



Келісемін:  
Оқу ісінің меңгерушісі  
Аманова Р. Ж  
«20» 09. 2021 ж.

ӘБ отырысында қаралды  
ӘБ жетекшісі  
Ж. А. Жылқыбаева  
«20» 09. 2021 ж.

## Күнтізбелік – тақырыптық Жоспар (Үйден оқытуға арналған)

Мұғалімі: Талғатова Мадина Талғатқызы

Облыс, қала: Маңғыстау облысы, Жаңаөзен қаласы

Мектеп: №6 жалпы білім беретін мектеп

Сыныбы: 5 «А»

## ТҮСІНІК ХАТ

5-сыныпқа қазақ тілі пәнінен күнтізбелік-тақырыптық жоспар түзуде Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым Министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 55-қосымша бекітілген Орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты және Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығымен 55-қосымша бекітілген «Негізгі орта білім беру деңгейінің «Қазақ тілі» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы басышылыққа алынды.

Күнтізбелік-тақырыптық жоспарды түзу барысында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы 2021-2022 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқау хат негіз болды.

**«Қазақ тілі» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:**

1) 5 - сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында – 68 сағат;

**Оқулық: Алматы «Атамұра» 2017**

**Авторы: Ж.Даулетбекова, Г.Қосымова**

**Күнтізбелік-тақырыптық жоспар**  
**«Қазақ тілі» пәні**

**5-сынып**

Авторлары: Ж. Дәулетбекова, Г. Қосымова

Баспа: Алматы «Атамұра» 2017ж

Барлығы: 68 сағат, аптасына – 2 сағат.

№ р/с	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Са- ғат саны	Мерзімі	Ескерту
<b>I тоқсан - 24 сағат. I-бөлім (6 сағат)</b>						
1	Мәдениет: тіл және қарым- қатынас	Тіл - қарым - қатынас күрделі	5.Т/А1. Тірек сөздер мен ұсынылған иллюстрациялар арқылы тақырыпты болжау. 5.Т/А5. Тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру.	1	02.09	
2		Адамзат үшін тілдің маңызы	5.Т/А5. Тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру.	1	07.09	
3		Сұхбаттау мәдениеті	5.Т/А5. Тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру.	1	09.09	
4		Тілдік қарым- қатынас талаптары	5.ӨТН1. Қазақ тілінің дыбыстар жүйесін, үндестік заңын, емделік ерекшеліктерін ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазу. 5.Ж1. Берілген мәтінге сәйкес кіріспе, негізгі және қорытынды бөлімдерді қамтитын қарапайым жоспар құру.	1	14.09	
5		Нәтиже сабақ	Т/А2.Әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, тақырыптарға байланысты диалог, монологтердегі (ән мәтіні, хабарлама, жарнама, хабарландыру) көтерілген мәселені түсіндіру 5.О2. Лексиканың ауызекі сөйлеу және жазба стильдік айырмашылықтарын мәтіндер арқылы тану		16.09	

6	«Мәдениет: тіл және қарым-қатынас» қайталау, БЖБ№1	5.05. Мәтін мазмұнын түсінуге, нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру	1	21.09.
<b>2-бөлім (5 сағат)</b>				
7	Ұлттық киім-асыл мұра	5.05. Мәтін мазмұнын түсінуге, нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру.	1	23.09.
8	Киім түрлері және талғам	5.Ж2. Жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап, жарнама құрастырып жазу. 5.О3. Жарнама құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату;	1	28.09.
9	Қазіргі сән	5.05. Мәтін мазмұнын түсінуге, нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру 5.ӨТН2. Сөз ішіндегі және сөз аралығындағы ілгерінді, кейінді және тоғыспалы ықпал заңдылықтарына сәйкес айта білу	1	30.09.
10	Нәтиже сабақ	5.05. Мәтін мазмұнын түсінуге, нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру 5.Ж6. Мәтіндегі орфографиялық қателерді сөздіктерге сүйене отырып, түзету және редакциялау	1	05.10.
<b>3-бөлім (6 сағат)</b>				
11	Отбасылық дәстүрлер мен мерекелер	5.Т/А4Тірек сөздер мен жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау.	1	08.10.
12		5.Ж5. Оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақмәтін жазу.	1	12.10.
13		5.Т/А4.Тірек сөздер мен жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау. 5.Ж6. Мәтіндегі орфографиялық қателерді сөздіктерге сүйене отырып, түзету және редакциялау	1	14.10.

