

Маңғыстау облысының білім
басқармасының Жаңаөзен қаласы
бойынша білім бөлімінің «№6
жалпы білім беретін мектеп»
коммуналдық
мемлекеттік мекемесі.
БҰЙРЫҚ



Коммунального
государственного учреждения
«Общобразовательная школа
№6» отдела образования по
городу Жанаозен управления
образования Мангистауской
области
ПРИКАЗ

Жаңаөзен қаласы

город Жанаозен

27.09.2021 жыл № 30/ІІК

**Бөлім және тоқсандық жиынтық бағалаудың
өткізу кестесін бекіту туралы**

«Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесіне ұйымдастырудың 2021-2022 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқаулық хатын негізге ала отырып отырып
БҰЙЫРАМЫН:

1. 2021/2022 оқу жылында І тоқсанда негізгі пәндер бойынша бөлім жиынтық бағалау (БЖБ) 2-11 сыныптарда 27 қыркүйек – 08 қазан аралығында, тоқсандық жиынтық бағалау (ТЖБ) 2-11 сынып аралығында 2021 жылдың 25.10-29.10 қазаннан бастап өткізілсін.
2. Аталған (БЖБ,ТЖБ) жұмыстарының жүргізілуін және қадағалауын оқу ісі менгерушілері Р.Амановаға, К.Сарсенбаеваға міндеттелсін.
3. Осы бұйрықтың орындалысын бақылауды өзіме қалдырамын.

Негізі: «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесіне ұйымдастырудың 2021-2022 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқаулық хаты

М.о.

Мектеп директоры



Қолы

/С.Т.Сарсенов
(Т.А.Ә.)



№ 6 орта мектептің 2-4 сыныптарында қашықтықтан оқу жағдайында ТЖБ алу кестесі

№	уақыты	2 сынып	3 сынып	4 сынып
1	25.10.21	Қазақ тілі Ағылшын тілі	Қазақ тілі Орыс тілі	Қазақ тілі Ағылшын тілі
2	26.10.21	Математика	Математика Ағылшын тілі	Математика Орыс тілі
3	27.10.21	Әдебиеттік оқу Орыс тілі	Әдебиеттік оқу Жаратылыстану	Әдебиеттік оқу Жаратылыстану



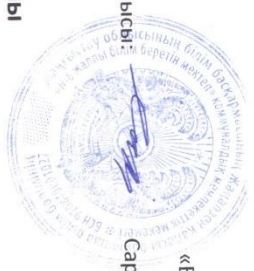
«Бекітемін»

Мектеп басшысы: Сарсенов С.Т.

5-9 сыныптарға арналған БЖБ кестесі 2021-2022 оқу жылы

№	Уақыты	5 сынып	6 сынып	7 сынып	8 сынып	9 сынып
1	18.10.21	1.Қазақ тілі 2.Математика 3. Дүниежүзі тарихы	1. Математика 2. Қазақ тілі 3. Жаратылыстану	1. орыс тілі 2. география 3. Қазақстан тарихы	1.қазақ әдебиеті 2. Алгебра 3.Дүниежүзі тарихы	1. физика 2. орыс тілі 3. Дүниежүзі тарихы
2	19.10.21	1.қазақ әдебиеті 2. орыс тілі	1. ағылшын тілі 2. қазақ әдебиеті	1. Алгебра 2. Қазақ тілі 3. физика	1. физика 2. Қазақ тілі 3. биология	1. ағылшын тілі 2 Алгебра 3. Қазақстан тарихы
3	20.10.21	1. Ағылшын тілі 2. Жаратылыстану	1. Дүниежүзі тарихы 2. орыс тілі	1. биология 2. қазақ әдебиеті 3 Информатика	1. орыс тілі 2. география 3. география	1. Қазақ тілі 2. геометрия 3. география
4	21.10.21			1. геометрия 2. ағылшын тілі 3. Дүниежүзі тарихы	1. ағылшын тілі 2. геометрия	1. қазақ әдебиеті 2. биология 3. Информатика
5	22.10.21					

Ескерту: БЖБ —ны өткізу уақыты 20 минут. БЖБ тапсырмаларын мұғалімнің өзі дайындайды. 5-11 сынып оқушылары үшін 5-тен 7-ге дейін оқу тапсырмасы, максималды балл 7-ден 20-ға дейін.



«Бекітемін»

Мектеп басшысы: Сарсенов С.Т.

10-11 сыныптарға арналған БЖБ кестесі 2021-2022 оқу жылы

№	Уақыты	10А сынып ЖМБ	10Ә сынып ЖМБ	10Б сынып ҚТБ	11А сынып ҚТБ	11Б сынып ЖМБ
1	18.10.21	1. Алгебра 2. Қазақ тілі 3. ағылшын тілі	1. Алгебра 2. Қазақ тілі 3. ағылшын тілі	1.Қазақ тілі 2.Орыс тілі 3. Қазақстан тарихы	1.Қазақ тілі 2.Орыс тілі 3. Қазақстан тарихы	1. Алгебра 2. Қазақ тілі 3. ағылшын тілі
2	19.10.21	1. орыс тілі 2. Қазақстан тарихы 3. физика	1. орыс тілі 2. Қазақстан тарихы 3. физика	1. Алгебра 2. қазақ әдебиеті 3.ағылшын тілі	1. Алгебра 2. қазақ әдебиеті 3. ағылшын тілі	1. орыс тілі 2. Қазақстан тарихы 3. физика
3	20.10.21	1. қазақ әдебиеті 2. биология 3. Информатика	1. қазақ әдебиеті 2. биология 3. Информатика			1. қазақ әдебиеті 2. биология 3. Информатика
4	21.10.21	1.химия 2.география	1.химия 2.география			1.химия 2.география

Ескерту: БЖБ – ны өткізу уақыты **20 минут**. БЖБ тапсырмаларын мұғалімнің өзі дайындайды. 5-11 сынып оқушылары үшін 5-тен 7-ге дейін оқу тапсырмасы, максималды балл 7-ден 20-ға дейін.

Жанаозен қаласы, № 6 орта мектеп
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

I тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 3 «Б»

Оқушылар саны: 24

Педагог: Тегісбаева Айсәуле

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау оқу бағдарламасының мазмұнының сәйкес білім алушылардың оқу мақсаттарына жеткендігін тексеруге және тоқсан барысында меңгерген білім, білік, дағдыларын анықтауға бағытталған.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
Қазақ тілі			40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны 24				
БЖБ 1	24	8	9	10	5	79,1%	100%
БЖБ 2	24	10	9	10	5	79,1%	100%
ТЖБ	24	16	9	10	5	79,1%	100%

Қол жеткізілген мақсаттар

Қиындық тудырған мақсаттар

БЖБ 1	3.1.2.1 Мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер/фото/диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау 3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	Суреттердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжауда Тірек сөздер мен жоспарға сүйеніп, берілген тақырыпқа әңгіме құрауда
БЖБ 2	3.2.1.1* Тірек сөздер, көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау 3.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге	Мәтіннің түрлерін ажыратуда Мәтін бойынша пікір білдіруге арналған сұрақтарға жауап беруде
ТЖБ	3.1.1.1 Тыңдатқан материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру 3.2.4.1 Өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау 3.3.7.1 Қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою	Білім алушы ашық түрдегі қысқа және толық жауаптарды қажет ететін тапсырманы орындауда

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Жоғары 85-100%	Орта 65-84%	Төмен 40-64%
1. Убаидуллаева Самал	1. Ақмұрат Әділет	1. Қайржан Айкөркем
2. Бекмурад Аида	2. Рысқали Ахмедияр	2. Қаржаубаев Мадияр
3. Нұрберген Айназ	3. Амерқан Сана	3. Амангелді Райана
4. Қадир Бексұлтан	4. Торький Ақтоты	4. Жанболат Аяна
5. Маратқызы Жаннұр	5. Бухарбай Сағадат	5. Жанибекулы Дарын
	6. Жарылғап Ерасыл	6. Ералы Бексұлтан
	7. Исламан Ислам	7. Джайлхан Айдар
	8. Кенжетали Мөлдір	8. Байсары Нұрлыжан
	9. Қуаныш Аружан	9. Мырзахан Марзия
	10. Сүйеніш Айша	

II. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Мәтін түрін, бөліктерін ажыратуда
2. Жазу барысында орфографиялық норманы қолдануда.
3. Сөйлемнің құрылымын сақтауда және сәйкес тыныс белгіні қойған кезде.
4. Сызба бойынша сөйлем құрауда.

III. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Берілген мәтінді түсініп оқымағандықтан.

IV. Жоспарланған түзету жұмысы

Осы тапсырмалар бойынша қатемен жұмыс өткіземін, қате көп жіберген тапсырмаларға байланысты қосымша жұмыс жүргіземін.

Педагогтің (Т.А.Ә) Тегісбаева Айсауле

Жанаөзен қаласы, № 6 орта мектеп
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

I тоқсан Математика пәні бойынша

Сынып: 3 «Б»

Оқушылар саны: 24

Педагог: Терісбаева Айсәулге

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес білім алушылардың оқу мақсаттарына жеткендігін тексеруге және тоқсан барысында менгерген білім, білік, дағдыларын анықтауға бағытталған.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары бағл	ЖБ бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
Қазақ тілі			Оқушылар саны 24				
			40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ 1	24	9	11	8	5	79,1%	100%
БЖБ 2	24	10	11	8	5	79,1%	100%
БЖБ 3	24	9	11	8	5	79,1%	100%
ТЖБ	24	16	11	8	5	79,1%	100%

Қол жеткізілген мақсаттар

Қиындық туғырған мақсаттар

БЖБ 1	3.1.1.3 Үш танбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар қосындысына жіктеу 3.4.3.1 1000-та дейінгі сандар, мыңдықтармен миллионға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылығын анықтау 3.2.1.2 Өрпіттердің берілген мәндерінде екі өрші бар өршілі өрнектің мәнін табу 3.2.2.1 Қарапайым теңсіздіктердің шешімдер жиыннын табу	Екі айнымалысы бар өршілі өрнектер құрастырып жазалды және мәнін дұрыс есептеуде.
БЖБ 2	3.5.2.4** Көбейту және бөлу амалдары компоненттерінің атауларын жақшалы өрнектерді оқу мен жазуда қолдану 3.1.3.3** Ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса (г, кг, ц, т)/көлем (сыйымдылық) (л)/аудан (см ² , дм ² , м ²)/өлшем бірліктерін салыстыру және шамағалар мәндерімен қосу/азайту/көбейту/бөлу амалын орындау	Атаулы сандармен арифметикалық амалдарды дұрыс орындауда. Шамағалар арасындағы тәуелділікке берілген есептерді дұрыс шығаруда.
БЖБ 3	3.2.1.6 Төрт амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу 3.5.1.2** Есептерді шығаруда «бір заттың массасы», «саны», «жалпы масса»/«бір затқа жіберілген шығын», «заттардың саны», «жалпы шығын» ұғымдарының өзара тәуелділігін пайдалану	Шамағалар арасындағы тәуелділікке берілген есептерді дұрыс шығаруда.
ТЖБ 2	3.1.1.2 Үштанбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру 3.5.2.2 Екі жиынның қиылысуы, екі жиынның бірігуі, бос жиын танбаларын қолдану 3.2.1.6 Төрт амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу	Екі жиынның қиылысуы, екі жиынның бірігуі, бос жиын танбаларын қолдануда

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Жоғары 85-100%	Орта 65-84%	Төмен 40-64%
-------------------	----------------	-----------------

1. Убаидуллаева Самал	1. Акмурад Әділет	1. Кайржан Айкөркем
2. Бекмурад Аида	2. Рысқали Ахмедияр	2. Каржаубаев Мадияр
3. Нұрберген Айназ	3. Амеркан Сана	3. Амангелді Райана
4. Бухарбай Сағатат	4. Горький Ақтоғы	4. Жанболат Аяна
5. Маратқызы Жаннұр	5. Жанибеқұлы Дарын	5. Сүйеніш Айша
	6. Исламан Ислам	6. Ералы Бексұлтан
	7. Қуаныш Аружан	7. Джайылхан Айдар
	8. Кадир Бексұлтан	8. Байсары Нұрлыжан
		9. Мырзахан Марзия
		10. Кенжеғали Мөлдір
		11. Жарылғап Ерасыл

II. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Екі айнымалысы бар ерікті өрнектер құрастырып жазалды және мәнін дұрыс есептеуде қателесті.
2. Ұзындық масса көлем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен коосу/азайту/көбейту/бөлу амалын орындау қателесті.

III. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өткен тақырыптарды ұмытып қалған, өлшем бірліктерді жаттамаған.

IV. Жоспарланған түзету жұмысы

Осы тапсырмалар бойынша қатемен жұмыс өткіземін, қате көп жіберген тапсырмаларға байланысты қосымша жұмыс жүргіземін.

Педагогтің (Т.А.Ә) Тегісбаева Айсәуле

Жаңаөзен қаласы бойынша білім бөлімінің «№6 жалпы білім беретін мектеп» КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау
туралы мәліметтер

I тоқсан әрбиет пәні бойынша

Сынып: 5 «3» Оқушы саны 25

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Барлық оқушы саны	Максималды балл		ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		6	20	төмен 0-39%	орта 40-84 %	жоғары 85-100 %		
	Орындағаны	Ең жоғары балл	Ең төменгі балл	Оқушылар саны				
БЖБ№1	25	5	3	0	22	3	100%	
ТЖБ№1	25	18	10	0	22	3	100%	

	Меңгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	5.1.3.1 5.3.4.1	5.4.1
ТЖБ №1	5.1.3.1 5.3.4.1	5.4.1

- ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары 85-100 % 3 оқушы, орта 40-84 % 22 оқушы, төмен 0-39% — оқушы.
- Тапсырмалар орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Кейіректе өз ойларын білдіріп соғым хабарлама жазу
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Соғым хабарлама жазу барысында өз көзқарасын ашып көрсетпейді.
- Жоспарланған түзету жұмысы:
Аяқтанды оған, мадаққа тексеру арқылы өз ойларын жазуға, дұрыс жеткізуге дайын ұйымдастыру.

Уақыты «01» қыркүйек 2021 ж Педагогтың Т.А.Ә. Т.А.Ә.

Жаңаөзен қаласы бойынша білім бөлімінің «№6 жалпы білім беретін мектеп» КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

7 тоқсан математика пәні бойынша

Сынып: 6 «А» Оқушы саны 21

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Барлық оқушы саны	Максималды балл		ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		15	20	төмен 0-39%	орта 40-84 %	жоғары 85-100 %		
	Орындағаны	Ең жоғары балл	Ең төменгі балл	Оқушылар саны				
БЖБ №1	21	15	7	-	16	5	66%	100%
ТЖБ №1	21	20	11	-	16	5	66%	100%

	Менгерілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ №1	6.1.1.8	6.1.1.9
ТЖБ №1	6.1.2.14	6.1.2.14

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары 85-100 % 5 оқушы, орта 40-84 % 16 оқушы, төмен 0-39% — оқушы.

2. Тапсырмалар орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Рационал сандарды қосу тере азайту координаталық түзуде нүктелердің арақашықтығын табу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Тере рационал сандарды қосу. Тапсырмалар әртүрлі рационал сандарды қосуды біледі

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

координаталық түзудің көмегімен рационал сандарды қоса алады. координаталық түзуде оң тере тере сандарды азайттырып, арақашықтығын табуға алады

Уақыты «01» қараша 2021 ж Педагогтың Т.А.Ә. Сағванасова Әлеуф

**Жаңаөзен қалалық білім бөлімінің
«№6 жалпы білім беретін мектеп» КММ**

Сынып: 7 «А» 1-тоқсан

Оқушылар саны: 12
Педагог: Тыныштық Ж.

Мақсаты: Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша 7-сынып оқушыларының және пәндерінен тоқсандық жиынтық бағалау жұмыстарының нәтижелерін модерациялау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	7«А»-4	-		«3» - 3 «4» - 7	«5» - 2	83.3%	100%
БЖБ 2	7 «А»-1	-		«3» - 2 «4» - 8	«5» - 2	91.6%	100%
ТЖБ	7«А»-1	-		«3» - 1 «4» - 9	«5» - 2	91.6%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.C4 evaluate and respond constructively to feedback from others	7.L4 understand with little support some of the implied meaning in extended talk on a limited range of general and curricular topics

БЖБ 2	7.C2 use speaking and listening skills to provide sensitive feedback to peers	7.R1 understand the main points in texts on a limited range of unfamiliar general and curricular topics
ТЖБ	7.S5 keep interaction with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom tasks	7.S7 use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general topics, and some curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% (Елеусін Нұрай , Айдос Дана) орта (С): 40-84% (Бердыхан Али, Изтұрған Рахман, Иклас Ақылбек ,Исатай Аружан , Куаныш Аяулым, Қойлыбай Жазира, Сагинов Ербол, Сарсенбай Берекет) төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Ережелерді шатастырып немесе алмастырып айтуы

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Сабақ барысында кейбір оқушылардың назар аудармауына және есте сақтау қабілетінің төмендігіне байланысты.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): білім деңгейін көтеру мақсатында қосымша жұмыс атқару.

Күні: " 04 " 10 2021 ж. Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Тыныштық Ж.С
 " " " 2021 ж.
 " " " 2021 ж.

«Бекітемін»
«№ 6 жалпы білім беретін
мектеп» КММ директоры
С.Т.Сарсенов



**№ 6 орта мектептің 2-4 сыныптарында қашықтықтан оқу жағдайында
БЖБ алу кестесі**

№	уақыты	2 сынып	3 сынып	4 сынып
1	13.12.21	Қазақ тілі Ағылшын тілі	Қазақ тілі Орыс тілі	Қазақ тілі Ағылшын тілі
2	14.12.21	Математика Жаратылыстану	Математика Ағылшын тілі	Математика Орыс тілі
3	15.12.21	Әдебиеттік оқу Орыс тілі	Әдебиеттік оқу Жаратылыстану	Әдебиеттік оқу Жаратылыстану
4	20.12.21	Дүниетану	Дүниетану	Дүниетану

Ескерту: 2-4 сынып оқушылары үшін 3 оқу тапсырмасы
БЖБ үшін мах балл 2-4 сыныптарда 7-ден кем емес

К
К
2
і
у-
Ы

«Бекітемін»
«№ 6 жалпы білім беретін
мектеп» КММ директоры
С.Т.Сарсенов

№ 6 орта мектептің 2-4 сыныптарында қашықтықтан
оқу жағдайында ТЖБ алу кестесі

№	уақыты	2 сынып	3 сынып	4 сынып
1	22.10.21	Қазақ тілі Ағылшын тілі	Қазақ тілі Орыс тілі	Қазақ тілі Ағылшын тілі
2	23.10.21	Математика	Математика Ағылшын тілі	Математика Орыс тілі
3	24.10.21	Әдебиеттік оқу Орыс тілі	Әдебиеттік оқу Жаратылыстану	Әдебиеттік оқу Жаратылыстану



«Бекітемін»

Сарсенов С.Т.

Мектеп басшысы:

5-9 сыныптарға арналған БЖБ кестесі 2021-2022 оқу жылы

№	уақыты	5 сынып	6 сынып	7 сынып	8 сынып	9 сынып
1	13.12.21	1.Қазақ тілі 2.Математика 3. Қазақстан тарихы	1.Қазақ тілі 2.Математика 3. Қазақстан тарихы	1. орыс тілі 2. география 3. Қазақстан тарихы	1. орыс тілі 2. география 3. Қазақстан тарихы	1. физика 2. орыс тілі 3. Дүниежүзі тарихы
2	14.12.21	1.қазақ әдебиеті 2. орыс тілі 3. Дүниежүзі тарихы	1.қазақ әдебиеті 2. орыс тілі 3. Дүниежүзі тарихы	1. Алгебра 2. Қазақ тілі 3. физика	1. Алгебра 2. Қазақ тілі 3. физика	1. химия 2 Алгебра 3. Қазақстан тарихы
3	15.12.21	1. Ағылшын тілі 2. Жаратылыстану 3.информатика	1. Ағылшын тілі 2. Жаратылыстану 3.информатика	1. биология 2. қазақ әдебиеті 3. Дүниежүзі тарихы	1. биология 2. қазақ әдебиеті 3. Дүниежүзі тарихы	1. Қазақ тілі 2. геометрия 3. география
4	20.12.21			1. химия 2. ағылшын тілі	1. химия 2. ағылшын тілі	1. қазақ әдебиеті 2. биология 3.Информатика
5	21.12.21			1. Информатика 2. геометрия	1. Информатика 2. геометрия	1. ағылшын тілі 2.құдық негіздері

Ескерту: БЖБ –ны өткізу уақыты **20 минут**. БЖБ тапсырмаларын мұғалімнің өзі дайындайды.5-11 сынып оқушылары үшін 5-тен 7-ге дейін оқу тапсырмасы,максималды балл 7-ден 20-ға дейін.



«Бекітемін»

Сарсенов С.Т.

Мектеп басшысы:

10-11 сыныптарға арналған БЖБ кестесі 2021-2022 оқу жылы

№	Уақыты	10А сынып ЖМБ	10Ә сынып ЖМБ	10Б сынып ҚҒБ	11А сынып ҚҒБ	11Б сынып ЖМБ
1	13.12.21	1. Алгебра 2. Қазақ тілі 3. ағылшын тілі	1. Алгебра 2. Қазақ тілі 3. ағылшын тілі	1. Қазақ әдебиеті 2. орыс тілі 3. химия	1. Қазақ әдебиеті 2. орыс тілі 3. химия	1. Алгебра 2. Қазақ тілі 3. ағылшын тілі
2	14.12.21	1. орыс тілі 2. Қазақстан тарихы 3. Физика	1. орыс тілі 2. Қазақстан тарихы 3. Физика	1. қазақ тілі 2. алгебра 3. биология	1. қазақ тілі 2. алгебра 3. биология	1. орыс тілі 2. Қазақстан тарихы 3. Физика
3	15.12.21	1. қазақ әдебиеті 2. биология 3.	1. қазақ әдебиеті 2. биология 3.	1. Геометрия 2. физика 3. география	1. Геометрия 2. физика 3. география	1. қазақ әдебиеті 2. биология 3.
4	20.12.21	1. химия 2. география 3. геометрия	1. химия 2. география 3. геометрия	1. Қазақстан тарихы 2. информатика 3. Құқық негіздері	1. Қазақстан тарихы 2. информатика 3. Құқық негіздері	1. химия 2. география 3. геометрия
	21.12.21	1. дүниежүзі тарихы 2. құқық негіздері	1. дүниежүзі тарихы 2. құқық негіздері	1. дүниежүзі тарихы 2. шет тілі	1. дүниежүзі тарихы 2. шет тілі	1. дүниежүзі тарихы 2. құқық негіздері

Ескерту: БЖБ –ны өткізу уақыты **20 минут**. БЖБ тапсырмаларын мұғалімнің өзі дайындайды. 5-11 сынып оқушылары үшін 5-тен 7-ге дейін оқу тапсырмасы, максималды балл 7-ден 20-ға дейін.

