Тақырып: Хоккей ойнаймыз! (таза ауада) Қимыл қозғалыс тапқырлығын, көзмөлшері мен спорттық құрал-жабдықтарын қолданғанда зейінін шоғырландырып, тұрақтандыруын дамытуды жалғастыру.	келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Оуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау	Тақырып: Хоккей ойнаймыз! (таза ауада) Қимыл қозғалыс тапқырлығын, көзмөлшері мен спорттық құрал-жабдықтарын қолданғанда зейінін шоғырландырып, тұрақтандыруын дамытуды жалғастыру	бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Түстерді айтуға үйрету.	Қарандашты пайдалануға үйрету.	Дөңгелек пішін салуға үйрету.	Ертегіні дыбыстай білуге үйрету..	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету. .
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

3-апта «Қаңтар» айы 23.01.-27.01.2023 жыл

Білім беру ұйымы: №6 жалпы білім беретін мектебі

Мектептің деңгейі: О.о. сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кездесу, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке көлденеі қауып тұрғанын ескерту. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Танертенгі жағтығу	Танертенгі жағтығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Ойыншықты таң» Мақсаты: Кеңістікті, бағдарлай біледі.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Құрылымдардың сыйлықтары» Мақсаты: Ойын ойнау арқылы пішінділікке, өз бетімен жұмыс жасауға дағдыланады.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Моншастармен ойын» Мақсаты: Балаларға әртүрлі диаметрлі моншастар беріледі. «Көз-қол» бағдарлауын жетілдіреді. Бұл ойында тек қол ісмерлігі ғана емес, сенсорлық (түс, көлем, пішін) қабілетті дамыта.	Құрылымдалған ойын: Сюжетті ролдік ойын «Дүкен» Мақсаты: Саушының ролін ойнай отырып сөйлеу, есте сақтау қабілеттері дамыды.	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Қандай ойыншық жою» Мақсаты: Есте сақтау қабілеті дамыды.

<p>Мектеп кестесі бойынша УІО</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыстық талдау Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету. Суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршау, жасалу жолдарын естеріне түсіру, дағдыларын бекіту. Дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін тааныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тәрбиелеу</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: Артық, кем, тең Мақсаты: «артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру. Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; сана бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырып: «Шұбар тауық» (театрландырылған ойын) Театрландырылған</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Артық, кем, тең Мақсаты: «артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру. Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; сана бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санады цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту</p> <p>Қазақ тілі Тақырыбы: Тазалықты сүйеміз Мақсаты: сөздері сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Өсімдіктерге өсу үшін не қажет? Мақсаты: Өсімдіктердің тірі ағза екенін және өсу үшін барлық тіршілік иесі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсінік қалыптастыру. Өсімдіктердің алам</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыстық талдау [ү] Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үй-ретуді жалғастыру. Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырып: Қарлығаш пен дәуіт (сахналау) Сахнада еркін қимылдап, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету, театрлық іс-әрекетте ертегілерді пайдалана отырып балалардың анық, дұрыс сөйлеу мәдениетін қалыптас-тыру</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырып: Кеме (өлең) Өлең арқылы кәлік түрлерінің маңызын түсіндіру. Есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту. Еңбекүйшілікке тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырып: Жігіттер сайысы. Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Артық, кем, тең Мақсаты: «артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру. Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; сана бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санады цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту</p> <p>Қазақ тілі Тақырыбы: Тазалықты сүйеміз Мақсаты: сөздері сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету.</p> <p>Қоршаған орта Тақырыбы: Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе? Мақсаты: Табиғат бұрышын мекендейтін атжалман, теңіз шошқасы сынды тіршілік иелері туралы білімдерін жетілдіру. Өз нысанын суреттеу</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыстық талдау [ү] Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үй-ретуді жалғастыру. Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Дербес жұмыс істеу алуға және әрқашанда асқарқын жүруге тәрбиелеу</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қантар(өлең). Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Балаларға өлең жаттатқызу, мақал-мәтел, жанылтпақты қайталану, сөздік қорларын дамыту. Табиғатты сүйеге баулу.</p> <p>Шығармашылық: «Сурет салу» Тақырып: (құрастыру) Тақырыбы: Менің үйім Мақсаты: Құрылыс материалдарынан құрастыру дағдыларын қалыптастыру, құрастыру арқылы шығармашылық қабілеттерін</p>
-----------------------------------	---	---	--	---	--

