

Маңғыстау облысының білім
басқармасының Жаңаөзен қаласы
бойынша білім бөлімінің «№6
жалпы білім беретін мектеп»
коммуналдық
мемлекеттік мекемесі.
БҰЙРЫҚ



Коммунального
государственного учреждения
«Общобразовательная школа
№6» отдела образования по
городу Жаңаөзен управления
образования Мангистауской
области
ПРИКАЗ

Жаңаөзен қаласы

город Жаңаөзен

16.09.2022 жыл № 29-нқ

**Бөлім және тоқсандық жиынтық бағалаудың
өткізу кестесін бекіту туралы**

«Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесіне ұйымдастырудың 2022-2023 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқаулық хатын негізге ала отырып **БҰЙЫРАМЫН:**

1. 2022/2023 оқу жылында I тоқсанда негізгі пәндер бойынша бөлім жиынтық бағалау (БЖБ) 2-11 сыныптарда 26 қыркүйек – 07 қазан аралығында, тоқсандық жиынтық бағалау (ТЖБ) 2-11 сынып аралығында 2022 жылдың 20.10-28.10 қазаннан бастап өткізілсін.
2. Аталған (БЖБ,ТЖБ) жұмыстарының жүргізілуін және қадағалауын оқу ісі меңгерушілері Р.Амановаға, К.Сарсенбаеваға міндеттелсін.
3. Осы бұйрықтың орындалысын бақылауды өзіме қалдырамын.

Негізі: «2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесіне ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқаулық хаты.

М.о.



Мектеп директоры

К.К.Бимагамбетова



Маңғыстау облысының білім басқармасының Жаңаөзен қаласы
бойынша білім бөлімінің «№6 жалпы білім беретін мектеп» КММ
2-4 сыныптарында **БЖБ** алу кестесі

№	уақыты	2 сынып	3 сынып	4 сынып
1	17.10.22	Қазақ тілі Ағылшын тілі	Қазақ тілі Орыс тілі	Қазақ тілі Ағылшын тілі
2	18.10.22	Математика Жаратылыстану	Математика Ағылшын тілі	Математика Орыс тілі
3	19.10.22	Әдебиеттік оқу Орыс тілі	Әдебиеттік оқу Жаратылыстану	Әдебиеттік оқу Жаратылыстану
4	20.10.22	Дүниетану	Дүниетану	Дүниетану

Ескерту: 2-4 сынып оқушылары үшін БЖБ бойынша жалпы 8-10 балл



Маңғыстау облысының білім басқармасының Жаңаөзен қаласы бойынша білім бөлімінің «№6 жалпы білім беретін мектеп» КММ 2-4 сыныптарында **ТЖБ** алу кестесі

№	уақыты	2 сынып	3 сынып	4 сынып
1	24.10.22	Қазақ тілі Ағылшын тілі	Қазақ тілі Орыс тілі	Қазақ тілі Ағылшын тілі
2	25.10.22	Математика	Математика Ағылшын тілі	Математика Орыс тілі
3	26.10.22	Әдебиеттік оқу Орыс тілі	Әдебиеттік оқу Жаратылыстану	Әдебиеттік оқу Жаратылыстану

Ескерту: 2-4 сынып оқушылары үшін ТЖБ бойынша жалпы 12-18 балл



5-9 сыныптарға арналған БЖБ кестесі 2022-2023 оқу жылы

№	Уақыты	5 сынып	6 сынып	7 сынып	8 сынып	9 сынып
1	26.09.22	1. Қазақ тілі 2. Математика	1. Математика 2. Қазақ тілі	1. орыс тілі 2. география 3. Қазақстан тарихы	1. қазақ әдебиеті 2. Алгебра 3. Қазақстан тарихы	1. қазақ әдебиеті 2. Алгебра 3. Қазақстан тарихы
2	27.09.22	1. қазақ әдебиеті 2. орыс тілі	1. ағылшын тілі 2. қазақ әдебиеті	1. Алгебра 2. Қазақ тілі	1. физика 2. Қазақ тілі 3. биология	1. физика 2. Қазақ тілі 3. биология
3	28.09.22	1. Ағылшын тілі 2. Жаратылыстану	1. Жаратылыстану 2. орыс тілі	1. биология 2. қазақ әдебиеті	1. орыс тілі 2. география	1. орыс тілі 2. география
4	29.09.22			1. физика 2. ағылшын тілі	1. химия 2. ағылшын тілі	1. химия 2. ағылшын тілі

Ескерту: БЖБ –ны өткізу уақыты **20 минут**. БЖБ тапсырмаларын мұғалімнің өзі дайындайды.



5-9 сыныптарға арналған БЖБ кестесі 2022-2023 оқу жылы

№	Уақыты	5 сынып	6 сынып	7 сынып	8 сынып	9 сынып
1	17.10.22	1. Қазақ тілі 2. Математика 3. Қазақстан тарихы	1. Математика 2. Қазақстан тарихы 3. Қазақ тілі	1. орыс тілі 2. география 3. Қазақстан тарихы	1. Қазақстан тарихы 2. Алгебра 3. қазақ әдебиеті	1. қазақ әдебиеті 2. Алгебра 3. Қазақстан тарихы
2	18.10.22	1. қазақ әдебиеті 2. орыс тілі 3. Ағылшын тілі	1. ағылшын тілі 2. қазақ әдебиеті 3. орыс тілі	1. Алгебра 2. Қазақ тілі 3. биология	1. физика 2. биология 3. Қазақ тілі	1. физика 2. Қазақ тілі 3. биология
3	19.10.22	1. информатика 2. Жаратылыстану 3. Дүниежүзі тарихы	1. Дүниежүзі тарихы 2. информатика 3. Жаратылыстану	1. информатика 2. химия 3. қазақ әдебиеті	1. химия 2. география 3. орыс тілі	1. орыс тілі 2. география 3. ағылшын тілі
4	20.10.22			1. физика 2. ағылшын тілі 3. геометрия	1. информатика 2. ағылшын тілі	1. геометрия 2. химия 3. құқық негіздері
5	21.10.22				1. Дүниежүзі тарихы 2. геометрия	1. Дүниежүзі тарихы 2. информатика

Ескерту: БЖБ –ны өткізу уақыты 20 минут. БЖБ тапсырмаларын мұғалімнің өзі дайындайды.

«Бекітемін»



10-11 сыныптарға арналған ТЖБ кестесі 2022-2023 оқу жылы

№	уақыты	10А сынып ЖМБ	10Ә сынып ЖМБ	10Б сынып ҚТБ	11А сынып ЖМБ	11Ә ЖМБ	11Б сынып ҚТБ
1	19.12.23	1. Алгебра 2. Қазақ тілі 3. ағылшын тілі	1. Алгебра 2. Қазақ тілі 3. ағылшын тілі	1. Қазақ әдебиеті 2. орыс тілі 3. химия	1. Қазақ әдебиеті 2. орыс тілі 3. химия	1. Қазақ әдебиеті 2. орыс тілі 3. химия	1. Алгебра 2. Қазақ тілі 3. ағылшын тілі
2	20.12.23	1. орыс тілі 2. Қазақстан тарихы 3. Физика	1. орыс тілі 2. Қазақстан тарихы 3. Физика	1. қазақ тілі 2. алгебра 3. биология	1. қазақ тілі 2. алгебра 3. биология	1. қазақ тілі 2. алгебра 3. биология	1. орыс тілі 2. Қазақстан тарихы 3. Физика
3	21.12.23	1. қазақ әдебиеті 2. биология 3.	1. қазақ әдебиеті 2. биология 3.	1. Геометрия 2. физика 3. география	1. Геометрия 2. физика 3. география	1. Геометрия 2. физика 3. география	1. қазақ әдебиеті 2. биология 3.
4	22.12.23	1. химия 2. география 3. геометрия	1. химия 2. география 3. геометрия	1. Қазақстан тарихы 2. информатика 3. Құқық негіздері	1. Қазақстан тарихы 2. информатика 3. Құқық негіздері	1. Қазақстан тарихы 2. информатика 3. Құқық негіздері	1. химия 2. география 3. геометрия
5	23.12.23	1. дүниежүзі тарихы 2. құқық негіздері	1. дүниежүзі тарихы 2. құқық негіздері	1. дүниежүзі тарихы 2. шет тілі	1. дүниежүзі тарихы 2. шет тілі	1. дүниежүзі тарихы 2. шет тілі	1. дүниежүзі тарихы 2. құқық негіздері

Ескерту: ТЖБ — ны өткізу уақыты 40 минут. ТЖБ тапсырмаларын мұғалімнің өзі дайындайды.