14	1-тоқсан бойынша жыынтық бағалау.	«Қазақ тілі» пәнінен 1-тоқсан бойынша жыынтық бағалау тапсырмалары	1		19.10.	
15	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім	5.Ж5. Оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу. 5.2.3.1 Хагтын құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату	1		21.10.	
<b>II тоқсан (24 сағат) 4-бөлім: (7 сағат)</b>						
16	Жануарлар әлемі мен өсімдіктер дүниесі	Жануарлар әлемі Жануарлар және тіршілік Қызыл кітаптағы жануарлар мен өсімдіктер Төрт түлік Өсімдіктер әлемі Үйсіз жануарларды бірге қорғайық	Жануарлар әлемі Жануарлар және тіршілік Қызыл кітаптағы жануарлар мен өсімдіктер Төрт түлік Өсімдіктер әлемі Үйсіз жануарларды бірге қорғайық	5.Т/А3. Тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, негізгі және қосымша ақпаратты анықтау. 5.Т/А2.Әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, тақырыптарға байланысты диалог, монологтердегі (хабарландыру) көтерілген мәселені түсіндіру. 5.О1.Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты түсіну, анықтау. 5.ӨТН3. Омоним, антоним, синонимдерді көркемдік ерекшеліктеріне сай қолдану 5.Т/А3. Тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, негізгі және қосымша ақпаратты анықтау. 5.О3. Хабарландырудың құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату 5.О1.Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты түсіну, анықтау. 5.ӨТН3. Омоним, антоним, синонимдерді көркемдік ерекшеліктеріне сай қолдану	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	26.10. 28.10. 09.11. 11.11 16.11 18.11
22	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім. БЖБ,№1	5.О6.Оқылым стратегияларын қолдану: жалпы мазмұнын түсіну үшін оқу, нақты ақпаратты табу үшін оқу.	1		23.11.	
<b>5-бөлім (7 сағат)</b>						

23	Бос уақыт және хобби	Уақыт ала жетелейді	5.Т/А5. Тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру.	1		25.11
24		Бос уақыт деген не?	5.Т/А2. Әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, тақырыптарға байланысты диалог, монологтердегі (хабарлама) көтерілген мәселені түсіндіру	1		30.11
25		Шынықсаң шымыр боларсың	5.Т/А5. Тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру.	1		02.12.
26		Хобби еріккеннің ермегі емес	5.О3.Хабарлама құрылымы мен рәсімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату.	1		01.12.
27		Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім. БЖБ№2	Т/А5: Тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру. Ж4. Эссенің кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерін сақтай отырып, өзіне таныс адамда, белгілі бір мекен мен оқиғаны сипаттап не суреттеп жазу.	1		09.12.
28		Токсандық жиынтық бағалау	«Қазақ тілі» пәнінен 2-тоқсан бойынша жиынтық бағалау тапсырмалары	1		14/12.
29		Уақытты ұстап тұра алмайсың	5.ӘТН4.1. Журнал арқылы жасалған туынды сөздерлі және күрделі сөздерлі ауызша және жазбаша тілдесім барысында қолдану. 5.Ж2.Жанрлық ерекшеліктеріне сай рәсімделуі мен құрылымын сақтап, хабарландыру құрастырып жазу	1		21.12
30		Нәтиже сабақ.	5.Т/А5. Тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру.	1		23.12
<b>III тоқсан</b>						
<b>6-бөлім (6 сағат)</b>						
31	Қиял әлемі	Қиял-адамға тән қасиет	5.Т/А1.Тірек сөздер мен ұсынылған иллюстрациялар арқылы тақырыпты болжау.5.Т/А5. Тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру.	1		28.12.