	қойылым арқылы балалар тілін дамыту, сөздік қорын молайту, ауызша сөйлегенде дыбыстарды анық айтуға үйрету, кейіпкерлердің іс-әрекеті мен да-уыс ырғақтарын сөйкестендіре дұрыс сойлеуге баулу. Дене шынықтыру Тақырып: Ғарышқа саяхат.	өмірі үшін маңыздылығы туралы түсінікті бекіту. Музыка Тақырыбы: Ақ өжем. Мақсаты: Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру.	жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту. Футболды тұлғай заттардың арасынан ирек жолмен алып жүру қабілеті мен ұсақ бұлшық еттер моторикасын дамыту	қабілеттерін; зейінін және есте сақтау қабілеттерін дамыту Музыка Тақырып: Ана – өмір шырағы. Мақсаты: Өлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету.	дамыту,тілдерін дамыту Дене шынықтыру Тақырып: Жыл мезгілдеріне саяхат (таза ауада) Еңгілік, күштілік, төзімділік, зейінді шоғырландыру дағдыларын дамыту. Патриоттық, қоршаған ортаға деген қамқорлық пен өзін сыйлап қорғауға баулу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Аликханмен қыс мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:Балалар қыс мезгілі жөндерін біледі,атай алады.	Жеке баламен жұмыс Амира пішіндерді салыстыра білуге үйрету Дидактикалық ойын: «Атың атап бер» Мақсаты: Пішіндердің түстерін атайды сынау арқылы сипаттайды.	Жеке баламен жұмыс Жасмин Қыс мезгілі туралы сурет бойынша өз ойын айтыңыз.	Жеке баламен жұмыс Кәусарға сурет бойынша әңгіме құрастырту.	Жеке баламен жұмыс Жанеркеме достарымен ойыншықты бірге ойнау керектігін түсіндіру. Достық қарым-қатынасқа үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінугіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайту	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

4-апта «Қаңтар мен Ақпан» айы 30.01.–03.02.2023 жыл
 Білім беру ұйымы №6 жалпы білім беретін мектебі
 Мектепалды дайылық О «в» сыныбы
 Балалардың жасы 5 жас

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атайды.Қай пішін жетіспейтінін табады.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Сыйқырлы қаншық» Мақсаты: Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстырады, топтастырады.	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін естерінде сақтайды. Апта күндерін рет-ретімен айта алады.	Еркін ойын: Сюжеттік ролдік ойын: «Шапқараз» Мақсаты:Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Балалармен Әңгімелесу: «Туған ауыл туралы»
Мектеп кестесі бойынша ҮІӘ	Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыстық талдау Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату.Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға	Математика негіздері Тақырыбы: Ауыр, Жеңіл Мақсаты: Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Қазақ тілі Тақырыбы: Ұлттық	Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыстық талдау [р] Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттық-тыру.Буынға бөлгізу арқылы, буынға бөлуді меңгеруді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеулерін	Математика негіздері Тақырыбы: Ауыр, Жеңіл Мақсаты: Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Қазақ тілі	Сауат ашу негіздері Тақырып: Сөйлем Сөйлем ұғымымен таныстыру, екі-үш сөзден тұратын сөйлем құратып, сөй-лемдегі сөздерді ретімен айтқызып үйрету.Берілген буынға сөз құрау және антоним сөздерді айта алу дағдыларын бекіту.Ойын