10-11 сыныптарға арналған БЖБ кестесі 2022-2023 оқу жылы

№ уақыты	10А сынып ЖМБ	10Ә сынып ЖМБ	10Б сынып ҚҒБ	11А сынып ЖМБ	11Ә сынып ЖМБ	11Б сынып ҚҒБ
1 17.10.22	1. Алгебра 2. Қазақ тілі 3. ағылшын тілі	1. ағылшын тілі 2. Алгебра 3. Қазақ тілі	1.Қазақ тілі 2.Орыс тілі 3. Алгебра	1. орыс тілі 2. Қазақстан тарихы 3. Физика	1. биология 2. Информатика 3. қазақ әдебиеті	1. қазақ әдебиеті 2. геометрия 3. ағылшын тілі
2 18.10.22	1. орыс тілі 2. Қазақстан тарихы 3. Физика	1. орыс тілі 2. Физика 3. Қазақстан тарихы	1. қазақ әдебиеті 2. геометрия 3. ағылшын тілі	1. Алгебра 2. Қазақ тілі 3. ағылшын тілі	1. геометрия 2. химия 3. география	1. Қазақстан тарихы 2. физика 3. биология
3 19.10.22	1. қазақ әдебиеті 2. биология 3. Информатика	1. биология 2. Информатика 3. қазақ әдебиеті	1. Қазақстан тарихы 2. физика 3. биология	1. химия 2. география 3. геометрия	1. ағылшын тілі 2. Алгебра 3. Қазақ тілі	1. Құқық негіздері 2. Дүниежүзі тарих 3. химия
4 20.10.22	1. химия 2. география 3. геометрия	1. геометрия 2. химия 3. география	1. Құқық негіздері 2. Дүниежүзі тарих 3. химия	1. Дүниежүзі тарих 2. Құқық негіздері 3. Информатика	1. қазақ әдебиеті 2. биология 3. Физика	1. Қазақ тілі 2. Орыс тілі 3. Алгебра
5 21.10.22	1. Дүниежүзі тарихы 2. Құқық негіздері	1. Құқық негіздері 2. Дүниежүзі тарихы	1. информатика 2. география	1. қазақ әдебиеті 2. биология	1. орыс тілі 2. Қазақстан тарихы	1. география 2. информатика

Ескерту: БЖБ –ны өткізу уақыты **20 минут**. БЖБ тапсырмаларын мұғалімнің өзі дайындайды.

1 тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 2 «Ә»

Оқушылар саны: 25

Педагог : Изимбергенова Н.К.

Максаты: Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	Ортадан жоғары	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ 1	25	10		7	9	9	72	100
БЖБ 2	25	10		5	9	11	80	100
ТЖБ	25	15		7	11	7	72	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.2.3.1 Мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.4.1.2 «и, й» әріптерінің емлесін сақтап жазу Көп нүктенің орнына тиісті әріпті қойып, сөйлемдерді көшіріп жазады. Сый, тый және бұлардан таралған сөздер құрастырады.	2.4.1.2 «у», «и, й» әріптерінің емлесін сақтап жазу «У» дыбысының дауысты және дауыссыз түрлерін ажыратуда қателер жіберілген.
БЖБ 2	Мәтінге қатысты сұрақ қояды және сөйлем құрылымын сақтап жауап береді. Сөз арасынан дұрыс тасымалданбаған сөздерді табады.	Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтар қоюда және сұраққа жауап беруде киналады. Өзгеріске ұшыраған дыбысы бар сөздерді туралап жазуда қателіктер жібереді.
ТЖБ	2.1.3.1 Күнделікті өмірде кездесетін оқиғалар туралы өзара сұхбаттасу. Білім алушы ашық түрдегі қысқа жауапты қажет ететін тапсырманы орындайды.	2.2.3.1 Мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру. Білім алушы жабық түрдегі көп таңдауы бар және ашық түрдегі қысқа жауаптарды қажет ететін тапсырманы орындауда киналады.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	жоғары (В) : - 85-100%	Ортадан жоғары (С): 65-84%	Орта 40-64 %	төмен (Н): 2- 0-39%
1	Азамат Бекзат	Амир Альфараби	Дуйсенбай Аяулым	
2	Балғабай Санжар	Аралбай Айзере	Ишанқұл Рамир	
3	Ерниязулы Амалбек	Кенбай Аянат	Кемалдин Мансұр	
4	Жұбатқан Ерасыл	Қалдыбай Інжу	Клычкара Кәусар	
5	Кенжебай Айару	Наурызбай Аяулым	Қаракбай Ақылжан	
6	Мерғали Саяжан	Санак Дамир	Меред Ұлназ	
7	Турсунбай Диас	Сарыбай Хамза	Жаксыбай Ханшайым	
8		Тынымбай Алихан		
9		Ізбасар Кәусар		
10		Еркінұлы Абдурахман		
11		Махмудқызы Айару		

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі
«У» дыбысының дауысты және дауыссыз түрлерін ажыратуда қателер жіберілген.
Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтар қоюда және сұраққа жауап беруде қиналады.
Өзгеріске ұшыраған дыбысы бар сөздерді туралап жазуда қателіктер жібереді.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Білім алушы жабық түрдегі көп таңдауы бар және ашық түрдегі қысқа жауаптарды
қажет ететін тапсырманы орындауда қиналады.
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
- Жеке тапсырмалар орындату.
 - Қатемен жұмыс жасау.

Орындаған

Изимбергенова Н.К.



Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1 тоқсан әдебиеттік оқу пәні бойынша

нып: 2«В»

оқушылар саны: 26

педагог: Тулебаева К.Н.

мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Түр	оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орта 40-84%	жоғары 85-100%		
Әдебиеттік оқу							
БЖБ 1	26		8	11	7	69,2%	100
БЖБ2	26		8	6	12	100%	100
ТЖБ	26		10	9	7	61,5%	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.3.1 Шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп оқиганың соңын болжау	2.1.5.1 Өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу
БЖБ 2	2.2.2.1 Мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан таба білу	2.3.2.1* Мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру
ТЖБ	2.2.1.2 Шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу 2.2.6.1 Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау	2.3.2.1 Мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

төмен (Н): 0-39%	орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
Адайбай Мейіржан, Инербай Ильяс, Курмангазиев Саян, Меңдібай Айқын, Мурзахан Кәусәр, Мұқаналы Ұлдана, Рахимберды Айсәуле, Талғат Гүлнұр	Аманжол Жанель, Аханова Айымжан, Заман Мирас, Асар Жанерке, Мухамбет Арзу, Нурлан Мунара, Нұрберген Айзере, Сарсенбай Айзере.	Дбектұрған Инжу, Махут Еркебулан, Нұржанұлы Бекарыс, Саламат Олжас, Солтанғалы Мейіржан

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құруда

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

берілген мәтіндерді дұрыстап, анықтап, түсініп оқып алмауында

Жоспарланған түзету жұмысы:

Осы тапсырмалар бойынша қатемен жұмыс өткіземін, қателік көп жіберген тақырыптарға байланысты тапсырмалар орындату.

қосымша

Ән мұғалімі: Тулебаева К.Н.

Жиынтык бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1 тоқсан математика пәні бойынша

нып: 2 «В»

алушылар саны: 26

ағог: Тулебаева К.Н.

мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Ән	оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
математика			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	26	10	5	10	11	80,7%	100%
БЖБ 2	26	10	10	2	14	61,5%	%
ТЖБ	26	15	4	17	5	84,6%	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.2.8 34+23, 57-23, 45±19, 47+33, 80-47, 100-35 жағдайларындағы екітанбалы сандарды қосу және азайту алгоритмдерін қолдану	2.5.1.7 Екі амалмен шешілетін есептерді модельдеу және шығару
БЖБ 2	2.1.3.5 Циферблат бойынша уақытты анықтау: сағат және минут	2.1.3.3 Шамалар мәндерін: ұзындық (см, дм, м) / масса (кг, ц) / көлем (сыйымдылық) (л) / уақыт (мин, сағ, тәул, апта, ай, жыл) өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен қосу/азайту/ көбейту/бөлу амалдарын орындау;
ТЖБ	2.4.3.1 100-ге дейінгі сандар, 1000-ға дейінгі жүздіктер тізбектерінің заңдылығын анықтау 2.1.3.3 Ұзындық (см, дм, м)/масса (кг, ц)/көлем (сыйымдылық) (л)/ уақыт (мин, сағ, тәул, апта, ай, жыл) өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен қосу/азайту/ көбейту/бөлу амалдарын орындау; 2.4.4.1 Қоршаған ортадағы заттардан «үш-үштен» комбинациялар жиынын құрастыру	2.5.1.7** Екі амалмен шешілетін есептерді модельдеу және шығару

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс, өнімділік шамаларының өзара тәуелділігін анықтауда
- Кездесу қозғалысына, қарама-қарсы бағыттағы қозғалысқа берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу
-

Жоғары (В): 85-100%	орта (С): 40-84%	төмен (Н): 0-39%
ман Мирас, Қыдырсиных Нұрай; Нұржанұлы қарыс, Саламат Олжас, Солтанғалы Нұржан	Аманжол Жанель, Бектұрған Інжу, Жүсіпқызы Айқарақөз, Қанатқызы Амина, Махут Еркебулан, Меңдібайи Айқын, Мухамбет Арзу, Нурлан Мунара, Нұрберген Фатима,	Ердалы Саябек, Мурзахан Кәусәр, Мұқаналы Ұлдана, Курмангазиев Саян

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

формула жаттамауында

Жоспарланған түзету жұмысы:

Бұл тапсырмалар бойынша қатемен жұмыс өткіземін, қате көп жіберген тақырыптарға байланысты қосымша тапсырмалар орындату.