32	Қиялдай алу- ерекше қабілет	5.01. Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты түсіну, анықтау. 5.01Н4.2. Зат есімдердің мағыналық түрлерін мәнмәтін аясында жалғаулар арқылы түрлендіріп қолдану. 5.07. Энциклопедиялар, балаларға арналған газет-журналдардан қажетті ақпаратты ала білу. 5.01Н4.2. Зат есімдердің мағыналық түрлерін мәнмәтін аясында жалғаулар арқылы түрлендіріп қолдану	1	11.01.
33	Бала қиялы	5.05. Мәтін мазмұнын түсінуге, нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру. 5.01Н4.2. Зат есімдердің мағыналық түрлерін мәнмәтін аясында жалғаулар арқылы түрлендіріп қолдану	1	13.01.
34	Қиял мен шыңдық бірлігі. Компьютер адам сияқты ойлана ала ма? Нәтиже сабақ. Мен пе үйрендім	5.02. Лексиканың ауызекі сөйлеу және жазба стильдік айырмашылықтарын мәтіндер арқылы таныу. 5.Ж4. Эссенің кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерін сактай отырып, өзіне таныс адамды, белгілі бір мекен мен оқиғаны сипаттап не суреттеп жазу. Т/А3. Тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, негізгі және қосымша ақпаратты анықтау.	1	18.01.
35	Нәтиже сабақ. «Қиял әлемі» БЖБ№1	Т/А2. Әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, тақыр тарға байланысты диалог, монологтердегі (ән мәтіні, хабарлама, жарнама, хабарландыру) көтерілген мәселені түсіндіру. Ж3. Сюжетті суреттердің (фотосуреттер) желісі бойынша әңгіме құрастыру.	1	20.01.
36				25.01
<b>7-бөлім (5 сағат)</b>				
37	Көлік және жол белгілері	5Т/А Грек сөздер мен ұсынылған иллюстрациялар арқылы тақырыпты болжау. 5.Ж5. Оқылм және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпараттарды сактай отырып, жинақы мәтін жазу. 5.01Н4.3 Сын есімдердің, шырай түрлерінің көркемдік ерекшелігін таныу, сын есімді зат есім орнана қолдана білу 5.Т/А3. Тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, негізгі және қосымша ақпаратты анықтау. 5.03. нұсқаулық құрылымы мен ресімделуі арқылы	1	24.01
38	Жол белгілерін білеміз бе? Көлік түрлері			
39	Жол ережесін сақтаймыз			01.02.
				03.02

40		Алғашқы көмек. Автокөліктер тарихы	жаңылық ерекшеліктерін ажырату; 5.05. Мәтін мазмұнын түсінуге, нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру.	1	08.02.
41		Нәтиже сабақ мен не үйрендім	5.0ПН3. Тура және ауыспалы мағыналы сөздерді, көп мағыналы сөздер, омоним, антоним, синонимдерді көркемдік ерекшеліктеріне сай қолдану	1	10.02.
<b>8-бөлім (7 сағат)</b>					
42	Адамның сырт келбеті мен мінезі	Сыртқы келбет және тазалық	Т/А5. Тапдалған мәтін мазмұнын негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру.	1	15.02.
43		Сыртқы келбет және өмір салты	5.0ПН2. Сөз ішіндегі және сөз аралығындағы ілгерилі, кейінді және тоғыспалы ықпал заңдылықтарына сәйкес айта білу.	1	17.02.
44		Мінез-ақылдың сауаты	5.06. Оқылым стратегияларын қолдану; жалпы мазмұнын түсіну үшін оқу, нақты ақпаратты табу үшін оқу.	1	22.02.
45		«Көлік және жол белгілері», «Адамның сырт келбеті мен мінезі» бөлімін қайталау.	5.3.3.1 сөзетті суреттердің (фотосуреттер) желісі бойынша әңгіме құрастыру;	1	24.02.
46		Адамның кейбір кездері БЖБ №2	5.Т/А4. Тірек сөздер мен жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау. 5.0ПН4.3. Сын есімдердің, шырай түрлерінің көркемдік ерекшелігін таны, сын есімді зат есім орнына қолдана білу	1	01.03.
47		Тоқсандық жиынтық бағалау	«Қазақ тілі» пәнінен 3-тоқсан бойынша жиынтық бағалау тапсырмалары	1	03.03.

48		Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім	5.Ж3.Сюжетті суреттердің (фотосуреттер) желісі бойынша әңгіме құрастыру. 5.ӨТН4.3. Сын есімдердің, шырай түрлерінің көркемдік ерекшелігін таңу, сын есімді зат есім орнына қолдана білу	1		08.03.
49		Нәтиже сабақ. Қайталау	5.Ж1. Берілген мәтінге сәйкес кіріспе, негізгі және қорытынды бөлімдерді қамтитын қарапайым жоспар құру.	1		10.03.
<b>IV тоқсан (24 сағат) 9-бөлім</b>						
50	<b>Аспан әлемінің құпиялары</b>	Сырлы да сикарлы аспан әлемі	5Т/А1. Тірек сөздер мен ұшынылған иллюстрациялар арқылы тақырыпты болжау; 5ӨТН 4.4. Сан есімнің мағыналық түрлерін ажырата білу	1		15.03.
51		Ғаламның тағайып сандары	5.Т/А5. Таңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру.	1		18.03
52		Жұлдыздар мен аңыздар	(5.О6.)Оқалым стратегияларын қолдану; жалпы мазмұнын түсіну үшін оқу, нақты ақпаратты табу үшін оқу	1		31.03
53		Аспан әлемінің құпиялары туралы зерттеулер	5.ӨТН4.3.Сын есімді зат есім орнына қолдана білу 5.О7 - энциклопедиялар, балаларға арналған газет-журналдардан қажетті ақпаратты ала білу	1		05.04
54		Нәтиже сабақ. Мен аспан әлеміне барсам, ...	5.ӨТН4. - тол сөз, төлеу сөз, автор сөзінің жасалу жолдарын, қызметін білу, тол сөзді төлеу сөзге айналдыру	1		08.04.
55		«Аспан әлемінің құпиялары» бөлімін қайталау.	5Ж3. Жазба жұмыстарын әртүрлі формада ұсыну; Сюжетті суреттердің (фотосуреттер) желісі бойынша әңгіме құрастыру; 5.О1. Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты түсіну, анықтау 5.Ж4. Әсеенің кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерін сақтай отырып, өзіне таныс адамды, белгілі бір мекен мен оқиғаны сипаттап не суреттеп жазу	1		12.04.
<b>10-бөлім (13 сағат)</b>						