	<p>қалыптастыру.Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: 10 көлемінде тура және кері санау Мақсаты : 10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру.. Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы. Көкек (ертегісі) Мақсаты : Ертегіні оқып жеткізу арқылы ертегі кейіпкерлерінің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көруге,іс-әрекеттерін сезінуге,өз ойларын жеткізе білуге баулу.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырып:Жігіттер сайысы. Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға</p>	<p>ыдыстар</p> <p>Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру,ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру,қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Қоршаған орта Тақырыбы: Ақвариумда не тіршілік етеді? Мақсаты: Балаларды жаңды табиғат бұрышындағы тіршілікпен таныстыру. Құрбы-құрдастарымен және ересектермен еркін араласу үдерісі арқылы олардың танымдыәсертеушілік қызметпен айналысуына жағдай жасау</p> <p>Музыка Тақырыбы: Ана – өмір шырағы. Мақсаты: Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету. Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату</p>	<p>дамыту.Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу</p> <p>Көркем әдебиет Тақырып: Қарлығаш пен доуіт (сахналау) Сахнада еркін қимылдап, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету, театрлық іс-әрекетте ертегілерді пайдалана отырып балалардың анық, дұрыс сөйлеу мәдениетін қалыптас-тыру, кейіпкердің ерекшеліктерінберу үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; жақсыдан үйреніп, жаманнан жиренуге тәрбиелеу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кеме (өлең) Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру. Есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту.Еңбекүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырып: Желаяқтар. Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке,</p>	<p>Тақырыбы Қысқы орманға саяхат: Мақсаты: Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып,оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру Қоршаған орта Тақырыбы: Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді? Мақсаты: Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. «Айналар» ойыны. Музыка Тақырыбы: Айнала ақша қар. Мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстардыажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің</p>	<p>арқылы көшбасшы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырып:Кім ақылды? (әңгіме) Сөздерді буында бөлуді үйрету.Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту.Балаларды әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу. Шығармашылық бейнелеу әрекеті (сурет салу) Тақырыбы: Қуыршақтың қамзолы (Акварель бояу) Мақсаты:қазақ оюларының элементтерімен қамзолды әшекейлеу, түстердің үйлесіміне құрылған тапсырмалардыорындауға жаттықтыру, сурет салу іскерлік-дағдыларын меңгерту Дене шынықтыру Тақырып: Ұлы есімдер. Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере</p>
--	---	--	---	---	--

	жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту. Футболды түрлі заттардың арасынан ирек жолмен алып жүру қабілеті мен ұсақ бұлшық еттер моторикасын дамыту	қабілетін дамыту.	басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу.	жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату.	Білу, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қаусарға үйге кетерде сұрануға үйрету.	Мағжан мен Қазынаға қаламмен сурет салғызу.	Мүслима мен Ерасылға түстерді атап айту.	Балаларға жапырақтың түстерін ажыраттыру.	Балаларға дөңгелек пішіндер салғызу.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

1-апта «Ақпан» айы 13.02.-17.02.2023 жыл

Білім беру ұйымы №6 жалпы білім беретін мектебі
 Мектепалды даярлық О «Б» сыныбы
 Балалардың жасы 5 жас

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен және кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Балалар өзінің сөзін әрекеті мен сөйкестендіреді, әнді айтуға белсене қатысады.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің отаным-«Қазақстан» Мақсаты: Балалардың қызығушылықтарын ояту, қиялдарын жетілдіру	Құрылымдық ойын: Сюжетті рольдік ойын: «Дүкен» Мақсаты: Ситуацияның ролін ойнайды.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің Қазақстаным суретін құрастыр» Мақсаты: Балалар өздеріне берілген құралдардан суреттер құрастыра алады.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: « Сипаттау бойынша таппы » Мақсаты: Кезекпен сипатты қорықпадан мемлекеттік рәміздердің бөліктері бейнеленген текшелерді алады.Өзгелерге көрсетпестен сөзбен суреттейді,балалар табуға тырысады.

<p>Мектеп кестесі бойынша ҮІӨ</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырып: Сөйлем сызбасы Сөйлем сызбасымен таныстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету. Сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтылып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту. Басталған жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу.</p> <p>Математика Міндеті: - Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табу -</p> <p>Қазақ тілі Міндеті - Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тапқырлық жаттау</p> <p>Мақсаты Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру.</p> <p>Қоршаған орта Міндеті: - Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу</p> <p>Мақсаты Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау</p> <p>Музыка Міндеті: - Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу</p> <p>Музыка</p>	<p>Математика Міндеті: - Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табу -</p> <p>Қазақ тілі Міндеті - Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тапқырлық жаттау</p> <p>Мақсаты Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру.</p> <p>Қоршаған орта Міндеті: - Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу</p> <p>Мақсаты Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау</p> <p>Музыка Міндеті: - Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу</p> <p>Музыка</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырып: Сөйлем құрау</p> <p>Сөздерді қатыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу және сөйлемдегі бірінші, екінші, үшінші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту. Сөйлем сызбасын құруға және сөйлемге мағынасына қарай сөз қоса алуға жаттықтыру. Дербес жұмыс істей алуға және шыдамдылыққа тәрбиелеу</p> <p>Коркем әдебиет Тақырып: Әже (өлеңді жаттау) Ө. Қайранов</p> <p>Өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу. Өлең-ді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екіпінмен, үзілістермен жаттау-ға үйрету. Өлең мазмұнындағы бейнелеуші сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Үлкенді сыйлай білуге,</p>	<p>Математика негіздері Міндеті: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде</p> <p>Мақсаты кеңістікте орналасуы туралы білімін қалыптастыру.</p> <p>Қазақ тілі Міндеті - Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тапқырлық жаттау</p> <p>Мақсаты Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру.</p> <p>Қоршаған орта Міндеті: - Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу</p> <p>Мақсаты Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау</p> <p>Музыка: Бесік жыры Міндеті: - Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу</p> <p>Міндеті: -- Музыка тыңдай отырып сол музыканың</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырып: Сөйлем құрау</p> <p>Сөздерді қатыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу және сөйлемдегі бірінші, екінші, үшінші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту. Сөйлем сызбасын құруға және сөйлемге мағынасына қарай сөз қоса алуға жаттықтыру. Дербес жұмыс істей алуға және шыдамдылыққа тәрбиелеу</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кім ақылды? (әңгіме)</p> <p>Сөздерді буынға бөлуді үйрету. Сөздерді дұрыс, анық айтып, арқылы сөйлеу тілдерін дамыту. Балаларды адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу.</p> <p>Шығармашылық бейнелеу әрекеті. Міндеті: Қаршақыздың достарымен танысып, олардың суретін сала білуге үйрету</p>
-----------------------------------	---	--	--	--	---

