

Жаңаөзен қалалық білім  
бөлімінің « №6 орта мектеп»  
коммуналдық  
мемлекеттік мекемесі



Коммунального  
государственного учреждения  
«Средняя школа №6»  
Жанаозенского городского  
отдела образования  
**ПРИКАЗ**

**БҰЙРЫҚ**

Жаңаөзен қаласы

город Жанаозен

05.10.2020 жыл № 41-нқ

**Бөлім және тоқсандық жиынтық бағалаудың  
өткізу кестесін бекіту туралы**

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 13 тамыздағы №345 бұйрығын негізге ала отырып отырып  
**БҰЙЫРАМЫН:**


1. 2020/2021 оқу жылында I тоқсанда негізгі пәндер бойынша бөлім жиынтық бағалау (БЖБ) 2-11 сыныптарда 05-15 қазан аралығында, тоқсандық жиынтық бағалау (ТЖБ) 2-11 сынып аралығында 2020 жылдың 28 қазаннан бастап өткізілсін.
2. Аталған (БЖБ,ТЖБ) жұмыстарының жүргізілуін және қадағалауын оқу ісі меңгерушілері Р.Амановаға, К.Сарсенбаеваға міндеттелсін.
3. Осы бұйрықтың орындалысын бақылауды өзіме қалдырамын.

**Негізі:** Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 13 тамыздағы №345 бұйрығы

М.о.

Мектеп директоры

Қолы

  
/С.Т.Сарсенов  
(Т.А.Ә.)

«Бекітемін»  
№ 6 орта мектеп директоры  
С.Т.Сарсеңов



**№ 6 орта мектептің 2-4 сыныптарында қашықтықтан оқу жағдайында  
БЖБ алу кестесі**

№	уақыты	2 сынып	3 сынып	4 сынып
1	07.10.20	Қазақ тілі Ағылшын тілі	Қазақ тілі Орыс тілі	Математика Ағылшын тілі
2	08.10.20	Математика	Математика Ағылшын тілі	Қазақ тілі Орыс тілі
3	09.10.20	Әдебиеттік оқу Орыс тілі	Әдебиеттік оқу Жаратылыстану	Әдебиеттік оқу Жаратылыстану

**Ескерту:** 2-4 сынып оқушылары үшін – 3 оқу тапсырмасы  
БЖБ үшін мах балл 2-4 сыныптарда 7-ден кем емес

«Бекітемін»

№ 6 орта мектеп директоры

С.Т.Сарсенов



№ 6 орта мектептің 2-4 сыныптарында қашықтықтан оқу жағдайында ТЖБ алу кестесі

№	уақыты	2 сынып	3 сынып	4 сынып
1	28.10.20	Қазақ тілі Ағылшын тілі	Қазақ тілі Орыс тілі	Қазақ тілі Ағылшын тілі
2	29.10.20	Математика	Математика Ағылшын тілі	Математика Орыс тілі
3	30.10.20	Әдебиеттік оқу Орыс тілі	Әдебиеттік оқу Жаратылыстану	Әдебиеттік оқу Жаратылыстану

COVID-19 коронавирустық инфекция кезеңінде қашықтықтан білім беру бойынша

10-11 сыныптарға арналған БЖБ кестесі 2020-2021 оқу жылы

Мектеп басшысы:



Сарсенов С.Т.

№	Уақыты	10А сынып	10Ә сынып	11А сынып	11Ә сынып	11Б сынып
1	07.10.20	1. Алгебра 2. Қазақ тілі	1. Қазақстан тарихы 2. геометрия 3. орыс тілі	1. қазақ әдебиеті 2. физика	1. қазақ әдебиеті 2. физика	1. Алгебра 2. Қазақ тілі
2	08.10.20	1. орыс тілі 2. Қазақстан тарихы	1. Алгебра 2. қазақ әдебиеті	1. Алгебра 2. орыс тілі	1. Алгебра 2. орыс тілі	1. орыс тілі 2. Қазақстан тарихы
3	09.10.20	1. ағылшын тілі 2. биология	1. география 2. физика	1. Қазақстан тарихы 2. информатика	1. Қазақстан тарихы 2. информатика	1. ағылшын тілі 2. биология
4	12.10.20	1. Құқық негіздері 2. қазақ әдебиеті	1. информатика 2. химия	1. Биология 2. ағылшын тілі	1. Биология 2. ағылшын тілі	1. Құқық негіздері 2. қазақ әдебиеті
5	13.10.20	1. Дүниежүзі тарихы 2. Физика	1. Биология 2. ағылшын тілі	1. геометрия	1. геометрия	1. Химия 2. География

Ескерту: БЖБ –ны өткізу уақыты 20 минут. БЖБ тапсырмаларын мұғалімнің өзі дайындайды. Тапсырмалар саны 5-тен артық болмауы тиіс.

Аптасына 1 сағаттан болатын пәндерден 1 тоқсанда БЖБ өткізілмейді.

Мектеп басшысы:



### COVID-19 коронавирустық инфекция кезеңінде қашықтықтан білім беру бойынша

#### 5-9 сыныптарға арналған БЖБ кестесі 2020-2021 оқу жылы

№	Уақыты	5 сынып	6 сынып	7 сынып	8 сынып	9 сынып
1	07.10.20	1.Қазақ тілі 2.Математика	1. Қазақстан тарихы 2. Жаратылыстану	1. орыс тілі 2. география	1.қазақ әдебиеті 2. Алгебра	1. физика 2. орыс тілі
2	08.10.20	1.қазақ әдебиеті 2. орыс тілі	1. ағылшын тілі 2.Математика	1. Алгебра 2.Қазақ тілі	1. физика 2. Қазақ тілі 3. биология	1. ағылшын тілі 2 Алгебра 3. Қазақстан тарихы
3	09.10.20	1.Ағылшын тілі 2. Қазақстан тарихы	1. Қазақ тілі 2. орыс тілі	1. Биология 2. қазақ әдебиеті	1. орыс тілі 2. Химия	1. Қазақ тілі 2. геометрия
4	12.10.20	1. Жаратылыстану	1.қазақ әдебиеті	1. геометрия 2. ағылшын тілі	1. география 2. Қазақстан тарихы	1. қазақ әдебиеті 2. Химия
5	13.10.20			1. физика 2.Қазақстан тарихы	1. геометрия 2. ағылшын тілі	1. география 2. биология

**Ескерту:** БЖБ –ны өткізу уақыты 20 минут. БЖБ тапсырмаларын мұғалімнің өзі дайындайды. Тапсырмалар саны 5-тен артық болмауы тиіс.

Аптасына 1 сағаттан болатын пәндерден 1 тоқсанда БЖБ өткізілмейді.



«Бекітемін»

Сарсенов С.Т.

Мектеп басшысы:

### COVID-19 коронавирустық инфекция кезеңінде қашықтықтан білім беру бойынша

#### 10-11 сыныптарға арналған ТЖБ кестесі 2020-2021 оқу жылы

№	уақыты	10А сынып	10Ә сынып	11А сынып	11Ә сынып	11Б сынып
1	28.10.20	1. Алгебра 2. Қазақ тілі	1. Қазақстан тарихы 2. геометрия 3. орыс тілі	1. қазақ әдебиеті 2. физика	1. қазақ әдебиеті 2. физика	1. Алгебра 2. Қазақ тілі
2	29.10.20	1. орыс тілі 2. Қазақстан тарихы	1. Алгебра 2. қазақ әдебиеті	1. Алгебра 2. орыс тілі	1. Алгебра 2. орыс тілі	1. орыс тілі 2. Қазақстан тарихы
3	30.10.20	1. ағылшын тілі 2. биология	1. география 2. физика	1. Қазақстан тарихы 2. информатика	1. Қазақстан тарихы 2. информатика	1. ағылшын тілі 2. биология
4	02.11.20	1. Құқық негіздері 2. қазақ әдебиеті	1. информатика 2. химия	1. Биология 2. ағылшын тілі	1. Биология 2. ағылшын тілі	1. Құқық негіздері 2. қазақ әдебиеті
5	03.11.20	1. Дүниежүзі тарихы 2. Физика	1. Биология 2. ағылшын тілі	1. геометрия	1. геометрия	1. Химия 2. География

**Ескерту:**ТЖБ –ны өткізу уақыты 40 минут. ТЖБ тапсырмаларын мұғалімнің өзі дайындайды. Тапсырмалар саны 5-тен артық болмауы тиіс. Аптасына 1 сағ болатын пәндерден ТЖБ өткізілмейді.



«Бекітемін»

Мектеп басшысы: Сарсенов С.Т.