56	Саяхат және демалыс	Саяхат-таным бастауы	Т/А4. Трек сөздер мен жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау.	1	14.04	
57		Саяхат-таным бастауы. Туристік компанияларме в саяхаттау	5.01. Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты түсіну, анықтау. 5.02Н4.5. Төл сөз, төлеу сөз, автор сөзінің жасалу жолдарын, қызметін білу, төл сөзді төлеу сөзге айналдыру.	1	19.04	
58		Туған елге саяхаттау. Қазығұрттың басында кеме қалған.	5. Т/А6. Коммуникативтік жағдаятқа сай эмоционалды сөздерді, дауыс ырақтары арқылы қыстырма, қаратпа, одағай сөздерді еркін қолданып, диалогке диірлықкеыз қатысу, өз пікірін білдіру. 5.Ж5.Оқылым және тылдалым материалдары бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақмы мәтін жазу: 5.3.2.1 -жаңрық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтай, хат құрастырып жазу. 5.4.4.5 -төл сөз, төлеу сөз, автор сөзінің жасалу жолдарын, қызметін білу, төл сөзді төлеу сөзге айналдыру.	1	20.04	
59		Ұлы саяхатшы.	5.3.2.1 -жаңрық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтай, хат құрастырып жазу. 5.4.4.5 -төл сөз, төлеу сөз, автор сөзінің жасалу жолдарын, қызметін білу, төл сөзді төлеу сөзге айналдыру.	1	26.04	
60		Қазақтың тұңғыш жинақсезі БЖБ	5.Т/А5. Таңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру. 5.03. хаттың құрылымы мен ресімделуі арқылы жаңрық ерекшеліктерін ажырату	1	28.04	
61		Қашғария сапары	505. Мәтін мазмұнын түсінуге, нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру	1	03.05	
62		Ұлы жібек жолындағы кінелі жерлерге саяхат.	5.07. Энциклопедиялар, балаларға арналған газет-журналдардан қажетті ақпаратты ала білу	1	05.05	

63	Жаңа әлемдегі жаңа саяхаттар.	ӨТН3. Тура және ауыспалы мағыналы сөздерді, көп мағыналы сөздер, омоним, антоним, синонимдерді көркемдік ерекшеліктеріне сай қолдану. 5.04. Аунгекі стильдегі мәтіндердің мазмұнын, тақырыбын және тілдік құралдарын салыстыру;	1	10.05.
64	Табиғатта демалудың пайдасы	5.ӨТН5. Төл сөз, төлеу сөз, автор сөзіннің тыныс белгілерін дұрыс қолдану. 5.Ж3. сюжетті суреттердің (фотосуреттер) желісі бойынша әңгіме құрастыру;	1	14.05.
65	Ғарышқа саяхат	5.Ж1 Берілген мәтінге сәйкес кіріспе, негізгі және қорытынды бөлімдерді қамтитын қаралайым жоспар құру;	1	12.05
66	Тоқсандық жылытық бағалау	<b>«Қазақ тілі» пәнінен 4-тоқсан бойынша жылытық бағалау тапсырмалары</b>	1	19.05
67	Ару қала Астана	5.О1. Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты түсіну, анықтау.	1	24.05
68	Нәтиже сабақ. Мен не білдім.	5.Ж2. Жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап, хат, жарнама, хабарландыру құрастырып жазу	1	28.05
<b>Оқу жылы бойынша барлық сағат саны</b>			<b>68 сағат</b>	