	<p>екпінмен, үйлістермен жаттау-ға үйрету. Өлең мазмұнындағы бейнелеуін сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырып: «Батырлар» (айналмалы жаттығуларды қолдану). Жүгіріп келіп биіктікке секіруді дұрыс орындауға үйрету, екпін алып жүгіру мен белгіленген орыннан итеріліп секіруді үйлестіруге үйрену</p>	<p>Міндеті: – Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету. Мақсаты: Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету</p>	<p>отбасын құрметтеуге тәрбиелеу Сөйлеуді дамыту Тақырып: Мамандықтың бәрі жақсы. Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру. Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Дене шынықтыру Тақырып: Мерген. Өз денесін басқаруды, арқаннан ұстап салбырап тұруды, ептілік, өз бетімен әрекет ету, күштілікті дамыту.</p>	<p>мағынасын ұғынуға үйрету</p>	<p>Кейіпкерлердің өзіне тән белшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу Дене шынықтыру Міндеті: Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанау Мақсаты: Дене қимыл жаттығуларын біртіндеп көбейте отырып, төзімділік пен жаттыққандықты арттыру.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>«Жалаушалармен билейміз» Мақсаты: музыкалық қимылдарға қызығушылығын тудыру.</p>	<p>«Көңілді алақандар» Мақсаты: парақ бетіне алақандарының ізін қалдыруға үйрету, сурет салуға үйрету.</p>	<p>«Достық алаңы» ойыны Мақсаты: түстерді ажыратуға дағдыландыру, достық қарым-қатынасқа баулу.</p>	<p>Санаат пен Ерасылға үй жануарлары туралы жұмбақтар жасыру.</p>	<p>ойыншықтарды жинау Мақсаты: Балаларды жауапкершілікке, тиянақтылыққа тәрбиелеу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.</p>				

3-апта «Ақпін» айы 20.02.24.02.2023 жыл

Білім беру ұйымы №6 жалпы білім беретін мектебі
 Мектепалды даярлық О «в» сыныбы
 Балалардың жасы 5 жас

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үстгі, саусақ және т.б)	<p>Еркін ойын: Дидактикалық ойын: «Жел соғып тұр» Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана алады.</p>	<p>Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: Пішіндердің түстерін атайды сынау арқылы сипаттайды.</p>	<p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Балалар сипат сөз арқылы қапшықтағы ойыншықарға сипаттама береді.</p>	<p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы біледі, күз мезгілі туралы тақпақтар айтады.</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Жұбын тап» Балалар өздеріне жұп таба біледі, жұптасып әнімелеседі.</p>
Мектеп кестесі бойынша ҮІӘ	<p>Сауат ашу негіздері Тақырып: Ойнай отырып оқимыз Сөйлем құрып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айта алу және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру. Сөзді дыбыстық талдай алу дағдыларын бекіту. Көлік</p>	<p>Математика негіздері Тақырып: Өртүрлі заттар тобын салыстыру. Мақсаты: Танертен тәулік бөлігімен таныстыру. Осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану. Таныс заттарды көлеміне қарай және санына қарай салыстыруды үйрету. Қазақ тілі Тақырып: Сөздік</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыстық талдау Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логика-лық ойлауларын дамыту. Мамандық түрлерімен таныстыру</p>	<p>Математика негіздері Міндеті: Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін қалыптастыру Мақсаты: кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін қалыптастыру. Қазақ тілі Тақырып: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау,</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыстық талдау [р] Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логика-лық ойлауларын дамыту. Мамандық</p>