### COVID-19 коронавирустық инфекция кезеңінде қашықтықтан білім беру бойынша

#### 5-9 сыныптарға арналған ТЖБ кестесі 2020-2021 оқу жылы

№	Уақыты	5 сынып	6 сынып	7 сынып	8 сынып	9 сынып
1	28.10.20	1.Қазақ тілі 2.Математика	1. Қазақстан тарихы 2. Жаратылыстану	1. орыс тілі 2. география	1.қазақ әдебиеті 2. Алгебра	1. физика 2. орыс тілі
2	29.10.20	1.қазақ әдебиеті 2. орыс тілі	1. ағылшын тілі 2.Математика	1. Алгебра 2. Қазақ тілі	1. физика 2. Қазақ тілі 3. биология	1. ағылшын тілі 2 Алгебра 3. Қазақстан тарихы
3	30.10.20	1.Ағылшын тілі 2. Қазақстан тарихы	1. Қазақ тілі 2. орыс тілі	1. биология 2. қазақ әдебиеті	1. орыс тілі 2. Химия	1. Қазақ тілі 2. геометрия
4	02.11.20	1. Жаратылыстану	1.қазақ әдебиеті	1. геометрия 2. ағылшын тілі	1. география 2. Қазақстан тарихы	1. қазақ әдебиеті 2. Химия
5	03.11.20			1. физика 2.Қазақстан тарихы	1. геометрия 2. ағылшын тілі	1. география 2. биология

**Ескерту:**ТЖБ –ны өткізу уақыты **40 минут**. ТЖБ тапсырмаларын мұғалімнің өзі дайындайды. Тапсырмалар саны 5-тен артық болмауы тиіс. Аптасына 1 сағ болатын пәндерден ТЖБ өткізілмейді.

Жаңаөзен қалалық білім  
бөлімінің « №6 орта мектеп»  
коммуналдық  
мемлекеттік мекемесі



Коммунального  
государственного учреждения  
«Средняя школа №6»  
Жанаозенского городского  
отдела образования

**БҰЙРЫҚ**

**ПРИКАЗ**

Жаңаөзен қаласы

город Жанаозен

02.12.2020 жыл № 56-нқ

**Бөлім және тоқсандық жиынтық бағалаудың  
өткізу кестесін бекіту туралы**

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы №484 бұйрығын негізге ала отырып отырып **БҰЙЫРАМЫН:**

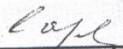
1. 2020/2021 оқу жылында ІІ тоқсанда негізгі пәндер бойынша бөлім жиынтық бағалау (БЖБ) 2-11 сыныптарда 03-15 желтоқсан аралығында, тоқсандық жиынтық бағалау (ТЖБ) 2-11 сынып аралығында 2020 жылдың 21 желтоқсаннан бастап өткізілсін.
2. Аталған (БЖБ, ТЖБ) жұмыстарының жүргізілуін және қадағалауын оқу ісі меңгерушілері Р.Амановаға, К.Сарсенбаеваға міндеттелсін.
3. Осы бұйрықтың орындалысын бақылауды өзіме қалдырамын.

**Негізі:** Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы №484 бұйрығы



М.о.

Мектеп директоры

 /С.Т.Сарсенов  
Қолы (Т.А.Ә.)





«Бекітемін»  
№ 6 орта мектеп директоры  
С.Т.Сарсенов

№ 6 орта мектептің 2-4 сыныптарында қашықтықтан оқу жағдайында  
БЖБ алу кестесі

№	уақыты	2 сынып	3 сынып	4 сынып
1	03.12.20	Қазақ тілі Ағылшын тілі	Қазақ тілі Орыс тілі	Қазақ тілі Жаратылыстану
2	04.12.20	Математика	Математика Ағылшын тілі	Математика Ағылшын тілі
3	07.12.20	Әдебиеттік оқу Орыс тілі	Әдебиеттік оқу Жаратылыстану	Әдебиеттік оқу Орыс тілі

**Ескерту:** 2-4 сынып оқушылары үшін – 3-тен 5-ке дейін оқу тапсырмасы  
БЖБ үшін мах балл 2-4 сыныптарда 7-ден 15-ке дейін

«Бекітемін»  
№ 6 орта мектеп директоры

*С.Т.Сарсенов*  
С.Т.Сарсенов



№ 6 орта мектептің 2-4 сыныптарында қашықтықтан  
оқу жағдайында ТЖБ алу кестесі

№	уақыты	2 сынып	3 сынып	4 сынып
1	21.12.20	Қазақ тілі Ағылшын тілі	Қазақ тілі Орыс тілі	Қазақ тілі Ағылшын тілі
2	22.12.20	Математика	Математика Ағылшын тілі	Математика Орыс тілі
3	23.12.20	Әдебиеттік оқу Орыс тілі	Әдебиеттік оқу Жаратылыстану	Әдебиеттік оқу Жаратылыстану



Мектеп басшысы:

**COVID-19 коронавирустық инфекция кезеңінде қашықтықтан білім беру бойынша**

**5-9 сыныптарға арналған БЖБ кестесі 2020-2021 оқу жылы**

№	уақыты	5 сынып	6 сынып	7 сынып	8 сынып	9 сынып
1	03.12.20	1.Қазақ тілі 2.Математика 3. Информатика	1. Қазақстан тарихы 2. Жаратылыстану 3. Информатика	1. орыс тілі 2. география 3.Химия	1.қазақ әдебиеті 2. Алгебра 3.Дүниежүзі тарихы	1. физика 2. орыс тілі 3. Дүниежүзі тарихы
2	04.12.20	1.қазақ әдебиеті 2. орыс тілі	1. ағылшын тілі 2.Математика	1. Алгебра 2.Қазақ тілі 3.Информатика	1. физика 2. Қазақ тілі 3. биология	1. ағылшын тілі 2 Алгебра 3. Қазақстан тарихы
3	07.12.20	1.Ағылшын тілі 2. Қазақстан тарихы	1. Қазақ тілі 2. орыс тілі	1. биология 2. қазақ әдебиеті 3. Қазақстан тарихы	1. орыс тілі 2. Химия 3.Информатика	1. Қазақ тілі 2. геометрия 3.Құқық негіздері
4	08.12.20	1. Жаратылыстану 2.Дүниежүзі тарихы	1.қазақ әдебиеті 2. Дүниежүзі тарихы	1. геометрия 2. ағылшын тілі	1. география 2. Қазақстан тарихы	1. қазақ әдебиеті 2. Химия 3.Информатика
5	09.12.20			1. физика 2. Дүниежүзі тарихы	1. геометрия 2. ағылшын тілі	1. география 2. биология

**Ескерту:** БЖБ –ны өткізу уақыты **20 минут**. БЖБ тапсырмаларын мұғалімнің өзі дайындайды.5-11 сынып оқушылары үшін 5-тен 7-ге дейін оқу тапсырмасы,максималды балл 7-ден 20-ға дейін.



«Бекітемін»

Сәрсенов С.Т.

Мектеп басшысы:

### COVID-19 коронавирустық инфекция кезеңінде қашықтықтан білім беру бойынша

#### 10-11 сыныптарға арналған БЖБ кестесі 2020-2021 оқу жылы

№	Уақыты	10А сынып	10Ә сынып	11А сынып	11Ә сынып	11Б сынып
1	03.12.20	1. Алгебра 2. Қазақ тілі 3. Информатика	1. Қазақстан тарихы 2. орыс тілі 3. информатика	1. қазақ тілі 2. физика 3. Қазақстан тарихы	1. қазақ тілі 2. физика 3. Қазақстан тарихы	1. Алгебра 2. Қазақ тілі 3. Құқық негіздері
2	04.12.20	1. орыс тілі 2. Қазақстан тарихы 3. Геометрия	1. Алгебра 2. қазақ тілі 3. ағылшын тілі	1. Алгебра 2. орыс тілі 3. қазақ әдебиеті	1. Алгебра 2. орыс тілі 3. қазақ әдебиеті	1. ағылшын тілі 2. Қазақстан тарихы 3. биология
3	07.12.20	1. ағылшын тілі 2. биология 3. Дүниежүзі тарихы	1. география 2. қазақ әдебиеті	1. Биология 2. информатика	1. Биология 2. информатика	1. орыс тілі 2. геометрия 3. қазақ әдебиеті
4	08.12.20	1. Құқық негіздері 2. қазақ әдебиеті 3. Физика	1. геометрия 2. химия	1. геометрия 2. ағылшын тілі	1. геометрия 2. ағылшын тілі	1. География 2. Химия 3. информатика
5	09.12.20					

**Ескерту:** БЖБ —ны өткізу уақыты **20 минут**. БЖБ тапсырмаларын мұғалімнің өзі дайындайды. 5-11 сынып оқушылары үшін 5-тен 7-ге дейін оқу тапсырмасы, максималды балл 7-ден 20-ға дейін.