мұғалімі:

Тулебаева Қ.Н.

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

I тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 27

Педагог: Адилова Р

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Са па %	Үлге рім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	27	10	-	12/12	3	55,5 %	100%
БЖБ 2	27	10	-	13/11	3	51,8 %	100%
ТЖБ	27	16	-	12/12	3	55,5 %	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	3.3.1.1 жоспарда сызбаны қолдана отырып, тірек сөздер арқылы әңгімелеу, мәтінін салыстыра сипаттау, көмекші сөздер арқылы пайымдау мәтінін құрап жазу
БЖБ 2	3.2.1.1 тірек сөздер, көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау 3.3.1.1 жоспарда сызбаны қолдана отырып, тірек сөздер арқылы әңгімелеу, мәтінін салыстыра сипаттау, көмекші сөздер арқылы пайымдау мәтінін құрап жазу	3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру
ТЖБ	3.1.1.1 Тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру 3.2.1.1* Тірек сөздер, көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау 3.2.4.1 Өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау 3.3.7.1 Қаратпа, қыстырма	3.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру

сөздерді ажырату және тыныс
белгілерін дұрыс қою

1. БЖБ 1 бойынша білім алушылар мынадай білім деңгейін көрсетті:

Жоғары 85-100 %	Орта 40-84%	
Аманбердықызы А.	Аманов А.	Дүйсенбай И.
Амангелді Я.	Ержанұлы С.	Жығанбай Ж.
Қосназар Н.	Еркін М.	Курбанбай А.
	Ескуат М.	Кикбай А.
	Жаксыбай С.	Мизанбай Ғ.
	Марат М.	Нураманова К.
	Надыров А.	Нуркан А.
	Нұрадин Ә.	Орынбасар Д.
	Таласбай Ә.	Оңғарбай Н.
	Тлеумұрат А.	Тимерхан А.
	Сарсенбай М.	Умирзақ Е.
	Якуб Р.	
Төмен 0-39 % - жоқ		

1. БЖБ 2 бойынша білім алушылар мынадай білім деңгейін көрсетті:

Жоғары 85-100 %	Орта 40-84%	
Аманбердықызы А.	Аманов А.	Дүйсенбай И.
Амангелді Я.	Еркін М.	Жығанбай Ж.
Қосназар Н.	Ескуат М.	Курбанбай А.
	Жаксыбай С.	Кикбай А.
	Марат М.	Мизанбай Ғ.
	Надыров А.	Нураманова К.
	Нұрадин Ә.	Нуркан А.
	Таласбай Ә.	Орынбасар Д.
	Тлеумұрат А.	Оңғарбай Н.
	Сарсенбай М.	Тимерхан А.
	Якуб Р.	Умирзақ Е.
		Ержанұлы С.
Төмен 0-39 % - жоқ		

1. ТЖБ бойынша білім алушылар мынадай білім деңгейін көрсетті:

Жоғары 85-100 %	Орта 40-84%	
Аманбердықызы А.	Аманов А.	Дүйсенбай И.
Амангелді Я.	Ержанұлы С.	Жығанбай Ж.
Қосназар Н.	Еркін М.	Курбанбай А.
	Ескуат М.	Кикбай А.
	Жаксыбай С.	Мизанбай Ғ.
	Марат М.	Нураманова К.
	Надыров А.	Нуркан А.
	Нұрадин Ә.	Орынбасар Д.

	Таласбай Ә.	Оңғарбай Н.
	Тлеумұрат А.	Тимерхан А.
	Сарсенбай М.	Умирзақ Е.
	Якуб Р.	Ержанұлы С.
Төмен 0-39 % - жоқ		

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге арналған сұрақтар құрастыру, тірек сөздерді пайдаланып, пайымдау мәтінін жазу
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: мәтін мазмұнына жете түсінбейді, оқу дағдылары жай.
3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: шапшаң оқу дағдыларын қалыптастыру бойынша қосымша жұмыстар жүргізу, қиындық туғызған мақсаттар бойынша жұмыстану

Күні: БЖБ 1 – 29.09.2022

БЖБ 2 – 24.10.2022

ТЖБ – 27.10.2022

Сынып жетекшісі: Адилова Рахат

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

I тоқсан әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 27

Педагог: Адилова Р

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Са па %	Үлгер ім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	27	10	-	11/12	4	59,2%	100%
БЖБ 2	27	10	-	11/12	4	59,2%	100%
ТЖБ	27	16	-	11/13	3	59,2%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.2.1.2 шығарманы іштей саналы түрде түсініп, көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып,сын тұрғысынан бағалап оқу	3.1.1.1 шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру
БЖБ 2	3.2.3.1 шығарманың тақырыбын	3.3.1.1 мұғалім көмегімен оқылған

**Жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері
бойынша талдау**

I тоқсан әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 3 «Б»

Оқушылар саны: 26

Педагог: Бультекова Ж

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	26	10	-	3/7	16	88	100
БЖБ 2	26	10	-	8/10	8	69	100
ТЖБ	26	16	-	15/6	5	42	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.2.1.2 шығарманы іштей саналы түрде түсініп, көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып,сын тұрғысынан бағалап оқу	3.1.1.1 шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру
БЖБ 2	3.2.3.1 шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді анықтау	3.3.1.1 мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру
ТЖБ	3.1.1.1 шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру 3.1.2.1* шығарманың мазмұнын бірлесе құрастырған жоспар бойынша немесе өз сөзімен толық, таңдауына қарай мазмұндау, сахналау 3.2.3.1 шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді анықтау 3.2.7.1 мұғалімнің көмегімен шығармадағы әдеби көркемдегіш құралдарды (теңеу, эпитет, кейіптеу) табу 3.2.2.1 шығарма мазмұны бойынша қолдануға	3.3.1.1 мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру

икалык), бағалауға және шығармашылыққа негізделген сұрақтар қою және жауап беру

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: ашық сұрақтар қою, мәтінді бөліктерге бөліп, әр бөлігіне ат қою, жоспар құру
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: оқу дағдылары жай, мәтін мазмұнына жете түсінбейді.
3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: қиындық туғызған мақсаттар бойынша жұмыстар жүргізу.