	<p>түрлерінің пайдасын айта отырып, еңбеккерлікке тәрбиелеу.</p> <p>Математика негіздері Тақырып: Өртүрлі заттар тобын салыстыру. Мақсаты: Таңертең тәулік бөлігімен таныстыру. Осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану. Таныс заттарды көлеміне қарай және санына қарай салыстыруды үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырып: Әже (өлеңді жаттау) Ә. Қайранов. Өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттау-ға үйрету. Өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Үлкенді сыйлай білуге, отбасын құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау.</p> <p>Мақсаты: Нұр-Сұлтан қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін, адамгершілік қарым-қатынас жасауға үйрету.</p> <p>Музыка Міндеті: -- - Өуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру.</p> <p>Мақсаты: Өуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру.</p>	<p>арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырып: Менің анам. Ана туралы өз ойларын айтқызу. Ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту. Ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырып: «Ұр, тоқпақ!» ертегісі (сахналау) Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту, сахналау барысында кейіпкерлердің бейнесіне еніп, олардың мінез-құлқын келтіру, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстауды қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; адамгершілік нормалары тұрғысында тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырып: Қыстаудағы ойындар. Таулап ойлау, қалыптан тыс шешімдер қабылдай</p>	<p>Мақсаты: Нұр-Сұлтан қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету.</p> <p>Қоршаған орта Міндеті: - Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, топтастыру.</p> <p>Мақсаты: Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Музыка Тақырып: Музыка Міндеті: Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту.</p> <p>Мақсаты: Өуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру.</p> <p>Музыка тыңдау: «Жан анам» (Е. Өміров)</p> <p>Ән айту: «Екеуіміз әйбат баламыз»</p>	<p>түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы. Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру. Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Шығармашылық бейнелеу әрекеті Міндеті: -- балалар бойында байқағыштық, қысқа табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білуге үйрету -- Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру - Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.</p> <p>Мақсаты: қысқа табиғатты салу, мүсіндеу, жапсыру, құ</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>Дене шынықтыру Тақырып: Аңшылар. Заттардың арасымен дұрыс жүгіруді жалғастыру. Өз денесін басқаруды, арқаннан ұстап салбырап тұруды, ептілік, өз бетімен әрекет ету, күштілікті дамыту.</p>		<p>білуге, ептілікке, күш пен төзімділікке, көпшілікке, алған білім-біліктерін өмірде қолдануға баулу. Қоршаған ортаға деген қамқорлық пен жауапкершілікке тәрбиелеу.</p>		<p>растыру Дене шынықтыру Тақырып: Желді қуып жет! (таза ауада) Бұлшық еттің үйлесімді жұмысы үшін сәйкес рефлексстерді қалыптастыруға арналған жаттығуларды қолдану біліктілігін бекіту. Кеністікті бағдарлау, төзімділік, ептілік, реакция шапшаңдығын дамыту.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету.	Қарындашты дұрыс ұстай алуды үйрету. (үш саусақпен)	Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету.	құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық) құрастыруға үйрету	Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

4-апта «Ақпан мен Наурыз» айы 27.02.-03.03.2023 жыл

Білім беру ұйымы №6 жалпы білім беретін мектебі

Мектепалды даирлық О «в» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма .
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<p>«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Мақсаты: Қандай зат бейнегенің айтып береді.</p>	<p>«Қай қолымда көп?» Құрылымдалған ойын: Мақсаты: Заттың екі жиынтығын салыстыра біледі.</p>	<p>«Өз үйін тап» ойыны Құрылымдалған ойын: Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.</p>	<p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Ойын жаттығуы «Тапшы, кімнің дауысы». Секір, секір деген кім, Білгіш болсаң тауып көр. Тауып ал да, өзің көр, Сол орынды ала көр Мақсаты: Балалардың достарын дауыстарын ажыратады.</p>	<p>Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Еркін ойын Мақсаты:Пазл арқылы жануарларды құрастырады.</p>