Маңғыстау облысының білім  
басқармасының Жаңаөзен қаласы  
бойынша білім бөлімінің «№6  
жалпы білім беретін мектеп»  
коммуналдық  
мемлекеттік мекемесі.



**БҰЙРЫҚ**

Коммунального  
государственного учреждения  
«Общобразовательная школа  
№6» отдела образования по  
городу Жанаозен управления  
образования Мангистауской  
области  
**ПРИКАЗ**

Жаңаөзен қаласы

город Жанаозен

01.03.2021ж №86-нк

**Бөлім және тоқсандық жиынтық бағалаудың  
өткізу кестесін бекіту туралы**

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 28 желтоқсандағы №548 бұйрығын негізге ала отырып отырып  
**БҰЙЫРАМЫН:**

1. 2020/2021 оқу жылында III тоқсанда негізгі пәндер бойынша бөлім жиынтық бағалау (БЖБ) 2-11 сыныптарда 01-13 наурыз аралығында, тоқсандық жиынтық бағалау (ТЖБ) 2-11 сынып аралығында 2021 жылдың 15 наурыздан бастап өткізілсін.
2. Аталған (БЖБ,ТЖБ) жұмыстарының жүргізілуін және қадағалауын оқу ісі меңгерушілері Р.Амановаға, К.Сарсенбаеваға міндеттелсін.
3. Осы бұйрықтың орындалысын бақылауды өзіме қалдырамын.

**Негізі:**Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 28 желтоқсандағы №548 бұйрығы

Мектеп директоры:



С.Т.Сарсенов



«Бекітемін»

№ 6 орта мектеп директоры

С.Т.Сарсенов

**№ 6 орта мектептің 2-4 сыныптарында  
БЖБ алу кестесі**

№	уақыты	2 сынып	3 сынып	4 сынып
1	01.03.21	Қазақ тілі Ағылшын тілі	Қазақ тілі Орыс тілі	Қазақ тілі Ағылшын тілі
2	02.03.21	Математика	Математика Ағылшын тілі	Математика Орыс тілі
3	03.03.21	Әдебиеттік оқу Орыс тілі	Әдебиеттік оқу Жаратылыстану	Әдебиеттік оқу Жаратылыстану

**Ескерту:** Бөлім үшін жиынтық бағалаудың оқу тапсырмаларының саны:  
– 1-4 сынып оқушылары үшін – 3-тен 5-ке дейін оқу  
БЖБ үшін тах балл 1-4 сыныптарда 7-ден 15-ке дейін



«Бекітемін»

№ 6 орта мектеп директоры

С.Т.Сарсенов

**№ 6 орта мектептің 2-4 сыныптарында  
БЖБ алу кестесі**

№	уақыты	2 сынып	3 сынып	4 сынып
1	04.03.21	Дүниетану	Дүниетану	Дүниетану
2	05.03.21	Жаратылыстану		



«Бекітемін»  
№ 6 орта мектеп директоры  
С.Т.Сарсенов

№ 6 орта мектептің 2-4 сыныптарында  
ТЖБ алу кестесі

№	уақыты	2 сынып	3 сынып	4 сынып
1	15.03.21	Қазақ тілі Ағылшын тілі	Қазақ тілі Орыс тілі	Қазақ тілі Ағылшын тілі
2	16.03.21	Математика	Математика Ағылшын тілі	Математика Орыс тілі
3	17.03.21	Әдебиеттік оқу Орыс тілі	Әдебиеттік оқу Жаратылыстану	Әдебиеттік оқу Жаратылыстану





«Бекітемін»

Сарсенов С.Т.

Мектеп басшысы

**10-11 сыныптарға арналған БЖБ кестесі 2020-2021 оқу жылы**

№ уақыты	10А сынып (ҚГМ)	10Ә сынып (ЖМБ)	11А сынып(ЖМБ)	11Ә сынып(ЖМБ)	11Б сынып(ҚГМ)
1 01.03.21	1. Алгебра 2. Қазақ тілі	1. Қазақ тілі 2. Алгебра	1. қазақ әдебиеті 2. физика	1. қазақ әдебиеті 2. физика	1. Алгебра 2. Қазақ тілі
2 02.03.21	1. ағылшын тілі 2. Қазақстан тарихы 3. физика	1. Қазақстан тарихы 2. ағылшын тілі 3. химия	1. Алгебра 2. орыс тілі	1. Алгебра 2. орыс тілі	1. орыс тілі 2. Қазақстан тарихы
3 04.03.21	1. қазақ әдебиеті 2. биология 3. орыс тілі	1. орыс тілі 2. география 3. қазақ әдебиеті	1. Қазақстан тарихы 2. қазақ тілі	1. Қазақстан тарихы 2. қазақ тілі	1. ағылшын тілі 2. биология
4 05.03.21	1.Құқық негіздері 2.информатика	1. информатика 2. геометрия	1. Биология 2. ағылшын тілі	1. Биология 2. ағылшын тілі	1.Құқық негіздері 2. қазақ әдебиеті 3.информатика
5 06.03.21	1. Дүниежүзі тарихы 2.геометрия		1. геометрия 2. информатика	1. геометрия 2. информатика	1. Химия 2. География 3. геометрия

Ескерту: БЖБ —ны өткізу уақыты 20 минут. БЖБ тапсырмаларын мұғалімнің өзі дайындайды. Тапсырмалар саны 5-7. Ұпай саны 7-20 дейін.

Маңғыстау облысының білім  
басқармасының Жаңаөзен қаласы  
бойынша білім бөлімінің «№6  
жалпы білім беретін мектеп»  
коммуналдық  
мемлекеттік мекемесі.  
**БҰЙРЫҚ**



Коммунального  
государственного учреждения  
«Общобразовательная школа  
№6» отдела образования по  
городу Жанаозен управления  
образования Мангистауской  
области  
**ПРИКАЗ**

Жанаозен қаласы

город Жанаозен

04.05.2021ж №101-нк

**Бөлім және тоқсандық жиынтық бағалаудың  
өткізу кестесін бекіту туралы**

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 28 желтоқсандағы №548 бұйрығын негізге ала отырып отырып  
**БҰЙЫРАМЫН:**

1. 2020/2021 оқу жылында IV тоқсанда негізгі пәндер бойынша бөлім жиынтық бағалау (БЖБ) 2-11 сыныптарда 04.05-12.05 мамыр аралығында, тоқсандық жиынтық бағалау (ТЖБ) 2-11 сынып аралығында 2021 жылдың 17-мамырдан бастап өткізілсін.
2. Аталған (БЖБ,ТЖБ) жұмыстарының жүргізілуін және қадағалауын оқу ісі меңгерушілері Р.Амановаға, К.Сарсенбаеваға міндеттелсін.
3. Осы бұйрықтың орындалысын бақылауды өзіме қалдырамын.

**Негізі:**Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 28 желтоқсандағы №548 бұйрығы

**Мектеп директоры:**



**С.Т.Сарсенов**

«Бекітемін»  
№ 6 орта мектеп директоры

  
С.І.Сарсембаев



№ 6 орта мектептің 2-4 сыныптарында  
БЖБ алу кестесі

№	уақыты	2 сынып	3 сынып	4 сынып
1	04.05.21	Қазақ тілі Ағылшын тілі	Қазақ тілі Орыс тілі	Математика Ағылшын тілі
2	05.05.21	Математика Жаратылыстану	Математика Ағылшын тілі	Қазақ тілі Орыс тілі
3	06.05.21	Әдебиеттік оқу Орыс тілі	Әдебиеттік оқу Жаратылыстану	Әдебиеттік оқу Жаратылыстану
4	11.05.21	Дүниетану	Дүниетану	Дүниетану

**Ескерту:** Бөлім үшін жиынтық бағалаудың оқу тапсырмаларының саны:

– 1-4 сынып оқушылары үшін – 3-тен 5-ке дейін оқу

БЖБ үшін тах балл 1-4 сыныптарда 7-ден 15-ке дейін

«Бекітемін»  
№ 6 орта мектеп директоры  
С. Т. Сарсенов



№ 6 орта мектептің 2-4 сыныптарында  
ТЖБ алу кестесі

№	уақыты	2 сынып	3 сынып	4 сынып
1	17.05.21	Қазақ тілі Ағылшын тілі	Қазақ тілі Орыс тілі	Қазақ тілі Ағылшын тілі
2	18.05.21	Математика	Математика Ағылшын тілі	Математика Орыс тілі
3	19.05.21	Әдебиеттік оқу Орыс тілі	Әдебиеттік оқу Жаратылыстану	Әдебиеттік оқу Жаратылыстану