«Бекітемін»

Мектеп басшысы:  Сарсенов С.Т.



5-9 сыныптарға арналған ТЖБ кестесі 2021-2022 оқу жылы

№	Уақыты	5 сынып	6 сынып	7 сынып	8 сынып	9 сынып
1	22.12.21	1.Қазақ тілі 2.Математика 3. Қазақстан тарихы	1.Қазақ тілі 2.Математика 3. Қазақстан тарихы	1. орыс тілі 2. география 3. Қазақстан тарихы	1. орыс тілі 2. география 3. Қазақстан тарихы	1. физика 2. орыс тілі 3. Дүниежүзі тарихы
2	23.12.21	1.қазақ әдебиеті 2. орыс тілі 3. Дүниежүзі тарихы	1.қазақ әдебиеті 2. орыс тілі 3. Дүниежүзі тарихы	1. Алгебра 2.Қазақ тілі 3. физика	1. Алгебра 2.Қазақ тілі 3. физика	1. химия 2 Алгебра 3. Қазақстан тарихы
3	24.12.21	1. Ағылшын тілі 2. Жаратылыстану 3.информатика	1. Ағылшын тілі 2. Жаратылыстану 3.информатика	1. биология 2. қазақ әдебиеті 3. Дүниежүзі тарихы	1. биология 2. қазақ әдебиеті 3. Дүниежүзі тарихы	1. Қазақ тілі 2 . геометрия 3. география
4	27.12.21			1. химия 2. ағылшын тілі	1. химия 2. ағылшын тілі	1. қазақ әдебиеті 2. биология 3.Информатика
5	28.12.21			1. Информатика 2. геометрия	1. Информатика 2. геометрия	1. ағылшын тілі 2.құқық негіздері

Ескерту: ТЖБ –ны өткізу уақыты 40 минут. ТЖБ тапсырмаларын мұғалімнің өзі дайындайды.



«Бекітемін»

Мектеп басшысы: Сарсенов С.Т.

10-11 сыныптарға арналған ТЖБ кестесі 2021-2022 оқу жылы

№	уақыты	10А сынып ЖМБ	10Ә сынып ЖМБ	10Б сынып ҚҒБ	11А сынып ҚҒБ	11Б сынып ЖМБ
1	22.12.21	1. Алгебра 2. Қазақ тілі 3. ағылшын тілі	1. Алгебра 2. Қазақ тілі 3. ағылшын тілі	1.Қазақ әдебиеті 2.орыс тілі 3.химия	1.Қазақ әдебиеті 2.орыс тілі 3.химия	1. Алгебра 2. Қазақ тілі 3. ағылшын тілі
2	23.12.21	1. орыс тілі 2. Қазақстан тарихы 3. Физика	1. орыс тілі 2. Қазақстан тарихы 3. Физика	1. қазақ тілі 2. алгебра 3. биология	1. қазақ тілі 2. алгебра 3. биология	1. орыс тілі 2. Қазақстан тарихы 3. Физика
3	24.12.21	1. қазақ әдебиеті 2. биология 3.	1. қазақ әдебиеті 2. биология 3.	1. Геометрия 2. физика 3. география	1. Геометрия 2. физика 3. география	1. қазақ әдебиеті 2. биология 3.
4	27.12.21	1. химия 2. география 3. геометрия	1. химия 2. география 3. геометрия	1. Қазақстан тарихы 2. информатика 3. Құқық негіздері	1. Қазақстан тарихы 2. информатика 3. Құқық негіздері	1. химия 2. география 3. геометрия
	28.12.21	1. дүниежүзі тарихы 2. құқық негіздері	1. дүниежүзі тарихы 2. құқық негіздері	1. дүниежүзі тарихы 2. шет тілі	1. дүниежүзі тарихы 2. шет тілі	1. дүниежүзі тарихы 2. құқық негіздері

Ескерту: ТЖБ –ны өткізу уақыты 40 минут. ТЖБ тапсырмаларын мұғалімнің өзі дайындайды.

Жаңаөзен қаласы № 6 орта мектеп
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

II тоқсан Қазақ тілі бойынша

Сынып: 3 «В»

Оқушылар саны: 24

Педагог: Қарақұлова Гүлдана

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес білім алушылардың оқу мақсаттарына жеткендігін тексеруге және тоқсан барысында менгерген білім, білік, дағдыларын анықтауға бағытталған.

БЖБ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс бағл	ЖБ бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 40-64%	орта 65-84%	жоғары 85-100%		
Қазақ тілі							
БЖБ 1	24	10	9	11	3	58,3 %	100%
БЖБ 2	24	10	9	11	3	58,3%	100%
ТЖБ	24	16	9	11	3	58,3%	100%
Оқушылар саны 24							

	Мақсатты менгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.5.1 Аудио-бейнежазба мазмұны бойынша айтылған өзгенің пікіріне (келісу, желіспеу себепін) өз көзқарасын білдірту 3.1.6.1 Интонацияны, вербалды емес тілдік құралдарды (қимыл, ым-ишара), қаратпа сөздерді қолдана отырып, тақырыпқа тыңдарманның назарын аударту	<ul style="list-style-type: none"> Өзгенің пікіріне қатысты көзқарасын білдіреді Тыңдарманның назарын аудару үшін қаратпа сөздерді қолданады
БЖБ 2	3.2.6.1 Мұғалімнің көмегімен ұжас тақырыпта берілген мәтін түрлерін, стилін (көркем мәтін, ғылыми – танымдық мәтін/жанрын салыстырып, ұжасстықтары мен	<p>Ұжас тақырыпта берілген мәтіндерді түрі/стилі/жанры бойынша салыстырады</p> <p>Негізгі түбірден туынды сөздер жасайды</p> <p>Сөйлемнің тұраулы мүшелерін анықтайды</p>

	айырмаштылықтарын табу) 3.4.2.1. Негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату	
ТЖБ	3.1.5.1 Аудио-бейнежазба мазмұны бойынша айтылған өзгенің пікіріне (келісу, келіспеу себебін) өз көзқарасын білдірту 3.1.3.1 Түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйегі түрде жоспарлап, сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	Білім алушылар мәтінді 2 рет тыңдайды. Мәтіндегі автордың пікіріне қатысты өз көзқарасын білдіре отырып, берілген тақырып бойынша диалогке түседі. Бағалауда диалогтің тақырыпқа сәйкестігі, сұрақты тұжырымдауы мен дәлелді жауап беруі, тілдік нормалар мен қарым-қатынас мәдениетін сақтап сөйлеуі назарға алынады.

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынандай білім деңгейін көрсетті:

Жоғары 85-100 %	Орта 65 – 84 %	Төмен 40 – 64 %
1. Байәділ Қаусар	1. Берік Ақжол	1. Абдыхан Ержан
2. Табынбай Аяжан	2. Доқұрбай Қайсар	2. Амангали Сүндет
3. Камил Ерматанбет	3. Ерсултан Ақнұр	3. Елғыбай Нұрасыл
	4. Жаулы Аулым	4. Жаулы Арайлым
	5. Мұхит Ислам	5. Қуаныш Даниял
	6. Наурызбек Аліхан	6. Мәндібай Айару
	7. Омар Рысбек	7. Мұқаналы Перизат
	8. Солтанғалы Жанель	8. Усер Шапағат
	9. Жәніс Мәліп	9. Жарасхан Нұрислам
	10. Терек Қаусар	10. Гельдібай Мадияр
	11. Уразалы Мансұр	

II. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбегі:

1. Мәтін түрін, бөліктерін ажыратуда.
2. Жазу барысында орфографиялық норманы қолдануда.
3. Сөйлемнің құрылымын сақтауда және сәйкес тыныс белгіні қойған кезде.
4. Сызба бойынша сөйлем құрауда.

III. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Берілген мәтінді түсініп оқымағандықтан.

У. Жоюларданған түзету жұмысы.

Осы тапсырмалар бойынша қатемен жұмыс өткіземін, қате көп жіберген тапсырмаларға байланысты қосымша жұмыс жүргіземін.
Педагогтің (Т.Ә.А) Қарақұлова Г.

Жанаөзен қаласы №6 орта мектеп
Бөлім бойынша жылытық бағалау мен тоқсандық жылытық бағалау нәтижелері бойынша талдау

II тоқсан Әдебиеттік оқу пәні бойынша
Сынып: 3 «В»

Оқушылар саны: 24

Педагог: Қарақұлова Гүлдана

Мақсаты: Токсан бойынша жылытық бағалау оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес білім алушылардың оқу мақсаттарына жеткендігін тексеруге және тоқсан барысында ментерген білім,білік,дағдыларын анықтауға бағытталған.