Күні: БЖБ 1 – 28.09.2021

БЖБ 2 – 11.10.2021

ТЖБ – 25.10.2021

Сынып жетекшісі: Бультекова Ж

**Жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері
бойынша талдау**

I тоқсан математика пәні бойынша

Сынып: 3 «В»

Оқушылар саны: 26

Педагог: Жиенбаева Э.Ж

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	26	10	-	10/13	3	61,5	100%
БЖБ 2	26	10	-	12/6	8	54	100%
БЖБ 3	26	10	-	18/5	13	69	100%
ТЖБ	26	10	-	11/5	11	61,5	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.1.3 Үштанбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу 3.4.3.1 1000-ға дейінгі сандар/ мыңдықтармен миллионға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылығын анықтау 3.2.1.2 Әріптердің берілген мәндерінде екі әрпі бар әріпті өрнектің мәнін табу 3.2.2.1 Қарапайым теңсіздіктердің шешімдер жиынын табу	3.4.3.1 1000-ға дейінгі сандар/ мыңдықтармен миллионға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылығын анықтау
БЖБ 2	3.4.2.1 ақиқат немесе жалған пікірлер құру	3.4.1.3 сандар жиынының ішкі жиындарын элементтердің берілген немесе оқушылардың өздері анықтаған қасиеттері бойынша құру
БЖБ 3	3.2.1.6 Төрт амалды жақшалы	3.1.2.4

	және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу	6, 7, 8, 9 сандарына көбейту мен бөлу кестесін құру, білу және қолдану
ТЖБ	3.1.1.2 Үш таңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру 3.1.2.5 Үш таңбалы сандарды/мыңдықтарды санның ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау 3.4.4.1 «мүмкіндіктер тармағы» туралы түсінігі болу, күнделікті өмірде кездесетін түрлі жағдаяттар мен есеп шығаруда қолдану 3.5.2.2 Екі жиынның қиылысуы \cap , екі жиынның бірігуі \cup , бос жиын \emptyset таңбаларын қолдану 3.2.1.6 Төрт амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу	3.5.1.5** Жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/кем», «бірнеше есе артық/кем» қатынастарымен байланысты) есептерді талдау және шығару

2. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:** Разрядтық құрамы негізінде үш таңбалы санды жазуда/ санды разрядтық қосылғыштардың қосындысына жіктеуде/разряд бірлігінің жалпы санын анықтауда қателеседі. Көбейту мен бөлу амалдарының компонент атауларының негізінде жақшалы өрнектер құрастырып жазуда/ өрнектің мәнін табуда қателіктер жібереді. Төрт амалды жақшасыз өрнектегі амалдардың орындалу ретін анықтауда/ бөліндінің/ көбейтіндінің/ айырманың/ қосындының мәнін табуда қателіктер жібереді.

3. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:** амалдардың орындалу ретін шатастырады, көбейту кестесінен қателеседі.

4. **БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:** қиындық туғызған мақсаттар бойынша қосымша жұмыстар жүргізу.

Күні: БЖБ 1 – 22.09.2021

БЖБ 2 – 13.10.2021

БЖБ 3 – 24.10.2021

ТЖБ – 26.10.2021

Сынып жетекшісі: Жиенбаева Э.Ж

№ жамна білім беріш мақсаты
(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
(ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

Сынып: 57 2 тоқсан қағаз тәсілі пәні бойынша

Оқушылар саны: 22

Педагог: Жумажанова Д.А

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	<u>23</u>	<u>7</u>	-	<u>17</u>	<u>5</u>	<u>59%</u>	<u>100%</u>
БЖБ 2	<u>23</u>	<u>8</u>	-	<u>18</u>	<u>54</u>	<u>54%</u>	<u>100%</u>
ТЖБ	<u>23</u>	<u>30</u>	-	<u>17</u>	<u>5</u>	<u>59%</u>	<u>100%</u>

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<u>Б.П.1/5. Мәтіндік мәселені шешу арқылы</u>	<u>мәтіндік мәселені шешу арқылы</u>
БЖБ 2	<u>Б.П.1/5. Мәтіндік мәселені шешу арқылы</u>	<u>мәтіндік мәселені шешу арқылы</u>
ТЖБ	<u>Б.З.В.1. Мәтіндік мәселені шешу арқылы</u>	<u>мәтіндік мәселені шешу арқылы</u>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
 жоғары (В): 85-100%
 орта (С): 40-84%
 төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Мәтіндік мәселені шешу арқылы

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Мақсаттардың берілгенін шешу арқылы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен):

Күні 31.10.2022 ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Д.А

Жумажанова Д.А

"Нурманна Билим Беретін мектеп" КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
(ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

I тоқсан Физика пәні бойынша

Сынып: 7.2

Оқушылар саны: 25

Педагог: Ешаманова Д.

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
<u>Физика</u>			Оқушылар саны				
БЖБ 1	<u>25</u>	<u>8</u>	—	<u>8</u>	<u>5</u>	<u>52%</u>	<u>100%</u>
БЖБ 2	<u>25</u>	<u>12</u>	—	<u>8</u>	<u>5</u>	<u>52%</u>	<u>100%</u>
ТЖБ	<u>25</u>	<u>20</u>	—	<u>8</u>	<u>5</u>	<u>52%</u>	<u>100%</u>

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<u>7.1.1.1</u>	<u>7.1.1.2</u>
БЖБ 2	<u>7.1.2.1</u>	<u>7.1.2.3</u>
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%
орта (С): 40-84%
төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Табиранин зерттеудің тиімші әдістерін анықтау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Тәпге рабырқушылар ауыра, әрқилі себептермен сабаққа келмеу

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен): Үлкен үйде білім сабақтарын мағдам кезде өзінің және тәпсе үлестіріп көрсетіп алушылардың білім
Күні 31.10.22ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Ешаманова Д.

16 мағна білім беретін мектеп КШМ
(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
(ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

I тоқсан ағымсыз пәні бойынша

Сынып: 3а

Оқушылар саны: 13

Педагог: Дүсієнова А.

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	<u>13</u>	<u>10</u>	<u>0</u>	<u>11</u>	<u>2</u>	<u>76%</u>	<u>100%</u>
БЖБ 2	<u>13</u>	<u>10</u>	<u>0</u>	<u>7</u>	<u>6</u>	<u>76%</u>	<u>100%</u>
ТЖБ	<u>13</u>	<u>15</u>	<u>0</u>	<u>8</u>	<u>5</u>	<u>53%</u>	<u>100%</u>

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<u>3.2.5</u>	<u>3.5.1</u>
БЖБ 2	<u>3.3.5</u>	<u>3.5.5</u>
ТЖБ	<u>3.3.4</u>	<u>3.5.6</u>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%

орта (С): 40-84%

төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

айтпай, таңдамай тапсырмаларды орындау тұрарда.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Оқушының сөздік қорының аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Бос уақытта тапсырмалар беру.

Күні 31.10.2022 Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)) _____

Маңғыстау облысының білім
басқармасының Жанаөзен қаласы
бойынша білім бөлімінің «№6
жалпы білім беретін мектеп»
коммуналдық
мемлекеттік мекемесі.



Коммунального
государственного учреждения
«Общобразовательная школа
№6» отдела образования по
городу Жанаозен управления
образования Мангистауской
области
П Р И К А З

Жанаөзен қаласы

город Жанаозен

06.12.2022 жыл № 54-нқ

**Бөлім және тоқсандық жиынтық бағалаудың
өткізу кестесін бекіту туралы**

«Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесіне ұйымдастырудың 2022-2023 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқаулық хатын негізге ала отырып **БҰЙЫРАМЫН:**

1. 2022/2023 оқу жылында II тоқсанда негізгі пәндер бойынша бөлім жиынтық бағалау (БЖБ) 2-11 сыныптарда 05-15 желтоқсан аралығында, тоқсандық жиынтық бағалау (ТЖБ) 2-11 сынып аралығында 2022 жылдың 19-30 желтоқсаннан бастап өткізілсін.
2. Аталған (БЖБ,ТЖБ) жұмыстарының жүргізілуін және қадағалауын оқу ісі меңгерушілері Р.Амановаға, К.Сарсенбаеваға міндеттелсін.
3. Осы бұйрықтың орындалысын бақылауды өзіме қалдырамын.

Негізі: «2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесіне ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқаулық хаты.

М.о.



Мектеп директоры

К.К. Бимагамбетова

К.К.Бимагамбетова



«Бекітемін»
«№6 жалпы білім беретін
мектеп» КММ директоры
К.К.Бимагамбетова

Маңғыстау облысының білім басқармасының Жаңаөзен қаласы
бойынша білім бөлімінің «№6 жалпы білім беретін мектеп» КММ
2-4 сыныптарында **ТЖБ алу кестесі**

№	уақыты	2 сынып	3 сынып	4 сынып
1	19.12.22ж	Қазақ тілі Ағылшын тілі	Қазақ тілі Орыс тілі	Қазақ тілі Ағылшын тілі
2	20.12.22ж	Математика	Математика Ағылшын тілі	Математика Орыс тілі
3	21.12.22ж	Әдебиеттік оқу Орыс тілі	Әдебиеттік оқу Жаратылыстану	Әдебиеттік оқу Жаратылыстану