Мектеп басшысы:

**5-9 сыныптарға арналған БЖБ кестесі 2020-2021 оқу жылы**

№	уақыты	5 сынып	6 сынып	7 сынып	8 сынып	9 сынып
1	04.05.21	1.Қазақ тілі 2.Математика 3. Информатика	1. Қазақстан тарихы 2. Жаратылыстану 3. Информатика	1. орыс тілі 2. география 3.Химия	1.қазақ әдебиеті 2. Алгебра 3.Дүниежүзі тарихы	1. физика 2. орыс тілі 3. Дүниежүзі тарихы
2	05.05.21	1.қазақ әдебиеті 2. орыс тілі	1. ағылшын тілі 2.Математика	1. Алгебра 2. Қазақ тілі 3.Информатика	1. физика 2. Қазақ тілі 3. биология	1. ағылшын тілі 2 Алгебра 3. Қазақстан тарихы
3	06.05.21	1.Ағылшын тілі 2. Қазақстан тарихы	1. Қазақ тілі 2. орыс тілі	1. биология 2. қазақ әдебиеті 3. Қазақстан тарихы	1. орыс тілі 2. Химия 3.Информатика	1. Қазақ тілі 2. геометрия 3.Құқық негіздері
4	11.05.21	1. Жаратылыстану 2.Дүниежүзі тарихы	1.қазақ әдебиеті 2. Дүниежүзі тарихы	1. геометрия 2. ағылшын тілі	1. география 2. Қазақстан тарихы	1. қазақ әдебиеті 2. Химия 3.Информатика
5	12.05.21			1. физика 2. Дүниежүзі тарихы	1. геометрия 2. ағылшын тілі	1. география 2. биология

**Ескерту:** БЖБ –ны өткізу уақыты **20 минут**. БЖБ тапсырмаларын мұғалімнің өзі дайындайды.5-11 сынып оқушылары үшін 5-тен 7-ге дейін оқу тапсырмасы,максималды балл 7-ден 20-ға дейін.



Мектеп басшысы:

### 10-11 сыныптарға арналған БЖБ кестесі 2020-2021 оқу жылы

№	уақыты	10А сынып	10Ә сынып	11А сынып	11Ә сынып	11Б сынып
1	04.05	1. Алгебра 2. Қазақ тілі 3. Информатика	1. Қазақстан тарихы 2. орыс тілі 3. информатика	1. қазақ тілі 2. физика 3. Қазақстан тарихы	1. қазақ тілі 2. физика 3. Қазақстан тарихы	1. Алгебра 2. Қазақ тілі 3. Құқық негіздері
2	05.05	1. орыс тілі 2. Қазақстан тарихы 3. Геометрия	1. Алгебра 2. қазақ тілі 3. ағылшын тілі	1. Алгебра 2. орыс тілі 3. қазақ әдебиеті	1. Алгебра 2. орыс тілі 3. қазақ әдебиеті	1. ағылшын тілі 2. Қазақстан тарихы 3. биология
3	06.05	1. ағылшын тілі 2. биология 3. Дүниежүзі тарихы	1. география 2. қазақ әдебиеті	1. Биология 2. информатика	1. Биология 2. информатика	1. орыс тілі 2. геометрия 3. қазақ әдебиеті
4	11.05	1. Құқық негіздері 2. қазақ әдебиеті 3. Физика	1. геометрия 2. химия	1. геометрия 2. ағылшын тілі	1. геометрия 2. ағылшын тілі	1. География 2. Химия 3. информатика
5	12.05					

**Ескерту:** БЖБ –ны өткізу уақыты **20 минут**. БЖБ тапсырмаларын мұғалімнің өзі дайындайды. 5-11 сынып оқушылары үшін 5-тен 7-ге дейін оқу тапсырмасы, максималды балл 7-ден 20-ға дейін.

Маңғыстау облысының білім басқармасының Жаңаөзен қаласы бойынша білім бөлімінің «№6 жалпы білім беретін мектеп»

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 24

Педагог Танирбергенова М

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән Қазақ тілі	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 40-64%	орта 65-84%	жоғары 85-100%		
			Оқушылар саны				
ЖББ №1	24	7	6	13	5	75%	100%
ТББ	24	16	5	13	6	79%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	3.2.1.1 Тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау 3.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	Суреттің мазмұнына сәйкес болжам жасап, ойын жүйелі жеткізін, әңгіме құрастыруда
ТББ	3.3.1.1 Жоспар/сызбаны қолдана отырып, тірек сөздер арқылы әңгімелеу мәтінін, салыстыра сипаттау мәтінін; көмекші сөздер арқылы пайымдау мәтінін құрастырып жазу	Көмекші сөздер арқылы пайымдау мәтінін құрастыруда

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 65-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен (Н): 40-64%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (В): 85-100%

Орта (С): 65-84%

Төмен (Н): 40-64%,

1. Балғабай Ж
2. Бурабай Ж
3. Иманғали А
4. Камил Д
5. Лесбай А
6. Тимерхан А

1. Айдос Д
2. Айладыр М
3. Аманбердықызы А
4. Егеубай А
5. Бухарбай Ә
6. Заман А
7. Калихан Б
8. Науханбай Г
9. Нұрмет Х
10. Танирберген Д
11. Тіркеш Н
12. Ізбасар А
13. Ізбасар А

1. Жаксыбай Ы
2. Қонысбек Қ
3. Сағадат А
4. Сүлеймен Қ
5. Болеген А

#### БЖБ №1

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Тілдік нормаларды сақтай отырып, берілген тақырып аясында диалог құрастырудан, тілдік нормаларды сақтай отырып, берілген тақырып аясында диалогке қатысуда қиналады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Тілдік нормаларды сақтай отырып, тақырыпқа сәйкес диалог құрастырады, мәніне сәйкес сұрақтар қоюда/сұрақтарға жауап беруде қателіктер жібереді. Тілдік нормаларды сақтай отырып, берілген тақырып аясында диалогке қатысудан қиындықтар туындады. Ережелер жаттамау.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Мәтінді тірек сөздерді қолданып құрастыруға тапсырмалар беру.

Білім алушы мәтіннің мазмұнын түсінуге, негізгі ойын анықтауға, мәтіннен қажетті ақпараттарды табуға бағытталған жабық түрдегі көп таңдауы бар және ашық түрдегі толық жауапты қажет ететін тапсырманы орындату.

#### ТЖБ №1

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Тілдік нормаларды сақтай отырып, берілген тақырып аясында диалог құрастырудан, тілдік нормаларды сақтай отырып, берілген тақырып аясында диалогке қатысуда қиналады.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Тілдік нормаларды сақтай отырып, тақырыпқа сәйкес диалог құрастырады, мәніне сәйкес сұрақтар қоюда/сұрақтарға жауап беруде қателіктер жібереді. Тілдік нормаларды сақтай отырып, берілген тақырып аясында диалогке қатысудан қиындықтар туындады.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Мәтінді тірек сөздерді қолданып құрастыруға тапсырмалар беру.

Білім алушы мәтіннің мазмұнын түсінуге, негізгі ойын анықтауға, мәтіннен қажетті ақпараттарды табуға бағытталған жабық түрдегі көп таңдауы бар және ашық түрдегі толық жауапты қажет ететін тапсырманы орындату.



Маңғыстау облысының білім басқармасының Жаңаөзен қаласы бойынша білім бөлімінің «№6 жалпы білім беретін мектеп»  
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

І тоқсан Әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 3 «А»                      Оқушылар саны: 24                      Педагог: Танирбергенова М  
Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән Әдебиеттік оқу	Орындаған	Маке балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 40-64%	орта 65-84%	жоғары 85-100%		
			Оқушылар саны				
ЖББ №1	24	7	5	12	7	79%	100%
ТББ	24	16	4	11	9	83%	100%

	Мақсатты ментергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	3.2.3.1 Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін/сөйлемді анықтау 3.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып жоспар құру	Мәтін бойынша маңызды ақпаратты анықтап, сұрақ құрастыру
ТББ	3.2.3.1 Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін/сөйлемді анықтау 3.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып жоспар құру	Мәтінді бөліктерге бөліп, жоспар құру Мәтінге ат қоюда / мәтіннің негізгі ойын анықтауда .