БЖБ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 40-64%	орта 65-84%	жоғары 85-100%		
Қазақ тілі							
БЖБ 1	24	10	8	11	5	66,6 %	100%
БЖБ 2	24	10	8	11	5	66,6%	100%
ТЖБ	24	16	8	11	5	66,6%	100%
Оқушылар саны 24							

	Мақсатты ментергендер	Қиындық туырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.1.1 Шығарманың мандыды тұстарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру 3.1.3.1 Шығармадағы кейіпкерлердің мінез – құлқы мен іс – әрекетіне , ондағы оқиғаларға сүйеніп,сюжеттің дамуын болжау.	<ul style="list-style-type: none"> Шығарманың мазмұны бойынша сұрақтар қойып, жауап береді. Шығарманың мазмұнының сүйеніп, оқиғаның дамуын болжайды.
БЖБ 2	3.2.1.2 Шығарманы іштей саналы түрде түсініп,көз жүгіртіп, түртіп алдып,қажетті оқпаратты тауып, белгі қойып,сын тұрғысынан бағалап оқу 3.2.2.1 колдануға , бағалауға негізделген	<ul style="list-style-type: none"> Мәтіннен қажетті ақпаратты тауып, белгілейді. Бағалауға негізделген сұрақтар қолды және жауап жазалды. Оқығаны/көргені бойынша мәтін құрап жазалды

<p>ТЖБ</p> <p>сұрақтар қою және жауап беру</p> <p>3.1.1.1 Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру</p> <p>3.2.1.2 Шығарманы іштей саналы түрде түсініп, көз жүгіртіп, түртіп алып, қажетті оқпаратты тауып, белгі қойып, сын тұрғысынан бағалап оқу</p> <p>3.3.2.1 Шығарма кейіпкеріне хат, ертегі, (кейіпкер қосу, соның өзгерту), өлең (төрт жолды), әңгімен (оқығаны, көргені бойынша) жазу</p>	<p>Білім алушылар ортақ тақырышқа қатысты мәтінді 2 рет тыңдайды. Тапсырмалар мәтін бойынша қажетті ақпараттарды табуға, мәтіннің композициялық құрылымын ажыратуға, мәтіннің жанрын анықтауға бағытталды.</p>
--	--

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынандай білім деңгейін көрсетті:

Жоғары 85-100 %	Орта 65 – 84 %	Төмен 40 – 64 %
1. Байәліп Кәусар	1. Берік Ақжол	1. Абдыхан Ержан
2. Табынбай Аяжан	2. Докурбай Қайсар	2. Амангали Сүндет
3. Камил Ермағанбет	3. Ерсултан Ақнұр	3. Жаулы Арайлым
4. Солтанғалы Жанель	4. Жаулы Аяулым	4. Қуаныш Даниял
5. Мұхит Ислам	5. Наурузбек Алнұхан	5. Гельдиябай Мадияр
	6. Омар Рысбек	6. Мендібай Айару
	7. Жәніс Мөлдір	7. Мұқаналы Перизат
	8. Терек Кәусар	8. Усер Шапағат
	9. Уразалы Мансұр	
	10. Еллыбай Нұрасыл	
	11. Жарасхан Нұрислам	

II. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбегі:

1. Мәтін бойынша жанр түрін анықтау.
2. Жазу барысында орфографиялық норманы қолданула.
3. Сөйлеу барысында грамматикалық нормаларды сақтаула.

III. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Берілген мәтінді түсініп оқымағандықтан.

У. Жоюларданған түзету жұмысы.

Осы тапсырмалар бойынша кәтемен жұмыс өткіземін, кәте көп жіберген тапсырмаларға байланысты қосымша жұмыс жүргіземін.

Педагогтің (Т.Ә.А) Қарақұлова Г.

Жаңаөзен қаласы бойынша білім бөлімінің «№6 жалпы білім беретін мектеп» КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Сынып: 7 б II тоқсан қ.тауар пәні бойынша
Оқушылар саны: 22

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орта	жоғары			
		<u>15</u>	0-39%	40-84%	85-100%			
		<u>25</u>	Оқушылар саны					
БЖБ 1	<u>22</u>	<u>14</u>	-	<u>10</u>	<u>5</u>	<u>68,1</u>	<u>100%</u>	
БЖБ 2	<u>22</u>	<u>14</u>	-	<u>10</u>	<u>5</u>	<u>68,1</u>	<u>100%</u>	
ТЖБ	<u>22</u>	<u>14</u>	-	<u>10</u>	<u>5</u>	<u>68,1</u>	<u>100%</u>	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<u>7.2.3.1</u>	<u>7.2.3.2</u>
БЖБ 2	<u>7.2.3.3</u>	<u>7.2.3.4</u>
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% _____ орта (С): 40-84% _____ төмен (Н): 0-39% _____

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Сыныпкерлердің жұмысқа қызығушылығы төмен.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Мәтінмен жұмыс жасау қиын.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Оқушылармен жұмыс жасау

Күні _____ Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Т.А.Ә.)

Жаңаөзен қаласы бойынша білім бөлімінің «№6 жалпы білім беретін мектеп» КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Сынып: 7А II тоқсан Физика пәні бойынша
Оқушылар саны: 25

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Са па %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
		<u>11</u>					
		<u>17</u>	0-39%	40-84%	85-100%		
	<u>25</u>	<u>20</u>	Оқушылар саны				
БЖБ 1	<u>25</u>	<u>10</u>	-	<u>11</u>	<u>3</u>	<u>56%</u>	<u>100%</u>
БЖБ 2	<u>25</u>	<u>15</u>	-	<u>11</u>	<u>3</u>	<u>56%</u>	<u>100%</u>
ТЖБ	<u>25</u>	<u>17</u>	-	<u>11</u>	<u>3</u>	<u>56%</u>	<u>100%</u>

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	<u>7.2.2.12</u>	<u>7.2.2.15</u>
БЖБ 2	<u>7.2.2.10</u>	<u>7.2.2.9</u>
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% Н орта (С): 40-84% С төмен (Н): 0-39% -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Матрицаның физикалық мағынасын түсінеді, бірақ есептер шығаруда аздаған қиындықтар бағары.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Түк заңының формуласы бойынша серпінділік күшін есептер шығаруда талғу жетерлік.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Масса, салмақ және ауырлық күші ұғымдарын ажырату.

Күні 30.12.21ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Ә.Ә.

Жанаөзен қаласы бойынша білім бөлімінің «№6 жалпы білім беретін мектеп» КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан информатика пәні бойынша

Сынып: 4.5

Оқушы саны 21

Мақсаты: БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Барлық оқушы саны	Максималды балл		ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		Ең жоғары балл	Ең төменгі балл	төмен 0-39%	орта 40-84 %	жоғары 85-100 %		
	<u>21</u>	<u>12</u>						
	Орындағаны <u>21</u>	Ең жоғары балл <u>12</u>	Ең төменгі балл <u>6</u>	Оқушылар саны				
БЖБ №1	<u>21</u>		<u>6</u>	<u>1</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	<u>57</u>	<u>100</u>
ГЖБ №1								

БЖБ №1	Менгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
	<u>7.3.3.1</u>	<u>7.2.2.4</u>
ГЖБ №1		

- ГЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары 85-100 % 6 оқушы, орта 40-84 % 12 оқушы, төмен 0-39% — оқушы.
- Тапсырмалар орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Шарттық форматтау бөлімінде 50 ұясы тұрақты, ұяшықтарға қоя әдістері
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: шарттық форматтаудың түр белгісі негізілеріне негізге қоятын түзілер, ұяшықтарға дұрыс реті мен орналастыру әрекетін білмеу
- Жоспарланған түзету жұмысы: Excel бағдарламасында шарттық форматтау, ұяшық әдістері бөліміне тереңдетіп білім беру

Уақыты «30» 12 2021ж Педагогтың Т.А.Ә Мухаммедбетова А. Мұса

Маңғыстау облысының білім
басқармасының Жаңаөзен қаласы
бойынша білім бөлімінің «№6
жалпы білім беретін мектеп»
коммуналдық
мемлекеттік мекемесі.



Коммунального
государственного учреждения
«Общобразовательная школа
№6» отдела образования по
городу Жанаозен управления
образования Мангистауской
области
П Р И К А З

Жаңаөзен қаласы

город Жанаозен

04.03.2022 жыл № 87/1 нк

**Бөлім және тоқсандық жиынтық бағалаудың
өткізу кестесін бекіту туралы**

«Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесіне ұйымдастырудың 2021-2022 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқаулық хатын негізге ала отырып отырып
БҰЙЫРАМЫН:

1. 2021/2022 оқу жылында III тоқсанда негізгі пәндер бойынша бөлім жиынтық бағалау (БЖБ) 2-11 сыныптарда 10-15 наурыз аралығында, тоқсандық жиынтық бағалау (ТЖБ) 2-11 сынып аралығында 2022 жылдың 10.03-15.03 желтоқсанан бастап өткізілсін.
2. Аталған (БЖБ,ТЖБ) жұмыстарының жүргізілуін және қадағалауын оқу ісі меңгерушілері Р.Амановаға, К.Сарсенбаеваға міндеттелсін.
3. Осы бұйрықтың орындалысын бақылауды өзіме қалдырамын.

Негізі: «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесіне ұйымдастырудың 2021-2022 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқаулық хаты

М.о.

Мектеп директоры



 /С.Т.Сарсенов
Қолы (Т.А.Ә.)

«Бекітемін»
«№ 6 жалпы білім беретін
мектеп» КММ директоры
С.Т.Сарсенов

№ 6 орта мектептің 2-4 сыныптарында қашықтықтан оқу жағдайында
БЖБ алу кестесі

№	уақыты	2 сынып	3 сынып	4 сынып
1	09.03.22	Қазақ тілі Ағылшын тілі	Қазақ тілі Орыс тілі	Қазақ тілі Ағылшын тілі
2	10.03.22	Математика Жаратылыстану	Математика Ағылшын тілі	Математика Орыс тілі
3	11.03.22	Әдебиеттік оқу Орыс тілі Дүниетану	Әдебиеттік оқу Жаратылыстану Дүниетану	Әдебиеттік оқу Жаратылыстану Дүниетану

Ескерту: 2-4 сынып оқушылары үшін – 3 оқу тапсырмасы
БЖБ үшін тах балл 2-4 сыныптарда 7-ден кем емес

«Бекітемін»
«№ 6 жалпы білім беретін
мектеп» КММ директоры
С.Т.Сарсенов

№ 6 орта мектептің 2-4 сыныптарында қашықтықтан
оқу жағдайында ТЖБ алу кестесі

№	уақыты	2 сынып	3 сынып	4 сынып
1	14.03.22	Қазақ тілі Ағылшын тілі	Қазақ тілі Орыс тілі	Қазақ тілі Ағылшын тілі
2	15.03.22	Математика	Математика Ағылшын тілі	Математика Орыс тілі
3	16.03.22	Әдебиеттік оқу Орыс тілі	Әдебиеттік оқу Жаратылыстану	Әдебиеттік оқу Жаратылыстану



«Бекітемін»

Сарсенов С.Т.

Мектеп басшысы:

5-9 сыныптарға арналған ТЖБ кестесі 2021-2022 оқу жылы

№	Уақыты	5 сынып	6 сынып	7 сынып	8 сынып	9 сынып
1	10.03	1.Қазақ тілі 2.Математика 3. Дүниежүзі тарихы	1. Математика 2. Қазақ тілі 3. Жаратылыстану	1. орыс тілі 2. география 3. Қазақстан тарихы	1.қазақ әдебиеті 2. Алгебра 3.Дүниежүзі тарихы	1.қазақ әдебиеті 2. Алгебра 3.Дүниежүзі тарихы
2	11.03	1.қазақ әдебиеті 2. орыс тілі	1. ағылшын тілі 2. қазақ әдебиеті	1. Алгебра 2.Қазақ тілі 3. физика	1. физика 2. Қазақ тілі 3. биология	1. физика 2. Қазақ тілі 3. биология
3	14.03	1. Ағылшын тілі 2. Жаратылыстану	1. Дүниежүзі тарихы 2. орыс тілі	1. биология 2. қазақ әдебиеті	1. орыс тілі 2. география 3.химия	1. орыс тілі 2. география 3.химия
4	15.03			1. геометрия 2. ағылшын тілі	1. ағылшын тілі 2. геометрия	1. ағылшын тілі 2. геометрия

Ескерту: ТЖБ —ны өткізу уақыты 40 минут. ТЖБ тапсырмаларын мұғалімнің өзі дайындайды.

«Бекітемін»

Мектеп басшысы: Сарсенов С.Т.