5-9 сыныптарға арналған БЖБ кестесі 2022-2023 оқу жылы

№	Уақыты	5 сынып	6 сынып	7 сынып	8 сынып	9 сынып
1	05.12.22	1. Қазақ тілі 2. Математика 3. Қазақстан тарихы	1. Қазақ тілі 2. Математика 3. Қазақстан тарихы	1. орыс тілі 2. география 3. Қазақстан тарихы	1. орыс тілі 2. география 3. Қазақстан тарихы	1. физика 2. орыс тілі 3. Дүниежүзі тарихы
2	06.12.22	1. қазақ әдебиеті 2. орыс тілі 3. Дүниежүзі тарихы	1. қазақ әдебиеті 2. орыс тілі 3. Дүниежүзі тарихы	1. Алгебра 2. Қазақ тілі 3. физика	1. Алгебра 2. Қазақ тілі 3. физика	1. химия 2. Алгебра 3. Қазақстан тарихы
3	07.12.22	1. Ағылшын тілі 2. Жаратылыстану 3. информатика	1. Ағылшын тілі 2. Жаратылыстану 3. информатика	1. биология 2. қазақ әдебиеті 3. Дүниежүзі тарихы	1. биология 2. қазақ әдебиеті 3. Дүниежүзі тарихы	1. Қазақ тілі 2. геометрия 3. география
4	08.12.22			1. химия 2. ағылшын тілі	1. химия 2. ағылшын тілі	1. қазақ әдебиеті 2. биология 3. Информатика
5	09.12.22			1. Информатика 2. геометрия	1. Информатика 2. геометрия	1. ағылшын тілі 2. құқық негіздері

Ескерту: БЖБ –ны өткізу уақыты **20 минут**. БЖБ тапсырмаларын мұғалімнің өзі дайындайды. 5-11 сынып оқушылары үшін 5-тен 7-ге дейін оқу тапсырмасы, максималды балл 7-ден 20-ға дейін.



10-11 сыныптарға арналған БЖБ кестесі 2022-2023 оқу жылы

№	Уақыты	10А сынып ЖМБ	10Ә сынып ЖМБ	10Б сынып ҚҒБ	11А сынып ҚҒБ	11Б сынып ЖМБ
1	05.12.22	1. Алгебра 2. Қазақ тілі 3. ағылшын тілі	1. Алгебра 2. Қазақ тілі 3. ағылшын тілі	1. Қазақ әдебиеті 2. орыс тілі 3. химия	1. Қазақ әдебиеті 2. орыс тілі 3. химия	1. Алгебра 2. Қазақ тілі 3. ағылшын тілі
2	06.12.22	1. орыс тілі 2. Қазақстан тарихы 3. Физика	1. орыс тілі 2. Қазақстан тарихы 3. Физика	1. қазақ тілі 2. алгебра 3. биология	1. қазақ тілі 2. алгебра 3. биология	1. орыс тілі 2. Қазақстан тарихы 3. Физика
3	07.12.22	1. қазақ әдебиеті 2. биология 3.	1. қазақ әдебиеті 2. биология 3.	1. Геометрия 2. физика 3. география	1. Геометрия 2. физика 3. география	1. қазақ әдебиеті 2. биология 3.
4	08.12.22	1. химия 2. география 3. геометрия	1. химия 2. география 3. геометрия	1. Қазақстан тарихы 2. информатика 3. Құқық негіздері	1. Қазақстан тарихы 2. информатика 3. Құқық негіздері	1. химия 2. география 3. геометрия
5	09.12.22	1. дүниежүзі тарихы 2. құқық негіздері	1. дүниежүзі тарихы 2. құқық негіздері	1. дүниежүзі тарихы 2. шет тілі	1. дүниежүзі тарихы 2. шет тілі	1. дүниежүзі тарихы 2. құқық негіздері

Ескерту: БЖБ –ны өткізу уақыты **20 минут**. БЖБ тапсырмаларын мұғалімнің өзі дайындайды. 5-11 сынып оқушылары үшін 5-тен 7-ге дейін оқу тапсырмасы, максималды балл 7-ден 20-ға дейін.

Қиындықтар
сөзіне

«№ 6 жбб мектебі» КММ
II тоқсан бойынша жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
мәліметтер

II тоқсан жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 4 «F» Оқушылар саны: 25. Педагог: Есиркепова Р.К.
Максаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орын даған	Макс балл	ТЖБ баллдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39% 1-7	40-64% 8-11	65-84% 12-15	85-100% 16-17-18		
			Оқушылар саны 25					
ТЖБ	25	18	0	7	12	6	72 %	100%

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған максаттар
ТЖБ	4.2.3.2 жүйке жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау 4.2.3.1 зәр шығару жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау 4.3.1.1 заттың қасиетіне байланысты қолдану аясын анықтау 4.3.3.1 табиғаттағы су айналымын сипаттау 4.3.3.2 Атмосферада жауын-шашынның түзілу үдерісін сипаттау 4.3.2.5 желдің пайдасы мен зияны туралы мысал келтіру 4.3.2.4 ауаның табиғаттағы орын ауыстыру процесін түсіндіру 4.3.2.2 ауаның ластану көздерін анықтау 4.3.3.3 судың ластану көздерін анықтау	4.3.1.1 заттың қасиетіне байланысты қолдану аясын анықтау 4.3.3.1 табиғаттағы су айналымын сипаттау

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (А): 85-100%, (6) Айдос П, Дабысбай М, Құрманғазы А, Нұрғисақызы М, Сапарқызы А, Уали А.
Жақсы (В) 65-84%, (12) Бердібаева Ф, Ерланұлы Е, Көбесін И, Қожамұрат А, Марат Е, Омар Р, Оразалы А, Сатылған Ә, Сырым Д, Утепберген Ә, Хабибулла Қ, Ізтұрған Е.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

2 тапсырмада өнер және еңбек саласындағы қайраткерлердің өмірбаяндық мәліметтеріне сүйене отырып, олардың елімізге сіңірген еңбектері туралы баяндаудан қателесті

4 тапсырмада Қазақстанның XX–XXI ғасырлардағы жетістіктерін (мәдениет, ғылым, білім, экономика) түсіндіруден қателесті

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

2 тапсырмада өнер және еңбек саласындағы қайраткерлердің өмірбаяндық мәліметтеріне сүйене отырып, олардың елімізге сіңірген еңбектері туралы баяндаудан қателескен себебі өнер мен еңбек қайраткерлерін шатастырып алғандықтан.

4 тапсырмада Қазақстанның XX–XXI ғасырлардағы жетістіктерін (мәдениет, ғылым, білім, экономика) түсіндіруден қателескен себебі тақырыпты менгермегендіктен.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: өнер және еңбек саласындағы қайраткерлердің өмірбаяндық мәліметтеріне сүйене отырып, олардың елімізге сіңірген еңбектері туралы баяндаудан, Қазақстанның XX–XXI ғасырлардағы жетістіктерін түсіндіруден түзету жұмыстарын жүргізу

Күні: 21.12.2022ж

Мұғалімі: Есиркепова Р.К.

«№ 6 жалпы орта мектебі» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2 тоқсан математика пәні бойынша

п.2 «Г»

алушылар саны: 27

педагог: Бердишева Б

Максаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
математика	27		0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	27	10	0	25	2	66,6%	100
БЖБ 2	27	10	0	25	2	62,9%	100
БЖБ 3	27	10		25	2	66,6%	
ТЖБ	27	15	0	25	2	66,6%	100

	Максатты меңгергендер	Қиындықты дүрған максаттар
БЖБ 1	2.1.2.8 34+23, 57-23, 45±19, 47+33, 80-47, 100-35 жағдайларындағы екі таңбалы сандарды қосу және азайту алгоритмдерін қолдану	2.5.1.7 Екі амалмен шешілетін есептерді модельдеу және шығару
БЖБ 2	2.1.3.5 Циферблат бойынша уақытты анықтау: сағат және минут	2.1.3.3 Шамалар мәндерін: ұзындық (см, дм, м) / масса (кг, ц) / көлем (сыйымдылық) (л) / уақыт (мин, сағ, тәул, апта, ай, жыл) өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен қосу/азайту/
БЖБ 3	2.5.2.2 Жиынды белгілеу үшін латын алфавитінің бас әріптерін, жиын элементтерін белгілеу үшін латын алфавитінің кіші әріптерін, жиынға тиістілігін және тиісті еместігін белгілеу үшін ∈, және ∉ таңбаларын қолдану	2.4.4.1 Қоршаған ортадағы заттардан «үш-үштен» комбинациялар жиынын құрастыру
ТЖБ	2.4.3.1 100-ге дейінгі сандар, 1000-ға дейінгі жүздіктер тізбектерінің заңдылығын анықтау 2.1.3.3 Ұзындық (см, дм, м)/масса (кг, ц)/көлем (сыйымдылық) (л)/уақыт (мин, сағ, тәул, апта, ай, жыл) өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен қосу/азайту/ көбейту/бөлу амалдарын орындау; 2.4.4.1 Қоршаған ортадағы заттардан «үш-үштен» комбинациялар жиынын құрастыру	2.5.1.7** Екі амалмен шешілетін есептерді модельдеу және шығару

- ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
 - Жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс, өнімділік шамаларының өзара тәуелділігін анықтауда
 - Кездесу қозғалысына, қарама-қарсы бағыттағы қозғалысқа берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу

Жоғары (В): 85-100%	орта (С): 40-84%	төмен (Н): 0-39%
2 оқушы	25 оқушы	0

- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: формула жаттамауында
- Жоспарланған түзету жұмысы: Осы тапсырмалар бойынша қатемен жұмыс өткіземін, қате көп жіберген тақырыптарға байланысты қосымша тапсырмалар орындату.