<p>Мектеп кестесі бойынша ҮІӨ</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыстық талдау [р] Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту. Математика негіздері Тақырып: қарапайым мысалдар мен есептер шығару. Мақсаты: қарапайым мысалдар мен есептер шығару білігін қалыптастыру. Көркем әдебиет Тақырып: «Ұр, тоқпақ!» ертегісі (сахналау) Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту, сахналау барысында жағымды-жағымсыз кейіпкерлердің бейнесіне еніп, олардың мінез-құлқын келтіру, түрлі</p>	<p>Математика негіздері Тақырып: қарапайым мысалдар мен есептер шығару. Мақсаты: қарапайым мысалдар мен есептер шығару білігін қалыптастыру. Қазақ тілі Тақырып: Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік ту. Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерін қазақша атауды үйрету. Сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Асыранды үй жануарларын қалай күтіп баптаймыз? Мақсаты: үй жануарлары туралы мәлімет беруді жалғастыру. Танымдық қызығушылықтарын арттыру. Музыка Тақырып: Ақ әжем Мақсаты: Музыкалық ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Сауат ашу Тақырып: Біз нені үйрендік, нені білдік? [ч] Сөзді буына бөлу дағдыларын жетілдіру; берілген дыбысқа сөз құрай алуға жаттықтыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын жетілдіру. Көркем әдебиет Тақырып: «Досына серік бол» («Құмырсқа» қазақ халық ертегісін сахналау) Сөздік қорын молайту, дыбыстарды анық айтуға үйрету, кейіпкерлердің іс-әрекеті мен дауыс ырғақтарын сәйкестендіре іс-әрекет жасай бітуге баулу, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; достықты, туыстықты қадірлей білу тәрбиелеу Сөйлеуді дамыту Тақырып: «Күшік пен мысық» ертегісі. Көркем шығармаларды сахналауға</p>	<p>Математика негіздері Тақырып: қарапайым мысалдар мен есептер шығару. Мақсаты: қарапайым мысалдар мен есептер шығару білігін қалыптастыру. Қазақ тілі Тақырып: Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік ту. Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерін қазақша атауды үйрету. Сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Асыранды үй жануарларын қалай күтіп баптаймыз? Мақсаты: үй жануарлары туралы мәлімет беруді жалғастыру. Танымдық қызығушылықтарын арттыру. Музыка Тақырып: Ақ әжем Мақсаты: Музыкалық ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырып: Біз нені үйрендік, нені білдік? [ө] Суреттер бойынша сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қайырым-дылық, қамқорлық сөздерінің мағынасын түсіндіру арқылы ақыл-ойларын дамыту. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы еңбек етуге тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күшік пен мысық» ертегісі. Көркем шығармаларды сахналауға үйрету. Балаларды ертегінің рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту. Шығармашылық бейнелеу әрекеті Міндеті: — балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне бітуге үйрету — Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға</p>
-----------------------------------	--	---	--	---	---

	эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыс-тауды қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; Дене шынықтыру Тақырып: Ұлы есімдер. Мақсаты:Еліміздегі атақты спортшылардың еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.		үйрету.Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту.Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырып: Арқанмен ойнау шынықтырады. Аналитикалық ойлауың, қимыл дағдыларың қолдана білуің, ептілік пен күштілігің, төзімділігің дамыту.		орналастыру - Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау Дене шынықтыру Тақырып: Арқанмен ойнау шынықтырады. Аналитикалық ойлауың, қимыл дағдыларың қолдана білуің, ептілік пен күштілігің, төзімділігің дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету.	Қарындашты дұрыс ұстай алуды үйрету. (үш саусакпен)	Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету.	құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел,орындақ,) құрастыруға үйрету	Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