5-9 сыныптарға арналған БЖБ кестесі 2021-2022 оқу жылы

№	уақыты	5 сынып	6 сынып	7 сынып	8 сынып	9 сынып
1	25.04.22	1.Қазақ тілі 2.Математика 3. Қазақстан тарихы	1.Қазақ тілі 2.Математика 3. Қазақстан тарихы	1. орыс тілі 2. география 3. Қазақстан тарихы	1. орыс тілі 2. география 3. Қазақстан тарихы	1. физика 2. орыс тілі 3. Дүниежүзі тарихы
2	26.04.22	1.қазақ әдебиеті 2. орыс тілі 3. Дүниежүзі тарихы	1.қазақ әдебиеті 2. орыс тілі 3. Дүниежүзі тарихы	1. Алгебра 2.Қазақ тілі 3. физика	1. Алгебра 2.Қазақ тілі 3. физика	1. химия 2 Алгебра 3. Қазақстан тарихы
3	27.04.22	1. Ағылшын тілі 2. Жаратылыстану 3. информатика	1. Ағылшын тілі 2. Жаратылыстану 3. информатика	1. биология 2. қазақ әдебиеті 3. Дүниежүзі тарихы	1. биология 2. қазақ әдебиеті 3. Дүниежүзі тарихы	1. Қазақ тілі 2. геометрия 3. география
4	28.04.22			1. химия 2. ағылшын тілі	1. химия 2. ағылшын тілі	1. қазақ әдебиеті 2. биология 3. Информатика
5	29.04.22			1. Информатика 2. геометрия	1. Информатика 2. геометрия	1. ағылшын тілі 2.құқық негіздері

Ескерту: БЖБ —ны өткізу уақыты **20 минут**. БЖБ тапсырмаларын мұғалімнің өзі дайындайды. 5-11 сынып оқушылары үшін 5-тен 7-ге дейін оқу тапсырмасы,максималды балл 7-ден 20-ға дейін.

«Бекітемін»

Мектеп басшысы: Сарсенов С.Т.



10-11 сыныптарға арналған ТЖБ кестесі 2021-2022 оқу жылы

№	Уақыты	10А сынып ЖІМБ	10Ә сынып ЖІМБ	10Б сынып ҚҒБ	11А сынып ҚҒБ	11Б сынып ЖІМБ
1	10.03	1. Алгебра 2. қазақ әдебиеті 3. ағылшын тілі	1. Алгебра 2. Қазақ тілі 3. ағылшын тілі	1. Қазақ тілі 2. Орыс тілі 3. Қазақстан тарихы	1. Қазақ тілі 2. Орыс тілі 3. Қазақстан тарихы	1. Алгебра 2. Қазақ тілі 3. ағылшын тілі
2	11.03	1. орыс тілі 2. Қазақстан тарихы 3. Физика	1. орыс тілі 2. Қазақстан тарихы 3. Физика	1. Алгебра 2. қазақ әдебиеті	1. Алгебра 2. қазақ әдебиеті	1. орыс тілі 2. Қазақстан тарихы 3. Физика
3	14.03	1. геометрия 2. биология 3. география	1. геометрия 2. биология 3. география	1. Дүниежүзі тарихы 2. ағылшын тілі	1. Дүниежүзі тарихы 2. ағылшын тілі	1. геометрия 2. биология 3. география
4	15.03	1. химия 2. информатика	1. химия 2. информатика			1. химия 2. информатика

Ескерту: ТЖБ –ны өткізу уақыты 40 минут. ТЖБ тапсырмаларын мұғалімнің өзі дайындайды.

№6 мектеп
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан **Әдебиеттік оқу** пәні бойынша

Сынып: 3«А»

Оқушылар саны: 24

Педагог: Амандыкова С.Ж

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны 24							
БЖБ 1	24	10		12 /10	5	52	100%
БЖБ 2	24	10		14/ 10	7	44	100%
ТЖБ	24	16		9/16	7	64	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.2.1 Шығарманың мазмұнын бірлесе құрастырған жоспар бойынша немесе өз сөзімен толық, таңдауына қарай мазмұндау, сахналау	3.1.5.1 Өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу
БЖБ 2	3.2.1.2 Шығарманы іштей саналы түрде түсініп, көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып, сын тұрғысынан бағалап оқу	3.2.2.1 Қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру 3.2.6.1 Кейіпкерлердің портретін сипаттау, оның іс- әрекеті, мінез - құлқының өзгеру себептерін мәтіннен дәлелдер келтіріп бағалау
ТЖБ	3.2.1.2 Шығарманы іштей саналы түрде түсініп, көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып, сын тұрғысынан бағалап оқу	3.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: _____

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): _____

Күні _____ Педагогтің аты-жөні:

№6 мектеп
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 3«А»

Оқушылар саны: 24

Педагог: Амандыкова С.Ж

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны 24							
БЖБ 1	24	10		11 / 10	6	56	100%
БЖБ 2	24	10		12 / 10	5	52	100%
ТЖБ	24	16		13 / 16	2	48	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	3.1.1.1 Тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру
БЖБ 2	3.2.6.1 Мұғалімнің көмегімен ұқсас тақырыпта берілген мәтін түрлерін, стилін (көркем мәтін, ғылыми-танымдық мәтін, жанрын салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу	3.2.5.1* Берілген тақырып, сұрақ бойынша түрлі дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, карта) алған ақпараттарда кездесетін жаңа сөздердің мағынасын сөздіктер арқылы ашу, жүйелеу, мағлұматтардың маңызды тұстарын анықтау 3.4.2.6 Есептік және реттік сан есімдердің айырмашылығын анықтау
ТЖБ 2	3.1.2.1 Мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау 3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	3.2.3.1. Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.3.3.1* Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша мұғалімнің көмегімен жоспар құрып, мазмұндама жазу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: _____

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): _____

Күні _____ Педагогтің аты-жөні:

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан Математика пәні бойынша

Сынып: 3«А»

Оқушылар саны: 24

Педагог: Амандыкова С.Ж

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны 24							
БЖБ 1	24	10		13 / 10	5	48	100%
БЖБ 2	24	10		15 / 10	2	40	100%
БЖБ 3	24	10		11 / 10	7	56	100%
ТЖБ 2	24	16		12 / 16	6	52	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Кестеден тыс мынадай жағдайларда: 17:5 96:6 75:15 84:4 ауызша көбейту мен бөлуді орындау	Бір таңбалы санға қалдықпен бөлуді орындау 3.2.2.2 Көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді, құрылымы күрделі $x(25:5)=60$; $(24\ 3):x=6$; $x: (17\ 2)=2$; $k+124:4=465$ түріндегі теңдеулерді шешу
БЖБ 2	Кеністіктік геометриялық фигуралардың (тікбұрышты параллелепипед, куб) жазбасын дайындау және олардың моделін құрастыру	3.3.2.4 Солға және оңға бұрғанда, үстінен және жанынан қарағанда кеністіктік фигуралардың қалпындағы өзгерістерді түсіндіру
БЖБ 3	3.1.2.10 Мынадай жағдайларда: 23•2, 123•2, 46:2, 246:2 екі таңбалы/үштанбалы сандарды бір таңбалы санға көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану	3.1.2.11 Мынадай жағдайларда: 28•3, 269•2, 84:3, 538:2 екі/үштанбалы сандарды бір таңбалы санға көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану
ТЖБ	Мынадай жағдайларда: 23•2, 123•2, 46:2, 246:2 екітанбалы/үштанбалы сандарды бір таңбалы санға көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану. Мынадай жағдайларда: 28•3, 269•2, 84:3, 538:2 екі/үштанбалы сандарды бір таңбалы санға көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану	3.1.2.6 Бір таңбалы санға қалдықпен бөлуді орындау 3.2.2.2 Көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді, құрылымы күрделі $x(25:5)=60$; $(24\ 3):x=6$; $x: (17\ 2)=2$; $k+124:4=465$ түріндегі теңдеулерді шешу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: _____

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтерIII тоқсан **Әдебиеттік оқу** пәні бойынша

Сынып: 3«Г»

Оқушылар саны: 21

Педагог: Исталетова Н.А.

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Әдебиеттік оқу	Оқушылар саны 21						
БЖБ 1	21	10	0	6\10	5	71,4%	100%
БЖБ 2	21	10	0	3\10	8	85,7%	100%
ТЖБ	21	16	0	6\10	5	71,4%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.2.1 Шығарманың мазмұнын бірлесе құрастырған жоспар бойынша немесе өз сөзімен толық, таңдауына қарай мазмұндау, сахналау	3.1.5.1 Өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу
БЖБ 2	3.2.1.2 Шығарманы іштей саналы түрде түсініп, көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып, сын тұрғысынан бағалап оқу	3.2.2.1 Қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру 3.2.6.1 Кейіпкерлердің портретін сипаттау, оның іс- әрекеті, мінез - құлқының өзгеру себептерін мәтіннен дәлелдер келтіріп бағалау
ТЖБ	3.2.1.2 Шығарманы іштей саналы түрде түсініп, көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып, сын тұрғысынан бағалап оқу	3.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
Жоғары : 85-100%-5 Орта :40-84% -16 Төмен (Н):0-39%-0
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
жазба жұмысын орындау барысында;
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Мәтінді оқып, тақырыбын анықтау, мәтін түрін ажыратуда, мәтін құрап жазуда қателіктер болды.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): : Оқушыларды сауатты жазуға жетілдіру жұмыстарын жүргізу; Жіберілген қателер бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізу;

Педагогтің аты-жөні: Исталетова Н.А.

№6 мектеп
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан **Қазақ тілі** пәні бойынша

Сынып: 3«Г»

Оқушылар саны: 21

Педагог: Исталетова Н.А.

Максаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгері
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Қазақ тілі			Оқушылар саны 21				
БЖБ 1	15	10		6\11	4	71,4%	100%
БЖБ 2	15	10		6\10	5	71,4%	100%
ТЖБ	15	16		7\10	4	66,6%	100%

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	3.1.1.1 Тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру
БЖБ 2	3.2.6.1 Мұғалімнің көмегімен ұқсас тақырыпта берілген мәтін түрлерін, стилін (көркем мәтін, ғылыми-танымдық мәтін, жанрын салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу	3.2.5.1* Берілген тақырып, сұрақ бойынша түрлі дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба кесте, карта) алған ақпараттарда кездесетін жаңа сөздердің мағынасын сөздіктер арқы ашу, жүйелеу, мағлұматтардың маңызды тұстарын анықтау 3.4.2.6 Есептік және реттік сан есімдердің айырмашылығын анықтау
ТЖБ 2	3.1.2.1 Мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау 3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	3.2.3.1. Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.3.3.1* Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша мұғалімнің көмегімен жоспар құрып, мазмұндама жазу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
Жоғары : 85-100%-4. Орта : 40-84% -17 Төмен : 0-39% -0
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: жазба жұмысын орындау барысында;
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) жөнестұрлаусыз мүшелерін ажырату, мәтінді оқып, сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысуда қателіктер болды.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Оқушыларды сауатты жазуға жетілдіру жұмыстарын жүргізу; Жіберілген кателер бойынша түсінідірме жұмыстары жүргізу;

Педагогтің аты-жөні: Исталетова Н.А.