Пән мұғалімі: Бердишева Б.К

«№6 жалпы білім беретін мектебі» КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Жиыптық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2 тоқсан казак тілі пәні бойынша

Сынып: 2«Г»

Оқушылар саны: 26

Педагог: Әуелбай Г

Максаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
Қазак тілі	26		0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	26	10	0	14	12	46%	100%
БЖБ 2	26	10	0	11	15	57%	100%
ТЖБ	26	15	0	8	18	69%	100%

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.2.1 Мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау	2.1.3.1 Күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу
БЖБ 2	2.2.1.1 Сұрақ қою арқылы (не істеді? қандай? неліктен?) мәтін түрлерін (әңгімелеу/сипаттау/пайымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы, негізгі бөлім, соңы) анықтау	2.3.7.1 Сөйлем түрлерін айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қою
ТЖБ	1.2.1.1 Сұрақ қою арқылы (не істеді? қандай? неліктен?) мәтін түрлерін (әңгімелеу/сипаттау/пайымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы, негізгі бөлім, соңы) анықтау 2.4.2.6 Сөйлемдегі бір-бірімен байланысып тұрған сөздерді табу	2.3.7.1 Сөйлем түрлерін айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қою

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

төмен (Н): 0-39%	орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
	Исембай Л, Нұрланқызы П, Есенғали Ұ, Есенқұл А, Қойшыбай К, Мұратбай А, Режеп І, Сапарбаев Қ, Теңелхан И, Туркменбай М, Доқурбай А.	Серік А, Ризабек Ә, Насирова А, Азберген И, Гельдибай Д, Жарылқасын Б, Жаңабай Б, Жаулы Р, Қошахан А, Наурузбек А, Нұралы С, Талғат Б, Сапарқызы Ж, Халбай А.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін жазуда

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Тірек сөздерді орынды қолданбауында

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Осы тапсырмалар бойынша катемен жұмыс өткіземін, кате көп жіберген тақырыптарға байланысты қосымша тапсырмалар орындату.

Пән мұғалімі:

Әуелбай Г

I жарты жылдық дүниетану пәні бойынша
«Өзім туралы» және «Менің отбасым және достарым», «Менің мектебім» және «Туған өлкем»
бөлімдері

Сынып: 2 «Ә»

Оқушылар саны: 27

Педагог : Изимбергенова Н.К.

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	Ортадан жоғары	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ 1	27	10		3	13	11	88,8	100
БЖБ 2	27	10		7	13	7	74	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Отбасылық және жалпыға ортақ әлеп нормаларын анықтайды. Отбасының қажеттіліктеріне мысал келтіреді	Қоғамға қызмет көрсетудің мысалдарын анықтауда қателер жіберген. Қоғамдағы ереже мысалдарын анықтауда қателер бар.
БЖБ 2	Мектептегі оқу және оқудан тыс әрекет түрлерін анықтайды. Оқу әрекеттерінің қызметін атайды.	Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін сипаттауда және мемлекеттік рәміздердің мағынасын анықтауда қателер жіберген.

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	жоғары (В) : - 85-100%	Ортадан жоғары (С): 65-84%	Орта 40-64 %	төмен (Н): 2- 0-39%
1	Азамат Бекзат	Амир Альфараби	Дуйсенбай Аяулым	
2	Балғабай Санжар	Аралбай Айзере	Ишанқұл Рамир	
3	Ерниязұлы Амалбек	Ералы Әдемі	Кемалдин Мансұр	
4	Жұбатқан Ерасыл	Еркінұлы Абдурахман	Клычкара Кәусар	
5	Кенжебай Айару	Жаксыбай Ханшайым	Қарақбай Ақылжан	
6	Мерғали Саяжан	Кенбай Аянат	Майрамбай Руслан	
7	Турсунбай Диас	Қалдыбай Інжу	Меред Ұлназ	
8		Махмудқызы Айару		
9		Наурызбай Аяулым		
10		Санак Дамир		
11		Сарыбай Хамза		
12		Тынымбай Алихан		
13		Ізбасар Кәусар		

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі
Қоғамға қызмет көрсетудің мысалдарын анықтау; қоғамдағы ереже мысалдарын анықтау.
Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін сипаттау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Қоғамға қызмет көрсетудің мысалдарын анықтауда қателескен; қоғамдағы ереже мысалдарын
анықтауда қателер бар.
Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін сипаттауда және мемлекеттік рәміздердің
мағынасын анықтауда қателер жіберген.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Қатемен жұмыс жасау.

Күні 29.12.2022
Орындаған

Изимбергенова Н.К.

№6 жалпы білім беретін мектеп

Бөлім бойынша жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау

II тоқсан Математика пәні бойынша

Сынып: 3 «Д» Оқушылар саны:26 Сынып жетекшісі : Теналбаева А

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	26	10		10/9	7	61,5	100 %
БЖБ 2	26	10		11/9	6	57,6	100%
БЖБ 3	26	10		13/7	6	50	100%
ТЖБ	26	16		12/8	6	53,8	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар				
БЖБ 1	3.1.2.14 санның/шаманың бөлігін табу және бөлігі бойынша санды/шаманы табу:100 көлеміндегі сандар мен жүздіктердің жартысын, төрттен бір, оннан бір бөлігін табу		Санның бөлігін табу кезінде				
БЖБ 2	3.1.3.4** ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса (г, кг, ц, т)/аудан (см ² , дм ² , м ²)бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру		Көрсетілген өлшем бірліктеріне өрнектеуде				
БЖБ 3	3.1.2.8 үштанбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану		3.2.1.6 Жақшалы және жақсасыз өрнектерде амалдардың орындау тәртібін орындау 3.5.1.2. Есептерді шығаруда				
ТЖБ	3.1.2.1** санның квадратын бірдей екі көбейткіштің, ал санның кубы бірдей үш көбейткіштің көбейтіндісі ретінде түсіну 3.1.3.4** ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса (г, кг, ц, т)/аудан (см ² , дм ² , м ²)бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру		3.5.1.2. Есептерді шығаруда				

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (А): 85-100% Абылхан Аида, Сабит Ернар, Қалдарбек Жасмина, Кенжебаева Назерке, Дабысбай Ұлболсын, Тобыш Айша

Орта (С): 40-84% Ғабитұлы Нұрсәт, Джарылқасын Аяна, Мадихан Алихан, Смагул Эльянора, Сүеген Мерей, Умербай Исматулла, Норбоева Маржона, Инербай Жалғас, **Төмен (Н): 0-39%** Туксанбетова Аяужан, Полатова Сабина, Оралбай Ғазиза, Наурызба Айару, Мұрат Зейнеп, Наурыз Арнұр, Каблан Жалғас, Гаппаз Аружан, Базарбай Мухаммад, Асқар Айдар, Абибулла Ерасыл, Нұрлыбек Акку

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Екі таңбалы сандардың разрядтық құрамын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде модельдеу

Ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Екі таңбалы сандардың разрядтық құрамын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеуде кейбір оқушылар киналады .

Есептің шешу жолын анықтап, шартына сәйкес өрнек құрастыруда өрнектің мәнін табуда қателіктер жібереді

Ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіруде қателеседі .

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін/көбейтудің ауыстырымдылық қасиетін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану. Фигураның белгісіз қабырғасын оның периметрі мен белгілі қабырғалары арқылы табуды үйрету.