1-апта «Наурыз» айы 06.03.-10.03.2023 жыл

Білім беру ұйымы №6 жалпы білім беретін мектебі

Мектепалды даярлық О «а» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кене кенес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын Құрылымдалған ойын: «Кімнің төлдер?», Үстел ойындары	Құрылысымын: Құрылымдалған ойын: «Балабақша жазызы»	Суреттерді көру Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің балабақшам».	Дидактикалық ойын: Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Не артық»	«Сабын көпіршіктері» ойыны Еркін ойын: Мақсаты:Балалардың көңіл күйлерін көтеру,дұрыс тыныс алуға дағдыланады.
Мектеп кестесі бойынша ҰЮ	Сауат ашу негіздері Тақырып: Біз сөйлем құрай аламыз Сөйлем құрау, дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру.Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін түсіндіре отырып, табиғатты сүюге,	Математика негіздері Тақырып:Шартты өлшем.Мақсаты:Шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тілі Тақырып: Еліміздің астанасы Нұрсұлтан қаласы. Мақсаты:Осы қала туралы	Сауат ашу Тақырып: Дыбыстық талдау [ү] Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту.Графикалық жұмысты орындау кезінде фонематикалық естуді, сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды, ұсақ қол моторикасын	Математика негіздері Тақырып:Шартты өлшем.Мақсаты:Шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тілі Тақырып: Еліміздің астанасы Нұрсұлтан	Сауат ашу негіздері Тақырып: Біз нені үйрен-дік,нені білдік? [ө] Суреттер бойынша сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қайырым-дылық, қамқорлық сөздерінің мағынасын түсіндіру арқылы ақыл-ойларын дамыту.Мамандық

<p>Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыс-тары туралы ұғымдарын бекіту. Зейін, жад, сөйлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табуды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырып: Мысық, атеш және түлкі (ертегі) Ертегіні баяндауда сюжеттік бірідділікті сақтау, қисында мазмұндауға, ертегіні әңгіме-леу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнын эмоциялық бейнелі қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту. Жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: Менің қоңілді добым. Төзімділікке, ұйымшылдыққа</p>	<p>мақал, 101 жұмбақ пен жаңылтпаш» ойыны Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру. Жаңаны білуге деген құштарлықтарын арттыру, қайырымдылыққа тәрбиелеу</p> <p>Көршімен ортамен танысу</p> <p>Тақырып: Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, тазалыққа, жинақылыққа баулу.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырып: Қысқы әуен <i>сыңғырлайды.</i> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Қолмен музыка бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырып: «Қойшы, түлкі және шон» (қуыршақ театры) Үйлесімді қимылды дамыту, әртүрлі дауыс күшін қолдана отырып, кейіпкердің эмо-циялық бейнесін бере білу, түрлі қуыршақтарды қолданып, олармен ойнау тәсілін игере білуді дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; тапқырлыққа, табандылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырып: Қыс. Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу. Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу</p>	<p>дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу</p> <p>Қазік тілі</p> <p>Тақырып: Әсем қала – Алматы Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Алматы қаласын мақтан тұтуға тәрбиелеу</p> <p>Көршімен ортамен танысу</p> <p>Тақырып: Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, тазалыққа, жинақылыққа баулу.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырып: Қысқы әуен <i>сыңғырлайды.</i> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Қолмен музыка бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату, әнмен шеңберді айналып жүру. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа баулу.</p>	<p>Тақырып: Қыс. Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу. Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу</p> <p>Шығармашылық: «Сурет салу»</p> <p>Тақырып: Торсық (Түрлі түсті қарындаштар) Торсық және оның жасалу жолдары туралы білім беру; заттың көлеміне, пішініне сәйкес өрнектерді дұрыс орналастыра білу іскерліктерін дамыту; түрлі өлшемдегі өрнекті элементтерді үйлестіру, жұмысты уақытымен нұсқау бойынша орындауға тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: Асықпен ойналатын ойындар. Түрлі жағдайларда (шу) зейіндерін</p>
---	---	--	---	--

	эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыс-тауды қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; Дене шынықтыру Тақырып: Ұлы есімдер. Мақсаты:Еліміздегі атақты спортшылардың еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.		үйрету.Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы өртістік қабілеттерін дамыту.Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырып: Арқанмен ойнау шынықтырады. Аналитикалық ойлауын, қимыл дағдыларын қолдана білуін, ептілік пен күштілігін, төзімділігін дамыту.		орналастыру - Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау Дене шынықтыру Тақырып: Арқанмен ойнау шынықтырады. Аналитикалық ойлауын, қимыл дағдыларын қолдана білуін, ептілік пен күштілігін, төзімділігін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету.	Қарындашты дұрыс ұстай алуды үйрету. (үш саусақпен)	Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету.	құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел,орындақ,) құрастыруға үйрету	Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