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта(С):65-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен й (Н): 40-64%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)  
ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (В): 85-100%

1. Айладыр М
2. Болеген А
3. Иманғали А
4. Камил Д
5. Лесбай А
6. Нұрдан Б
7. Тимерхан А
8. Бурабай Ж
9. Ізбасар А

Орта (С): 65-84%

1. Айдос Д
2. Балғабай Ж
3. Аманбердықызы А
4. Егеубай А
5. Жаксыбай Ы
6. Заман А
7. Калихан Б
8. Науханбай Г
9. Сүлеймен Қ
10. Танирбергенов Д
11. Тіркеш Н

Төмен (Н): 40-64%,

1. Нугмет Х
2. Қонысбек Қ
3. Сағадат А
4. Бухарбай Ә

#### БЖБ.№1

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Мәтіннің құрылымдық бөліктерін ажыратуда/ мәтінге жоспар құруда қиналады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері тексеруде қателіктер жібереді.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Мәтіннің құрылымдық бөліктерін ажыратуда/ мәтінге жоспар құруда қателіктер жібереді. соған байланысты қосымша тапсырмалар беру.

#### ТЖБ.№1

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Мәтіннің құрылымдық бөліктерін ажыратуда және мәтінге жоспар құруда қиналады. Мәтін бөліктерін ажырата алмай

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Мәтіннің құрылымдық бөліктерін ажыратуда және мәтінге жоспар құру. Түсіндірме жұмыстар жүргізу, қосымша тапсырмалар беру

Күні: 05.11.2020 жыл.

Педагог: Танирбергенова М

Маңғыстау облысының білім басқармасының Жаңаөзен қаласы бойынша білім бөлімінің «№6 жалпы білім беретін мектеп»

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан математика пәні бойынша

**Сынып: 3 «А»**

**Оқушылар саны: 24**

**Педагог: Танирбергенова М**

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖББ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
Математика			40% - 64%	65% - 84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
ЖББ №1	24	9	5	14	5	79%	100%
ТББ	24	16	3	14	7	87.5%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	3.1.1.3 Үш таңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар қосындысына жіктеу 3.4.3.1 1000-ға дейінгі сандар, мыңдықтармен миллионға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылығын анықтау	Үш таңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштардың қосындысына жіктеуде
ТББ	3.1.1.3 Үш таңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар қосындысына жіктеу 3.4.3.1 1000-ға дейінгі сандар, мыңдықтармен миллионға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылығын анықтау 3.2.1.2 Өрніптердің беріліп мәндерінде екі әрпі бар өрніпті өрнектің мәнін табу	Сандар тізбегіндегі заңдылықты анықтауы Амалдарды ретімен орындауы

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%. (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 65% - 84%. білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен (Н): 40% - 64%. білім алушылардың аты-жөнін көрсету)  
ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (В): 85-100%	Орта (С): 65-84%	Төмен (Н): 40-64%.
1. Балғабай Ж	1. Айдоc Д	1. Жаксыбай Ы
2. Егеубай А	2. Айладыр М	2. Қонысбек Қ
3. Иманғали А	3. Аманбердықызы А	3. Сағадат А
4. Камил Д	4. Болеген А	
5. Лесбай А	5. Бурабай Ж	
6. Нұрдан Б	6. Бұхарбай Ә	
7. Тиммерхан А	7. Заман А	
	8. Калихан Б	
	9. Науханбай Г	
	10. Нұрмет Х	
	11. Сүлеймен Қ	
	12. Танирберген Д	
	13. Тіркеш Н	
	14. Үзбасар А	

#### **БЖБ№1**

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Есеп шығаруда жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін қолданады, Есепті шығару үшін жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін қолдануда киналады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: 1000-ға дейінгі сандар, мыңдықтармен миллионға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылығын анықтауда / тексеруде қателіктер жібереді.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: санды разрядтық қосылғыштардың қосындысы түрінде жазып көрсетіп анықтауда қателеседі, соған байланысты қосымша тапсырмалар беру.

#### **ТЖБ№1**

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Үш таңбалы сандардың разрядтық құрамын анықтауда киналады, есептерді шығаруда киналады.

3. Үш таңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштардың қосындысына жіктеуден және амалдарды орындау ретінен шатақандықтан

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Алдағы уақытта түсіндірме жұмыстар жүргізіліп, қосымша тапсырмалар беріледі.

Күні: 05.11.2020 жыл. Педагог Танирбергенова М

Маңғыстау облысының білім басқармасының Жаңаөзен қаласы бойынша білім бөлімінің «№6 жалпы білім беретін мектеп»  
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан Жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 3 «А» Оқушылар саны: 24  
Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Педагог: Танирбергенова М

Пән Жаратылыстану	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 40% - 64%	орта 65% - 84%	жоғары 85-100%		
			Оқушылар саны				
ЖББ 1	24	10	5	15	4	79%	100%
ТББ	24	16	2	14	8	91%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	2.1 Өсімдіктер 3.2.1.1 Өсімдіктердің фотосинтез үдерісінде оттегіні бөлуін түсіндіру	Өсімдіктің қоршаған орта жағдайларына бейімделу жолдарын анықтауда
ТББ	3.2.1.2 Өсімдіктердің қоршаған орта жағдайларына (жылу, жарық, ылғал) бейімделу жолдары Өсімдіктердің ерекшеліктерін меңгеру, омыртқалы омыртқасыз жануарлардың түрлері	Өсімдіктің қоршаған орта жағдайларына бейімділігін анықтауда/ бейімделу жолын түсіндіруде Омыртқалы, омыртқасыз жануарлар тұжырымдамасы

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 65% - 84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен (Н): 40%-64%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)  
ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (В): 85-100%	Орта (С): 65% - 84%,	Төмен (Н): 40%-64%,
1. Айладыр М	1. Нұрдан Б	
2. Балғабай Ж	2. Бөлетен Ж	
3. Иманғали А	3. Аманбердықызы А	1. Сағадат А
4. Камил Д	4. Егеубай А	2. Бухарбай Ә
5. Лесбай А	5. Жаксыбай Ы	
6. Айдос Д	6. Заман А	
7. Бурабай Ж	7. Калихан Б	
8. Ізбасар А	8. Науханбай Г	
	9. Сүлеймен Қ	
	10. Танирберген Д	
	11. Тіркеш Н	
	12. Тимерхан А	
	13. Нұрмет Х	
	14. Қонысбек Қ	

#### БЖБ.№1

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі. Өсімдіктің қоршаған орта жағдайларына бейімділігін анықтауда/ бейімделу жолын түсіндіруде қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Өсімдіктің қоршаған орта жағдайларына бейімділігін анықтауда

Омыртқалы, омыртқасыз жануарлар тұжырымдамасы діктің қоршаған орта жағдайларына бейімделу жолдарын анықтауда

#### ТЖБ.№1

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Адамның өсімдіктер әлеміне тигізетін оң әсерлерін анықтауда қателеседі.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықта себептері:  
Берілген тақырыптарды уақытылы оқымағандықтан

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Адамның өсімдіктер әлеміне тигізетін оң әсерлерін анықтауда тапсырмалар беру

Күні: 05.11.2020 жыл.

Педагог: Танирбергенова М

Маңғыстау облысының білім басқармасының Жаңаөзен қаласы бойынша білім бөлімінің «№6 жалпы білім беретін мектеп»  
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер  
I тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 3 «Г»

Оқушылар саны: 23

Педагог: Хайрова.Б

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән Қазақ тілі	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 40-64%	орта 65-84%	жоғары 85-100%		
			Оқушылар саны				
<b>ЖББ №1</b>	23	7	7	9	7	69%	100%
<b>ТББ</b>	23	16	7	9	7	69%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындықтудырған мақсаттар
<b>ЖББ 1</b>	3.2.1.1 Тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау 3.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	Мәтін бойынша пікір білдіруге арналған сұрақтарға жауап беруі
<b>ТББ</b>	3.3.1.1 Жоспар/сызбаны қолдана отырып, тірек сөздер арқылы әңгімелеу мәтінін, салыстыра сипаттау мәтінін; көмекші сөздер арқылы пайымдау мәтінін құрастырып жазу	Көмекші сөздер арқылы пайымдау мәтінін құрастыру

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 65-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен (Н): 40-64%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

## ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (В): 85-100%

1. Әбәбүкір Р
2. Гаппазова Г
3. Кенжебай А
4. Қайратұлы И
5. Нұрлыбек С
6. Саламат К
7. Сарсенбай Ж

Орта (С): 65-84%

1. Айжарықұлы А
2. Амангелді И
3. Дүйсенғали А
4. Жаксылық Д
5. Құралбек С
6. Мадихан К
7. Мақсат М
8. Сәдіғұл А
9. Тимур Р

Төмен (Н): 40-64%,

1. Жамбыл А
2. Жығанбаев Б
3. Медет К
4. Нұрлыбай Е
5. Ораз Е
6. Рзамбетова А
7. Глеумағамбетова Н

### БЖБ №1

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:  
Тілдік нормаларды сақтай отырып, берілген тақырып аясында диалог құрастырудан,  
тілдік нормаларды сақтай отырып, берілген тақырып аясында диалогке қатысуда киналады.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:  
Тілдік нормаларды сақтай отырып, тақырыпқа сәйкес диалог құрастырады, мәнмәтінге сәйкес сұрақтар қоюда/сұрақтарға жауап беруде қателіктер жібереді. Тілдік нормаларды сақтай отырып, берілген тақырып аясында диалогке қатысудан қиындықтар туындады..