Тті:
аш Ай.
Т. мербай
Т. мербай

№6 жалпы білім беретін мектеп
Бөлім бойынша жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау
II тоқсан Әдебиеттік оқу пәні бойынша
Сынып: 3 «Д» Оқушылар саны: 26. Сынып жетекшісі: Теналбаева А.І

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	26	10	10/11	5	61,5	100%	
БЖБ 2	26	10	11/10	5	57,6	100%	
ТЖБ	26	16	11/10	5	57,6	100%	
Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар				
БЖБ 1	3.2.1.2 Шығарманы іштей саналы түрде түсініп, көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, сұрақтарға жауап жазу, мәтін мазмұны бойынша сұрақ құрастыру		3.2.2.1 қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру				
БЖБ 2	3.2.2.1 қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру 3.3.2.1 Шығарма кейіпкеріне хат, ертегі (кейіпкер қосу, соңын өзгерту), өлең (төрт жолды), әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазу		3.3.2.1 Шығарма кейіпкеріне хат, ертегі (кейіпкер қосу, соңын өзгерту), өлең (төрт жолды), әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазу				
ТЖБ	3.1.1.1 шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру 3.1.4.1 жазу барысында мақал- мәтелдерді, нақыл сөздерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану 3.2.4.1 өлең, мысал, нақыл сөз, аңыз, бата, әңгіменің жанрлық ерекшеліктерін анықтау 3.2.5.1 көркем шығармадағы оқиғаның басталуын, дамуын және аяқталуын анықтау		3.1.4.1 жазу барысында мақал- мәтелдерді, нақыл сөздерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану 3.3.2.1* шығарма кейіпкеріне хат, ертегі (кейіпкер қосу, соңын				

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (А): 85-100% Абылхан Аида, Сабит Ернар, Кенжебаева Назерке, Тобыш Айып, Джарылқасын Аяна

Орта (С): 40-84% Қалдарбек Жасмина, Дабысбай Ұлболсын, Ғабитұлы Нұрсәт, Мадихан Алихан, Смагулова Эльнора, Сүеген Мерей, Умербай Исмадулла, Норбоева Маржона, Инербай Жалғас,

Төмен (Н): 0-39% Туксанбетова Аяжан, Полатова Сабина, Оралбай Ғазиза, Наурызбай Айару, Мұрат Зейнеп, Наурыз Арнұр, Каблан Жалғас, Гаппаз Аружан, Базарбай Мухаммад, Асқар Айдар, Абибулла Ерасыл, Нұрлыбек Акку

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау/ үзіндісін мазмұндау, сахналау

Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру

Мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын

ұйкастарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Шығарманың мазмұнын бойынша сұрақтарға өз ойын жазу немесе үзіндісін мазмұндау, сахналауда қиналады.

№6 жалпы білім беретін мектеп
(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
(ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

1 тоқсан қазақ әрбиеті пәні бойынша

Сынып: 7.б

Оқушылар саны:

Педагог:

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	26	7		24	2	100%	61,5%
БЖБ 2	26	7		24	2	100%	61,5%
ТЖБ	26	20		24	2	100%	61,5%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.3.1. Көркем шотармаратов кейіпкерлердің тилтерін таса	
БЖБ 2	7.2.3.1 Шотармаратов көркемдігі құралдардың қолдануын талда	
ТЖБ	7.3.4.1. Әрби шотармаратов эстетикалық құндылығын талда	

- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%
орта (С): 40-84%
төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Мәтінді түсініп оқинау, сұрақтарға нақты жауап беру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Соны хабарлама жазу барысында өз көзқарасын ашып көрсетпей

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТА көрсетумен):

Күні 31.10.2022 Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Метекбаева Т

№ 6 жинал білім беретін жетім
(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
(ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

II тоқсан Қызыл тұлпәнi бойынша

Сынып: 9 В
Оқушылар саны: 25
Педагог: Н.С.Шибасева М.
Мақсаты:
БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	<u>25</u>	<u>10</u>	-	<u>25</u>	-	<u>52%</u>	<u>100%</u>
БЖБ 2	<u>25</u>	<u>11</u>	-	<u>25</u>	-	<u>52%</u>	<u>100%</u>
ТЖБ	<u>25</u>	<u>30</u>	-	<u>25</u>	-	<u>52%</u>	<u>100%</u>

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<u>9.2.3.1. Мәтіннің мазмұнын, мағынасын анықтау.</u>	<u>Құрамын және ретін анықтау.</u>
БЖБ 2	<u>9.11.1. Мәтіннің мазмұнын, мағынасын анықтау.</u>	<u>Құрамын және ретін анықтау.</u>
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%

орта (С): 40-84%

төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Мәтіннің мазмұнын, мағынасын анықтау, құрамын және ретін анықтау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Мәтіннің мазмұнын, мағынасын анықтау, құрамын және ретін анықтау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

Күні 04.01.2025 Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Н.С.

№ 6 тоқсан бойынша білім берудің нәтижесін
(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
(ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

II тоқсан үзгебісі пәні бойынша

Сынып: 11 а
Оқушылар саны: 24
Педагог: Жулияханова Д.А.
Мақсаты:
БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	<u>24</u>	<u>10</u>	<u>0</u>	<u>24</u>	<u>3</u>	<u>66,6%</u>	<u>100%</u>
БЖБ 2	<u>24</u>	<u>10</u>	<u>0</u>	<u>24</u>	<u>3</u>	<u>66,6%</u>	<u>100%</u>
ТЖБ	<u>24</u>	<u>3</u>	<u>0</u>	<u>24</u>	<u>3</u>	<u>66,6%</u>	<u>100%</u>

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<u>1.2.5.1 - деңгейде қарап қарағанда орташа үлгеріміне жеткен</u>	<u>үлгеріміне жеткен</u>
БЖБ 2	<u>1.2.3.1. шотарма идеясы мен қорытындысын</u>	<u>қорытындысын</u>
ТЖБ	<u>қорытындысын білгеннен кейін</u>	<u>білгеннен кейін</u>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%
орта (С): 40-84%
төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Шотармадан қарап қарағанда орташа үлгеріміне жеткен
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Берілген тапсырмаларға қажетті ақпаратты табу
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

Күні 04.01.2023 Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Д)

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

I тоқсан Машин пәні бойынша

Сынып: 5
Оқушылар саны: 11
Педагог: Қурбанбаева Д.Б
Мақсаты:
БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1		12	2	4	4	65%	100
БЖБ 2		12	1	5	5	70%	100
ТЖБ		15	1	5	5	85%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.C9	5.L.1
БЖБ 2	5.L.1	5.UF.11
ТЖБ	5.S.4	5.W2

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%

орта (С): 40-84%

төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

There is / there are / some / a lot of

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Тапсырмалардың мақсаттарымен дұрыс айналысу

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): білім деңгейін көтеру мақсатында машинаны кеңірек пайдалану
Күні 31.10.22 Педагогтің (Т.А.Ә. (болған жағдайда) Қурбанбаева

16 жаары Білім беретін мектеп

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

(ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

II тоқсан информатика пәні бойынша

Сынып: 11А

Оқушылар саны: 23

Педагог: Бейшова Н.А., Аймабаева К.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	<u>23</u>	<u>13</u>	<u>9</u>	<u>8</u>	<u>6</u>	<u>60,8%</u>	<u>100%</u>
БЖБ 2	<u>23</u>	<u>11</u>	<u>9</u>	<u>8</u>	<u>6</u>	<u>60,8%</u>	<u>100%</u>
ТЖБ	<u>23</u>	<u>25</u>	<u>9</u>	<u>8</u>	<u>6</u>	<u>60,8%</u>	<u>100%</u>
		Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар				
БЖБ 1		<u>Н.4.1.1</u>	<u>Н.4.1.3</u>				
БЖБ 2		<u>Н.1.2.1</u>	<u>Н.1.2.2</u>				
ТЖБ		<u>Н.3.1.1</u>	<u>Н.3.1.2</u>				

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білімдеңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%;

орта (С): 40-84%;

төмен (Н): 0-39%.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: смартфондардың бағдарламаларының жасақтамасы

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: серіктестік берілген екі телефонның операциялық жүйесінде болған екі құжатты сипаттау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардыңтегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): қиындық туындаған мақсаттар бойынша жұмыс.

Күні: 30.12.22ж.

Маңғыстау облысының білім
басқармасының Жаңаөзен қаласы
бойынша білім бөлімінің «№6
жалпы білім беретін мектеп»
коммуналдық
мемлекеттік мекемесі.