Жаңаөзен қалалық білім бөлімінің «№6 орта мектеп» КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

VI тоқсан География пәні бойынша

Сынып: 7 «А»

Оқушы саны 23

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Барлық оқушы саны	Максималды балл		ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен 0-39%	орта 40-84 %	жоғары 85-100 %		
	<u>23</u>							
	Орындағаны <u>23</u>	Ең жоғары балл	Ең төменгі балл	Оқушылар саны				
БЖБ№1	<u>15</u>	<u>14</u>	<u>7</u>	<u>6</u>	<u>12</u>	<u>5</u>	<u>69,3</u>	<u>100%</u>
ТЖБ№1	<u>20</u>	<u>29</u>	<u>12</u>	<u>6</u>	<u>12</u>	<u>5</u>	<u>69,3</u>	<u>100%</u>

	Меңгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	<u>7.3.4.1</u>	<u>7.3.4.1</u>
ТЖБ №1	<u>7.3.4.1</u>	<u>7.3.4.1</u>

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары 85-100 % 5 оқушы, орта 40-84 % 12 оқушы, төмен 0-39% 6 оқушы.

2. Тапсырмалар орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Дүниелерді суретінің айырмашылығы

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Әне айтармалық немесе есселе көрмемен білмегені

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Көптеп қарама-қарсы суретті талдау

Уақыты «19» 03 2022 ж Педагогтын Т.А.Ә. Махамбетов

Жаңаөзен қаласы бойынша білім бөлімінің «№6 жалпы білім беретін мектеп» КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Сынып: 10a 11 тоқсан биология пәні бойынша
Оқушылар саны: 25

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	15	-	19	6	76	100
БЖБ 2	25	15	-	19	6	76	100
БЖБ 3	25	12	-	19	6	76	100
ТЖБ	25	30	-	19	6	76	100

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	10.2.2.1 10.2.2.2	10.2.2.2
БЖБ 2	10.2.4.2 10.2.4.1	10.1.1.2
БЖБ 3	10.2.6.3, 10.1.1.1	10.1.1.3
ТЖБ	10.2.2.1, 10.2.2.2	10.2.2.2

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% 6 орта (С): 40-84% 16 төмен (Н): 0-39% -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Мәтінді мұқият оқимау, қажетті мағлұмат бермеу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Үй тапсырмасын уақытымен орындамау мәтінді мұқият оқимау

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Айрығы уақытта айрықтарға неғмі маған бірде, қосымша сабақтар жүргізу қажет

Күні 19.03.2022 ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Аминова Т.Б

№6 жасасма бөлше беретін ескіткен
(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
(ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

Сынып: 5.2^ч IV тоқсан қозақ тілі пәні бойынша

Оқушылар саны: 25

Педагог: Шайхатова М.Ә.

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
					68%	100%	
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	4					
БЖБ 2	25	11		14/8	3		
ТЖБ	25	30					

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<u>5.1.1. Берілген мәтінге ескісе бөліктерді қам-н жоспар құру.</u>	
БЖБ 2	<u>5.03. Маңғылау ерекшесін аң-у.</u>	
ТЖБ	<u>5.15. Маңғылау мәтінін талдау.</u>	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%
орта (С): 40-84%
төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар және тапсырмалар - н бөлімге жоспарды мәтін талдау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Тапсырмаларды орындау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен):

Күні 26.05.2021 Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Шайхатова М.Ә.

Жаңаөзен қалалық білім бөлімінің «№6 орта мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III төқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 11 «А»

Оқушы саны 25

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Барлық оқушы саны	Максималды балл		ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		Ен жоғары балл	Ен төменгі балл	төмен	орта	жоғары		
	25			0-39%	40-84%	85-100%		
	Орындағаны	Ен жоғары балл	Ен төменгі балл	Оқушылар саны				
БЖБ№1	25	7	4	-	12	7	95%	100%
ТЖБ№1	25	25	15	-	12	7	98%	100%

	Меңгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	<i>М.Ә.С.А. бағамы 8-9 мақсат ұжымы</i>	<i>М.Ә.С.А. 8-9 түрлері таңдауы бойынша қарқындылық құрады</i>
ТЖБ №1	<i>М.Ә.С.А. мұғалімнің негізгі сұрақтарын білім мәліметтерін жиі шайырды</i>	<i>М.Ә.С.А. 8-9 түрлері таңдауы бойынша қарқындылық құрады</i>

- ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары 85-100 % 7 оқушы, орта 40-84 % 14 оқушы, төмен 0-39% — оқушы.
- Тапсырмалар орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Жетерлік емес білім деңгейіне өзі өзіне дайындық арқылы тапсырманы орындау қиындықтар туындады.
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: *Жетерлік білім деңгейіне қарасты әрбір тапсырма орындау қиындықтар туындады, олардың бірі, олардың, әсіресе, әрбір тапсырма орындау.*
- Жоспарланған түзету жұмысы:
Мәтін құрамымен, айтады, мәтін бағамдары, тапсырма

Уақыты «19» 03 2022 ж Педагогтың Т.А.Ә. Рыба

Маңғыстау облысының білім
басқармасының Жаңаөзен қаласы
бойынша білім бөлімінің «№6
жалпы білім беретін мектеп»
коммуналдық
мемлекеттік мекемесі.



Коммунального
государственного учреждения
«Общобразовательная школа
№6» отдела образования по
городу Жанаозен управления
образования Мангистауской
области
П Р И К А З

Б Ұ Й Р Ы Қ

П Р И К А З

Жаңаөзен қаласы

город Жанаозен

18.04.2022 жыл № 106/ІІК

**Бөлім және тоқсандық жиынтық бағалаудың
өткізу кестесін бекіту туралы**

«Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесіне ұйымдастырудың 2021-2022 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқаулық хатын негізге ала отырып **БҰЙЫРАМЫН:**

1. 2021/2022 оқу жылында IV тоқсанда негізгі пәндер бойынша бөлім жиынтық бағалау (БЖБ) 2-11 сыныптарда 25.04-16.05.2022 жылы аралығында, тоқсандық жиынтық бағалау (ТЖБ) 2-11 сыныптарда 2022 жылдың 17.05-20.05 аралығында өткізілсін.
2. Аталған (БЖБ, ТЖБ) жұмыстарының жүргізілуін және қадағалауын оқу ісі менгерушілері Р.Амановаға, К.Сарсенбаеваға міндеттелсін.
3. Осы бұйрықтың орындалысын бақылауды өзіме қалдырамын.

Негізі: «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесіне ұйымдастырудың 2021-2022 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқаулық хаты



М.о.
Мектеп директоры

С.Т.Сарсенов
Қолы **/С.Т.Сарсенов**
(Т.А.Ә.)

«Бекітемін»
«№ 6 жалпы білім беретін
мектеп» КММ директоры
С.Т.Сарсенов



**№ 6 орта мектептің 2-4 сыныптарында қашықтықтан оқу жағдайында
БЖБ алу кестесі**

№	уақыты	2 сынып	3 сынып	4 сынып
1	25.04.22	Қазақ тілі Ағылшын тілі	Қазақ тілі Орыс тілі	Қазақ тілі Ағылшын тілі
2	26.04.22	Математика Жаратылыстану	Математика Ағылшын тілі	Математика Орыс тілі
3	27.04.22	Әдебиеттік оқу Орыс тілі	Әдебиеттік оқу Жаратылыстану	Әдебиеттік оқу Жаратылыстану
4	28.04.22	Дүниетану	Дүниетану	Дүниетану

Ескерту: 2-4 сынып оқушылары үшін – 3 оқу тапсырмасы
БЖБ үшін тах балл 2-4 сыныптарда 7-ден кем емес

«Бекітемін»
«№ 6 жалпы білім беретін
мектеп» КММ директоры
С.Т.Сарсенов



№ 6 орта мектептің 2-4 сыныптарында қашықтықтан
оқу жағдайында ТЖБ алу кестесі

№	уақыты	2 сынып	3 сынып	4 сынып
1	17.05.22	Қазақ тілі Ағылшын тілі	Қазақ тілі Орыс тілі	Қазақ тілі Ағылшын тілі
2	18.05.22	Математика	Математика Ағылшын тілі	Математика Орыс тілі
3	19.05.22	Әдебиеттік оқу Орыс тілі	Әдебиеттік оқу Жаратылыстану	Әдебиеттік оқу Жаратылыстану

«Бекітемін»

Сарсенов С.Т.

Мектеп басшысы:



5-9 сыныптарға арналған БЖБ кестесі 2021-2022 оқу жылы

№	Уақыты	5 сынып	6 сынып	7 сынып	8 сынып	9 сынып
1	10.05.22	1.Қазақ тілі 2.Математика 3. Қазақстан тарихы	1.Қазақ тілі 2.Математика 3. Қазақстан тарихы	1. орыс тілі 2. география 3. Қазақстан тарихы	1. орыс тілі 2. география 3. Қазақстан тарихы	1. физика 2. орыс тілі 3. Дүниежүзі тарихы
2	11.05.22	1.қазақ әдебиеті 2. орыс тілі 3. Дүниежүзі тарихы	1.қазақ әдебиеті 2. орыс тілі 3. Дүниежүзі тарихы	1. Алгебра 2.Қазақ тілі 3. физика	1. Алгебра 2.Қазақ тілі 3. физика	1. химия 2 Алгебра 3. Қазақстан тарихы
3	12.05.22	1. Ағылшын тілі 2. Жаратылыстану 3.информатика	1. Ағылшын тілі 2. Жаратылыстану 3.информатика	1. биология 2. қазақ әдебиеті 3. Дүниежүзі тарихы	1. биология 2. қазақ әдебиеті 3. Дүниежүзі тарихы	1. Қазақ тілі 2. геометрия 3. география
4	13.05.22			1. химия 2. ағылшын тілі	1. химия 2. ағылшын тілі	1. қазақ әдебиеті 2. биология 3.Информатика
5	16.05.22			1. Информатика 2. геометрия	1. Информатика 2. геометрия	1. ағылшын тілі 2.құқық негіздері

Ескерту: БЖБ –ны өткізу уақыты **20 минут**. БЖБ тапсырмаларын мұғалімнің өзі дайындайды.5-11 сынып оқушылары үшін 5-тен 7-ге дейін оқу тапсырмасы,максималды балл 7-ден 20-ға дейін.

«Бекітемін»

Мектеп басшысы: Сарсенов С.Т.