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Мәтінді тірек сөздерді қолданып құрастыруға тапсырмалар беру.

Білім алушы мәтіннің мазмұнын түсінуге, негізгі ойын анықтауға, мәтіннен қажетті ақпараттарды табуға бағытталған жабық түрдегі көп таңдауы бар және ашық түрдегі толық жауапты қажет ететін тапсырманы орындату.

### ТЖБ №1

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:  
Тілдік нормаларды сақтай отырып, берілген тақырып аясында диалог құрастырудан,  
тілдік нормаларды сақтай отырып, берілген тақырып аясында диалогке қатысуда киналады.
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:  
Тілдік нормаларды сақтай отырып, тақырыпқа сәйкес диалог құрастырады, мәнмәтінге сәйкес сұрақтар қоюда/сұрақтарға жауап беруде қателіктер жібереді. Тілдік нормаларды сақтай отырып, берілген тақырып аясында диалогке қатысудан қиындықтар туындады..

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Мәтінді тірек сөздерді қолданып құрастыруға тапсырмалар беру.

Білім алушы мәтіннің мазмұнын түсінуге, негізгі ойын анықтауға, мәтіннен қажетті ақпараттарды табуға бағытталған жабық түрдегі көп таңдауы бар және ашық түрдегі толық жауапты қажет ететін тапсырманы орындату.

Күні: 01.11.2020 жыл. Педагог: Хайрова Б



Маңғыстау облысының білім басқармасының Жаңаөзен қаласы бойынша білім бөлімінің «№6 жалпы білім беретін мектеп»  
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан Әдебиеттік оқу пәні бойынша

**Сынып: 3 «Г»                      Оқушылар саны: 23                      Педагог: Хайрова Б**  
Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән Әдебиеттік оқу	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 40-64%	орта 65-84%	жоғары 85-100%		
			Оқушылар саны				
<b>ЖББ №1</b>	23	7	6	9	8	73%	100%
<b>ТББ</b>	23	16	6	9	8	73%	100%

	Мақсаттыменгергендер	Қиындықтудырған
<b>ЖББ 1</b>	3.2.3.1 Шығарманың тақырыбынанықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін/сөйлемді анықтау 3.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманың логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке атқойып жоспар құру	Мәтіннің тақырыбы Мәтіннің құрылымы
<b>ТББ</b>	3.2.3.1 Шығарманың тақырыбынанықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін/сөйлемді анықтау 3.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманың логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке атқойып жоспар құру	Мәтінді бөліктерге Мәтінге атқоюда /

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 65-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен (Н): 40-64%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

## ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (В): 85-100%	Орта (С): 65-84%	Төмен (Н): 40-64%
1. Әбәбүкір Р	1. Айжарықұлы А	1. Жамбыл А
2. Гаппазова Г	2. Амангелді И	2. Медет К
3. Кенжебай А	3. Дүйсенғалы А	3. Нұрлыбай Е
4. Қайратұлы И	4. Жақсылық Д	4. Ораз Е
5. Құралбек С	5. Жығанбаев Б	5. Тимурқызы Р
6. Нұрлыбек С	6. Мадихан К	6. Тлеумагамбет Н
7. Саламат К	7. Мақсат М	
8. Сарсенбай Ж	8. Рзамбетова А	
	9. Сәдіғұл А	

### **БЖБ№1**

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Мәтіннің құрылымдық бөліктерін ажыратуда/ мәтінге жоспар құруда қиналады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері тексеруде қателіктер жібереді.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Мәтіннің құрылымдық бөліктерін ажыратуда/ мәтінге жоспар құруда қателіктер жібереді. соған байланысты қосымша тапсырмалар беру.

### **ТЖБ№1**

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Мәтіннің құрылымдық бөліктерін ажыратуда және мәтінге жоспар құруда қиналады.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Мәтіннің құрылымдық бөліктерін ажыратуда және мәтінге жоспар құру

Күні: 01.11.2020 жыл.

Педагог: Хайрова Баян

Маңғыстау облысының білім басқармасының Жаңаөзен қаласы бойынша білім бөлімінің «№6 жалпы білім беретін мектеп»  
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер  
I тоқсан математика пәні бойынша

**Сынып: 3 «Г»**

**Оқушылар саны: 23**

**Педагог: Хайрова Б**

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
Математика			40% - 64%	65% - 84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
ЖББ №1	23	9	7	9	7	69%	100%
ТББ	23	16	7	9	7	69%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	3.1.1.3 Үш таңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар қосындысына жіктеу 3.4.3.1 1000-ға дейінгі сандар, мыңдықтармен миллионға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылығын анықтау	Сандар тізбегіндегі заңдылықты анықтауы Екі айнымалысы бар әріпті өрнектердің мәнін табуы
ТББ	3.1.1.3 Үш таңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар қосындысына жіктеу 3.4.3.1 1000-ға дейінгі сандар, мыңдықтармен миллионға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылығын анықтау 3.2.1.2 Әріптердің берілген мәндерінде кiрпi бар әріпті өрнектің мәнін табу	Үш таңбалы сандарды разрядтық қосылғыштардың қосындысына жіктеуі Сандар тізбегіндегі заңдылықты анықтауы

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С):

65% - 84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен й (Н): 40% - 64%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)  
ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (В): 85-100%	Орта (С): 65-84%	Төмен (Н): 40-64%,
1. Әбәбүкір Р	1. Айжарықұлы А	1. Дүйсенғалы А
2. Гаппазова Г	2. Амангелді И	2. Жамбыл А
3. Кенжебай А	3. Жақсылық Д	3. Жығанбаев Б
4. Қайратұлы И	4. Құралбек С	4. Медет К
5. Нұрлыбек С	5. Мадихан К	5. Нұрлыбай Е
6. Саламат К	6. Мақсат М	6. Ораз Е
7. Сарсенбай Ж	7. Рзамбетова А	7. Тлеумағанбет Н
	8. Сәдіғұл А	
	9. Тимурқызы Р	

### **БЖБ№1**

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Есеп шығаруда жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін қолданады. Есепті шығару үшін жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін қолдануда қиналады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: 1000-ға дейінгі сандар, мыңдықтармен миллионға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылығын анықтауда / тексеруде қателіктер жібереді.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: санды разрядтық қосылғыштардың қосындысы түрінде жазып көрсетіп анықтауда қателеседі, соған байланысты қосымша тапсырмалар беру.

### **ТЖБ№1**

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Үш таңбалы сандардың разрядтық құрамын анықтауда қиналады. есептерді шығаруда қиналады.