Коммунального
государственного учреждения
«Общобразовательная школа
№6» отдела образования по
городу Жанаозен управления
образования Мангистауской
области

П Р И К А З

Жанаозен қаласы

город Жанаозен

01.03.2023 жыл № 98 нқ

Бөлім және тоқсандық жиынтық бағалаудың өткізу кестесін бекіту туралы

«Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесіне ұйымдастырудың 2022-2023 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқаулық хатын негізге ала отырып отырып
БҰЙЫРАМЫН:

1. 2022/2023 оқу жылында III тоқсанда негізгі пәндер бойынша бөлім жиынтық бағалау (БЖБ) 2-11 сыныптарда 06-10 наурыз аралығында, тоқсандық жиынтық бағалау (ТЖБ) 2-11 сынып аралығында 2023 жылдың 13.03-17.03 желтоқсанан бастап өткізілсін.
2. Аталған (БЖБ,ТЖБ) жұмыстарының жүргізілуін және қадағалауын оқу ісі меңгерушілері Р.Амановаға, К.Сарсенбаеваға міндеттелсін.
3. Осы бұйрықтың орындалысын бақылауды өзіме қалдырамын.

Негізі: «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесіне ұйымдастырудың 2022-2023 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқаулық хаты

М.о.

Мектеп директоры



JK

/ К.К.Бимагамбетова
Қолы (Т.А.Ә.)



«Бекітемін»
«№6 жалпы білім беретін
мектеп» КММ директоры
Ж.К. Бибагамбетова

Маңғыстау облысының білім басқармасының Жаңаөзен қаласы
бойынша білім бөлімінің «№6 жалпы білім беретін мектеп» КММ
2-4 сыныптарында **БЖБ алу кестесі**

№	уақыты	2 сынып	3 сынып	4 сынып
1	06.03.23	Қазақ тілі Ағылшын тілі	Қазақ тілі Орыс тілі	Қазақ тілі Ағылшын тілі
2	07.03.23	Математика Жаратылыстану	Математика Ағылшын тілі	Математика Орыс тілі
3	09.03.23	Әдебиеттік оқу Орыс тілі Дүниетану	Әдебиеттік оқу Жаратылыстану Дүниетану	Әдебиеттік оқу Жаратылыстану Дүниетану

Ескерту: 2-4 сынып оқушылары үшін – 3 оқу тапсырмасы
БЖБ үшін тах балл 2-4 сыныптарда 7-ден кем емес



«Бекітемін»
«№6 жалпы білім беретін
мектеп» КММ директоры
К.К. Бимагамбетова

Маңғыстау облысының білім басқармасының Жаңаөзен қаласы
бойынша білім бөлімінің «№6 жалпы білім беретін мектеп» КММ
2-4 сыныптарында **ТЖБ алу кестесі**

№	уақыты	2 сынып	3 сынып	4 сынып
1	14.03.22	Қазақ тілі Ағылшын тілі	Қазақ тілі Орыс тілі	Қазақ тілі Ағылшын тілі
2	15.03.22	Математика	Математика Ағылшын тілі	Математика Орыс тілі
3	16.03.22	Әдебиеттік оқу Орыс тілі	Әдебиеттік оқу Жаратылыстану	Әдебиеттік оқу Жаратылыстану



5-9 сыныптарға арналған БЖБ кестесі 2022-2023 оқу жылы

№	Уақыты	5 сынып	6 сынып	7 сынып	8 сынып	9 сынып
1	06.03	1. Қазақ тілі 2. Математика 3. Қазақстан тарихы	1. Қазақ тілі 2. Математика 3. Қазақстан тарихы	1. орыс тілі 2. география 3. Қазақстан тарихы	1. орыс тілі 2. география 3. Қазақстан тарихы	1. физика 2. орыс тілі 3. Дүниежүзі тарихы
2	07.03	1. қазақ әдебиеті 2. орыс тілі 3. Дүниежүзі тарихы	1. қазақ әдебиеті 2. орыс тілі 3. Дүниежүзі тарихы	1. Алгебра 2. Қазақ тілі 3. физика	1. Алгебра 2. Қазақ тілі 3. физика	1. химия 2. Алгебра 3. Қазақстан тарихы
3	09.03	1. Ағылшын тілі 2. Жаратылыстану 3. информатика	1. Ағылшын тілі 2. Жаратылыстану 3. информатика	1. биология 2. қазақ әдебиеті 3. Дүниежүзі тарихы	1. биология 2. қазақ әдебиеті 3. Дүниежүзі тарихы	1. Қазақ тілі 2. геометрия 3. география
4	10.03			1. химия 2. ағылшын тілі	1. химия 2. ағылшын тілі	1. қазақ әдебиеті 2. биология 3. Информатика
5	13.03			1. Информатика 2. геометрия	1. Информатика 2. геометрия	1. ағылшын тілі 2. құқық негіздері

Ескерту: БЖБ –ны өткізу уақыты 20 минут. БЖБ тапсырмаларын мұғалімнің өзі дайындайды.



10-11 сыныптарға арналған БЖБ кестесі 2022-2023 оқу жылы

№	уақыты	10А сынып ЖМБ	10Ә сынып ЖМБ	10Б сынып ҚТБ	11А сынып ЖМБ	11Ә сынып ЖМБ	11Б сынып ҚТБ
1	06.03	1. Алгебра 2. Қазақ тілі 3. ағылшын тілі	1. ағылшын тілі 2. Алгебра 3. Қазақ тілі	1. Қазақ тілі 2. Орыс тілі 3. Алгебра	1. орыс тілі 2. Қазақстан тарихы 3. Физика	1. биология 2. Информатика 3. қазақ әдебиеті	1. қазақ әдебиеті 2. геометрия 3. ағылшын тілі
2	07.03	1. орыс тілі 2. Қазақстан тарихы 3. Физика	1. орыс тілі 2. Физика 3. Қазақстан тарихы	1. қазақ әдебиеті 2. геометрия 3. ағылшын тілі	1. Алгебра 2. Қазақ тілі 3. ағылшын тілі	1. геометрия 2. химия 3. география	1. Қазақстан тарихы 2. физика 3. биология
3	09.03	1. қазақ әдебиеті 2. биология 3. Информатика	1. биология 2. Информатика 3. қазақ әдебиеті	1. Қазақстан тарихы 2. физика 3. биология	1. химия 2. география 3. геометрия	1. ағылшын тілі 2. Алгебра 3. Қазақ тілі	1. Құқық негіздері 2. Дүниежүзі тарих 3. химия
4	10.03	1. химия 2. география 3. геометрия	1. геометрия 2. химия 3. география	1. Құқық негіздері 2. Дүниежүзі тарих 3. химия	1. Дүниежүзі тарих 2. Құқық негіздері 3. Информатика	1. қазақ әдебиеті 2. биология 3. Физика	1. Қазақ тілі 2. Орыс тілі 3. Алгебра
5	13.03	1. Дүниежүзі тарихы 2. Құқық негіздері	1. Құқық негіздері 2. Дүниежүзі тарихы	1. информатика 2. география	1. қазақ әдебиеті 2. биология	1. орыс тілі 2. Қазақстан тарихы	1. география 2. информатика

Ескерту: БЖБ –ны өткізу уақыты **20 минут**. БЖБ тапсырмаларын мұғалімнің өзі дайындайды.

«Бекітемін»

Бимагамбетова К.К.



Мектеп басшысы:

10-11 сыныптарға арналған ТЖБ кестесі 2022-2023 оқу жылы

№	Уақыты	10А сынып ЖМБ	10Ә сынып ЖМБ	10Б сынып ҚҒБ	11А сынып ЖМБ	11Ә сынып ЖМБ	11Б сынып ҚҒБ
1	13.03	1. Алгебра 2. қазақ әдебиеті 3. ағылшын тілі	1. Алгебра 2. Қазақ тілі 3. ағылшын тілі	1. Қазақ тілі 2. Орыс тілі 3. Қазақстан тарихы	1. Алгебра 2. Қазақ тілі 3. ағылшын тілі	1. Алгебра 2. Қазақ тілі 3. ағылшын тілі	1. Қазақ тілі 2. Орыс тілі 3. Қазақстан тарихы
2	14.03	1. орыс тілі 2. Қазақстан тарихы 3. Физика	1. орыс тілі 2. Қазақстан тарихы 3. Физика	1. Алгебра 2. қазақ әдебиеті	1. орыс тілі 2. Қазақстан тарихы 3. Физика	1. орыс тілі 2. Қазақстан тарихы 3. Физика	1. Алгебра 2. қазақ әдебиеті
3	15.03	1. геометрия 2. биология 3. география	1. геометрия 2. биология 3. география	1. Дүниежүзі тарихы 2. ағылшын тілі	1. геометрия 2. биология 3. география	1. геометрия 2. биология 3. география	1. Дүниежүзі тарихы 2. ағылшын тілі
4	16.03	1. химия 2. информатика	1. химия 2. информатика		1. химия 2. информатика	1. химия 2. информатика	

Ескерту: ТЖБ –ны өткізу уақыты 40 минут. ТЖБ тапсырмаларын мұғалімнің өзі дайындайды.