10-11 сыныптарға арналған БЖБ кестесі 2021-2022 оқу жылы

№	уақыты	10А сынып ЖМБ	10Ә сынып ЖМБ	10Б сынып ҚҒБ	11А сынып ҚҒБ	11Б сынып ЖМБ
1	10.05.22	1. Алгебра 2. Қазақ тілі 3. ағылшын тілі	1. Алгебра 2. Қазақ тілі 3. ағылшын тілі	1. Қазақ әдебиеті 2. орыс тілі 3. химия	1. Қазақ әдебиеті 2. орыс тілі 3. химия	1. Алгебра 2. Қазақ тілі 3. ағылшын тілі
2	11.05.22	1. орыс тілі 2. Қазақстан тарихы 3. Физика	1. орыс тілі 2. Қазақстан тарихы 3. Физика	1. қазақ тілі 2. алгебра 3. биология	1. қазақ тілі 2. алгебра 3. биология	1. орыс тілі 2. Қазақстан тарихы 3. Физика
3	12.05.22	1. қазақ әдебиеті 2. биология 3.	1. қазақ әдебиеті 2. биология 3.	1. Геометрия 2. физика 3. география	1. Геометрия 2. физика 3. география	1. қазақ әдебиеті 2. биология 3.
4	13.05.22	1. химия 2. география 3. геометрия	1. химия 2. география 3. геометрия	1. Қазақстан тарихы 2. информатика 3. құқық негіздері	1. Қазақстан тарихы 2. информатика 3. құқық негіздері	1. химия 2. география 3. геометрия
	16.05.22	1. дүниежүзі тарихы 2. құқық негіздері	1. дүниежүзі тарихы 2. құқық негіздері	1. дүниежүзі тарихы 2. шет тілі	1. дүниежүзі тарихы 2. шет тілі	1. дүниежүзі тарихы 2. құқық негіздері

Ескерту: БЖБ –ны өткізу уақыты 20 минут. БЖБ тапсырмаларын мұғалімнің өзі дайындайды. 5-11 сынып оқушылары үшін 5-тен 7-ге дейін оқу тапсырмасы, максималды балл 7-ден 20-ға дейін.

«Бекітемін»

Сарсенов С.Т.

Мектеп басшысы: 



5-9 сыныптарға арналған ТЖБ кестесі 2021-2022 оқу жылы

№	Уақыты	5 сынып	6 сынып	7 сынып	8 сынып	9 сынып
1	17.05.22	1.Қазақ тілі 2.Математика 3. Дүниежүзі тарихы	1. Математика 2. Қазақ тілі 3. Жаратылыстану	1. орыс тілі 2. география 3. Қазақстан тарихы	1.қазақ әдебиеті 2. Алгебра 3.Дүниежүзі тарихы	1.қазақ әдебиеті 2. Алгебра 3.Дүниежүзі тарихы
2	18.05.22	1.қазақ әдебиеті 2. орыс тілі	1. ағылшын тілі 2. қазақ әдебиеті	1. Алгебра 2. Қазақ тілі 3. физика	1. физика 2. Қазақ тілі 3. биология	1. физика 2. Қазақ тілі 3. биология
3	19.05.22	1. Ағылшын тілі 2. Жаратылыстану	1. Дүниежүзі тарихы 2. орыс тілі	1. биология 2. қазақ әдебиеті	1. орыс тілі 2. география 3.химия	1. орыс тілі 2. география 3.химия
4	20.05.22			1. геометрия 2. ағылшын тілі	1. ағылшын тілі 2. геометрия	1. ағылшын тілі 2. геометрия

Ескерту: ТЖБ –ны өткізу уақыты 40 минут. ТЖБ тапсырмаларын мұғалімнің өзі дайындайды.

«Бекітемін»

Мектеп басшысы: Сарсенов С.Т.



10-11 сыныптарға арналған ТЖБ кестесі 2021-2022 оқу жылы

№	Уақыты	10А сынып ЖМБ	10Ә сынып ЖМБ	10Б сынып ҚҒБ	11А сынып ҚҒБ	11Б сынып ЖМБ
1	17.05.22	1. Алгебра 2. қазақ әдебиеті 3. ағылшын тілі	1. Алгебра 2. Қазақ тілі 3. ағылшын тілі	1. Қазақ тілі 2. Орыс тілі 3. Қазақстан тарихы	1. Қазақ тілі 2. Орыс тілі 3. Қазақстан тарихы	1. Алгебра 2. Қазақ тілі 3. ағылшын тілі
2	18.05.22	1. орыс тілі 2. Қазақстан тарихы 3. Физика	1. орыс тілі 2. Қазақстан тарихы 3. Физика	1. Алгебра 2. қазақ әдебиеті	1. Алгебра 2. қазақ әдебиеті	1. орыс тілі 2. Қазақстан тарихы 3. Физика
3	19.05.22	1. геометрия 2. биология 3. география	1. геометрия 2. биология 3. география	1. Дүниежүзі тарихы 2. ағылшын тілі	1. Дүниежүзі тарихы 2. ағылшын тілі	1. геометрия 2. биология 3. география
4	20.05.22	1. химия 2. информатика	1. химия 2. информатика			1. химия 2. информатика

Ескерту: ТЖБ –ны өткізу уақыты 40 минут. ТЖБ тапсырмаларын мұғалімнің өзі дайындайды.

Жиынтық бағалаудың нәтижелерінің қорытындысы
4 тоқсан, пәні әдебиеттік оқу

Сынып : 3 «Ә»

Оқушы саны: 24

Мұғалім : Колумова Жазира

Оқу мақсаты: БЖБ мен ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Жазған оқушы саны	Макс балл	Жиынтық бағалау жұмыстарының баллдық көрсеткіші			% сапа
			төмен	орташа	жоғары	
			0-39%	40-84%	85-100%	
Оқушы саны						
БЖБ 1	24	10		6\12	6	75%
БЖБ 2	24	10		6\12	6	75%
ТЖБ	24	12		1\16	7	95,8%
	Игерілген оқу мақсаты				Қиындық тудырған оқу мақсаттары	
БЖБ 1	3.1.3.1 Шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс - әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау 3.2.2.1 Қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру				3.1.5.1 Өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу	
БЖБ 2	3.2.8.1 Эподтарды салыстыру, сюжеттің дамуындағы өзгерістерді анықтау 3.3.2.1 Шығарма кейіпкеріне хат, ертегі (кейіпкер қосу, соның өзгерту), өлең (төрт жолды), әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазу				3.2.6.1 Кейіпкердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен дәлелдер келтіріп тауып, бағалау	
ТЖБ	3.1.2.1 Шығарманың мазмұнын бірлесе құрастырған жоспар бойынша немесе өз сөзімен толық/таңдауына қарай мазмұндау/сахналау 3.1.4.1 Сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді/ нақыл сөздерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану 3.1.5.1 Өз ойы мен сезімін көркем- бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу 3.2.3.1 Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін/сөйлемді анықтау 3.2.2.1 Қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру 3.2.6.1 Кейіпкердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен дәлелдер келтіріп тауып, бағалау				3.3.2.1 Шығарма кейіпкеріне хат/ ертегі (кейіпкер қосу, соның өзгерту...)/ өлең (төрт жолды)/ әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазу	

1.БЖБ мен ТЖБ қорытындысы бойынша жоғары нәтиже көрсеткен оқушылар тізімі (Жоғары): 85-100%

(Орташа): 40-84% (перечисляем ФИ обучающихся) төмен (Төмен): 0-39% 2.Тапсырмаларды орындау барысында туындаған қиындықтар: Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау

3. Аталған қиындықтардың туындау себебі: Оқушылар өз ойын жүйелі түрде толық жеткізе алмауынды

4. Алдағы уақытқа жоспарланған қиындықтарды жоюға арналған қосымша жұмыстар: алдағы уақытта кітап оқу, оқушылардың сөздік қойын жақсарту, өз ойын толық жеткізуге жұмыс жасау.

Жиынтық бағалаудың нәтижелерінің қорытындысы
4 тоқсан, пәні _____ қазақ тілі _____

Сынып : 3 «Ә»

Оқушы саны: 24

Мұғалім: Колумова Жазира

Оқу мақсаты: БЖБ мен ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Жазған оқушы саны	Макс балл	Жиынтық бағалау жұмыстарының баллдық көрсеткіші			% сапа
			төмен	орташа	жоғары	
			0-39%	40-84%	85-100%	
1	2	3	4	5	6	7
			Оқушы саны			
БЖБ 1	24	10		8\14	2	66,6%
БЖБ 2	24	10		8\15	1	66,6%
ТЖБ	24	16		7\14	3	70,8%
	Игерілген оқу мақсаты		Қиындық тудырған оқу мақсаттары			
БЖБ 1	3.1.1.1 Тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру 3.4.2.3 Сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу 3.4.2.6 Есептік және реттік сан есімдердің айырмашылығын анықтау		3.1.3.1 Түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу			
БЖБ 2	3.2.2.1 Тура және ауыспалы мағыналы сөздердің мағынасын ажырата білу, сөйлеу барысында қолдану 3.4.2.4 Негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау 3.4.2.6 Есептік және реттік сан есімдердің айырмашылығын анықтау		3.2.5.1 Берілген тақырып, сұрақ бойынша түрлі дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, карта) алған ақпараттарда кездесетін жана сөздердің мағынасын сөздіктер арқылы ашу, жүйелеу, мағлұматтардың маңызды тұстарын анықтау			
ТЖБ	3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 3.4.2.4 Негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау 3.4.2.1 Негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату		3.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.2.4.1 Өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау			

1. БЖБ мен ТЖБ қорытындысы бойынша жоғары нәтиже көрсеткен оқушылар тізімі (Жоғары): 85-100%

орташа (Орташа): 40-84

(Төмен): 0-39 -----

2. Тапсырмаларды орындау барысында туындаған қиындықтар: Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау

3. Аталған қиындықтардың туындау себебі: Оқушылар өз ойын жүйелі түрде толық жеткізе алмауынды

4. Алдағы уақытқа жоспарланған қиындықтарды жоюға арналған қосымша жұмыстар: алдағы уақытта кітап оқу, оқушылардың сөздік қойын жақсарту, өз ойын толық жеткізуге жұмыс жасау.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау
IV тоқсан жаратылыстану пәні
2021-2022 оқу жылы

Сынып: 3 «Ә»

Оқушылар саны: 24

Педагог: Колумова Жазира

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
ЖББ 1	24	8	5\8	11	79,1%	100%	
ТЖБ	24	16	6\14	4	75%	100%	

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	3.5.2.1 Көленкенің пайда болу себептері мен ерекшеліктерін түсіндіру 3.5.2.2 Денелердің жарықты шағылыстыру қабілетін түсіндіру 3.5.3.1 Дыбыс қаттылығы дыбыс көзі мен қабылдағыш арасындағы қашықтыққа тәуелділігін түсіндіру	3.5.3.1 Дыбыс қаттылығы дыбыс көзі мен қабылдағыш арасындағы қашықтыққа тәуелділігін түсіндіру Денелердің жарықты шағылдыру қасиетін сипаттау барысында киналады.
ТЖБ	3.5.6.1 - магнит көмегімен әртүрлі металдардың магниттелу қасиетін зерттеу; 3.1.2.4 - жүргізілген эксперимент нәтижелерін құрылған жоспарға сәйкес диаграмма түрінде көрсету, қорытынды жасау	Магнит қасиеттерін анықтау

ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: 1. ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%.

орта (С): 40-84

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: жарықты шағылыстыру, дыбыс қаттылығын ажырату

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өтілген тақырыптар бойынша қосымша материалдар жинақтап, білімдерін кеңейтпеуі

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Оқу мақсаттарын негізге ала отырып оқу материалдарын кенінен қолданып жұмыс жүргізу.