3. разрядтық қосылғыштардың қосындысына жіктеуде / разрядтық қосылғыштардың санын берілген есептерді шығаруда қиналады

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Сандар тізбегін кему реті бойынша жүздіктермен / өсу реті бойынша мыңдықтармен жалғастырып жазуда тапсырмаларды орындау

Күні: 01.11.2020 жыл. Педагогтің Т.А.Ә Хайрова Б

Маңғыстау облысының білім басқармасының Жаңаөзен қаласы бойынша білім бөлімінің «№6 жалпы білім беретін мектеп»  
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан Жаратылыстану пәні бойынша

**Сынып: 3 «Г»                      Оқушылар саны: 23                      Педагог: Хайрова Б**  
Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән Жаратылыстану	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			40% - 64%	65% - 84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
<b>ЖББ 1</b>	23	<b>10</b>	9	8	6	60%	100%
<b>ТББ</b>	23	<b>16</b>	9	8	6	60%	100%

	Мақсаттыменгергендер	Қиындықты дырған мақсаттар
<b>ЖББ 1</b>	2.1 Өсімдіктер 3.2.1.1 Өсімдіктердің фотосинтез үдерісінде оттегіні бөлуін түсіндіру	Фотосинтез үдерісі кезінде ауадан сіңірілетін/ ауаға бөлінетін газдарды анықтауда
<b>ТББ</b>	3.2.1.2 Өсімдіктердің қоршаған орта жағдайларына (жылу, жарық, ылғал) бейімделу жолдарын түсіндіру 3.2.1.4 Адамның іс-әрекеттерінің өсімдіктердің саналуандығына әсерін түсіндіру	Өсімдіктің қоршаған орта жағдайларына бейімділігін анықтауда/ бейімделу жолын түсіндіруде

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 65% - 84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен (Н): 40%-64%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (В): 85-100%    Орта (С): 65% - 84%,    Төмен (Н): 40%-64%,

1. Әбәбүкір Р	1. Айжарықұлы А	1. Дүйсенгалы А
2. Гаппазова Г	2. Амангелді И	2. Жамбыл А
3. Кенжебай А	3. Жақсылық Д	3. Жығанбаев Б
4. Қайратұлы И	4. Құралбек С	4. Медет К
5. Саламат К	5. Мадихан К	5. Нұрлыбай Е
6. Сарсенбай Ж	6. Мақсат М	6. Ораз Е
	7. Нұрлыбек С	7. Рзамбетова А
	8. Сәдігұл А	8. Тимурқызы Р
		9. Тлеумагамбет Н

#### **БЖБ.№1**

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Өсімдіктің қоршаған орта жағдайларына бейімділігін анықтауда/ бейімделу жолын түсіндіруде қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Өсімдіктің қоршаған орта жағдайларына бейімділігін анықтауда

---

#### **ТЖБ.№1**

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Адамның өсімдіктер әлеміне тигізетін оң әсерлерін анықтауда қателеседі.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Адамның өсімдіктер әлеміне тигізетін оң әсерлерін анықтауда тапсырмалар беру

Күні: 01.11.2020 жыл.      Педагогтің    Т.А.Ә Хайрова Б

**Жаңаөзен қалалық білім бөлімінің «№6 орта мектеп» КММ**

(білім беру ұйымының атауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

II тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 4 «Б»

Оқушы саны 24

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Барлық оқушы саны	Максималды балл		ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
	24	9	18	40-64%	65-84%	85-100%		
	Орындағаны	Ең жоғары балл	Ең төменгі балл	Оқушылар саны				
БЖБ№1	24	9	5					
ТЖБ№1	24	18	9	7	12	5	71%	100%

	Менгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	4.3.7.2 - сөйлемнің бірінші және екінші мүшелерін атау және таңба белгісі (шарт, қос нүкте /қото)	4.4.2.1* күрделі сөздер мен тіркелерін ажырата алу (Берікпен сөз, қос сөз, қысқартылған сөз)
ТЖБ №1	4.1.3.1 - сөз бастамақтың жасын, жай-күйін сөзге атауға, белгісі бер таңба қолдануға дағдыларды қалыптастыру	4.1.4.1 - тірек сөздер мен жоспарлар дайындауға тәрбиелеу

- ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:  
Жоғары 85-100 % 5 оқушы, орта 65-84 % 12 оқушы, төмен 40-64% 7 оқушы.
- Тапсырмалар орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:  
Тілдік нормаларды сақтай отырып, берілген тақырып аясында диалог құрастырудан, берілген тақырып аясында диалогке қатысуға қиындау.
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Тілдік нормаларды сақтай отырып, диалог құрастыруда, мәтінге сәйкес сұрақтар қоюға /сұрақтарға жауап беруде қателіктер жібереді.
- Жоспарланған түзету жұмысы:  
Мәтінді тірек сөздерді қолданып құрастыруға тапсырмалар беру арқылы білім алушы мәтіннің мадичесін түсіну, кейсі тілін анықтауға, қысқартып ақпаратты табуға бағытталған тапсырмаларды қолдану.

Уақыты « 23 » 12 2020ж Педагогтың Т.А.Ә. Кариевбекова Ж

Бар және аясыз түрдегі талық жауапты қатмет ете  
тапсырманы орындау

ЖББ және ТББ көпшілік талдау кезінде

Мотары (B): 85-100%

1. Қандырбек М
2. Қонар К
3. Михаил К
4. Сраубай К
5. Абдолбай А

Орта (С): 85-84%

1. Адайбай А
2. Аманжол А
3. Әзіл А
4. Ерсайынов Н
5. Жанат Е
6. Құрайбек А
7. Қазархан А
8. Қалыш А
9. Мадихан А
10. Наурызбек К
11. Серік М
12. Қараева К

Төмен (H): 40-64%

1. Аққаров М
2. Жанбегр Б
3. Мамед А
4. Уса Хитму
5. Қуандық А
6. Медет А
7. Отарбек А



**Жаңаөзен қалалық білім бөлімінің «№6 орта мектеп» КММ**

(білім беру ұйымының атауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

**I жарты жылдық**

**Дүниетану пәні бойынша**

**Сынып: 4 «А»**

**Оқушы саны 24**

**Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Барлық оқушы саны	Максималды балл		ЖБ бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		10	9	төмен	орта	жоғары		
	24			40-64%	65-84 %	85-100 %		
	<b>Орындағаны</b>	<b>Ең жоғары балл</b>	<b>Ең төменгі балл</b>	<b>Оқушылар саны</b>				
БЖБ	24	9	6	3	15	6	75%	100 %

	Менгерілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ №1	4.1.1.3 Отбасы бюджетінің негізгі кіріс-шығыстарын талдау 4.1.1.4 Отбасы бюджетін оңтайландыру жолдарын ұсыну	4.1.3.2 Түрлі дереккөздерге негізделе отырып, өз аймағының экономикалық қызмет атқаратын субъектілеріне сипаттама беру 4.2.3.1 Өз өміріндегі және Қазақстан аймақтарындағы адамдардың табиғи жағдайларға (рельеф, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысанлары) байланысты шаруашылық іс-әрекетін талдау
БЖБ №2	4.3.2.2 – сақтар, тұрлар, түркілер және қазақтар арасындағы байланысты графикалық түрде бейнелеу 4.3.4.1 – өмірбаяндық мәліметтерге сүйене отырып, шығармашылық және еңбек салаларындағы көрнекті қайраткерлердің елімізге сіңірген еңбектері туралы қорытынды жасау	4.3.1.2 тарихи мұражайлардың қызметін түсіндіру;

**1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

**Жоғары 85-100 % 11 оқушы, орта 65-84 % 10 оқушы, төмен 40-64% 3 оқушы.**

Жоғары (В): 85-100%,

орта (С): 65-84%

төмен (Н): 40-64%,

P/c	Жоғары (В) 85-100 пайыз	Орта (С) 65-84 пайыз	Төмен (Н) 40-64 пайыз
1	Амеркан Әсемай	Атальков Жұбаныш	Базарбай Нұралы
2	Аразбек Меруерт	Әбілғазы Жұбаныш	Сериков Жаңаырыс
3	Мерген Сәруар	Бақыт Серікбол	Лесов Ержан
4	Тилеген Индира	Болағбай Айша	
5	Алат Әбілмансұр	Ералы Райымбек	
6	Мукаметьяр Айша	Итибай Нұрдаудет	
7		Мендигали Индира	
8		Нұдырбай Ұлжан	
9		Нұрбергел Әмина	
10		Тенелбаева Ұлбосын	
11		Елеусин Ринат	

12		Аман Ансар	
13		Бекмагамбетова Салтанат	
14		Саурабай Алихан	
15		Туркменбаева Айнұр	

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

Түрлі дереккөздерге негізделе отырып, өз аймағының экономикалық қызмет атқаратын субъектілеріне сипаттама беру;

Өз өңіріндегі және Қазақстан аймақтарындағы адамдардың табиғи жағдайларға (рельеф, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) байланысты шаруашылық іс-әрекетін талдау;

тарихи мұражайлардың қызметін түсіндіру.

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**

Білім алушылар өз аймағының өндіріс орындарын сипаттауда, әкімшілік-аумақтық құрылымның бірліктерін ажыратуда, табиғи жағдайлардың шаруашылыққа тигізетін әсерін сипаттауда, тарихи мұражайлардың қызметін түсіндіруде қателіктер жіберген.

**4. Жоспарланған түзету жұмысы:**

Осы жоғарыда көрсетілген қателерді түзету үшін, сол аталған тақырыптарды қайталау және соған байланысты жұмыстар жүргізу, сол тақырып аясында әртүрлі тапсырмалар орындату.