2-апта «Наурыз» айы 13.03.-17.03.2023 жыл

Білім беру ұйымы №6 жалпы білім беретін мектебі

Мектепалды даярлық О «в» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Күн тәртібі	Дүйсенбі .	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кенес, әңгімелесу.	Балаларды көтерінісі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Құрылымдалған ойын: Қимылды ойын «Шарларды домалату» Мақсаты: шарларды домалатуға, ұстап алуға үйрету.	Құрылымсыз ойын: Құрылымдалған ойын: «Балабақша жиһазы»	Құрылымдалған ойын: «Шығыршықтармен ойнаймыз» Мақсаты: шығыршықтармен жаттығулар орындауға қызығушылықтарын арттыру	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Сюжеттік-рольдік ойын: «Отбасы» Мақсаты: Үлкендер мен сыйайы сөйлесуді үйрету. Еркін ойын
Мектеп кестесі бойынша ҮІӨ	Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыстық талдау Сөзді буына бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту. Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін, есте сақтауларын дамыту. Ұйымшыл болуға	Математика негіздері Тақырып: Ұзын-қысқа, білік-алыс, кең-тар. Тең заттар. Мақсаты: Шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тілі Тақырып: Еліміздің	Сауат ашу негіздері Тақырып: Сөздің дыбыстық сызбасы Қатан, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарға сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. Сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Кез келген тапсырманы ұқыпты	Математика негіздері Тақырып: Ұзын-қысқа, білік-алыс, кең-тар. Тең заттар. Мақсаты: Шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тілі Тақырып: Еліміздің астанасы Нұрсұлтан	Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыстық талдау Сөзді буына бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту. Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін, есте сақтауларын дамыту. Ұйымшыл болуға

<p>тәрбиелеу Математика негіздері Тақырып:Үш қысқа, биік- аласа, көп-тар. Тең заттар. Мақсаты:Шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырып: Үш қыз (татар халық ертегісі) Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу. Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, әңгімелеу барысында бейнелеуші сөздерді қолдануға үйрету.Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және сүйіспен-шілік сезімдерін дамыту</p> <p>Дене шынықтыру Тақырып: Мұздағы ойын. Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіре</p>	<p>астанасы Нұрсұлтан қаласы. Мақсаты:Осы қала туралы білімдерін толықтыру.Сөйлем құрауға үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен тануы Тақырып: Ауа не үшін қажет? Табиғат шынықтыру Тақырып:Ауа арқылы нәрселер тарайды,тиза ау керектігі жайлы түсіндір</p> <p>Музыка Тақырып:Ана-өмір шырағы.</p>	<p>орындауға тәрбиелеу Көркем әдебиет Тақырып: Өз, Наурызым, армысың (өлең) О.Асқар Өлеңді тірек сызба бойынша мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жағтату. Сюжеттік бірізділікті сақтау, эмоционалдық көңіл күймен жағтату айтуға үйрету. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, табиғат туралы түсінігін ұлттық дәстүрге деген қызығушылығын дамыту. Ұлттық дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырып: «Қасқыр мен түлкі» ертегісі. Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелеу.Бала бойындағы шемендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту.Балалар- ды ұқыптылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру Тақырып:Спорт түрлері. Салауатты өмірге, денсаулығын сақтауға, әлсіздерге көмек беруге,</p>	<p>қаласы. Мақсаты:Осы қала туралы білімдерін толықтыру.Сөйлем құрауға үйрету. Қоршаған ортамен тануы Тақырып: Ауа не үшін қажет?</p> <p>Музыка Тақырып:Ана-өмір шырағы.</p>	<p>тәрбиелеу Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қасқыр мен түлкі» ертегісі. Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелеу.Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту.Балалар-ды ұқыптылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу</p> <p>Шығармашылық: «Сурет салу» Тақырып:</p> <p>Дене шынықтыру Тақырып:Спорт түрлері. Салауатты өмірге, денсаулығын сақтауға, әлсіздерге көмек беруге, күштілікке,тәрбиелеу</p>
--	--	--	---	---

	білуін қалыптастыру. Жағдайдың өзгеруіне қарай бағытты өзгерте алуды жалғастыру.		күштілікке, тәрбиелеу.		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Кеңес отбасы мүшелері туралы сұраққа жауап алу. Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға жетелеу.		Назаркеге балалардың аттарын айтқызып ойнау. Мақсаты: Есте сақтауды дамыту.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу. Мақсаты: Өз ойын толық жеткізіп айтуға жетелеу.	Балаларға киімдердің түсін айтқызып ойнау. Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, атауға, есте сақтауға баулу
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				