№6 жалпы білім беретін мектеп КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

IV тоқсан Математика пәні бойынша

Сынып: 4 «Ж» Оқушылар саны: 21. Педагог: Джильгельдиева Г

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орын даған	Макс балл	БЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39% 1-5	40-64% 6-9	65-84% 10-12	85-100% 13-15		
Математика			Оқушылар саны 27					
БЖБ	20	9		8	8	5	61,9%	100%
БЖБ	20	12		8	8	5	61,9%	100%
БЖБ	20	7		8	8	5	61,9%	100%
ТЖБ	20	18		8	8	5	61,9%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	<p>4.2.2.2 $39+490/k = 46, 230*a+40=1000/2$ түріндегі теңдеулерді шешу</p> <p>4.2.1.3 Айнымалысы бар өрнектерді құру және есептер шығару барысында қолдану</p> <p>4.3.2.2 Градустық өлшемі бойынша бұрыш, тік бұрышқа тиісті екі қабырғасы бойынша тікбұрышты үшбұрыш, тікбұрышты сызғыштың көмегімен түзуге перпендикуляр түзу сызу</p>	<p>4.3.1.5 Жазық фигураларды осіне қатысты симметриялы болатын фигуралармен нүктелі қағазда толықтыру, бұрыштың шамасын табу</p> <p>4.4.1.2 Түзу сызықтардың, геометриялық фигуралардың қиылысуын көрсету, қиылысу және бірігу аймақтарын белгілеу</p>

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (А): 85-100%,(5)

Жақсы(В) 64-84%,(8)

Орта (С): 40-64%,(8)

Төмен (Н): 0-39%, (0)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

1 тапсырма Жазық фигураларды осіне қатысты симметриялы болатын фигуралармен нүктелі қағазда толықтыруда қиындықтар туындады.

2-тапсырма. Түзу сызықтардың, геометриялық фигуралардың қиылысуын көрсету, қиылысу және бірігу аймақтарын белгілеуде қателіктер жасады

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

1 тапсырма Жазық фигураларды осіне қатысты симметриялы болатын фигуралармен нүктелі қағазда толықтырмағандықтан

2-тапсырма Түзу сызықтардың, геометриялық фигуралардың қиылысуын көрсету, қиылысу және бірігу аймақтарын белгілеуде қателіктер жібергендіктен.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Түзу сызықтардың, геометриялық фигуралардың қиылысуын көрсету, қиылысу және бірігу аймақтарын белгілеуде қателіктерімен түзету жұмыстары жүргізілді.

Күні: 12.05.2022ж

Мұғалімі: Джилльгельдиева Г

№6 жалпы білім беретін мектеп КММ
Бөлім бойынша жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
мәліметтер

IV тоқсан Жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 4 «Е» Оқушылар саны: 21. Педагог:

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орын даған	Макс балл	БЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сап а %	Үлп %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39% 1-3	40-64% 4-6	65-84% 7	85-100% 8-9		
Әдебиеттік оқу			Оқушылар саны 26					
БЖБ	21	8	0	5	11	4	71%	100%
ТЖБ	21	18	0	5	11	4	71%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	4.4.1.1 Жер бетінің іріэлементтерін атау және сипаттау 4.4.2.2 Жердегі тіршілікке ғарыштың әсерін анықтау	4.5.1.2 Судағы әртүрлі денелерге әсер ететін Архимед күшін бақылау 4.5.1.1 Архимед күшін сипаттау және оның білінуіне мысал келтіру

- 1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**
 Жоғары (А): 85-100%, (4)
 Жақсы (В) 65-84%, (11)
 Орта (С): 40-64%, (5)
 Төмен (Н): 0-39%, (0)
- 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**
 2 тапсырмада Судағы әртүрлі денелерге әсер ететін Архимед күшін бақылауда қателіктер жіберді
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**
 2 тапсырмада Мысал келтіру барысында біршама қиындықтар туындады
- 4. Жоспарланған түзету жұмысы:** Архимед күшін бақылауда түзету жұмыстары жүргізілді.

Күні: 13.05.2022ж

Мұғалімі: Айтуарова Г

Жаңаөзен қалалық білім бөлімінің
 №бжалпы білім беретін мектеп» КММ
 Сынып:10 А

Оқушылар саны:12

Педагог:Жұбантұрлыева Ж.

Мақсаты:Жанартылған білім беру мазмұны бойынша 10 -сынып оқушыларының жәнәпәндерінен тоқсандық жиынтық бағалау жұмыстарының нәтижелерін модерациялау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орта	жоғары			
			0-39%	40-84%	85-100%			
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	10 «А»-3	-		«3» - 1 «4» - 4	«5» - 7	91,6%	100%	
БЖБ 2	10 «А»-5	-		«3» - 1 «4» - 4	«5» - 7	91,6%	100%	
ТЖБ	10 «А»-1	-		«3» - 1 «4» - 4	«5» - 7	91,6%	100%	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	(10.L5)Distinguishbetweenphonemicallydistinctwords	(10.S1) Make basic statements which provide personalinformationon alimited rangeof general topics
БЖБ 2	(10.R5) Understand the main points of short simple texts on a limited range of familiar general and some curricular topics by using contextual clues	(10.W5) Link with support words or phrases using basic coordinating connectors
ТЖБ	(10.R5) Understand the main points of short simple texts on a limited range of familiar general and some curricular topics by using	10.W1) Plan, write and check short sentences with considerable support on a

ТЖБ	(10.R5) Understand the main points of short simple texts on a limited range of familiar general and some curricular topics by using contextual clues	10.W1) Plan, write and check short sentences with considerable support on a limited range of personal, general and some curricular topics
-----	--	---

1.

БЖБжәнеТЖБнәтижелерінталдаубілімалушылардыңмынадайбілімдеңгейінкөрсетті: жоғары (В): 85-100% (Генадий Жібек, Дүйсенбай Амина, Көмекова Әсемай, Мурзабек Габдурахман, Нұржауова Ұлдай, Сағындық Бекнұр,) орта (С): 40-84% (Данатаров Алимжан, Елжан Сүндет, Қайрат Гаухар, Майлыбаев Нұрали, Махмудов Нұрлан, Тасжанова Үкілімай)

2.

Тапсырмаларды орындау барысында білімалушылардатуындаған қиындықтар тізбесі: Past Perfect Continuous шағындасөйлем құрауда

3.

Тапсырмаларды орындау барысында білімалушылардатуындаған қиындықтардың себептері: Сабақ барысында кейбір оқушылардың назар аудармауына және есте сақтау қабілетінің төмендігіне байланысты.

4. БЖБжәнеТЖБнәтижелерінталдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білімалушылардың ТАӘ көрсетумен): білім деңгейін көтеру мақсатында (Махмудов Нұрлан, Майлыбаев Нұрали) қосымша жұмыс атқару

Күні: "27" 04 2022ж. Педагогтің (Т.А.Ә. (болған жағдайда): Жұбантұрлыева Ж.
 "16" 05 2022ж.
 "23" 05 2022ж.
 Ису

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

IV тоқсан Әлеуметтік пәні бойынша

Сынып: 7А

Оқушылар саны: 25

Педагог: Сурманшова А. К.

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
<u>Әлеуметтік пәні</u>	<u>2</u>	<u>7</u>	0-39%	40-84%	85-100%		
		<u>9</u>					
		<u>35</u>	Оқушылар саны				
БЖБ 1	<u>25</u>	<u>7</u>	-	<u>12</u>	<u>3</u>	<u>60%</u>	<u>100%</u>
БЖБ 2	<u>25</u>	<u>9</u>	-	<u>12</u>	<u>3</u>	<u>60%</u>	<u>100%</u>
ТЖБ	<u>25</u>	<u>30</u>	-	<u>12</u>	<u>3</u>	<u>60%</u>	<u>100%</u>

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<u>7.3, 3.1 / 7.2.1.1.</u>	<u>7.3, 3.1.</u>
БЖБ 2	<u>7.3, 3.1 / 7.2, 7.3.</u>	<u>7.2., 7.1, 7.3.</u>
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%

орта (С): 40-84%

төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

мәтіннің мақсатнаға тәуелді түсінілу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

мәтінді оқуға, әзірлемелер ұқсастықтарында

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): мәтіннің мақсатнаға әзірлемелерге тәуелді.
Күні 26.05.2022. Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) _____

Жаңаөзен қаласы бойынша білім бөлімінің «№6 жалпы білім беретін мектеп» КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Сынып: 5а IV тоқсан Жаратпастық пәні бойынша
Оқушылар саны: 25

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		төмен	орта	жоғары		
		0-39%	40-84%	85-100%		
		Оқушылар саны				
БЖБ 1	<u>25</u>	-	<u>19</u>	<u>6</u>	<u>76</u>	<u>100</u>
БЖБ 2	<u>25</u>	-	<u>19</u>	<u>6</u>	<u>76</u>	
ТЖБ	<u>25</u>	-	<u>19</u>	<u>6</u>	<u>76</u>	

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	<u>5.6.1.1, 5.6.1.2</u>	<u>5.6.2.2</u>
БЖБ 2	<u>5.7.1.1, 5.7.1.2</u>	<u>5.7.1.1</u>
ТЖБ	<u>5.6.2.1, 5.6.3.1</u>	<u>5.7.1.1, 5.6.2.2</u>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% 6 орта (С): 40-84% 19 төмен (Н): 0-39% -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
мәтінді мұқият оқимауы, мәселелерге көңіл қарамауы

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Тәжірибелерін уақытына орындамауы

4. Жоспарланған түзету жұмысы: мұғалім уақытына тәжірибелерін нақты, қосымша көп оқу

Күні 26.05.2022ж. Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Аришбаева Т

Жанаөзен қаласы бойынша білім бөлімінің «№6 жалпы білім беретін мектеп» КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Сынып: 112 IV/күнделікті тәулік және пәні бойынша
Оқушылар саны: 36

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
	<u>26</u>		Оқушылар саны				
БЖБ 1	<u>14</u>	<u>13</u>	-	<u>24</u>	<u>2</u>	<u>74,5%</u>	<u>100%</u>
БЖБ 2	<u>13</u>	<u>12</u>	-	<u>24</u>	<u>2</u>	<u>74,5%</u>	<u>100%</u>
ТЖБ	<u>30</u>	<u>27</u>	-	<u>24</u>	<u>2</u>	<u>74,5%</u>	<u>100%</u>

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<u>11.2.3.4 11.2.3.7 11.2.3.9</u>	<u>11.2.3.8 11.2.1.23</u>
БЖБ 2	<u>11.2.1.27 11.2.2.32 11.2.2.39</u>	<u>11.2.1.25 11.2.1.29</u>
ТЖБ	<u>11.4.2.37 11.4.2.43 11.4.1.6</u>	<u>11.4.2.36 11.4.2.43</u>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% 2 орта (С): 40-84% 24 төмен (Н): 0-39% -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

оқушыларға есептер шығаруға қиындаған әрік ресурстар
мәтіндерін мен есептерін дұрыс оқымағандық

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

мәтінді мұқият оқымағандық, режістер мұқият оқымағандық
дұрыс жазбауға, есептерді шығаруға әлі бермеген

4. Жоспарланған түзету жұмысы: оқушыларға көптеген режістер мұқият оқымағандық
есептер шығаруға бағытталу

Күні 25.05.22 Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) К.А.