Уақыты « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ ж Педагогтың Т.А.Ә. Бектиласва Р.Т

**Жаңаөзен қалалық білім бөлімінің «№6 орта мектеп» КММ**  
(білім беру ұйымының атауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

I тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 8 «Б»

Оқушы саны 22

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Барлық оқушы саны	Максималды балл		ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		7	15	төмен 0-39%	орта 40-84 %	жоғары 85-100 %		
	<u>22</u>							
	Орындағаны	Ең жоғары балл	Ең төменгі балл	Оқушылар саны				
БЖБ№1	<u>22</u>	<u>6</u>	<u>4</u>	<u>0</u>	<u>21</u>	<u>1</u>	<u>100%</u>	<u>100%</u>
ТЖБ№1	<u>22</u>	<u>13</u>	<u>7</u>	<u>0</u>	<u>21</u>	<u>1</u>	<u>100%</u>	<u>100%</u>

	Меңгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	<u>8.1.2.1.</u>	<u>8.1.2.1</u>
ТЖБ №1	<u>8.1.2.1.</u>	<u>8.1.2.1</u>

- ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:  
Жоғары 85-100 % 1 оқушы, орта 40-84 % 21 оқушы, төмен 0-39% 0 оқушы.
- Тапсырмалар орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:  
Әсе жазуда, жазушы ерекшеліктерінде қиындықтар кездесті.
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Әсенің талаптарын талақ сақтамайынан.
- Жоспарланған түзету жұмысы:  
Жіберілген қателіктерді ескеріп, әсенің талаптарын сақтап жазуда үйрету.

Уақыты «04» 11 2020ж Педагогтың Т.А.Ә. Сәтенова С

**Жанаөзен қалалық білім бөлімінің «№6 орта мектеп» КММ**  
(білім беру ұйымының атауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

II тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 6 «A»

Оқушы саны 25

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Барлық оқушы саны	Максималды балл		ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		10	15	төмен 0-39%	орта 40-84 %	жоғары 85-100 %		
	Орындағаны	Ең жоғары балл	Ең төменгі балл	Оқушылар саны				
БЖБ№1	25	9	8	-	20	5	100%	100%
ТЖБ№1	25	9	7	-	19	6	100%	100%

	Меңгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	1.1.2. 1.2	1.1.2. 1.2
ТЖБ №1	2.1.1. 2.2	2.1.1. 2.2

- ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:  
Жоғары 85-100 % 6 оқушы, орта 40-84 % 4 оқушы, төмен 0-39% — оқушы.
- Тапсырмалар орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:  
Әсе жаңа, жаңау ерекшеліктерінде қиындықтар келесті
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Әсеңіз талаптары талап сақтамаған
- Жоспарланған түзету жұмысы: Жеберлік қаталықтарді ескере отырып Әсеңіз талаптарын сақтап жүруге ұйрету

Уақыты «29» 12 2010 ж Педагогтың Т.А.Ә. Жұманжолға Ә

**Жаңаөзен қалалық білім бөлімінің «№6 орта мектеп» КММ**  
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

IV тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 11 «А»

Оқушы саны 22

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Барлық оқушы саны	Максималды балл		ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгеріс %
				төмен 0-39%	орта 40-84 %	жоғары 85-100 %		
	Орындағаны	Ең жоғары балл	Ең төменгі балл	Оқушылар саны				
БЖБ№1	<u>22</u>	<u>10</u>	<u>7</u>	<u>0</u>	<u>15</u>	<u>7</u>	<u>100.1</u>	<u>100.1</u>
ТЖБ№1	<u>22</u>	<u>14</u>	<u>8</u>	<u>0</u>	<u>15</u>	<u>7</u>	<u>100.1</u>	<u>100.1</u>

	Меңгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	<u>11Б/С.2. 11.Т/м 1</u>	<u>41Т/м 1</u>
ТЖБ №1	<u>11А/У.2. 5/С.3 Т/м2</u>	<u>11А/У.2. Т/м2.</u>

- ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:  
Жоғары 85-100 % 15 оқушы, орта 40-84 % 7 оқушы, төмен 0-39% 0 оқушы.
- Тапсырмалар орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:  
Әсіе ерекшеліктері білмеу, ойланбай, нақты ережелерге таянбай
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Тапсырмаларға дейін қойып оқымау, түсінбеу
- Жоспарланған түзету жұмысы:  
Сабаяқта дұрыс жауап беруге үйрету

Уақыты « 26 » 05 2021 ж Педагогтың Т.А.Ә. Жантөбе А.А.

**Жанаөзен калалык білім бөлімінін «№6 орта мектеп» КММ**  
(білім беру ұйымының атауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

II тоқсан математика пәні бойынша

Сынып: 5 « 2 »

Оқушы саны 24

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Барлық оқушы саны	Максималды балл		ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		15	20	төмен 0-39%	орта 40-84 %	жоғары 85-100 %		
	Орындағаны	Ең жоғары балл	Ең төменгі балл	Оқушылар саны				
БЖБ№1	24	15	9	12	7	87%	100%	
ТЖБ№1	24	18	12	17	7	87%	100%	

	Меңгерілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ №1	5.1.2.23	5.1.2.23
ТЖБ №1	5.1.2.20	5.1.2.20

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:  
Жоғары 85-100 % 4 оқушы, орта 40-84 % 10 оқушы, төмен 0-39% — оқушы.
2. Тапсырмалар орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:  
жай бөліктер мен аралас сандарға амалдар қолдану.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: жай бөліктер мен аралас сандарға амалдар қолдануда орта бөлімге келтіруді мүддет қаралау.
4. Жоспарланған түзету жұмысы:  
амалдар қолдануда әр амалдану еңіңдік ережесін қатып ұстау.

Уақыты «     »     20    ж Педагогтың Т.А.Ә. Мағдаева

**Жаңаөзен қалалық білім бөлімінің «№6 орта мектеп» КММ**  
(білім беру ұйымының атауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

II тоқсан Информатика пәні бойынша

Сынып: 5 «А»

Оқушы саны 23

**Мақсаты:** БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Барлық оқушы саны	Максималды балл		ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен 0-39%	орта 40-84 %	жоғары 85-100 %		
	Орындағаны	Ең жоғары балл	Ең төменгі балл	Оқушылар саны				
БЖБ№1	23	11	6	-	12	4	69%	100%
ТЖБ№1	23	7	4	-	12	4	69%	100%

	Менгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	5.2.2.2	5.2.2.4
ТЖБ №1	5.2.2.1	5.2.2.2.

- ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:  
Жоғары 85-100 % А оқушы, орта 40-84 % Б оқушы, төмен 0-39% - оқушы.
- Тапсырмалар орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:  
Растрлық және векторлық графиканың артқы шпигулар мен қимиліктері қиындық туғызды.
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Компьютерлік графикаға танып меңгермеген.
- Жоспарланған түзету жұмысы:  
Оқушыларға қиындық туғызған тапсырмаларға танып меңгеруе жоспарла жұмыстар жүргізілді.

**Жаңаөзен калалық білім бөлімінің «№6 орта мектеп» КММ**  
(білім беру ұйымының атауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

II тоқсан биология пәні бойынша

Сынып: 4 «А»

Оқушы саны 22

**Мақсаты:** БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Барлық оқушы саны	Максималды балл		ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		Ең жоғары балл	Ең төменгі балл	төмен 0-39%	орта 40-84 %	жоғары 85-100 %		
	Орындағаны	Ең жоғары балл	Ең төменгі балл	Оқушылар саны				
БЖБ№1	<u>22</u>	<u>11</u>	<u>6</u>	<u>-</u>	<u>14</u>	<u>5</u>	<u>90</u>	<u>100</u>
ТЖБ№1	<u>22</u>	<u>28</u>	<u>15</u>	<u>-</u>	<u>14</u>	<u>5</u>	<u>90</u>	<u>100</u>

	Меңгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	<u>4.1.3.4</u>	<u>4.1.2.1</u>
ТЖБ №1	<u>4.1.3.5.</u>	<u>4.1.4.1.</u>

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:  
Жоғары 85-100 % 0 оқушы, орта 40-84 % 5 оқушы, төмен 0-39% - оқушы.
2. Тапсырмалар орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:  
Білім алушылар пунктуация қателіктерін жібереді, мәтіндегі шұғылты оқымай.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Тақырып немесе сұрақта түсінуде және күтпеген сұрақтарға жауап беруде қиындайды. Сөзге тейкізуде ішінде ауыртқулар кездеседі.
4. Жоспарланған түзету жұмысы:  
Оқушылар жіберген қателерді талдау, өткен тақырыптарға қайталау, оқушының қателік түзету.